

平成 24 年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」について

平成 26 年 3 月 31 日（月）
文部科学省初等中等教育局児童生徒課

目次

1	調査の概要	1
(1)	調査項目・調査対象	1
(2)	調査結果の主な特徴	1
(3)	調査結果の要旨	2
2	暴力行為	6
(1)	暴力行為の発生状況	6
①	合計	6
	<参考 1> 学校内外における暴力行為発生件数の推移	7
	<参考 2> 学校内外における暴力行為発生率の推移（1,000 人当たりの暴力行為発生件数）	7
	<参考 3> 学校内における暴力行為発生件数の推移	8
	<参考 4> 学校内における暴力行為発生率の推移（1,000 人当たりの暴力行為発生件数）	8
	<参考 5> 学校外における暴力行為発生件数の推移	9
	<参考 6> 学校外における暴力行為発生率の推移（1,000 人当たりの暴力行為発生件数）	9
②	対教師暴力	10
③	生徒間暴力	10
④	対人暴力	11
⑤	器物損壊	11
(2)	学年別・男女別加害児童生徒数	12
①	小学校	12
②	中学校	12
③	高等学校	12
	<参考 7> 学年別加害児童生徒数のグラフ	12
(3)	加害児童生徒に対する学校の措置状況	13
	<参考 8> 平成 24 年度までの加害児童生徒に対する学校の措置状況の推移（国公立）	14
①	小学校	14
②	中学校	14
③	高等学校	15
(4)	加害児童生徒に対する関係機関の措置状況	16
	<参考 9> 平成 24 年度までの加害児童生徒に対する関係機関の措置状況の推移（国公立）	17
①	小学校	17

②	中学校.....	17
③	高等学校.....	18
(5)	加害児童生徒に対する学校の対応.....	19
	<参考 10>加害児童生徒に対する学校の対応の推移.....	20
(6)	都道府県別暴力行為の発生件数（国公立小・中・高等学校）・都道府県別 1,000 人当たりの発生件数・被害者が病院で治療を受けた場合の件数.....	21
3	いじめ.....	22
(1)	いじめの認知学校数・認知件数.....	22
(2)	警察に相談・通報した件数.....	22
(3)	いじめの現在の状況.....	22
	<参考 1>いじめの認知（発生）件数の推移.....	23
	<参考 2>いじめの認知（発生）率の推移（1,000 人当たりの認知件数）.....	23
	<参考 3>いじめの認知（発生）学校数の推移.....	24
	<参考 4>平成 5 年度までのいじめの発生学校数・発生件数（公立）.....	25
	<参考 5>平成 6 年度から平成 17 年度までのいじめの発生学校数・発生件数（公立）.....	26
	<参考 6>平成 18 年度から平成 24 年度までのいじめの認知学校数・認知件数（国公立）.....	27
(4)	いじめの認知件数の学年別、男女別内訳.....	28
①	小学校.....	28
②	中学校.....	28
③	高等学校.....	28
④	特別支援学校.....	28
	<参考 7>学年別いじめの認知件数のグラフ（国公立）.....	28
(5)	いじめの発見のきっかけ.....	29
(6)	いじめられた児童生徒の相談の状況.....	30
(7)	いじめの態様.....	31
(8)	①いじめる児童生徒への対応.....	32
	②いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別数.....	33
	③いじめられた児童生徒への対応.....	34
(9)	学校におけるいじめの問題に対する日常の取組.....	35
(10)	いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法.....	36
①	いじめを認知した学校.....	36
②	いじめを認知していない学校.....	37
③	合計.....	38
(11)	いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数.....	38
	<参考 8>いじめの発見のきっかけの推移.....	39
	<参考 9>いじめられた児童生徒の相談の状況の推移.....	39
	<参考 10>いじめの態様の推移.....	40
	<参考 11>いじめる児童生徒への対応の推移.....	40
	<参考 12>いじめられた児童生徒への対応の推移.....	41
	<参考 13>学校におけるいじめの問題に対する日常の取組の推移.....	42

＜参考 14＞いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移	43
① いじめを認知した学校（国公私立）	43
② いじめを認知していない学校（国公私立）	43
③ いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校（国公私立）	43
(12) 都道府県別、いじめの認知件数等（国公私立）	44
① いじめの認知件数	44
② アンケート調査実施状況	44
(13) 都道府県別、いじめの現在の状況（国公私立）	45
4 出席停止	46
(1) 出席停止の件数	46
＜参考 1＞平成 8 年度までの出席停止の件数（中学校）	46
(2) 出席停止の学年別・男女別件数	46
① 学年別件数	46
② 男女別件数	46
＜参考 2＞平成 8 年度までの出席停止の学年別件数（中学校）	46
＜参考 3＞平成 8 年度までの出席停止の男女別件数（中学校）	46
(3) 出席停止の期間別件数	47
＜参考 4＞平成 8 年度までの出席停止の期間別件数（中学校）	47
(4) 出席停止の理由別件数	48
＜参考 5＞平成 8 年度までの主たる理由別件数（中学校）	48
5 小・中学校の不登校	49
(1) 不登校児童生徒数	49
＜参考 1＞不登校児童生徒数の推移	50
＜参考 2＞不登校児童生徒の割合の推移（1,000 人当たりの不登校児童生徒数）	50
(2) 不登校児童生徒の在籍学校数	50
(3) 学年別不登校児童生徒数	51
① 小学校	51
② 中学校	51
＜参考 3＞学年別不登校児童生徒数のグラフ	51
(4) 不登校になったきっかけと考えられる状況	52
(5) 不登校児童生徒への指導結果状況	53
(6) 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果があった学校の措置	54
(7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした児童生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた児童生徒数	55
① 小・中学校	55
② 合計	56
(8) 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数	57
(9) 自宅における IT 等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒数	57

(10)	不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数	58
①	小学校	58
②	中学校	58
(11)	教育委員会が設置する「教育支援センター（適応指導教室）」の状況	59
(12)	都道府県別不登校児童生徒数（国公立）	60
6	高等学校の不登校	61
(1)	高等学校における理由別長期欠席者数	61
<参考 1>	高等学校における理由別長期欠席者数の推移（国公立）	61
<参考 2>	不登校生徒数の推移	61
(2)	不登校生徒の在籍学校数	62
(3)	課程・学年別不登校生徒数	62
①	国立	62
②	公立	62
③	私立	62
④	合計	63
<参考 3>	学年別不登校生徒数のグラフ	63
(4)	不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数	64
(5)	不登校状態が前年度から継続している生徒数	64
①	国立	64
②	公立	64
③	私立	64
④	合計	64
(6)	不登校になったきっかけと考えられる状況	65
(7)	不登校生徒への指導結果状況	66
①	全日制・定時制	66
②	合計	67
(8)	「指導の結果登校する又はできるようになった生徒」に特に効果があった学校の措置	68
①	全日制	68
②	定時制	69
③	合計	70
(9)	相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた生徒数	71
①	全日制・定時制	71
②	合計	72
(10)	都道府県別不登校生徒数（国公立高等学校）、1,000人当たりの不登校生徒数	73
7	高等学校中途退学等	74
(1)	中途退学者数及び中途退学率の推移	74
(2)	事由別中途退学者数	75
(3)	経済的理由の具体的な状況	75

<参考 1>平成 24 年度までの事由別中途退学者数の構成比の推移.....	76
(4) 課程・学科・学年別中途退学者数.....	77
① 国立.....	77
② 公立.....	77
③ 私立.....	77
④ 合計.....	77
<参考 2>学年別中途退学者数のグラフ.....	77
<参考 3>平成 24 年度までの課程・学科別中途退学者数の推移.....	78
<参考 4>平成 24 年度までの学年別中途退学者数の推移.....	78
(5) 課程・学科・学年別懲戒による退学者数（国公立高等学校）.....	79
(6) 課程・学科・学年別原級留置者数（国公立高等学校）.....	79
(7) 課程・学科・学年別再入学者数（国公立高等学校）.....	79
(8) 編入学者数（国公立高等学校）.....	79
(9) 都道府県別中途退学者数及び中途退学率（国公立高等学校）.....	80
自殺（学校から報告のあったもの）.....	81
(1) 児童生徒の自殺の状況.....	81
(2) 自殺した児童生徒の学年別、男女別内訳（国公立）.....	82
(3) 自殺した児童生徒が置かれていた状況（国公立）.....	82
教育相談.....	83
(1) 都道府県・指定都市における教育相談機関及び教育相談員数.....	83
(2) 都道府県・指定都市における相談形態別教育相談件数.....	83
(3) 都道府県・指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数.....	84
(4) 市町村における教育相談機関及び教育相談員数.....	85
① 教育相談機関数.....	85
② 機関相談員数.....	85
(5) 市町村における相談形態別教育相談件数.....	85

平成24年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」について

1. 調査の概要

(1) 調査項目・調査対象

- 1) 暴力行為（国公立小・中・高等学校）
- 2) いじめ（国公立小・中・高・特別支援学校）
- 3) 出席停止（市区町村教育委員会）
- 4) 小・中学校の不登校（国公立小・中学校）
- 5) 高等学校の不登校（国公立高等学校）
- 6) 高等学校中途退学等（国公立高等学校）
- 7) 自殺（学校から報告のあったもの）（国公立小・中・高等学校）
- 8) 教育相談（都道府県、指定都市、市区町村教育委員会）

(2) 調査結果の主な特徴

※ 以下、数値については、平成24年度調査結果に基づく。

- 1) 小・中・高等学校における、暴力行為の発生件数は約5万6千件と、前年度（約5万6千件）とほぼ同数であり、児童生徒1千人当たりの発生件数は4.1件（前年度4.0件）である。
- 2) 小・中・高・特別支援学校における、いじめの認知件数は約19万8千件と、前年度（約7万件）より約12万8千件増加し、児童生徒1千人当たりの認知件数は14.3件（前年度5.0件）である。
- 3) 小・中学校における、不登校児童生徒数は約11万3千人と、前年度（約11万7千人）より約4千8百人減少し、不登校児童生徒の割合は1.09%（前年度1.12%）である。
- 4) 高等学校における、不登校生徒数は約5万8千人と、前年度（約5万6千人）より約1千3百人増加し、不登校生徒の割合は1.72%（前年度1.68%）である。
- 5) 高等学校における、中途退学者数は約5万2千人と、前年度（約5万4千人）より約2千人減少し、中途退学者の割合は1.5%（前年度1.6%）である。
- 6) 小・中・高等学校から報告のあった自殺した児童生徒数は195人と、前年度（202人）より7人（3.5%）減少している。

(3) 調査結果の要旨

1. 暴力行為の状況

(P. 6～)

小・中・高等学校における、暴力行為の発生件数は約5万6千件と、前年度（約5万6千件）とほぼ同数、児童生徒1千人当たりの発生件数は4.1件（前年度4.0件）である。

- ① **暴力行為の発生件数**は、小学校8,296件（前年度より1,121件増加）、中学校38,218件（前年度より1,033件減少）、高等学校9,322件（前年度より109件減少）の合計55,836件（前年度より21件減少）。
 - ・「**対教師暴力**」は8,431件（前年度より143件減少）。
 - ・「**生徒間暴力**」は33,468件（前年度より1,123件増加）。
 - ・「**対人暴力**」は1,530件（前年度より192件減少）。
 - ・「**器物損壊**」は12,407件（前年度より809件減少）。
- ② 暴力行為の発生件数のうち当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数は、「対教師暴力」で1,703件（発生件数に対する割合は20.2%、前年度より246件減少）、「生徒間暴力」で7,565件（発生件数に対する割合は22.6%、前年度より1,223件減少）、「対人暴力」で436件（発生件数に対する割合は28.5%、前年度より116件減少）の合計9,704件（発生件数に対する割合は22.3%、前年度より1,585件減少）。
- ③ **暴力行為が発生した学校数**について、
 - ・**暴力行為が学校内で発生した学校数**は9,443校（前年度より410校増加）、全学校数に占める割合は25.3%（前年度より1.3ポイント増加）。
 - ・**学校外で暴力行為を起こした児童生徒が在籍する学校数**は3,330校（前年度より131校増加）、全学校数に占める割合は8.9%（前年度より0.4ポイント増加）。
- ④ **加害児童生徒数**は、小学校で8,356人（前年度より1,557人増加）、中学校で39,277人（前年度より542人減少）、高等学校で11,659人（前年度より261人減少）の合計59,292人（前年度より754人増加）。
 - ・**加害児童生徒のうち学校が何らかの措置をとった児童生徒**は、小学校で77人（前年度より43人増加）、中学校で1,237人（前年度より154人増加）、高等学校で9,299人（前年度より89人減少）。
 - ・**加害児童生徒のうち関係機関により何らかの措置がとられた児童生徒**は、小学校で126人（前年度より33人減少）、中学校で3,711人（前年度より250人減少）、高等学校で537人（前年度より49人増加）。
 - ・**加害児童生徒に対する学校の対応における「連携した機関等」**は、「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」（「サポートチーム」の取組など）が最も多く、小学校で225人（前年度より46人増加）、中学校で4,359人（前年度より228人減少）、高等学校で566人（前年度より81人増加）。

2. いじめの状況

(P. 22～)

小・中・高・特別支援学校における、いじめの認知件数は約19万8千件と、前年度（約7万件）より約12万8千件増加し、児童生徒1千人当たりの認知件数は14.3件（前年度5.0件）である。

- ① **いじめの認知件数**は、小学校117,384件（前年度より84,260件増加）、中学校63,634件（前年度より32,885件増加）、高等学校16,274件（前年度より10,254件増加）、特別支援学校817

件（前年度より 479 件増加）の合計 198,109 件（前年度より 127,878 件増加）。

- ② **いじめを認知した学校数**は 22,273 校（前年度より 7,378 校増加）、全学校数に占める割合は 57.3%（前年度より 19.3 ポイント増加）。
- ③ **いじめの現在の状況で「解消しているもの」の件数の割合**は 89.4%（前年度より 9.2 ポイント増加）。
- ④ **いじめの発見のきっかけは、**
 - ・「アンケート調査など学校の取組により発見」は 53.2%（前年度より 24.9 ポイント増加）で最も多い。
 - ・「本人からの訴え」は 15.9%（前年度より 7.5 ポイント減少）。
 - ・「学級担任が発見」は 12.8%（前年度より 5.3 ポイント減少）。
- ⑤ **いじめられた児童生徒の相談の状況**は「学級担任に相談」が 72.8%（前年度より 3.3 ポイント増加）で最も多い。
- ⑥ **いじめの態様のうちパソコンや携帯電話等を使ったいじめ**は 7,855 件（前年度より 4,863 件増加）で、いじめの認知件数に占める割合は 4.0%（前年度より 0.3 ポイント減少）。
- ⑦ **いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法**について、
 - ・「アンケート調査の実施」は、いじめを認知した学校で 97.1%（前年度より 2.8 ポイント増加）、いじめを認知していない学校で 92.5%（前年度より 4.8 ポイント増加）の合計 95.2%（前年度より 5.0 ポイント増加）。
 - ・「個別面談の実施」は、いじめを認知した学校で 84.0%（前年度より 5.6 ポイント減少）、いじめを認知していない学校で 79.7%（前年度と増減なし）の合計 82.2%（前年度より 1.3 ポイント減少）。
 - ・「個人ノート等」では、いじめを認知した学校で 53.7%（前年度より 3.8 ポイント減少）、いじめを認知していない学校で 52.1%（前年度より 5.3 ポイント減少）の合計 53.1%（前年度より 4.4 ポイント減少）。

3. 出席停止の状況

(P. 46～)

出席停止の措置件数は 27 件で、前年度（18 件）より 9 件増加している。

- ① **出席停止の措置件数**は、小学校 0 件（前年度と増減なし）、中学校 27 件（前年度より 9 件増加）の合計 27 件（前年度より 9 件増加）。
- ② **理由別の内訳**は、対教師暴力 20 件、器物損壊 8 件、生徒間暴力 5 件、授業妨害 8 件など。

4. 小・中学校の不登校の状況

(P. 49～)

小・中学校における、不登校児童生徒数は約 11 万 3 千人で、前年度（約 11 万 7 千人）より約 4 千 8 百人減少し、不登校児童生徒の割合は 1.09%（前年度 1.12%）である。

- ① **小・中学校における不登校児童生徒数**は、小学校 21,243 人（前年度より 1,379 人減少）、中学校 91,446 人（前年度より 3,390 人減少）の合計 112,689 人（前年度より 4,769 人減少）で、在籍者数に占める割合は小学校 0.31%（前年度より 0.02 ポイント減少）、中学校 2.56%（前年度より 0.08 ポイント減少）の合計 1.09%（前年度より 0.03 ポイント減少）。
- ② **不登校になったきっかけと考えられる状況**は、不安など情緒的混乱 26.6%、無気力 25.9%、いじめを除く友人関係をめぐる問題 14.8%など。
- ③ **学校内外の施設や機関等で相談・指導等を受けた不登校児童生徒のうち、学校外の施設や機関等で相談・指導等を受けた児童生徒数**は 33,483 人（前年度より 2,914 人減少）で不登校児童

生徒に占める割合は29.7%（前年度より1.3ポイント減少）、学校内の施設や機関等で相談・指導等を受けた児童生徒数は55,269人（前年度より1,414人減少）で不登校児童生徒に占める割合は49.0%（前年度より0.7ポイント増加）。

5. 高等学校の不登校の状況

(P.61～)

高等学校における、不登校生徒数は約5万8千人で、前年度（約5万6千人）より約1千3百人増加し、不登校生徒の割合は1.72%（前年度1.68%）である。

- ① **高等学校における不登校生徒数**は57,664人（前年度より1,303人増加）で、在籍者数に占める割合は1.72%（前年度より0.04ポイント増加）。
 - ・ **不登校生徒のうち中途退学に至った者**は18,330人（前年度より586人増加）。
 - ・ **不登校生徒のうち原級留置となった者**は4,759人（前年度より275人減少）。
- ② **不登校になったきっかけと考えられる状況**は、無気力30.1%、不安など情緒的混乱16.2%、あそび・非行13.4%など。
- ③ **学校内外の施設や機関等で相談・指導等を受けた不登校生徒**のうち、学校外の施設や機関等で相談・指導等を受けた生徒数は7,830人（前年度より150人減少）で不登校生徒に占める割合は13.6%（前年度より0.6ポイント減少）、学校内の施設や機関等で相談・指導等を受けた生徒数は20,436人（前年度より571人増加）で不登校生徒に占める割合は35.4%（前年度より0.1ポイント増加）。

6. 高等学校中途退学等の状況

(P.74～)

高等学校における、中途退学者数は約5万2千人で、前年度（約5万4千人）より約2千人減少し、中途退学者の割合は1.5%（前年度より0.1ポイント減少）である。

- ① **中途退学者数**は51,781人（前年度より2,088人減少）で、在籍者数に占める割合（以下、「中退率」という）は1.5%（前年度より0.1ポイント減少）。
 - ・ **「学校生活・学業不適応」を事由とした中途退学者の割合**は40.0%（前年度より1.1ポイント増加）。
 - ・ **「進路変更」を事由とした中途退学者の割合**は33.3%（前年度と0.7ポイント減少）。
 - ・ **「経済的理由」を事由とした中途退学者の割合**は1.6%（前年度より0.2ポイント減少）。
- ② 懲戒による退学、原級留置、再入学、編入学について、
 - ・ **退学者**は355人（前年度より46人減少）。
 - ・ **原級留置者**は12,469人（前年度より2,396人減少）。
 - ・ 平成24年度以前に中途退学した者のうち**再入学した者**は932人（前年度より86人減少）。
 - ・ 平成24年度以前に中途退学した者のうち**編入学した者**は6,117人（前年度より556人増加）。

7. 自殺の状況（学校から報告のあったもの）

(P.81～)

小・中・高等学校から報告のあった自殺した児童生徒数は195人（前年度202人）である。

- ① **自殺した児童生徒数**は、小学校6人（前年度より2人増加）、中学校49人（前年度より8人増加）、高等学校140人（前年度より17人減少）の合計195人（前年度より7人減少）。
- ② **自殺した児童生徒が置かれていた状況として「いじめの問題」があった生徒**は6人（前年度より2人増加）。

都道府県・指定都市教育委員会が所管する教育相談機関数は185カ所、市町村教育委員会が所管する教育相談機関数は1,592カ所である。

- ① **都道府県・指定都市教育委員会が所管する教育相談機関**は185カ所(前年度より6カ所増加)。
 - ・相談員は1,730人(前年度より47人減少)。
 - ・教育相談件数は191,344件(前年度より46,695件減少)。
- ② **市町村(指定都市を除く)教育委員会が所管する教育相談機関**は1,592カ所(前年度より30カ所増加)。
 - ・相談員は5,352人(前年度より116人増加)。
 - ・教育相談件数は824,252件(前年度より40,795件増加)。

2.暴力行為

(2-1)暴力行為の発生状況

①【合計】

区分	学校総数(校)	学校内				学校外				合計		
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童生徒数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童生徒数(人)	発生件数(件)	1000人当たりの発生件数	
小学校	国立	74	5	6.8	11	10	1	1.4	1	1	12	0.3
	公立	21,166	2,055	9.7	7,458	6,591	497	2.3	749	1,054	8,207	1.2
	私立	220	25	11.4	73	76	4	1.8	4	4	77	1.0
	計	21,460	2,085	9.7	7,542	6,677	502	2.3	754	1,059	8,296	1.2
中学校	国立	77	27	35.1	137	103	9	11.7	13	11	150	4.5
	公立	9,888	4,374	44.2	33,489	30,039	1,970	19.9	3,648	4,838	37,137	11.3
	私立	783	253	32.3	902	1,062	27	3.4	29	40	931	3.6
	計	10,748	4,654	43.3	34,528	31,204	2,006	18.7	3,690	4,889	38,218	10.7
高等学校	国立	19	5	26.3	8	4	0	0.0	0	0	8	0.8
	公立	3,716	2,058	55.4	5,700	6,938	646	17.4	862	1,240	6,562	2.8
	私立	1,336	641	48.0	2,487	2,895	176	13.2	265	378	2,752	2.7
	計	5,071	2,704	53.3	8,195	9,837	822	16.2	1,127	1,618	9,322	2.8
計	国立	170	37	21.8	156	117	10	5.9	14	12	170	2.0
	公立	34,770	8,487	24.4	46,647	43,568	3,113	9.0	5,259	7,132	51,906	4.2
	私立	2,339	919	39.3	3,462	4,033	207	8.8	298	422	3,760	2.8
	合計	37,279	9,443	25.3	50,265	47,718	3,330	8.9	5,571	7,566	55,836	4.1

(注1)「暴力行為」を「自校の児童生徒が、故意に有形力(目に見える物理的な力)を加える行為」として調査。なお、本調査においては、「当該暴力行為によって怪我や外傷があるかないかといったことや、怪我による病院の診断書、被害者による警察への被害届の有無などにかかわらず」、暴力行為に該当するものをすべて対象とすることとしている。

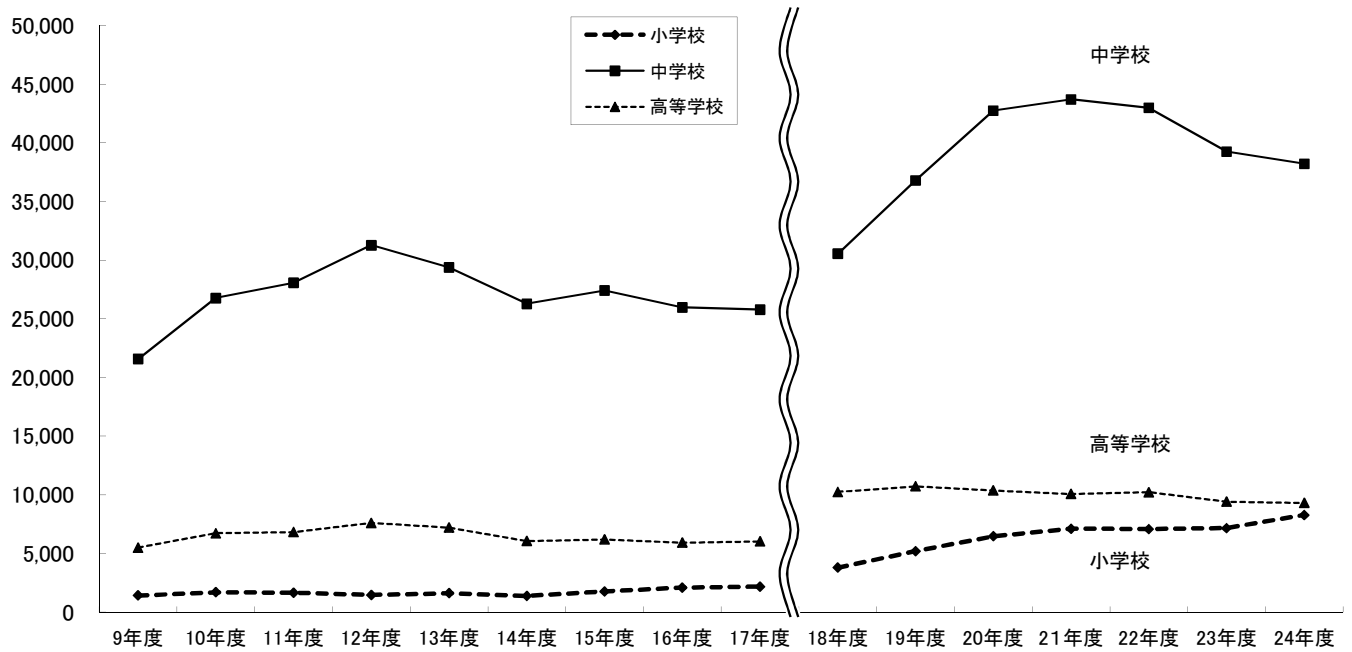
(注2)調査対象:国公立小・中・高等学校(中学校には中等教育学校前期課程、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。以下同じ)

(注3)発生件数はのべ数。発生件数のうち※の欄は、調査時点で学校が把握している情報に基づき、当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数を、発生件数の内数として計上。

(注4)【合計】欄の発生学校数は、学校内・学校外の区分ごとに実数。

(注5)【合計】欄の加害児童生徒数は、学校内・学校外の区分ごとに、1人の加害児童生徒が複数の形態の加害児童生徒として計上されている場合、実数(1人)として扱っているため、(2-2)学年別・男女別加害児童生徒数の数値と一致しない。

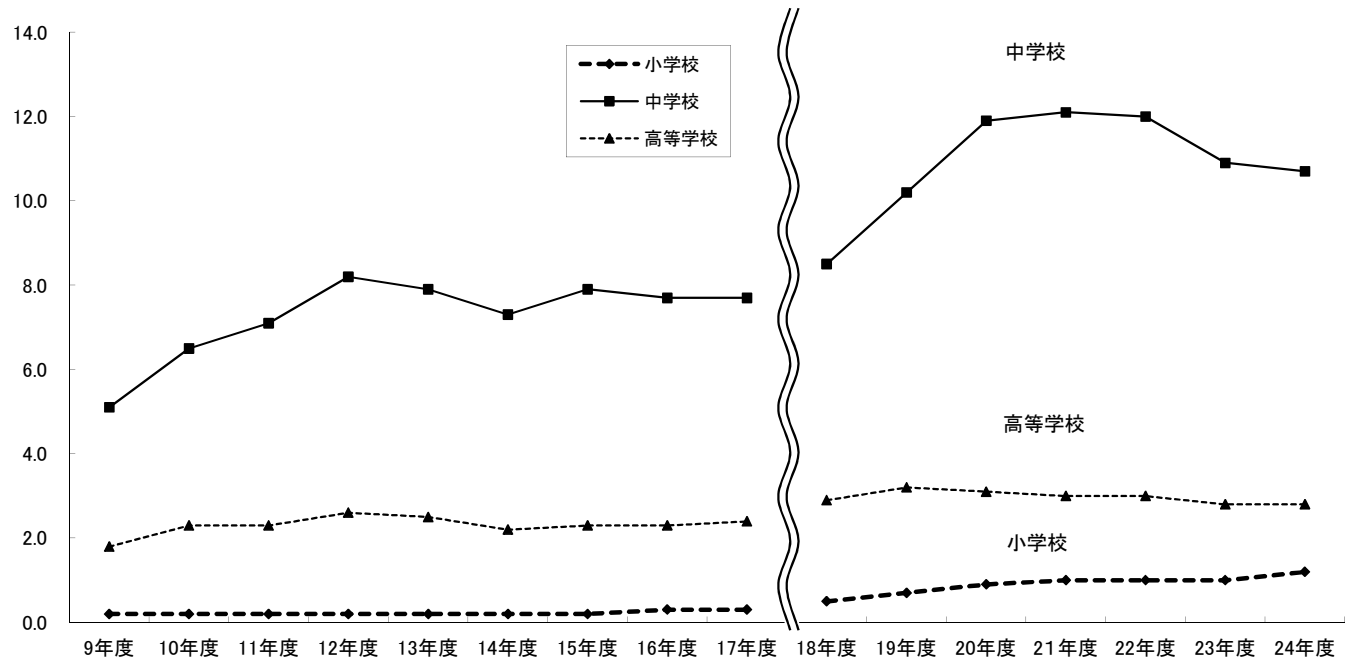
<参考1>学校内外における暴力行為発生件数の推移



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
小学校	1,432	1,706	1,668	1,483	1,630	1,393	1,777	2,100	2,176	3,803	5,214	6,484	7,115	7,092	7,175	8,296
中学校	21,585	26,783	28,077	31,285	29,388	26,295	27,414	25,984	25,796	30,564	36,803	42,754	43,715	42,987	39,251	38,218
高等学校	5,509	6,743	6,833	7,606	7,213	6,077	6,201	5,938	6,046	10,254	10,739	10,380	10,085	10,226	9,431	9,322
合計	28,526	35,232	36,578	40,374	38,231	33,765	35,392	34,022	34,018	44,621	52,756	59,618	60,915	60,305	55,857	55,836

(注1)平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査。
 (注2)平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

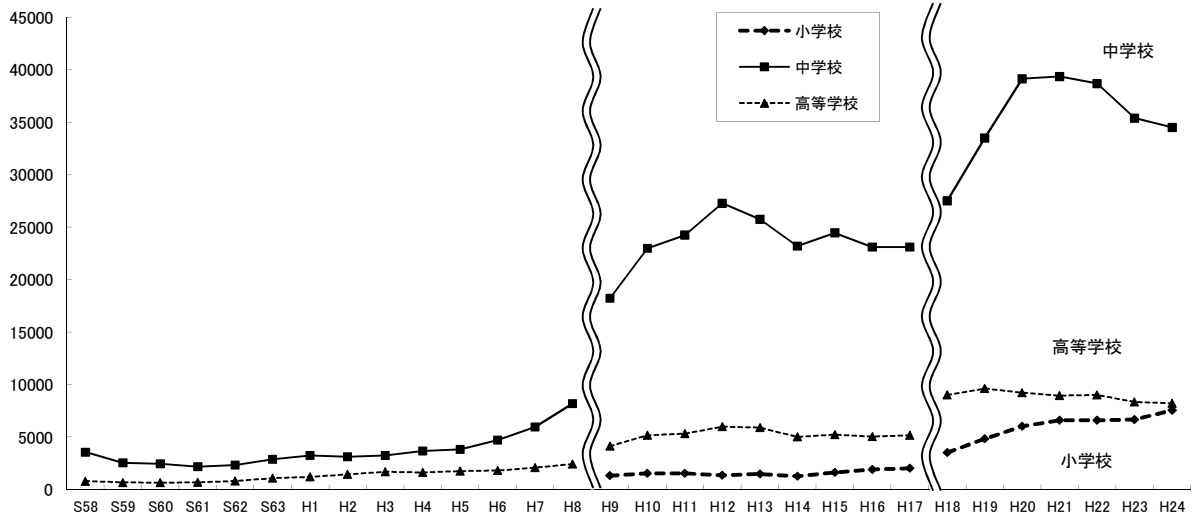
<参考2>学校内外における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
小学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.7	0.9	1.0	1.0	1.0	1.2
中学校	5.1	6.5	7.1	8.2	7.9	7.3	7.9	7.7	7.7	8.5	10.2	11.9	12.1	12.0	10.9	10.7
高等学校	1.8	2.3	2.3	2.6	2.5	2.2	2.3	2.3	2.4	2.9	3.2	3.1	3.0	3.0	2.8	2.8
合計	1.9	2.4	2.6	2.9	2.8	2.5	2.7	2.6	2.6	3.1	3.7	4.2	4.3	4.3	4.0	4.1

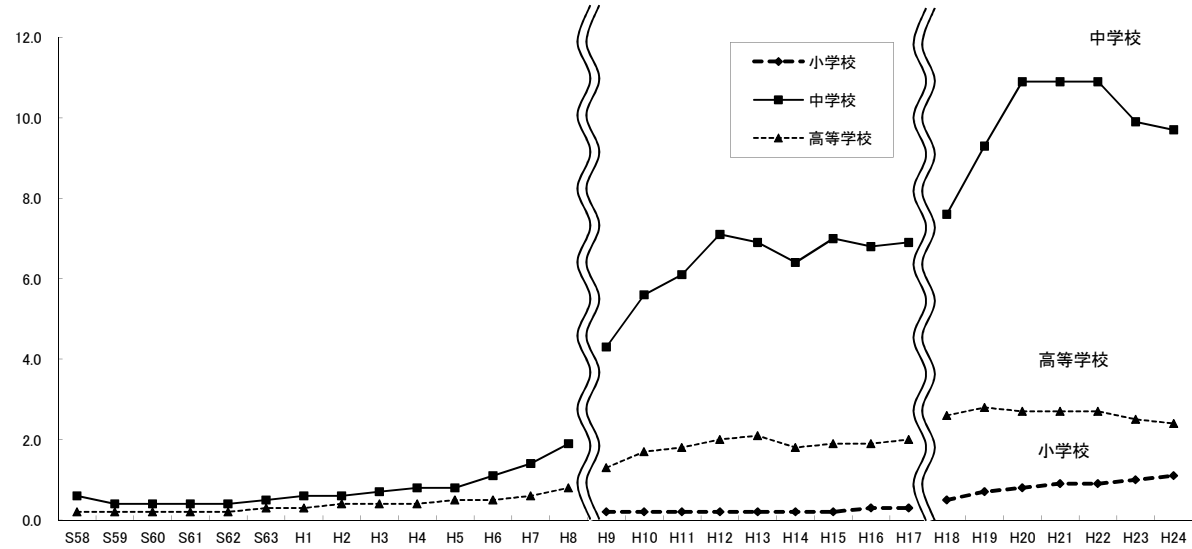
(注1)平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査。
 (注2)平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

＜参考3＞学校内における暴力行為発生件数の推移



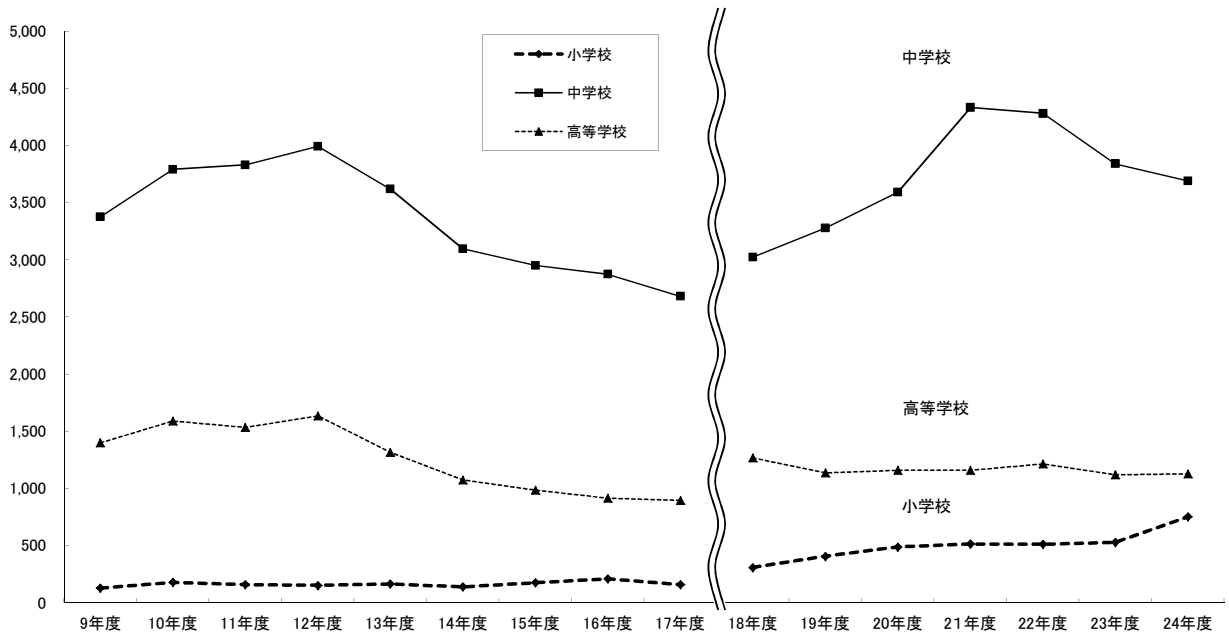
	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	3,547	2,518	2,441	2,148	2,297	2,858	3,222	3,090	3,217	3,666	3,820	4,693	5,954	8,169
高等学校	768	647	642	653	774	1,055	1,194	1,419	1,673	1,594	1,725	1,791	2,077	2,406
合計	4,315	3,165	3,083	2,801	3,071	3,913	4,416	4,509	4,890	5,260	5,545	6,484	8,031	10,575
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度			
小学校	1,304	1,528	1,509	1,331	1,465	1,253	1,600	1,890	2,018	3,494	4,807			
中学校	18,209	22,991	24,246	27,293	25,769	23,199	24,463	23,110	23,115	27,540	33,525			
高等学校	4,108	5,152	5,300	5,971	5,896	5,002	5,215	5,022	5,150	8,985	9,603			
合計	23,621	29,671	31,055	34,595	33,130	29,454	31,278	30,022	30,283	40,019	47,935			
	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度									
小学校	5,996	6,600	6,579	6,646	7,542	(注1)平成8年度までは、公立中・高等学校を対象として、「校内暴力」の状況について調査している。								
中学校	39,161	39,382	38,705	35,411	34,528	(注2)平成9年度からは調査方法を改めている。								
高等学校	9,221	8,926	9,010	8,312	8,195	(注3)平成9年度からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。								
合計	54,378	54,908	54,294	50,369	50,265									

＜参考4＞学校内における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	0.6	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.8	1.1	1.4	1.9
高等学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.8
合計	0.5	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	1.1	1.4
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度			
小学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.7			
中学校	4.3	5.6	6.1	7.1	6.9	6.4	7.0	6.8	6.9	7.6	9.3			
高等学校	1.3	1.7	1.8	2.0	2.1	1.8	1.9	1.9	2.0	2.6	2.8			
合計	1.6	2.0	2.2	2.5	2.4	2.2	2.4	2.3	2.3	2.8	3.4			
	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	(注1)平成8年度までは、公立中・高等学校を対象として、「校内暴力」の状況について調査している。								
小学校	0.8	0.9	0.9	1.0	1.1	(注2)平成9年度からは調査方法を改めている。								
中学校	10.9	10.9	10.8	9.9	9.7	(注3)平成9年度からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。								
高等学校	2.7	2.7	2.7	2.5	2.4									
合計	3.9	3.9	3.9	3.6	3.7									

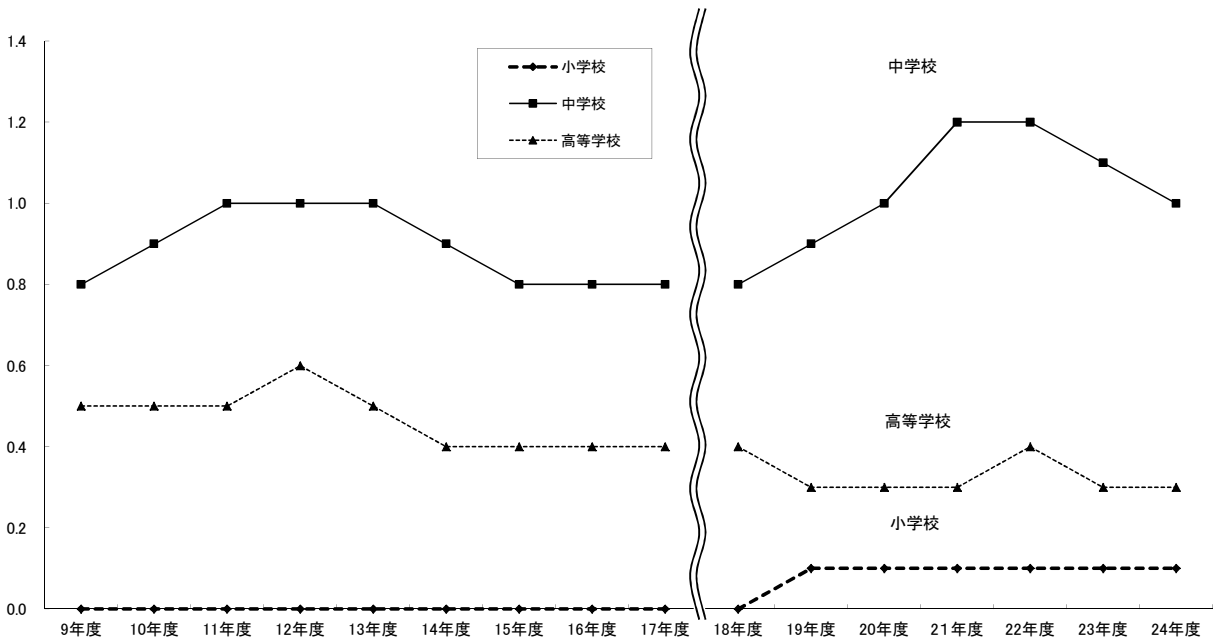
<参考5>学校外における暴力行為発生件数の推移



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
小学校	128	178	159	152	165	140	177	210	158	309	407	488	515	513	529	754
中学校	3,376	3,792	3,831	3,992	3,619	3,096	2,951	2,874	2,681	3,024	3,278	3,593	4,333	4,282	3,840	3,690
高等学校	1,401	1,591	1,533	1,635	1,317	1,075	986	916	896	1,269	1,136	1,159	1,159	1,216	1,119	1,127
合計	4,905	5,561	5,523	5,779	5,101	4,311	4,114	4,000	3,735	4,602	4,821	5,240	6,007	6,011	5,488	5,571

(注1) 公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査
 (注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

<参考6>学校外における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
小学校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
中学校	0.8	0.9	1.0	1.0	1.0	0.9	0.8	0.8	0.8	0.8	0.9	1.0	1.2	1.2	1.1	1.0
高等学校	0.5	0.5	0.5	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3
合計	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4

(注1) 公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査
 (注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

②【対教師暴力】

区分	学校総数(校)	学校内							学校外					合計			
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害教師数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害教師数(人)	発生件数(件)	※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)	1000人当たりの発生件数	
小学校	国立	74	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	公立	21,166	553	2.6	1,312	157	844	1,003	5	0.0	14	2	5	8	1,326	159	0.2
	私立	220	4	1.8	4	1	4	4	0	0.0	0	0	0	0	4	1	0.1
	計	21,460	557	2.6	1,316	158	848	1,007	5	0.0	14	2	5	8	1,330	160	0.2
中学校	国立	77	4	5.2	7	2	5	7	0	0.0	0	0	0	0	7	2	0.2
	公立	9,888	1,999	20.2	6,298	1,466	4,933	5,633	59	0.6	70	23	86	77	6,368	1,489	1.9
	私立	783	14	1.8	26	2	43	14	0	0.0	0	0	0	0	26	2	0.1
	計	10,748	2,017	18.8	6,331	1,470	4,981	5,654	59	0.5	70	23	86	77	6,401	1,493	1.8
高等学校	国立	19	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0.0
	公立	3,716	362	9.7	558	35	566	534	10	0.3	10	3	13	11	568	38	0.2
	私立	1,336	102	7.6	129	12	125	125	4	0.3	3	0	3	3	132	12	0.1
	計	5,071	464	9.2	687	47	691	659	14	0.3	13	3	16	14	700	50	0.2
計	国立	170	4	2.4	7	2	5	7	0	0.0	0	0	0	0	7	2	0.1
	公立	34,770	2,914	8.4	8,168	1,658	6,343	7,170	74	0.2	94	28	104	96	8,262	1,686	0.7
	私立	2,339	120	5.1	159	15	172	143	4	0.2	3	0	3	3	162	15	0.1
	計	37,279	3,038	8.1	8,334	1,675	6,520	7,320	78	0.2	97	28	107	99	8,431	1,703	0.6

③【生徒間暴力】

区分	学校総数(校)	学校内							学校外					合計			
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害児童生徒数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害児童生徒数(人)	発生件数(件)	※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)	1000人当たりの発生件数	
小学校	国立	74	4	5.4	10	0	9	11	1	1.4	1	0	1	1	11	0	0.3
	公立	21,166	1,565	7.4	4,649	728	4,546	4,609	429	2.0	655	94	965	762	5,304	822	0.8
	私立	220	15	6.8	52	3	58	44	4	1.8	4	1	4	5	56	4	0.7
	計	21,460	1,584	7.4	4,711	731	4,613	4,664	434	2.0	660	95	970	768	5,371	826	0.8
中学校	国立	77	20	26.0	66	11	72	77	6	7.8	10	2	8	8	76	13	2.3
	公立	9,888	3,703	37.4	18,169	4,467	19,316	17,835	1,502	15.2	2,731	937	3,877	3,071	20,900	5,404	6.4
	私立	783	219	28.0	671	133	801	677	21	2.7	23	5	31	23	694	138	2.7
	計	10,748	3,942	36.7	18,906	4,611	20,189	18,589	1,529	14.2	2,764	944	3,916	3,102	21,670	5,555	6.1
高等学校	国立	19	4	21.1	4	2	4	5	0	0.0	0	0	0	0	4	2	0.4
	公立	3,716	1,737	46.7	3,826	610	4,987	3,898	486	13.1	637	226	994	643	4,463	836	1.9
	私立	1,336	544	40.7	1,774	298	2,242	1,804	125	9.4	186	48	273	187	1,960	346	1.9
	計	5,071	2,285	45.1	5,604	910	7,233	5,707	611	12.0	823	274	1,267	830	6,427	1,184	1.9
計	国立	170	28	16.5	80	13	85	93	7	4.1	11	2	9	9	91	15	1.1
	公立	34,770	7,005	20.1	26,644	5,805	28,849	26,342	2,417	7.0	4,023	1,257	5,836	4,476	30,667	7,062	2.5
	私立	2,339	778	33.3	2,497	434	3,101	2,525	150	6.4	213	54	308	215	2,710	488	2.0
	計	37,279	7,811	21.0	29,221	6,252	32,035	28,960	2,574	6.9	4,247	1,313	6,153	4,700	33,468	7,565	2.4

④【対人暴力】

区分	学校総数(校)	学校内							学校外						合計		
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害者数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害者数(人)	発生件数(件)		1000人当たりの発生件数	
				※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)	※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)					※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)	※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)						
小学校	国立	74	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0
	公立	21,166	39	0.2	51	10	73	74	71	0.3	80	10	121	93	131	20	0.0
	私立	220	2	0.9	1	0	1	2	1	0.5	0	0	0	0	1	0	0.0
	計	21,460	41	0.2	52	10	74	76	72	0.3	80	10	121	93	132	20	0.0
中学校	国立	77	0	0.0	0	0	0	0	2	2.6	3	1	3	3	3	1	0.1
	公立	9,888	96	1.0	156	27	181	166	627	6.3	847	270	1,072	1,022	1,003	297	0.3
	私立	783	6	0.8	17	0	19	15	5	0.6	6	2	9	4	23	2	0.1
	計	10,748	102	0.9	173	27	200	181	634	5.9	856	273	1,084	1,029	1,029	300	0.3
高等学校	国立	19	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0.0
	公立	3,716	29	0.8	39	6	46	43	187	5.0	215	78	241	210	254	84	0.1
	私立	1,336	22	1.6	39	7	41	45	57	4.3	76	25	106	82	115	32	0.1
	計	5,071	51	1.0	78	13	87	88	244	4.8	291	103	347	292	369	116	0.1
計	国立	170	0	0.0	0	0	0	0	2	1.2	3	1	3	3	3	1	0.0
	公立	34,770	164	0.5	246	43	300	283	885	2.5	1,142	358	1,434	1,325	1,388	401	0.1
	私立	2,339	30	1.3	57	7	61	62	63	2.7	82	27	115	86	139	34	0.1
	計	37,279	194	0.5	303	50	361	345	950	2.5	1,227	386	1,552	1,414	1,530	436	0.1

⑤【器物損壊】

区分	学校総数(校)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童生徒数(人)	1000人当たりの発生件数	
小学校	国立	74	1	1.4	1	1	0.0
	公立	21,166	716	3.4	1,446	1,707	0.2
	私立	220	10	4.5	16	17	0.2
	計	21,460	727	3.4	1,463	1,725	0.2
中学校	国立	77	14	18.2	64	48	1.9
	公立	9,888	2,340	23.7	8,866	8,544	2.7
	私立	783	90	11.5	188	229	0.7
	計	10,748	2,444	22.7	9,118	8,821	2.6
高等学校	国立	19	1	5.3	4	0	0.4
	公立	3,716	722	19.4	1,277	1,483	0.5
	私立	1,336	224	16.8	545	535	0.5
	計	5,071	947	18.7	1,826	2,018	0.5
計	国立	170	16	9.4	69	49	0.8
	公立	34,770	3,778	10.9	11,589	11,734	0.9
	私立	2,339	324	13.9	749	781	0.6
	合計	37,279	4,118	11.0	12,407	12,564	0.9

(注1) 「暴力行為」を「自校の児童生徒が、故意に有形力(目に見える物理的な力)を加える行為」として調査。なお、本調査においては、「当該暴力行為によって怪我や外傷があるかないか」といったことや、怪我による病院の診断書、被害者による警察への被害届の有無などにかかわらず、暴力行為に該当するものをすべて対象とすることとしている。

(注2) 調査対象：国公立小・中・高等学校(中学校には中等教育学校前期課程、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。以下同じ)

(注3) 発生件数はのべ数。発生件数のうち※の欄は、調査時点で学校が把握している情報に基づき、当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数を、発生件数の内数として計上。

(注4) 【対教師暴力】、【生徒間暴力】、【対人暴力】及び【器物損壊】欄の加害児童生徒数は、学校内・学校外の区分ごとに実数。

(2-2) 学年別・男女別加害児童生徒数

①【小学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	3	1	2	1	3	1	11
(男子)	2	1	2	1	3	1	10
(女子)	1	0	0	0	0	0	1
公立	387	647	1,004	1,347	1,940	2,936	8,261
(男子)	342	597	929	1,256	1,790	2,749	7,663
(女子)	45	50	75	91	150	187	598
私立	4	5	16	12	26	21	84
(男子)	3	3	13	10	22	19	70
(女子)	1	2	3	2	4	2	14
計	394	653	1,022	1,360	1,969	2,958	8,356
(男子)	347	601	944	1,267	1,815	2,769	7,743
(女子)	47	52	78	93	154	189	613

②【中学校】

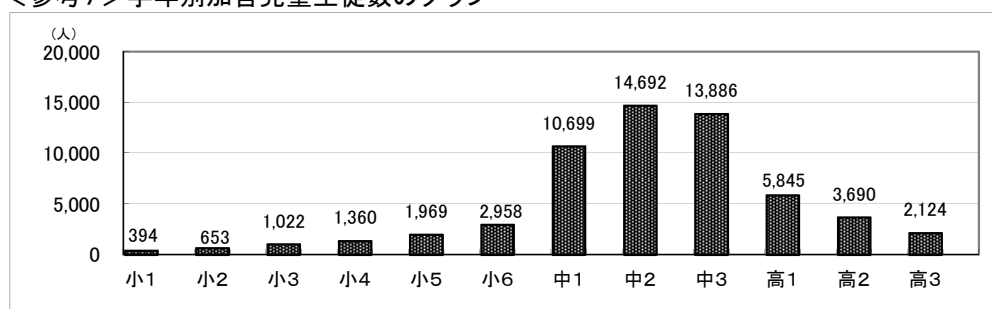
区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	45	46	45	136
(男子)	45	44	45	134
(女子)	0	2	0	2
公立	10,226	14,212	13,571	38,009
(男子)	9,477	13,067	12,625	35,169
(女子)	749	1,145	946	2,840
私立	428	434	270	1,132
(男子)	388	390	264	1,042
(女子)	40	44	6	90
計	10,699	14,692	13,886	39,277
(男子)	9,910	13,501	12,934	36,345
(女子)	789	1,191	952	2,932

③【高等学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	2	2	0	4
(男子)	1	2	0	3
(女子)	1	0	0	1
公立	4,292	2,580	1,458	8,330
(男子)	3,936	2,401	1,355	7,692
(女子)	356	179	103	638
私立	1,551	1,108	666	3,325
(男子)	1,459	1,041	626	3,126
(女子)	92	67	40	199
計	5,845	3,690	2,124	11,659
(男子)	5,396	3,444	1,981	10,821
(女子)	449	246	143	838

(注) 計の欄は、「対教師暴力の状況」「生徒間暴力の状況」「対人暴力の状況」及び「器物損壊の状況」に計上された加害児童生徒数の数値を合計したものと一致している。

<参考7> 学年別加害児童生徒数のグラフ



(2-3) 加害児童生徒に対する学校の措置状況

(人)

区 分		小学校				中学校				高等学校				
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
退学・転学	懲戒退学	学校内	0	—	0	0	0	0	1	1	0	9	62	71
		学校外	0	—	0	0	0	0	1	1	0	11	25	36
		小計	0	—	0	0	0	0	2	2	0	20	87	107
	その他	学校内	0	7	3	10	0	43	62	105	0	312	143	455
		学校外	0	3	0	3	0	18	2	20	0	187	51	238
		小計	0	10	3	13	0	61	64	125	0	499	194	693
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	0	1,236	1,230	2,466	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	192	142	334	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	0	1,428	1,372	2,800	
出席停止	学校内	—	0	—	0	—	25	—	25	—	—	—	—	
	学校外	—	0	—	0	—	0	—	0	—	—	—	—	
	小計	—	0	—	0	—	25	—	25	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3,507	663	4,172	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	528	70	598	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4,035	733	4,770	
訓告	学校内	0	52	3	55	5	459	469	933	1	429	395	825	
	学校外	0	8	1	9	3	134	15	152	0	62	42	104	
	小計	0	60	4	64	8	593	484	1,085	1	491	437	929	
計	学校内	0	59	6	65	5	527	532	1,064	3	5,493	2,493	7,989	
	学校外	0	11	1	12	3	152	18	173	0	980	330	1,310	
	小計	0	70	7	77	8	679	550	1,237	3	6,473	2,823	9,299	
加害児童 生徒数	学校内	10	7,170	80	7,260	125	32,974	1,092	34,191	4	7,082	2,943	10,029	
	学校外	1	1,091	4	1,096	11	5,035	40	5,086	0	1,248	382	1,630	
	小計	11	8,261	84	8,356	136	38,009	1,132	39,277	4	8,330	3,325	11,659	
加害児童 生徒全体 に占める 割合(%)	学校内	0.0	0.8	7.5	0.9	4.0	1.6	48.7	3.1	75.0	77.6	84.7	79.7	
	学校外	0.0	1.0	0.0	1.1	27.3	3.0	45.0	3.4	0.0	78.5	86.4	80.4	
	小計	0.0	0.8	8.3	0.9	5.9	1.8	48.6	3.1	75.0	77.7	84.9	79.8	

(注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勧奨・申し出による退学及び転学である。

(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものをいう。事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。

(注3) 加害児童生徒数の欄は、「対教師暴力の状況」「生徒間暴力の状況」「対人暴力の状況」及び「器物損壊の状況」に計上された加害児童生徒数の数値を合計したものと一致している。

<参考8>平成24年度までの加害児童生徒に対する学校の措置状況の推移(国公立)

①【小学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0	0	0	0	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0	0	0	0
	その他	学校内	0	1	1	1	2	3	1	7	6	11	8	13	9	1	9	10
		学校外	0	0	1	0	2	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	3
		小計	0	1	2	1	4	3	2	9	7	11	9	14	9	1	9	13
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
出席停止	学校内	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	
	学校外	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
訓告	学校内	4	34	24	20	31	14	26	84	20	53	61	115	31	21	21	55	
	学校外	0	0	0	6	1	2	3	2	3	0	4	26	3	2	4	9	
	小計	4	34	24	26	32	16	29	86	23	53	65	141	34	23	25	64	
計	学校内	4	35	25	21	33	17	27	91	27	66	69	130	40	22	30	65	
	学校外	0	0	1	6	3	2	4	4	4	0	5	27	3	2	4	12	
	小計	4	35	26	27	36	19	31	95	31	66	74	157	43	24	34	77	
加害児童生徒数	学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	5,389	6,021	5,902	6,084	7,260	
	学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	674	793	729	715	1,096	
	小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	6,063	6,814	6,631	6,799	8,356	
加害児童生徒全体 に占める割合(%)	学校内	0.3	2.2	1.6	1.5	2.5	1.4	1.7	4.9	1.4	2.0	1.5	2.4	0.7	0.4	0.5	0.9	
	学校外	0.0	0.0	0.5	3.0	1.2	0.9	1.4	1.3	1.4	0.0	0.8	4.0	0.4	0.3	0.6	1.1	
	小計	0.2	1.9	1.5	1.7	2.3	1.3	1.7	4.4	1.4	1.7	1.4	2.6	0.6	0.4	0.5	0.9	

②【中学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	6	8	0	12	1	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	2	3	0	9	1	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	8	11	0	21	2
	その他	学校内	16	39	33	39	29	21	30	32	40	62	138	105	92	127	91	105
		学校外	3	6	33	7	45	15	12	12	26	33	41	27	23	18	15	20
		小計	19	45	66	46	74	36	42	44	66	95	179	132	115	145	106	125
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
出席停止	学校内	44	46	49	41	30	24	22	21	31	33	28	18	29	35	16	25	
	学校外	0	5	5	0	10	2	0	0	2	21	0	6	9	3	1	0	
	小計	44	51	54	41	40	26	22	21	33	54	28	24	38	38	17	25	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
訓告	学校内	244	676	585	651	469	533	306	574	431	1,041	1,194	1,252	1,060	692	849	933	
	学校外	41	235	150	203	240	184	84	103	104	150	203	145	104	81	90	152	
	小計	285	911	735	854	709	717	390	677	535	1,191	1,397	1,397	1,164	773	939	1,085	
計	学校内	304	761	667	731	528	578	358	627	502	1,143	1,368	1,381	1,189	854	968	1,064	
	学校外	44	246	188	210	295	201	96	115	132	204	244	180	139	102	115	173	
	小計	348	1,007	855	941	823	779	454	742	634	1,347	1,612	1,561	1,328	956	1,083	1,237	
加害児童生徒数	学校内	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983	37,086	38,020	36,638	34,300	34,191	
	学校外	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040	5,468	6,546	6,123	5,519	5,086	
	小計	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023	42,554	44,566	42,761	39,819	39,277	
加害児童生徒全体 に占める割合(%)	学校内	1.5	3.2	2.6	2.7	2.1	2.6	1.5	2.7	2.2	4.2	4.1	3.7	3.1	2.3	2.8	3.1	
	学校外	0.6	3.5	2.6	2.8	4.5	3.8	2.0	2.6	3.1	4.4	4.8	3.3	2.1	1.7	2.1	3.4	
	小計	1.3	3.3	2.6	2.7	2.6	2.8	1.6	2.7	2.3	4.2	4.2	3.7	3.0	2.2	2.7	3.1	

③【高等学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	10	38	14	19	10	8	5	7	12	105	119	77	50	64	65	71
		学校外	8	15	10	9	5	12	3	6	11	55	33	27	23	32	49	36
		小計	18	53	24	28	15	20	8	13	23	160	152	104	73	96	114	107
	その他	学校内	347	435	413	483	377	347	318	343	304	429	537	514	548	569	500	455
		学校外	424	426	425	452	425	330	293	295	241	288	253	237	220	263	219	238
		小計	771	861	838	935	802	677	611	638	545	717	790	751	768	832	719	693
停学	学校内	1,242	1,163	1,275	1,227	1,188	1,196	1,219	1,131	1,109	2,473	2,818	2,391	2,415	2,758	2,469	2,466	
	学校外	522	463	517	533	459	358	334	359	277	464	404	351	415	364	377	334	
	小計	1,764	1,626	1,792	1,760	1,647	1,554	1,553	1,490	1,386	2,937	3,222	2,742	2,830	3,122	2,846	2,800	
出席停止	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	3,295	4,099	4,245	4,297	3,776	3,393	3,287	3,160	3,547	4,558	4,663	4,966	4,772	4,686	4,145	4,172	
	学校外	1,478	1,587	1,439	1,548	1,076	910	816	669	760	725	761	736	690	630	620	598	
	小計	4,773	5,686	5,684	5,845	4,852	4,303	4,103	3,829	4,307	5,283	5,424	5,702	5,462	5,316	4,765	4,770	
訓告	学校内	380	452	370	562	560	456	553	580	473	1,109	1,296	1,174	1,068	881	886	825	
	学校外	52	90	97	137	72	55	56	65	46	89	91	102	108	86	58	104	
	小計	432	542	467	699	632	511	609	645	519	1,198	1,387	1,276	1,176	967	944	929	
計	学校内	5,274	6,187	6,317	6,588	5,911	5,400	5,382	5,221	5,445	8,674	9,433	9,122	8,853	8,958	8,065	7,989	
	学校外	2,484	2,581	2,488	2,679	2,037	1,665	1,502	1,394	1,335	1,621	1,542	1,453	1,456	1,375	1,323	1,310	
	小計	7,758	8,768	8,805	9,267	7,948	7,065	6,884	6,615	6,780	10,295	10,975	10,575	10,309	10,333	9,388	9,299	
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559	11,114	10,861	11,056	10,312	10,029	
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731	1,622	1,670	1,652	1,608	1,630	
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290	12,736	12,531	12,708	11,920	11,659	
加害児童生徒全体 に占める割合(%)	学校内	93.7	88.8	90.4	84.8	82.2	83.9	85.5	84.5	85.8	83.0	81.6	82.1	81.5	81.0	78.2	79.7	
	学校外	91.5	92.2	91.7	90.8	90.1	88.7	88.6	91.8	89.5	89.8	89.1	89.6	87.2	83.2	82.3	80.4	
	小計	93.0	89.8	90.8	86.5	84.1	85.0	86.2	86.0	86.5	84.0	82.6	83.0	82.3	81.3	78.8	79.8	

- (注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勸奨・申し出による退学及び転学である。
(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものであり、事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。
(注3) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国私立学校も調査。

(2-4) 加害児童生徒に対する関係機関の措置状況

(人)

区分		小学校				中学校				高等学校			
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
警察の補導	学校内	0	17	0	17	0	920	3	923	0	47	12	59
	学校外	0	18	0	18	1	588	5	594	0	124	46	170
	小計	0	35	0	35	1	1,508	8	1,517	0	171	58	229
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	0	0	0	0	575	5	580	0	35	22	57
	学校外	0	0	0	0	0	303	1	304	0	94	28	122
	小計	0	0	0	0	0	878	6	884	0	129	50	179
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	1	1
	学校外	—	—	—	—	0	0	0	0	0	6	0	6
	小計	—	—	—	—	0	0	0	0	0	6	1	7
少年院への入院	学校内	0	0	0	0	0	73	0	73	0	1	0	1
	学校外	0	0	0	0	0	99	0	99	0	30	3	33
	小計	0	0	0	0	0	172	0	172	0	31	3	34
保護観察	学校内	0	0	0	0	0	298	0	298	0	10	0	10
	学校外	0	1	0	1	0	244	0	244	0	56	13	69
	小計	0	1	0	1	0	542	0	542	0	66	13	79
児童自立支援施設への入所	学校内	0	6	0	6	0	64	0	64	0	1	0	1
	学校外	0	1	0	1	0	38	0	38	0	0	0	0
	小計	0	7	0	7	0	102	0	102	0	1	0	1
児童相談所	学校内	0	58	0	58	1	349	4	354	0	4	0	4
	学校外	0	25	0	25	0	139	1	140	0	4	0	4
	小計	0	83	0	83	1	488	5	494	0	8	0	8
計	学校内	0	81	0	81	1	2,279	12	2,292	0	98	35	133
	学校外	0	45	0	45	1	1,411	7	1,419	0	314	90	404
	小計	0	126	0	126	2	3,690	19	3,711	0	412	125	537
加害児童生徒数	学校内	10	7,170	80	7,260	125	32,974	1,092	34,191	4	7,082	2,943	10,029
	学校外	1	1,091	4	1,096	11	5,035	40	5,086	0	1,248	382	1,630
	小計	11	8,261	84	8,356	136	38,009	1,132	39,277	4	8,330	3,325	11,659
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	0.0	1.1	0.0	1.1	0.8	6.9	1.1	6.7	0.0	1.4	1.2	1.3
	学校外	0.0	4.1	0.0	4.1	9.1	28.0	17.5	27.9	0.0	25.2	23.6	24.8
	小計	0.0	1.5	0.0	1.5	1.5	9.7	1.7	9.4	0.0	4.9	3.8	4.6

(注1)最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は年度末現在の状況を計上。

(注2)「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

<参考9>平成24年度までの加害児童生徒に対する関係機関の措置状況の推移(国公立)

①【小学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
警察の補導	学校内	9	7	4	4	7	2	11	24	11	18	40	35	17	18	26	17
	学校外	13	11	11	7	17	18	6	11	15	18	53	32	17	44	32	18
	小計	22	18	15	11	24	20	17	35	26	36	93	67	34	62	58	35
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	0	2	0	1	0	6	2	0	0	2	3	0	0	0	0
	学校外	0	0	0	0	0	1	0	4	2	2	6	0	0	1	0	0
	小計	0	0	2	0	1	1	6	6	2	2	8	3	0	1	0	0
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
少年院への入院	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0
保護観察	学校内	0	0	0	2	2	0	5	0	0	0	0	2	0	1	0	0
	学校外	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1
	小計	0	0	2	3	2	0	5	1	0	1	1	2	0	1	0	1
児童自立支援施設への入所	学校内	1	1	2	4	1	1	3	4	6	13	7	2	6	4	8	6
	学校外	2	2	0	4	2	3	2	0	2	0	2	2	1	4	2	1
	小計	3	3	2	8	3	4	5	4	8	13	9	4	7	8	10	7
児童相談所	学校内	14	25	17	21	17	25	41	52	31	30	51	79	53	71	71	58
	学校外	8	10	8	3	11	10	8	1	4	19	20	19	17	25	20	25
	小計	22	35	25	24	28	35	49	53	35	49	71	98	70	96	91	83
計	学校内	24	33	25	31	28	28	66	82	48	61	100	121	76	94	105	81
	学校外	23	23	21	15	30	32	16	17	23	40	82	53	35	74	54	45
	小計	47	56	46	46	58	60	82	99	71	101	182	174	111	168	159	126
加害児童生徒数	学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	5,389	6,021	5,902	6,084	7,260
	学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	674	793	729	715	1,096
	小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	6,063	6,814	6,631	6,799	8,356
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	1.7	2.1	1.6	2.3	2.1	2.3	4.2	4.4	2.5	1.8	2.2	2.2	1.3	1.6	1.7	1.1
	学校外	11.7	10.2	10.3	7.4	12.4	13.8	5.8	5.6	8.3	8.1	13.3	7.9	4.4	10.2	7.6	4.1
	小計	2.9	3.1	2.6	2.9	3.7	4.2	4.5	4.6	3.2	2.7	3.6	2.9	1.6	2.5	2.3	1.5

②【中学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
警察の補導	学校内	898	1,015	900	965	822	701	663	608	622	698	923	962	950	1,000	838	923
	学校外	1,004	1,043	1,093	1,039	903	754	591	500	570	627	674	669	924	827	735	594
	小計	1,902	2,058	1,993	2,004	1,725	1,455	1,254	1,108	1,192	1,325	1,597	1,631	1,874	1,827	1,573	1,517
家庭裁判所の保護的措置	学校内	624	667	638	780	618	481	601	543	549	631	691	646	624	665	568	580
	学校外	536	607	547	632	671	507	497	372	405	394	405	323	422	413	407	304
	小計	1,160	1,274	1,185	1,412	1,289	988	1,098	915	954	1,025	1,096	969	1,046	1,078	975	884
少年刑務所への入所	学校内	4	2	0	5	4	1	0	3	4	2	5	7	0	0	0	0
	学校外	10	2	0	1	3	3	1	3	5	5	1	9	0	0	0	0
	小計	14	4	0	6	7	4	1	6	9	7	6	16	0	0	0	0
少年院への入院	学校内	51	52	57	72	55	65	51	58	91	79	57	70	84	91	65	73
	学校外	88	110	100	150	96	96	121	90	123	103	80	92	117	86	128	99
	小計	139	162	157	222	151	161	172	148	214	182	137	162	201	177	193	172
保護観察	学校内	152	153	233	324	231	247	229	240	295	329	281	328	317	373	362	298
	学校外	182	139	197	301	202	243	255	224	218	213	217	154	212	262	237	244
	小計	334	292	430	625	433	490	484	464	513	542	498	482	529	635	599	542
児童自立支援施設への入所	学校内	49	69	80	70	54	51	49	46	60	66	73	86	105	96	55	64
	学校外	57	34	49	65	45	33	46	34	31	37	44	35	42	52	55	38
	小計	106	103	129	135	99	84	95	80	91	103	117	121	147	148	110	102
児童相談所	学校内	154	182	237	305	278	168	254	209	232	284	290	388	385	451	378	354
	学校外	99	133	145	126	123	77	113	112	97	99	131	120	154	217	133	140
	小計	253	315	382	431	401	245	367	321	329	383	421	508	539	668	511	494
計	学校内	1,932	2,140	2,145	2,521	2,062	1,714	1,847	1,707	1,853	2,089	2,320	2,487	2,465	2,676	2,266	2,292
	学校外	1,976	2,068	2,131	2,314	2,043	1,713	1,624	1,335	1,449	1,478	1,552	1,402	1,871	1,857	1,695	1,419
	小計	3,908	4,208	4,276	4,835	4,105	3,427	3,471	3,042	3,302	3,567	3,872	3,889	4,336	4,533	3,961	3,711
加害児童生徒数	学校内	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983	37,086	38,020	36,638	34,300	34,191
	学校外	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040	5,468	6,546	6,123	5,519	5,086
	小計	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023	42,554	44,566	42,761	39,819	39,277
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	9.7	9.0	8.5	9.2	8.1	7.6	7.6	7.5	8.1	7.7	7.0	6.7	6.5	7.3	6.6	6.7
	学校外	28.6	29.4	28.9	30.4	30.9	32.0	33.3	29.7	34.3	32.0	30.8	25.6	28.6	30.3	30.7	27.9
	小計	14.5	13.7	13.1	13.8	12.9	12.3	11.9	11.1	12.2	11.2	10.2	9.1	9.7	10.6	9.9	9.4

③【高等学校】

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	
警察の補導	学校内	65	70	85	115	54	47	41	38	34	64	73	66	51	60	54	59
	学校外	369	387	336	461	324	269	209	182	184	221	182	192	177	224	151	170
	小計	434	457	421	576	378	316	250	220	218	285	255	258	228	284	205	229
家庭裁判所の保護的措置	学校内	32	58	36	92	76	59	44	58	57	61	77	74	49	50	59	57
	学校外	276	283	279	399	282	240	250	179	191	213	180	187	150	139	111	122
	小計	308	341	315	491	358	299	294	237	248	274	257	261	199	189	170	179
少年刑務所への入所	学校内	1	0	0	1	1	0	2	0	2	0	3	0	1	0	0	1
	学校外	12	9	0	7	3	2	3	0	3	7	3	2	3	0	0	6
	小計	13	9	0	8	4	2	5	0	5	7	6	2	4	0	0	7
少年院への入院	学校内	6	6	4	6	5	4	6	4	1	1	8	3	0	5	2	1
	学校外	35	49	73	54	41	62	42	36	26	33	26	25	19	25	18	33
	小計	41	55	77	60	46	66	48	40	27	34	34	28	19	30	20	34
保護観察	学校内	12	24	20	37	13	17	28	17	19	15	14	24	23	20	12	10
	学校外	112	122	120	241	137	129	129	135	131	136	82	76	55	105	64	69
	小計	124	146	140	278	150	146	157	152	150	151	96	100	78	125	76	79
児童自立支援施設への入所	学校内	0	0	0	1	1	0	0	0	3	4	0	17	0	2	0	1
	学校外	0	0	0	2	0	0	3	3	1	0	0	0	0	1	3	0
	小計	0	0	0	3	1	0	3	3	4	4	0	17	0	3	3	1
児童相談所	学校内	0	0	0	0	0	1	8	1	0	0	0	11	6	1	9	4
	学校外	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	7	2	5	4
	小計	0	0	0	1	2	1	9	2	0	0	0	11	13	3	14	8
計	学校内	116	158	145	252	150	128	129	118	116	145	175	195	130	138	136	133
	学校外	804	850	808	1,165	789	702	637	536	536	610	473	482	411	496	352	404
	小計	920	1,008	953	1,417	939	830	766	654	652	755	648	677	541	634	488	537
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559	11,114	10,861	11,056	10,312	10,029
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731	1,622	1,670	1,652	1,608	1,630
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290	12,736	12,531	12,708	11,920	11,659
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	2.1	2.3	2.1	3.2	2.1	2.0	2.0	1.9	1.8	1.4	1.5	1.8	1.2	1.2	1.3	1.3
	学校外	29.6	30.4	29.8	39.5	34.9	37.4	37.6	35.3	35.9	33.8	27.3	29.7	24.6	30.0	21.9	24.8
	小計	11.0	10.3	9.8	13.2	9.9	10.0	9.6	8.5	8.3	6.2	4.9	5.3	4.3	5.0	4.1	4.6

(注1) 最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は各年度末現在の状況を計上。
(注2) 「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。
(注3) 教護院については、平成10年4月から児童自立支援施設に名称変更。
(注4) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国私立学校も調査。

(2-5) 加害児童生徒に対する学校の対応

(人)

区分	小学校				中学校				高等学校						
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計			
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	学校内	9	6,040	66	6,115	117	29,007	872	29,996	4	6,225	2,502	8,731	
		学校外	0	900	4	904	6	4,279	35	4,320	0	1,037	283	1,320	
		小計	9	6,940	70	7,019	123	33,286	907	34,316	4	7,262	2,785	10,051	
	養護教諭が指導	学校内	0	895	0	895	10	2,178	26	2,214	1	538	108	647	
		学校外	0	29	0	29	0	214	0	214	0	94	9	103	
		小計	0	924	0	924	10	2,392	26	2,428	1	632	117	750	
	校長、教頭が指導	学校内	3	2,941	18	2,962	30	8,242	413	8,685	3	5,282	1,591	6,876	
		学校外	0	367	3	370	1	1,399	26	1,426	0	897	186	1,083	
		小計	3	3,308	21	3,332	31	9,641	439	10,111	3	6,179	1,777	7,959	
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	学校内	2	399	1	402	12	1,189	51	1,252	1	432	161	594	
		学校外	0	28	1	29	0	140	1	141	0	93	24	117	
		小計	2	427	2	431	12	1,329	52	1,393	1	525	185	711	
	その他の者が指導	学校内	0	316	3	319	6	1,088	45	1,139	1	461	260	722	
		学校外	0	53	0	53	0	279	4	283	0	117	38	155	
		小計	0	369	3	372	6	1,367	49	1,422	1	578	298	877	
	連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	学校内	0	160	0	160	1	2,811	10	2,822	0	147	41	188
			学校外	0	65	0	65	1	1,527	9	1,537	0	309	69	378
			小計	0	225	0	225	2	4,338	19	4,359	0	456	110	566
児童相談所等の福祉機関等と連携した対応		学校内	0	242	3	245	2	1,232	2	1,236	0	15	3	18	
		学校外	0	38	0	38	0	416	2	418	0	11	1	12	
		小計	0	280	3	283	2	1,648	4	1,654	0	26	4	30	
病院等の医療機関等と連携した対応		学校内	0	202	2	204	2	804	12	818	0	81	30	111	
		学校外	0	21	1	22	1	135	0	136	0	16	7	23	
		小計	0	223	3	226	3	939	12	954	0	97	37	134	
その他の専門的な関係機関等と連携した対応		学校内	0	324	2	326	1	563	0	564	0	52	11	63	
		学校外	0	36	0	36	1	126	0	127	0	19	4	23	
		小計	0	360	2	362	2	689	0	691	0	71	15	86	
地域の人材や団体等と連携した対応		学校内	0	90	0	90	0	376	0	376	0	76	0	76	
		学校外	0	40	0	40	1	137	0	138	0	26	4	30	
		小計	0	130	0	130	1	513	0	514	0	102	4	106	
指導等の内容		被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	学校内	7	4,915	29	4,951	82	24,942	724	25,748	3	4,865	2,031	6,899
			学校外	0	779	4	783	3	3,202	33	3,238	0	849	243	1,092
			小計	7	5,694	33	5,734	85	28,144	757	28,986	3	5,714	2,274	7,991
	友人関係を改善するための指導	学校内	6	3,669	35	3,710	66	14,130	623	14,819	4	4,013	1,647	5,664	
		学校外	0	519	3	522	3	1,796	31	1,830	0	685	156	841	
		小計	6	4,188	38	4,232	69	15,926	654	16,649	4	4,698	1,803	6,505	
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	学校内	7	4,842	39	4,888	100	21,240	712	22,052	4	5,544	2,105	7,653	
		学校外	0	670	3	673	4	3,134	25	3,163	0	913	225	1,138	
		小計	7	5,512	42	5,561	104	24,374	737	25,215	4	6,457	2,330	8,791	
	個別に学習支援	学校内	0	785	4	789	8	2,335	97	2,440	1	2,565	735	3,301	
		学校外	0	51	1	52	0	421	9	430	0	471	61	532	
		小計	0	836	5	841	8	2,756	106	2,870	1	3,036	796	3,833	
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	学校内	1	1,277	4	1,282	11	3,541	106	3,658	1	1,131	380	1,512	
		学校外	0	108	1	109	0	568	3	571	0	203	30	233	
		小計	1	1,385	5	1,391	11	4,109	109	4,229	1	1,334	410	1,745	
	教職員との関係改善	学校内	0	984	1	985	15	4,817	51	4,883	0	963	266	1,229	
		学校外	0	31	1	32	0	358	0	358	0	100	25	125	
		小計	0	1,015	2	1,017	15	5,175	51	5,241	0	1,063	291	1,354	
保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	学校内	7	2,559	14	2,580	46	11,272	332	11,650	2	2,278	1,122	3,402		
	学校外	0	318	3	321	2	1,899	9	1,910	0	472	101	573		
	小計	7	2,877	17	2,901	48	13,171	341	13,560	2	2,750	1,223	3,975		
その他	学校内	0	71	1	72	1	232	14	247	1	105	45	151		
	学校外	0	14	0	14	0	76	1	77	0	31	7	38		
	小計	0	85	1	86	1	308	15	324	1	136	52	189		

(注1)複数選択可。

(注2)「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

<参考10> 加害児童生徒に対する学校の対応の推移

(人)

区 分			小学校			中学校			高等学校		
			学校内	学校外	計	学校内	学校外	計	学校内	学校外	計
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	23年度	5,155	605	5,760	30,742	4,605	35,347	8,848	1,297	10,145
		24年度	6,115	904	7,019	29,996	4,320	34,316	8,731	1,320	10,051
	養護教諭が指導	23年度	840	31	871	2,178	186	2,364	618	77	695
		24年度	895	29	924	2,214	214	2,428	647	103	750
	校長、教頭が指導	23年度	2,420	306	2,726	8,419	1,534	9,953	6,872	1,013	7,885
		24年度	2,962	370	3,332	8,685	1,426	10,111	6,876	1,083	7,959
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	23年度	321	32	353	1,188	199	1,387	597	76	673
		24年度	402	29	431	1,252	141	1,393	594	117	711
その他の者が指導	23年度	335	42	377	1,411	328	1,739	947	116	1,063	
	24年度	319	53	372	1,139	283	1,422	722	155	877	
連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	23年度	109	70	179	2,804	1,783	4,587	187	298	485
		24年度	160	65	225	2,822	1,537	4,359	188	378	566
	児童相談所等の福祉機関等と連携した対応	23年度	224	40	264	1,248	475	1,723	34	11	45
		24年度	245	38	283	1,236	418	1,654	18	12	30
	病院等の医療機関等と連携した対応	23年度	220	15	235	874	145	1,019	157	25	182
		24年度	204	22	226	818	136	954	111	23	134
	その他の専門的な関係機関等と連携した対応	23年度	248	23	271	546	184	730	131	27	158
		24年度	326	36	362	564	127	691	63	23	86
地域の人材や団体等と連携した対応	23年度	118	22	140	430	139	569	79	25	104	
	24年度	90	40	130	376	138	514	76	30	106	
指導等の内容	被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	23年度	4,068	537	4,605	25,777	3,373	29,150	6,972	1,111	8,083
		24年度	4,951	783	5,734	25,748	3,238	28,986	6,899	1,092	7,991
	友人関係を改善するための指導	23年度	3,126	370	3,496	15,228	2,009	17,237	5,536	792	6,328
		24年度	3,710	522	4,232	14,819	1,830	16,649	5,664	841	6,505
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	23年度	4,121	470	4,591	23,013	3,589	26,602	7,626	1,180	8,806
		24年度	4,888	673	5,561	22,052	3,163	25,215	7,653	1,138	8,791
	個別に学習支援	23年度	623	54	677	2,473	441	2,914	2,859	448	3,307
		24年度	789	52	841	2,440	430	2,870	3,301	532	3,833
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	23年度	1,157	103	1,260	3,661	641	4,302	1,480	239	1,719
		24年度	1,282	109	1,391	3,658	571	4,229	1,512	233	1,745
	教職員との関係改善	23年度	809	34	843	5,311	355	5,666	1,212	146	1,358
		24年度	985	32	1,017	4,883	358	5,241	1,229	125	1,354
	保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	23年度	2,207	227	2,434	12,170	2,268	14,438	3,537	630	4,167
		24年度	2,580	321	2,901	11,650	1,910	13,560	3,402	573	3,975
その他	23年度	52	2	54	256	72	328	203	59	262	
	24年度	72	14	86	247	77	324	151	38	189	

(注1)複数選択可。

(注2)「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

(2-6) 都道府県別暴力行為の発生件数(国公立小・中・高等学校)・都道府県別1,000人当たりの発生件数・被害者が病院で治療を受けた場合の件数

都道府県	対教師暴力(※)	生徒間暴力(※)	対人暴力(※)	器物損壊	合計	1000人あたりの発生件数	※のうち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(A)	※の合計に対する(A)の割合(%)
1 北海道	165	831	34	439	1,469	2.7	138	13.4
2 青森県	28	283	21	99	431	2.9	52	15.7
3 岩手県	9	118	3	23	153	1.1	43	33.1
4 宮城県	108	615	31	245	999	4.0	192	25.5
5 秋田県	12	67	6	24	109	1.0	20	23.5
6 山形県	15	79	7	23	124	1.0	38	37.6
7 福島県	12	153	11	41	217	1.0	47	26.7
8 茨城県	274	911	38	707	1,930	5.9	287	23.5
9 栃木県	127	517	15	142	801	3.6	121	18.4
10 群馬県	36	232	13	93	374	1.7	86	30.6
11 埼玉県	205	1,460	92	513	2,270	3.0	444	25.3
12 千葉県	317	1,866	86	773	3,042	4.7	475	20.9
13 東京都	327	1,703	90	686	2,806	2.3	471	22.2
14 神奈川県	842	4,104	94	1,512	6,552	7.1	1,046	20.8
15 新潟県	106	473	12	270	861	3.4	137	23.2
16 富山県	61	231	14	85	391	3.3	93	30.4
17 石川県	55	206	13	52	326	2.5	89	32.5
18 福井県	25	53	2	14	94	1.0	36	45.0
19 山梨県	86	173	11	57	327	3.3	48	17.8
20 長野県	47	294	15	128	484	2.0	116	32.6
21 岐阜県	207	897	33	481	1,618	6.8	319	28.1
22 静岡県	276	1,348	65	357	2,046	4.9	279	16.5
23 愛知県	296	1,297	64	499	2,156	2.6	378	22.8
24 三重県	219	458	15	144	836	4.0	180	26.0
25 滋賀県	160	292	15	74	541	3.2	176	37.7
26 京都府	328	1,351	77	442	2,198	7.9	276	15.7
27 大阪府	1876	4,903	238	2,041	9,058	9.5	1,462	20.8
28 兵庫県	497	1,884	51	407	2,839	4.6	555	22.8
29 奈良県	132	338	20	139	629	4.0	134	27.3
30 和歌山県	81	461	25	152	719	6.5	104	18.3
31 鳥取県	26	118	8	37	189	2.9	43	28.3
32 島根県	55	203	8	74	340	4.5	41	15.4
33 岡山県	306	899	43	246	1,494	6.8	285	22.8
34 広島県	240	965	54	278	1,537	4.9	303	24.1
35 山口県	154	428	11	91	684	4.6	177	29.8
36 徳島県	56	231	11	68	366	4.5	70	23.5
37 香川県	134	363	9	95	601	5.5	116	22.9
38 愛媛県	14	96	9	23	142	0.9	39	32.8
39 高知県	97	296	16	179	588	7.5	81	19.8
40 福岡県	215	1,012	44	302	1,573	2.9	338	26.6
41 佐賀県	23	76	9	13	121	1.2	47	43.5
42 長崎県	29	231	22	55	337	2.1	54	19.1
43 熊本県	34	152	14	44	244	1.2	69	34.5
44 大分県	39	221	8	46	314	2.4	66	24.6
45 宮崎県	16	99	4	19	138	1.1	39	32.8
46 鹿児島県	23	112	6	36	177	0.9	36	25.5
47 沖縄県	41	368	43	139	591	3.0	58	12.8
合計	8,431	33,468	1,530	12,407	55,836	4.1	9,704	22.3
平成23年度	8,574	32,345	1,722	13,216	55,857	4.0	11,289	26.5

3.いじめ

(3-1)いじめの認知学校数・認知件数

区分	学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	1校あたり認知件数:C/A(件)	認知していない学校数:D(校)	比率:D/A×100(%)	
小学校	国立	74	48	64.9	507	6.9	26	35.1
	公立	21,166	11,055	52.2	116,259	5.5	9,797	46.3
	私立	220	105	47.7	618	2.8	110	50.0
	計	21,460	11,208	52.2	117,384	5.5	9,933	46.3
中学校	国立	77	64	83.1	387	5.0	13	16.9
	公立	9,888	7,104	71.8	60,931	6.2	2,714	27.4
	私立	783	468	59.8	2,316	3.0	283	36.1
	計	10,748	7,636	71.0	63,634	5.9	3,010	28.0
高等学校	国立	19	7	36.8	13	0.7	12	63.2
	公立	4,199	2,404	57.3	13,009	3.1	1,793	42.7
	私立	1,361	759	55.8	3,252	2.4	578	42.5
	計	5,579	3,170	56.8	16,274	2.9	2,383	42.7
特別支援学校	国立	45	3	6.7	9	0.2	42	93.3
	公立	1,000	255	25.5	805	0.8	743	74.3
	私立	14	1	7.1	3	0.2	13	92.9
	計	1,059	259	24.5	817	0.8	798	75.4
計	国立	215	122	56.7	916	4.3	93	43.3
	公立	36,253	20,818	57.4	191,004	5.3	15,047	41.5
	私立	2,378	1,333	56.1	6,189	2.6	984	41.4
	計	38,846	22,273	57.3	198,109	5.1	16,124	41.5

(注1) いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立つて行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

「いじめ」の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められるものや、児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような、直ちに警察に通報することが必要なものが含まれる。

これらについては早期に警察に相談・通報のうえ、警察と連携した対応を取ることが必要である。

(注2) 調査対象は国公立小・中・高等学校及び特別支援学校。(中学校には中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。)

(注3) 学校総数は、高等学校の全定併置校は全日制、定時制をそれぞれ1校(計2校)として計上し、学校基本調査の数値と一致しない。

(注4) 休校等の学校があるため、認知した学校数と認知していない学校数の合計は、学校総数と一致しない。

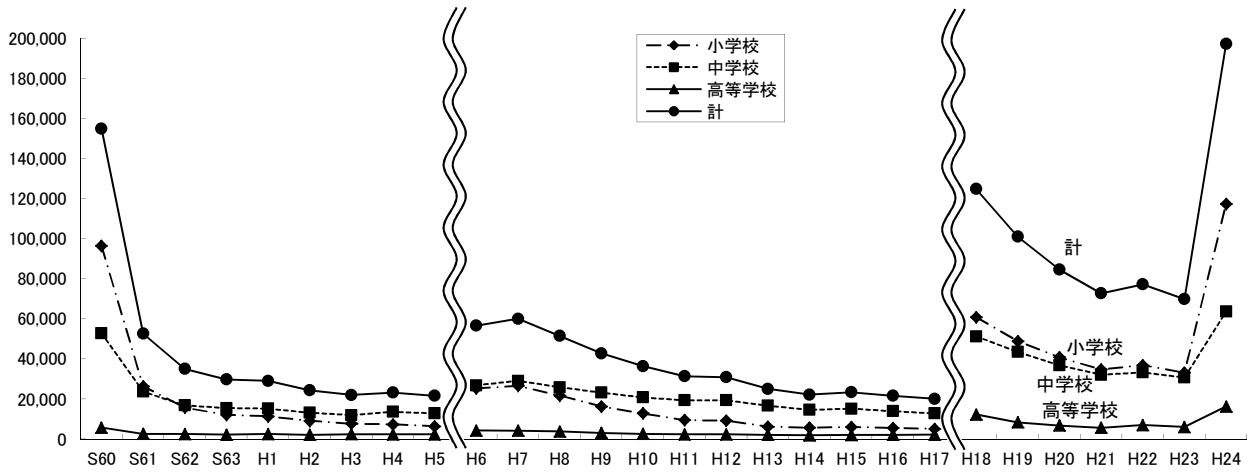
(3-2)警察に相談・通報した件数

区分	認知した学校数:A(校)	うち、警察に相談・通報した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	うち、警察に相談・通報した件数:D(件)	比率:D/C×100(%)	
小学校	国立	48	0	0.0	507	0	0.0
	公立	11,055	108	1.0	116,259	120	0.1
	私立	105	3	2.9	618	3	0.5
	計	11,208	111	1.0	117,384	123	0.1
中学校	国立	64	3	4.7	387	3	0.8
	公立	7,104	449	6.3	60,931	582	1.0
	私立	468	20	4.3	2,316	52	2.2
	計	7,636	472	6.2	63,634	637	1.0
高等学校	国立	7	0	0.0	13	0	0.0
	公立	2,404	88	3.7	13,009	108	0.8
	私立	759	23	3.0	3,252	27	0.8
	計	3,170	111	3.5	16,274	135	0.8
特別支援学校	国立	3	0	0.0	9	0	0.0
	公立	255	13	5.1	805	18	2.2
	私立	1	0	0.0	3	0	0.0
	計	259	13	5.0	817	18	2.2
計	国立	122	3	2.5	916	3	0.3
	公立	20,818	658	3.2	191,004	828	0.4
	私立	1,333	46	3.5	6,189	82	1.3
	計	22,273	707	3.2	198,109	913	0.5

(3-3)いじめの現在の状況

区分	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		その他		計		
	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
小学校	国立	365	72.0	128	25.2	14	2.8	0	0.0	507	100.0
	公立	105,648	90.9	7,988	6.9	2,375	2.0	248	0.2	116,259	100.0
	私立	565	91.4	41	6.6	4	0.6	8	1.3	618	100.0
	計	106,578	90.8	8,157	6.9	2,393	2.0	256	0.2	117,384	100.0
中学校	国立	329	85.0	43	11.1	15	3.9	0	0.0	387	100.0
	公立	52,811	86.7	6,161	10.1	1,720	2.8	239	0.4	60,931	100.0
	私立	1,973	85.2	209	9.0	90	3.9	44	1.9	2,316	100.0
	計	55,113	86.6	6,413	10.1	1,825	2.9	283	0.4	63,634	100.0
高等学校	国立	11	84.6	1	7.7	0	0.0	1	7.7	13	100.0
	公立	11,770	90.5	784	6.0	274	2.1	181	1.4	13,009	100.0
	私立	2,909	89.5	150	4.6	134	4.1	59	1.8	3,252	100.0
	計	14,690	90.3	935	5.7	408	2.5	241	1.5	16,274	100.0
特別支援学校	国立	9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
	公立	735	91.3	53	6.6	14	1.7	3	0.4	805	100.0
	私立	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	3	100.0
	計	746	91.3	54	6.6	14	1.7	3	0.4	817	100.0
計	国立	714	77.9	172	18.8	29	3.2	1	0.1	916	100.0
	公立	170,964	89.5	14,986	7.8	4,383	2.3	671	0.4	191,004	100.0
	私立	5,449	88.0	401	6.5	228	3.7	111	1.8	6,189	100.0
	計	177,127	89.4	15,559	7.9	4,640	2.3	783	0.4	198,109	100.0

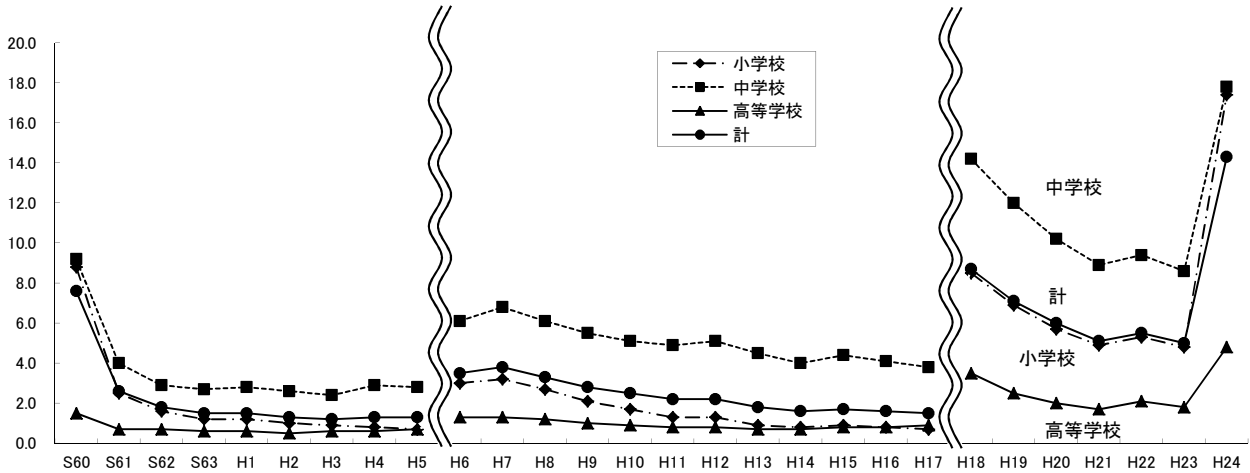
<参考1>いじめの認知(発生)件数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度			
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	11,350	9,035	7,718	7,300	6,390			
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817			
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391			
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598			
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659	6,051	5,551	5,087
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562	15,159	13,915	12,794
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906	2,070	2,121	2,191
特殊教育諸学校	225	229	178	159	161	123	106	77	78	71	84	71
計	56,601	60,096	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205	23,351	21,671	20,143
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度					
小学校	60,897	48,896	40,807	34,766	36,909	33,124	117,384					
中学校	51,310	43,505	36,795	32,111	33,323	30,749	63,634					
高等学校	12,307	8,355	6,737	5,642	7,018	6,020	16,274					
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	384	341	309	259	380	338	817					
計	124,898	101,097	84,648	72,778	77,630	70,231	198,109					

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校、中等教育学校を含める。
 (注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法を改めている。
 (注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。

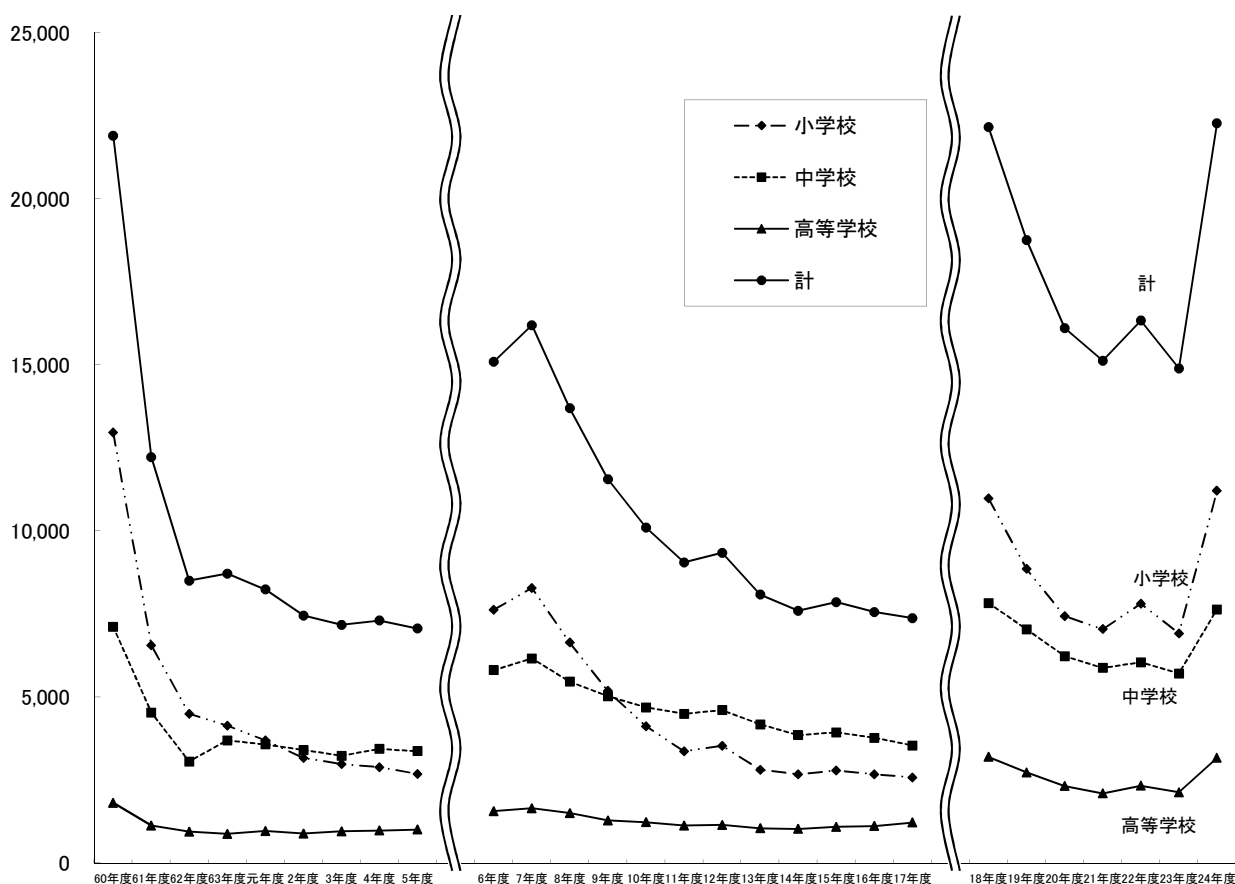
<参考2>いじめの認知(発生)率の推移(1,000人当たりの認知件数)



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度			
小学校	8.8	2.5	1.6	1.2	1.2	1.0	0.9	0.8	0.7			
中学校	9.2	4.0	2.9	2.7	2.8	2.6	2.4	2.9	2.8			
高等学校	1.5	0.7	0.7	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.7			
計	7.6	2.6	1.8	1.5	1.5	1.3	1.2	1.3	1.3			
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	3.0	3.2	2.7	2.1	1.7	1.3	1.3	0.9	0.8	0.9	0.8	0.7
中学校	6.1	6.8	6.1	5.5	5.1	4.9	5.1	4.5	4.0	4.4	4.1	3.8
高等学校	1.3	1.3	1.2	1.0	0.9	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9
特殊教育諸学校	2.6	2.6	2.1	1.8	1.8	1.4	1.2	0.8	0.8	0.7	0.9	0.7
計	3.5	3.8	3.3	2.8	2.5	2.2	2.2	1.8	1.6	1.7	1.6	1.5
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度					
小学校	8.5	6.9	5.7	4.9	5.3	4.8	17.4					
中学校	14.2	12.0	10.2	8.9	9.4	8.6	17.8					
高等学校	3.5	2.5	2.0	1.7	2.1	1.8	4.8					
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	3.7	3.2	2.8	2.2	3.1	2.7	6.4					
計	8.7	7.1	6.0	5.1	5.5	5.0	14.3					

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校、中等教育学校を含める。
 (注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法を改めている。
 (注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。

<参考3> いじめの認知(発生)学校数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	7,626	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675
中学校	5,810	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852
高等学校	1,564	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029
特殊教育諸学校	95	98	88	72	71	59	57	50	43
計	15,095	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599

	15年度	16年度	17年度
小学校	2,787	2,671	2,579
中学校	3,934	3,774	3,538
高等学校	1,094	1,115	1,223
特殊教育諸学校	45	39	38
計	7,860	7,599	7,378

	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
小学校	10,982	8,857	7,437	7,043	7,808	6,911	11,208
中学校	7,829	7,036	6,230	5,876	6,046	5,711	7,636
高等学校	3,197	2,734	2,321	2,100	2,332	2,133	3,170
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	151	132	119	107	149	140	259
計	22,159	18,759	16,107	15,126	16,335	14,895	22,273

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校も調査。
 (注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。
 (注3) 平成17年度までは発生学校数、平成18年度からは認知学校数。

<参考4>平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立)

区分	公立学校総数:A (校)	発生学校数:B (校)	比率:B/A×100 (%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲ 減率(%)	1校あたり発生件 数:C/A(件)	
小学校	昭和60年度	24,796	12,968	52.3	96,457	-	3.9
	昭和61年度	24,739	6,560	26.5	26,306	▲ 72.7	1.1
	昭和62年度	24,692	4,497	18.2	15,727	▲ 40.2	0.6
	昭和63年度	24,658	4,135	16.8	12,122	▲ 22.9	0.5
	平成元年度	24,608	3,695	15.0	11,350	▲ 6.4	0.5
	平成2年度	24,586	3,163	12.9	9,035	▲ 20.4	0.4
	平成3年度	24,557	2,984	12.2	7,718	▲ 14.6	0.3
	平成4年度	24,487	2,883	11.8	7,300	▲ 5.4	0.3
	平成5年度	24,432	2,684	11.0	6,390	▲ 12.5	0.3
中学校	昭和60年度	10,346	7,113	68.8	52,891	-	5.1
	昭和61年度	10,517	4,532	43.1	23,690	▲ 55.2	2.3
	昭和62年度	10,555	3,061	29.0	16,796	▲ 29.1	1.6
	昭和63年度	10,585	3,696	34.9	15,452	▲ 8.0	1.5
	平成元年度	10,578	3,575	33.8	15,215	▲ 1.5	1.4
	平成2年度	10,588	3,403	32.1	13,121	▲ 13.8	1.2
	平成3年度	10,595	3,234	30.5	11,922	▲ 9.1	1.1
	平成4年度	10,596	3,440	32.5	13,632	▲ 14.3	1.3
	平成5年度	10,578	3,371	31.9	12,817	▲ 6.0	1.2
高等学校	昭和60年度	4,273	1,818	42.5	5,718	-	1.3
	昭和61年度	4,178	1,130	27.0	2,614	▲ 54.3	0.6
	昭和62年度	4,191	948	22.6	2,544	▲ 2.7	0.6
	昭和63年度	4,189	883	21.1	2,212	▲ 13.1	0.5
	平成元年度	4,183	969	23.2	2,523	▲ 14.1	0.6
	平成2年度	4,177	888	21.3	2,152	▲ 14.7	0.5
	平成3年度	4,170	954	22.9	2,422	▲ 12.5	0.6
	平成4年度	4,166	982	23.6	2,326	▲ 4.0	0.6
	平成5年度	4,164	1,009	24.2	2,391	▲ 2.8	0.6
計	昭和60年度	39,415	21,899	55.6	155,066	-	3.9
	昭和61年度	39,434	12,222	31.0	52,610	▲ 66.1	1.3
	昭和62年度	39,438	8,506	21.6	35,067	▲ 33.3	0.9
	昭和63年度	39,432	8,714	22.1	29,786	▲ 15.1	0.8
	平成元年度	39,369	8,239	20.9	29,088	▲ 2.3	0.7
	平成2年度	39,351	7,454	18.9	24,308	▲ 16.4	0.6
	平成3年度	39,322	7,172	18.2	22,062	▲ 9.2	0.6
	平成4年度	39,249	7,305	18.6	23,258	▲ 5.4	0.6
	平成5年度	39,174	7,064	18.0	21,598	▲ 7.1	0.6

(注)平成5年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているものであって、学校としてその事実(関係児童生徒、いじめの内容等)を確認しているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わないもの。」として調査。

<参考5>平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数

(公立)

区分	公立学校総数:A (校)	発生学校数:B (校)	比率:B/A×100 (%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減 率(%)	1校あたり発生件 数:C/A(件)	
小学校	平成6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	-	1.0
	平成7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	平成8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	▲18.3	0.9
	平成9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	▲25.0	0.7
	平成10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	▲21.1	0.5
	平成11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	▲26.4	0.4
	平成12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	▲3.7	0.4
	平成13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	▲31.9	0.3
	平成14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	▲8.8	0.2
	平成15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	6.9	0.3
	平成16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	▲8.3	0.2
平成17年度	22,856	2,579	11.3	5,087	▲8.4	0.2	
中学校	平成6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	-	2.5
	平成7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	平成8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	▲11.0	2.5
	平成9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	▲10.2	2.2
	平成10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	▲10.5	2.0
	平成11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	▲6.8	1.9
	平成12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	▲0.1	1.9
	平成13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	▲14.1	1.6
	平成14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	▲12.5	1.4
	平成15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
	平成16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	▲8.2	1.3
平成17年度	10,238	3,538	34.6	12,794	▲8.1	1.2	
高等学校	平成6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	-	1.0
	平成7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	▲1.6	1.0
	平成8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	▲9.9	0.9
	平成9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	▲17.7	0.7
	平成10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	▲17.0	0.6
	平成11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	▲7.2	0.6
	平成12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	▲2.7	0.6
	平成13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	▲8.9	0.5
	平成14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	▲10.1	0.5
	平成15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
	平成16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5
平成17年度	4,082	1,223	30.0	2,191	3.3	0.5	
特殊教育諸学校	平成6年度	905	95	10.5	225	-	0.2
	平成7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	平成8年度	913	88	9.6	178	▲22.3	0.2
	平成9年度	917	72	7.9	159	▲10.7	0.2
	平成10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	平成11年度	928	59	6.4	123	▲23.6	0.1
	平成12年度	932	57	6.1	106	▲13.8	0.1
	平成13年度	936	50	5.3	77	▲27.4	0.1
	平成14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	平成15年度	935	45	4.8	71	▲9.0	0.1
	平成16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1
平成17年度	943	38	4.0	71	▲15.5	0.1	
計	平成6年度	40,026	15,095	37.7	56,601	-	1.4
	平成7年度	39,922	16,192	40.6	60,096	6.2	1.5
	平成8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	▲14.2	1.3
	平成9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	▲17.0	1.1
	平成10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	▲14.9	0.9
	平成11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	▲13.8	0.8
	平成12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	▲1.4	0.8
	平成13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	▲19.0	0.6
	平成14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	▲11.3	0.6
	平成15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
	平成16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	▲7.2	0.6
平成17年度	38,119	7,378	19.4	20,143	▲7.1	0.5	

(注1)平成6年度からは、特殊教育諸学校も調査

(注2)平成6年度から平成17年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

<参考6>平成18年度から平成24年度までのいじめの認知学校数・認知件数(国公立)

区分		学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	発生件数の増 ▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A (件)
小学校	平成18年度	22,878	10,982	48.0	60,897	-	2.7
	平成19年度	22,693	8,857	39.0	48,896	▲19.7	2.2
	平成20年度	22,476	7,437	33.1	40,807	▲16.5	1.8
	平成21年度	22,258	7,043	31.6	34,766	▲14.8	1.6
	平成22年度	21,964	7,808	35.5	36,909	6.2	1.7
	平成23年度	21,721	6,911	31.8	33,124	▲10.3	1.5
	平成24年度	21,460	11,208	52.2	117,384	254.4	5.5
中学校	平成18年度	11,019	7,829	71.1	51,310	-	4.7
	平成19年度	10,987	7,036	64.0	43,505	▲15.2	4.0
	平成20年度	10,952	6,230	56.9	36,795	▲15.4	3.4
	平成21年度	10,906	5,876	53.9	32,111	▲12.7	2.9
	平成22年度	10,845	6,046	55.7	33,323	3.8	3.1
	平成23年度	10,800	5,711	52.9	30,749	▲7.7	2.8
	平成24年度	10,748	7,636	71.0	63,634	106.9	5.9
高等学校	平成18年度	5,412	3,197	59.1	12,307	-	2.3
	平成19年度	5,345	2,734	51.2	8,355	▲32.1	1.6
	平成20年度	5,831	2,321	39.8	6,737	▲19.4	1.2
	平成21年度	5,748	2,100	36.5	5,642	▲16.3	1.0
	平成22年度	5,672	2,332	41.1	7,018	24.4	1.2
	平成23年度	5,613	2,133	38.0	6,020	▲14.2	1.1
	平成24年度	5,579	3,170	56.8	16,274	170.3	2.9
特別支援学校	平成18年度	1,006	151	15.0	384	-	0.4
	平成19年度	1,013	132	13.0	341	▲11.2	0.3
	平成20年度	1,026	119	11.6	309	▲9.4	0.3
	平成21年度	1,030	107	10.4	259	▲16.2	0.3
	平成22年度	1,039	149	14.3	380	46.7	0.4
	平成23年度	1,049	140	13.3	338	▲11.1	0.3
	平成24年度	1,059	259	24.5	817	141.7	0.8
計	平成18年度	40,315	22,159	55.0	124,898	-	3.1
	平成19年度	40,038	18,759	46.9	101,097	▲19.1	2.5
	平成20年度	40,285	16,107	40.0	84,648	▲16.3	2.1
	平成21年度	39,942	15,126	37.9	72,778	▲14.0	1.8
	平成22年度	39,520	16,335	41.3	77,630	6.7	2.0
	平成23年度	39,183	14,895	38.0	70,231	▲9.5	1.8
	平成24年度	38,846	22,273	57.3	198,109	182.1	5.1

(注1)平成18年度から、国私立学校を加えて調査

(注2)特別支援学校は、平成18年度は特殊教育諸学校。

(注3)平成17年度までは、発生件数。平成18年度からは、認知件数。

(注4)平成18年度から、いじめを「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的・物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

(3-4) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳

①【小学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	38	93	78	112	96	90	507
(男子)	24	56	40	58	51	47	276
(女子)	14	37	38	54	45	43	231
公立	14,933	18,766	20,967	21,684	21,120	18,789	116,259
(男子)	8,427	10,546	11,826	12,112	11,552	10,236	64,699
(女子)	6,506	8,220	9,141	9,572	9,568	8,553	51,560
私立	55	57	98	101	163	144	618
(男子)	32	32	64	65	87	76	356
(女子)	23	25	34	36	76	68	262
計	15,026	18,916	21,143	21,897	21,379	19,023	117,384
(男子)	8,483	10,634	11,930	12,235	11,690	10,359	65,331
(女子)	6,543	8,282	9,213	9,662	9,689	8,664	52,053

②【中学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	150	142	95	387
(男子)	87	80	45	212
(女子)	63	62	50	175
公立	28,326	20,826	11,779	60,931
(男子)	16,050	11,543	6,653	34,246
(女子)	12,276	9,283	5,126	26,685
私立	1,048	786	482	2,316
(男子)	601	447	304	1,352
(女子)	447	339	178	964
計	29,524	21,754	12,356	63,634
(男子)	16,738	12,070	7,002	35,810
(女子)	12,786	9,684	5,354	27,824

③【高等学校】

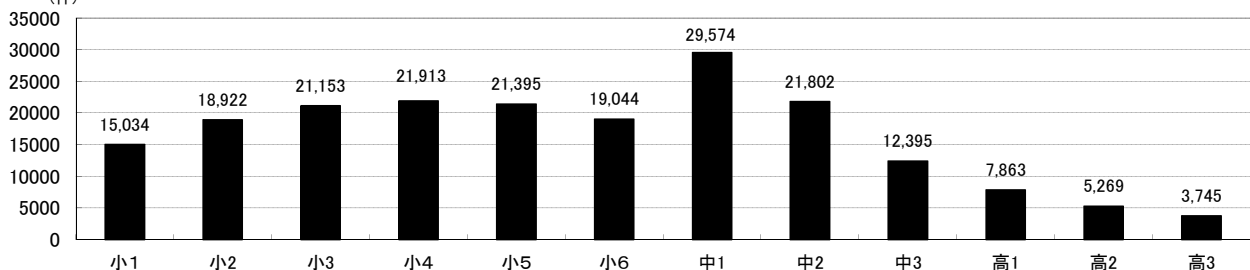
区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	3	6	4	13
(男子)	1	3	2	6
(女子)	2	3	2	7
公立	5,924	4,076	3,009	13,009
(男子)	3,513	2,323	1,545	7,381
(女子)	2,411	1,753	1,464	5,628
私立	1,685	1,012	555	3,252
(男子)	1,139	643	355	2,137
(女子)	546	369	200	1,115
計	7,612	5,094	3,568	16,274
(男子)	4,653	2,969	1,902	9,524
(女子)	2,959	2,125	1,666	6,750

④【特別支援学校】

区分	小学部							中学部				高等部				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
国立	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	8	1	0	0	1	9
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	7	1	0	0	1	8
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
公立	8	6	10	16	16	21	77	46	45	35	126	250	175	177	602	805
(男子)	4	5	6	6	10	15	46	32	29	29	90	164	130	111	405	541
(女子)	4	1	4	10	6	6	31	14	16	6	36	86	45	66	197	264
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	3
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	2
計	8	6	10	16	16	21	77	50	48	39	137	251	175	177	603	817
(男子)	4	5	6	6	10	15	46	35	31	32	98	165	130	111	406	550
(女子)	4	1	4	10	6	6	31	15	17	7	39	86	45	66	197	267

<参考7> 学年別いじめの認知件数のグラフ (国公立)

(件)



(3-5)いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)		
学校の教職員等が発見	国立	333	65.7	210	54.3	6	46.2	7	77.8	556	60.7	
	公立	86,181	74.1	37,071	60.8	9,713	74.7	484	60.1	133,449	69.9	
	私立	246	39.8	1,042	45.0	1,707	52.5	1	33.3	2,996	48.4	
	計	86,760	73.9	38,323	60.2	11,426	70.2	492	60.2	137,001	69.2	
	学級担任が発見	国立	78	15.4	26	6.7	1	7.7	2	22.2	107	11.7
		公立	15,825	13.6	7,324	12.0	863	6.6	138	17.1	24,150	12.6
		私立	196	31.7	356	15.4	519	16.0	1	33.3	1,072	17.3
		計	16,099	13.7	7,706	12.1	1,383	8.5	141	17.3	25,329	12.8
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー 等の相談員を除く)	国立	2	0.4	12	3.1	0	0.0	0	0.0	14	1.5
		公立	1,140	1.0	2,841	4.7	469	3.6	39	4.8	4,489	2.4
		私立	18	2.9	84	3.6	190	5.8	0	0.0	292	4.7
	計	1,160	1.0	2,937	4.6	659	4.0	39	4.8	4,795	2.4	
養護教諭が発見	国立	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	
	公立	361	0.3	484	0.8	84	0.6	1	0.1	930	0.5	
	私立	4	0.6	29	1.3	48	1.5	0	0.0	81	1.3	
	計	366	0.3	513	0.8	132	0.8	1	0.1	1,012	0.5	
スクールカウンセラー等の外部の 相談員が発見	国立	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1	
	公立	292	0.3	151	0.2	24	0.2	0	0.0	467	0.2	
	私立	2	0.3	10	0.4	15	0.5	0	0.0	27	0.4	
計	294	0.3	162	0.3	39	0.2	0	0.0	495	0.2		
アンケート調査など学校の取組に より発見	国立	252	49.7	171	44.2	5	38.5	5	55.6	433	47.3	
	公立	68,563	59.0	26,271	43.1	8,273	63.6	306	38.0	103,413	54.1	
	私立	26	4.2	563	24.3	935	28.8	0	0.0	1,524	24.6	
計	68,841	58.6	27,005	42.4	9,213	56.6	311	38.1	105,370	53.2		
学校の教職員以外からの情報により発見	国立	174	34.3	177	45.7	7	53.8	2	22.2	360	39.3	
	公立	30,078	25.9	23,860	39.2	3,296	25.3	321	39.9	57,555	30.1	
	私立	372	60.2	1,274	55.0	1,545	47.5	2	66.7	3,193	51.6	
	計	30,624	26.1	25,311	39.8	4,848	29.8	325	39.8	61,108	30.8	
	本人からの訴え	国立	103	20.3	95	24.5	5	38.5	1	11.1	204	22.3
		公立	14,621	12.6	12,799	21.0	2,006	15.4	189	23.5	29,615	15.5
		私立	208	33.7	695	30.0	874	26.9	1	33.3	1,778	28.7
		計	14,932	12.7	13,589	21.4	2,885	17.7	191	23.4	31,597	15.9
	当該児童生徒(本人)の保護者か らの訴え	国立	57	11.2	57	14.7	0	0.0	1	11.1	115	12.6
		公立	10,354	8.9	7,020	11.5	651	5.0	62	7.7	18,087	9.5
		私立	123	19.9	330	14.2	331	10.2	1	33.3	785	12.7
	計	10,534	9.0	7,407	11.6	982	6.0	64	7.8	18,987	9.6	
児童生徒(本人を除く)からの情報	国立	8	1.6	17	4.4	0	0.0	0	0.0	25	2.7	
	公立	2,823	2.4	2,499	4.1	440	3.4	47	5.8	5,809	3.0	
	私立	15	2.4	161	7.0	241	7.4	0	0.0	417	6.7	
計	2,846	2.4	2,677	4.2	681	4.2	47	5.8	6,251	3.2		
保護者(本人の保護者を除く)か らの情報	国立	5	1.0	8	2.1	2	15.4	0	0.0	15	1.6	
	公立	1,865	1.6	1,202	2.0	120	0.9	15	1.9	3,202	1.7	
	私立	25	4.0	80	3.5	64	2.0	0	0.0	169	2.7	
計	1,895	1.6	1,290	2.0	186	1.1	15	1.8	3,386	1.7		
地域の住民からの情報	国立	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	
	公立	156	0.1	149	0.2	8	0.1	2	0.2	315	0.2	
	私立	1	0.2	4	0.2	2	0.1	0	0.0	7	0.1	
計	158	0.1	153	0.2	10	0.1	2	0.2	323	0.2		
学校以外の関係機関(相談機関等 含む)からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	152	0.1	131	0.2	40	0.3	6	0.7	329	0.2	
	私立	0	0.0	2	0.1	13	0.4	0	0.0	15	0.2	
計	152	0.1	133	0.2	53	0.3	6	0.7	344	0.2		
その他 (匿名による情報など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	107	0.1	60	0.1	31	0.2	0	0.0	198	0.1	
	私立	0	0.0	2	0.1	20	0.6	0	0.0	22	0.4	
計	107	0.1	62	0.1	51	0.3	0	0.0	220	0.1		
計	国立	507	100.0	387	100.0	13	100.0	9	100.0	916	100.0	
	公立	116,259	100.0	60,931	100.0	13,009	100.0	805	100.0	191,004	100.0	
	私立	618	100.0	2,316	100.0	3,252	100.0	3	100.0	6,189	100.0	
	計	117,384	100.0	63,634	100.0	16,274	100.0	817	100.0	198,109	100.0	

(注)「学校の教職員等が発見」が「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するもの一つを選択している。

(3-6)いじめられた児童生徒の相談の状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任に相談	国立	453	89.3	300	77.5	5	38.5	9	100.0	767	83.7
	公立	88,329	76.0	43,592	71.5	7,050	54.2	568	70.6	139,539	73.1
	私立	429	69.4	1,513	65.3	1,969	60.5	0	0.0	3,911	63.2
	計	89,211	76.0	45,405	71.4	9,024	55.5	577	70.6	144,217	72.8
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセラー 等の相談員を除く)	国立	15	3.0	59	15.2	3	23.1	2	22.2	79	8.6
	公立	8,546	7.4	10,275	16.9	2,032	15.6	97	12.0	20,950	11.0
	私立	77	12.5	270	11.7	472	14.5	1	33.3	820	13.2
	計	8,638	7.4	10,604	16.7	2,507	15.4	100	12.2	21,849	11.0
養護教諭に相談	国立	12	2.4	25	6.5	0	0.0	1	11.1	38	4.1
	公立	4,720	4.1	4,341	7.1	1,189	9.1	14	1.7	10,264	5.4
	私立	22	3.6	148	6.4	217	6.7	0	0.0	387	6.3
	計	4,754	4.0	4,514	7.1	1,406	8.6	15	1.8	10,689	5.4
スクールカウンセラー等の相談員 に相談	国立	20	3.9	20	5.2	0	0.0	1	11.1	41	4.5
	公立	2,984	2.6	3,066	5.0	655	5.0	3	0.4	6,708	3.5
	私立	31	5.0	219	9.5	168	5.2	0	0.0	418	6.8
	計	3,035	2.6	3,305	5.2	823	5.1	4	0.5	7,167	3.6
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	国立	4	0.8	2	0.5	0	0.0	0	0.0	6	0.7
	公立	1,617	1.4	984	1.6	171	1.3	3	0.4	2,775	1.5
	私立	4	0.6	39	1.7	39	1.2	0	0.0	82	1.3
	計	1,625	1.4	1,025	1.6	210	1.3	3	0.4	2,863	1.4
保護者や家族等に相談	国立	121	23.9	74	19.1	2	15.4	2	22.2	199	21.7
	公立	35,275	30.3	17,094	28.1	2,636	20.3	118	14.7	55,123	28.9
	私立	245	39.6	635	27.4	675	20.8	2	66.7	1,557	25.2
	計	35,641	30.4	17,803	28.0	3,313	20.4	122	14.9	56,879	28.7
友人に相談	国立	20	3.9	20	5.2	0	0.0	2	22.2	42	4.6
	公立	15,409	13.3	9,063	14.9	2,564	19.7	37	4.6	27,073	14.2
	私立	28	4.5	244	10.5	502	15.4	0	0.0	774	12.5
	計	15,457	13.2	9,327	14.7	3,066	18.8	39	4.8	27,889	14.1
その他(地域の人など)	国立	0	0.0	7	1.8	0	0.0	0	0.0	7	0.8
	公立	861	0.7	434	0.7	150	1.2	11	1.4	1,456	0.8
	私立	3	0.5	6	0.3	12	0.4	0	0.0	21	0.3
	計	864	0.7	447	0.7	162	1.0	11	1.3	1,484	0.7
誰にも相談していない	国立	14	2.8	37	9.6	6	46.2	0	0.0	57	6.2
	公立	11,244	9.7	6,242	10.2	2,795	21.5	134	16.6	20,415	10.7
	私立	9	1.5	144	6.2	410	12.6	0	0.0	563	9.1
	計	11,267	9.6	6,423	10.1	3,211	19.7	134	16.4	21,035	10.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-7)いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	366	72.2	251	64.9	3	23.1	5	55.6	625	68.2
	公立	73,311	63.1	40,754	66.9	8,374	64.4	504	62.6	122,943	64.4
	私立	368	59.5	1,453	62.7	1,914	58.9	3	100.0	3,738	60.4
	計	74,045	63.1	42,458	66.7	10,291	63.2	512	62.7	127,306	64.3
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	116	22.9	101	26.1	2	15.4	1	11.1	220	24.0
	公立	27,056	23.3	11,340	18.6	2,430	18.7	111	13.8	40,937	21.4
	私立	117	18.9	481	20.8	528	16.2	0	0.0	1,126	18.2
	計	27,289	23.2	11,922	18.7	2,960	18.2	112	13.7	42,283	21.3
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	国立	101	19.9	50	12.9	2	15.4	1	11.1	154	16.8
	公立	26,846	23.1	11,425	18.8	2,360	18.1	207	25.7	40,838	21.4
	私立	120	19.4	453	19.6	744	22.9	1	33.3	1,318	21.3
	計	27,067	23.1	11,928	18.7	3,106	19.1	209	25.6	42,310	21.4
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	国立	35	6.9	23	5.9	0	0.0	1	11.1	59	6.4
	公立	11,024	9.5	4,080	6.7	999	7.7	84	10.4	16,187	8.5
	私立	28	4.5	134	5.8	289	8.9	0	0.0	451	7.3
	計	11,087	9.4	4,237	6.7	1,288	7.9	85	10.4	16,697	8.4
金品をたかられる。	国立	0	0.0	13	3.4	0	0.0	1	11.1	14	1.5
	公立	3,864	3.3	1,468	2.4	562	4.3	46	5.7	5,940	3.1
	私立	6	1.0	78	3.4	178	5.5	0	0.0	262	4.2
	計	3,870	3.3	1,559	2.4	740	4.5	47	5.8	6,216	3.1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	国立	48	9.5	28	7.2	2	15.4	2	22.2	80	8.7
	公立	10,741	9.2	4,515	7.4	1,134	8.7	76	9.4	16,466	8.6
	私立	48	7.8	198	8.5	248	7.6	0	0.0	494	8.0
	計	10,837	9.2	4,741	7.5	1,384	8.5	78	9.5	17,040	8.6
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	国立	39	7.7	40	10.3	0	0.0	1	11.1	80	8.7
	公立	10,888	9.4	4,436	7.3	1,236	9.5	91	11.3	16,651	8.7
	私立	21	3.4	150	6.5	347	10.7	0	0.0	518	8.4
	計	10,948	9.3	4,626	7.3	1,583	9.7	92	11.3	17,249	8.7
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	国立	6	1.2	53	13.7	3	23.1	2	22.2	64	7.0
	公立	1,664	1.4	3,417	5.6	1,913	14.7	73	9.1	7,067	3.7
	私立	9	1.5	230	9.9	485	14.9	0	0.0	724	11.7
	計	1,679	1.4	3,700	5.8	2,401	14.8	75	9.2	7,855	4.0
その他	国立	4	0.8	6	1.6	1	7.7	0	0.0	11	1.2
	公立	5,037	4.3	1,910	3.1	626	4.8	50	6.2	7,623	4.0
	私立	18	2.9	86	3.7	158	4.9	0	0.0	262	4.2
	計	5,059	4.3	2,002	3.1	785	4.8	50	6.1	7,896	4.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-8)①いじめる児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)		
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	491	96.8	359	92.8	9	69.2	7	77.8	866	94.5	
	公立	107,680	92.6	54,987	90.2	9,161	70.4	670	83.2	172,498	90.3	
	私立	551	89.2	1,831	79.1	2,661	81.8	3	100.0	5,046	81.5	
	計	108,722	92.6	57,177	89.9	11,831	72.7	680	83.2	178,410	90.1	
養護教諭が状況を聞く	国立	14	2.8	16	4.1	0	0.0	0	0.0	30	3.3	
	公立	5,419	4.7	3,349	5.5	732	5.6	20	2.5	9,520	5.0	
	私立	34	5.5	132	5.7	122	3.8	0	0.0	288	4.7	
	計	5,467	4.7	3,497	5.5	854	5.2	20	2.4	9,838	5.0	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	7	1.4	6	1.6	0	0.0	2	22.2	15	1.6	
	公立	1,752	1.5	1,688	2.7	342	2.6	1	0.1	3,763	2.0	
	私立	47	7.6	136	5.9	126	3.9	0	0.0	309	5.0	
	計	1,806	1.5	1,810	2.8	468	2.9	3	0.4	4,087	2.1	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	国立	6	1.2	14	3.6	0	0.0	2	22.2	22	2.4	
	公立	1,799	1.5	1,609	2.6	381	2.9	5	0.6	3,794	2.0	
	私立	11	1.8	115	5.0	124	3.8	0	0.0	250	4.0	
	計	1,816	1.5	1,738	2.7	505	3.1	7	0.9	4,066	2.1	
学級担任や他の教職員が指導	国立	418	82.4	309	79.8	9	69.2	3	33.3	739	80.7	
	公立	69,316	59.6	45,352	74.4	6,642	51.1	538	66.8	121,848	63.8	
	私立	439	71.0	1,538	66.4	2,034	62.5	1	33.3	4,012	64.8	
	計	70,173	59.8	47,199	74.2	8,685	53.4	542	66.3	126,599	63.9	
養護教諭が指導	国立	6	1.2	12	3.1	0	0.0	0	0.0	18	2.0	
	公立	3,350	2.9	1,654	2.7	360	2.8	12	1.5	5,376	2.8	
	私立	17	2.8	76	3.3	82	2.5	0	0.0	175	2.8	
	計	3,373	2.9	1,742	2.7	442	2.7	12	1.5	5,569	2.8	
校長、教頭が指導	国立	24	4.7	18	4.7	0	0.0	2	22.2	44	4.8	
	公立	10,029	8.6	4,095	6.7	1,907	14.7	86	10.7	16,117	8.4	
	私立	78	12.6	396	17.1	734	22.6	0	0.0	1,208	19.5	
	計	10,131	8.6	4,509	7.1	2,641	16.2	88	10.8	17,369	8.8	
別室指導	国立	70	13.8	56	14.5	0	0.0	5	55.6	131	14.3	
	公立	10,825	9.3	5,938	9.7	1,369	10.5	178	22.1	18,310	9.6	
	私立	64	10.4	231	10.0	604	18.6	0	0.0	899	14.5	
	計	10,959	9.3	6,225	9.8	1,973	12.1	183	22.4	19,340	9.8	
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	35	6.9	23	5.9	4	30.8	0	0.0	62	6.8	
	公立	6,229	5.4	2,786	4.6	337	2.6	27	3.4	9,379	4.9	
	私立	83	13.4	146	6.3	90	2.8	0	0.0	319	5.2	
	計	6,347	5.4	2,955	4.6	431	2.6	27	3.3	9,760	4.9	
退学・転学	懲戒退学	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	—	—	0	0.0	3	0.0	0	0.0	3	0.0
		私立	2	0.3	6	0.3	40	1.2	0	0.0	48	0.8
	その他	計	2	0.0	6	0.0	43	0.3	0	0.0	51	0.0
		国立	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
		公立	10	0.01	16	0.0	171	1.3	3	0.4	200	0.1
停学	その他	私立	0	0.0	31	1.3	66	2.0	0	0.0	97	1.6
		計	10	0.01	48	0.1	237	1.5	3	0.4	298	0.2
		国立	—	—	—	—	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	—	—	—	—	319	2.5	5	0.6	324	0.2
出席停止	その他	私立	—	—	—	—	466	14.3	0	0.0	466	7.5
		計	—	—	—	—	785	4.8	5	0.6	790	0.4
		国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		公立	0	0.0	2	0.0	—	—	—	—	2	0.0
自宅学習・自宅謹慎	その他	私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		国立	—	—	—	—	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	—	—	—	—	1,174	9.0	30	3.7	1,204	0.6
訓告	その他	私立	—	—	—	—	309	9.5	0	0.0	309	5.0
		計	—	—	—	—	1,483	9.1	30	3.7	1,513	0.8
		国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	43	0.0	92	0.2	138	1.1	9	1.1	282	0.1
保護者への報告	その他	私立	3	0.5	183	7.9	244	7.5	0	0.0	430	6.9
		計	46	0.0	275	0.4	382	2.3	9	1.1	712	0.4
		国立	192	37.9	227	58.7	5	38.5	2	22.2	426	46.5
		公立	38,583	33.2	33,582	55.1	3,444	26.5	323	40.1	75,932	39.8
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	その他	私立	285	46.1	1,178	50.9	1,526	46.9	0	0.0	2,989	48.3
		計	39,060	33.3	34,987	55.0	4,975	30.6	325	39.8	79,347	40.1
		国立	128	25.2	185	47.8	2	15.4	2	22.2	317	34.6
		公立	32,027	27.5	27,322	44.8	2,576	19.8	247	30.7	62,172	32.6
関係機関等との連携	警察等の刑事司法機関等との連携	私立	159	25.7	818	35.3	1,211	37.2	0	0.0	2,188	35.4
		計	32,314	27.5	28,325	44.5	3,789	23.3	249	30.5	64,677	32.6
		国立	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
		公立	136	0.1	724	1.2	123	0.9	14	1.7	997	0.5
	児童相談所等の福祉機関等との連携	私立	1	0.2	10	0.4	36	1.1	0	0.0	47	0.8
		計	137	0.1	735	1.2	159	1.0	14	1.7	1,045	0.5
		国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	150	0.1	315	0.5	9	0.1	15	1.9	489	0.3
	病院等の医療機関等との連携	私立	2	0.3	0	0.0	2	0.1	0	0.0	4	0.1
		計	152	0.1	315	0.5	11	0.1	15	1.8	493	0.2
		国立	6	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	0.7
		公立	86	0.1	100	0.2	8	0.1	14	1.7	208	0.1
	その他の専門的な関係機関との連携	私立	1	0.2	5	0.2	6	0.2	0	0.0	12	0.2
		計	93	0.1	105	0.2	14	0.1	14	1.7	226	0.1
		国立	1	0.2	2	0.5	0	0.0	0	0.0	3	0.3
		公立	239	0.2	224	0.4	25	0.2	8	1.0	496	0.3
地域の人材や団体等との連携	私立	0	0.0	4	0.2	9	0.3	0	0.0	13	0.2	
	計	240	0.2	230	0.4	34	0.2	8	1.0	512	0.3	
	国立	4	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	0.4	
	公立	142	0.1	72	0.1	6	0.0	12	1.5	232	0.1	
その他	その他	私立	0	0.0	0	0.0	2	0.1	0	0.0	2	0.0
		計	146	0.1	72	0.1	8	0.0	12	1.5	238	0.1
		国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	0.1
		公立	1,145	1.0	861	1.4	1,564	12.0	35	4.3	3,605	1.9
私立	6	1.0	159	6.9	132	4.1	0	0.0	297	4.8		
計	1,151	1.0	1,020	1.6	1,696	10.4	36	4.4	3,903	2.0		

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-8)② いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別数

(人)

区 分	小学校				中学校				高等学校				特別支援学校			
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
警察の補導	0	31	0	31	0	149	1	150	0	40	22	62	0	1	0	1
家庭裁判所の 保護的措置	0	0	0	0	0	95	5	100	0	23	20	43	0	1	0	1
少年刑務所への 入所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
少年院への入院	0	0	0	0	0	17	0	17	0	3	0	3	0	0	0	0
保護観察	0	0	0	0	0	59	0	59	0	6	1	7	0	1	0	1
児童自立支援施設への 入所	0	1	0	1	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
児童相談所	0	19	1	20	0	129	2	131	0	0	0	0	0	2	0	2
計	0	51	1	52	0	459	8	467	0	72	44	116	0	5	0	5

(注1) 最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は年度末現在の状況を計上。

(注2) 「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

(3-8)③ いじめられた児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	502	99.0	359	92.8	10	76.9	8	88.9	879	96.0
	公立	110,188	94.8	56,696	93.0	10,728	82.5	782	97.1	178,394	93.4
	私立	574	92.9	2,000	86.4	2,835	87.2	3	100.0	5,412	87.4
	計	111,264	94.8	59,055	92.8	13,573	83.4	793	97.1	184,685	93.2
養護教諭が状況を聞く	国立	31	6.1	45	11.6	0	0.0	1	11.1	77	8.4
	公立	7,719	6.6	6,921	11.4	1,563	12.0	39	4.8	16,242	8.5
	私立	50	8.1	226	9.8	301	9.3	0	0.0	577	9.3
	計	7,800	6.6	7,192	11.3	1,864	11.5	40	4.9	16,896	8.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	23	4.5	26	6.7	2	15.4	1	11.1	52	5.7
	公立	3,496	3.0	5,058	8.3	943	7.2	9	1.1	9,506	5.0
	私立	81	13.1	292	12.6	285	8.8	0	0.0	658	10.6
	計	3,600	3.1	5,376	8.4	1,230	7.6	10	1.2	10,216	5.2
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	国立	228	45.0	251	64.9	8	61.5	3	33.3	490	53.5
	公立	44,118	37.9	32,007	52.5	5,899	45.3	486	60.4	82,510	43.2
	私立	283	45.8	1,214	52.4	1,836	56.5	1	33.3	3,334	53.9
	計	44,629	38.0	33,472	52.6	7,743	47.6	490	60.0	86,334	43.6
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	国立	14	2.8	36	9.3	0	0.0	0	0.0	50	5.5
	公立	4,914	4.2	4,482	7.4	982	7.5	29	3.6	10,407	5.4
	私立	32	5.2	114	4.9	175	5.4	0	0.0	321	5.2
	計	4,960	4.2	4,632	7.3	1,157	7.1	29	3.5	10,778	5.4
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	国立	14	2.8	19	4.9	0	0.0	0	0.0	33	3.6
	公立	1,786	1.5	3,403	5.6	708	5.4	8	1.0	5,905	3.1
	私立	37	6.0	195	8.4	223	6.9	0	0.0	455	7.4
	計	1,837	1.6	3,617	5.7	931	5.7	8	1.0	6,393	3.2
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	国立	11	2.2	16	4.1	0	0.0	0	0.0	27	2.9
	公立	1,749	1.5	2,893	4.7	412	3.2	60	7.5	5,114	2.7
	私立	12	1.9	113	4.9	189	5.8	0	0.0	314	5.1
	計	1,772	1.5	3,022	4.7	601	3.7	60	7.3	5,455	2.8
緊急避難としての欠席	国立	4	0.8	4	1.0	0	0.0	0	0.0	8	0.9
	公立	454	0.4	692	1.1	126	1.0	9	1.1	1,281	0.7
	私立	6	1.0	28	1.2	55	1.7	0	0.0	89	1.4
	計	464	0.4	724	1.1	181	1.1	9	1.1	1,378	0.7
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	国立	41	8.1	24	6.2	1	7.7	0	0.0	66	7.2
	公立	8,699	7.5	7,490	12.3	1,131	8.7	51	6.3	17,371	9.1
	私立	92	14.9	286	12.3	397	12.2	0	0.0	775	12.5
	計	8,832	7.5	7,800	12.3	1,529	9.4	51	6.2	18,212	9.2
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	国立	17	3.4	51	13.2	2	15.4	0	0.0	70	7.6
	公立	13,353	11.5	16,656	27.3	1,308	10.1	68	8.4	31,385	16.4
	私立	39	6.3	240	10.4	457	14.1	0	0.0	736	11.9
	計	13,409	11.4	16,947	26.6	1,767	10.9	68	8.3	32,191	16.2
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	56	11.0	28	7.2	4	30.8	0	0.0	88	9.6
	公立	7,682	6.6	3,342	5.5	404	3.1	23	2.9	11,451	6.0
	私立	78	12.6	206	8.9	147	4.5	0	0.0	431	7.0
	計	7,816	6.7	3,576	5.6	555	3.4	23	2.8	11,970	6.0
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	国立	1	0.2	1	0.3	0	0.0	0	0.0	2	0.2
	公立	2,723	2.3	2,161	3.5	184	1.4	12	1.5	5,080	2.7
	私立	0	0.0	7	0.3	1	0.0	0	0.0	8	0.1
	計	2,724	2.3	2,169	3.4	185	1.1	12	1.5	5,090	2.6
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
	公立	508	0.4	522	0.9	49	0.4	6	0.7	1,085	0.6
	私立	2	0.3	4	0.2	7	0.2	0	0.0	13	0.2
	計	510	0.4	527	0.8	56	0.3	6	0.7	1,099	0.6
その他	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	1,223	1.1	672	1.1	1,127	8.7	24	3.0	3,046	1.6
	私立	3	0.5	36	1.6	121	3.7	0	0.0	160	2.6
	計	1,226	1.0	708	1.1	1,248	7.7	24	2.9	3,206	1.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-9)学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	68	91.9	75	97.4	17	89.5	34	75.6	194	90.2
	公立	20,346	96.1	9,564	96.7	3,813	90.8	808	80.8	34,531	95.3
	私立	187	85.0	591	75.5	1,054	77.4	9	64.3	1,841	77.4
	計	20,601	96.0	10,230	95.2	4,884	87.5	851	80.4	36,566	94.1
いじめの問題に関する行内研修を実施した。	国立	40	54.1	33	42.9	3	15.8	7	15.6	83	38.6
	公立	15,938	75.3	7,128	72.1	2,420	57.6	481	48.1	25,967	71.6
	私立	68	30.9	213	27.2	375	27.6	2	14.3	658	27.7
	計	16,046	74.8	7,374	68.6	2,798	50.2	490	46.3	26,708	68.8
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	59	79.7	62	80.5	10	52.6	19	42.2	150	69.8
	公立	19,439	91.8	9,077	91.8	2,495	59.4	655	65.5	31,666	87.3
	私立	176	80.0	543	69.3	707	51.9	5	35.7	1,431	60.2
	計	19,674	91.7	9,682	90.1	3,212	57.6	679	64.1	33,247	85.6
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	39	52.7	49	63.6	4	21.1	17	37.8	109	50.7
	公立	13,140	62.1	6,887	69.7	1,529	36.4	509	50.9	22,065	60.9
	私立	94	42.7	290	37.0	385	28.3	4	28.6	773	32.5
	計	13,273	61.8	7,226	67.2	1,918	34.4	530	50.0	22,947	59.1
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	49	66.2	59	76.6	10	52.6	6	13.3	124	57.7
	公立	11,826	55.9	7,364	74.5	2,466	58.7	206	20.6	21,862	60.3
	私立	90	40.9	406	51.9	673	49.4	2	14.3	1,171	49.2
	計	11,965	55.8	7,829	72.8	3,149	56.4	214	20.2	23,157	59.6
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	53	71.6	53	68.8	6	31.6	14	31.1	126	58.6
	公立	15,369	72.6	7,494	75.8	2,609	62.1	356	35.6	25,828	71.2
	私立	73	33.2	236	30.1	436	32.0	3	21.4	748	31.5
	計	15,495	72.2	7,783	72.4	3,051	54.7	373	35.2	26,702	68.7
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	23	31.1	28	36.4	4	21.1	4	8.9	59	27.4
	公立	8,319	39.3	4,235	42.8	1,516	36.1	222	22.2	14,292	39.4
	私立	24	10.9	67	8.6	119	8.7	0	0.0	210	8.8
	計	8,366	39.0	4,330	40.3	1,639	29.4	226	21.3	14,561	37.5
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	10	13.5	12	15.6	2	10.5	4	8.9	28	13.0
	公立	7,300	34.5	3,312	33.5	1,072	25.5	165	16.5	11,849	32.7
	私立	19	8.6	84	10.7	139	10.2	0	0.0	242	10.2
	計	7,329	34.2	3,408	31.7	1,213	21.7	169	16.0	12,119	31.2
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	5	6.8	9	11.7	0	0.0	2	4.4	16	7.4
	公立	5,227	24.7	2,518	25.5	473	11.3	69	6.9	8,287	22.9
	私立	9	4.1	21	2.7	35	2.6	0	0.0	65	2.7
	計	5,241	24.4	2,548	23.7	508	9.1	71	6.7	8,368	21.5
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	3	4.1	7	9.1	0	0.0	2	4.4	12	5.6
	公立	3,435	16.2	1,937	19.6	390	9.3	65	6.5	5,827	16.1
	私立	5	2.3	16	2.0	33	2.4	0	0.0	54	2.3
	計	3,443	16.0	1,960	18.2	423	7.6	67	6.3	5,893	15.2
その他	国立	4	5.4	0	0.0	0	0.0	2	4.4	6	2.8
	公立	333	1.6	202	2.0	207	4.9	57	5.7	799	2.2
	私立	5	2.3	22	2.8	63	4.6	2	14.3	92	3.9
	計	342	1.6	224	2.1	270	4.8	61	5.8	897	2.3

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(3-10)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

①【いじめを認知した学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施		国立	39	81.3	57	89.1	4	57.1	2	66.7	102	83.6
		公立	11,045	99.9	7,096	99.9	2,359	98.1	208	81.6	20,708	99.5
		私立	49	46.7	286	61.1	480	63.2	0	0.0	815	61.1
		計	11,133	99.3	7,439	97.4	2,843	89.7	210	81.1	21,625	97.1
実施頻度	年1回	国立	12	25.0	16	25.0	3	42.9	2	66.7	33	27.0
		公立	1,124	10.2	414	5.8	734	30.5	113	44.3	2,385	11.5
		私立	29	27.6	131	28.0	264	34.8	0	0.0	424	31.8
		計	1,165	10.4	561	7.3	1,001	31.6	115	44.4	2,842	12.8
	年2～3回	国立	21	43.8	35	54.7	1	14.3	0	0.0	57	46.7
		公立	7,341	66.4	4,283	60.3	1,484	61.7	88	34.5	13,196	63.4
		私立	16	15.2	143	30.6	194	25.6	0	0.0	353	26.5
		計	7,378	65.8	4,461	58.4	1,679	53.0	88	34.0	13,606	61.1
	年4回以上	国立	6	12.5	6	9.4	0	0.0	0	0.0	12	9.8
		公立	2,580	23.3	2,399	33.8	141	5.9	7	2.7	5,127	24.6
		私立	4	3.8	12	2.6	22	2.9	0	0.0	38	2.9
		計	2,590	23.1	2,417	31.7	163	5.1	7	2.7	5,177	23.2
調査方法	記名式	国立	29	60.4	43	67.2	1	14.3	0	0.0	73	59.8
		公立	7,956	72.0	5,023	70.7	879	36.6	78	30.6	13,936	66.9
		私立	23	21.9	128	27.4	158	20.8	0	0.0	309	23.2
		計	8,008	71.4	5,194	68.0	1,038	32.7	78	30.1	14,318	64.3
	無記名式	国立	9	18.8	18	28.1	3	42.9	2	66.7	32	26.2
		公立	3,496	31.6	2,610	36.7	1,299	54.0	109	42.7	7,514	36.1
		私立	25	23.8	146	31.2	269	35.4	0	0.0	440	33.0
		計	3,530	31.5	2,774	36.3	1,571	49.6	111	42.9	7,986	35.9
	選択式	国立	7	14.6	3	4.7	0	0.0	0	0.0	10	8.2
		公立	1,337	12.1	1,090	15.3	527	21.9	43	16.9	2,997	14.4
		私立	12	11.4	46	9.8	105	13.8	0	0.0	163	12.2
		計	1,356	12.1	1,139	14.9	632	19.9	43	16.6	3,170	14.2
個別面談の実施		国立	35	72.9	59	92.2	7	100.0	3	100.0	104	85.2
		公立	8,887	80.4	6,555	92.3	1,938	80.6	190	74.5	17,570	84.4
		私立	73	69.5	389	83.1	580	76.4	1	100.0	1,043	78.2
		計	8,995	80.3	7,003	91.7	2,525	79.7	194	74.9	18,717	84.0
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等		国立	22	45.8	43	67.2	0	0.0	1	33.3	66	54.1
		公立	5,630	50.9	5,566	78.4	199	8.3	108	42.4	11,503	55.3
		私立	47	44.8	222	47.4	126	16.6	0	0.0	395	29.6
		計	5,699	50.8	5,831	76.4	325	10.3	109	42.1	11,964	53.7
家庭訪問		国立	17	35.4	22	34.4	0	0.0	1	33.3	40	32.8
		公立	6,750	61.1	5,154	72.6	721	30.0	90	35.3	12,715	61.1
		私立	13	12.4	83	17.7	169	22.3	0	0.0	265	19.9
		計	6,780	60.5	5,259	68.9	890	28.1	91	35.1	13,020	58.5
その他		国立	1	2.1	1	1.6	0	0.0	0	0.0	2	1.6
		公立	567	5.1	341	4.8	83	3.5	27	10.6	1,018	4.9
		私立	17	16.2	24	5.1	41	5.4	0	0.0	82	6.2
		計	585	5.2	366	4.8	124	3.9	27	10.4	1,102	4.9

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

②【いじめを認知していない学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施		国立	18	69.2	11	84.6	6	50.0	6	14.3	41	44.1
		公立	9,683	98.8	2,669	98.3	1,699	94.8	498	67.0	14,549	96.7
		私立	32	29.1	87	30.7	205	35.5	3	23.1	327	33.2
		計	9,733	98.0	2,767	91.9	1,910	80.2	507	63.5	14,917	92.5
実施頻度	年1回	国立	10	38.5	4	30.8	5	41.7	4	9.5	23	24.7
		公立	1,267	12.9	237	8.7	698	38.9	296	39.8	2,498	16.6
		私立	15	13.6	50	17.7	111	19.2	2	15.4	178	18.1
		計	1,292	13.0	291	9.7	814	34.2	302	37.8	2,699	16.7
	年2～3回	国立	8	30.8	4	30.8	1	8.3	2	4.8	15	16.1
		公立	6,127	62.5	1,641	60.5	858	47.9	187	25.2	8,813	58.6
		私立	16	14.5	32	11.3	87	15.1	1	7.7	136	13.8
		計	6,151	61.9	1,677	55.7	946	39.7	190	23.8	8,964	55.6
	年4回以上	国立	0	0.0	3	23.1	0	0.0	0	0.0	3	3.2
		公立	2,289	23.4	791	29.1	143	8.0	15	2.0	3,238	21.5
		私立	1	0.9	5	1.8	7	1.2	0	0.0	13	1.3
		計	2,290	23.1	799	26.5	150	6.3	15	1.9	3,254	20.2
調査方法	記名式	国立	13	50.0	5	38.5	3	25.0	4	9.5	25	26.9
		公立	6,445	65.8	1,639	60.4	695	38.8	206	27.7	8,985	59.7
		私立	17	15.5	35	12.4	74	12.8	0	0.0	126	12.8
		計	6,475	65.2	1,679	55.8	772	32.4	210	26.3	9,136	56.7
	無記名式	国立	5	19.2	5	38.5	3	25.0	3	7.1	16	17.2
		公立	3,387	34.6	1,061	39.1	910	50.8	239	32.2	5,597	37.2
		私立	14	12.7	48	17.0	115	19.9	3	23.1	180	18.3
		計	3,406	34.3	1,114	37.0	1,028	43.1	245	30.7	5,793	35.9
	選択式	国立	0	0.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0	2	2.2
		公立	1,388	14.2	417	15.4	297	16.6	102	13.7	2,204	14.6
		私立	5	4.5	12	4.2	33	5.7	0	0.0	50	5.1
		計	1,393	14.0	431	14.3	330	13.8	102	12.8	2,256	14.0
個別面談の実施		国立	16	61.5	11	84.6	9	75.0	26	61.9	62	66.7
		公立	7,759	79.2	2,477	91.3	1,429	79.7	450	60.6	12,115	80.5
		私立	68	61.8	206	72.8	398	68.9	3	23.1	675	68.6
		計	7,843	79.0	2,694	89.5	1,836	77.0	479	60.0	12,852	79.7
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等		国立	16	61.5	6	46.2	0	0.0	12	28.6	34	36.6
		公立	5,533	56.5	2,138	78.8	167	9.3	272	36.6	8,110	53.9
		私立	56	50.9	118	41.7	87	15.1	2	15.4	263	26.7
		計	5,605	56.4	2,262	75.1	254	10.7	286	35.8	8,407	52.1
家庭訪問		国立	8	30.8	3	23.1	1	8.3	22	52.4	34	36.6
		公立	5,873	59.9	1,791	66.0	381	21.2	277	37.3	8,322	55.3
		私立	12	10.9	36	12.7	76	13.1	0	0.0	124	12.6
		計	5,893	59.3	1,830	60.8	458	19.2	299	37.5	8,480	52.6
その他		国立	4	15.4	2	15.4	3	25.0	10	23.8	19	20.4
		公立	413	4.2	106	3.9	83	4.6	121	16.3	723	4.8
		私立	12	10.9	18	6.4	50	8.7	4	30.8	84	8.5
		計	429	4.3	126	4.2	136	5.7	135	16.9	826	5.1

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

③【合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	国立	57	77.0	68	88.3	10	52.6	8	17.8	143	66.5
	公立	20,728	99.4	9,765	99.5	4,058	96.7	706	70.7	35,257	98.3
	私立	81	37.7	373	49.7	685	51.2	3	21.4	1,142	49.3
	計	20,866	98.7	10,206	95.9	4,753	85.6	717	67.8	36,542	95.2
個別面談の実施	国立	51	68.9	70	90.9	16	84.2	29	64.4	166	77.2
	公立	16,646	79.8	9,032	92.0	3,367	80.2	640	64.1	29,685	82.8
	私立	141	65.6	595	79.2	978	73.1	4	28.6	1,718	74.1
	計	16,838	79.6	9,697	91.1	4,361	78.5	673	63.7	31,569	82.2
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	38	51.4	49	63.6	0	0.0	13	28.9	100	46.5
	公立	11,163	53.5	7,704	78.5	366	8.7	380	38.1	19,613	54.7
	私立	103	47.9	340	45.3	213	15.9	2	14.3	658	28.4
	計	11,304	53.5	8,093	76.0	579	10.4	395	37.4	20,371	53.1
家庭訪問	国立	25	33.8	25	32.5	1	5.3	23	51.1	74	34.4
	公立	12,623	60.5	6,945	70.7	1,102	26.3	367	36.8	21,037	58.7
	私立	25	11.6	119	15.8	245	18.3	0	0.0	389	16.8
	計	12,673	59.9	7,089	66.6	1,348	24.3	390	36.9	21,500	56.0
その他	国立	5	6.8	3	3.9	3	15.8	10	22.2	21	9.8
	公立	980	4.7	447	4.6	166	4.0	148	14.8	1,741	4.9
	私立	29	13.5	42	5.6	91	6.8	4	28.6	166	7.2
	計	1,014	4.8	492	4.6	260	4.7	162	15.3	1,928	5.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数といじめを認知していない学校数の合計に対する割合。

(3-11)いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数

(人)

		平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度
小学校	1年生	22	13	9	10	16
	2年生	12	11	6	8	21
	3年生	16	20	21	17	25
	4年生	29	39	16	16	30
	5年生	37	58	30	31	57
	6年生	69	57	51	46	51
	計	185	198	133	128	200
中学校	1年生	141	112	101	98	105
	2年生	142	124	94	86	114
	3年生	49	53	38	44	44
	計	332	289	233	228	263
特別支援学校	小学部	0	0	0	0	0
	中学部	0	1	1	0	0
	計	0	1	1	0	0
合計		517	488	367	356	463
就学校の指定の変更又は区域外就学を認めた市町村数		191	285	173	158	199

<参考8>いじめの発見のきっかけの推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学校の教職員等が発見	23年度	18,081	54.6	14,814	48.2	3,122	51.9	145	42.9	36,162	51.5
	24年度	86,760	73.9	38,323	60.2	11,426	70.2	492	60.2	137,001	69.2
学級担任が発見	23年度	6,615	20.0	5,423	17.6	620	10.3	46	13.6	12,704	18.1
	24年度	16,099	13.7	7,706	12.1	1,383	8.5	141	17.3	25,329	12.8
学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	515	1.6	1,902	6.2	429	7.1	40	11.8	2,886	4.1
	24年度	1,160	1.0	2,937	4.6	659	4.0	39	4.8	4,795	2.4
養護教諭が発見	23年度	134	0.4	288	0.9	93	1.5	3	0.9	518	0.7
	24年度	366	0.3	513	0.8	132	0.8	1	0.1	1,012	0.5
スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	23年度	58	0.2	124	0.4	26	0.4	0	0.0	208	0.3
	24年度	294	0.3	162	0.3	39	0.2	0	0.0	495	0.2
アンケート調査など学校の取組により発見	23年度	10,759	32.5	7,077	23.0	1,954	32.5	56	16.6	19,846	28.3
	24年度	68,841	58.6	27,005	42.4	9,213	56.6	311	38.1	105,370	53.2
学校の教職員以外からの情報により発見	23年度	15,043	45.4	15,935	51.8	2,898	48.1	193	57.1	34,069	48.5
	24年度	30,624	26.1	25,311	39.8	4,848	29.8	325	39.8	61,108	30.8
本人からの訴え	23年度	6,398	19.3	8,105	26.4	1,791	29.8	124	36.7	16,418	23.4
	24年度	14,932	12.7	13,589	21.4	2,885	17.7	191	23.4	31,597	15.9
当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	23年度	5,961	18.0	5,041	16.4	551	9.2	29	8.6	11,582	16.5
	24年度	10,534	9.0	7,407	11.6	982	6.0	64	7.8	18,987	9.6
児童生徒(本人を除く)からの情報	23年度	1,422	4.3	1,746	5.7	372	6.2	26	7.7	3,566	5.1
	24年度	2,846	2.4	2,677	4.2	681	4.2	47	5.8	6,251	3.2
保護者(本人の保護者を除く)からの情報	23年度	1,104	3.3	876	2.8	124	2.1	9	2.7	2,113	3.0
	24年度	1,895	1.6	1,290	2.0	186	1.1	15	1.8	3,386	1.7
地域の住民からの情報	23年度	60	0.2	56	0.2	8	0.1	1	0.3	125	0.2
	24年度	158	0.1	153	0.2	10	0.1	2	0.2	323	0.2
学校以外の関係機関(相談機関等含む)からの情報	23年度	76	0.2	72	0.2	16	0.3	3	0.9	167	0.2
	24年度	152	0.1	133	0.2	53	0.3	6	0.7	344	0.2
その他(匿名による情報など)	23年度	22	0.1	39	0.1	36	0.6	1	0.3	98	0.1
	24年度	107	0.1	62	0.1	51	0.3	0	0.0	220	0.1
計	23年度	33,124	100.0	30,749	100.0	6,020	100.0	338	100.0	70,231	100.0
	24年度	117,384	100.0	63,634	100.0	16,274	100.0	817	100.0	198,109	100.0

(注)「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するもの一つを選択している。

<参考9>いじめられた児童生徒の相談の状況の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任に相談	23年度	23,389	70.6	21,616	70.3	3,531	58.7	247	73.1	48,783	69.5
	24年度	89,211	76.0	45,405	71.4	9,024	55.5	577	70.6	144,217	72.8
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	3,086	9.3	5,862	19.1	1,313	21.8	71	21.0	10,332	14.7
	24年度	8,638	7.4	10,604	16.7	2,507	15.4	100	12.2	21,849	11.0
養護教諭に相談	23年度	1,385	4.2	2,288	7.4	506	8.4	21	6.2	4,200	6.0
	24年度	4,754	4.0	4,514	7.1	1,406	8.6	15	1.8	10,689	5.4
スクールカウンセラー等の相談員に相談	23年度	921	2.8	1,886	6.1	410	6.8	4	1.2	3,221	4.6
	24年度	3,035	2.6	3,305	5.2	823	5.1	4	0.5	7,167	3.6
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	23年度	438	1.3	464	1.5	84	1.4	7	2.1	993	1.4
	24年度	1,625	1.4	1,025	1.6	210	1.3	3	0.4	2,863	1.4
保護者や家族等に相談	23年度	11,291	34.1	9,327	30.3	1,390	23.1	70	20.7	22,078	31.4
	24年度	35,641	30.4	17,803	28.0	3,313	20.4	122	14.9	56,879	28.7
友人に相談	23年度	2,471	7.5	3,447	11.2	878	14.6	16	4.7	6,812	9.7
	24年度	15,457	13.2	9,327	14.7	3,066	18.8	39	4.8	27,889	14.1
その他(地域の人など)	23年度	446	1.3	181	0.6	51	0.8	1	0.3	679	1.0
	24年度	864	0.7	447	0.7	162	1.0	11	1.3	1,484	0.7
誰にも相談していない	23年度	2,611	7.9	2,490	8.1	1,020	16.9	49	14.5	6,170	8.8
	24年度	11,267	9.6	6,423	10.1	3,211	19.7	134	16.4	21,035	10.6

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考10>いじめの態様の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	23年度	21,861	66.0	20,622	67.1	3,598	59.8	177	52.4	46,258	65.9
	24年度	74,045	63.1	42,458	66.7	10,291	63.2	512	62.7	127,306	64.3
仲間はずれ、集団による無視をされる。	23年度	7,489	22.6	5,524	18.0	815	13.5	27	8.0	13,855	19.7
	24年度	27,289	23.2	11,922	18.7	2,960	18.2	112	13.7	42,283	21.3
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	7,942	24.0	6,164	20.0	1,461	24.3	79	23.4	15,646	22.3
	24年度	27,067	23.1	11,928	18.7	3,106	19.1	209	25.6	42,310	21.4
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	2,018	6.1	2,242	7.3	638	10.6	26	7.7	4,924	7.0
	24年度	11,087	9.4	4,237	6.7	1,288	7.9	85	10.4	16,697	8.4
金品をたかられる。	23年度	560	1.7	773	2.5	369	6.1	19	5.6	1,721	2.5
	24年度	3,870	3.3	1,559	2.4	740	4.5	47	5.8	6,216	3.1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	23年度	2,526	7.6	2,429	7.9	479	8.0	30	8.9	5,464	7.8
	24年度	10,837	9.2	4,741	7.5	1,384	8.5	78	9.5	17,040	8.6
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	23年度	2,113	6.4	2,158	7.0	650	10.8	47	13.9	4,968	7.1
	24年度	10,948	9.3	4,626	7.3	1,583	9.7	92	11.3	17,249	8.7
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	23年度	358	1.1	1,732	5.6	870	14.5	32	9.5	2,992	4.3
	24年度	1,679	1.4	3,700	5.8	2,401	14.8	75	9.2	7,855	4.0
その他	23年度	1,317	4.0	797	2.6	275	4.6	14	4.1	2,403	3.4
	24年度	5,059	4.3	2,002	3.1	785	4.8	50	6.1	7,896	4.0

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考11>いじめの児童生徒への対応の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	23年度	30,663	92.6	27,489	89.4	4,482	74.5	276	81.7	62,910	89.6	
	24年度	108,722	92.6	57,177	89.9	11,831	72.7	680	83.2	178,410	90.1	
養護教諭が状況を聞く	23年度	1,605	4.8	1,542	5.0	308	5.1	20	5.9	3,475	4.9	
	24年度	5,467	4.7	3,497	5.5	854	5.2	20	2.4	9,838	5.0	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	23年度	667	2.0	826	2.7	210	3.5	3	0.9	1,706	2.4	
	24年度	1,806	1.5	1,810	2.8	468	2.9	3	0.4	4,087	2.1	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	23年度	446	1.3	901	2.9	252	4.2	3	0.9	1,602	2.3	
	24年度	1,816	1.5	1,738	2.7	505	3.1	7	0.9	4,066	2.1	
学級担任や他の教職員が指導	23年度	23,596	71.2	23,531	76.5	3,728	61.9	233	68.9	51,088	72.7	
	24年度	70,173	59.8	47,199	74.2	8,685	53.4	542	66.3	126,599	63.9	
養護教諭が指導	23年度	1,000	3.0	890	2.9	220	3.7	9	2.7	2,119	3.0	
	24年度	3,373	2.9	1,742	2.7	442	2.7	12	1.5	5,569	2.8	
校長、教頭が指導	23年度	4,114	12.4	2,268	7.4	1,867	31.0	53	15.7	8,302	11.8	
	24年度	10,131	8.6	4,509	7.1	2,641	16.2	88	10.8	17,369	8.8	
別室指導	23年度	4,347	13.1	3,723	12.1	1,381	22.9	88	26.0	9,539	13.6	
	24年度	10,959	9.3	6,225	9.8	1,973	12.1	183	22.4	19,340	9.8	
グループ替えや席替え、学級替え等	23年度	2,656	8.0	1,548	5.0	225	3.7	12	3.6	4,441	6.3	
	24年度	6,347	5.4	2,955	4.6	431	2.6	27	3.3	9,760	4.9	
退学・転学	懲戒退学	23年度	0	0.0	6	0.0	46	0.8	0	0.0	52	0.1
		24年度	2	0.0	6	0.0	43	0.3	0	0.0	51	0.0
	その他	23年度	14	0.0	35	0.1	198	3.3	0	0.0	247	0.4
		24年度	10	0.0	48	0.1	237	1.5	3	0.4	298	0.2
停学	23年度	—	—	—	—	601	10.0	1	0.3	602	0.9	
	24年度	—	—	—	—	785	4.8	5	0.6	790	0.4	
出席停止	23年度	0	0.0	0	0.0	—	—	—	—	0	0.0	
	24年度	0	0.0	2	0.0	—	—	—	—	2	0.0	
自宅学習・自宅謹慎	23年度	—	—	—	—	1,078	17.9	0	0.0	1,078	1.5	
	24年度	—	—	—	—	1,483	9.1	30	3.7	1,513	0.8	
訓告	23年度	26	0.1	226	0.7	239	4.0	4	1.2	495	0.7	
	24年度	46	0.0	275	0.4	382	2.3	9	1.1	712	0.4	
保護者への報告	23年度	13,685	41.3	17,813	57.9	2,696	44.8	164	48.5	34,358	48.9	
	24年度	39,060	33.3	34,987	55.0	4,975	30.6	325	39.8	79,347	40.1	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	23年度	11,162	33.7	14,908	48.5	2,359	39.2	131	38.8	28,560	40.7	
	24年度	32,314	27.5	28,325	44.5	3,789	23.3	249	30.5	64,677	32.6	
関係機関等との連携	23年度	247	0.7	460	1.5	57	0.9	9	2.7	773	1.1	
	24年度	768	0.7	1,457	2.3	226	1.4	63	7.7	2,514	1.3	
その他	23年度	261	0.8	529	1.7	659	10.9	20	5.9	1,469	2.1	
	24年度	1,151	1.0	1,020	1.6	1,696	10.4	36	4.4	3,903	2.0	

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考12>いじめられた児童生徒への対応の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比
学級担任や他の教職員が状況を聞く	23年度	31,803	96.0	28,931	94.1	5,186	86.1	310	91.7	66,230	94.3
	24年度	111,264	94.8	59,055	92.8	13,573	83.4	793	97.1	184,685	93.2
養護教諭が状況を聞く	23年度	2,524	7.6	3,366	10.9	845	14.0	26	7.7	6,761	9.6
	24年度	7,800	6.6	7,192	11.3	1,864	11.5	40	4.9	16,896	8.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	23年度	1,548	4.7	2,691	8.8	641	10.6	8	2.4	4,888	7.0
	24年度	3,600	3.1	5,376	8.4	1,230	7.6	10	1.2	10,216	5.2
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	23年度	15,040	45.4	17,075	55.5	3,257	54.1	206	60.9	35,578	50.7
	24年度	44,629	38.0	33,472	52.6	7,743	47.6	490	60.0	86,334	43.6
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	23年度	1,500	4.5	2,132	6.9	554	9.2	14	4.1	4,200	6.0
	24年度	4,960	4.2	4,632	7.3	1,157	7.1	29	3.5	10,778	5.4
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	23年度	798	2.4	1,853	6.0	444	7.4	7	2.1	3,102	4.4
	24年度	1,837	1.6	3,617	5.7	931	5.7	8	1.0	6,393	3.2
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	23年度	1,139	3.4	1,768	5.7	458	7.6	49	14.5	3,414	4.9
	24年度	1,772	1.5	3,022	4.7	601	3.7	60	7.3	5,455	2.8
緊急避難としての欠席	23年度	330	1.0	594	1.9	178	3.0	5	1.5	1,107	1.6
	24年度	464	0.4	724	1.1	181	1.1	9	1.1	1,378	0.7
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	23年度	3,412	10.3	4,711	15.3	935	15.5	27	8.0	9,085	12.9
	24年度	8,832	7.5	7,800	12.3	1,529	9.4	51	6.2	18,212	9.2
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	23年度	4,681	14.1	8,730	28.4	1,202	20.0	28	8.3	14,641	20.8
	24年度	13,409	11.4	16,947	26.6	1,767	10.9	68	8.3	32,191	16.2
グループ替えや席替え、学級替え等	23年度	3,209	9.7	2,170	7.1	319	5.3	12	3.6	5,710	8.1
	24年度	7,816	6.7	3,576	5.6	555	3.4	23	2.8	11,970	6.0
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	23年度	788	2.4	798	2.6	66	1.1	5	1.5	1,657	2.4
	24年度	2,724	2.3	2,169	3.4	185	1.1	12	1.5	5,090	2.6
関係機関等との連携	23年度	245	0.7	392	1.3	44	0.7	8	2.4	689	1.0
	24年度	510	0.4	527	0.8	56	0.3	6	0.7	1,099	0.6
その他	23年度	375	1.1	464	1.5	382	6.3	15	4.4	1,236	1.8
	24年度	1,226	1.0	708	1.1	1,248	7.7	24	2.9	3,206	1.6

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考13>学校におけるいじめの問題に対する日常の取組の推移

【国公立】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	23年度	20,146	92.7	9,844	91.1	4,234	75.4	661	63.0	34,885	89.0
	24年度	20,601	96.0	10,230	95.2	4,884	87.5	851	80.4	36,566	94.1
いじめの問題に関する校内研修を実施した。	23年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	24年度	16,046	74.8	7,374	68.6	2,798	50.2	490	46.3	26,708	68.8
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	23年度	19,804	91.2	9,657	89.4	3,166	56.4	686	65.4	33,313	85.0
	24年度	19,674	91.7	9,682	90.1	3,212	57.6	679	64.1	33,247	85.6
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	23年度	13,147	60.5	6,947	64.3	1,988	35.4	565	53.9	22,647	57.8
	24年度	13,273	61.8	7,226	67.2	1,918	34.4	530	50.0	22,947	59.1
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	23年度	11,820	54.4	7,589	70.3	3,043	54.2	226	21.5	22,678	57.9
	24年度	11,965	55.8	7,829	72.8	3,149	56.4	214	20.2	23,157	59.6
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	23年度	15,325	70.6	7,704	71.3	2,812	50.1	320	30.5	26,161	66.8
	24年度	15,495	72.2	7,783	72.4	3,051	54.7	373	35.2	26,702	68.7
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	23年度	6,816	31.4	3,555	32.9	1,180	21.0	158	15.1	11,709	29.9
	24年度	8,366	39.0	4,330	40.3	1,639	29.4	226	21.3	14,561	37.5
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得よう努めた。	23年度	5,911	27.2	2,814	26.1	943	16.8	103	9.8	9,771	24.9
	24年度	7,329	34.2	3,408	31.7	1,213	21.7	169	16.0	12,119	31.2
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	23年度	4,145	19.1	1,800	16.7	325	5.8	51	4.9	6,321	16.1
	24年度	5,241	24.4	2,548	23.7	508	9.1	71	6.7	8,368	21.5
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	23年度	2,838	13.1	1,387	12.8	321	5.7	67	6.4	4,613	11.8
	24年度	3,443	16.0	1,960	18.2	423	7.6	67	6.3	5,893	15.2
その他	23年度	478	2.2	248	2.3	303	5.4	89	8.5	1,118	2.9
	24年度	342	1.6	224	2.1	270	4.8	61	5.8	897	2.3

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

<参考14>いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移

①【いじめを認知した学校(国公立)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	23年度	6,729	97.4	5,465	95.7	1,779	83.4	76	54.3	14,049	94.3
	24年度	11,133	99.3	7,439	97.4	2,843	89.7	210	81.1	21,625	97.1
個別面談の実施	23年度	5,872	85.0	5,430	95.1	1,919	90.0	118	84.3	13,339	89.6
	24年度	8,995	80.3	7,003	91.7	2,525	79.7	194	74.9	18,717	84.0
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	23年度	3,950	57.2	4,329	75.8	220	10.3	65	46.4	8,564	57.5
	24年度	5,699	50.8	5,831	76.4	325	10.3	109	42.1	11,964	53.7
家庭訪問	23年度	4,060	58.7	4,004	70.1	776	36.4	40	28.6	8,880	59.6
	24年度	6,780	60.5	5,259	68.9	890	28.1	91	35.1	13,020	58.5
その他	23年度	563	8.1	400	7.0	157	7.4	28	20.0	1,148	7.7
	24年度	585	5.2	366	4.8	124	3.9	27	10.4	1,102	4.9

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合

②【いじめを認知していない学校(国公立)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	23年度	13,812	94.8	4,468	89.3	2,349	67.8	375	41.4	21,004	87.7
	24年度	9,733	98.0	2,767	91.9	1,910	80.2	507	63.5	14,917	92.5
個別面談の実施	23年度	11,220	77.0	4,507	90.1	2,753	79.5	612	67.5	19,092	79.7
	24年度	7,843	79.0	2,694	89.5	1,836	77.0	479	60.0	12,852	79.7
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	23年度	9,246	63.4	3,733	74.6	373	10.8	401	44.3	13,753	57.4
	24年度	5,605	56.4	2,262	75.1	254	10.7	286	35.8	8,407	52.1
家庭訪問	23年度	8,941	61.3	3,109	62.2	706	20.4	345	38.1	13,101	54.7
	24年度	5,893	59.3	1,830	60.8	458	19.2	299	37.5	8,480	52.6
その他	23年度	1,073	7.4	326	6.5	266	7.7	177	19.5	1,842	7.7
	24年度	429	4.3	126	4.2	136	5.7	135	16.9	826	5.1

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合

③【いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校(国公立)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	23年度	20,541	95.6	9,933	92.7	4,128	73.8	451	43.1	35,053	90.2
	24年度	20,866	98.7	10,206	95.9	4,753	85.6	717	67.8	36,542	95.2
個別面談の実施	23年度	17,092	79.5	9,937	92.8	4,672	83.5	730	69.8	32,431	83.5
	24年度	16,838	79.6	9,697	91.1	4,361	78.5	673	63.7	31,569	82.2
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	23年度	13,196	61.4	8,062	75.3	593	10.6	466	44.6	22,317	57.5
	24年度	11,304	53.5	8,093	76.0	579	10.4	395	37.4	20,371	53.1
家庭訪問	23年度	13,001	60.5	7,113	66.4	1,482	26.5	385	36.8	21,981	56.6
	24年度	12,673	59.9	7,089	66.6	1,348	24.3	390	36.9	21,500	56.0
その他	23年度	1,636	7.6	726	6.8	423	7.6	205	19.6	2,990	7.7
	24年度	1,014	4.8	492	4.6	260	4.7	162	15.3	1,928	5.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

(3-12)都道府県別 いじめの認知件数等(国公立)

①いじめの認知件数 (件)						②アンケート調査実施状況		
都道府県	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	1000人あたりの認知件数	実施学校数(校)	実施率
1 北海道	1,684	2,192	1,051	51	4,978	9.0	2,206	99.2%
2 青森県	414	652	112	3	1,181	7.8	579	95.4%
3 岩手県	1,469	610	229	25	2,333	16.2	657	98.9%
4 宮城県	8,377	1,984	325	13	10,699	42.0	759	97.2%
5 秋田県	486	504	319	1	1,310	12.2	431	98.0%
6 山形県	178	200	192	6	576	4.5	466	96.3%
7 福島県	283	306	151	6	746	3.4	837	97.7%
8 茨城県	3,058	1,948	216	6	5,228	15.7	910	94.8%
9 栃木県	1,240	1,029	203	5	2,477	11.0	655	97.6%
10 群馬県	921	539	399	7	1,866	8.2	614	97.2%
11 埼玉県	1,128	1,897	378	15	3,418	4.5	1,496	97.3%
12 千葉県	14,204	6,058	733	33	21,028	32.2	1,416	94.7%
13 東京都	7,257	4,660	376	48	12,341	10.0	2,364	86.4%
14 神奈川県	3,941	3,037	350	36	7,364	8.0	1,516	90.0%
15 新潟県	743	709	210	11	1,673	6.6	905	98.6%
16 富山県	380	316	79	7	782	6.6	335	96.8%
17 石川県	773	478	175	16	1,442	11.0	385	96.0%
18 福井県	602	468	165	1	1,236	13.2	332	97.6%
19 山梨県	1,835	1,584	168	0	3,587	35.9	323	94.2%
20 長野県	907	850	181	22	1,960	8.0	651	90.3%
21 岐阜県	1,859	1,455	309	30	3,653	15.3	671	98.4%
22 静岡県	3,094	3,152	340	90	6,676	16.0	952	94.0%
23 愛知県	7,136	4,734	363	14	12,247	14.5	1,643	96.0%
24 三重県	993	661	148	7	1,809	8.7	663	98.8%
25 滋賀県	439	334	94	26	893	5.3	400	96.4%
26 京都府	6,300	2,706	554	15	9,575	33.9	704	92.4%
27 大阪府	2,761	2,100	379	25	5,265	5.5	1,709	90.1%
28 兵庫県	1,861	1,243	508	7	3,619	5.8	1,393	95.5%
29 奈良県	4,768	2,278	468	18	7,532	47.8	397	98.8%
30 和歌山県	1,613	498	240	28	2,379	21.2	448	95.7%
31 鳥取県	132	147	24	10	313	4.8	236	96.7%
32 島根県	215	146	100	12	473	6.1	386	96.5%
33 岡山県	509	663	575	13	1,760	8.0	666	96.0%
34 広島県	633	656	144	3	1,436	4.6	917	95.2%
35 山口県	264	412	132	27	835	5.5	584	92.1%
36 徳島県	359	396	27	0	782	9.5	330	97.6%
37 香川県	70	209	79	2	360	3.3	310	97.2%
38 愛媛県	223	468	103	2	796	5.1	550	96.7%
39 高知県	201	421	64	3	689	8.7	383	94.3%
40 福岡県	431	688	247	13	1,379	2.5	1,331	97.2%
41 佐賀県	31	85	91	0	207	2.0	344	99.7%
42 長崎県	1,050	624	371	1	2,046	12.5	642	94.4%
43 熊本県	3,864	1,349	732	28	5,973	29.1	672	97.4%
44 大分県	2,354	1,119	264	2	3,739	28.9	502	97.1%
45 宮崎県	1,058	338	296	29	1,721	13.0	458	98.1%
46 鹿児島県	22,511	6,230	3,338	88	32,167	166.1	900	98.0%
47 沖縄県	2,775	501	272	12	3,560	17.8	514	98.5%
合計	117,384	63,634	16,274	817	198,109	14.3	36,542	95.2%
平成23年度	33,124	30,749	6,020	338	70,231	5.0	35,053	90.2%

(3-13) 都道府県別いじめの現在の状況(国公立)

都道府県	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組み中		他校への転学、退学等	
	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合
1 北海道	4,741	95.2%	139	2.8%	47	0.9%	51	1.0%
2 青森県	1,106	93.6%	57	4.8%	14	1.2%	4	0.3%
3 岩手県	2,139	91.7%	155	6.6%	25	1.1%	14	0.6%
4 宮城県	10,166	95.0%	398	3.7%	120	1.1%	15	0.1%
5 秋田県	1,255	95.8%	37	2.8%	12	0.9%	6	0.5%
6 山形県	512	88.9%	48	8.3%	12	2.1%	4	0.7%
7 福島県	660	88.5%	73	9.8%	9	1.2%	4	0.5%
8 茨城県	4,840	92.6%	337	6.4%	40	0.8%	11	0.2%
9 栃木県	2,210	89.2%	209	8.4%	53	2.1%	5	0.2%
10 群馬県	1,676	89.8%	152	8.1%	29	1.6%	9	0.5%
11 埼玉県	3,171	92.8%	168	4.9%	65	1.9%	14	0.4%
12 千葉県	17,833	84.8%	2,301	10.9%	857	4.1%	37	0.2%
13 東京都	10,935	88.6%	1,027	8.3%	274	2.2%	105	0.9%
14 神奈川県	5,568	75.6%	1,512	20.5%	235	3.2%	49	0.7%
15 新潟県	1,411	84.3%	216	12.9%	37	2.2%	9	0.5%
16 富山県	688	88.0%	70	9.0%	17	2.2%	7	0.9%
17 石川県	1,194	82.8%	217	15.0%	21	1.5%	10	0.7%
18 福井県	1,165	94.3%	63	5.1%	8	0.6%	0	0.0%
19 山梨県	2,997	83.6%	422	11.8%	154	4.3%	14	0.4%
20 長野県	1,715	87.5%	183	9.3%	46	2.3%	16	0.8%
21 岐阜県	2,903	79.5%	624	17.1%	117	3.2%	9	0.2%
22 静岡県	4,748	71.1%	1,501	22.5%	386	5.8%	41	0.6%
23 愛知県	10,577	86.4%	1,356	11.1%	290	2.4%	24	0.2%
24 三重県	1,654	91.4%	121	6.7%	23	1.3%	11	0.6%
25 滋賀県	818	91.6%	69	7.7%	2	0.2%	4	0.4%
26 京都府	7,898	82.5%	702	7.3%	932	9.7%	43	0.4%
27 大阪府	4,652	88.4%	495	9.4%	80	1.5%	38	0.7%
28 兵庫県	3,171	87.6%	373	10.3%	35	1.0%	40	1.1%
29 奈良県	7,339	97.4%	146	1.9%	30	0.4%	17	0.2%
30 和歌山県	2,280	95.8%	78	3.3%	12	0.5%	9	0.4%
31 鳥取県	281	89.8%	28	8.9%	0	0.0%	4	1.3%
32 島根県	388	82.0%	73	15.4%	5	1.1%	7	1.5%
33 岡山県	1,521	86.4%	170	9.7%	54	3.1%	15	0.9%
34 広島県	1,138	79.2%	220	15.3%	40	2.8%	38	2.6%
35 山口県	786	94.1%	34	4.1%	10	1.2%	5	0.6%
36 徳島県	702	89.8%	60	7.7%	17	2.2%	3	0.4%
37 香川県	326	90.6%	27	7.5%	0	0.0%	7	1.9%
38 愛媛県	789	99.1%	3	0.4%	2	0.3%	2	0.3%
39 高知県	615	89.3%	60	8.7%	6	0.9%	8	1.2%
40 福岡県	1,253	90.9%	85	6.2%	22	1.6%	19	1.4%
41 佐賀県	173	83.6%	5	2.4%	26	12.6%	3	1.4%
42 長崎県	1,784	87.2%	213	10.4%	40	2.0%	9	0.4%
43 熊本県	5,824	97.5%	58	1.0%	79	1.3%	12	0.2%
44 大分県	2,936	78.5%	560	15.0%	233	6.2%	10	0.3%
45 宮崎県	1,632	94.8%	60	3.5%	28	1.6%	1	0.1%
46 鹿児島県	32,077	99.7%	62	0.2%	17	0.1%	11	0.0%
47 沖縄県	2,880	80.9%	592	16.6%	79	2.2%	9	0.3%
合計	177,127	89.4%	15,559	7.9%	4,640	2.3%	783	0.4%
平成23年度	56,304	80.2%	10,320	14.7%	2,935	4.2%	672	1.0%