

# 平成24年度 国立大学改革強化推進事業 選定事業一覧

別紙

実施大学等		事業名	取組内容
1	北海道大学 北海道教育大学、室蘭工業大学、 小樽商科大学、帯広畜産大学、 旭川医科大学、北見工業大学	北海道内国立大学の機能強化について ～北大を拠点とする連携体制の構築～	資源を効果的・効率的に活用する観点から、教養教育、入学前留学生教育、事務処理等を大学の枠を超えて共同実施し、相乗効果により各大学単体で実施するより質・量ともに充実。
2	帯広畜産大学 北海道大学、 山口大学、 鹿児島大学	国立獣医系4大学群による欧米水準の獣医学教育実施に向けた連携体制の構築	既存の大学の壁を打破し、獣医学教育の伝統を基にさらなる機能強化を図るべく、アジア初の欧米水準の獣医学教育の実現により、アジアにおける中核スクールを創出。
3	秋田大学	国際的資源学の世界的教育拠点形成及び次世代型学部運営の体現	国内で唯一、資源探査、開発から環境保全まで一貫した教育研究活動を実施してきた実績を基に、将来の資源・エネルギー戦略を担う即戦力として資源系の企業・商社・政府機関等の多様な分野で活躍できる人材を育成。
4	福島大学 筑波大学、広島大学、 長崎大学、東京海洋大学、 (放射線医学総合研究所、 福島県立医科大学)	環境放射能の動態と影響を解明する先端研究拠点の整備	温帯多雨地域として世界で初めて原発事故の影響を受けた地域に立地する国立大学として、環境放射能の動態と長期的影響の解明に取り組む。海外の研究機関からの外国人研究者も参加し、環境放射能に関する学術研究を新たに確立する。
5	筑波大学 鹿屋体育大学、 (日本スポーツ振興センター)	筑波大学と鹿屋体育大学の連携による体育・スポーツにおける共同専攻の設置	スポーツ医科学分野等での実績を有する大学と唯一の国立体育大学が、共同で大学院を設置。国際競技力向上やスポーツ医科学などに関する世界水準の幅広い教育を展開し、世界で通用する体育・スポーツ指導者を養成する。
6	東京学芸大学 北海道教育大学、 愛知教育大学、 大阪教育大学	大学間連携による教員養成の高度化支援システムの構築 ～教員養成ルネッサンス・HATOプロジェクト～	教員養成単科大学が組織を超えて連携し、師範学校以来の教員養成機能の深化を図るとともに、新たな教員養成プログラムの開発等を行い、全国の教員養成系大学・学部へ展開し、また諸問題を協働で解決、支援できる体制を構築。
7	長岡技術科学大学 豊橋技術科学大学、 (国立高等専門学校機構)	三機関(長岡技術科学大学、豊橋技術科学大学、国立高等専門学校機構)が連携・協働した教育改革 ～世界で活躍し、イノベーションを起こす実践的技術者の育成～	高専と連携した教育機能を更に深化させ、三機関の豊富な国際連携活動、地域に根ざした産学官連携の強みを活かしたキャンパスネットワークを構築し、さらに海外共同キャンパスの設置、共同教育コースの開設により、世界で活躍し、イノベーションを起こす実践的技術者育成を実現。
8	金沢大学 千葉大学、 長崎大学	真の疾患予防を目指したスーパー予防医科学に関する3大学 (千葉・金沢・長崎)革新予防医科学共同大学院の設置	得意分野を活かして複数の大学が連携協力し、国内最高水準の研究者をそろえた予防医学分野の大学院を共同で設置。今後世界的教育研究拠点の形成を目指す。
9	名古屋大学 愛知教育大学、 三重大学	アジアを中心とする国際人材育成と大学連携による国際化の加速度的推進	留学生の派遣・受け入れで実績を有する大学を中心に地域の複数の大学がスクラムを組み、従来にない規模の幅広い日本人学生の派遣(年間1,200人)、留学生の受け入れ(年間3,600人)に取り組む。
10	京都大学	グローバル化に対応した教学マネジメントのための組織改革 ～国際高等教育院(仮称)の設置及び学部等のグローバル化の推進～	大学教育の国際化のため、世界の大学や外国人研究者との強固なコネクションを活かし、100人規模の外国人教員を新規採用、教養科目の半分以上を英語で講義する事を目指し、グローバル化に対応した教学マネジメントを実現。
11	大阪大学	研究型大学のガバナンス改革実行プラン ～「大学の中の大学」構想～	生命科学、認知工学等の世界的な分野を伸ばすため、既存の学部の壁を超えて重点支援体制を確立。世界と戦うための学長トップマネジメントシステムを導入。
12	奈良教育大学 京都教育大学、 大阪教育大学	「学び続ける教員」のための教員養成・研修高度化事業 ～京阪奈三教育大学連携による教員養成イノベーションの創生～	教員養成単科大学が組織を超えて連携し、これまで培ってきた強みや特色を相互に活かし、資源の相互活用を図りながら京阪奈地域の教育課題に対応した三地域の連携による教員養成体制を構築。
13	徳島大学 鳴門教育大学、香川大学、 愛媛大学、高知大学	四国5大学連携による知のプラットフォーム形成事業	資源を効果的・効率的に活用する観点から、AO入試、教養教育、産学連携等を大学の枠を超えて共同実施し、相乗効果により各大学単体で実施するより質・量ともに充実。
14	九州大学	基幹教育の構築による新たな学士課程教育モデルの提起	学士課程教育を魅力あるものにするために、専任教員として30人規模の外国人教員を採用し、国際社会で活躍できる人材を育成。

※実施大学等の下線が代表大学を表す