

高等学校教育の改革に関する推進状況について

平成26年2月

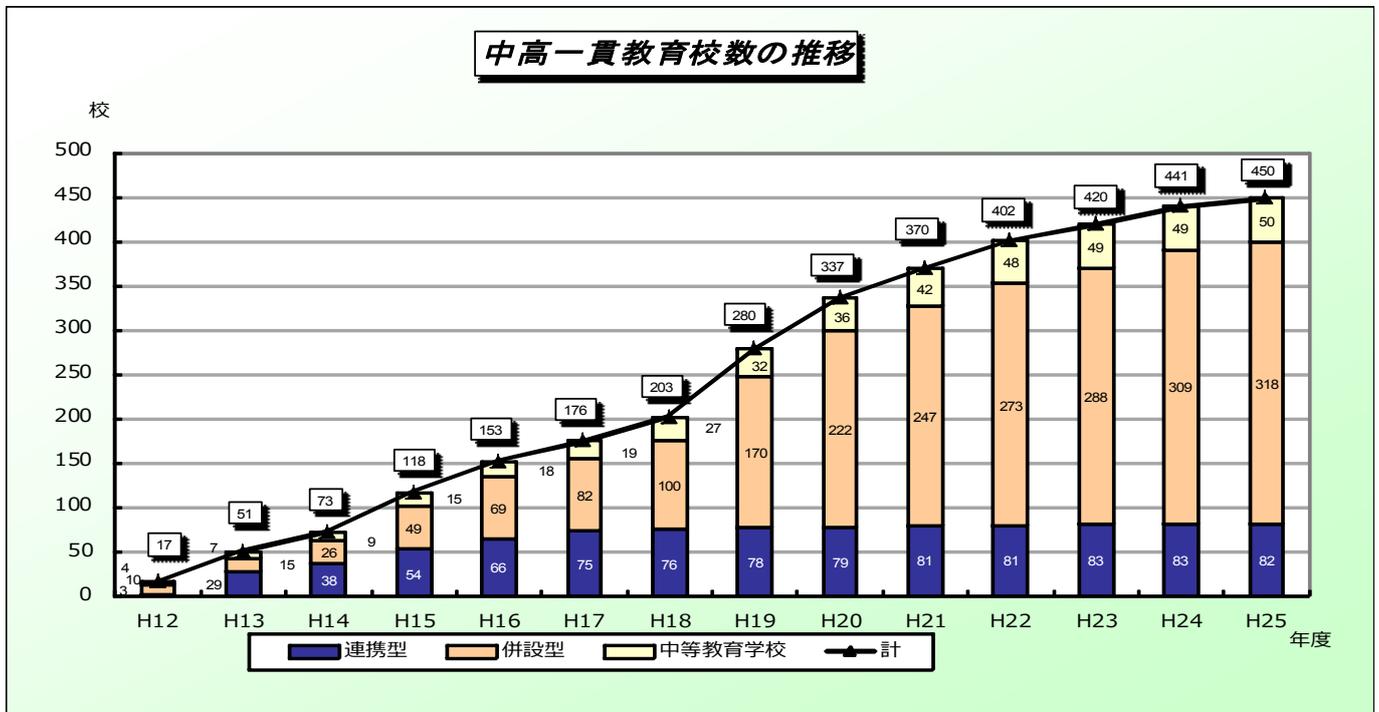
1 中高一貫教育校

中高一貫教育制度は、これまでの中学校・高等学校に加えて、生徒や保護者が中高一貫教育も選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を図るものであり、平成11年4月から制度化されています。

(1) 設置状況

設置校数 平成24年度 441校 ⇒ 平成25年度 450校

平成24年度の441校と比較して9校増加し、平成25年4月現在450校となっています。公立の中高一貫教育校が設置されている県は45都道府県であり、そのうちの41都道府県においては、複数校が設置されています。



※平成25年度の設置状況

区分	中等教育学校	併設型	連携型	計
公立	29 (28)	74 (74)	81 (82)	184 (184)
私立	17 (17)	243 (234)	1 (1)	261 (252)
国立	4 (4)	1 (1)	0 (0)	5 (5)
計	50 (49)	318 (309)	82 (83)	450 (441)

注1 ()内は平成24年度の設置校数です。

注2 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

注3 平成21年度に神奈川県で設置された国立大学附属中学校・県立高校の連携型中高一貫教育校は、公立に含めて集計しています。

(2) 平成26年度以降の設置予定

平成26年度以降に設置が予定されている中高一貫教育校は18校（中等教育学校2校、併設型15校、連携型1校）です。

公立： 7校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中等教育学校：1校 札幌市 ○ 併設型：5校 山形県、福井県、長野県、鹿児島県、川崎市 ○ 連携型：1校 長崎県
私立： 11校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中等教育学校：1校 宮城県 ○ 併設型：10校 茨城県、長野県、静岡県、愛知県、鳥取県、広島県

注) 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

2 総合学科

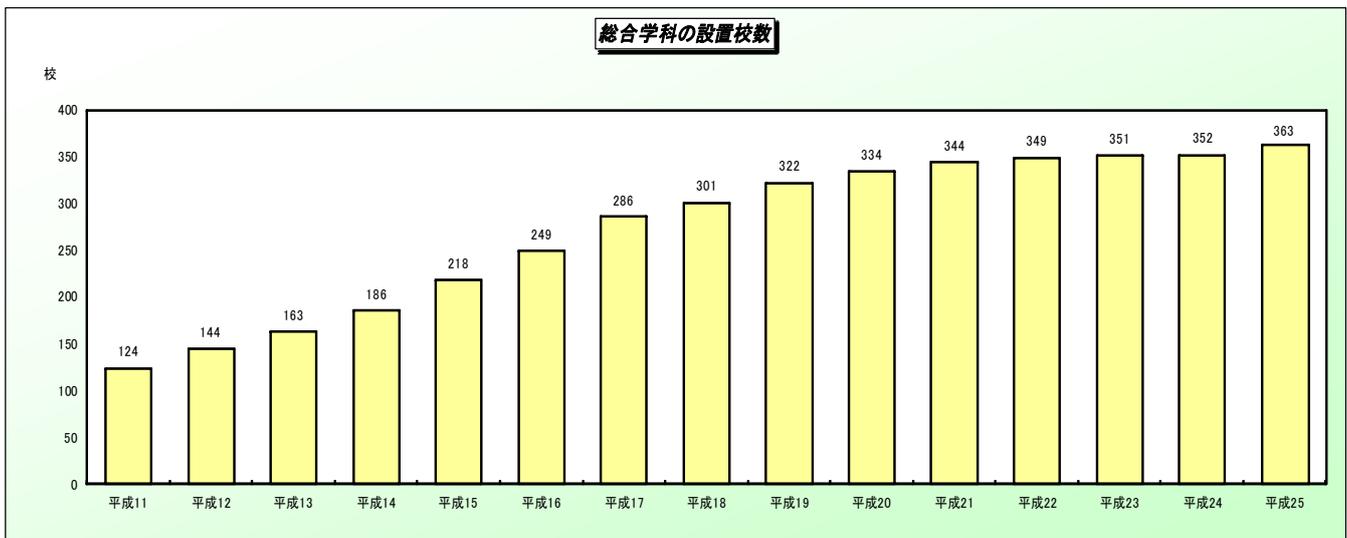
総合学科は、普通教育を主とする学科である「普通科」、専門教育を主とする学科である「専門学科」に並ぶものとして、普通教育と専門教育とを総合的に行う学科として、平成6年4月から制度化されています。

設置状況

平成24年度 352校 → 平成25年度 363校

平成24年度の352校と比較して11校増加し、平成25年4月現在363校となっています。

また、公立の総合学科高校はすべての都道府県に設置されており、そのうちの45都道府県においては、複数校が設置されています。



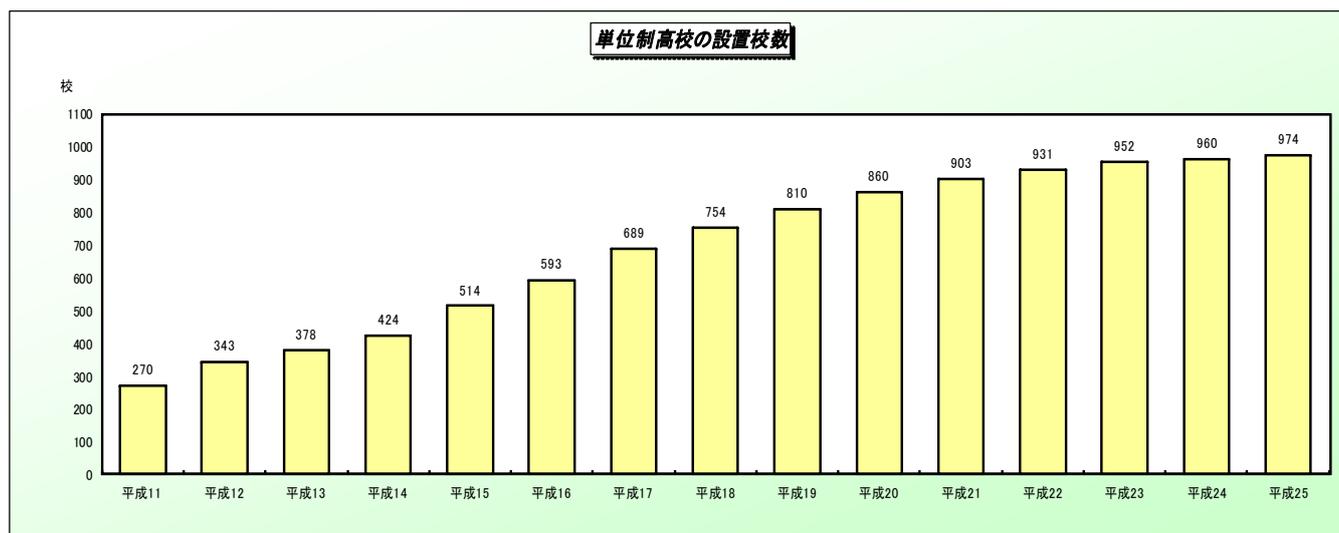
3 単位制高等学校

単位制高等学校は、生徒の幅広いニーズにこたえる多様な履修形態を可能にするため、昭和63年度から定時制・通信制課程において制度化され、平成5年度からは全日制課程にも拡大されています。

設置状況

平成24年度 960校 ⇒ 平成25年度 974校

平成24年度の960校と比較して14校増加し、平成25年4月現在974校となっています。また、公立の単位制高等学校はすべての都道府県において複数校が設置されています。



1 中高一貫教育校

(1) 平成25年度の設置状況(都道府県市別・設置形態別)

区 分	公 立				私 立				国 立				計			
	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計
1 北海道	1		7	8		10		10					1	10	7	18
2 青森県		1	2	3		4		4						5	2	7
3 岩手県		1	2	3		2		2						3	2	5
4 宮城県		2	1	3	1	7		8					1	9	1	11
5 秋田県		3		3		1		1						4		4
6 山形県			2	2											2	2
7 福島県		1	4	5		5		5						6	4	10
8 茨城県	2	1	1	4	2	7	1	10					4	8	2	14
9 栃木県		3		3	1	5		6					1	8		9
10 群馬県	2	1	3	6		3		3					2	4	3	9
11 埼玉県		1		1										1		1
12 千葉県		1	1	2	1			1					1	1	1	3
13 東京都	6	5	6	17		5		5	2			2	8	10	6	24
14 神奈川県	2		2	4	3	26		29					5	26	2	33
15 新潟県	6	1		7		3		3					6	4		10
16 富山県						1		1						1		1
17 石川県		1	1	2										1	1	2
18 福井県			4	4		2		2						2	4	6
19 山梨県		1		1		4		4						5		5
20 長野県		1		1	1	3		4					1	4		5
21 岐阜県			4	4		6		6						6	4	10
22 静岡県		3	3	6		12		12						15	3	18
23 愛知県			2	2	1	12		13		1		1	1	13	2	16
24 三重県			3	3		10		10						10	3	13
25 滋賀県		3		3	1	2		3					1	5		6
26 京都府		2		2		7		7						9		9
27 大阪府			2	2	1	8		9					1	8	2	11
28 兵庫県	1	1	2	4		6		6	1			1	2	7	2	11
29 奈良県			1	1	1	5		6	1			1	2	5	1	8
30 和歌山県		5	1	6		5		5						10	1	11
31 鳥取県						1		1						1		1
32 島根県			2	2											2	2
33 岡山県	1	2	2	5	1	8		9					2	10	2	14
34 広島県		2	3	5		4		4						6	3	9
35 山口県	1	1	2	4		7		7					1	8	2	11
36 徳島県		3	2	5		1		1						4	2	6
37 香川県		1		1										1		1
38 愛媛県		3		3	2	3		5					5	3		8
39 高知県		3	3	6										3	3	6
40 福岡県	1	2		3	1	23		24					2	25		27
41 佐賀県		4		4		5		5						9		9
42 長崎県		3	4	7		5		5						8	4	12
43 熊本県		3	2	5		6		6						9	2	11
44 大分県		1	2	3		4		4						5	2	7
45 宮崎県	1	2		3		3		3					1	5		6
46 鹿児島県		1	2	3		8		8						9	2	11
47 沖縄県		1	3	4		4		4						5	3	8
48 札幌市																
49 仙台市	1			1									1			1
50 さいたま市		1		1										1		1
51 千葉市		1		1										1		1
52 川崎市																
53 横浜市		1		1										1		1
54 新潟市	1			1									1			1
55 静岡市																
56 浜松市																
57 名古屋市																
58 京都市		1		1										1		1
59 大阪市		1		1										1		1
60 堺市																
61 神戸市																
62 岡山市		1		1										1		1
63 広島市		1		1										1		1
64 北九州市																
65 福岡市																
66 相模原市																
67 熊本市																
計	29	74	81	184	17	243	1	261	4	1		5	50	318	82	450

(2) 平成25年度新設

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課 程 学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
茨城県	中等教育学校	茨城県	古河中等教育学校	古河市	全日制普通科	①募集定員120人（3学級）、後期課程には単位制を導入 ②創造、挑戦、貢献を校訓として、高い学力と豊かな人間性を兼ね備えた次代のリーダーを育成
岡山県	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
		岡山県	勝山高等学校蒜山校地			
長崎県	連携型	西海市	大崎中学校	西海市	全日制普通科	①既設の中学校2校が統合して新設された中学校と、既設の高等学校の連携 ②高校敷地内に中学校が移設され中高が同居した中での、6年間を見通した教育課程の編成及び教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	大崎高等学校			

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	併設型	札幌聖心女子学院中学校	札幌市	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
		札幌聖心女子学院高等学校			
愛知県	併設型	滝中学校	江南市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設する ②従来の中高連携の経験を基に、より一貫性かつ連続性を高めたカリキュラム開発とその実践を目指す
		滝高等学校			
	併設型	東海中学校	名古屋市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②浄土宗を基盤とした仏教精神に基づく教育
		東海高等学校			
	併設型	名古屋女子大学中学校	名古屋市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②新しい時代を切り拓く女性を育てる中高一貫教育
		名古屋女子大学高等学校			
	併設型	愛知淑徳中学校	名古屋市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②伝統ある女子校として、建学の精神に基づき、「10年先20年先に役立つ人材」を育成する
		愛知淑徳高等学校			
	併設型	愛知産業大学三河中学校	岡崎市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②建学の精神「豊かな知性と誠実な心を持ち、社会に貢献できる人材を育成する」に基づき、学力・人間力を伸ばす中高一貫教育を行う
		愛知産業大学三河高等学校			
併設型	星城中学校	豊明市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②感謝のできる実践力に富んだ逞しい人間を育成する	
	星城高等学校				
併設型	名古屋中学校	名古屋市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②学校の特色：キリスト教教育と「敬神愛人」の建学の精神に基づく中高一貫教育	
	名古屋高等学校				

(3) 平成25年度設置状況

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
北海道	中等教育学校	北海道	登別明日中等教育学校	登別市	H19	全日制普通科	①北海道立中等教育学校の新設 ②海外見学旅行等の国際理解教育の充実と異年齢生徒による交流の促進
	連携型	上川町	上川中学校	上川町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②総合的な学習の時間による6年間の一貫した地域・環境学習及び進路学習と学校設定科目「大雪研究」による発展的な学習の充実
		北海道	上川高等学校				
	連携型	むかわ町	鶴川中学校	むかわ町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通したシラバスの活用及び科目選択ガイダンスの充実
		北海道	鶴川高等学校				
	連携型	鹿追町	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②小中高の12年間で系統立てた「カナダ学」「新地球学」による国際理解教育、環境教育の実施
		北海道	鹿追高等学校				
	連携型	えりも町	えりも中学校	えりも町	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の総合的な学習の時間におけるキャリア教育、テーマ「百人浜に学ぶ」による緑化事業を通しての環境教育の充実
			えりも高等学校				
	連携型	湧別町	湧別中学校 湖陵中学校 上湧別中学校	湧別町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を通じて系統的に行うキャリア教育プログラムの実施
北海道			湧別高等学校				
連携型	広尾町	広尾中学校 豊似中学校	広尾町	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間相互でのそれぞれの教員の乗り入れ授業や中高教員のチームティーチングの実施	
		北海道					広尾高等学校
連携型	羅臼町	羅臼中学校 春松中学校	羅臼町	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②知床を教材とした地域学習とキャリア教育を6年間の総合的な学習の時間で系統的に実施	
		北海道					羅臼高等学校
青森県	併設型	青森県	三本木高等学校附属中学校	十和田市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②「サイエンス」、「コミュニケーション」、「ヒューマニティ」の3つのコンセプトに基づく特色ある教育活動を展開し、生徒一人一人の個性と能力の伸長を期することにより、国際社会の進展に貢献できる人材の育成を図る
		三本木高等学校					
	連携型	田子町	田子中学校	田子町	H13	全日制普通科	①既存の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視
		青森県	田子高等学校				
連携型	むつ市	大湊中学校	むつ市	H14	全日制総合学科	①既存の高等学校を総合学科に改編して既設の中学校と連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視	
	青森県	大湊高等学校					
岩手県	併設型	岩手県	一関第一高等学校附属中学校	一関市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・6年間の中高一貫教育の下、特色ある教育活動を展開し、次世代のリーダーを育成 ・6年間の系統的な教育課程を通じた確かな学力の定着 ・6年間の継続的なキャリア教育による職業観・勤労観の育成 ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上
	一関第一高等学校						

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
岩手県	連携型	軽米町	軽米中学校 笹渡中学校 小軽米中学校 晴山中学校	軽米町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・高校の作成による連携4中学校数学合同テストや英語暗唱大会の実施 ・総合的な学習の時間等を連携した地域学習の企画と実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	軽米高等学校				
	連携型	葛巻町	葛巻中学校 小屋瀬中学校 江刈中学校	葛巻町	H14	全日制普通科	
		岩手県	葛巻高等学校				
宮城県	併設型	宮城県	古川黎明中学校	大崎市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・6年間一貫した効果的カリキュラムで、少人数指導、45分7時間授業、特色ある教科、「黎明土曜塾」等による創造力の高い確かな学力の育成 ・SSH研究指定校。キャリア教育、総合学習、等による自主・自立の精神の育成 ・「黎明田畑」、異文化交流、ボランティア活動等による共生の心の涵養
			古川黎明高等学校				
	併設型	宮城県	仙台二華中学校	仙台市	H22	全日制普通科	
			仙台二華高等学校				
	連携型	南三陸町	志津川中学校 戸倉中学校 歌津中学校	南三陸町	H15	全日制普通科 情報ビジネス科	
		宮城県	志津川高等学校				
秋田県	併設型	秋田市	御所野学院中学校	秋田市	H12	全日制普通科	①分離新設の中学校に新設の高等学校を併設 ②科目「表現」の開設、郷土総合学習の導入 体験的奉仕活動の実施
			御所野学院高等学校				
	併設型	秋田県	横手清陵学院中学校	横手市	H16	全日制普通科 総合技術科	
			横手清陵学院高等学校				
	併設型	秋田県	大館国際情報学院中学校	大館市	H17	全日制普通科 国際情報科	
			大館国際情報学院高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
山形県	連携型	金山町	金山中学校	金山町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・国際理解教育を重視 ・地域の人材を活用した学社融合型地域学習やキャリア教育の重視
		山形県	金山高等学校				
	連携型	小国町	小国中学校 叶水中学校	小国町	H13	全日制普通科	
		山形県	小国高等学校				
福島県	併設型	福島県	会津学鳳中学校	会津若松市	H19	全日制総合学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②教育目標を「国際化、情報化社会に夢拓く力の育成」とし、国際化、情報化社会のリーダー、開拓者として活躍する人材を育成する
		福島県	会津学鳳高等学校				
	連携型	塙町	塙中学校	塙町	H17	全日制工業科	
		福島県	塙工業高等学校				
	連携型	南会津町	田島中学校 荒海中学校 檜沢中学校	南会津町	H17	全日制普通科	
		福島県	田島高等学校				
	連携型	相馬市	玉野中学校 中村第一中学校 中村第二中学校 向陽中学校 磯部中学校	相馬市	H17	全日制総合学科	
		福島県	相馬東高等学校				
	連携型	富岡町	富岡第一中学校 富岡第二中学校	富岡町	H18	全日制国際・スポーツ科	
		檜葉町	檜葉中学校	檜葉町			
		広野町	広野中学校	広野町			
		福島県	富岡高等学校	富岡町			
茨城県	中等教育学校	茨城県	並木中等教育学校	つくば市	H20	全日制普通科	①既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②・「人間教育」「科学教育」「国際理解教育」を教育の柱とする ・後期課程に単位制導入
	中等教育学校	茨城県	古河中等教育学校	古河市	H25	全日制普通科	①募集定員120人(3学級)、後期課程には単位制を導入 ②創造、挑戦、貢献を校訓として、高い学力と豊かな人間性を兼ね備えた次代のリーダーを育成
	併設型	茨城県	日立第一高等学校附属中学校 日立第一高等学校	日立市	H24	全日制普通科・サイエンス科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②「高い志 科学する心 未来を拓く力」を教育理念に、豊かな人間性と高い知性を有し、日本そして世界の未来を拓く次代のリーダーを育成
	連携型	常陸大宮市	美和中学校 緒川中学校 御前山中学校	常陸大宮市	H15	全日制普通科	
茨城県		小瀬高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
栃木県	併設型	栃木県	宇都宮東高等学校附属中学校	宇都宮市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②社会の発展や新しい知の創造に貢献できるリーダーの育成
			宇都宮東高等学校				
	併設型	栃木県	佐野高等学校附属中学校	佐野市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②国際人として活躍できる真のリーダーの育成
			佐野高等学校				
	併設型	栃木県	矢板東高等学校附属中学校	矢板市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を抱き、次代を力強く担うリーダーの育成
			矢板東高等学校				
群馬県	中等教育学校	群馬県	中央中等教育学校	高崎市	H16	全日制普通科	①既設の高校を改編して設置 ②英語教育とコミュニケーション能力の育成に重点を置いた中等教育学校
	中等教育学校	伊勢崎市	四ツ葉学園中等教育学校	伊勢崎市	H21	全日制普通科	①既設の高校を改編して設置 ②企業や大学と連携した授業や米国ミズーリ州立大学との協定に基づく語学研修等により、未来・世界にはばたくグローバル教育を推進する
	併設型	太田市	太田中学校	太田市	H24	全日制商業科 情報科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 ②6年間の中高一貫教育の中で、中高生の交流・連携による学校行事、ICTを活用した学習活動や体験活動等を通して、自ら未来を切り拓く生徒を育成
			市立商業高等学校				
	連携型	神流町	中里中学校	神流町	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②6年間の計画的・継続的な教育活動を展開し、地域に求められる人材を育成
		上野村	上野中学校	上野村			
		群馬県	万場高等学校	神流町			
	連携型	嬭恋村	嬭恋中学校	嬭恋村	H15	全日制普通科	①既設中学校と既設高校との連携 ②地域の特徴を生かし、中高の交流を通して知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成
		群馬県	嬭恋高等学校				
	連携型	沼田市	利根中学校	沼田市	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②豊かな体験を生かして、地域社会に貢献できる生徒を育成
		片品村	片品中学校	片品村			
群馬県		尾瀬高等学校	沼田市				
埼玉県	併設型	埼玉県	伊奈学園中学校	伊奈町	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫した教育課程により、生徒一人一人の個性や能力の伸長を図るとともに、進路等に応じたきめ細かな教育の実施
			伊奈学園総合高等学校				
千葉県	併設型	千葉県	千葉中学校	千葉市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②千葉から、日本でそして世界で活躍する心豊かな次代のリーダーを育成 ・互いに高め合う、系統化された一貫教育で豊かな人間性を培う ・「協同的な学び」、「スパイラル学習」という特色ある学びとバランスのよいカリキュラムなど伝統・実績・真の学びで揺るぎない学力を育む
			千葉高等学校				
	連携型	野田市	木間ヶ瀬中学校 二川中学校 関宿中学校	野田市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②総合的な学習の時間で郷土学習である「関宿学」を実施
		千葉県	関宿高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
東京都	中等教育学校	東京都	桜修館中等教育学校	目黒区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・論理的な思考力の育成
	中等教育学校	東京都	小石川中等教育学校	文京区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・理科好き・数学好きを育てる自然科学教育
	中等教育学校	千代田区	九段中等教育学校	千代田区	H18	全日制普通科	①都立高校の移譲を受け、その敷地及び隣接地に区立中等教育学校を設置 ②「確かな学力の向上」、「豊かな人間性の育成」、「キャリア教育の推進」を3つの柱として、区立学校のメリットを生かしつつ、6年間の中高一貫教育の効果を最大限にあげられるような教育活動を展開
	中等教育学校	東京都	立川国際中等教育学校	立川市	H20	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、国際中等教育学校として設置 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・帰国生徒・在京外国人生徒の受け入れ
	中等教育学校	東京都	南多摩中等教育学校	八王子市	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・心・知・体の調和により、人間力の南多摩を実現
	中等教育学校	東京都	三鷹中等教育学校	三鷹市	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・「思いやり・人間愛」を主題とする「文化科学」、「文化一般」等の教科・科目の設置
	併設型	東京都	白鷗高等学校附属中学校 白鷗高等学校	台東区	H17	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・日本の伝統文化を重視
	併設型	東京都	両国高等学校附属中学校 両国高等学校	墨田区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・国語力と英語力の伸長
	併設型	東京都	武蔵高等学校附属中学校 武蔵高等学校	武蔵野市	H20	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・様々な問題を教科横断的に学ばせる「地球学」を設置

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
東京都	併設型	東京都	富士高等学校附属中学校	中野区	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・瞑想や書写を通して品性や瑞々しい感性を涵養
			富士高等学校				
	併設型	東京都	大泉高等学校附属中学校	練馬区	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「探究・体験」を生かした教育活動による論理的な思考力、判断力、表現力等の育成
			大泉高等学校				
	連携型	三宅村	三宅中学校	三宅村	H15	全日制普通科 農業科 家政科	①島内の中学校と高等学校の連携 ②ゆとりある学校生活の中で、6年間の計画的・継続的な教育活動を通して、基礎基本の定着を図るとともに、三宅島の自然、歴史、文化を理解・継承し三宅島の将来を担う人材を育成
		東京都	三宅高等学校				
	連携型	新島村	新島中学校	新島村	H15	全日制普通科	①島内の既設の2中学校と高等学校の連携 ②人権尊重の精神を基調とし、健やかな体、豊かな心と知性を持ち、モヤイの精神をもって郷土を愛し、国際社会に貢献できるたくましい村民を育成
			式根島中学校				
		東京都	新島高等学校				
	連携型	渋谷区	広尾中学校	渋谷区	H16	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②幼稚園、小学校、大学とも連携したネットワークの一環として中高連携教育を実施し進路実現を図ることで、人間性豊かで独立心旺盛な人材を育成
東京都		広尾高等学校					
連携型	多摩市	諏訪中学校	多摩市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②地域と密着した連携・交流を進め、生徒の夢をはぐくみ、多様な個性の伸張や優れた才能を開花させる	
		青陵中学校					
		多摩永山中学校					
	東京都	永山高等学校					
連携型	北区	飛鳥中学校	北区	H16	全日制商業科	①既設の2中学校と高等学校の連携 ②テレビ会議システムの活用や直接的な連携・交流を通して、ビジネス等に関する教育を推進するとともに、望ましい職業観・職業選択能力の育成を図る	
		十条富士見中学校					
	東京都	芝商業高等学校	港区				
連携型	台東区	浅草中学校	台東区	H16	全日制工業科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②中高連携により、中学生に対して、ものづくりや工業教育の重要性を理解させるとともに、高等学校での工業教育の実践を通して将来のスペシャリストを育成	
	東京都	蔵前工業高等学校					
神奈川県	中等教育学校	神奈川県	相模原中等教育学校	相模原市	H21	単位制による全日制普通科	①既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・科学・論理的思考力の育成を重視した教育の展開
	中等教育学校	神奈川県	平塚中等教育学校	平塚市	H21	単位制による全日制普通科	①既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・表現コミュニケーション力の育成を重視した教育の展開

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
神奈川県	連携型	国立大学 法人	横浜国立大学教育人間科学部 附属横浜中学校	横浜市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中学・高校・大学の連携により、これからの社会をよりよく生きるための幅広い能力（「リテラシー」）の育成を重視した教育展開を進めるための「かながわの中等教育の先導的モデル」づくりを推進
		神奈川県	光陵高等学校				
	連携型	愛川町	愛川中学校 愛川東中学校 愛川中原中学校	愛川町	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②地域とのつながりを重視し、地域社会に積極的に貢献する人材を育成するため、地域密着型の教育活動を展開
		神奈川県	愛川高等学校				
新潟県	中等教育学校	新潟県	村上中等教育学校	村上市	H14	全日制 普通科	①県立村上女子高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、国際的な視野をもって社会に貢献できる人間を育成する
	中等教育学校	新潟県	柏崎翔洋中等教育学校	柏崎市	H15	全日制 普通科	①県立柏崎商業高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に真理を尊ぶとともに、豊かな人間性や想像力を身に付け、国際的な視野に立ち社会の発展に貢献し得る積極的な人間を育成する
	中等教育学校	新潟県	燕中等教育学校	燕市	H17	全日制 国際科学科	①県立燕高等学校内に中等教育学校を設置 ②地域に立脚しつつ地球的視野で活躍できる人材を育成するため、学力の伸長、自己表現力の育成、学習方法の獲得を目指す
	中等教育学校	新潟県	津南中等教育学校	津南町	H18	全日制 普通科	①県立津南高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力・豊かな表現力を身に付けるとともに、地域社会・自然との関わりの中で思いやりの心を育み、次世代を担う人間性豊かなたくましい人材を育成する
	中等教育学校	新潟県	直江津中等教育学校	上越市	H19	全日制 普通科	①県立直江津高等学校内に中等教育学校を設置 ②主体的に学び、豊かな人間性や創造力を身に付け、大志をもって世界に貢献するたくましい人材を育成する
	中等教育学校	新潟県	佐渡中等教育学校	佐渡市	H20	全日制 普通科	①県立両津高等学校内に中等教育学校を設置 ②佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材を育成する
	併設型	新潟県	阿賀黎明中学校 阿賀黎明高等学校	阿賀町	H14	全日制 普通科	①県立津川高等学校に新設の県立中学校を併設し、高等学校も校名変更 ②ステップアップで確かな学力、自らつくるたくましい心、創造と工夫で拓く未来をモットーとした人材を育成する
石川県	併設型	石川県	金沢錦丘中学校 金沢錦丘高等学校	金沢市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②教科「コミュニケーション」（国語・英語・情報）の設置
	連携型	輪島市 石川県	門前中学校 門前高等学校	輪島市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②「保・小・中・高」が連携した教育活動の推進と地域への情報発信

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
福井県	連携型	池田町	池田中学校	池田町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高教員の相互訪問による授業研究 ・地域学習を重視
		福井県	武生高等学校池田分校				
	連携型	あわら市	芦原中学校 金津中学校	あわら市	H17	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通し、勤労観、職業観を育成するキャリア教育の視点に立った進路指導を実施
		福井県	金津高等学校				
	連携型	越前町	朝日中学校	越前町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高6年間の計画的・継続的な教育を育み、未来を切り拓く人材を育成する
		福井県	丹生高等学校				
	連携型	若狭町	三方中学校	若狭町	H17	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②「総合的な学習の時間」による6年間を通じた生き方学習・進路学習を実施
		美浜町	美浜中学校	美浜町			
		福井県	美方高等学校	若狭町			
山梨県	併設型	北杜市	甲陵中学校 甲陵高等学校	北杜市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に市立中学校を併設 ②・教育目標は「高い志を持った気骨ある生徒の育成」 ・八ヶ岳南麓の豊かな自然や歴史、文化を生かした体験活動を通して、自ら課題を発見し、自ら考え、自らの意見を表現できる人材の育成 ・英会話をはじめとするコミュニケーション力を身につけ、社会の国際化、情報化に対応できる能力の育成
長野県	併設型	長野県	屋代高等学校附属中学校 屋代高等学校	千曲市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・人の心の痛みのわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざまな分野でリーダーシップを発揮することができ、社会のために貢献できる人材の育成 ・体系的な学習と体験的・課題探究的な学習活動に力を入れる ・学校設定教科「科学リテラシー」を開設し、PCスキルの習得・プレゼンテーションなど学び方を学習
岐阜県	連携型	揖斐川町	揖斐川中学校	揖斐川町	H16	全日制普通科 生活環境科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②地域に根ざし、豊かな個性と主体性をもった人材の育成
			北和中学校				
		岐阜県	揖斐高等学校				
	連携型	八百津町	八百津中学校	八百津町	H16	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②6年間をとおして、地域から学び、地域に貢献する人材の育成
			八百津東部中学校				
		岐阜県	八百津高等学校				
	連携型	郡上市	白鳥中学校	郡上市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②「不撓不屈の郡上人」の育成 新しい未来に向かって郡上を愛し郡上を支える人材の育成
		岐阜県	郡上北高等学校				
	連携型	飛騨市	神岡中学校	飛騨市	H23	全日制総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②「ともに育てよう元気な神岡の子」「確かな学力を身に付けた子」「自分に自信を持ち、夢や目標に向かって挑戦する子」「地域に愛着と誇りをもち、地域に貢献できる子」の育成
山之村中学校							
岐阜県		飛騨神岡高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
静岡県	併設型	静岡県	浜松西高等学校中等部	浜松市	H14	全日制普通科	①県立浜松西高等学校の既存施設内に県立中学校（県立浜松西高等学校中等部）を併設 ②高い知性、豊かな人間性、社会貢献への高い志とたくましい力を持ち、国際社会においてリーダーとして輝く人材の育成を目指すことを目標とする
			浜松西高等学校				
	併設型	静岡県	清水南高等学校中等部	静岡市	H15	全日制普通科 芸術科	①県立清水南高等学校の既存施設内に県立中学校（県立清水南高等学校中等部）を併設 ②高い知性と豊かな感性・表現力を備え、国際化社会に貢献できる人物を育成することを目標とする
			清水南高等学校				
	併設型	沼津市	沼津高等学校中等部	沼津市	H15	全日制普通科	①市立沼津高等学校の既存施設内に市立中学校（市立沼津高等学校中等部）を併設 ②国際理解教育、情報教育、福祉教育、地域学等を通し、明るい21世紀を築くため、豊かな心と創造性に満ちた生徒を育成することを目標とする
			沼津高等学校				
	連携型	島田市	川根中学校	島田市	H14	全日制普通科	①既設の1市立中学校と2町立中学校と県立高等学校の連携 ②生徒一人ひとりの個性を重んじ、生きる力を育む教育を目指すとともに、21世紀の川根地区を担う有為な人材を育成することを目標とする
		川根本町	中川根中学校	川根本町			
			本川根中学校				
	静岡県	川根高等学校	川根本町				
	連携型	浜松市	佐久間中学校	浜松市	H19	全日制普通科	①2市立中学校（うち1中学校は高等学校敷地内に設置）と県立高等学校との連携 ②・「郷土で育ち、連携で伸びる生徒の育成」を理念とし、6年間の一貫性に配慮した教育課程を編成 ・同一敷地内に設置された中学校と交流授業を効率的に実施
			水窪中学校				
静岡県		佐久間高等学校					
連携型	松崎町	松崎中学校	松崎町	H20	全日制普通科	①既設の2町立3中学校と県立高等学校の連携 ②「西豆の子は西豆で育てる」を合い言葉に中学校・高等学校及び地域が連携協力し、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、心身ともにたくましい有為な人材を育成することを基本目標とする	
	西伊豆町	西伊豆中学校	西伊豆町				
		賀茂中学校					
静岡県	松崎高等学校	松崎町					
愛知県	連携型	設楽町	設楽中学校	設楽町	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間の連携の中で、確かな学力と豊かな人間性、たくましさをはぐくむ
			津具中学校				
		豊根村	豊根中学校	豊根村			
	愛知県	田口高等学校	設楽町				
	連携型	新城市	作手中学校	新城市	H22	全日制人と自然科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②豊かな自然環境と地域との強い連携・協力体制を生かし、地域に根ざした学校づくりを進め、将来の地域の産業や文化を継承する人材を育成する
愛知県	新城東高等学校作手校舎						
三重県	連携型	松阪市	飯南中学校 飯高西中学校 飯高東中学校	松阪市	H11	全日制総合学科	①既設の3中学校と、普通科から総合学科に改編した既設の高等学校の連携 ②・「キャリア教育」を柱とした中学校と高等学校の教育課程の連携 ・中高の連携を核に、地元の小学校、大学との連携
		三重県	飯南高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
三重県	連携型	津市	白山中学校 美杉中学校	津市	H13	全日制 普通科 情報コミュニケーション科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・「情報・コミュニケーション能力の育成」を柱にした教育課程の研究 ・中高合同OJTの実施 ・地域教育フォーラムの開催
		三重県	白山高等学校				
	連携型	南伊勢町	南勢中学校	南伊勢町	H15	全日制 普通科	①既設の1中学校と既設の高等学校の連携 ②・中学2年より科目「情報」を開設し、より高いレベルで高校の情報教育と接続 ・オフサイトミーティング及び合同教科会の実施
		三重県	南伊勢高等学校南勢校舎				
滋賀県	併設型	滋賀県	河瀬中学校	彦根市	H15	全日制 普通科	①併設型 ②知・徳・体の調和のとれた「志成の精神」を身に付け、地域に根ざし、国際社会に生きる生徒を育成する
			河瀬高等学校				
	併設型	滋賀県	守山中学校	守山市	H15	全日制 普通科	①併設型 ②感動とふれあいの中で、確かな学力と豊かな心や健やかな体をはぐくみ、未来を切り拓く人材を育てる
			守山高等学校				
	併設型	滋賀県	水口東中学校	甲賀市	H15	全日制 普通科	①併設型 ②考える力と表現する力および人間として大切な心を養うとともに個性豊かで意欲と行動力ある生徒を育てる
			水口東高等学校				
京都府	併設型	京都府	洛北高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「SCIENCE（科学）」と設定し、自然科学の基本的な素養を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
			洛北高等学校				
	併設型	京都府	園部高等学校附属中学校	南丹市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「大志・知・創造」と設定。また、和洋漢の古典作品の購読・鑑賞を通して、知性や感性を磨き、自分の考えを論理的に表現する力などを身につけることを重視
			園部高等学校				
大阪府	連携型	能勢町	西中学校	能勢町	H16	全日制 総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校（新たに総合学科に改編）との連携 ②・小学校等を含めた一貫性のある教育内容に基づく教育実践により、基礎基本の確実な定着を図る ・生徒、保護者等からの要望にこたえることで学校の特徴づくりを進め、地域から求められる人材育成を担う
			東中学校				
		大阪府	能勢高等学校				
	連携型	柏原市	柏原中学校	柏原市	H23	全日制 普通科	①既設の6中学校及び平成25年度新設された1中学校と既設の高等学校との連携 ②・様々な連携教育活動を実施し、地域に密着した魅力ある学校（入りたい学校）をめざす ・一人ひとりの進路希望を実現し、満足度の高い学校（入ってよかった学校）をめざす
			堅上中学校				
			国分中学校				
			堅下北中学校				
			堅下南中学校				
			玉手中学校				
			桜坂中学校				
大阪府	柏原東高等学校						
兵庫県	中等教育学校	兵庫県	芦屋国際中等教育学校	芦屋市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校を募集停止し、国際高等学校と国際中等教育学校を設置 ②言語環境や文化的背景の異なった子どもたちの相互啓発により、多文化社会における共生の心とコミュニケーション能力、異なる文化を理解・尊重する態度、豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる子どもたちの育成を目指す
	併設型	兵庫県	兵庫県立大学附属中学校 兵庫県立大学附属高等学校	上郡町	H19	全日制 総合科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②科学技術における学術研究の後継者や国際感覚豊かな創造性あふれる人材の育成

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
兵庫県	連携型	宍粟市	千種中学校	宍粟市	H22	全日制普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②学校行事における地域及び小・中・高の交流、中高のチームティーチングによる連携授業の実施
		兵庫県	千種高等学校				
	連携型	丹波市	氷上中学校 青垣中学校	丹波市	H24	全日制普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②中高教員によるチームティーチング授業の相互支援・補助、学校行事・部活動等における中高連携教育活動の実施、地域の人材や施設を活用したまちづくりの担い手育成
		兵庫県	氷上西高等学校				
奈良県	連携型	十津川村	十津川中学校	十津川村	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携（H13に既設4中学校と既設の高等学校の連携としてスタート） ②・地域の自然や郷土の文化を主題とした「総合的な学習の時間」を中学校及び高等学校で開設し、合同発表会を実施 ・授業、特別活動等における教員及び生徒の交流 ・連携を中心とした義務教育段階の学習の確実な定着や学力向上への取組
		奈良県	十津川高等学校				
和歌山県	併設型	和歌山県	向陽中学校	和歌山市	H16	全日制普通科 環境科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・環境科学に関して系統性を持った教育課程を編成 ・数学、理科等を重視し、自然科学の分野におけるハイレベルな学習を展開 ・国際化に対応し、世界に通用するコミュニケーション能力を育成 ・環境をテーマとする6年間を見通した「総合的な学習の時間」を実施 ・2学期制と70分授業を活用して十分な時間数で授業を展開
			向陽高等学校				
	併設型	和歌山県	田辺中学校	田辺市	H18	全日制普通科 自然科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理科、数学を中心として基礎から専門まで充実した学習の展開 ・学校独自教科「表現」では、実践的なコミュニケーション能力を育成 / 「実験理科」では、科学的な思考力や表現力を育成 / 「演習数学」では、習熟度別学習を実施 ・未来を考え、生き方を深める「総合的な学習の時間」の実施 ・さまざまな体験活動を通して、将来の自己実現の基盤を築きます
			田辺高等学校				
	併設型	和歌山県	古佐田丘中学校	橋本市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・文系、理系のいずれの進学希望にも対応できるバランスのとれた学習内容の展開 ・特色ある行事や外国語教育を通じた国際社会で通用する人材の育成 ・学校独自教科「リサーチ」による自己表現力、英会話力等を身に付けるための実践的な学習活動の展開 ・少人数制の授業や7限授業の実施 ・高校教員や大学教授による授業の展開
			橋本高等学校				
	併設型	和歌山県	桐蔭中学校	和歌山市	H19	全日制普通科 数理科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・社会の変化に主体的に対応し、新しい時代を切り拓くことができる総合的な人間力を育成する ・桐蔭高校の普通科に接続する ・65分授業を主体とした豊富な学習量をもとに、中高の教育課程の連続性を生かした学習を行う ・各教科、学校独自教科「桐蔭キュリオ」で表現力、洞察力、論理的思考力等を育成する ・総合的な学習「桐の葉」では、和歌山県の自然や文化、歴史等のふるさと和歌山をテーマにした学習を行う
			桐蔭高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
和歌山県	併設型	和歌山県	日高高等学校附属中学校	御坊市	H20	全日制 普通科 総合科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫教育活動を通して課題を総合的・科学的に解決できる「総合的な人間力」を身につけた、社会に貢献できるリーダーとしての人材の育成を目指す
			日高高等学校				
和歌山県	連携型	和歌山県	龍神中学校	田辺市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「龍人学」（ふるさと学習）を6年間を通して実施 ・中高間の教員の相互乗り入れによる授業を実施
			南部高等学校龍神分校				
島根県	連携型	飯南町	頓原中学校 赤来中学校	飯南町	H13	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・習熟度に応じたきめ細かな指導及び中高教員合同での課題テスト等の実施、活用 ・地域に根ざしたふるさと学習の充実 ・小中高一貫教育へ向けた教育活動の展開
		島根県	飯南高等学校				
	連携型	吉賀町	吉賀中学校 六日市中学校 蔵木中学校 柿木中学校	吉賀町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・部活動における中高連携を核とした地域の社会体育との連携 ・英語、数学科における中高の教員によるチームティーチングの実施 ・「よしか学」等、総合的な学習の時間におけるふるさと学習
		島根県	吉賀高等学校				
岡山県	中等教育学校	岡山県	岡山大安寺中等教育学校	岡山市	H22	全日制 普通科	①岡山大安寺高等学校を改編して中等教育学校を設置 ②6年間の一貫した学習活動や体験活動を通して「知識と体験の融合」を目指し、「たくましい人間力」を持つ生徒を育成
	併設型	岡山県	岡山操山中学校	岡山市	H14	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②系統的進路指導による自己の生き方の探求と自己選択能力の育成、主体的な選択学習による生徒の個性と才能を伸長
			岡山操山高等学校				
	併設型	岡山県	倉敷天城中学校	倉敷市	H19	全日制 普通科 理数科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理数教育と語学教育の重視による、科学的思考力や国際的な感覚の育成 ・併設中学校からは、理数科・普通科どちらにも進学可
			倉敷天城高等学校				
	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
		岡山県	蒜山高等学校				
	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	H25	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
岡山県		勝山高等学校蒜山校地					
広島県	併設型	広島県	広島中学校	東広島市	H16	全日制 普通科	①新設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・グローバル化時代に活躍できる人材の育成のため、中高6年間で計画的・継続的に「ことばの教育」を推進 ・生徒の学習習慣の確立や社会性・リーダーシップの育成のために、寄宿舎を活用したオリエンテーション短期入寮や異学年集団で行う短期入寮を実施
			広島高等学校				
併設型	福山市	福山市	福山中学校	福山市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中学校における教科「コミュニケーション」、相互乗入授業、中高合同での学校行事や部活動等による6年間の計画的・継続的な指導を実施
			福山高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
広島県	連携型	北広島町	芸北中学校	北広島町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同で学校行事・部活動・相互乗入授業・代表者会議・職員会議を実施
		広島県	加計高等学校芸北分校				
	連携型	尾道市	御調中学校	尾道市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・福祉、国際理解に関する学習など、地域の特色を生かした教育を推進 ・合同体育大会、総合的な学習の時間合同成果発表会、合同公開研究授業、合同教科会議、小中高合同文化祭等を実施
		広島県	御調高等学校				
	連携型	東広島市	豊栄中学校	東広島市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・環境教育・ボランティア活動等、体験学習を重視した教育を推進 ・合同体育大会、総合的な学習の時間合同成果発表会、合同文化活動発表会、合同教科会議等を実施
		広島県	賀茂北高等学校				
山口県	中等教育学校	山口県	下関中等教育学校	下関市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②地域の特性を生かし、国際化の進展に対応した学校づくり
	併設型	山口県	高森みどり中学校	岩国市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②多様な交流による、生徒一人ひとりの夢を実現する学校づくり
			高森高等学校				
	連携型	周防大島町	久賀中学校 大島中学校 東和中学校 安下庄中学校	周防大島町	H13	全日制普通科 福祉科 (~H27) 地域創生科 (H26~)	①・設置当初は、既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ・現在は、統廃合による4中学校と再編統合による新高等学校の連携 ②確かな学力と豊かな人間性を身に付け、一人ひとりの夢を実現する学校
		山口県	周防大島高等学校				
	連携型	美祢市	美東中学校 秋芳南中学校 秋芳北中学校	美祢市	H15	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②秋吉台をとりまく豊かな自然の中で、地域とともに一人ひとりを大切に作る学校づくり
山口県		美祢高等学校					
徳島県	併設型	徳島県	城ノ内中学校	徳島市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を持って社会の平和と発展に貢献できる人材の育成ー豊かな人間性、国際性、創造性を育む中高一貫教育ー
			城ノ内高等学校				
	併設型	徳島県	川島中学校	吉野川市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高き理想に生き未来を創造する人間の育成ー学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育ー
			川島高等学校				
	併設型	徳島県	富岡東中学校	阿南市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②ゆるぎない自信を持って未来を拓くたくましい人材の育成ー心・力・夢を育てる中高一貫教育ー
			富岡東高等学校				
連携型	那賀町	鷺敷中学校 相生中学校 上那賀中学校 木頭中学校	那賀町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるティームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流	
	徳島県	那賀高等学校					
連携型	阿波市	市場中学校 阿波中学校	阿波市	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるティームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流	
	徳島県	阿波西高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
香川県	併設型	香川県	高松北中学校	高松市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・コミュニケーション能力の育成とキャリア教育の充実を柱とする ・英語・数学に重点を置いた教育課程の編成 ・6年間の継続した部活動により、フェンシングなどが全国大会で活躍 ・高等学校の5つのコース制による生徒の多様な進路希望への対応
			高松北高等学校				
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	今治東中等教育学校	今治市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・第1志望を実現する高い学力、全国レベルの部活動、国際社会に貢献できるリーダーの育成 ・学校独自教科「コミュニケーション」の開設 ・文化・スポーツ活動の充実
	中等教育学校	愛媛県	松山西中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・第1志望を実現する高い学力、全国レベルの部活動、国際社会に貢献できるリーダーの育成 ・英語検定の積極的参加
	中等教育学校	愛媛県	宇和島南中等教育学校	宇和島市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・第1志望を実現する高い学力、全国レベルの部活動、国際社会に貢献できるリーダーの育成 ・郷土学習による地域を愛し社会に貢献する人づくり
高知県	併設型	高知県	安芸中学校	安芸市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②県東部の伝統校であり、少人数の授業や社会貢献活動に力を入れる地域拠点校
			安芸高等学校				
	併設型	高知県	高知南中学校	高知市	H14	全日制普通科国際科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②キャリア教育、国際理解教育に力を入れる併設型中高一貫教育校
			高知南高等学校				
	併設型	高知県	中村中学校	四万十市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②県西部の進学を担う拠点校であり、ピアチューター制を導入するなど中高交流にも力を入れている
			中村高等学校				
	連携型	本山町	嶺北中学校	本山町	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②嶺北中学校は嶺北高校と同居連携型の一貫教育校であり、中高合同の行事や教員、PTAの中高交流にも力を入れている
土佐町		土佐町中学校	土佐町				
高知県		嶺北高等学校	本山町				
連携型	津野町	東津野中学校	津野町	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②2つの町からの進学者がほとんどであり、地域の伝統芸能の継承など地域との連携による特色ある教育活動を行っている	
	梶原町	梶原中学校	梶原町				
	高知県	梶原高等学校	梶原町				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
高知県	連携型	四万十町	十川中学校 北ノ川中学校 昭和中学校 大正中学校	四万十町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校との連携 ②地元中学校の出身生徒がほとんどであり、中高連携の下、四万十川などを題材にした環境教育に力を入れている
		高知県	四万十高等学校				
福岡県	中等教育学校	福岡県	輝翔館中等教育学校	八女市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ②・21世紀でエースとなる人間の育成を目指す ・6年間を見通した進路学習やスピーチコンテストなどの自己の表現力を磨く活動を通して、個性の伸長を目指す
	併設型	福岡県	育徳館中学校	みやこ町	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・心を耕し、知を伸ばし、体を育み、新しい時代のリーダーを育成する ・地域の歴史資料を活用した学習や小笠原礼法などの伝統文化を体験する学習を行う
			育徳館高等学校				
	併設型	福岡県	門司学園中学校	北九州市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・豊かな心を持ち、新しい時代を切り拓くたくましい日本人の育成を目指す ・自ら学び、自ら考える力を養う学習やコミュニケーション能力を高める教育を行う
			門司学園高等学校				
	佐賀県	併設型	佐賀県	致遠館中学校	佐賀市	H15	全日制普通科 理数科
致遠館高等学校							
併設型		佐賀県	唐津東中学校	唐津市	H18	全日制普通科	①既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②中高6年間の継続した指導による確かな学力の育成と対話能力の育成（中学校は総合的学習の時間に「コミュニケーション」を設定、高等学校は総合的な学習の時間を活用）
			唐津東高等学校				
併設型		佐賀県	香楠中学校	鳥栖市	H19	全日制普通科	①既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②中学校での学校設定教科「サイエンス」、「コミュニケーション」を柱として、科学的・論理的思考力とコミュニケーション能力の育成
			鳥栖高等学校				
併設型	佐賀県	武雄青陵中学校	武雄市	H19	全日制普通科	①再編統合による新設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②総合的な学習の時間「探究」（中学校で探究Ⅰ、高等学校で探究Ⅱ）を設定し、探究心・主体的な進路選択能力の育成	
		武雄高等学校					
長崎県	併設型	長崎県	長崎東中学校	長崎市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②異文化理解、国際理解教育の推進
			長崎東高等学校				
	併設型	長崎県	佐世保北中学校	佐世保市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②コミュニケーション能力の育成
			佐世保北高等学校				
	併設型	長崎県	諫早高等学校附属中学校	諫早市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②人間性の育成と学びの進化を目指す「志の教育」の実践
			諫早高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴	
長崎県	連携型	佐世保市	宇久中学校	佐世保市	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施	
		長崎県	宇久高等学校					
	連携型	五島市	奈留中学校	五島市	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施	
		長崎県	奈留高等学校					
	連携型	小値賀町	小値賀中学校	小値賀町	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施	
		長崎県	北松西高等学校					
	連携型	西海市	大崎中学校	西海市	H25	全日制普通科	①既設の中学校2校が統合して新設された中学校と、既設の高等学校の連携 ②高校敷地内に中学校が移設され中高一が同居した中での、6年間を見通した教育課程の編成及び教員の交流授業や合同行事の実施	
		長崎県	大崎高等学校					
熊本県	併設型	熊本県	宇土中学校	宇土市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や探究活動を通して人間力の向上及び学力の向上を図る	
			宇土高等学校					
	併設型	熊本県	八代中学校	八代市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②中高合同の学校行事や体験学習、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る	
			八代高等学校					
	併設型	熊本県	玉名高等学校附属中学校	玉名市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や国際人の育成を目指す言語教育、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る	
			玉名高等学校					
	連携型	熊本県	天草中学校	天草市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・定期的な交流授業（数、英）の実施 ・合同での清掃活動及び鍛錬遠足、スポーツフェスティバル、百人一首大会等の交流行事を実施	
			天草高等学校天草西校					
	連携型	熊本県	小国町	小国中学校	小国町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・定期的な授業交流（数、英）及び各教科・各係による情報交換会の実施 ・合同での講演会及び芸術鑑賞会、学友団活動を実施するとともに、文化祭での生徒交流も実施
			南小国町	南小国中学校				
小国高等学校			小国町					
大分県	併設型	大分県	大分豊府中学校	大分市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・平成22年度、大分豊府中学校からの進学者に加え、その他の中学校からの入学者を加え、1学年7クラスでスタート ・質の高い効率的な学習で学力の向上を図る ・中高合同による学校行事で人間力を高める ・文武両道を推進し、部活動で個性を伸ばす	
			大分豊府高等学校					
	連携型	大分県	安心院中学校 院内中学校	宇佐市	H12	全日制普通科	①2中学と多様なコースをもつ普通科の高等学校との連携 ②・中高連携した教科・科目としての「BSタイム英語」、「BSタイム数学」の実施 ・H22～H24の間、小中高一貫教育の文部科学省研究開発校に指定	
			安心院高等学校					
	連携型	大分県	挾間中学校 庄内中学校 湯布院中学校	由布市	H23	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②6年間を見通したキャリア教育を柱に「乗り入れ授業」、「合同到達度テスト」の実施、「つなぎ教材」の作成等	
由布高等学校								

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
宮崎県	中等教育学校	宮崎県	五ヶ瀬中等教育学校	五ヶ瀬町	H11	全日制普通科	①平成6年設置の中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②全寮制で体験学習を中心としたフォレストピア学習の実施
	併設型	宮崎県	宮崎西高等学校附属中学校	宮崎市	H19	全日制理数科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・知・徳・体の調和のとれた社会に貢献できる能力や資質をもった人材の育成 ・宮崎はもとより、日本や世界の知をリードする資質や能力を持った人材の育成
			宮崎西高等学校				
併設型	宮崎県	都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	都城市	H22	全日制理数科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・たくましく魅力あふれる人材の育成 ・郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成 ・次代の日本や世界を切り拓く人材の育成	
鹿児島県	併設型	鹿児島市	鹿児島玉龍中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②豊かな人間性、真の学力、国際性の育成を目指し、高い志を実現できる、鹿児島らしい特色ある教育を実施
		鹿児島市	鹿児島玉龍高等学校				
	連携型	与論町	与論中学校	与論町	H12	全日制普通科	①既設の中学校と既設の普通科高等学校との連携 ②・中高間における教員の相互乗り入れによる授業を実施 ・教科外活動の交流
		鹿児島県	与論高等学校				
連携型	喜界町	喜界中学校	喜界町	H15	全日制普通科商業科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②・教員の相互乗り入れ授業 ・「総合的な学習の時間」を活用した「きかい学」（郷土学習）を実施 ・教科外活動の合同実施	
	鹿児島県	喜界高等学校					
沖縄県	併設型	沖縄県	与勝緑が丘中学校	うるま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基礎基本の充実を図る教育、自己表現やコミュニケーション能力を育てる教育
			与勝高等学校				
	連携型	宮古島市	伊良部中学校 佐良浜中学校	宮古島市	H14	全日制普通科	①島内既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間の教員の相互乗り入れ授業の実施等
		沖縄県	伊良部高等学校				
	連携型	本部町	本部中学校 上本部中学校 伊豆味中学校 水納中学校	本部町	H15	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同授業研究会の実施及び地域活動等の連携による学校活性化
沖縄県		本部高等学校					
連携型	久米島町	仲里中学校 久米島中学校 久米島西中学校	久米島町	H16	全日制普通科園芸科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②地域行事への中高合同参加等、地域の特性を生かした学習を実施	
沖縄県	久米島高等学校						
仙台市	中等教育学校	仙台市	仙台市立仙台青陵中等教育学校	仙台市	H21	全日制普通科	①市立高等学校再編計画に基づき、中等教育学校を新設 ②・普通科男女140名、1クラス35名 ・6年間で2年ごとの3期に分けて、高い知性と豊かな教養を育てる
さいたま市	併設型	さいたま市	浦和中学校	さいたま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・高い知性と豊かな感性・表現力を備えた国際社会に貢献できる生徒の育成 ・日本の伝統と文化に親しむ学習を重視 ・海外フィールドワークの実施など、国際教育の充実
		浦和高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
千葉県	併設型	千葉県	稲毛高等学校附属中学校	千葉県	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に併設型の附属中学校を新設 ②「確かな学力」、「豊かな心」、「調和のとれた体力」を身につけた真の国際人の育成
			稲毛高等学校				
横浜市	併設型	横浜市	南高等学校附属中学校	横浜市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に中学校を併設 ②横浜はもとより国際社会で活躍する志の高いリーダーとなる人材の育成を目指す
			南高等学校				
新潟市	中等教育学校	新潟市	高志中等教育学校	新潟市	H21	全日制普通科	①高志高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用している ②6年間の連続性を生かしたカリキュラム、個に応じたいいない指導、様々な体験活動により豊かな人間性を育み、将来に対する高い志をもって学び続ける人を育てる
京都市	併設型	京都市	西京高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制エンタープライジング科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「進取・敢為・独創」の校是の下、6年教育課程を導入し、科学・英語の力、幅広い視野の育成に重点を置く
			西京高等学校				
大阪市	併設型	大阪市	咲くやこの花中学校	大阪市	H20	全日制総合学科	①新設の高等学校と新設の中学校を併設 ②・6年間一貫教育で、ものづくり、スポーツ、言語、芸術など、早くから興味・関心の現れやすい分野の才能を伸ばす ・高等学校には演劇科及び食物文化科を併設
			咲くやこの花高等学校				
岡山市	併設型	岡山市	岡山後楽館中学校	岡山市	H11	全日制定時制総合学科	①新設の中学校と市立定時制工業高等学校と商業高等学校を廃止して新設した定時制総合学科高等学校を併設。平成24年度入学生から全日制に移行 ②単位制総合学科という高等学校の課程を生かし、中学校より多様な生徒を受け入れており、多様な自己実現を目指している
			岡山後楽館高等学校				
広島市	併設型	広島市	安佐北中学校	広島市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・少人数学級編成により学力の向上を図る ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育成する ・体験活動、ボランティア活動を通して、豊かな人間性を育成する
			安佐北高等学校				

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	併設型	函館ラ・サール中学校	函館市	H12	全日制普通科	①平成11年度に既設の高等学校に新設の中学校を併設、平成12年度から学則を変更し併設型中高一貫教育を実施
		函館ラ・サール高等学校				
	併設型	立命館慶祥中学校	江別市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		立命館慶祥高等学校				
	併設型	北嶺中学校	札幌市	H13	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
		北嶺高等学校				
	併設型	藤女子中学校	札幌市	H13	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
		藤女子高等学校				
	併設型	札幌日本大学中学校	北広島市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		札幌日本大学高等学校				
併設型	双葉中学校	小樽市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	双葉高等学校					
併設型	武修館中学校	釧路市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	武修館高等学校					
併設型	北星学園女子中学校	札幌市	H17	全日制普通科 英語科 音楽科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施	
	北星学園女子高等学校					
併設型	遠愛女子中学校	函館市	H19	全日制普通科 英語科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施	
	遠愛女子高等学校					
併設型	札幌聖心女子学院中学校	札幌市	H25	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施	
	札幌聖心女子学院高等学校					
青森県	併設型	青森山田中学校	青森市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		青森山田高等学校				
	併設型	弘前学院聖愛中学校	弘前市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		弘前学院聖愛高等学校				
併設型	青森明の星中学校	青森市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	青森明の星高等学校					
併設型	八戸聖ウルスラ学院中学校	八戸市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	八戸聖ウルスラ学院高等学校					
岩手県	併設型	岩手中学校	盛岡市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の継続的な教育により、進路希望を実現できる学力を身につけさせる
		岩手高等学校				
併設型	盛岡白百合学園中学校	盛岡市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づく女子教育	
	盛岡白百合学園高等学校					
宮城県	中等教育学校	秀光中等教育学校	多賀城市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の1コースを統合して中等教育学校を設置 ②様々な分野で国際的に活躍できる人材の育成
	併設型	古川学園中学校	大崎市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②目指す学校像 「生徒の進路希望を実現させる学校」、「豊かな知性と感性が向上する学校」、「異年齢集団の中で、主体性・協調性の高い生徒を育てる学校」、「国際的な視野を育てる学校」、「地域との相互理解を図る学校」
古川学園高等学校						

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
宮城県	併設型	宮城学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②福音主義のキリスト教に基づき教育基本法及び学校教育法に従い女子に対して中高一貫教育を行う
		宮城学院高等学校				
	併設型	聖ウルスラ学院英智中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②独自の一貫教育（小・中・高）を建学の精神に基づいて行う
		聖ウルスラ学院英智高等学校				
	併設型	聖ドミニコ学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックの愛の精神に基づき、生き方、働き方、学び方を教え、21世紀型のリーダーシップを養成する
		聖ドミニコ学院高等学校				
併設型	仙台白百合学園中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②宗教教育、福祉教育、国際教育を特色とするカトリック学校	
	仙台白百合学園高等学校					
併設型	尚綱学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②難関国公立大を目指す「進学教育」、「国際教育」、「生き方教育」の3つの教育の柱のもと、未来を創るリーダーを育成	
	尚綱学院高等学校					
併設型	東北学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教主義（プロテスタント）の男子校で併設型中高一貫教育を掲げている	
	東北学院高等学校					
秋田県	併設型	聖霊女子短期大学 付属中学校	秋田市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②進学指導に重点を置いた教育を行うほか、カトリック学校として、女子教育、宗教教育、国際教育、福祉教育を基盤に据えた教育を実施する
		聖霊女子短期大学 付属高等学校				
福島県	併設型	東日本国際大学附属 昌平中学校	いわき市	H12	全日制普通科 保健体育科	①新設の中学校と新設の高等学校の併設 ②儒学（論語）教育により豊かな人間性を培う
		東日本国際大学附属 昌平高等学校				
	併設型	桜の聖母学院中学校	福島市	H18	全日制普通科 英語科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「豊かな人間教育」、「国際教育」、「学力向上とチャレンジする進路」
		桜の聖母学院高等学校				
	併設型	磐城緑蔭中学校	いわき市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②社会に貢献できる人材を育成する
		磐城緑蔭高等学校				
併設型	石川義塾中学校	石川町	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②個性・能力・人格の育成をはかり、国家・社会のために貢献しうる有益な人材を育成する	
	学校法人石川高等学校					
併設型	福島成蹊中学校	福島市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②質の高い進学教育、「人間を大切に」心を育むリーダー育成教育の実施	
	福島成蹊高等学校					
茨城県	中等教育学校	土浦日本大学中等教育学校	土浦市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校のコースを改し、中等教育学校を設置
	中等教育学校	智学館中等教育学校	水戸市	H20	全日制普通科	①新設の中等教育学校
	併設型	茨城中学校	水戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茨城高等学校				
	併設型	茨城キリスト教学園 中学校	日立市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茨城キリスト教学園 高等学校				
	併設型	清真学園中学校	鹿嶋市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		清真学園高等学校				
	併設型	茗溪学園中学校	つくば市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茗溪学園高等学校				
併設型	江戸川学園取手中学校	取手市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	江戸川学園取手高等学校					
併設型	常総学院中学校	土浦市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	常総学院高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
茨城県	併設型	霞南至健中学校	阿見町	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②コース選択制（外部受験コース、中高連携コース）
		霞ヶ浦高等学校				
	連携型	水戸英宏中学校	水戸市	H16	全日制普通科	①新設中学校と別法人の設置する高等学校2校で連携型の中高一貫教育を実施
水戸短期大学 附属高等学校						
水戸葵陵高等学校						
栃木県	中等教育学校	佐野日本大学 中等教育学校	佐野市	H22	全日制普通科	①生徒の発達段階に相応しい教育環境を整え、心身の健全な成長を促すとともに、自己実現への強固な意志を醸成し、将来国際社会で活躍する人材を育成する
	併設型	文星芸術大学附属 中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②進学に重点を置いた教育を行うほか、文星芸術大学との連携による芸術分野での人材育成を目指す
		文星芸術大学附属 高等学校				
	併設型	宇都宮短期大学附属 中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「全人教育」の建学の精神のもと、生徒一人ひとりの能力・個性・特性に応じた教育と生活指導を実施
		宇都宮短期大学附属 高等学校				
	併設型	作新学院中等部	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「一校一家」の校風のもと、「自学自習」に勤しむ気風を養い、「誠実勤労」の習慣を身に付ける
		作新学院高等学校				
併設型	宇都宮海星女子学院 中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教的人間観・倫理観に基づいた人間教育を行うと共に、高い教養と品格を身につけさせ、生徒一人一人の進路希望の確実な実現を図る	
	宇都宮海星女子学院 高等学校					
併設型	白鷗大学足利中学校	足利市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②将来医学部等理系進学を希望する生徒の育成	
	白鷗大学足利高等学校					
群馬県	併設型	樹徳中学校	桐生市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②一貫教育のメリットを生かし、基礎を徹底して学んだ上で応用力をつけるという無理のない効果的な先取り学習を実施
		樹徳高等学校				
	併設型	新島学園中学校	安中市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間を3つの課程に分類し、2年ごとに「基礎」、「発展」、「応用」というテーマのもとに授業を実施
		新島学園高等学校				
併設型	桐生大学附属中学校	桐生市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②少人数制教育を実施することにより、「個」を尊重し、生徒の自立をサポートする	
	桐生第一高等学校					
千葉県	中等教育学校	時任学園中等教育学校	印西市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②自然の中で、道徳教育を重点に豊かな人間性を育む全寮制
東京都	併設型	渋谷教育学園 渋谷中学校	渋谷区	H20	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②中高6年間の一貫教育を通して、自主性を養い、高い倫理観を持った活力あふれる国際人を育て、21世紀に必要とされる資質を育てる
		渋谷教育学園 渋谷高等学校				
		玉川学園中学部				
	併設型	玉川学園高等部	町田市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②・K-12一貫教育に取り組んでいる ・中等教育段階は、中1・中2と中3～高3を区分 ・中1～高1は1BのMYPスクール認定、中学部・高等部はSSHの指定を受けている
		東邦音楽大学附属 東邦中学校	文京区	H21	全日制音楽科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②中高6年間の一貫教育を通して、音楽芸術の研鑽を図るとともに、情操豊かな人格の形成を目的とする
	東邦音楽大学附属 東邦高等学校					
併設型	恵泉女学園中学校	世田谷区	H23	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②聖書・国際・園芸を教育の3つの礎として、生徒の能力と個性を伸ばし、考える力を育む中高一貫教育を実施	
	恵泉女学園高等学校					
併設型	白百合学園中学校	千代田区	H24	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②6ヶ年の一貫教育を通して、カトリックの精神を土台とした人間教育と、豊かな学習内容による資質の向上を目指す	
	白百合学園高等学校					
神奈川県	中等教育学校	桐蔭学園中等教育学校	横浜市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小し併存して新設の中等教育学校を設置 ②・中高一貫教育を徹底化して従来の教育を見直すことで効率的な教育スタイルを作り上げる ・特に理科・数学・英語教育に特色を持たせる

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
神奈川県	中等教育学校	自修館中等教育学校	伊勢原市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校・中学校に併設して新設の中等教育学校を設置 ②6年間という十分な時間的余裕をもって、地域や国際社会、環境、文化等の体験を通して、また、十分な情報手段を用いて、多様な価値観に根ざした生活・職業・芸術等との有機的連関の中で生徒と共に学ぶ
	中等教育学校	横浜富士見丘学園中等教育学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小して新設の中等教育学校を設置 ②6年間で授業日数の確保をするとともに計画的・継続的なゆとりある教育活動を実践する
	併設型	横浜共立学園中学校	横浜市	H11	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②明治4年に開設された日本で最も古いプロテスタントの女子教育機関を前身とする女子校
		横浜共立学園高等学校				
	併設型	アレシイア湘南中学校	茅ヶ崎市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教主義教育を展開し、国際理解教育に力を入れている共学校
		アレシイア湘南高等学校				
	併設型	神奈川大学附属中学校	横浜市	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「質実剛健・積極進取・中正堅実」を建学の精神とし、大学附属の中高一貫共学校
		神奈川大学附属高等学校				
	併設型	横浜雙葉中学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②明治33年に開校され、キリスト教精神に基づく教育を行う伝統ある女子校
		横浜雙葉高等学校				
	併設型	聖光学院中学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②献身の精神と高度の学識をかねた社会の成員を育成することを教育方針とするカトリックの男子校
		聖光学院高等学校				
	併設型	栄光学園中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・昭和22年に創設されたカトリックの男子校 ・学校創設以来全人教育を学校の教育理念とする
		栄光学園高等学校				
	併設型	清泉女学院中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づき全人教育を行う女子校
		清泉女学院高等学校				
	併設型	公文国際学園中等部	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②帰国生徒・外国籍生徒の受入を積極的にいき、国際理解教育に力を入れている男女共学校
		公文国際学園高等部				
	併設型	カリタス女子中学校	川崎市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の教え（奉仕活動）や第二外国語の授業に力を入れているカトリックの女子校
		カリタス女子高等学校				
	併設型	湘南学園中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・創立75周年を迎える伝統校 ・幼稚園から高等学校までが併設されている男女共学の学校
		湘南学園高等学校				
	併設型	聖セシリア女子中学校	大和市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた総合教育を目指す女子校
聖セシリア女子高等学校						
併設型	神奈川学園中学校	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「自立した女性」を育てることを建学の精神とし、女子教育に取り組む女子校	
	神奈川学園高等学校					
併設型	逗子開成中学校	逗子市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「新たな時代を開き、社会の中で活躍できる人物を育成する」ことを、教育の目標とする男子校	
	逗子開成高等学校					
併設型	聖園女学院中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく人間形成を目標に、人間としての生き方を学ぶことを目指す女子校	
	聖園女学院高等学校					
併設型	浅野中学校	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・大正9年創立の伝統校で戦後まもなく中高一貫教育体制を確立 ・進学実績を伸ばしている男子校	
	浅野高等学校					
併設型	横浜女学院中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②プロテスタントのキリスト教精神による女子の人間教育を行うことを目標とする女子校	
	横浜女学院高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
神奈川県	併設型	関東学院六浦中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教に基づいた学校教育を目的とし、社会に貢献できる人材の育成を目標とした男女共学校
		関東学院六浦高等学校				
	併設型	相模女子大学中学部	相模原市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②新しい時代のニーズに対応した教育を展開して「新しい時代の女性リーダー」を育成を目指す女子校
		相模女子大学高等部				
	併設型	横浜英和女学院中学校	横浜市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の礎とした人間教育を行っているキャリアを通して、社会に、世界に奉仕し、自己実現を図るような自立した女性を目標とした女子校
		横浜英和女学院高等学校				
	併設型	山手学院中学校	横浜市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②高い志、他人への優しさ、気品、決断力、実行力を持った生徒を育てることを教育目標としている男女共学校
		山手学院高等学校				
	併設型	函嶺白百合学園中学校	箱根町	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神にのっとり正しい宗教的道德、信念を養い、その人格を陶冶することを目的とする
		函嶺白百合学園高等学校				
併設型	横浜中学校	横浜市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②学習や文化芸術、情報活用能力などにおいて一流の能力を持つ人物を「文の精鋭」と考え、このような人材の育成を目指している	
	横浜高等学校					
併設型	洗足学園中学校	川崎市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②グローバル社会のリーダーとして、社会と人々の幸福の実現に寄与する人材育成を目標とする	
	洗足学園高等学校					
併設型	橘学苑中学校	横浜市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②豊かな人間性の育成を創立の精神とし、世界につながる創造的な人間の育成を目指している	
	橘学苑高等学校					
併設型	湘南白百合学園中学校	藤沢市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神にのっとり、「従順・勤勉・愛徳」を実践し、人類社会に貢献できる愛のある人間の育成を目指している	
	湘南白百合学園高等学校					
併設型	武相中学校	横浜市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「道義昂揚・個性伸張・実行徹底」を建学の精神とし、豊かな人間性を持った社会人の育成を目標とする	
	武相高等学校					
新潟県	併設型	新潟第一中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の一貫した計画的、継続的な教育を行うことにより、生徒の個に応じたきめ細かな指導を実践し、一人一人の持つ可能性を最大限に伸ばし、ひたむきに学ぶ心、豊かな感性そして健康な身体を育む
		新潟第一高等学校				
	併設型	新潟清心女子中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際性豊かで品の良い女子の進学校 「美しい心を育て」、「進路を拓く」、「国際性を磨く」の3方針のもと、学力を伸ばし進路達成を目指すとともに、しっかりした価値観をもって国際化する社会に貢献する品の良い女子を育成する
新潟清心女子高等学校						
併設型	新潟明訓中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②グローバルな視点から郷土と日本の社会を考え、主体的に行動する知性と豊かな感性を持つ若者を育成する中高一貫教育校	
	新潟明訓高等学校					
富山県	併設型	片山学園中学校	富山市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と新設の高等学校の併設
		片山学園高等学校				
福井県	併設型	敦賀気比高等学校 附属中学校	敦賀市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		敦賀気比高等学校				
	併設型	北陸中学校	福井市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		北陸高等学校				
山梨県	併設型	駿台甲府中学校	甲府市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「愛情教育」、「チャレンジング・スピリット」を建学の理念とする
		駿台甲府高等学校				

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
山梨県	併設型	山梨学院大学 附属中学校	甲府市	H20	全日制 普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「品格品性に富む豊かな心を涵養し、気魄をもって広く世界に知を求め輝かしい未来を拓く、たくましい人材の育成」を建学の理念とする
		山梨学院大学附属 高等学校				
	併設型	富士学苑中学校	富士吉田市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②人としての魅力、生きる力を育てる教育を実施
		富士学苑高等学校				
併設型	山梨英和中学校	甲府市	H24	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教信仰に基づき、知性と品性を保ち、感性豊かで誠実な、自立した女性を育てる教育を実施	
	山梨英和高等学校					
長野県	中等教育 学校	松本秀峰中等教育学校	松本市	H22	全日制 普通科	①新設の中等教育学校 ②「建学の精神」を実現するための「7つの教育目標」を掲げ、個性・才能を発見し、知性を伸ばし、人間性を高める教育に力を入れる
	併設型	長野日本大学中学校	長野市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「学力の向上はまず人づくりから」を校是とし、勉学並びに人間教育に全力を注いでいる ・中学・高校は同一敷地内にあり、クラスは複数担任制をとっている
		長野日本大学高等学校				
	併設型	佐久長聖中学校	佐久市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「礼節・忍耐・誠実」の教育方針のもと、難関大学への進学指導に力を入れている ・中学校段階で体験学習を重視している
		佐久長聖高等学校				
	併設型	長野清泉女学院中学校	長野市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「豊かな心を育て知性を磨く6年間」を教育目標にして開設した、長野県初の女子中高一貫校 ・カトリックの精神を土台に、まわりの人の幸せのために活動できる、豊かな人間性と知性をそなえた女性の育成を目指す
長野清泉女学院高等学校						
岐阜県	併設型	美濃加茂中学校	美濃加茂市	H15	全日制 普通科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間が生み出すゆとりの中で子供たちがじっくり学び、しっかり力を身につけ、生き生きと活動する学校を目指す 「自主性・創造性・社会性」
		美濃加茂高等学校				
	併設型	多治見西高等学校 附属中学校	多治見市	H15	全日制 普通科 商業科 被服科 音楽科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間のゆとりの中で子供たちがじっくり学び、確実に力を身につけ、社会性のある人物となるような教育を目指す学校 「誠心一筋にいき人の幸せの支えとなれ」
		多治見西高等学校				
	併設型	鶯谷中学校	岐阜市	H18	全日制 普通科 音楽科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		鶯谷高等学校				
	併設型	麗澤瑞浪中学校	瑞浪市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②寄宿舎制度を中心に創立者の提唱した道徳科学を理念として、国際社会に貢献できる人材を育成する
		麗澤瑞浪高等学校				
	併設型	岐阜東中学校	岐阜市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		岐阜東高等学校				
併設型	帝京大学可児中学校	可児市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	帝京大学可児高等学校					
静岡県	併設型	静岡雙葉中学校	静岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリストの教えに基づき、高く深い知性と精神性を備え、自立した女性を育てる教育活動を行う
		静岡雙葉高等学校				
	併設型	静岡英和女学院中学校	静岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6ヶ年を3つのブロック（基礎・充実・発展）に分け、中学校と高等学校1年はアドバンスクラスとスタンダードクラスを置き、高等学校2・3年では3コース（人間社会・国際カナダ・広域科学）から選択
		静岡英和女学院高等学校				
	併設型	静岡聖光学院中学校	静岡市	H19	全日制 普通科	①既設中学校に高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく男子のみのミッションスクール 自ら学びたくなる自由な学習雰囲気と、学習と課外活動の真の両立を求める挑戦的な雰囲気大切にしている
		静岡聖光学院高等学校				
併設型	不二聖心女子学院 中学校	裾野市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②発達段階を踏まえて多角的に物事を見る力を養い、知性を磨く研究活動を大切にしている	
	不二聖心女子学院 高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
静岡県	併設型	静岡サレジオ中学校	静岡市	H20	全日制普通科 英数科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6ヶ年一貫教育体制のプログラムによる緻密な学習指導と一体となった心の教育を推進する
		静岡サレジオ高等学校				
	併設型	浜松日体中学校	浜松市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「勉強とつつけの学校」をキャッチフレーズに掲げ、中高一貫の特色を生かしつつ、心身両面の健全な発達と学力の向上を目標として取り組んでいる
		浜松日体高等学校				
	併設型	浜松学芸中学校	浜松市	H20	全日制普通科 芸術科	①既設の高等学校に中学校を新設 ②芸術科を有する中高一貫の進学校
		浜松学芸高等学校				
	併設型	聖隷クリストファー中学校	浜松市	H21	全日制英数科 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②キリスト教の隣人愛を根拠にした、品位を高める進学校として、グローバルな社会のリーダーとなって、人のため、社会のために役立つ生徒を育てる
		聖隷クリストファー高等学校				
	併設型	静岡県西遠女子学園中学校	浜松市	H22	全日制普通科	①既存の中学校と既存の高等学校を併設 ②・「婦人の中に未来の人は眠れり」の建学精神の下に、女子教育の目標を「よき社会人、よき家庭人」としている ・6ヶ年一貫教育により落ちつきとゆとりのある中学高校生活を過し、心豊かな教育を目指す
		静岡県西遠女子学園高等学校				
併設型	静岡北中学校	静岡市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②平成24年度より中高一貫でSSHの指定を受け、併設高校へ接続「科学」をキーワードに、文理にとらわれることなく、生徒の興味・関心の幅を大きく広げる	
	静岡北高等学校					
併設型	星陵中学校	富士宮市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②知育・徳育・体育・美育により全人教育をし、セルフリーダーシップを備えた心豊かで調和のとれた人間の育成を目指す	
	星陵高等学校					
併設型	浜松開誠館中学校	浜松市	H23	全日制普通科	①既存の中学校を既存の高等学校に併設 ②校訓「誠心敬愛」に基づき、夢力・人間力・知力をバランスよく育成し、成功体験や成長実感を通して自己実現教育を目指す	
	浜松開誠館高等学校					
愛知県	中等教育学校	海陽中等教育学校	蒲郡市	H17	全日制普通科	①中等教育学校 ②全寮制及び基礎学力の徹底した修得を重視した教育による全人教育
	併設型	名古屋国際中学校	名古屋市	H15	全日制普通科 国際教養科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ネイティブ教員による実践的な英語教育を柱とした先進の国際教育を推進している
		名古屋国際高等学校				
	併設型	金城学院中学校	名古屋市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②1889年創立の中部地区最古のキリスト教女子総合学園
		金城学院高等学校				
	併設型	人間環境大学岡崎学園中学校	岡崎市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「志」をもった若者の育成を目指す中高一貫教育校
		人間環境大学岡崎学園高等学校				
	併設型	南山中学校	名古屋市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく「人間の尊厳のために」を実現する6年間一貫教育
		南山高等学校				
	併設型	大成中学校	一宮市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②真宗大谷派宗教による人間尊重と報恩感謝の体得をねらう
		大成高等学校				
	併設型	滝中学校	江南市	H25	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設する ②従来の中高連携の経験を基に、より一貫性かつ連続性を高めたカリキュラム開発とその実践を目指す
		滝高等学校				
併設型	東海中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②浄土宗を基盤とした仏教精神に基づく教育	
	東海高等学校					
併設型	名古屋女子大学中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②新しい時代を切り拓く女性を育てる中高一貫教育	
	名古屋女子大学高等学校					
併設型	愛知淑徳中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②伝統ある女子校として、建学の精神に基づき、「10年先20年先に役立つ人材」を育成する	
	愛知淑徳高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
愛知県	併設型	愛知産業大学三河中学校	岡崎市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②建学の精神「豊かな知性と誠実な心を持ち、社会に貢献できる人材を育成する」に基づき、学力・人間力を伸ばす中高一貫教育を行う
		愛知産業大学三河高等学校				
	併設型	星城中学校	豊明市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②感謝のできる実践力に富んだ逞しい人間を育成する
		星城高等学校				
	併設型	名古屋中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②学校の特色：キリスト教教育と「敬神愛人」の建学の精神に基づく中高一貫教育
		名古屋高等学校				
三重県	併設型	三重中学校	松阪市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②幅広い思考力と判断力を養い、将来の進路保障のための学力の育成を目指します
		三重高等学校				
	併設型	津田学園中学校	桑名市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真の学力の修得と豊かな感性の育成
		津田学園高等学校				
	併設型	メリノール女子学院中学校	四日市市	H12	全日制普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		メリノール女子学院高等学校				
	併設型	鈴鹿中学校	鈴鹿市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真の学力の養成、人間愛の重視、たくましさの追求
		鈴鹿高等学校				
	併設型	皇學館中学校	伊勢市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際的な視野と豊かな感覚を備え、国家社会に貢献できる清純で気品のある人材を育成する
		皇學館高等学校				
	併設型	暁中学校	四日市市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②きめ細かな指導で、一人一人が持つ個性や可能性を引き出し、高い学力と豊かな人間力を育成します
		暁高等学校				
	併設型	セントヨゼフ女子学園中学校	津市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づいて、心身の成長段階に応じた6年一貫教育を行っている
		セントヨゼフ女子学園高等学校				
併設型	日生学園附属中学校	伊賀市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②寮生活を基本とし、リーダーとしての人間性と資質を養う	
	日生学園第一高等学校					
併設型	高田中学校	津市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真宗高田派の宗門立学校として、宗教的情操教育によって豊かな心と生きる力を育むとともに社会に貢献し得る人材の育成を目指している	
	高田高等学校					
併設型	海星中学校	四日市市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックミッションスクールの男子校、一人一人が文武両道を目指す学校	
	海星高等学校					
滋賀県	中等教育学校	MIHO美学院中等教育学校	甲賀市	H24	全日制普通科	①新設2年目の中等教育学校 ②全寮制・2学期制で、建学の精神は「美を求める心」（三つの芸術をリンクした学び）
	併設型	滋賀学園中学校	東近江市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②2年間の海外留学等で異文化を学ぶことにより国際的な人材の育成を目指す、中高一貫のゆとりの中で確かな学力と個性を育てる
		滋賀学園高等学校				
	併設型	立命館守山中学校	守山市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②理数系の教育、国際教育及び地域貢献を重点とする教育プログラムを展開する
立命館守山高等学校						
京都府	併設型	立命館宇治中学校	宇治市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②自ら学ぶ能力、社会から真に求められる能力を育む教育を目指し、大学や地域、社会とも連携しながらより高度な学びを意欲的に展開している
		立命館宇治高等学校				
	併設型	京都女子中学校	京都市	H21	全日制 ウイスキー テリア科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②宗教的情操教育を通して、豊かな心と確かな学力を備えた人材を育成する
		京都女子高等学校				
	併設型	東山中学校	京都市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②法然上人の教えを基に「人を思いやる心」を育て、社会で飛躍する土台となる力を育成する
		東山高等学校				

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
京都府	併設型	京都産業大学附属中学校	京都市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②豊かな教養と、全人類の平和と幸福のために寄与する精神を持った人間を育成する
		京都産業大学附属高等学校				
	併設型	京都共栄学園中学校	福知山市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②知性の啓発、徳性の培養、体力の増強によって資質の向上と調和の取れた人材を育成する
		京都共栄学園高等学校				
	併設型	洛南高等学校附属中学校	京都市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②弘法大師の開学の辞「物の興廢は必ず人に由る人の昇沈は定めて道にあり」のもと、真の人間教育をする
		洛南高等学校				
	併設型	華頂女子中学校	京都市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②独自の教育システムと丁寧な指導で、ひとり一人を大切に育てる
		華頂女子高等学校				
大阪府	中等教育学校	大阪学芸中等教育学校	大阪市	H15	全日制普通科	①既設の中学校を廃止し、既設の高等学校の定員を縮小し、中等教育学校を設置 ②「知性」と「人間性」を兼ね備えた、次代の国際社会でリーダーとして活躍する人材を育成する
	併設型	近畿大学附属中学校	東大阪市	H17	全日制普通科 理数科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「知育」、「徳育」、「体育」の調和のとれた魅力ある人間を育成する
		近畿大学附属高等学校				
	併設型	高槻中学校	高槻市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②次世代を担い、国際社会で活躍できる人材を育成する
		高槻高等学校				
	併設型	賢明学院中学校	堺市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②すこやかな成長を促す中高一貫教育
		賢明学院高等学校				
	併設型	金光大阪中学校	高槻市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②確かな学力と豊かな人間性を身につけた人材を育成する
		金光大阪高等学校				
	併設型	早稲田摂陵中学校	茨木市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②人間形成を礎とし、豊かな個性と才能・高い学力を持つ人材を育成する
		早稲田摂陵高等学校				
	併設型	金蘭千里中学校	吹田市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②高水準の学力、強い性格の陶冶とともに気魄ある人物を育成する
金蘭千里高等学校						
併設型	桃山学院中学校	大阪市	H20	全日制普通科	①新設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「キリスト教育精神」に基づいた人格教育」を軸にすえ、6年間の一貫教育を通じて、主体的に「夢の実現」に取り組む生徒を育成する	
	桃山学院高等学校					
併設型	昇陽中学校	大阪市	H21	全日制普通科	①新設の中学校と既設の高等学校の併設 ②知性を身につけ、自主性に富む、社会奉仕の精神を育み国際化に対応できる生徒を育成する	
	昇陽高等学校					
兵庫県	併設型	灘中学校	神戸市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学入学と同時に各教科の教員で担任団を作り、卒業まで持ち上がる「担任持ち上がり制」を採用
		灘高等学校				
	併設型	神戸山手女子中学校	神戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「豊かに自立した人間性の育成」を教育目標に掲げる女子校
		神戸山手女子高等学校				
	併設型	神戸海星女子学院中学校	神戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づいて、知的・情的・意志的に調和した円満な人格の形成を目指す
		神戸海星女子学院高等学校				
	併設型	武庫川女子大学附属中学校	西宮市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「高い知性」「善美な情操」「高雅な徳性」を兼ね備えた有為な女性の育成を目指し、幅広い教養と豊かな人間性を育む全人教育を実践
		武庫川女子大学附属高等学校				
	併設型	松蔭中学校	神戸市	H22	全日制普通科	①既存の高等学校に既存の中学校を併設 ②キリスト教主義教育を進め、一人ひとりの長所と個性を伸ばすきめ細かい教育を実践する
		松蔭高等学校				
併設型	仁川学院中学校	西宮市	H23	全日制普通科	①既設の中学と既設の高等学校を併設 ②「和と善」を見学の精神とし、常に和を尊び、すべてに善を行なう人の育成を目指す	
	仁川学高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
奈良県	中等教育学校	聖心学園中等教育学校	橿原市	H15	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②6年間を2年ごとに、基礎期・発達期・完成期と区分し、生徒の心身の発達段階に応じてきめ細かい教育を施す
	併設型	智辯学園奈良カレッジ 中学校	香芝市	H16	全日制普通科	①新設の中学と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に、小学校から始まる小中高12年一貫制を加えて、複数の教育軸を基にした斬新な学校づくりを目指す
		智辯学園奈良カレッジ 高等部				
	併設型	東大寺学園中学校	奈良市	H19	全日制普通科	①既設の中学と既設の高等学校を併設 ②授業の進度よりも深度を重視し、生徒の自立を促す指導を目指す
		東大寺学園高等学校				
	併設型	奈良学園 登美ヶ丘中学校	奈良市	H21	全日制普通科	①新設の中学と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に加えて、小中高を4・4・4に区切った12年一貫教育を同一キャンパスで行い子どもたちの発達段階に応じた理想的な教育を目指す
奈良学園 登美ヶ丘高等学校						
併設型	西大和学園中学校	河合町	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中高6年一貫教育を通じて、高い学力と豊かな人間性を備えた人材を育成する全人教育を推進	
	西大和学園高等学校					
併設型	智辯学園中学校	五條市	H24	全日制普通科	①既設の中学と既設の高等学校を併設 ②中高6年一貫教育により、総合的な思考力と応用力を養い学力の徹底的な充実を図る	
	智辯学園高等学校					
和歌山県	併設型	開智中学校	和歌山市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		開智高等学校				
	併設型	近畿大学附属 和歌山中学校	和歌山市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②恵まれた教育環境のなかで、豊かな人間性を育てる
		近畿大学附属 和歌山高等学校				
	併設型	和歌山信愛中学校	和歌山市	H23	全日制普通科	①既設の中学校に既設の高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく「一人ひとりの人格を尊重する」教育と、6年間一貫教育により、育成型教育を実現する
		和歌山信愛高等学校				
併設型	近畿大学附属新宮中学校	新宮市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②近畿大学との連携のもと、豊かな人間性と確かな学力を目指す	
	近畿大学附属新宮高等学校					
併設型	智辯学園和歌山中学校	和歌山市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中高の学習内容を再編し、効率的で柔軟なスケジュールで学ぶ	
	智辯学園和歌山高等学校					
鳥取県	併設型	湯梨浜中学校	湯梨浜町	H18	全日制普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設
		湯梨浜高等学校				
岡山県	中等教育学校	朝日塾中等教育学校	岡山市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校を廃止して、新設の中等教育学校を設置 ②個性を伸ばすハイレベルな教育を行い、知徳体のバランスの取れた人材を養成する
	併設型	岡山理科大学附属 中学校	岡山市	H14	全日制普通科 機械科 電気情報科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6か年の一貫教育を通して、一人ひとりの若人が持つ能力を最大限に引き出し技術者として社会人として社会に貢献できる人材を養成する教育を推進する
		岡山理科大学附属 高等学校				
	併設型	岡山中学校	岡山市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②グローバル人材を育成する観点から、体験活動やキャリア教育、英会話などを6年間の教育活動の中に体系的に位置づけて実践する
		岡山高等学校				
	併設型	清心中学校	倉敷市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際的に活躍できる女性の育成を目指し、英語教育を一層充実させるとともに、科学技術分野で活躍できる女性（英語に強い理系女子）を育成する
清心女子高等学校						
併設型	金光学園中学校	浅口市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6か年一貫教育を通して、「人をたいせつに自分をたいせつに物をたいせつに」を合言葉に、世のお役にたつ人材の育成をめざしている	
	金光学園高等学校					
併設型	岡山白陵中学校	赤磐市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②学習と課外を教育活動の中心に置き、将来、専門的な知識・技術を生かして社会に貢献しうる人材の育成をめざしている	
	岡山白陵高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岡山県	併設型	就実中学校	岡山市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学・高校の6年を通して体系的に学び、長期的な視点で生徒一人ひとりの成長に応じたきめ細かな対応と、豊かな心を育む教育を実践する
		就実高等学校				
	併設型	山陽女子中学校	岡山市	H22	全日制普通科音楽科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②女子校として「愛と奉仕と感謝」の教育理念に基づき、礼法教育を取り入れ、一人ひとりを大切に生活指導と進路指導を行う中高一貫教育を実践する
		山陽女子高等学校				
	併設型	岡山学芸館清秀中学校	岡山市	H22	全日制普通科英語科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②日本の伝統文化に根ざした価値観を身につけ、高い倫理・道徳観を備えた誇りある日本人を育成する
		岡山学芸館高等学校				
広島県	併設型	呉青山中学校	呉市	H15	全日制普通科	①新設の高等学校に既設の中学校を併設（中学校は平成12年度から設置） ②呉市内唯一の中高一貫共学の進学校として、進学実績も上昇しております
		呉青山高等学校				
	併設型	ノートルダム清心中学校	広島市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②発達段階に応じた段階的かつ継続的な指導を行い、カトリックの教育理念に基づき徳性を養うとともに、社会の形成者としての資質を育成する
		ノートルダム清心高等学校				
	併設型	尾道中学校	尾道市	H19	全日制普通科機械科電気科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②礼節を重んずる進学校
		尾道高等学校				
	併設型	安田女子中学校	広島市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間を3期に分け、それぞれの発達段階に応じた学習指導を行います。礼法指導など本校伝統の教育により心を磨きます
		安田女子高等学校				
山口県	併設型	慶進中学校	宇部市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に募集停止中だった中学校を再開し併設 ②Plus One（更なる一歩を目指す取組）の発想による教育
		慶進高等学校				
	併設型	晃英館中学校	周南市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い学力と豊かな人間性を備えた人材を育成する全人教育
		山口県桜ヶ丘高等学校				
	併設型	高川学園中学校	防府市	H19	全日制普通科総合学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②様々な分野のエキスパートとして社会に貢献できる人材を育成する中高一貫教育校
		高川学園高等学校				
	併設型	野田学園中学校	山口市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな人間性を育成する中高一貫教育校
		野田学園高等学校				
	併設型	宇部フロンティア大学付属中学校	宇部市	H19	全日制普通科生活デザイン科食物調理科保育科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「ゆとりと充実」の6年間で実力を備えた本物の人間づくりを行う
		宇部フロンティア大学付属香川高等学校				
	併設型	高水高等学校付属中学校	岩国市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の付属中学校を併設 ②6年間を通して、ゆとりを持ち、計画的、かつ継続的な教育活動により生徒一人一人の個性の伸長を図り適切な進路指導により、生徒の自己実現を目指す中高一貫教育
		高水高等学校				
併設型	梅光学院中学校	下関市	H24	全日制普通科音楽科英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の計画的・継続的教育活動により、一人ひとりの個性の伸長を図り、キリスト教を礎にして国際的視野と豊かな感性をもった人間教育を目指す	
	梅光学院高等学校					
徳島県	併設型	徳島文理中学校	徳島市	H19	全日制普通科	①併設型による中高一貫教育 ②計画的、継続的に教育課程を展開し、確かな基礎学力の上に、応用力をつけさせることにより、生徒の幅広い進路選択を実現する
		徳島文理高等学校				
愛媛県	中等教育学校	済美平成中等教育学校	松山市	H14	全日制普通科	①前期課程3年間・後期課程3年間。1・2年を基礎期、3～5年を充実期、6年を発展期としている ②「自律・創造・対話」を校訓に、社会に貢献する人間性豊かな人材の育成を目指す。中高一貫の計画的・継続的な教育により、高い進路目標を実現している
	中等教育学校	新田青雲中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科	①中等教育学校 ②徹底した学力養成、心の教育、感動の教育、面倒見の良さを教育方針とし、前期課程において五道（柔・剣・弓・茶・華道）を導入している
	併設型	松山東雲中学校	松山市	H20	全日制普通科	①併設型 ②中学3年間の内容を確実に定着させ、高校1年生から「特別進学コース」と「進学コース」に分かれる
併設型	松山東雲高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
愛媛県	併設型	愛光中学校	松山市	H20	全日制普通科	①併設型 ②カトリックのドミニコ修道会を母体とするミッションスクールで、深い知性と高い徳性を兼ね備えた「世界的教養人」の育成を目指す
		愛光高等学校				
	併設型	帝京富士中学校	大洲市	H22	全日制普通科	①併設型 ②小人数による英才・精鋭教育
		帝京富士高等学校				
福岡県	中等教育学校	リンデンホールスクール 中高等学校部	筑紫野市	H22	全日制普通科	①既設の小学校の上位校として新設 ②小・中・高一貫英語イメージ教育
	併設型	筑紫女学園中学校	福岡市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②仏教精神に基づく教育、女子校
		筑紫女学園高等学校				
	併設型	福岡雙葉中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校
		福岡雙葉高等学校				
	併設型	上智福岡中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
		上智福岡高等学校				
	併設型	冲学園中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		冲学園高等学校				
	併設型	西南学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
		西南学院高等学校				
	併設型	福岡女学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校
		福岡女学院高等学校				
	併設型	中村学園三陽中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②男子校
		中村学園三陽高等学校				
	併設型	中村学園女子中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②女子校
		中村学園女子高等学校				
	併設型	福岡大学附属 大濠中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		福岡大学附属 大濠高等学校				
	併設型	東福岡自彊館中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②男子校
		東福岡高等学校				
	併設型	筑陽学園中学校	太宰府市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		筑陽学園高等学校				
併設型	西南女学院中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校	
	西南女学院高等学校					
併設型	照曜館中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	東筑紫学園高等学校					
併設型	折尾愛真中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育	
	折尾愛真高等学校					
併設型	明治学園中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育	
	明治学園高等学校					
併設型	敬愛中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②仏教精神に基づく教育	
	敬愛高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
福岡県	併設型	九州国際大学付属 中学校	北九州市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		九州国際大学付属 高等学校				
	併設型	久留米大学附設中学校	久留米市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		久留米大学附設 高等学校				
	併設型	久留米信愛女学院 中学校	久留米市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校
		久留米信愛女学院 高等学校				
	併設型	八女学院中学校	八女市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
八女学院高等学校						
併設型	明光学園中学校	大牟田市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校	
	明光学園高等学校					
併設型	大牟田中学校	大牟田市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	大牟田高等学校					
併設型	福岡舞鶴誠和中学校	福岡市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	福岡舞鶴高等学校					
佐賀県	併設型	龍谷中学校	佐賀市	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②少人数のクラス編成で能力・適性に応じて指導し、豊かな心を育て個性の伸長に努める
		龍谷高等学校				
	併設型	佐賀清和中学校	佐賀市	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②「明」の精神（聡明の明・明朗の明）を養い、礼の心を培い、体力を育成。「和顔愛語」を日常実践目標とする
		佐賀清和高等学校				
	併設型	弘学館中学校	佐賀市	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②学校と寮とが緊密に連携する独自の学寮制のもとで、次代の日本を担う優れた指導者の育成を目指す
		弘学館高等学校				
併設型	東明館中学校	基山町	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②建学の精神に基づき、人間教育の基礎たる心身の鍛練や基礎学力の習得を重視し (1) 自己実現を目指す自立した人間 (2) 豊かな心と健やかな体を備えた人間を育成	
	東明館高等学校					
併設型	早稲田佐賀中学校	唐津市	H22	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②大隈重信侯の精神を根拠とし、国際社会で活躍できる、グローバルな視点と豊かな人間性を持ったリーダーを育成する	
	早稲田佐賀高等学校					
長崎県	併設型	純心中学校	長崎市	H15	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの女子高であり、聖母マリアのような清く、かしく、やさしい女性の育成を目指している
		純心女子高等学校				
	併設型	長崎日本大学中学校	諫早市	H15	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②完全分離型の6ヶ年教育で個々の進路ニーズに対応している。高校課程への進級において、多様なコース選択も可能であり、生徒自身の目的に沿った学園生活を提供している
		長崎日本大学高等学校				
	併設型	青雲中学校	時津町	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②青雲の志を持った子供たちが全国から集い、師弟同行のもと、知・徳・体の調和のとれた全人教育による人間づくりを目指す
		青雲高等学校				
併設型	活水中学校	長崎市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教を基本とした人間教育で、一人ひとりを大切にするとともに、長い歴史に支えられた英語教育で、女子の自立に向けたグローバルな人材を育成する	
	活水高等学校					
併設型	精道三川台中学校	長崎市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの教育理念に従って、全人格的な成長を促しながら生徒の育成を行う進学校。英語教育・キャリア教育にも力を入れ、少人数制のメリットを活かした特色ある指導を実践している	
	精道三川台高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
熊本県	併設型	熊本マリスト学園中学校	熊本市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の世界観に基づいて全人教育により、社会に奉仕する人材を育成
		熊本マリスト学園高等学校				
	併設型	文徳中学校	熊本市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②中学、高校のなめらかな接続による6年間の中で、計画的かつ継続的教育を行い、確かな学力と豊かな人間性を備えた人材を育成
		文徳高等学校				
	併設型	熊本学園大学付属中学校	熊本市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6年間を見通した独自の中高一貫プログラム 総合的な人間力を高めていく「深学科」プログラム
		熊本学園大学付属高等学校				
併設型	尚綱中学校	熊本市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②H25年に創立125周年を迎える幼稚園から中・高・大学を備えた女子の総合学園。進路指導の徹底・英語教育の推進・生命・環境エネルギー教育の推進	
	尚綱高等学校					
併設型	鎮西中学校	熊本市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②きめ細かな学業指導とスポーツ指導を實踐し、「文武両道を体現する」中高一貫のスポーツ校。伝統的な情操教育・教科教育とハイレベルな資格への挑戦が調和する学校で、進学・就職・アスリートと様々な道が開ける仏教系の私学である	
	鎮西高等学校					
併設型	真和中学校	熊本市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②浄土宗の宗門学校で、仏教精神を基盤として、豊かな人間性と高度な真理を探究する能力の養成を図る中高一貫教育を行う	
	真和高等学校					
大分県	併設型	岩田中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ゆとりを持ち、長期的視野で個性を見いだす中高一貫教育
		岩田高等学校				
	併設型	向陽中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②独創性・リーダーシップ・社会奉仕精神を備えた「新しい時代を開く人材」を育成
		大分東明高等学校				
併設型	大分中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②質が高い計画的な指導により、学力の向上・スポーツ能力の向上をはかる。個人の能力を最大限に引き出し、人から愛される人間を育てる	
	大分高等学校					
併設型	明豊中学校	別府市	H22	全日制普通科	①既設の高校に既設の中学校を併設 ②校訓「叡知・感性・自律」のもと、生徒一人一人を大切にきめ細やかな指導により、個性を伸ばし感性豊かな人間性と確かな学力を身につけ、社会に有為な人材の育成を目指す	
	明豊高等学校					
宮崎県	併設型	聖心ウルスラ学園 聡明中学校	延岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな心情を備えた品性ある人材を育成する
		聖心ウルスラ学園 高等学校				
	併設型	尚学館中学校	延岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②心身ともに健全で情操豊かな人間を形成する
		延岡学園高等学校				
併設型	宮崎学園中学校	宮崎市	H21	全日制特進科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②建学の精神に基づき社会の進歩に貢献する人材を育成する	
	宮崎学園高等学校					
鹿児島県	併設型	池田学園池田中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②・小・中・高等学校を設置 ・平成17年度から文部科学省のSSH指定校
		池田学園池田高等学校				
	併設型	志学館中等部	鹿児島市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②男女共学の進学校として、学力開発と人間性開発を目指す
		志学館高等部				
	併設型	れいめい中学校	薩摩川内市	H19	全日制普通科 文理科 工学科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②きめ細かな指導によって、豊かな人間性と確かな学力を目指す中高一貫教育
		れいめい高等学校				
併設型	神村学園中等部	いちき串木野市	H19	全日制文理科 普通科 保育科 看護学科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②それぞれの個性を重視し（個性教育）、人間性豊か（人柄教育）で社会に貢献できる人材の育成	
	神村学園高等部					
併設型	鹿児島修学館中学校	鹿児島市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②全人教育を基調とした高い学力の養成及び社会人基礎力の養成	
	鹿児島修学館高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
鹿児島県	併設型	鹿児島育英館中学校	日置市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②建学の精神「道義・実利・勤労」のもと、少人数指導により、個性の伸長、進路目的の達成に努める
		鹿児島育英館高等学校				
	併設型	鹿児島第一中学校	霧島市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②個性の伸長と豊かな人間性の育成
		鹿児島第一高等学校				
	併設型	鹿児島純心女子中学校	鹿児島市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づき、優れた国際感覚を持つ女性を育てる
		鹿児島純心女子高等学校				
沖縄県	併設型	沖縄カトリック中学校	宜野湾市	H16	全日制普通科	①県内唯一のキリスト教価値観に基づき、同一敷地内に保・幼・小・中・高を設置するミッションスクール ②・平成21年度カリキュラムの見直し、中～高までコース制導入、英・数は習熟度別授業、奨学生制度導入・進路教育PileUpPlanの立ち上げ
		沖縄カトリック高等学校				
	併設型	昭和薬科大学附属中学校	浦添市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		昭和薬科大学附属高等学校				
	併設型	沖縄尚学高等学校附属中学校	那覇市	H18	全日制普通科	①同一敷地内に高等学校と附属中学校を併設 ②中高一貫6カ年教育を通して文武両道の教養人づくりを行っている
		沖縄尚学高等学校				
	併設型	興南中学校	那覇市	H18	全日制普通科	中学はフロンティアコースのみ設置・高校は総合コース、特進コース、フロンティアコースの3コース設置 学力向上の推進と進路(進学)指導の充実
		興南高等学校				

【国立】

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	中等教育学校	東京大学教育学部 附属中等教育学校	中野区	H12	全日制 普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②東京大学の行動目標の中に掲げた次の3点を意識しながら、中等教育期間の6年間を2年ごとの3つの区切りに分けた教育実践（2-2-2制）を行っている ・「大学・社会での学び」につながる中等教育のモデルの提示 ・双生児研究の拠点づくり ・教育研究のフィールド
	中等教育学校	東京学芸大学附属 国際中等教育学校	練馬区	H19	全日制 普通科	①既設の附属大泉中学校・附属高等学校大泉校舎を統合・再編し、附属国際中等教育学校へ移行 ②国際バカロレア機構（IBO）の中等課程プログラム（MYP）認定校 ・「国際教養」という学習領域の設定 ・科学的、数学的な探究を行う授業の重視 ・英語教育の重視と英語イマージョン授業（選択制）の実施 ・海外教育体験生徒への初期日本語指導や教科学習（教科授業）の支援
愛知県	併設型	名古屋大学教育学部 附属中学校 名古屋大学教育学部 附属高等学校	名古屋市	H12	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・総合的な学習を軸とした中高一貫の教育を実施 ・中高の接続、交流、融合を図る中で、中学校では個性を探る教育、高等学校では入学者と在校生との調和を図り、個性を伸ばす教育を実施 ・国立大学法人唯一の併設型中高一貫校として、1-2-2-1制の中高一貫カリキュラムの成果を全国に発信 ・SSH研究開発（平成18年度から5年間実施し、引き続き平成23年4月から継続新規5年に指定される）に取り組み、中・高・大の協同で、6年間を通したサイエンスリテラシーを育成する教育を実践 ・ユネスコスクール認可（平成22年7月） ・「中高一貫教育における特色ある教育に関する調査研究」に応募し、研究課題「特色ある教育を通じた主体的で協働的な学習スキル育成の研究」に取り組む ・「国際バカロレアの趣旨を踏まえた教育に関する調査研究」（3年間）に取り組む。この調査研究のプレ企画として教育学部と連携してSpecial Seminar in Intercultural Communication 講座を実施
兵庫県	中等教育学校	神戸大学附属中等教育学校	神戸市 (明石市)	H21	全日制 普通科	①・既設の附属住吉中学校及び明石中学校を再編し、高等学校段階（後期課程）を有する中等教育学校を新設 ・神戸市に住吉校舎、明石市に明石校舎を設置（明石校舎は平成26年度末まで） ②「国際的視野を持ち未来を切り拓くグローバルキャリア人」を育成 ・大学や社会において真に役立つ力を養成するため、「知の足腰」を大いに鍛える全人教育を実施 ・これまでの附属学校園の伝統と、6年一貫教育の特長を生かした「ゆとり、継続、交わり」を踏まえた教育活動 ・「Kobeポート・インテリジェント・プロジェクト」により、教科学習で培った「見つける力、調べる力、まとめる力、発表する力」の4つの力を「生きて働く力」に転化
奈良県	中等教育学校	奈良女子大学附属中等教育学校	奈良市	H12	全日制 普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②・完全6年一貫教育の特徴を生かしたカリキュラムのもとで、課題解決型、体験型の学習を多く取り入れた教育を実践 ・SSH研究開発（平成17年度から5年間の実施に引き続き、新たに平成22年4月から指定）を推進し、大学と連携した先進的な教育及びテクノロジーを活用した教育を実践 ・学園祭をはじめとする特別活動や国際交流活動を通じて、自由で自主的に行動する自立した人間を育成

(4) 平成26年度以降設置予定

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置予定年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
山形県	併設型	山形県	未定	東根市	H28	全日制普通科	①既存の高校を移設、校名変更し、県立中学校を新設 ②普通科単位制
福井県	併設型	福井県	高志中学校（仮称）	福井市	H27	全日制普通科	①既設の高等学校に中学校を併設 高志中学校1学年3学級90名 ②6年間を一貫した持ち上がり体制 ふるさと福井への理解を深める教育
			高志高等学校				
長野県	併設型	長野県	諏訪清陵高等学校 附属中学校	諏訪市	H26	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・人の心の痛みがわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざま分野でリーダーシップを発揮することができ、社会のために貢献できる人材の育成 ・「深める学習」と体験的・課題探究的な学習活動に力を入れる ・「Eタイム」（毎日10分間の英語学習）、英語によるディベート、イングリッシュキャンプ等で英語の力を高める
			諏訪清陵高等学校				
長崎県	連携型	対馬市	比田勝中学校	対馬市	H26	全日制普通科	①既設の中学校2校と、既設の高等学校の連携 ②6年間を見通した教育課程の編成及び教員の交流授業や合同行事の実施
			佐須奈中学校				
		長崎県	上対馬高等学校				
鹿児島県	併設型	鹿児島県	楠隼中学校	肝付町	H26	全日制普通科	①併設型中高一貫教育校として楠隼中学校と楠隼高等学校をH26年度設置し、H27年度開校 ②全寮制男子校であり、県内外から生徒を募集
			楠隼高等学校				
札幌市	中等教育学校	札幌市	札幌開成中等教育学校	札幌市	H27	全日制 学科未定	①中等教育学校 ②探究的な学習活動を通して、課題発見 解決能力や発信型の英語力を育成する
川崎市	併設型	川崎市	川崎高等学校 附属中学校	川崎市	H26	全日制普通科	①既存の高等学校に新設の中学校を併設 （開設は川崎高校全面改築完成後） ②川崎の「まち」「ひと」の強みを活かした教育を通して、国際都市川崎の未来をLEADする人材を育成する
			川崎高等学校				

【私立】

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
宮城県	中等教育学校	秀光中等教育学校	仙台市	H27	全日制普通科	秀光中等教育学校を多賀城校舎から宮城野校舎に位置変更する計画
茨城県	併設型	青丘学院つくば中学校	石岡市	H26	全日制普通科	①中学校、高等学校とも新設 ②韓国を対象とした全寮制での中高一貫教育 3か国語（日韓英）学習による国際感覚の涵養
		青丘学院つくば高等学校				
	併設型	東洋大学附属牛久中学校	牛久市	H27	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②大学や地域と連携した中高一貫教育の推進 哲学教育、国際教育、語学教育の推進
		東洋大学附属牛久高等学校				
長野県	併設型	文化学園長野高等学校	長野市	H26	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		文化学園長野中学校				
静岡県	併設型	静岡県富士見中学校	富士市	H26	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②校訓「至誠・創造」に基づき、6カ年の一貫教育を行うことにより、心身ともに健全で心豊かで、使命感があり、意欲旺盛な人間の育成を目指します
		静岡県富士見高等学校				
	併設型	静岡学園中学校	静岡市	H26	全日制教養科学科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②全国初の教養科学科の中核である探究系の牽引者として人間性・知性・志の土台を身につけた、将来国際社会で貢献できる真のエリート・真のリーダーを育成します
		静岡学園高等学校				
	併設型	日本大学三島中学校	三島市	H27	全日制普通科	①既設の高等学校に既存の中学校を併設 ②本校の教育目標は (1)自主協同の精神を養い心身ともに健康な人間を育成する (2)広く世界の文化を学び文化的創造力溢れる人間を育成する (3)豊かな教養を身に付け真理と平和を愛する人間を育成する
		日本大学三島高等学校				
愛知県	併設型	春日丘中学校	春日井市	H26	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②『不言実行・あてになる人間』の育成
		春日丘高等学校				
鳥取県	併設型	青翔開智中学校	鳥取市	H26	全日制普通科	①新設の中学校と新設の高等学校とを併設 ②生徒一人に一台のタブレット端末を持たせ、探求型の学習を行う
		青翔開智高等学校				
広島県	併設型	広島三育学院中学校	三原市	H26	全日制普通科	①同キャンパスに中・高併設 ②全寮制
		広島三育学院高等学校				
	併設型	山陽女学園中等部	廿日市市	未定	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②女子高の特性を生かし、6カ年の一貫教育を通して社会に有意な女性人材を育成する
		山陽女学園高等部				

2 総合学科

(1) 平成25年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私 立	国 立
1	北海道	16		
2	青森県	6	1	
3	岩手県	6	1	
4	宮城県	7		
5	秋田県	3	1	
6	山形県	7		
7	福島県	8	1	
8	茨城県	8	1 (1)	
9	栃木県	6		
10	群馬県	6		
11	埼玉県	13	2 (1)	1
12	千葉県	4		
13	東京都	15		
14	神奈川県	16	1	
15	新潟県	10		
16	富山県	3		
17	石川県	10	1 (1)	
18	福井県	1	1	
19	山梨県	6		
20	長野県	6		
21	岐阜県	8		
22	静岡県	8	1	
23	愛知県	9	1	
24	三重県	8	1 (1)	
25	滋賀県	6	2 (1)	
26	京都府	2	2	
27	大阪府	21	2	
28	兵庫県	14	1 (1)	
29	奈良県	1		
30	和歌山県	4		
31	鳥取県	5		
32	島根県	4		
33	岡山県	5	1	
34	広島県	12	1	
35	山口県	5	1	
36	徳島県	3		
37	香川県	3		
38	愛媛県	3	2	1
39	高知県	5	1	
40	福岡県	6	6	
41	佐賀県	4		
42	長崎県	8		
43	熊本県	2	1	
44	大分県	5		
45	宮崎県	3		
46	鹿児島県	5	1	
47	沖縄県	3		
48	札幌市			
49	仙台市			
50	さいたま市			
51	千葉市			
52	川崎市			
53	横浜市	2		
54	新潟市			
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋	1		
58	京都市			
59	大阪市	2		
60	堺市			
61	神戸市	1		
62	岡山市	1		
63	広島市			
64	北九州市			
65	福岡市	1		
66	相模原市			
67	熊本市			
	計	327 [47都道府県6市]	34 (6) [24府県] ([6県])	2 [2県]
	総 計		363 [47都道府県6市]	

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程
1	北海道	H9	清水高校	全	68	群馬県	H8	新田暁高校	全
2		H11	森高校	全	69		H10	渋川青翠高校	全
3		H12	留辺蘂高校	全	70		H12	吉井高校	全
4		H12	櫻茶高校	全	71	H15	前橋東高校	全	
5		H13	石狩翔陽高校	全	72	H17	伊勢崎興陽高校	全	
6		H14	檜山北高校	全	73	H18	安中総合学園高校	全	
7		H15	池田高校	全	74	埼玉県	H7	久喜北陽高校	全
8		H16	斜里高校	全	75		H8	川越総合高校	全
9		H18	室蘭東翔高校	全	76		H9	川口市立川口総合高校	全
10		H19	釧路明輝高校	全	77		H15	小鹿野高校	全
11		H21	旭川南高校	全	78		H17	進修館高校	全
12		H21	剣淵高校(町立)	全	79		H17	滑川総合高校	全
13		H22	余市紅志高校	全	80		H17	戸田翔陽高校	定
14		H23	美唄尚栄高校	全	81		H20	寄居城北高校	全
15		H24	浦河高校	全	82		H20	誠和福祉高校	全
16		H25	札幌厚別高校	全	83		H20	狭山緑陽高校	定
17	青森県	H8	七戸高校	全	84	H22	吹上秋桜高校	定	
18		H14	大湊高校	全	85	H25	幸手桜高校	全	
19		H15	青森中央高校	全	86	H25	吉川美南高校	全・定	
20		H15	木造高校	全	87	千葉県	H9	八街高校	全
21		H17	木造高校深浦校舎(分校)	全	88		H11	君津青葉高校	全
22	H25	尾上総合高校	定	89	H17		安房拓心高校	全	
23	岩手県	H6	岩谷堂高校	全	90		H17	勝浦若潮高校	全
24		H16	紫波総合高校	全	91	東京都	H8	晴海総合高校	全
25		H16	北上翔南高校	全	92		H12	桐ヶ丘高校	定
26		H16	一関第二高校	全	93		H13	世田谷泉高校	定
27		H16	久慈東高校	全	94		H14	つばさ総合高校	全
28		H17	一戸高校	全	95		H16	杉並総合高校	全
29	宮城県	H7	村田高校	全	96		H16	大江戸高校	定
30		H7	宮城野高校	全	97		H17	若葉総合高校	全
31		H9	小牛田農林高校	全	98		H17	六本木高校	定
32		H11	伊具高校	全	99		H18	青梅総合高校	全・定
33		H11	本吉響高校	全	100		H19	葛飾総合高校	全
34		H13	迫桜高校	全	101	H19	東久留米総合高校	全・定	
35	H22	石巻北高校	全	102	H19	稔ヶ丘高校	定		
36	秋田県	H7	増田高校	全	103	H20	世田谷総合高校	全	
37		H8	西目高校	全	104	H22	町田総合高校	全	
38		H10	能代西高校	全	105	H23	王子総合高校	全	
39	山形県	H7	庄内総合高校	全	106	神奈川県	H8	大師高校	全
40		H10	鶴岡中央高校	全	107		H15	横須賀市立横須賀総合高校	全・定
41		H11	天童高校	全	108		H15	相模原総合高校	全
42		H16	高島高校	全	109		H16	鶴見総合高校	全
43		H19	北村山高校	全	110		H16	横浜清陵総合高校	全
44		H25	左沢高校	全	111		H16	金沢総合高校	全
45		H25	荒砥高校	全	112		H16	麻生総合高校	全
46	福島県	H8	光南高校	全	113		H16	藤沢総合高校	全
47		H9	安達東高校	全	114		H17	神奈川総合産業高校	定
48		H9	双葉翔陽高校	全	115		H19	磯子工業高校	定
49		H10	小野高校	全	116	H19	向の岡工業高校	定	
50		H13	福島北高校	全	117	H19	平塚商業高校	定	
51		H14	いわき総合高校	全	118	H20	横浜緑園総合高校	全	
52		H14	会津学鳳高校	全	119	H20	秦野総合高校	全・定	
53		H15	相馬東高校	全	120	H21	座間総合高校	全	
54	茨城県	H10	八千代高校	全	121	新潟県	H22	吉田島総合高校	全
55		H15	取手第一高校	全	122		H7	十日町総合高校	全
56		H16	大子清流高校	全	123		H8	新井高校	全
57		H16	銚田第二高校	全	124		H9	栃尾高校	全
58		H17	江戸崎総合高校	全	125		H10	糸魚川白嶺高校	全
59		H18	高萩清松高校	全	126		H13	村上桜ヶ丘高校	全
60		H21	坂東総合高校	全	127		H13	佐渡総合高校	全
61		H24	日立工業高校	定	128		H14	柏崎総合高校	全
62	栃木県	H9	今市高校	全	129		H14	小千谷西高校	全
63		H12	足利南高校	全	130		H15	巻総合高校	全
64		H15	茂木高校	全	131	H17	五泉高校	全	
65		H18	小山城南高校	全	132	富山県	H7	小杉高校	全
66		H18	さくら清修高校	全	133		H9	上市高校	全
67	H25	黒磯南高校	全	134	H14		富山いずみ高校	全	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	
135	石川県	H7	金沢北陵高校	全	204	大阪府	H14	堺東高校	全	
136		H12	加賀高校	全	205		H15	八尾北高校	全	
137		H12	寺井高校	全	206		H16	能勢高校	全	
138		H12	松任高校	全	207		H16	貝塚高校	全	
139		H13	津幡高校	全	208		H17	成城高校	全・定	
140		H16	七尾東雲高校	全	209		H17	東住吉総合高校	全・定	
141		H16	金沢中央高校	定	210		H17	和泉総合高校	全・定	
142		H20	輪島高校	全	211		H17	西野田工科高校	定	
143		H20	飯田高校	全	212		H17	今宮工科高校	定	
144		H21	志賀高校	全	213		H17	茨木工科高校	定	
145		福井県	H8	丹南高校	全		214	H17	藤井寺工科高校	定
146		山梨県	H9	甲府城西高校	全		215	H17	堺工科高校	定
147			H13	北杜高校	全		216	H17	佐野工科高校	定
148			H16	富士北稜高校	全		217	H19	千里青雲高校	全
149	H22		笛吹高校	全	218	H24	咲洲高校	全		
150	H23		上野原高校	全	219	H25	布施北高校	全		
151	H25		身延高校	全	220	兵庫県	H9	神戸甲北高校	全	
152	長野県	H12	塩尻志学館高校	全	221	H9	香寺高校	全		
153		H19	中野立志館高校	全	222	H10	淡路高校	全		
154		H19	丸子修学館高校	全	223	H11	和田山高校	全		
155		H20	長野市立長野高校	全	224	H12	伊丹北高校	全		
156		H21	蘇南高校	全	225	H12	有馬高校	全		
157		H25	臼田高校	全	226	H13	加古川南高校	全		
158	岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	227	H14	須磨友が丘高校	全		
159		H9	郡上高校	全	228	H15	武庫荘総合高校	全		
160		H9	土岐紅陵高校	全	229	H15	豊岡総合高校	全		
161		H9	飛騨神岡高校	全	230	H18	三木東高校	全		
162		H16	岐阜城北高校	全	231	H19	西宮今津高校	全		
163		H17	大垣養老高校	全	232	H19	明石南高校	全		
164		H17	益田清風高校	全	233	H19	太子高校	全		
165		H19	恵那南高校	全	234	奈良県	H7	山辺高校	全	
166		静岡県	H7	小笠高校	全	235	和歌山県	H6	和歌山高校	全
167	H14		富岳館高校	全	236	H9	有田中央高校	全		
168	H15		藤枝北高校	全	237	H16	熊野高校	全		
169	H17		裾野高校	全	238	H19	新翔高校	全		
170	H18		浜松大平台高校	全	239	鳥取県	H10	米子高校	全	
171	H21		遠江総合高校	全	240	H11	青谷高校	全		
172	H22		伊豆総合高校	全	241	H12	日野高校	全		
173	H25		駿河総合高校	全	242	H16	鳥取緑風高校	定		
174	愛知県	H11	岩倉総合高校	全	243	H17	米子白鳳高校	定		
175		H15	蒲郡高校	全	244	島根県	H7	邇摩高校	全	
176		H16	鶴城丘高校	全	245	H9	松江農林高校	全		
177		H17	杏和高校	全	246	H16	三刀屋高校	全		
178		H17	知多翔洋高校	全	247	H18	益田翔陽高校	全		
179		H19	南陽高校	全	248	岡山県	H8	鴨方高校	全	
180		H19	豊田東高校	全	249	H15	備前緑陽高校	全		
181		H20	岡崎東高校	全	250	H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定		
182		H21	瀬戸北総合高校	全	251	H17	岡山御津高校	全		
183		三重県	H6	木本高校	全	252	H17	勝間田高校	全	
184	H7		昴学園高校	全	253	広島県	H7	高陽東高校	全	
185	H9		みえ夢学園高校	定	254	H8	三次青陵高校	全		
186	H10		あけぼの学園高校	全	255	H9	大竹高校	全		
187	H11		飯南高校	全	256	H10	広島観音高校	全		
188	H13		いなべ総合学園高校	全	257	H10	尾道北高校	全		
189	H14		名張高校	全	258	H10	福山誠之館高校	全		
190	H17	鳥羽高校	全	259	H10	松永高校	全			
191	滋賀県	H9	国際情報高校	全	260	H10	安芸高校	全		
192		H10	長浜北星高校	全	261	H10	神辺高校	全		
193		H10	彦根翔陽高校	全	262	H10	戸手高校	全		
194		H12	安曇川高校	全	263	H10	呉市立呉高校	全		
195		H16	日野高校	全	264	H11	因島高校	全		
196		H19	甲南高校	全	265	山口県	H10	宇部西高校	全	
197	京都府	H10	久美浜高校	全	266	H12	岩国総合高校	全		
198		H16	南丹高校	全	267	H13	光丘高校	全		
199	大阪府	H8	柴島高校	全	268	H15	防府西高校	全		
200		H8	今宮高校	全	269	H15	長府高校	全		
201		H8	松原高校	全	270	徳島県	H9	城西高校	全	
202		H13	枚岡樟風高校	全	271	H15	新野高校	全		
203		H14	芦間高校	全	272	H24	鳴門渦潮高校	全		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	
273	香川県	H8	三木高校	全	301	長崎県	H18	長崎鶴洋高校	全	
274		H10	飯山高校	全	302	熊本県	H8	翔陽高校	全	
275		H19	観音寺中央高校	全	303		H21	八代工業高校	定	
276	愛媛県	H8	新居浜南高校	全	304	大分県	H8	日田三隈高校	全	
277		H8	北条高校	全	305		H9	日出暘谷高校	全	
278		H8	川之石高校	全	306		H11	佐伯豊南高校	全	
279	高知県	H9	室戸高校	全	307	宮崎県	H15	大分西高校	全	
280		H12	高知東高校	全	308		H25	日出総合高校	全	
281		H14	須崎高校	全	309		H9	都農高校	全	
282		H15	宿毛高校	全	310		H13	本庄高校	全	
283		H18	春野高校	全	311		H17	門川高校	全	
284	福岡県	H9	稲築志耕館高校	全	312	鹿児島県	H10	枕崎高校	全	
285		H15	青豊高校	全	313		H17	鶴翔高校	全	
286		H15	福岡魁誠高校	全	314		H18	徳之島高校	全	
287		H15	ありあけ新世高校	全	315		H19	川薩清修館高校	全	
288		H15	鞍手竜徳高校	全	316		H20	霧島高校	全	
289		H17	福岡講倫館高校	全	317		沖縄県	H6	沖縄水産高校	全
290		佐賀県	H8	神埼清明高校	全			318	H7	陽明高校
291	H12		嬉野高校	全	319	H18		嘉手納高校	全	
292	H14		多久高校	全	320	横浜市	H14	みなと総合高校	全	
293	H23		唐津青翔高校	全	321		H14	横浜総合高校	定	
294	長崎県	H10	佐世保東翔高校	全	322	名古屋市	H17	西陵高校	全	
295		H10	大村城南高校	全	323	大阪市	H13	扇町総合高校	全	
296		H10	長崎明誠高校	全	324		H20	咲くやこの花高校	全	
297		H15	清峰高校	全	325	神戸市	H21	須磨翔風高校	全	
298		H16	平戸高校	全	326	岡山市	H11	岡山後楽館高校	全・定	
299		H17	五島海陽高校	全	327	福岡市	H12	福翔高校	全	
300		H17	島原翔南高校	全						

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
328	青森県	H9	八戸学院野辺地西高校	全	345	大阪府	H14	天王寺学館高校	通
329	岩手県	H10	盛岡スコレ高校	全	346		H14	YMCA学院高校	通
330	秋田県	H13	秋田修英高校	全	347	兵庫県	H20	第一学院高校養父校[株]	通
331	福島県	H8	松栄高校	全	348	岡山県	H16	岡山商科大学附属高校	全
332	茨城県	H17	第一学院高校高萩校[株]	通	349	広島県	H22	広島国際学院高校	全
333	埼玉県	H10	国際学院高校	全・通	350	山口県	H15	高川学園高校	全
334		H17	創学舎高校 [株]	通	351	愛媛県	H10	帝京第五高校	全
335	神奈川県	H14	旭丘高校	全	352	高知県	H24	聖カタリナ女子高校	全
336	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校 [株]	通	353		H13	太平洋学園高校	定・通
337	福井県	H7	福井南高校	定	354	福岡県	H10	希望が丘高校	全
338	静岡県	H13	焼津高校	全	355		H13	真颯館高校	全
339	愛知県	H11	名城大学附属高校	全	356		H13	久留米学園高校	全
340	三重県	H17	代々木高校 [株]	通	357		H14	筑紫台高校	全
341	滋賀県	H18	彦根総合高校	全	358		H15	飯塚高校	全
342		H20	ECC学園高校 [株]	通	359	H15	大牟田高校	全	
343	京都府	H9	福知山淑徳高校	全	360	熊本県	H16	開新高校	全
344		H11	洛陽総合高校	全	361	鹿児島県	H11	鹿児島実業高校	全

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
362	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	363	愛媛県	H7	愛媛大学附属高校	全

(2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
北海道	H25	札幌厚別高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文：百人一首の世界、時事問題研究、日本と世界、フランス語、ドイツ語、イタリア語 ・数理：数学に親しむ、数学探究、数学応用、探究化学、物理研究 ・美術：現代アート研究、応用素描、情報メディアデザイン ・音楽：保育音楽、管弦楽、ピアノ演奏、ピアノ基礎、伴奏法 	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術系列（美術・音楽）にそれぞれ4つの小系列を設置 〔美術－絵画・立体造形・クラフトデザイン・メディアデザイン〕〔音楽－ピアノ・管（打）楽・弦楽・声楽〕 ・文化施設の活用や異校種との連携など、都市型総合学科の利点を生かす教育活動の実施
青森県	H25	尾上総合高校	定	<ul style="list-style-type: none"> ・総合人間系列：現代文A・政治経済・ビジネス数学・生物・コミュニケーション英語Ⅱなど ・地域ビジネス系列：簿記・郷土学・マーケティング・ビジネス経済・観光学・ビジネスマナーなど ・環境・情報系列：環境工学基礎・コンピュータシステム技術・土木基礎力学・社会基盤工学・アルゴリズムとプログラム・表現メディアの編集と表現など 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次で履修する「産業社会と人間」を『キャリアデザイン基礎』と位置づけ、2・3年次で履修する『キャリアデザイン』（総合的な学習の時間）と合わせて、キャリア教育に重点を置き、「生き抜く力」の育成を図っている ・地域の協力を得て、体験的な学習を年3回実施し、地域理解・職業理解・社会性の育成を図っている ・学校設定科目『総合スキル』で、文章表現やコンピュータ活用技術を学び、卒業年次で履修する『課題研究』に必要なプレゼンテーション能力の育成を図っている
岩手県	H16	久慈東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：現代文、リーディングなど ・自然科学系列：数学Ⅱ、物理Ⅱなど ・食物系列：食品、調理など ・介護福祉系列：コミュニケーション技術、介護過程など ・海洋科学系列：操船、食品製造機器など ・環境緑化系列：野菜、草花、森林科学など ・情報ビジネス系列：簿記、プログラミングなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・久慈農林、久慈商業、久慈水産の再編整備により開校 ・「産業社会と人間」・「総合的な学習の学習」で、農業、水産、介護、食物、商業といった実習科目に取り組み、進路意識の高揚や職業観を育成 ・食物系列では、調理師免許の取得が可能 ・介護福祉系列では介護福祉士国家試験受験資格取得が可能 ・海洋科学系列では沿岸航海実習を実施、小型船舶操縦士2級免許、ダイビングCカードの取得が可能
宮城県	H7	村田高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・普通教科の科目に、福祉・商業・工業（自動車）の専門科目を加えたもの ・2年次生から4分野（①言語・自然科学、②商業実践、③介護・福祉、④自動車）への系統分け 	<ul style="list-style-type: none"> ・全国8番目、宮城県では初の総合学科設置高校 ・国立大学進学から就職まで多様な進路を実現 ・自動車整備士3級、計算技術検定、全商簿記実務検定、介護職員初任者研修課程など多岐にわたる検定・資格試験にも対応
秋田県	H10	能代西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・生物資源系列：農業科学基礎など ・ビジネス系列：ビジネス基礎など ・情報科学系列：工業技術基礎など ・生活福祉系列：社会福祉基礎など ・総合進学系列：国語表現、数学Aなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の授業などで生産した農産物の販売や加工品開発、地域貢献活動へ積極的に取り組むため、平成24年8月にNPO法人「アグリファームのしろ」を立ち上げた。総合学科生徒5人が理事・監事（計9人）を務め、事業の企画や実施をはじめ、会計など法人運営も経験している。東北では初の取組である
山形県	H25	左沢高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・教養系列 ・総合ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、電子商取引など ・果樹園芸系列：農業と環境、果樹、食品製造、植物バイオテクノロジーなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・果樹園芸系列を開設し農業科目9科目26単位を開設 ・27科目の学校設定科目を開設（例：郷土文学、NIE、ポピュラーサイエンス、デザイン基礎） ・「産業社会と人間」において、1年次生全員が年2回農業体験

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
福島県	H8	光南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：古典講読、外国文化史など ・自然科学系列：数学Ⅲ、理科実験など ・国際教養系列：総合中国語、総合英語など ・人間科学系列：体育理論、被服製作など ・テクノアート系列：コンピュータミュージック・シンセサイザー、CGAなど ・情報ビジネス系列：ビジネス基礎、ビジネス情報演習など ・福祉介護系列：社会福祉基礎、手話・点字タイプなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・7系列の内、テクノアート系列では、テクノアート音楽とテクノアート美術に分かれ、音楽や美術に関する専門的な学習を通して幅広い知識、技術や能力を伸ばすとともに、コンピュータを活用して、音楽や美術に対する豊かな感性を磨く
茨城県	H17	江戸崎総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列・自然科学系列：国語研究・英語研究のほか、地歴研究・公民研究・数学研究・理科研究等 ・グリーンテック系列：植物・イテック、草花・野菜、食品製造等 ・メカテック系列：自動車工学・自動車整備、機械工作等 ・福祉系列：生活支援技術、実践介護等 	<ul style="list-style-type: none"> ・地元市と連携した「シェイクハンドいなしき」プロジェクトにより、市全体を活動の場と捉えて、将来の地域を支える人材育成を目指している（市や地元幼稚園・小中学校の行事にボランティアとして参加、「産業社会と人間」等において、地元産業界との連携により、職業人講話やインターシップを実践） ・メカテック系列では、3級自動車整備士や第2種電気工事士の資格取得に対応した教育課程を編成している
栃木県	H12	足利南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・異文化コミュニケーション系列：フランス語、中国語 ・生活デザイン系列：ニットデザイン、染色デザイン ・情報メディア系列：コンピュータリテラシー ・自然科学系列：応用数学 ・芸術・スポーツ系列：演劇（現代劇）、運動処方 	<ul style="list-style-type: none"> ・開放講座として、演劇（現代劇）、フランス語、中国語、絵画、器楽を一般市民向けに実施 ・地域の伝統文化や産業について理解を深めることを目的に、ニットデザイン、染色デザインの講座を開設
群馬県	H18	安中総合学園高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理教養系列：発展数学、プレゼンテーション英語、現代評論など ・情報ビジネス系列：ビジネス情報、マーケティングなど ・芸術文化系列：音楽概論、声楽、絵画など ・メカトロニクス系列：基礎自動車工学、メカトロニクス実習など ・情報電子系列：プログラミング技術、情報電子実習など ・生活文化系列：ファッションデザイン、社会福祉基礎など ・食文化系列：食品科学基礎、製菓、食品流通など ・生物資源系列：環境保全型農業、園芸デザイン、草花など ・人間健康系列：スポーツ科学、基礎体カトレーニングなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科高校と専門高校の統合により設置 ・県下最多の9系列を開設（1学年6学級） ・生物資源系列では、GAP（農業生産工程管理）に取り組むとともに、その農場は有機JASに認証されている ・地元小学校及び大学等との連携を推進

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
埼玉県	H20	誠和福祉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 福祉系列：福祉心理、社会福祉援助技術、ボランティア福祉実践、高齢者文化など 看護・医療福祉系列：基礎看護、看護基礎医学、母子看護など 教養系列：栄養、数学探究、被服製作、ビジュアルデザインなど 保育・幼児教育：児童文化、発達と保育、保育技術など 	<ul style="list-style-type: none"> 平成20年度に2高校の統廃合により、新たな高校として開校 福祉、看護、保育など幅広い福祉分野に対応した総合学科 「ボランティア福祉実践」、「保育技術」、「福祉心理」などの独自の学校設定科目を設置 「福祉科」（介護福祉士コース、福祉進学コース）を併設 1年次全員が社会福祉基礎を履修
	H22	吹上秋桜高校	定	<ul style="list-style-type: none"> 商業・情報系列：ビジネス関係 生活・福祉系列：調理、保育、福祉関係 文化・社会系列：文化、歴史、社会、芸術関係 科学・技術系列：理科、ものづくり関係 	<ul style="list-style-type: none"> 平成22年度に統廃合により、新たな高校として開校 単位制、2学期制、Ⅱ部制 Ⅰ部：10：00～Ⅱ部：17：10～ 春、秋2回の入学者選抜 学校外における学修：ボランティア活動、インターンシップ等
千葉県	H11	君津青葉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 文理系列：数学研究、古典、ライティングなど 食と環境系列：微生物基礎、食品衛生、森林科学、植物バイオテクノロジーなど 土木工学系列：土木施工、測量、土木構造設計、社会基盤工学など 情報ビジネス系列：商業技術、原価計算、文書デザインなど 生活系列：社会福祉基礎、フードデザイン、社会福祉援助技術、発達と保育など 	<ul style="list-style-type: none"> 進路実現に向けた資格取得を目指す学習活動 夏季休業中のインターンシップを、学校設定教科「学校外の学修」、科目「就業体験」で単位認定 地域や大学、博物館などとの学校外連携を実施 地域とともに歩む学校づくりの推進
東京都	H8	晴海総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 情報システム系列 国際ビジネス系列 語学コミュニケーション系列 芸術・文化系列 自然科学系列 社会・経済系列 	<ul style="list-style-type: none"> 多様な進路選択にあわせてたくさんの選択科目を設置 生徒は、「産業社会と人間」で自らを見つめ、ライフプランを作成し、それを実現するための「自分だけの時間割」で高校生活を送る 生徒それぞれがテーマを設定して探求学習に取り組む「課題研究」を展開し、学ぶ力の養成を図っている
神奈川県	H16	金沢総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人間・福祉系列：社会福祉基礎、心理学入門、発達と保育、人権概論など 社会系列：「第三世界」入門、ニュースの読み方、郷土史かながわ、法学入門など 文化・スポーツ系列：フィッシング、ボウリング、陶芸入門、ピアノ入門など 自然・環境系列：自然環境研究Ⅰ、天文学入門、繊維・染色技術、野菜など 情報系列：文書作成、データ処理、マルチメディア表現、WEB作成など国際系列：フランス語入門、スペイン語入門、韓国語入門、中国語入門など 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の興味・関心、適性にあわせて、体験的な学習ができるよう、専門的な科目を多数設置 科目選択の仕方や多様な進路、生き方を考えるためのガイダンス機能を充実 「ガイダンスⅠ・Ⅱ・Ⅲ」（産業社会と人間、総合的な学習の時間）を柱に、自分を知り社会を知る、自分の可能性を広げる、自己実現を果たすことを段階的に実現するための3年間のプログラムを展開 生徒一人ひとりが自分たちで考え行動する事を大切に、行事等生徒中心の教育活動の展開

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
新潟県	H13	村上桜ヶ丘高等学校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：国語表現Ⅰ・Ⅱ、現代文、古典、OCⅠ、リーディング、ライティングなど ・自然科学系列：数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学B、数学C、物理Ⅰ、化学Ⅰなど ・農業園芸系列：農業科学基礎、作物、果樹、野菜、草花、植物バイオテクノロジー、食品加工、生物活用など ・森林環境系列：森林科学、測量、森林経営、ウッドクラフト、環境工学など ・ビジネス系列：ビジネス基礎、マーケティング、簿記入門、会計、国際ビジネスなど ・情報系列：企業シュミレーション、プログラミング、ビジネス情報、文書デザインなど ・生活・福祉系列：発達と保育、被服製作、フードデザイン、社会福祉基礎、基礎介護など ・地域学系列：時事研究、地域生活学など 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然形態の視点からヒトと森林との関わり方を学習 ・環境保全・環境創造に関する産業分野で活躍できる力を身に付ける ・地域の地理・歴史・民族・文化を学習し、地域社会の発展と課題に取り組む知識を身に付ける
富山県	H14	富山いずみ高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会系列：作品講読、古典鑑賞、とやま学、環日本海国語など ・自然・情報系列：地域の自然、生命科学序説、プレゼンテーション技法、マルチメディア表現など ・生活デザイン系列：被服製作、調理、社会福祉基礎、ファッションデザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の興味関心に応じた多種多様な学校設定科目の設置 ・看護科併設の特徴を活かした選択科目（基礎看護） ・地域に根ざした学校設定科目の設置（とやま学、環日本海諸国語）
石川県	H12	寺井高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学、自然科学系列：普通科目が多くおもに大学進学に対応 ・地域文化・芸術系列：素描、色彩学、絵画入門など ・体育・健康系列：スポーツ、生涯スポーツ、専門体育など ・生活科学・福祉系列：社会福祉基礎、フードデザイン、ファッション造形基礎など 	<ul style="list-style-type: none"> ・地場産業「九谷焼」を生かした地域文化・芸術系列を開設し、「陶芸」「色彩学」「デザイン」などの科目を配置 ・生活科学・福祉系列では、「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」などを配置するとともに、地域ボランティア活動に積極的に取り組む
福井県	H8	丹南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・アート系列：アート素描、絵画など ・デザイン系列：デザイン素描、ビジュアルデザインなど ・地域文化系列：メガネとデザイン、クラフトデザインなど ・情報科学系列：ビジネス応用、プログラミングなど ・人文科学系列：古典、日本史Bなど ・自然科学系列：数学Ⅲ、化学Ⅱなど ・生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ショートホームでの美徳のこたばに関するスピーチを通して道徳的心情を養う ・年2回、昼休みに約20分間、「ランチタイムサイエンス」というサイエンスショーを開催している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
山梨県	H9	甲府城西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列：数学ⅡⅢ、数学ABC、数学演習、物理ⅠⅡ等 ・人文社会系列：国語表現Ⅰ、現代文、古典、倫理、政治経済等 ・メカトロニクス：工業技術基礎、工業数理基礎、メカ実習、機械工作等 ・エレクトロニクス：電気基礎、電子技術、通信技術、マルチメディア応用等 ・ビジネス会計：ビジネス基礎、簿記初級、会計等 ・情報管理：情報処理、ビジネス情報、プログラミング等 ・福祉生活科学：栄養、フードデザイン、リビングデザイン等 ・スポーツ健康：スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ、生涯スポーツ、トレーニング理論と実際等 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学やメカトロニクス、ビジネス会計、福祉生活科学等、多彩な8つの系列にわたり100科目以上の選択科目を開設
長野県	H19	丸子修学館高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文化アカデミー系列：映像で学ぶ地歴公民、ポルトガル語など ・サイエンスアカデミー系列：数学探究、生物探究など ・バイオ・環境テクノ系列：農業と環境、測量など ・情報ビジネス系列：電子商取引、広告と販売促進など ・スポーツ健康系列：生活教養、スポーツ概論など ・芸術デザイン系列：服飾手芸、美術概論など 	<ul style="list-style-type: none"> ・進学対応の普通科目と農業・工業・商業・家庭・福祉・体育・芸術・情報の幅広い選択科目群を持つ総合学科である ・普通教科において、20科目の学校設定科目を開設し、魅力ある教育課程を編成している ・専門教科（農業・家庭・福祉）では、大学・短大と連携協定を結び、大学生や大学教官の指導・協力を得て授業を行っている ・キャリア教育では、地域（市・商工会）とのパートナーシップ協定を結び、職場体験・就業体験・ボランティア活動を実施している ・2・3年次が一緒に学習する講座も設置している
岐阜県	H17	益田清風高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・言語・文化系列：「異文化理解」「英語実践」「時事英語」など ・観光産業系列：「観光ビジネス」「地域研究」「ホテル講座」「観光地理」など ・健康福祉系列：「基礎介護」「社会福祉基礎」「栄養」「家庭看護・福祉」など 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科と普通科、ビジネス会計科、経営情報科の4科を併置する高校 ・言語・文化系列では、豊かな社会の発展を担う能力と態度を身につけるために、現代の文化・コミュニケーションに関する知識・技術を学ぶ ・観光産業系列では、地域社会の活性化に貢献できる能力と態度を身につけるために、観光など地域の産業に関する知識・技術を学ぶ ・健康福祉系列では、誰もが健康で快適に生活できる社会の実現に努める能力と態度を身につけるために、健康・福祉に関する知識・技術を学ぶ

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
静岡県	H25	駿河総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会系列：古典B、日本史B、数学Ⅱ等 ・自然科学系列：数学Ⅲ、化学、物理、生物等 ・ビジネス系列：マーケティング、広告と販売促進等 ・会計系列：簿記演習、原価計算、財務会計Ⅰ等 ・情報系列：情報処理、プログラミング、ビジネス情報管理等 ・デザイン系列：色彩論、素描、情報メディアデザイン等 ・生活文化系列：子どもの発達と保育、フードデザイン、ファッションデザイン等 ・ものづくり総合系列：工業技術基礎、製図、ものづくり総合等 	<p>[設置の経緯]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県立高校(普通科)と市立高校(商業科)を再編整備し、県立高校総合学科を設置 <p>[教育課程の特色等]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「産業社会と人間」「総合的な学習の時間」で系列体験授業及び系列イメージ醸成授業等を通じ将来の生き方や進路について学習し、系列・科目選択をしている ・生徒のニーズ等を考慮し、1年次から簿記等の資格取得指導や英数の基礎学力養成指導をしている ・3年間を通して体系的に基礎力・探求力・表現力を身につけるキャリア形成学習を実施する ・『駿河WANプロジェクト』と称し、新たな商品開発や地域貢献活動等を計画している ・同一校舎内に特別支援学校高等部分校が併置されており日常的な交流活動を通して「共生・共育」を展開している
愛知県	H19	豊田東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：文学研究、国語トライアル、くわしく学ぶ日本史など ・自然科学系列：発展数学α、発展数学β、発展理科α、発展理科βなど ・国際コミュニケーション系列：異文化理解、発展英語、実践英語、中国語など ・生活科学系列：子どもの発達と保育、ファッション造形基礎、調理、栄養、小児保健など ・福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、生活支援技術、介護実習など ・情報・ビジネス系列：情報処理、ビジネス情報、ビジネスマナー、ビジネスベーシックなど ・芸術文化系列：音楽理論、ソルフェージュ、ピアノ演奏、素描、鑑賞研究、基礎デッサンなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・平成19年4月、新校舎に移転し、男女共学の総合学科として開設 ・7系列を設置 ・産業社会と人間の他、27の学校設定科目(平成25年度入学生)を設置 ・国際理解、地域連携、環境学習を中心とした教育活動 ・平成24年にはユネスコスクールに加盟 ・平成25～26年度、国研の教育課程研究指定校として、総合学科におけるESDの体系的な推進等を研究
三重県	H10	あけぼの学園高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・美容服飾系列：服飾手芸、美容実習など ・製菓調理系列：製パン実習、和菓子実習など ・健康福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護など ・情報教養系列：陶芸、茶華道など 	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数教育、習熟度別学習 ・学び直しから高校の内容へのブリッジ学習 ・90分授業+50分授業 ・美容服飾系列 三重県で美容を学ぶことができる唯一の高校 講師が美容業に関係していた方であり、即戦力となる人材育成を目指した実技指導が中心 日本を代表する有名カリスマサロン等への就職を目指す

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
滋賀県	H16	日野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス系列：ビジネス基礎、総合実践、商品と流通、マーケティング、ビジネス（職業）演習など ・マルチメディア系列：アルゴリズム、情報システムの開発、コンピュータデザインなど ・福祉健康（ヒューマン）系列：社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護、ボランティア活動など ・総合教養（アカデミック）系列：国語演習、社会演習、数学演習、英語演習など 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通、商業の2学科を改編 ・学校設定科目のビジネス（職業）演習では、職場実習を取り入れ、ビジネスで必要な知識やマナーを学習している ・平成21年度から3年間、文部科学省の研究開発学校として「学習上・生活上の困難のある生徒に対する、一人ひとりを大切に、個々の教育ニーズに対応した指導内容の在り方と障害理解に関する指導方法の研究開発」に取り組んだ ・研究の成果を継続する形で「産業社会と人間」、「総合的な学習の時間」の中において「自己理解・他者理解」「自己表現」「コミュニケーション」の分野で社会常識やコミュニケーションスキル、ライフスキルを高めていく学習等を行っている
京都府	H16	南丹高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人間科学系列：「現代文特講」 ・自然科学系列：「生命科学」 ・スポーツ健康系列：「スポーツサイエンス」 ・ビジネス情報系列：「総合実践」 ・特進クラス総合知的探究系列）：「英語総合演習」 	<ul style="list-style-type: none"> ・平成24年度から全日制普通科及び総合学科併置校を総合学科単独校に改編 ・生徒の知的好奇心や学問・研究を高める授業により大学進学等を目指す系列として「総合知的探究系列」を平成22年度から設置し、3年間同じクラスにて探究的な学習を展開。近隣大学の最先端設備を利用して、バイオ分野等で高大連携授業を実施 ・特色ある科目 京都文化学入門：京都の伝統、文化、歴史を体験的に学び、社会人としての文化的素養と教養を身につける アスリート：大学や企業などと連携した「スポーツ選手の栄養学」に関する理論や、実践と結びついたコーチングの理論について学ぶ 観光学入門：豊かな自然を生かしながら、地域を発信するプロデュース論を学んだり、コミュニティレストラン「かめおか四季菜」での実習を通して体験的に「食と観光」も学ぶ 商品開発：商品企画書の作成やプレゼンテーション、さらには、「ベーカリー&カフェ店舗」の企画コラボなどを通して、商業での実践力と情報社会で活躍できる基礎を培う
大阪府	H19	千里青雲高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・教育：教育と心理、幼児教育実技 ・健康：競技スポーツ、基礎看護 ・国際：留学のための英語、国際関係論入門 ・科学：環境科学入門、科学実験工房 ・文化：大阪の文化、20世紀の世界 	<ul style="list-style-type: none"> ・「教育」をはじめ、地域の特長に根ざした5つの系列を設定し、希望進路の実現に取り組む ・学外の学修の単位認定や2学期制による学期ごとの単位認定を実施し、柔軟な教育課程を実現している ・2年生においては、履修教科・科目の3分の2が選択科目、3年生においては、履修教科・科目の8割が選択科目となり、進路に対応した教科・科目の学習に集中して取り組めるよう指導している。 ・教育課程や指導上の特徴を踏まえ、学年ごとのきめ細かいガイダンス、学習とクラブ活動との両立支援を行い、生徒一人ひとりが充実した高校生活を送ることができるよう指導している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
兵庫県	H9	香寺高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理総合系列：4年制大学進学をめざす。「ハングル」「中国語」なども履修できる ・情報ビジネス系列：ビジネス履修タイプ、情報履修タイプ ・医療看護系列：医療技術者を養成する学校への進学 ・児童保育系列：言語表現、造形、音楽リズムの保育三分野を学習 ・健康福祉系列：「健康」履修タイプ、「社会福祉」履修タイプ、「栄養」履修タイプ ・芸術文化系列：音楽表現、美術・デザイン・書道の造形表現の探求 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次原則履修科目「キャリア・プランニング」を開講 ・長期インターンシップの実施 ・造形表現、茶道、国際理解等、幅広い専門科目を設置 ・「キャンパス・職場見学」「職業人座談会」「大学等模擬授業」等を実施
	H18	三木東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列：「森林と環境」「アルゴリズム」「マルチメディア表現」「情報と表現」等 ・和の文化系列：「地域史」「和の文化と茶道」「毛筆原書」等 ・国際コミュニケーション系列：「英語表現」「異文化理解」「コンピュータ・LIL演習」等 ・健康福祉系列：「地域福祉」「生涯スポーツ」「社会福祉援助技術」等 ・経営アントレプレナー系列：「ビジネス基礎」「ビジネス情報」「アントレプレナー」 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「産業社会と人間」、2年次の「総合学習」、3年次の「課題研究」を中心として、3年間計画的にキャリア教育を推進 ・学校設定科目「アントレプレナー」では、商品開発や地域を応援する仮想の総合広告会社を設立し、お土産菓子の開発や、地元の特産品であるブドウを用いた商品の開発、特産品を用いたイベントの企画など、実践的な活動を実施
	H19	太子高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばと文化系列：「国語表現Ⅰ」「倫理」等 ・社会のしくみ系列：「数学Ⅱ」「経済活動と法」等 ・子どもと暮らし系列：「社会福祉基礎」「ソルフェージュ」等 ・実務とキャリア系列：「製図Ⅰ」「商品と流通」等 ・からだと健康系列：「スポーツ」「福祉援助技術」等 ・自然と技術系列：「地理A」「化学」等 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「産業社会と人間」の授業で、「能動的に聞く」ことと「わたしメッセージ」で話すことの大切さを学び、実践的なトレーニングを実施 ・将来の進路と生き方を考える学習として3大ナビ（大学ナビ、仕事ナビ、進路ナビ）を実施 ・二分間スピーチとして、「私」をテーマとしたスピーチを全員が行い、代表10名による年次発表会を実施
奈良県	H7	山辺高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・進学特修系列：応用数学、異文化理解、生活英語など ・グリーンテクノロジー系列：植物バイオテクノロジー、グリーンライフ、茶文化など ・生活デザイン系列：リビングデザイン、発達と保育、くらしのエチケットなど ・ビジネス情報系列：商業技術、文書デザイン、情報実習など ・社会福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護、社会福祉実習など 	<ul style="list-style-type: none"> ・5つの系列をもち、94の科目から自由に自分の時間割を作成できる。 ・系列の独自の専門科目、茶文化、くらしのエチケット等に加え、各系列から自由に選択できる科目、自動車工学、自動車整備、一般教養、総合スポーツA等を設置 ・地域産業（茶栽培）の体験実習

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
和歌山県	H9	有田中央高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 福祉系列：社会福祉基礎、介護総合演習など 家庭系列（食育・保育コース）：フードデザインⅠ・Ⅱ、子どもの発達と保育など 普通系列：生物探究、英語表現Ⅰなど 芸術系列（音楽・美術・書道コース）：演奏研究Ⅰ・Ⅱ、立体造形、探究書道Ⅰ・Ⅱなど 体育系列：トレーニング、スポーツⅠ・Ⅱなど 情報系列：情報テクノロジー、アルゴリズムとプログラムなど 商業系列：簿記Ⅰ・Ⅱ、ビジネス基礎など 農業系列：（進学・経営コース）果樹、食品流通など 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉系列は入試で系列別募集を行っているが、特に意欲のある生徒には2年次からの系列編入を認めている 1年次では、小人数クラスを実施するなかで、「産業社会と人間」を中心とした学習を通して、進路について十分考えさせ、それに応じて2年次から12の系列・コースから1つを選択させる 3年間を通して基礎学力の定着を図るとともに系列では専門性を高めることに重点を置いたカリキュラム編成を行っている 1年次には、インターンシップ、2年次にはデュアルシステムを実施し、望ましい勤労観の育成を図っている 「有田中央高等学校地域協育会」を立ち上げ、地域との連携を推進している
鳥取県	H10	米子高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国際文化系列：ハングル、中国語など 自然科学系列：農業と環境、植物バイオテクノロジーなど 情報ビジネス系列：ビジネス情報など 生活福祉系列：介護福祉基礎、子どもの発達と保育など 健康スポーツ系列：レクリエーション指導など 工芸デザイン系列：工芸（陶芸、染色）など 	<ul style="list-style-type: none"> 2年次の総合実習における職場体験学習 アメリカや韓国の高校と姉妹校提携をし、国際交流を推進 系列の学習を生かした総合美術展の開催
島根県	H7	邇摩高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ビジネス系列：ビジネス情報、情報処理、簿記、原価計算など 環境（農業）系列：総合実習（農業）、環境科学、プラントデザインなど 生活・文化系列：調理、発達と保育、被服製作など 福祉系列：介護福祉基礎、社会福祉基礎、社会福祉実習など 	<ul style="list-style-type: none"> 2学期制 1年次に「産業社会と人間」や総合選択科目の学習を通して自分の進路を考え、それに応じて2年次から4系列に分かれる。系列内はさらにモデルパターン（例：生活・文化系列では食物、被服、保育または文化のパターン）に分かれている 学校設定科目として各系列に応じ、生活教養、韓国語、中国語、幼児教育音楽、アジア・郷土など多数設定している
岡山県	H17	岡山御津高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文社会系列：英語読解、源氏物語の世界、論文研究など 自然科学系列：数学探究、物理、化学、生物など 人間生活系列：ファッション造形基礎、子ども文化など 情報とビジネス系列：職業生活基礎、表現メディアの編集と表現など 	<ul style="list-style-type: none"> 金川高校（普通科）と福渡高校（普通科）の再編整備によりH17年度に開校 習熟度別授業や少人数授業により基礎・基本の徹底を図り、学ぶ意欲を高めている 大学等の進学に対応するため、生徒の学力や進路目的に応じたきめ細かい指導を行っている 地元行事への参加やボランティア、学校設定科目「郷土探究概論」を通して、地域との交流を推進している 地元企業と連携してインターンシップを実施している 生活指針（「御津スタンダード」）を、生徒・教職員・保護者で共有した生徒指導を実施している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
広島県	H10	神辺高等学校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文理数系列：実用国語、応用数学等 ・看護福祉系列：基礎看護技術、母性看護等 ・食品科学系列：食品実習、食品製造等 ・機械テクノロジー系列：機械工作、機械実習等 ・電気・情報系列：電子技術、電気実習等 	<ul style="list-style-type: none"> ・看護実習室、原動機実習室等の実習室が充実しており、少人数指導により学習効果を高めている ・3年間に履修する科目の約半数が選択制 ・1年次の「産業社会と人間」では、企業見学・マナー講話、環境に関する講話、社会人講師等を招いての講演などを通し、将来就きたい職業や生き方を考える体験活動を実施 ・2年次では総合的な学習の時間「進路探索」において、職場体験学習や進路に関する講話等を通し、将来の仕事に関するキャリアプランを作成し、発表会を実施 ・2年次では総合的な学習の時間「課題探索」において、自らが設定したテーマに関する研究を行い、中間発表や発表会を設定して、全校生徒の前で発表を実施
山口県	H15	長府高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：時事研究・英文講読など ・自然科学系列：数学探究・生物探究など ・芸術文化系列：ウィンドアンサンブル・フリーアート・書道表現・陶芸・茶道・華道・香道など ・健康・スポーツ系列：子どもの発達と保育・生活と福祉・スポーツ科学・レクリエーションスポーツなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校設定教科「日本文化」、学校設定科目「茶道」「華道」「香道」など、日本文化に関する教科・科目が充実 ・総合的な学習の時間において「長府の町再発見」「下関の国際交流」を単元として設定し、地域社会に根ざした教育を実施
徳島県	H24	鳴門渦潮高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列：数学C、物理Ⅱ、化学Ⅱなど ・人文科学系列：古典講読、総合英語、日本史Bなど ・生活福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、介護実習など ・総合ビジネス系列：簿記、会計、情報処理など 	<ul style="list-style-type: none"> ・2高校を再編統合し平成24年度に開校 ・県内唯一のスポーツ科学科を併設 ・地域の産業や観光ビジネスなどを学ぶ、学校設定科目「地域観光ビジネス」を開設 ・5つの力（読む・聞く・調べる・まとめる・発表する）の育成を通して「確かな学力」を養成 ・介護福祉士国家試験受験資格を取得可能
香川県	H8	三木高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・国際系列：異文化理解、英会話、英語理解など ・流通系列：簿記、商品と流通、原価計算など ・福祉系列：社会福祉基礎、社会福祉制度、基礎介護など 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢文研究・評論研究・時事問題のような研究タイプの授業と、英会話・マーケティング・社会福祉実習のような参加型授業が多いのが特徴 ・充実した進路ガイダンス（進路探究と産業社会と人間をすべての生徒に履修させ、将来の進路決定に役立てている）
愛媛県	H8	川之石高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文国際系列：古典、現代文、日本史B、英語Ⅱ等 ・自然科学系列：数学Ⅲ、物理、化学等 ・生物生産系列：草花、果樹、バイオテク実習、総合実習等 ・スポーツ科学系列：野外活動、ダンス、体づくり運動、健康科学等 ・情報ビジネス系列：簿記、情報処理、商品と流通、総合実践等 ・福祉サービス系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護実習等 	<ul style="list-style-type: none"> ・六つの系列を設置 ・福祉サービス系列では、介護職員初任者研修を実施、卒業後9か月の実務経験を積み、介護福祉士の受験資格が得られる教育課程を編成 ・特色ある科目を設定（愛媛学、地域農業、食と健康、ボランティア基礎等） ・「産業社会と人間」で職場見学、学校見学、農家での現場実習を実施 ・科目選択の指導を充実させるため、科目選択に関する保護者説明会、科目選択検討会を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
高知県	H14	須崎高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理Ⅰ系列：数学Ⅲ、コミュニケーション英語Ⅲ ・文理Ⅱ系列：ことばと表現、英会話、陶芸 ・商業系列：実践ワープロ、国際交流、生涯スポーツ ・生活系列：生活福祉実習、ハングル講座、幼児音楽 	<ul style="list-style-type: none"> ・津波による浸水が予想される立地条件から地元須崎市と防災協定を結び防災教育に力を入れている。学校主催の「南海地震フォーラム」を開催し、学習の成果を発表するとともに他校生、地域の方々、学識者とのパネルディスカッションを通じ知識を深めている
福岡県	H15	福岡魁誠高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：郷土料理、ハングル、中国語、時事英語、生活と福祉 など ・自然科学系列：物理演習、気象科学、環境基礎、環境と生活 など ・生物資源系列：緑と生活、食品流通、手作り食品、ウッドクラフト など ・ビジネス系列：簿記基礎、広告と販売促進、ビジネス技術Ⅰ、簿記 など ・情報系列：ネットワークシステム、プログラミング、情報の技術 など ・スポーツ科学系列：スポーツⅠ、レクリエーションスポーツ、スポーツ理論、体づくり運動 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・M E S E（企業経営シミュレーションプログラム） M E S Eを活用して、広い視野に基づく自律的判断力、意思決定能力、社会生活に必要なコミュニケーション力などの基本的資質を育成するプログラムを実施 ・S C P（スチューデントカンパニープログラム） 模擬的に株式会社を設立し、実技体験を行う経済教育プログラムを実施 ・魁誠お仕事スタジアム 就職ガイダンスとして、質問ブースや体験コーナーを設け、様々な職業の仕事内容や専門性を知らせ、体験させるといった取組を実施 ・ジョブシャドウ 「仕事に打ち込む人の姿」を身近で観察させることで、職業観や就業観を身に付けさせ、仕事の厳しさ等を肌身で体験する取組を実施
佐賀県	H23	唐津青翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理系列：国語、数学、英語など ・生活福祉系列：被服製作、社会福祉基礎、基礎看護など ・情報ビジネス系列：ビジネス基礎、商業技術、簿記など ・環境文化系列：日韓交流史、韓国語、海洋生物と環境など ・芸術系列：絵画、彫刻、書道など 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に貢献できる人材を育成することを目標として、地域の多様な生徒のニーズに応えるために5つの系列を設置。中でも特徴的な系列は、地域性を生かし、自然環境や日韓交流について学ぶ「環境文化系列」 ・「産業社会と人間」を充実させ、勤労観・職業観を育成 ・すべての系列で資格取得に対応できるようカリキュラムを工夫 ・地域協働の体験活動 ・ボランティア活動等による地域への貢献・連携の推進
長崎県	H18	長崎鶴洋高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・普通総合系列：国語表現、現代文A、現代文B、古典B、物理、化学、生物、数学Ⅱ、数学B、数学活用、コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰなど ・ビジネス系列：ビジネス実務、簿記、財務会計Ⅰ、原価計算、情報処理、ビジネス情報など ・機械系列：実習、製図、生産システム技術、機械工作、機械設計、原動機など 	<ul style="list-style-type: none"> ・本県唯一の水産高校 ・平成25年度から水産科の一部類型を総合学科の系列に移設し、地場産業である造船業など機械関連産業の人材ニーズに対応する ・機械系の溶接、ボイラー・CADなど取得可能な資格が増え、就職の選択肢を拡大 ・水産高校ならではの自由選択科目、海の生物、海洋実習、水産食品基礎などの科目が選択可能

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
熊本県	H8	翔陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・メカニクス系列：機械実習、機械工作、機械設計など ・エレクトロニクス系列：電子実習、電気基礎、電子情報技術など ・システム技術系列：建築実習、建築計画、建築構造など ・エコロジー系列：造園計画、造園技術、総合実習など ・フードサイエンス系列：食品製造、食品化学、総合実習など ・生活デザイン系列：フードデザイン、被服製作、家庭看護・福祉など ・情報ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、ビジネス情報など ・人文・理数系列：国語、数学、物理、英語など 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・学校設定科目「グリーンデザイン」を全員履修し、下記の内容を学習 <ul style="list-style-type: none"> ①生活環境としての緑の必要性を認識し、緑化管理に関する知識と技術を習得するとともに、園芸作物の特性を理解し、それらを利用して生活の向上を図る能力と態度を身に付ける ②具体的には、野菜や草花の栽培と観察、緑化管理、草花の花壇等への植え付け、環境汚染と地球環境問題等の学習を行っている
	H21	八代工業高校	定	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒューマン・コミュニケーション系列：商業系科目（簿記、ビジネス基礎、マーケティング、実習）、一般教養 ・テクニカル系列：工業系科目（工業技術基礎、実習、機械工作、機械設計）など 	<ul style="list-style-type: none"> ・八代東高校定時制（普通科）及び八代東高校定時制（機械科）の再編・統合により総合学科を設置 ・高大等連携及び実務代替等、学校外における学修の単位認定 ・0限授業を開講し、3修制導入（3年で卒業できる制度）
大分県	H9	日田三隈高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：新現代文、時事英語、応用英語など ・自然科学系列：応用数学など ・ビジネス情報系列：ビジネス情報、電子商取引など ・ビジネス経済系列：マーケティング、財務会計、経済活動と法など ・生活科学系列：アパレル技術、調理技術、健康科学など 	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育(Mikuma Pas System)の推進 <ul style="list-style-type: none"> 1年次：First Stage（この人に学ぶ他） 2年次：Second Stage（インターアップ 他） 3年次：Third Stage（課題研究）30歳のレポート(Final Stage) ・一人一人の進路希望に応じた科目群の設置 <ul style="list-style-type: none"> 教養数学、生活教養、教養英語、応用英語、応用数学など補足的な学習活動から発展的な科目群を整備 ・地域との連携の推進 ・市内商店街へ常設店舗（三隈マーケット）の設置と運営を通じたビジネス教育の推進 ・保育や調理などにおける地元の外部人材を活用した授業の推進
宮崎県	H9	都農高等学校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科系列：普通科目を学習し、基礎学力を生かす系列 ・商業・情報系列：商業・情報処理等の基礎知識、基礎技能を学ぶ系列 ・福祉系列：福祉・健康の基礎知識・技能を学ぶ系列 	<ul style="list-style-type: none"> ・1・2年次に「学び直しのトレーニング」を設定し、生徒の実態に即してチューター制による個別指導を行い、基礎学力の向上を図るとともに、3年次に「サクセス」を設定し、進路実現に向けた学力の向上を目指す
	H13	本庄高等学校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・普通系列：普通教科を中心に選択する系列 ・食農系列：農業教科を中心に選択する系列 ・商業系列：商業教科を中心に選択する系列 ・生活文化系列：家庭教科を中心に選択する系列 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な体育教科～スポーツ、トレーニング方法論、ニュースポーツ科目を設定 ・英語以外の外国語～中国語、ハンガール科目を設定 ・地域を知り、地域に貢献することを目的に、創立記念日の奉仕作業の実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
宮崎県	H17	門川高等学校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・ネイチャーサイエンス系列：自然や社会現象を科学的な視点で学習する系列 ・フォレスト系列：森林の果たす役割や安全な農産物の生産について学習する系列 ・オーシャン系列：海洋資源や農産物資源の活用法について学習する系列 ・ヒューマン系列：介護福祉士を目指すコースと、高齢者や障害者の身体健康維持の視点から学習する生活福祉コースを設置 	<ul style="list-style-type: none"> ・4年制大学への進学から、農業、福祉に関する専門的な知識・技能及び資格等を取得できる幅広い系列を設置 ・農業と福祉の学びを融合した園芸セラピーに関する学習を実施
鹿児島県	H10	枕崎高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：国語、英語など ・自然科学系列：数学、理科など ・ビジネス情報系列：ビジネス基礎、簿記、情報処理など ・ライフデザイン系列：デザイン、フードデザイン、被服など ・スポーツ健康科学系列：スポーツ、野外活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒のニーズに即した少人数指導の充実を図る ・「意志の数だけ道がある」をキャッチフレーズとした細やかな進路指導を行う ・総合学科学習活動発表会を実施する
	H20	霧島高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・社会教養系列：普通教科の基礎・基本、公務員等への学習 ・情報会計系列：情報処理、簿記会計等の学習 ・観光ビジネス系列：家庭・健康・体育等の学習 ・生活科学系列：衣・食・住や生活産業で必要とされる学習 ・文化芸術系列：芸術科目・地域の芸能文化等の学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・県内初の観光ビジネス系列や文化芸術系列を設置 ・霧島地域にある観光産業や文化施設と連携した教育活動を展開する
沖縄県	H6	沖縄水産高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・食品科学系列：水産海洋基礎、食品管理、水産流通、食品製造など ・海洋生物系列：資源増殖、海洋環境、海洋生物、サンゴ礁の科学など ・流通ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、ビジネス実務、原価計算、電子商取引など ・生涯スポーツ系列：スポーツ概論、スポーツVI、スポーツVなど ・マリンスポーツ系列：ダイビング、マリンスポーツ、海洋生物、沖縄の海洋環境など ・服飾・調理系列：調理、被服製作、生活教養、子どもの発達と保育など ・情報通信系列：通信数学、電気基礎、電子回路、ハードウェア技術、通信技術、電気通信技術、ネットワークシステム、電波法規など ・人文・自然教養系列：国際理解基礎、沖縄の歴史、郷土の文化、総合英語、時事英語、沖縄の自然、工芸、時事研究など ・福祉サービス系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護実習、コミュニケーション技術、こころとからだの理解など 	<ul style="list-style-type: none"> ・水産に関する科目の設置 ・系列の専門科目を基礎から発展、資格取得まで学習することが可能 ・系列以外の科目の自由選択が可能

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
横浜市	H14	みなと総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 文化・生活系列：実用の書、絵画デザイン、ファッションデザインなど 科学・社会系列：心理学入門、手話、時事問題など 国際系列：ビジネス実務、中国語会話など 情報系列：情報デザイン、ビジネスコンピューティングなど ビジネスマネジメント系列：経済活動と法、インターンシップなど 	<ul style="list-style-type: none"> 年間を通じてガイダンスを実施し、学校生活の様々なことについて相談に応じている。2年次以降にはガイダンスタイムを設けてガイダンスをさらに充実させている 立地特性を生かし、国際理解教育に取り組んでいる。また、校内にパティ登録制度を作り、外国からの高校生来校の時に対応しやすいように準備している
名古屋市	H17	西陵高校	全	<ul style="list-style-type: none"> アカデミー：英文表現、理科探究等 健康スポーツ：健康科学、野外活動等 国際ビジネス：国際理解等 ビジネスマネジメント：マーケティング等 情報メディア：情報ライセンス研究等 介護福祉：福祉住環境等 	<ul style="list-style-type: none"> 系列選択科目と自由選択科目を開設 学校設定科目の開設 介護福祉系列は、介護福祉士受検資格取得可能 2年生でインターンシップを実施
大阪市	H13	扇町総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 大阪文化系列：大阪学等 環境科学系列：環境科学Ⅰ・Ⅱ等 国際観光系列：旅行業演習等 マーケティングデザイン系列：Webデザイン、マーケティングデザイン等 情報ネットワーク系列：プレゼンテーション実習等 会計ビジネス系列：会計演習等 	<ul style="list-style-type: none"> 大阪文化・環境科学・国際観光・マーケティングデザイン・情報ネットワーク・会計ビジネスの6つの系列を設置 生徒個々の進路選択に応えるカリキュラムを構築している
神戸市	H21	須磨翔風高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国際・文化：自己表現、フィールドワーク、通訳英語研究など 科学・環境：実用数学、地球環境など 福祉・健康：福祉スポーツ、介護基礎など 経営・情報：アプリケーションマスター、旅行業務など 教育・人間：実用の書、学内教育実習プログラムなど 	<ul style="list-style-type: none"> キャリアセンターによるキャリア教育プログラムの展開と「キャリアプランニング（毎年必修）」 平成24年度キャリア教育優良校文部科学大臣表彰 積極的な地域連携：大学との教学連携システム 平成25年度に神戸親和女子大学と連携協力協定を締結し、学校設定科目「教育入門・体験」の授業で大学教員を派遣
岡山市	H11	岡山後楽館高校	全・定	<ul style="list-style-type: none"> 国際文化系列：中国語、韓国語など 情報科学系列：コンピュータ利用技術など 健康福祉系列：社会福祉実習など 工業技術系列：住居デザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> 昼夜開校型の定時制課程 平成24年度入学生より全日制に移行 二学期制 併設型中高一貫教育校
福岡市	H12	福翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国公立理系 国公立文系 私立理系 私立文系 流通経済系 情報システム系 	<ul style="list-style-type: none"> 民間非営利団体ジュニア・アチーブメントが提供する経済教育プログラムの活用 「話す」「聞く」「まとめる」といったコミュニケーションに欠かせないスキルを伸ばす取組を授業内で実施