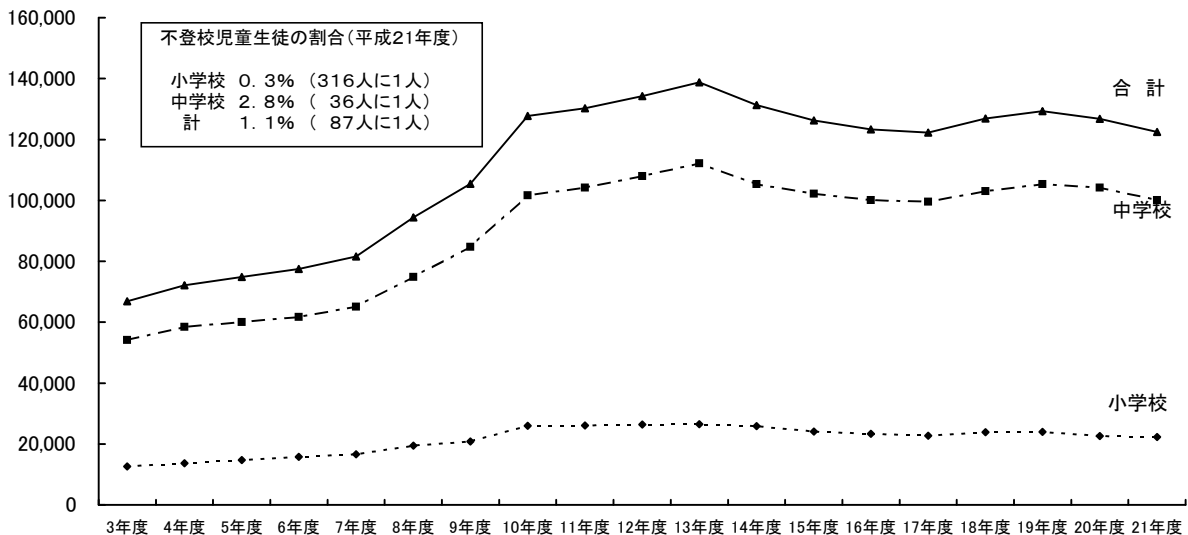


「平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」
 1 小・中学校における不登校児童生徒の状況【確定値】
 (1-1) 不登校児童生徒数(30日以上欠席者)

区 分	小 学 校			中 学 校			計		
	(A) 全児童数(人)	(B) 不登校児童数(人) カッコ内(B/A×100)(%)	不登校児童数の増▲減率(%)	(A) 全生徒数(人)	(B) 不登校生徒数(人) カッコ内(B/A×100)(%)	不登校児童数の増▲減率(%)	(A) 全児童生徒数(人)	(B) 不登校児童生徒数の合計(人) カッコ内(B/A×100)(%)	不登校児童生徒数の増▲減率(%)
3年度	9,157,429	12,645(0.14)	-	5,188,314	54,172(1.04)	-	14,345,743	66,817(0.47)	-
4年度	8,947,226	13,710(0.15)	8.4	5,036,840	58,421(1.16)	7.8	13,984,066	72,131(0.52)	8.0
5年度	8,768,881	14,769(0.17)	7.7	4,850,137	60,039(1.24)	2.8	13,619,018	74,808(0.55)	3.7
6年度	8,582,871	15,786(0.18)	6.9	4,681,166	61,663(1.32)	2.7	13,264,037	77,449(0.58)	3.5
7年度	8,370,246	16,569(0.20)	5.0	4,570,390	65,022(1.42)	5.4	12,940,636	81,591(0.63)	5.3
8年度	8,105,629	19,498(0.24)	17.7	4,527,400	74,853(1.65)	15.1	12,633,029	94,351(0.75)	15.6
9年度	7,855,387	20,765(0.26)	6.5	4,481,480	84,701(1.89)	13.2	12,336,867	105,466(0.85)	11.8
10年度	7,663,533	26,017(0.34)	25.3	4,380,604	101,675(2.32)	20.0	12,044,137	127,692(1.06)	21.1
11年度	7,500,317	26,047(0.35)	0.1	4,243,762	104,180(2.45)	2.5	11,744,079	130,227(1.11)	2.0
12年度	7,366,079	26,373(0.36)	1.3	4,103,717	107,913(2.63)	3.6	11,469,796	134,286(1.17)	3.1
13年度	7,296,920	26,511(0.36)	0.5	3,991,911	112,211(2.81)	4.0	11,288,831	138,722(1.23)	3.3
14年度	7,239,327	25,869(0.36)	-2.4	3,862,849	105,383(2.73)	-6.1	11,102,176	131,252(1.18)	-5.4
15年度	7,226,910	24,077(0.33)	-6.9	3,748,319	102,149(2.73)	-3.1	10,975,229	126,226(1.15)	-3.8
16年度	7,200,933	23,318(0.32)	-3.2	3,663,513	100,040(2.73)	-2.1	10,864,446	123,358(1.14)	-2.3
17年度	7,197,458	22,709(0.32)	-2.6	3,626,415	99,578(2.75)	-0.5	10,823,873	122,287(1.13)	-0.9
18年度	7,187,417	23,825(0.33)	4.9	3,609,306	103,069(2.86)	3.5	10,796,723	126,894(1.18)	3.8
19年度	7,132,874	23,927(0.34)	0.4	3,624,113	105,328(2.91)	2.2	10,756,987	129,255(1.20)	1.9
20年度	7,121,781	22,652(0.32)	-5.3	3,603,220	104,153(2.89)	-1.1	10,725,001	126,805(1.18)	-1.9
21年度	7,063,606	22,327(0.32)	-1.4	3,612,747	100,105(2.77)	-3.9	10,676,353	122,432(1.15)	-3.4

(注)調査対象:国公立小・中学校(中学校には中等教育学校前期課程を含む)。以下同じ。

不登校児童生徒数の推移



(1-2) 不登校児童生徒の在籍学校数

区 分	学校総数 (A) (校)	30日以上欠席者		
		不登校児童生徒在 籍学校数(B) (校)	比率 (%) (B/A×100)	
小学校	国立	74	32	43.2
	公立	21,974	9,451	43.0
	私立	210	62	29.5
	計	22,258	9,545	42.9
中学校	国立	79	70	88.6
	公立	10,069	8,706	86.5
	私立	758	552	72.8
	計	10,906	9,328	85.5
計	国立	153	102	66.7
	公立	32,043	18,157	56.7
	私立	968	614	63.4
	計	33,164	18,873	56.9

(1-3) 学年別不登校児童生徒数

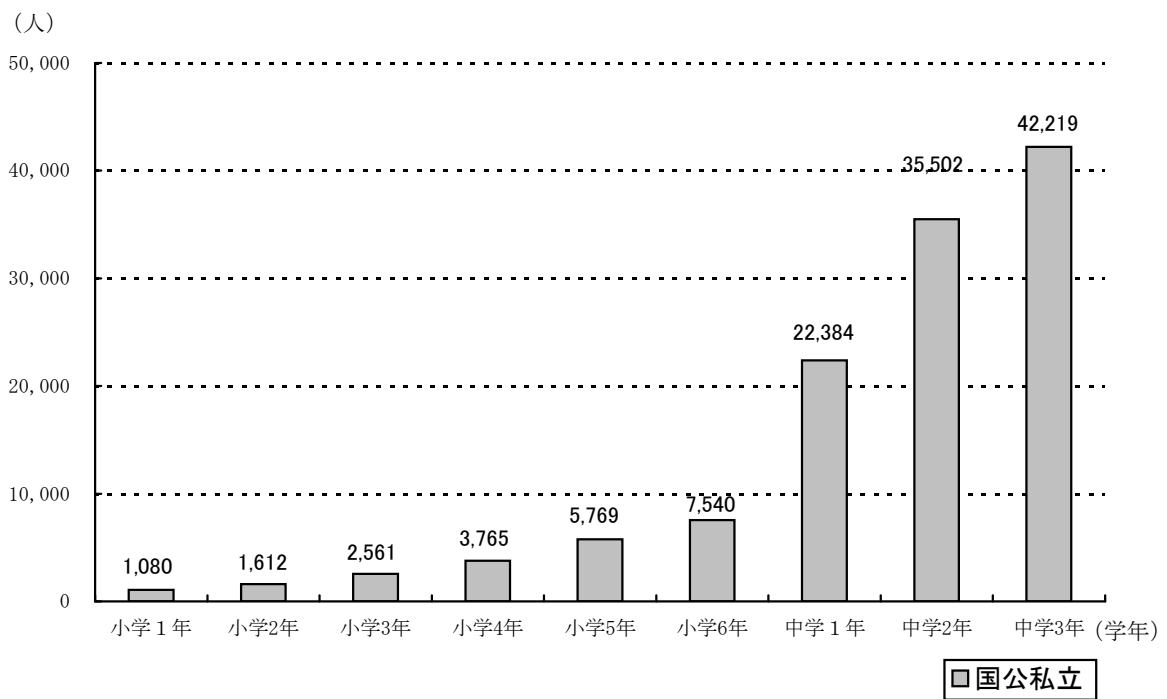
小学校 (人)

区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
国立	0	4	3	9	13	22	51
(男子)	0	3	2	6	8	14	33
(女子)	0	1	1	3	5	8	18
公立	1,077	1,604	2,545	3,743	5,735	7,485	22,189
(男子)	579	863	1,339	2,042	3,095	3,742	11,660
(女子)	498	741	1,206	1,701	2,640	3,743	10,529
私立	3	4	13	13	21	33	87
(男子)	1	1	9	10	8	17	46
(女子)	2	3	4	3	13	16	41
計	1,080	1,612	2,561	3,765	5,769	7,540	22,327
(男子)	580	867	1,350	2,058	3,111	3,773	11,739
(女子)	500	745	1,211	1,707	2,658	3,767	10,588

中学校 (人)

区分	1年	2年	3年	計
国立	72	103	121	296
(男子)	44	58	63	165
(女子)	28	45	58	131
公立	21,680	34,392	40,940	97,012
(男子)	11,023	17,230	20,515	48,768
(女子)	10,657	17,162	20,425	48,244
私立	632	1,007	1,158	2,797
(男子)	260	434	493	1,187
(女子)	372	573	665	1,610
計	22,384	35,502	42,219	100,105
(男子)	11,327	17,722	21,071	50,120
(女子)	11,057	17,780	21,148	49,985

学年別不登校児童生徒数のグラフ



(1-4) 不登校となったきっかけと考えられる状況

区分	小学校				中学校				計			
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
いじめ	3人 5.9%	464人 2.1%	6人 6.9%	473人 2.1%	4人 1.4%	2,645人 2.7%	45人 1.6%	2,694人 2.7%	7人 2.0%	3,109人 2.6%	51人 1.8%	3,167人 2.6%
いじめを除く友人関係をめぐる問題	4人 7.8%	2,630人 11.9%	6人 6.9%	2,640人 11.8%	50人 16.9%	18,605人 19.2%	429人 15.3%	19,084人 19.1%	54人 15.6%	21,235人 17.8%	435人 15.1%	21,724人 17.7%
教職員との関係をめぐる問題	5人 9.8%	695人 3.1%	6人 6.9%	706人 3.2%	3人 1.0%	1,525人 1.6%	34人 1.2%	1,562人 1.6%	8人 2.3%	2,220人 1.9%	40人 1.4%	2,268人 1.9%
学業の不振	12人 23.5%	1,524人 6.9%	4人 4.6%	1,540人 6.9%	33人 11.1%	10,684人 11.0%	324人 11.6%	11,041人 11.0%	45人 13.0%	12,208人 10.2%	328人 11.4%	12,581人 10.3%
クラブ活動、部活動等への不適応	0人 0.0%	75人 0.3%	0人 0.0%	75人 0.3%	4人 1.4%	2,458人 2.5%	54人 1.9%	2,516人 2.5%	4人 1.2%	2,533人 2.1%	54人 1.9%	2,591人 2.1%
学校のきまり等をめぐる問題	1人 2.0%	207人 0.9%	0人 0.0%	208人 0.9%	0人 0.0%	4,776人 4.9%	20人 0.7%	4,796人 4.8%	1人 0.3%	4,983人 4.2%	20人 0.7%	5,004人 4.1%
入学、転編入学、進級時の不適応	0人 0.0%	713人 3.2%	1人 1.1%	714人 3.2%	8人 2.7%	3,676人 3.8%	169人 6.0%	3,853人 3.8%	8人 2.3%	4,389人 3.7%	170人 5.9%	4,567人 3.7%
家庭の生活環境の急激な変化	5人 9.8%	2,352人 10.6%	9人 10.3%	2,366人 10.6%	13人 4.4%	5,145人 5.3%	97人 3.5%	5,255人 5.2%	18人 5.2%	7,497人 6.3%	106人 3.7%	7,621人 6.2%
親子関係をめぐる問題	5人 9.8%	4,283人 19.3%	15人 17.2%	4,303人 19.3%	38人 12.8%	9,245人 9.5%	330人 11.8%	9,613人 9.6%	43人 12.4%	13,528人 11.3%	345人 12.0%	13,916人 11.4%
家庭内の不和	5人 9.8%	1,416人 6.4%	6人 6.9%	1,427人 6.4%	18人 6.1%	4,373人 4.5%	117人 4.2%	4,508人 4.5%	23人 6.6%	5,789人 4.9%	123人 4.3%	5,935人 4.8%
病気による欠席	2人 3.9%	1,965人 8.9%	8人 9.2%	1,975人 8.8%	21人 7.1%	6,267人 6.5%	313人 11.2%	6,601人 6.6%	23人 6.6%	8,232人 6.9%	321人 11.1%	8,576人 7.0%
その他本人に関わる問題	16人 31.4%	9,779人 44.1%	34人 39.1%	9,829人 44.0%	115人 38.9%	41,946人 43.2%	940人 33.6%	43,001人 43.0%	131人 37.8%	51,725人 43.4%	974人 33.8%	52,830人 43.2%
その他	4人 7.8%	2,710人 12.2%	7人 8.0%	2,721人 12.2%	14人 4.7%	4,708人 4.9%	104人 3.7%	4,826人 4.8%	18人 5.2%	7,418人 6.2%	111人 3.8%	7,547人 6.2%
不明	4人 7.8%	961人 4.3%	5人 5.7%	970人 4.3%	10人 3.4%	3,410人 3.5%	176人 6.3%	3,596人 3.6%	14人 4.0%	4,371人 3.7%	181人 6.3%	4,566人 3.7%

(注1) 複数回答可とする

(注2) パーセンテージは、各区分における不登校児童生徒数に対する割合

(1-5) 不登校児童生徒への指導結果状況

区分		小学校		中学校		計	
		人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒	国立	12	23.5	72	24.3	84	24.2
	公立	7,265	32.7	28,937	29.8	36,202	30.4
	私立	36	41.4	829	29.6	865	30.0
	計	7,313	32.8	29,838	29.8	37,151	30.3
指導中の児童生徒	国立	39	76.5	224	75.7	263	75.8
	公立	14,924	67.3	68,075	70.2	82,999	69.6
	私立	51	58.6	1,968	70.4	2,019	70.0
	計	15,014	67.2	70,267	70.2	85,281	69.7
うち継続した登校には至らないものの好ましい変化がみられるようになった児童生徒	国立	13	25.5	79	26.7	92	26.5
	公立	4,669	21.0	19,162	19.8	23,831	20.0
	私立	12	13.8	383	13.7	395	13.7
	計	4,694	21.0	19,624	19.6	24,318	19.9

(1-6) 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果のあった学校の措置

(単位:校)

区分	小学校				中学校				計			
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	合計
不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	5	2,663	14	2,682	19	3,720	74	3,813	24	6,383	88	6,495
全ての教師が当該児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった	4	2,179	8	2,191	18	3,397	90	3,505	22	5,576	98	5,696
教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった	3	995	4	1,002	9	2,370	54	2,433	12	3,365	58	3,435
養護教諭が専門的に指導にあたった	2	1,468	5	1,475	18	2,671	84	2,773	20	4,139	89	4,248
スクールカウンセラー等が専門的に指導にあたった	6	2,164	7	2,177	26	5,233	212	5,471	32	7,397	219	7,648
友人関係を改善するための指導を行った	4	2,057	10	2,071	13	3,312	119	3,444	17	5,369	129	5,515
教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	6	2,334	9	2,349	13	3,517	119	3,649	19	5,851	128	5,998
授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	4	1,330	3	1,337	7	1,862	59	1,928	11	3,192	62	3,265
様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	6	2,388	6	2,400	10	2,813	81	2,904	16	5,201	87	5,304
保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	3	2,246	7	2,256	24	4,637	166	4,827	27	6,883	173	7,083
登校を促すため、電話をかけたりに迎えに行くなどした	6	3,588	14	3,608	20	5,650	186	5,856	26	9,238	200	9,464
家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	7	3,257	8	3,272	32	6,087	171	6,290	39	9,344	179	9,562
保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	6	3,024	14	3,044	24	4,491	213	4,728	30	7,515	227	7,772
教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	2	1,731	5	1,738	14	2,912	62	2,988	16	4,643	67	4,726
病院等の医療機関と連携して指導にあたった	2	779	5	786	10	1,568	87	1,665	12	2,347	92	2,451
その他	0	340	8	348	3	532	47	582	3	872	55	930

(1-7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした児童生徒数

(単位:人)

区分	小学校		中学校		計					
	相談・指導等を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数	相談・指導等を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数	相談・指導等を受けた人数(A)	不登校児童生徒数における(A)の割合	指導要録上出席扱いした人数(B)	(B)÷(A)		
学校外	①教育支援センター(適応指導教室)	国立	9	2	24	15	33	9.5%	17	51.5%
		公立	2,970	1,514	12,404	8,998	15,374	12.9%	10,512	68.4%
		私立	3	0	104	42	107	3.7%	42	39.3%
		計	2,982	1,516	12,532	9,055	15,514	12.7%	10,571	68.1%
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	国立	6	3	12	5	18	5.2%	8	44.4%
		公立	3,790	579	5,770	1,853	9,560	8.0%	2,432	25.4%
		私立	1	0	61	9	62	2.1%	9	14.5%
		計	3,797	582	5,843	1,867	9,640	7.9%	2,449	25.4%
	③児童相談所・福祉事務所	国立	3	0	13	2	16	4.6%	2	12.5%
		公立	2,214	253	5,103	938	7,317	6.1%	1,191	16.3%
		私立	5	0	60	0	65	2.3%	0	0.0%
		計	2,222	253	5,176	940	7,398	6.0%	1,193	16.1%
	④保健所、精神保健福祉センター	国立	0	0	6	0	6	1.7%	0	0.0%
		公立	328	24	473	51	801	0.7%	75	9.4%
		私立	2	0	20	0	22	0.8%	0	0.0%
		計	330	24	499	51	829	0.7%	75	9.0%
	⑤病院、診療所	国立	15	0	69	8	84	24.2%	8	9.5%
		公立	3,217	168	8,112	432	11,329	9.5%	600	5.3%
		私立	19	0	709	16	728	25.2%	16	2.2%
計		3,251	168	8,890	456	12,141	9.9%	624	5.1%	
⑥民間団体、民間施設	国立	5	1	5	0	10	2.9%	1	10.0%	
	公立	606	105	1,394	524	2,000	1.7%	629	31.5%	
	私立	9	2	91	5	100	3.5%	7	7.0%	
	計	620	108	1,490	529	2,110	1.7%	637	30.2%	
⑦上記以外の機関等	国立	11	0	16	8	27	7.8%	8	29.6%	
	公立	682	63	1,824	267	2,506	2.1%	330	13.2%	
	私立	1	0	48	1	49	1.7%	1	2.0%	
	計	694	63	1,888	276	2,582	2.1%	339	13.1%	
(2)上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた実人数	国立	31	4	136	36	167	48.1%	40	24.0%	
	公立	10,682	2,308	30,885	11,617	41,567	34.9%	13,925	33.5%	
	私立	36	2	1,049	67	1,085	37.6%	69	6.4%	
	計	10,749	2,314	32,070	11,720	42,819	35.0%	14,034	32.8%	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	21	-	98	-	119	34.3%	-	-
		公立	5,334	-	18,045	-	23,379	19.6%	-	-
		私立	29	-	630	-	659	22.9%	-	-
		計	5,384	-	18,773	-	24,157	19.7%	-	-
	⑨スクールカウンセラー、相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	28	-	134	-	162	46.7%	-	-
		公立	7,843	-	35,882	-	43,725	36.7%	-	-
		私立	26	-	1,287	-	1,313	45.5%	-	-
		計	7,897	-	37,303	-	45,200	36.9%	-	-
	(4)上記⑧、⑨による相談・指導を受けた実人数	国立	49	-	176	-	225	64.8%	-	-
		公立	10,933	-	45,448	-	56,381	47.3%	-	-
		私立	51	-	1,565	-	1,616	56.0%	-	-
		計	11,033	-	47,189	-	58,222	47.6%	-	-
⑩上記①～⑨による相談・指導を受けた人数	国立	46	-	240	-	286	82.4%	-	-	
	公立	16,345	-	62,733	-	79,078	66.3%	-	-	
	私立	67	-	2,199	-	2,266	78.6%	-	-	
	計	16,458	-	65,172	-	81,630	66.7%	-	-	

(注)①～⑩については複数回答であり、(2)、(4)は実数。

(1-8) 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	4	2,308	2	2,314
中学校	36	11,617	67	11,720
計	40	13,925	69	14,034

(1-9) 自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	0	48	4	52
※	0	33	1	34
中学校	4	177	19	200
※	1	145	4	150
計	4	225	23	252
※	1	178	5	184

(注)※の欄は、自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒のうち、学校外の機関等で相談・指導等を受けた日数についても指導要録上出席扱いを受け、「8 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数」にも計上されている児童生徒数。

(1-10) 不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数

小学校

【国立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成21年度不登校児童数(人)	4	3	9	13	22	51
(B)うち20年度から継続(人)	0	0	3	2	8	13
比率(B/A×100)(%)	0.0	0.0	33.3	15.4	36.4	25.5

【公立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成21年度不登校児童数(人)	1,604	2,545	3,743	5,735	7,485	21,112
(B)うち20年度から継続(人)	503	882	1,444	2,368	3,369	8,566
比率(B/A×100)(%)	31.4	34.7	38.6	41.3	45.0	40.6

【私立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成21年度不登校児童数(人)	4	13	13	21	33	84
(B)うち20年度から継続(人)	1	0	0	3	5	9
比率(B/A×100)(%)	25.0	0.0	0.0	14.3	15.2	10.7

【計】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成21年度不登校児童数(人)	1,612	2,561	3,765	5,769	7,540	21,247
(B)うち20年度から継続(人)	504	882	1,447	2,373	3,382	8,588
比率(B/A×100)(%)	31.3	34.4	38.4	41.1	44.9	40.4

中学校

【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成21年度不登校生徒数(人)	72	103	121	296
(B)うち20年度から継続(人)	13	52	75	140
比率(B/A×100)(%)	18.1	50.5	62.0	47.3

【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成21年度不登校生徒数(人)	21,680	34,392	40,940	97,012
(B)うち20年度から継続(人)	6,436	17,659	26,826	50,921
比率(B/A×100)(%)	29.7	51.3	65.5	52.5

【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成21年度不登校生徒数(人)	632	1,007	1,158	2,797
(B)うち20年度から継続(人)	77	334	456	867
比率(B/A×100)(%)	12.2	33.2	39.4	31.0

【計】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成21年度不登校生徒数(人)	22,384	35,502	42,219	100,105
(B)うち20年度から継続(人)	6,526	18,045	27,357	51,928
比率(B/A×100)(%)	29.2	50.8	64.8	51.9

(1-11) 教育委員会が設置する「教育支援センター(適応指導教室)」の状況

区分		機関数(箇所)	指導員数					
			常勤		非常勤		計	
			人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
都道府県が設置	20年度	21	54	50.9	52	49.1	106	100.0
	21年度	20	53	50.5	52	49.5	105	100.0
市町村が設置	20年度	1,220	978	23.6	3,173	76.4	4,151	100.0
	21年度	1,208	1,013	25.1	3,022	74.9	4,035	100.0
計	20年度	1,241	1,032	24.2	3,225	75.8	4,257	100.0
	21年度	1,228	1,066	25.7	3,074	74.3	4,140	100.0

(1-12) 都道府県別不登校児童生徒数(国・公・私立)

(平成21年度速報値)

都道府県	小学校		中学校		計	1,000人当たりの 不登校児童生徒数
	不登校児童数	1,000人当たりの 不登校児童数	不登校生徒数	1,000人当たりの 不登校生徒数		
1 北海道	765	2.7	3,468	23.2	4,233	9.9
2 青森県	177	2.3	1,207	28.4	1,384	11.6
3 岩手県	137	1.9	852	21.6	989	8.8
4 宮城県	400	3.1	2,022	30.2	2,422	12.3
5 秋田県	111	2.1	611	20.0	722	8.5
6 山形県	148	2.3	828	23.8	976	9.9
7 福島県	250	2.1	1,448	22.7	1,698	9.3
8 茨城県	437	2.6	2,518	28.6	2,955	11.5
9 栃木県	417	3.7	1,957	33.8	2,374	13.9
10 群馬県	334	2.9	1,540	25.6	1,874	10.6
11 埼玉県	1,038	2.6	5,587	28.2	6,625	11.1
12 千葉県	857	2.5	4,317	26.2	5,174	10.3
13 東京都	1,907	3.2	7,780	24.8	9,687	10.7
14 神奈川県	2,160	4.4	7,941	34.1	10,101	14.0
15 新潟県	403	3.1	1,773	25.6	2,176	11.0
16 富山県	195	3.2	700	22.6	895	9.8
17 石川県	209	3.1	908	26.7	1,117	11.0
18 福井県	160	3.4	637	25.4	797	11.0
19 山梨県	125	2.5	771	28.5	896	11.7
20 長野県	534	4.2	1,922	29.6	2,456	12.9
21 岐阜県	523	4.2	1,841	29.3	2,364	12.7
22 静岡県	851	4.0	3,150	29.0	4,001	12.4
23 愛知県	1,735	3.9	6,343	29.4	8,078	12.3
24 三重県	359	3.3	1,471	26.9	1,830	11.3
25 滋賀県	406	4.7	1,230	29.0	1,636	12.6
26 京都府	423	3.0	2,012	27.9	2,435	11.4
27 大阪府	1,466	2.9	7,375	29.7	8,841	11.8
28 兵庫県	710	2.2	4,346	26.9	5,056	10.4
29 奈良県	330	4.1	1,253	29.5	1,583	13.0
30 和歌山県	199	3.5	844	27.4	1,043	11.9
31 鳥取県	117	3.6	490	28.3	607	12.1
32 島根県	197	5.1	571	27.5	768	12.9
33 岡山県	528	4.7	1,743	30.6	2,271	13.4
34 広島県	611	3.8	2,387	28.9	2,998	12.3
35 山口県	273	3.5	1,172	29.0	1,445	12.2
36 徳島県	149	3.5	646	29.4	795	12.4
37 香川県	131	2.3	918	32.6	1,049	12.3
38 愛媛県	151	1.9	947	22.6	1,098	9.1
39 高知県	156	3.9	619	28.9	775	12.7
40 福岡県	757	2.7	4,141	28.6	4,898	11.4
41 佐賀県	127	2.4	712	25.6	839	10.5
42 長崎県	204	2.5	1,196	26.5	1,400	10.9
43 熊本県	214	2.1	1,347	24.3	1,561	9.8
44 大分県	243	3.7	998	29.1	1,241	12.5
45 宮崎県	128	1.9	786	21.8	914	8.9
46 鹿児島県	222	2.3	1,391	26.4	1,613	10.8
47 沖縄県	353	3.5	1,389	27.0	1,742	11.4
合計	22,327	3.2	100,105	27.7	122,432	11.5
平成20年度	22,652	3.2	104,153	28.9	126,805	11.8

(1-1) 暴力行為の発生状況

【対教師暴力】

区分	学校総数(校)	学校内						学校外						合計		
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害教師数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害教師数(人)	発生件数(件)	※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)	
小学校	国立	74	1	1.4	1	0	1	1	0	0.0	0	0	0	0	1	0
	公立	21,974	449	2.0	1,044	136	647	819	4	0.0	4	0	3	5	1,048	136
	私立	210	4	1.9	8	0	6	6	0	0.0	0	0	0	8	0	
	計	22,258	454	2.0	1,053	136	654	826	4	0.0	4	0	3	5	1,057	136
中学校	国立	79	2	2.5	3	0	3	4	0	0.0	0	0	0	3	0	
	公立	10,069	1,954	19.4	6,389	1,613	5,027	5,638	61	0.6	67	24	69	78	6,456	1,637
	私立	758	19	2.5	22	2	25	24	1	0.1	1	1	1	1	23	3
	計	10,906	1,975	18.1	6,414	1,615	5,055	5,666	62	0.6	68	25	70	79	6,482	1,640
高等学校	国立	20	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	
	公立	3,871	405	10.5	605	32	610	593	13	0.3	13	1	13	12	618	33
	私立	1,334	102	7.6	145	17	154	147	2	0.1	2	1	2	2	147	18
	計	5,225	507	9.7	750	49	764	740	15	0.3	15	2	15	14	765	51
計	国立	173	3	1.7	4	0	4	5	0	0.0	0	0	0	4	0	
	公立	35,914	2,808	7.8	8,038	1,781	6,284	7,050	78	0.2	84	25	85	95	8,122	1,806
	私立	2,302	125	5.4	175	19	185	177	3	0.1	3	2	3	3	178	21
	計	38,389	2,936	7.6	8,217	1,800	6,473	7,232	81	0.2	87	27	88	98	8,304	1,827

【生徒間暴力】

区分	学校総数(校)	学校内						学校外						合計		
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害児童生徒数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害児童生徒数(人)	発生件数(件)	※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)	
小学校	国立	74	3	4.1	7	4	5	5	1	1.4	1	1	1	1	8	5
	公立	21,974	1,218	5.5	3,872	796	3,590	3,816	297	1.4	398	85	633	460	4,270	881
	私立	210	12	5.7	24	6	25	26	1	0.5	1	0	1	2	25	6
	計	22,258	1,233	5.5	3,903	806	3,620	3,847	299	1.3	400	86	635	463	4,303	892
中学校	国立	79	22	27.8	88	29	115	76	7	8.9	8	4	13	11	96	33
	公立	10,069	3,580	35.6	19,634	5,605	21,032	18,763	1,667	16.6	3,267	1,180	5,165	3,816	22,901	6,785
	私立	758	201	26.5	648	151	786	648	24	3.2	31	7	40	32	679	158
	計	10,906	3,803	34.9	20,370	5,785	21,933	19,487	1,698	15.6	3,306	1,191	5,218	3,859	23,676	6,976
高等学校	国立	20	2	10.0	3	0	3	3	0	0.0	0	0	0	0	3	0
	公立	3,871	1,773	45.8	3,804	733	5,275	3,725	487	12.6	611	259	944	616	4,415	992
	私立	1,334	532	39.9	1,660	338	2,222	1,836	139	10.4	222	61	307	236	1,882	399
	計	5,225	2,307	44.2	5,467	1,071	7,500	5,564	626	12.0	833	320	1,251	852	6,300	1,391
計	国立	173	27	15.6	98	33	123	84	8	4.6	9	5	14	12	107	38
	公立	35,914	6,571	18.3	27,310	7,134	29,897	26,304	2,451	6.8	4,276	1,524	6,742	4,892	31,586	8,658
	私立	2,302	745	32.4	2,332	495	3,033	2,510	164	7.1	254	68	348	270	2,586	563
	計	38,389	7,343	19.1	29,740	7,662	33,053	28,898	2,623	6.8	4,539	1,597	7,104	5,174	34,279	9,259

【対人暴力】

区分	学校総数(校)	学校内						学校外						合計		
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害者数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害者数(人)	発生件数(件)	※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)	
小学校	国立	74	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	
	公立	21,974	38	0.2	54	11	66	59	84	0.4	109	21	153	128	163	32
	私立	210	2	1.0	2	1	5	4	2	1.0	2	0	2	2	4	1
	計	22,258	40	0.2	56	12	71	63	86	0.4	111	21	155	130	167	33
中学校	国立	79	0	0.0	0	0	0	0	1	1.3	1	0	1	1	1	0
	公立	10,069	120	1.2	200	74	229	206	687	6.8	948	361	1,247	1,091	1,148	435
	私立	758	7	0.9	11	2	11	11	10	1.3	10	2	10	12	21	4
	計	10,906	127	1.2	211	76	240	217	698	6.4	959	363	1,258	1,104	1,170	439
高等学校	国立	20	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	
	公立	3,871	32	0.8	35	10	41	40	218	5.6	240	106	299	253	275	116
	私立	1,334	19	1.4	45	9	50	45	60	4.5	71	25	105	79	116	34
	計	5,225	51	1.0	80	19	91	85	278	5.3	311	131	404	332	391	150
計	国立	173	0	0.0	0	0	0	0	1	0.6	1	0	1	1	1	0
	公立	35,914	190	0.5	289	95	336	305	989	2.8	1,297	488	1,699	1,472	1,586	583
	私立	2,302	28	1.2	58	12	66	60	72	3.1	83	27	117	93	141	39
	計	38,389	218	0.6	347	107	402	365	1,062	2.8	1,381	515	1,817	1,566	1,728	622

【器物損壊】

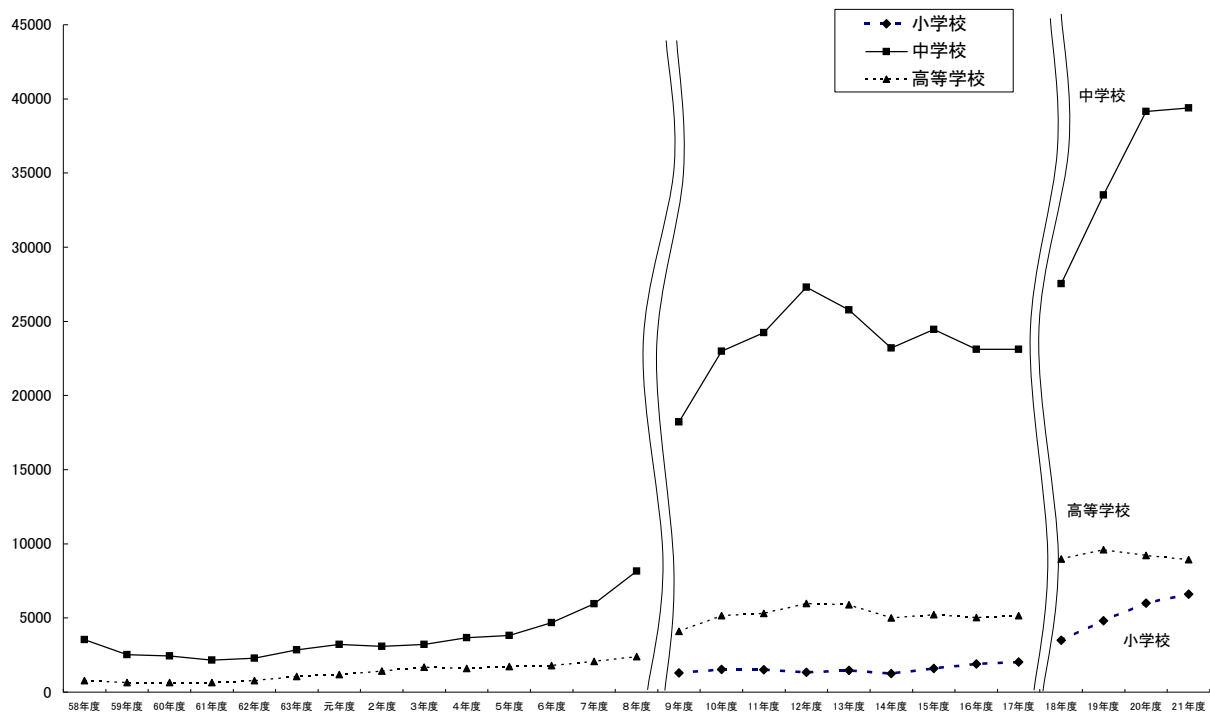
区 分		学校総数 (校)	発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数 (件)	加害児童 生徒数 (人)
小学校	国立	74	3	4.1	9	8
	公立	21,974	661	3.0	1,562	1,653
	私立	210	8	3.8	17	15
	計	22,258	672	3.0	1,588	1,676
中学校	国立	79	16	20.3	59	41
	公立	10,069	2,530	25.1	12,073	10,478
	私立	758	83	10.9	255	273
	計	10,906	2,629	24.1	12,387	10,792
高等学校	国立	20	2	10.0	2	4
	公立	3,871	922	23.8	1,800	1,820
	私立	1,334	272	20.4	827	682
	計	5,225	1,196	22.9	2,629	2,506
計	国立	173	21	12.1	70	53
	公立	35,914	4,113	11.5	15,435	13,951
	私立	2,302	363	15.8	1,099	970
	合計	38,389	4,497	11.7	16,604	14,974

【合計】

区 分	学校総数 (校)	学校内				学校外				合計 発生件数 (件)	
		発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数 (件)	加害児童 生徒数 (人)	発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数 (件)	加害児童 生徒数 (人)		
小学校	国立	74	6	8.1	17	14	1	1.4	1	1	18
	公立	21,974	1,670	7.6	6,532	5,429	382	1.7	511	764	7,043
	私立	210	19	9.0	51	51	3	1.4	3	3	54
	計	22,258	1,695	7.6	6,600	5,494	386	1.7	515	768	7,115
中学校	国立	79	28	35.4	150	133	8	10.1	9	13	159
	公立	10,069	4,329	43.0	38,296	32,889	2,099	20.8	4,282	6,139	42,578
	私立	758	237	31.3	936	1,095	34	4.5	42	51	978
	計	10,906	4,594	42.1	39,382	34,117	2,141	19.6	4,333	6,203	43,715
高等学校	国立	20	4	20.0	5	7	0	0.0	0	0	5
	公立	3,871	2,171	56.1	6,244	7,588	669	17.3	864	1,242	7,108
	私立	1,334	644	48.3	2,677	3,089	181	13.6	295	411	2,972
	計	5,225	2,819	54.0	8,926	10,684	850	16.3	1,159	1,653	10,085
計	国立	173	38	22.0	172	154	9	5.2	10	14	182
	公立	35,914	8,170	22.7	51,072	45,906	3,150	8.8	5,657	8,145	56,729
	私立	2,302	900	39.1	3,664	4,235	218	9.5	340	465	4,004
	合計	38,389	9,108	23.7	54,908	50,295	3,377	8.8	6,007	8,624	60,915

- (注1) 「暴力行為」を「自校の児童生徒が、故意に有形力(目に見える物理的な力)を加える行為」として調査。なお、本調査においては、「当該暴力行為によって怪我や外傷があるかないかといったことや、怪我による病院の診断書、被害者による警察への被害届の有無などにかかわらず」、暴力行為に該当するものをすべて対象とすることとしている。
- (注2) 調査対象: 国公立小・中・高等学校(中学校には中等教育学校前期課程、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。以下同じ)
- (注3) 学校総数は、平成21年度学校基本調査の数値。
- (注4) 発生件数はのべ数。発生件数のうち※の欄は、調査時点で学校が把握している情報に基づき、当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数を、発生件数の内数として計上。
- (注5) 【対教師暴力】、【生徒間暴力】、【対人暴力】及び【器物損壊】欄の加害児童生徒数は、学校内・学校外の区分ごとに実数。
- (注6) 【合計】欄の発生学校数は、学校内・学校外の区分ごとに実数。
- (注7) 【合計】欄の加害児童生徒数は、学校内・学校外の区分ごとに、1人の加害児童生徒が複数の形態の加害児童生徒として計上されている場合、実数(1人)として扱っているため、(1-2)学年別・男女別加害児童生徒数の数値と一致しない。

(参考1)学校内における暴力行為発生件数の推移



	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	3,547	2,518	2,441	2,148	2,297	2,858	3,222	3,090	3,217	3,666	3,820	4,693	5,954	8,169
高等学校	768	647	642	653	774	1,055	1,194	1,419	1,673	1,594	1,725	1,791	2,077	2,406
合計	4,315	3,165	3,083	2,801	3,071	3,913	4,416	4,509	4,890	5,260	5,545	6,484	8,031	10,575

	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	1,304	1,528	1,509	1,331	1,465	1,253	1,600	1,890	2,018
中学校	18,209	22,991	24,246	27,293	25,769	23,199	24,463	23,110	23,115
高等学校	4,108	5,152	5,300	5,971	5,896	5,002	5,215	5,022	5,150
合計	23,621	29,671	31,055	34,595	33,130	29,454	31,278	30,022	30,283

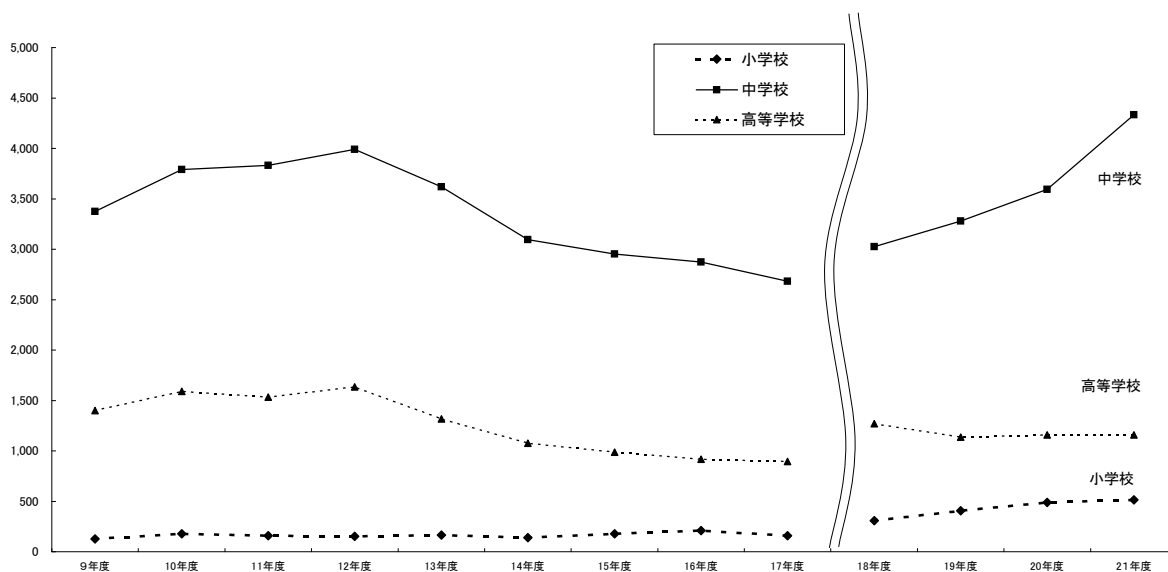
	18年度	19年度	20年度	21年度
小学校	3,494	4,807	5,996	6,600
中学校	27,540	33,525	39,161	39,382
高等学校	8,985	9,603	9,221	8,926
合計	40,019	47,935	54,378	54,908

(注1)平成8年度までは、公立中・高等学校を対象として、「校内暴力」の状況について調査

(注2)平成9年度からは、公立小学校を調査対象に加えるとともに、調査方法等を改めている。

(注3)平成18年度からは、国・私立学校も調査

(参考2) 学校外における暴力行為発生件数の推移

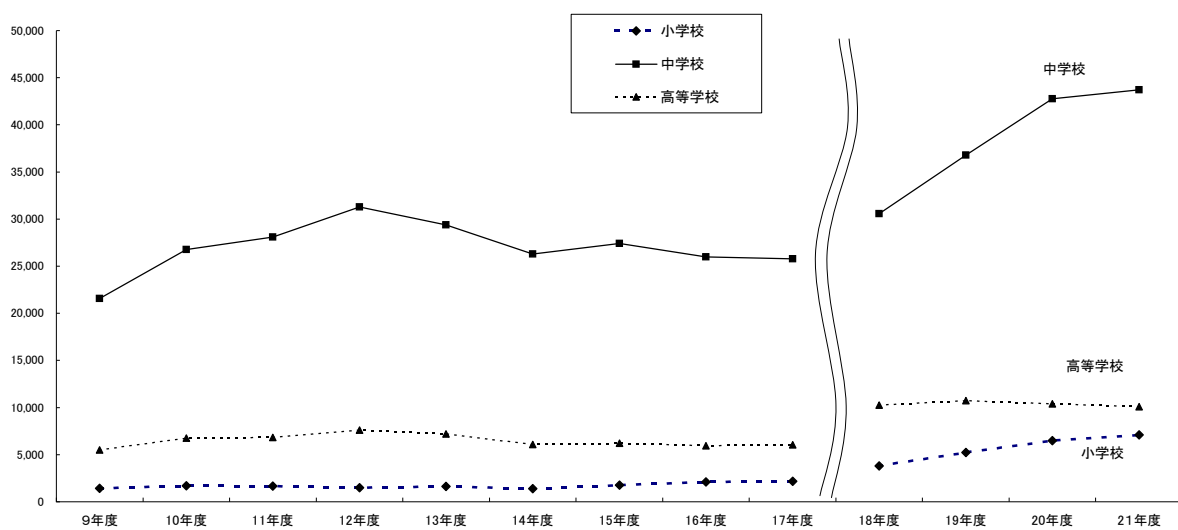


	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
小学校	128	178	159	152	165	140	177	210	158	309	407	488	515
中学校	3,376	3,792	3,831	3,992	3,619	3,096	2,951	2,874	2,681	3,024	3,278	3,593	4,333
高等学校	1,401	1,591	1,533	1,635	1,317	1,075	986	916	896	1,269	1,136	1,159	1,159
合計	4,905	5,561	5,523	5,779	5,101	4,311	4,114	4,000	3,735	4,602	4,821	5,240	6,007

(注1) 平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為について調査

(注2) 平成18年度からは、国・私立学校も調査

(参考3) 学校内外を合計した暴力行為発生件数の推移



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
小学校	1,432	1,706	1,668	1,483	1,630	1,393	1,777	2,100	2,176	3,803	5,214	6,484	7,115
中学校	21,585	26,783	28,077	31,285	29,388	26,295	27,414	25,984	25,796	30,564	36,803	42,754	43,715
高等学校	5,509	6,743	6,833	7,606	7,213	6,077	6,201	5,938	6,046	10,254	10,739	10,380	10,085
合計	28,526	35,232	36,578	40,374	38,231	33,765	35,392	34,022	34,018	44,621	52,756	59,618	60,915

(注1) 平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為について調査。

(注2) 平成18年度からは、公立学校に加え、国・私立学校も調査

(1-2) 学年別・男女別加害児童生徒数

【小学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	1	1	1	2	4	6	15
(男子)	0	1	1	2	4	6	14
(女子)	1	0	0	0	0	0	1
公立	299	551	685	1,090	1,596	2,524	6,745
(男子)	279	517	646	1,034	1,481	2,373	6,330
(女子)	20	34	39	56	115	151	415
私立	0	2	3	14	14	21	54
(男子)	0	2	2	13	13	21	51
(女子)	0	0	1	1	1	0	3
計	300	554	689	1,106	1,614	2,551	6,814
(男子)	279	520	649	1,049	1,498	2,400	6,395
(女子)	21	34	40	57	116	151	419

【中学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	60	51	62	173
(男子)	59	48	58	165
(女子)	1	3	4	8
公立	11,998	15,783	15,466	43,247
(男子)	11,181	14,291	14,166	39,638
(女子)	817	1,492	1,300	3,609
私立	393	410	343	1,146
(男子)	374	377	319	1,070
(女子)	19	33	24	76
計	12,451	16,244	15,871	44,566
(男子)	11,614	14,716	14,543	40,873
(女子)	837	1,528	1,328	3,693

【高等学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	2	2	3	7
(男子)	2	2	3	7
(女子)	0	0	0	0
公立	4,894	2,611	1,497	9,002
(男子)	4,455	2,392	1,421	8,268
(女子)	439	219	76	734
私立	1,701	1,194	627	3,522
(男子)	1,598	1,124	590	3,312
(女子)	103	70	37	210
計	6,597	3,807	2,127	12,531
(男子)	6,055	3,518	2,014	11,587
(女子)	542	289	113	944

(注) 計の欄は、「対教師暴力の状況」「生徒間暴力の状況」「対人暴力の状況」及び「器物損壊の状況」に計上された加害児童生徒数の数値を合計したものと一致している。

(1-3)加害児童生徒に対する学校の措置状況

(人)

区 分			小学校				中学校				高等学校			
			国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
退学・転学	懲戒退学	学校内	0	0	0	0	0	0	8	8	0	7	43	50
		学校外	0	0	0	0	0	0	3	3	0	4	19	23
		小計	0	0	0	0	0	0	11	11	0	11	62	73
	その他	学校内	0	9	0	9	5	48	39	89	0	378	170	548
		学校外	0	0	0	0	1	17	5	21	0	166	54	220
		小計	0	9	0	9	6	65	44	110	0	544	224	768
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1,188	1,226	2,415	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	264	151	415	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1,452	1,377	2,830	
出席停止	学校内	—	0	—	0	—	29	—	29	—	—	—	—	
	学校外	—	0	—	0	—	9	—	9	—	—	—	—	
	小計	—	0	—	0	—	38	—	38	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4,114	656	4,772	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	601	89	690	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4,715	745	5,462	
訓告	学校内	0	21	10	31	17	575	468	1,060	0	526	542	1,068	
	学校外	0	3	0	3	1	76	27	104	0	59	49	108	
	小計	0	24	10	34	18	651	495	1,164	0	585	591	1,176	
計	学校内	0	30	10	40	22	652	515	1,186	3	6,213	2,637	8,853	
	学校外	0	3	0	3	2	102	32	137	0	1,094	362	1,456	
	小計	0	33	10	43	24	754	547	1,323	3	7,307	2,999	10,309	
加害児童 生徒数	学校内	14	5,956	51	6,021	159	36,766	1,095	38,020	7	7,746	3,108	10,861	
	学校外	1	789	3	793	14	6,481	51	6,546	0	1,256	414	1,670	
	小計	15	6,745	54	6,814	173	43,247	1,146	44,566	7	9,002	3,522	12,531	
加害児童 生徒全体 に占める 割合(%)	学校内	0.0	0.5	19.6	0.7	13.8	1.8	47.0	3.1	42.9	80.2	84.8	81.5	
	学校外	0.0	0.4	0.0	0.4	14.3	1.6	62.7	2.1	0.0	87.1	87.4	87.2	
	小計	0.0	0.5	18.5	0.6	13.9	1.7	47.7	3.0	42.9	81.2	85.2	82.3	

(注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勸奨・申し出による退学及び転学である。

(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものをいう。事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。

(参考4)平成21年度までの加害児童生徒に対する学校の措置状況の推移(国公立)

【小学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0
	その他	学校内	0	1	1	1	2	3	1	7	6	11	8	13	9
		学校外	0	0	1	0	2	0	1	2	1	0	1	1	0
	小計	0	1	2	1	4	3	2	9	7	11	9	14	9	
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
出席停止	学校内	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	
	学校外	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
訓告	学校内	4	34	24	20	31	14	26	84	20	53	61	115	31	
	学校外	0	0	0	6	1	2	3	2	3	0	4	26	3	
	小計	4	34	24	26	32	16	29	86	23	53	65	141	34	
計	学校内	4	35	25	21	33	17	27	91	27	66	69	130	40	
	学校外	0	0	1	6	3	2	4	4	4	0	5	27	3	
	小計	4	35	26	27	36	19	31	95	31	66	74	157	43	
加害児童生徒数	学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	5,389	6,021	
	学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	674	793	
	小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	6,063	6,814	
加害児童生徒全体に 占める割合(%)	学校内	0.3	2.2	1.6	1.5	2.5	1.4	1.7	4.9	1.4	2.0	1.5	2.4	0.7	
	学校外	0.0	0.0	0.5	3.0	1.2	0.9	1.4	1.3	1.4	0.0	0.8	4.0	0.4	
	小計	0.2	1.9	1.5	1.7	2.3	1.3	1.7	4.4	1.4	1.7	1.4	2.6	0.6	

【中学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	6	8	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	2	3
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	8	11
	その他	学校内	16	39	33	39	29	21	30	32	40	62	138	105	89
		学校外	3	6	33	7	45	15	12	12	26	33	41	27	21
	小計	19	45	66	46	74	36	42	44	66	95	179	132	110	
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
出席停止	学校内	44	46	49	41	30	24	22	21	31	33	28	18	29	
	学校外	0	5	5	0	10	2	0	0	2	21	0	6	9	
	小計	44	51	54	41	40	26	22	21	33	54	28	24	38	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
訓告	学校内	244	676	585	651	469	533	306	574	431	1,041	1,194	1,252	1,060	
	学校外	41	235	150	203	240	184	84	103	104	150	203	145	104	
	小計	285	911	735	854	709	717	390	677	535	1,191	1,397	1,397	1,164	
計	学校内	304	761	667	731	528	578	358	627	502	1,143	1,368	1,381	1,186	
	学校外	44	246	188	210	295	201	96	115	132	204	244	180	137	
	小計	348	1,007	855	941	823	779	454	742	634	1,347	1,612	1,561	1,323	
加害児童生徒数	学校内	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983	37,086	38,020	
	学校外	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040	5,468	6,546	
	小計	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023	42,554	44,566	
加害児童生徒全体に 占める割合(%)	学校内	1.5	3.2	2.6	2.7	2.1	2.6	1.5	2.7	2.2	4.2	4.1	3.7	3.1	
	学校外	0.6	3.5	2.6	2.8	4.5	3.8	2.0	2.6	3.1	4.4	4.8	3.3	2.1	
	小計	1.3	3.3	2.6	2.7	2.6	2.8	1.6	2.7	2.3	4.2	4.2	3.7	3.0	

【高等学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	10	38	14	19	10	8	5	7	12	105	119	77	50
		学校外	8	15	10	9	5	12	3	6	11	55	33	27	23
		小計	18	53	24	28	15	20	8	13	23	160	152	104	73
	その他	学校内	347	435	413	483	377	347	318	343	304	429	537	514	548
		学校外	424	426	425	452	425	330	293	295	241	288	253	237	220
		小計	771	861	838	935	802	677	611	638	545	717	790	751	768
停学	学校内	1,242	1,163	1,275	1,227	1,188	1,196	1,219	1,131	1,109	2,473	2,818	2,391	2,415	
	学校外	522	463	517	533	459	358	334	359	277	464	404	351	415	
	小計	1,764	1,626	1,792	1,760	1,647	1,554	1,553	1,490	1,386	2,937	3,222	2,742	2,830	
出席停止	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	3,295	4,099	4,245	4,297	3,776	3,393	3,287	3,160	3,547	4,558	4,663	4,966	4,772	
	学校外	1,478	1,587	1,439	1,548	1,076	910	816	669	760	725	761	736	690	
	小計	4,773	5,686	5,684	5,845	4,852	4,303	4,103	3,829	4,307	5,283	5,424	5,702	5,462	
訓告	学校内	380	452	370	562	560	456	553	580	473	1,109	1,296	1,174	1,068	
	学校外	52	90	97	137	72	55	56	65	46	89	91	102	108	
	小計	432	542	467	699	632	511	609	645	519	1,198	1,387	1,276	1,176	
計	学校内	5,274	6,187	6,317	6,588	5,911	5,400	5,382	5,221	5,445	8,674	9,433	9,122	8,853	
	学校外	2,484	2,581	2,488	2,679	2,037	1,665	1,502	1,394	1,335	1,621	1,542	1,453	1,456	
	小計	7,758	8,768	8,805	9,267	7,948	7,065	6,884	6,615	6,780	10,295	10,975	10,575	10,309	
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559	11,114	10,861	
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731	1,622	1,670	
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290	12,736	12,531	
加害児童生徒全体に 占める割合(%)	学校内	93.7	88.8	90.4	84.8	82.2	83.9	85.5	84.5	85.8	83.0	81.6	82.1	81.5	
	学校外	91.5	92.2	91.7	90.8	90.1	88.7	88.6	91.8	89.5	89.8	89.1	89.6	87.2	
	小計	93.0	89.8	90.8	86.5	84.1	85.0	86.2	86.0	86.5	84.0	82.6	83.0	82.3	

(注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勸奨・申し出による退学及び転学である。

(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものであり、事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。

(注3) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国・私立学校も調査。

(1-4) 加害児童生徒に対する関係機関の措置状況

(人)

区分		小学校				中学校				高等学校			
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
警察の補導	学校内	0	17	0	17	0	948	2	950	0	41	10	51
	学校外	0	17	0	17	0	921	3	924	0	126	51	177
	小計	0	34	0	34	0	1,869	5	1,874	0	167	61	228
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	0	0	0	2	620	2	624	0	40	9	49
	学校外	0	0	0	0	0	421	1	422	0	124	26	150
	小計	0	0	0	0	2	1,041	3	1,046	0	164	35	199
少年刑務所への入所	学校内	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	学校外	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
少年院への入院	学校内	0	0	0	0	0	83	1	84	0	0	0	0
	学校外	0	0	0	0	0	116	1	117	0	18	1	19
	小計	0	0	0	0	0	199	2	201	0	18	1	19
保護観察	学校内	0	0	0	0	1	316	0	317	0	21	2	23
	学校外	0	0	0	0	0	212	0	212	0	48	7	55
	小計	0	0	0	0	1	528	0	529	0	69	9	78
児童自立支援施設への入所	学校内	0	6	0	6	0	102	3	105	0	0	0	0
	学校外	0	1	0	1	0	42	0	42	0	0	0	0
	小計	0	7	0	7	0	144	3	147	0	0	0	0
児童相談所	学校内	0	53	0	53	0	384	1	385	0	6	0	6
	学校外	0	17	0	17	0	151	3	154	0	7	0	7
	小計	0	70	0	70	0	535	4	539	0	13	0	13
計	学校内	0	76	0	76	3	2,453	9	2,465	0	108	22	130
	学校外	0	35	0	35	0	1,863	8	1,871	0	325	86	411
	小計	0	111	0	111	3	4,316	17	4,336	0	433	108	541
加害児童生徒数	学校内	14	5,956	51	6,021	159	36,766	1,095	38,020	7	7,746	3,108	10,861
	学校外	1	789	3	793	14	6,481	51	6,546	0	1,256	414	1,670
	小計	15	6,745	54	6,814	173	43,247	1,146	44,566	7	9,002	3,522	12,531
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	0.0	1.3	0.0	1.3	1.9	6.7	0.8	6.5	0.0	1.4	0.7	1.2
	学校外	0.0	4.4	0.0	4.4	0.0	28.7	15.7	28.6	0.0	25.9	20.8	24.6
	小計	0.0	1.6	0.0	1.6	1.7	10.0	1.5	9.7	0.0	4.8	3.1	4.3

(注1) 最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は年度末現在の状況を計上。

(注2) 「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

(参考5)平成21年度までの加害児童生徒に対する関係機関の措置状況の推移(国公立)

【小学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
警察の補導	学校内	9	7	4	4	7	2	11	24	11	18	40	35	17
	学校外	13	11	11	7	17	18	6	11	15	18	53	32	17
	小計	22	18	15	11	24	20	17	35	26	36	93	67	34
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	0	2	0	1	0	6	2	0	0	2	3	0
	学校外	0	0	0	0	0	1	0	4	2	2	6	0	0
	小計	0	0	2	0	1	1	6	6	2	2	8	3	0
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
少年院への入院	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0
保護観察	学校内	0	0	0	2	2	0	5	0	0	0	0	2	0
	学校外	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	小計	0	0	2	3	2	0	5	1	0	1	1	2	0
児童自立支援施設への入所	学校内	1	1	2	4	1	1	3	4	6	13	7	2	6
	学校外	2	2	0	4	2	3	2	0	2	0	2	2	1
	小計	3	3	2	8	3	4	5	4	8	13	9	4	7
児童相談所	学校内	14	25	17	21	17	25	41	52	31	30	51	79	53
	学校外	8	10	8	3	11	10	8	1	4	19	20	19	17
	小計	22	35	25	24	28	35	49	53	35	49	71	98	70
計	学校内	24	33	25	31	28	28	66	82	48	61	100	121	76
	学校外	23	23	21	15	30	32	16	17	23	40	82	53	35
	小計	47	56	46	46	58	60	82	99	71	101	182	174	111
加害児童生徒数	学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	5,389	6,021
	学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	674	793
	小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	6,063	6,814
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	1.7	2.1	1.6	2.3	2.1	2.3	4.2	4.4	2.5	1.8	2.2	2.2	1.3
	学校外	11.7	10.2	10.3	7.4	12.4	13.8	5.8	5.6	8.3	8.1	13.3	7.9	4.4
	小計	2.9	3.1	2.6	2.9	3.7	4.2	4.5	4.6	3.2	2.7	3.6	2.9	1.6

【中学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
警察の補導	学校内	898	1,015	900	965	822	701	663	608	622	698	923	962	950
	学校外	1,004	1,043	1,093	1,039	903	754	591	500	570	627	674	669	924
	小計	1,902	2,058	1,993	2,004	1,725	1,455	1,254	1,108	1,192	1,325	1,597	1,631	1,874
家庭裁判所の保護的措置	学校内	624	667	638	780	618	481	601	543	549	631	691	646	624
	学校外	536	607	547	632	671	507	497	372	405	394	405	323	422
	小計	1,160	1,274	1,185	1,412	1,289	988	1,098	915	954	1,025	1,096	969	1,046
少年刑務所への入所	学校内	4	2	0	5	4	1	0	3	4	2	5	7	0
	学校外	10	2	0	1	3	3	1	3	5	5	1	9	0
	小計	14	4	0	6	7	4	1	6	9	7	6	16	0
少年院への入院	学校内	51	52	57	72	55	65	51	58	91	79	57	70	84
	学校外	88	110	100	150	96	96	121	90	123	103	80	92	117
	小計	139	162	157	222	151	161	172	148	214	182	137	162	201
保護観察	学校内	152	153	233	324	231	247	229	240	295	329	281	328	317
	学校外	182	139	197	301	202	243	255	224	218	213	217	154	212
	小計	334	292	430	625	433	490	484	464	513	542	498	482	529
児童自立支援施設への入所	学校内	49	69	80	70	54	51	49	46	60	66	73	86	105
	学校外	57	34	49	65	45	33	46	34	31	37	44	35	42
	小計	106	103	129	135	99	84	95	80	91	103	117	121	147
児童相談所	学校内	154	182	237	305	278	168	254	209	232	284	290	388	385
	学校外	99	133	145	126	123	77	113	112	97	99	131	120	154
	小計	253	315	382	431	401	245	367	321	329	383	421	508	539
計	学校内	1,932	2,140	2,145	2,521	2,062	1,714	1,847	1,707	1,853	2,089	2,320	2,487	2,465
	学校外	1,976	2,068	2,131	2,314	2,043	1,713	1,624	1,335	1,449	1,478	1,552	1,402	1,871
	小計	3,908	4,208	4,276	4,835	4,105	3,427	3,471	3,042	3,302	3,567	3,872	3,889	4,336
加害児童生徒数	学校内	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983	37,086	38,020
	学校外	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040	5,468	6,546
	小計	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023	42,554	44,566
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	9.7	9.0	8.5	9.2	8.1	7.6	7.6	7.5	8.1	7.7	7.0	6.7	6.5
	学校外	28.6	29.4	28.9	30.4	30.9	32.0	33.3	29.7	34.3	32.0	30.8	25.6	28.6
	小計	14.5	13.7	13.1	13.8	12.9	12.3	11.9	11.1	12.2	11.2	10.2	9.1	9.7

【高等学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
警察の補導	学校内	65	70	85	115	54	47	41	38	34	64	73	66	51
	学校外	369	387	336	461	324	269	209	182	184	221	182	192	177
	小計	434	457	421	576	378	316	250	220	218	285	255	258	228
家庭裁判所の保護的措置	学校内	32	58	36	92	76	59	44	58	57	61	77	74	49
	学校外	276	283	279	399	282	240	250	179	191	213	180	187	150
	小計	308	341	315	491	358	299	294	237	248	274	257	261	199
少年刑務所への入所	学校内	1	0	0	1	1	0	2	0	2	0	3	0	1
	学校外	12	9	0	7	3	2	3	0	3	7	3	2	3
	小計	13	9	0	8	4	2	5	0	5	7	6	2	4
少年院への入院	学校内	6	6	4	6	5	4	6	4	1	1	8	3	0
	学校外	35	49	73	54	41	62	42	36	26	33	26	25	19
	小計	41	55	77	60	46	66	48	40	27	34	34	28	19
保護観察	学校内	12	24	20	37	13	17	28	17	19	15	14	24	23
	学校外	112	122	120	241	137	129	129	135	131	136	82	76	55
	小計	124	146	140	278	150	146	157	152	150	151	96	100	78
児童自立支援施設への入所	学校内	0	0	0	1	1	0	0	0	3	4	0	17	0
	学校外	0	0	0	2	0	0	3	3	1	0	0	0	0
	小計	0	0	0	3	1	0	3	3	4	4	0	17	0
児童相談所	学校内	0	0	0	0	0	1	8	1	0	0	0	11	6
	学校外	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	7
	小計	0	0	0	1	2	1	9	2	0	0	0	11	13
計	学校内	116	158	145	252	150	128	129	118	116	145	175	195	130
	学校外	804	850	808	1,165	789	702	637	536	536	610	473	482	411
	小計	920	1,008	953	1,417	939	830	766	654	652	755	648	677	541
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559	11,114	10,861
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731	1,622	1,670
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290	12,736	12,531
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	2.1	2.3	2.1	3.2	2.1	2.0	2.0	1.9	1.8	1.4	1.5	1.8	1.2
	学校外	29.6	30.4	29.8	39.5	34.9	37.4	37.6	35.3	35.9	33.8	27.3	29.7	24.6
	小計	11.0	10.3	9.8	13.2	9.9	10.0	9.6	8.5	8.3	6.2	4.9	5.3	4.3

(注1) 最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は各年度末現在の状況を計上。

(注2) 「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

(注3) 教護院については、平成10年4月から児童自立支援施設に名称変更。

(注4) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国・私立学校も調査。

(1-5)加害児童生徒に対する学校の対応

(人)

区 分		小学校				中学校				高等学校					
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計		
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	学校内	13	5,042	39	5,094	146	32,789	753	33,688	7	6,941	2,426	9,374	
		学校外	1	659	2	662	14	5,444	41	5,499	0	1,079	324	1,403	
		小計	14	5,701	41	5,756	160	38,233	794	39,187	7	8,020	2,750	10,777	
	養護教諭が指導	学校内	6	953	5	964	7	2,488	50	2,545	0	516	74	590	
		学校外	0	33	0	33	0	263	1	264	0	70	3	73	
		小計	6	986	5	997	7	2,751	51	2,809	0	586	77	663	
	校長、教頭が指導	学校内	9	2,637	20	2,666	33	9,094	392	9,519	3	5,910	1,574	7,487	
		学校外	0	304	1	305	3	1,978	33	2,014	0	939	245	1,184	
		小計	9	2,941	21	2,971	36	11,072	425	11,533	3	6,849	1,819	8,671	
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	学校内	1	305	7	313	10	1,314	39	1,363	2	394	124	520	
		学校外	0	20	0	20	0	225	2	227	0	68	46	114	
		小計	1	325	7	333	10	1,539	41	1,590	2	462	170	634	
	その他の者が指導	学校内	0	380	4	384	1	1,341	64	1,406	2	624	245	871	
		学校外	0	50	0	50	0	479	5	484	0	122	30	152	
		小計	0	430	4	434	1	1,820	69	1,890	2	746	275	1,023	
	連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	学校内	0	83	0	83	7	3,049	5	3,061	0	156	19	175
			学校外	0	64	0	64	1	1,964	7	1,972	0	287	72	359
			小計	0	147	0	147	8	5,013	12	5,033	0	443	91	534
児童相談所等の福祉機関等と連携した対応		学校内	0	204	0	204	1	1,244	3	1,248	0	28	2	30	
		学校外	0	38	0	38	1	471	1	473	0	16	1	17	
		小計	0	242	0	242	2	1,715	4	1,721	0	44	3	47	
病院等の医療機関等と連携した対応		学校内	0	205	1	206	3	954	6	963	0	130	18	148	
		学校外	0	13	0	13	0	144	1	145	0	22	6	28	
		小計	0	218	1	219	3	1,098	7	1,108	0	152	24	176	
その他の専門的な関係機関等と連携した対応		学校内	0	233	0	233	3	510	2	515	0	93	3	96	
		学校外	0	23	0	23	0	149	1	150	0	51	3	54	
		小計	0	256	0	256	3	659	3	665	0	144	6	150	
地域の人材や団体等と連携した対応		学校内	0	104	0	104	0	437	0	437	0	63	12	75	
		学校外	0	32	0	32	0	204	0	204	0	23	1	24	
		小計	0	136	0	136	0	641	0	641	0	86	13	99	
指導等の内容		被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	学校内	12	3,958	29	3,999	112	26,518	572	27,202	4	5,250	1,877	7,131
			学校外	1	582	2	585	13	3,982	36	4,031	0	921	299	1,220
			小計	13	4,540	31	4,584	125	30,500	608	31,233	4	6,171	2,176	8,351
	友人関係を改善するための指導	学校内	9	3,013	18	3,040	80	14,990	566	15,636	3	4,386	1,523	5,912	
		学校外	1	366	0	367	4	2,355	25	2,384	0	680	161	841	
		小計	10	3,379	18	3,407	84	17,345	591	18,020	3	5,066	1,684	6,753	
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	学校内	13	4,056	32	4,101	69	23,294	551	23,914	7	6,183	1,974	8,164	
		学校外	1	513	1	515	11	3,980	34	4,025	0	956	280	1,236	
		小計	14	4,569	33	4,616	80	27,274	585	27,939	7	7,139	2,254	9,400	
	個別に学習支援	学校内	0	714	1	715	5	2,340	50	2,395	1	2,507	717	3,225	
		学校外	0	43	0	43	0	402	7	409	0	401	77	478	
		小計	0	757	1	758	5	2,742	57	2,804	1	2,908	794	3,703	
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	学校内	5	1,223	2	1,230	8	3,664	82	3,754	1	1,267	475	1,743	
		学校外	0	107	0	107	0	790	8	798	0	204	38	242	
		小計	5	1,330	2	1,337	8	4,454	90	4,552	1	1,471	513	1,985	
	教職員との関係改善	学校内	1	819	4	824	2	4,876	48	4,926	1	1,008	345	1,354	
		学校外	0	40	0	40	0	450	2	452	0	91	25	116	
		小計	1	859	4	864	2	5,326	50	5,378	1	1,099	370	1,470	
保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	学校内	4	2,244	16	2,264	21	12,414	250	12,685	3	2,724	1,026	3,753		
	学校外	0	278	1	279	0	2,493	16	2,509	0	480	116	596		
	小計	4	2,522	17	2,543	21	14,907	266	15,194	3	3,204	1,142	4,349		
その他	学校内	0	96	10	106	4	279	24	307	0	189	61	250		
	学校外	0	16	0	16	0	112	1	113	0	58	9	67		
	小計	0	112	10	122	4	391	25	420	0	247	70	317		

(注1)複数選択可。

(注2)「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

(参考6)加害児童生徒に対する学校の対応の推移

(人)

区 分		小学校			中学校			高等学校				
		学校内	学校外	計	学校内	学校外	計	学校内	学校外	計		
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	20年度	4,845	567	5,412	33,801	4,232	38,033	9,824	1,384	11,208	
		21年度	5,094	662	5,756	33,688	5,499	39,187	9,374	1,403	10,777	
	養護教諭が指導	20年度	757	25	782	2,281	226	2,507	529	61	590	
		21年度	964	33	997	2,545	264	2,809	590	73	663	
	校長、教頭が指導	20年度	2,605	341	2,946	10,239	1,440	11,679	7,609	1,136	8,745	
		21年度	2,666	305	2,971	9,519	2,014	11,533	7,487	1,184	8,671	
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	20年度	327	18	345	1,034	172	1,206	448	70	518	
		21年度	313	20	333	1,363	227	1,590	520	114	634	
	その他の者が指導	20年度	386	48	434	1,474	323	1,797	747	181	928	
		21年度	384	50	434	1,406	484	1,890	871	152	1,023	
	連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	20年度	113	64	177	3,042	1,533	4,575	187	381	568
			21年度	83	64	147	3,061	1,972	5,033	175	359	534
児童相談所等の福祉機関等と連携した対応		20年度	250	34	284	1,173	344	1,517	27	24	51	
		21年度	204	38	242	1,248	473	1,721	30	17	47	
病院等の医療機関等と連携した対応		20年度	205	13	218	1,037	105	1,142	183	10	193	
		21年度	206	13	219	963	145	1,108	148	28	176	
その他の専門的な関係機関等と連携した対応		20年度	317	12	329	568	171	739	68	25	93	
		21年度	233	23	256	515	150	665	96	54	150	
地域の人材や団体等と連携した対応		20年度	169	28	197	437	139	576	35	27	62	
		21年度	104	32	136	437	204	641	75	24	99	
指導等の内容		被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	20年度	3,688	502	4,190	26,383	3,090	29,473	7,361	1,161	8,522
			21年度	3,999	585	4,584	27,202	4,031	31,233	7,131	1,220	8,351
	友人関係を改善するための指導	20年度	2,553	333	2,886	14,910	1,857	16,767	5,860	811	6,671	
		21年度	3,040	367	3,407	15,636	2,384	18,020	5,912	841	6,753	
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	20年度	3,835	451	4,286	24,328	3,075	27,403	8,233	1,176	9,409	
		21年度	4,101	515	4,616	23,914	4,025	27,939	8,164	1,236	9,400	
	個別に学習支援	20年度	655	46	701	2,349	408	2,757	3,171	451	3,622	
		21年度	715	43	758	2,395	409	2,804	3,225	478	3,703	
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	20年度	1,138	124	1,262	3,678	591	4,269	1,617	260	1,877	
		21年度	1,230	107	1,337	3,754	798	4,552	1,743	242	1,985	
	教職員との関係改善	20年度	846	39	885	5,234	359	5,593	1,470	146	1,616	
		21年度	824	40	864	4,926	452	5,378	1,354	116	1,470	
	保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	20年度	2,277	281	2,558	14,485	2,067	16,552	4,061	690	4,751	
		21年度	2,264	279	2,543	12,685	2,509	15,194	3,753	596	4,349	
その他	20年度	99	10	109	379	69	448	275	77	352		
	21年度	106	16	122	307	113	420	250	67	317		

(注1)複数選択可。

(注2)「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

(1-6)都道府県別暴力行為の発生件数(国公立小・中・高等学校)

都道府県	対教師 暴力(※)	生徒間 暴力(※)	対人 暴力(※)	器物 損壊	合計	1000人あたりの 発生件数	※のうち、被害 者が病院で治療 を受けた場合の 件数
1 北海道	178	913	53	516	1,660	2.9	200
2 青森県	47	279	27	142	495	3.1	101
3 岩手県	21	114	5	113	253	1.7	60
4 宮城県	123	479	19	263	884	3.4	185
5 秋田県	5	45	2	31	83	0.7	16
6 山形県	11	81	6	59	157	1.2	32
7 福島県	9	83	13	45	150	0.6	41
8 茨城県	187	896	58	631	1,772	5.2	347
9 栃木県	115	564	19	157	855	3.8	155
10 群馬県	53	189	16	103	361	1.6	95
11 埼玉県	257	1,643	82	799	2,781	3.6	600
12 千葉県	265	1,762	132	1,015	3,174	4.9	537
13 東京都	353	1,524	92	847	2,816	2.3	606
14 神奈川県	1,189	4,463	144	3,106	8,902	9.7	1,483
15 新潟県	135	566	25	399	1,125	4.2	179
16 富山県	59	240	7	142	448	3.8	102
17 石川県	20	204	6	31	261	2.0	82
18 福井県	10	49	1	19	79	0.8	20
19 山梨県	58	144	16	71	289	2.8	52
20 長野県	60	289	15	221	585	2.3	145
21 岐阜県	179	707	22	409	1,317	5.4	317
22 静岡県	175	956	42	284	1,457	3.4	301
23 愛知県	286	1,141	40	663	2,130	2.5	355
24 三重県	198	520	30	133	881	4.1	226
25 滋賀県	100	256	10	91	457	2.7	158
26 京都府	403	1,471	105	588	2,567	9.1	455
27 大阪府	1,143	4,239	226	2,032	7,640	7.9	1,195
28 兵庫県	640	2,546	67	526	3,779	6.0	820
29 奈良県	202	789	40	439	1,470	9.2	206
30 和歌山県	101	443	25	184	753	6.4	130
31 鳥取県	21	118	17	53	209	3.1	50
32 島根県	32	165	3	126	326	4.1	45
33 岡山県	361	1,012	46	467	1,886	8.4	404
34 広島県	204	993	46	245	1,488	4.7	373
35 山口県	126	458	17	139	740	4.8	177
36 徳島県	74	315	15	91	495	5.8	126
37 香川県	299	636	36	223	1,194	10.7	227
38 愛媛県	21	145	13	42	221	1.4	60
39 高知県	103	318	16	197	634	7.7	93
40 福岡県	270	1,171	52	470	1,963	3.5	435
41 佐賀県	15	88	3	5	111	1.0	49
42 長崎県	60	290	24	118	492	2.8	95
43 熊本県	40	161	21	64	286	1.4	83
44 大分県	35	218	18	73	344	2.6	76
45 宮崎県	14	94	7	39	154	1.1	46
46 鹿児島県	16	137	7	46	206	1.0	42
47 沖縄県	31	365	42	147	585	2.9	126
合計	8,304	34,279	1,728	16,604	60,915	4.3	11,708
平成20年度	8,120	32,445	1,724	17,329	59,618	4.2	10,664

(2-1)いじめの認知学校数・認知件数

区分		学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	1校あたり認知件数:C/A(件)	認知していない学校数:D(校)	比率:D/A×100(%)
小学校	国立	74	26	35.1	123	1.7	48	64.9
	公立	21,974	6,972	31.7	34,494	1.6	14,879	67.7
	私立	210	45	21.4	149	0.7	162	77.1
	計	22,258	7,043	31.6	34,766	1.6	15,089	67.8
中学校	国立	79	40	50.6	135	1.7	39	49.4
	公立	10,069	5,571	55.3	31,162	3.1	4,468	44.4
	私立	758	265	35.0	814	1.1	473	62.4
	計	10,906	5,876	53.9	32,111	2.9	4,980	45.7
高等学校	国立	20	3	15.0	3	0.2	15	75.0
	公立	4,384	1,610	36.7	4,307	1.0	2,766	63.1
	私立	1,344	487	36.2	1,332	1.0	851	63.3
	計	5,748	2,100	36.5	5,642	1.0	3,632	63.2
特別支援学校	国立	45	2	4.4	2	0.0	43	95.6
	公立	971	104	10.7	256	0.3	863	88.9
	私立	14	1	7.1	1	0.1	13	92.9
	計	1,030	107	10.4	259	0.3	919	89.2
計	国立	218	71	32.6	263	1.2	145	66.5
	公立	37,398	14,257	38.1	70,219	1.9	22,976	61.4
	私立	2,326	798	34.3	2,296	1.0	1,499	64.4
	計	39,942	15,126	37.9	72,778	1.8	24,620	61.6

(注1)いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立つて行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

(注2) 調査対象は国公私立小・中・高等学校及び特別支援学校。(中学校には中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。)

(注3) 学校総数のうち、高等学校の全定併置校は全日制、定時制をそれぞれ1校(計2校)として計上しているため、学校基本調査の数値と一致しない。

(注4) 休校等の学校があるため、認知した学校数と認知していない学校数の合計は、学校総数と一致しない。

(2-2)いじめの現在の状況

区分	解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校への転学、退学等		計		
	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
小学校	国立	85	69.1	32	26.0	6	4.9	0	0.0	123	100.0
	公立	28,175	81.7	4,934	14.3	1,159	3.4	226	0.7	34,494	100.0
	私立	108	72.5	28	18.8	4	2.7	9	6.0	149	100.0
	計	28,368	81.6	4,994	14.4	1,169	3.4	235	0.7	34,766	100.0
中学校	国立	86	63.7	32	23.7	15	11.1	2	1.5	135	100.0
	公立	24,063	77.2	5,315	17.1	1,512	4.9	272	0.9	31,162	100.0
	私立	633	77.8	102	12.5	33	4.1	46	5.7	814	100.0
	計	24,782	77.2	5,449	17.0	1,560	4.9	320	1.0	32,111	100.0
高等学校	国立	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
	公立	3,430	79.6	516	12.0	210	4.9	151	3.5	4,307	100.0
	私立	1,097	82.4	110	8.3	49	3.7	76	5.7	1,332	100.0
	計	4,530	80.3	626	11.1	259	4.6	227	4.0	5,642	100.0
特別支援学校	国立	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
	公立	200	78.1	45	17.6	11	4.3	0	0.0	256	100.0
	私立	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	計	201	77.6	46	17.8	12	4.6	0	0.0	259	100.0
計	国立	175	66.5	64	24.3	22	8.4	2	0.8	263	100.0
	公立	55,868	79.6	10,810	15.4	2,892	4.1	649	0.9	70,219	100.0
	私立	1,838	80.1	241	10.5	86	3.7	131	5.7	2,296	100.0
	計	57,881	79.5	11,115	15.3	3,000	4.1	782	1.1	72,778	100.0

(参考1)平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立小・中・高等学校)

区分	公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)	
小学校	昭和60年度	24,796	12,968	52.3	96,457	-	3.9
	昭和61年度	24,739	6,560	26.5	26,306	▲72.7	1.1
	昭和62年度	24,692	4,497	18.2	15,727	▲40.2	0.6
	昭和63年度	24,658	4,135	16.8	12,122	▲22.9	0.5
	平成元年度	24,608	3,695	15.0	11,350	▲6.4	0.5
	平成2年度	24,586	3,163	12.9	9,035	▲20.4	0.4
	平成3年度	24,557	2,984	12.2	7,718	▲14.6	0.3
	平成4年度	24,487	2,883	11.8	7,300	▲5.4	0.3
	平成5年度	24,432	2,684	11.0	6,390	▲12.5	0.3
中学校	昭和60年度	10,346	7,113	68.8	52,891	-	5.1
	昭和61年度	10,517	4,532	43.1	23,690	▲55.2	2.3
	昭和62年度	10,555	3,061	29.0	16,796	▲29.1	1.6
	昭和63年度	10,585	3,696	34.9	15,452	▲8.0	1.5
	平成元年度	10,578	3,575	33.8	15,215	▲1.5	1.4
	平成2年度	10,588	3,403	32.1	13,121	▲13.8	1.2
	平成3年度	10,595	3,234	30.5	11,922	▲9.1	1.1
	平成4年度	10,596	3,440	32.5	13,632	▲14.3	1.3
	平成5年度	10,578	3,371	31.9	12,817	▲6.0	1.2
高等学校	昭和60年度	4,273	1,818	42.5	5,718	-	1.3
	昭和61年度	4,178	1,130	27.0	2,614	▲54.3	0.6
	昭和62年度	4,191	948	22.6	2,544	▲2.7	0.6
	昭和63年度	4,189	883	21.1	2,212	▲13.1	0.5
	平成元年度	4,183	969	23.2	2,523	▲14.1	0.6
	平成2年度	4,177	888	21.3	2,152	▲14.7	0.5
	平成3年度	4,170	954	22.9	2,422	▲12.5	0.6
	平成4年度	4,166	982	23.6	2,326	▲4.0	0.6
	平成5年度	4,164	1,009	24.2	2,391	▲2.8	0.6
計	昭和60年度	39,415	21,899	55.6	155,066	-	3.9
	昭和61年度	39,434	12,222	31.0	52,610	▲66.1	1.3
	昭和62年度	39,438	8,506	21.6	35,067	▲33.3	0.9
	昭和63年度	39,432	8,714	22.1	29,786	▲15.1	0.8
	平成元年度	39,369	8,239	20.9	29,088	▲2.3	0.7
	平成2年度	39,351	7,454	18.9	24,308	▲16.4	0.6
	平成3年度	39,322	7,172	18.2	22,062	▲9.2	0.6
	平成4年度	39,249	7,305	18.6	23,258	▲5.4	0.6
	平成5年度	39,174	7,064	18.0	21,598	▲7.1	0.6

(注)平成5年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているものであって、学校としてその事実(関係児童生徒、いじめの内容等)を確認しているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わないもの。」として調査。

(参考2)平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数

(公立小・中・高等・特殊教育諸学校)

区分		公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)
小学校	平成6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	-	1.0
	平成7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	平成8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	▲18.3	0.9
	平成9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	▲25.0	0.7
	平成10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	▲21.1	0.5
	平成11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	▲26.4	0.4
	平成12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	▲3.7	0.4
	平成13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	▲31.9	0.3
	平成14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	▲8.8	0.2
	平成15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	6.9	0.3
	平成16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	▲8.3	0.2
平成17年度	22,856	2,579	11.3	5,087	▲8.4	0.2	
中学校	平成6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	-	2.5
	平成7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	平成8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	▲11.0	2.5
	平成9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	▲10.2	2.2
	平成10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	▲10.5	2.0
	平成11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	▲6.8	1.9
	平成12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	▲0.1	1.9
	平成13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	▲14.1	1.6
	平成14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	▲12.5	1.4
	平成15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
	平成16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	▲8.2	1.3
平成17年度	10,238	3,538	34.6	12,794	▲8.1	1.2	
高等学校	平成6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	-	1.0
	平成7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	▲1.6	1.0
	平成8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	▲9.9	0.9
	平成9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	▲17.7	0.7
	平成10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	▲17.0	0.6
	平成11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	▲7.2	0.6
	平成12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	▲2.7	0.6
	平成13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	▲8.9	0.5
	平成14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	▲10.1	0.5
	平成15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
	平成16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5
平成17年度	4,082	1,223	30.0	2,191	3.3	0.5	
特殊教育諸学校	平成6年度	905	95	10.5	225	-	0.2
	平成7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	平成8年度	913	88	9.6	178	▲22.3	0.2
	平成9年度	917	72	7.9	159	▲10.7	0.2
	平成10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	平成11年度	928	59	6.4	123	▲23.6	0.1
	平成12年度	932	57	6.1	106	▲13.8	0.1
	平成13年度	936	50	5.3	77	▲27.4	0.1
	平成14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	平成15年度	935	45	4.8	71	▲9.0	0.1
	平成16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1
平成17年度	943	38	4.0	71	▲15.5	0.1	
計	平成6年度	40,026	15,095	37.7	56,601	-	1.4
	平成7年度	39,922	16,192	40.6	60,096	6.2	1.5
	平成8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	▲14.2	1.3
	平成9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	▲17.0	1.1
	平成10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	▲14.9	0.9
	平成11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	▲13.8	0.8
	平成12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	▲1.4	0.8
	平成13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	▲19.0	0.6
	平成14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	▲11.3	0.6
	平成15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
	平成16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	▲7.2	0.6
平成17年度	38,119	7,378	19.4	20,143	▲7.1	0.5	

(注1)平成6年度からは、特殊教育諸学校も調査

(注2)平成6年度から平成17年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

(参考3)平成18年度から平成21年度までのいじめの発生学校数・発生件数

(小・中・高等・特別支援学校)

区分		学校総数:A (校)	認知した学校 数:B(校)	比率:B/A× 100(%)	認知件数:C (件)	発生件数の増 ▲減率(%)	1校あたり発生 件数:C/A(件)
小学校	平成18年度	22,878	10,982	48.0	60,897	-	2.7
	平成19年度	22,693	8,857	39.0	48,896	▲19.7	2.2
	平成20年度	22,476	7,437	33.1	40,807	▲16.5	1.8
	平成21年度	22,258	7,043	31.6	34,766	▲14.8	1.6
中学校	平成18年度	11,019	7,829	71.1	51,310	-	4.7
	平成19年度	10,987	7,036	64.0	43,505	▲15.2	4.0
	平成20年度	10,952	6,230	56.9	36,795	▲15.4	3.4
	平成21年度	10,906	5,876	53.9	32,111	▲12.7	2.9
高等学校	平成18年度	5,412	3,197	59.1	12,307	-	2.3
	平成19年度	5,345	2,734	51.2	8,355	▲32.1	1.6
	平成20年度	5,831	2,321	39.8	6,737	▲19.4	1.2
	平成21年度	5,748	2,100	36.5	5,642	▲16.3	1.0
特別支援学校	平成18年度	1,006	151	15.0	384	-	0.4
	平成19年度	1,013	132	13.0	341	▲11.2	0.3
	平成20年度	1,026	119	11.6	309	▲9.4	0.3
	平成21年度	1,030	107	10.4	259	▲16.2	0.3
計	平成18年度	40,315	22,159	55.0	124,898	-	3.1
	平成19年度	40,038	18,759	46.9	101,097	▲19.1	2.5
	平成20年度	40,285	16,107	40.0	84,648	▲16.3	2.1
	平成21年度	39,942	15,126	37.9	72,778	▲14.0	1.8

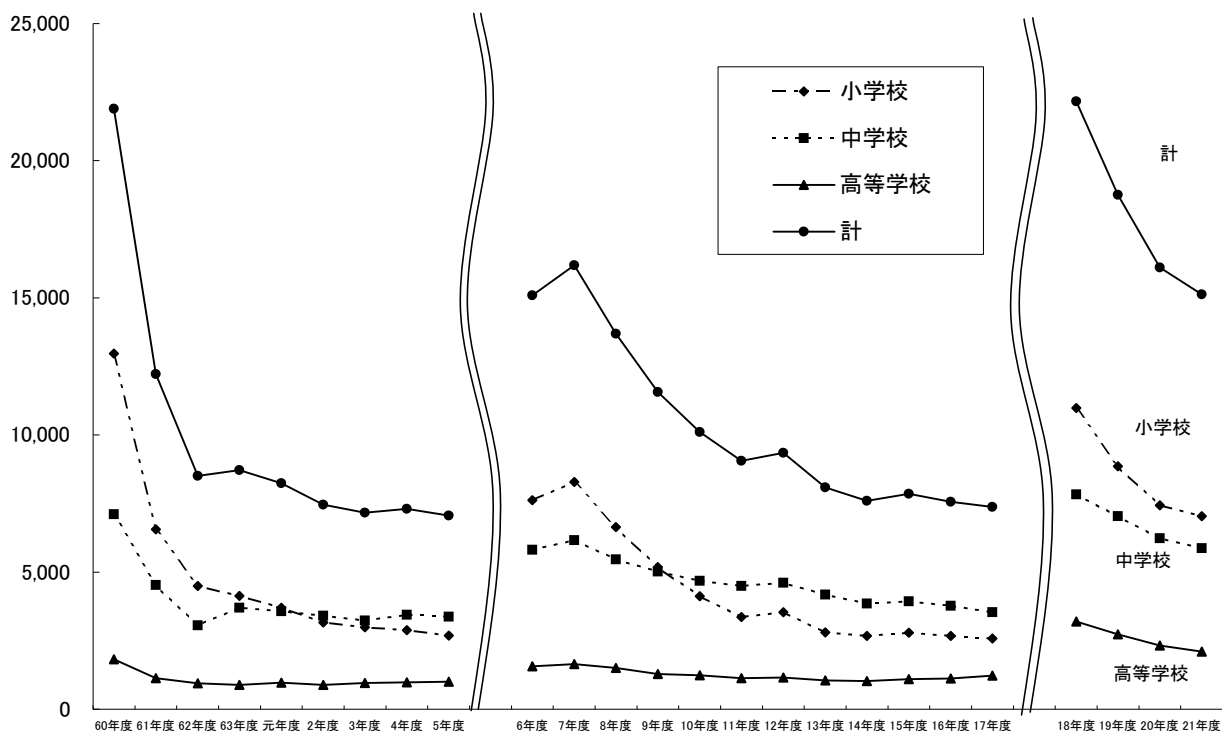
(注1)平成18年度から、国立・私立学校を加えて調査

(注2)特別支援学校は、平成18年度は特殊教育諸学校。

(注3)平成17年度までは、発生件数。平成18年度からは、認知件数。

(注4)平成18年度から、いじめを「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的・物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

(参考4) いじめの認知(発生)学校数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064

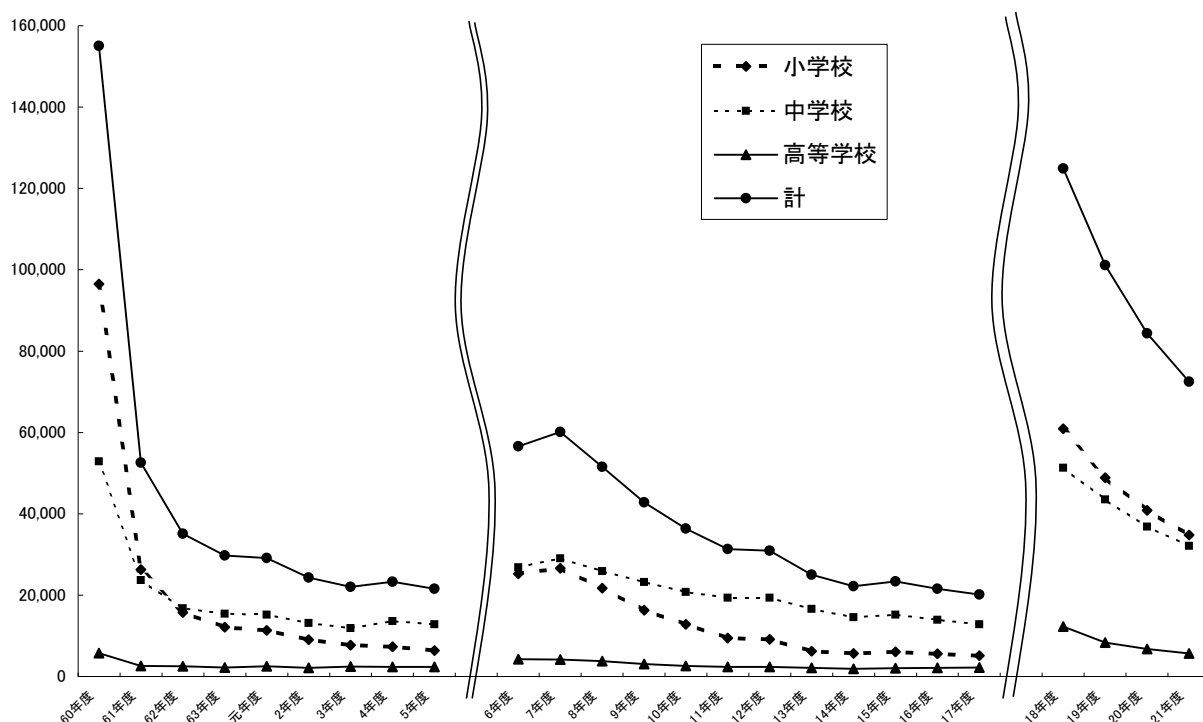
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	7,626	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675
中学校	5,810	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852
高等学校	1,564	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029
特殊教育諸学校	95	98	88	72	71	59	57	50	43
計	15,095	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599

	15年度	16年度	17年度
小学校	2,787	2,671	2,579
中学校	3,934	3,774	3,538
高等学校	1,094	1,115	1,223
特殊教育諸学校	45	39	38
計	7,860	7,599	7,378

	18年度	19年度	20年度	21年度
小学校	10,982	8,857	7,437	7,043
中学校	7,829	7,036	6,230	5,876
高等学校	3,197	2,734	2,321	2,100
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	151	132	119	107
計	22,159	18,759	16,107	15,126

- (注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国・私立学校も調査。
- (注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。
- (注3) 平成17年度までは発生学校数、平成18年度からは認知学校数。

(参考5)いじめの認知(発生)件数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	11,350	9,035	7,718	7,300	6,390
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906
特殊教育諸学校	225	229	178	159	161	123	106	77	78
計	56,601	60,096	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205

	15年度	16年度	17年度
小学校	6,051	5,551	5,087
中学校	15,159	13,915	12,794
高等学校	2,070	2,121	2,191
特殊教育諸学校	71	84	71
計	23,351	21,671	20,143

	18年度	19年度	20年度	21年度
小学校	60,897	48,896	40,807	34,766
中学校	51,310	43,505	36,795	32,111
高等学校	12,307	8,355	6,737	5,642
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	384	341	309	259
計	124,898	101,097	84,648	72,778

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国・私立学校も調査。

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。

(2-3) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳

小学校

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	7	6	29	33	26	22	123
(男子)	6	5	12	15	12	14	64
(女子)	1	1	17	18	14	8	59
公立	3,810	5,144	5,647	6,432	6,991	6,470	34,494
(男子)	2,186	2,836	3,220	3,542	3,736	3,504	19,024
(女子)	1,624	2,308	2,427	2,890	3,255	2,966	15,470
私立	16	7	16	34	38	38	149
(男子)	9	5	7	15	22	19	77
(女子)	7	2	9	19	16	19	72
計	3,833	5,157	5,692	6,499	7,055	6,530	34,766
(男子)	2,201	2,846	3,239	3,572	3,770	3,537	19,165
(女子)	1,632	2,311	2,453	2,927	3,285	2,993	15,601

中学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	51	51	33	135
(男子)	28	29	17	74
(女子)	23	22	16	61
公立	15,469	10,562	5,131	31,162
(男子)	8,669	5,892	2,987	17,548
(女子)	6,800	4,670	2,144	13,614
私立	386	286	142	814
(男子)	217	161	84	462
(女子)	169	125	58	352
計	15,906	10,899	5,306	32,111
(男子)	8,914	6,082	3,088	18,084
(女子)	6,992	4,817	2,218	14,027

高等学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	2	0	1	3
(男子)	2	0	1	3
(女子)	0	0	0	0
公立	2,456	1,259	592	4,307
(男子)	1,585	825	363	2,773
(女子)	871	434	229	1,534
私立	772	399	161	1,332
(男子)	553	284	113	950
(女子)	219	115	48	382
計	3,230	1,658	754	5,642
(男子)	2,140	1,109	477	3,726
(女子)	1,090	549	277	1,916

特別支援学校

区分	小学部							中学部				高等部				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
国立	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	2
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	2
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
公立	1	2	5	2	11	7	28	9	16	12	37	84	57	50	191	256
(男子)	1	2	3	2	5	5	18	7	12	6	25	60	37	34	131	174
(女子)	0	0	2	0	6	2	10	2	4	6	12	24	20	16	60	82
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
計	1	2	5	2	11	7	28	10	17	12	39	85	57	50	192	259
(男子)	1	2	3	2	5	5	18	8	13	6	27	60	37	34	131	176
(女子)	0	0	2	0	6	2	10	2	4	6	12	25	20	16	61	83

(2-4)いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)		
学校の教職員等が発見	国立	89	72.4	44	32.6	0	0.0	0	0.0	133	50.6	
	公立	18,596	53.9	14,164	45.5	2,096	48.7	89	34.8	34,945	49.8	
	私立	64	43.0	251	30.8	500	37.5	1	100.0	816	35.5	
	計	18,749	53.9	14,459	45.0	2,596	46.0	90	34.7	35,894	49.3	
	学級担任が発見	国立	35	28.5	22	16.3	0	0.0	0	0.0	57	21.7
		公立	7,163	20.8	5,995	19.2	457	10.6	52	20.3	13,667	19.5
		私立	55	36.9	138	17.0	240	18.0	1	100.0	434	18.9
		計	7,253	20.9	6,155	19.2	697	12.4	53	20.5	14,158	19.5
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	0	0.0	15	11.1	0	0.0	0	0.0	15	5.7
		公立	675	2.0	2,204	7.1	378	8.8	15	5.9	3,272	4.7
私立		6	4.0	59	7.2	144	10.8	0	0.0	209	9.1	
計		681	2.0	2,278	7.1	522	9.3	15	5.8	3,496	4.8	
養護教諭が発見	国立	0	0.0	2	1.5	0	0.0	0	0.0	2	0.8	
	公立	154	0.4	366	1.2	92	2.1	2	0.8	614	0.9	
	私立	2	1.3	6	0.7	28	2.1	0	0.0	36	1.6	
	計	156	0.4	374	1.2	120	2.1	2	0.8	652	0.9	
スクールカウンセラー等の外部 の相談員が発見	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	72	0.2	116	0.4	7	0.2	0	0.0	195	0.3	
	私立	1	0.7	0	0.0	4	0.3	0	0.0	5	0.2	
	計	73	0.2	116	0.4	11	0.2	0	0.0	200	0.3	
アンケート調査など学校の取 組により発見	国立	54	43.9	5	3.7	0	0.0	0	0.0	59	22.4	
	公立	10,532	30.5	5,483	17.6	1,162	27.0	20	7.8	17,197	24.5	
	私立	0	0.0	48	5.9	84	6.3	0	0.0	132	5.7	
	計	10,586	30.4	5,536	17.2	1,246	22.1	20	7.7	17,388	23.9	
学校の教職員以外からの情報により 発見	国立	34	27.6	91	67.4	3	100.0	2	100.0	130	49.4	
	公立	15,898	46.1	16,998	54.5	2,211	51.3	167	65.2	35,274	50.2	
	私立	85	57.0	563	69.2	832	62.5	0	0.0	1,480	64.5	
	計	16,017	46.1	17,652	55.0	3,046	54.0	169	65.3	36,884	50.7	
	本人からの訴え	国立	9	7.3	41	30.4	2	66.7	1	50.0	53	20.2
		公立	6,527	18.9	8,875	28.5	1,350	31.3	88	34.4	16,840	24.0
		私立	30	20.1	260	31.9	469	35.2	0	0.0	759	33.1
		計	6,566	18.9	9,176	28.6	1,821	32.3	89	34.4	17,652	24.3
	当該児童生徒(本人)の保護者 からの訴え	国立	21	17.1	37	27.4	1	33.3	1	50.0	60	22.8
		公立	6,476	18.8	5,231	16.8	415	9.6	31	12.1	12,153	17.3
私立		46	30.9	200	24.6	181	13.6	0	0.0	427	18.6	
計		6,543	18.8	5,468	17.0	597	10.6	32	12.4	12,640	17.4	
児童生徒(本人を除く)からの 情報	国立	1	0.8	10	7.4	0	0.0	0	0.0	11	4.2	
	公立	1,400	4.1	1,736	5.6	307	7.1	31	12.1	3,474	4.9	
	私立	2	1.3	59	7.2	116	8.7	0	0.0	177	7.7	
	計	1,403	4.0	1,805	5.6	423	7.5	31	12.0	3,662	5.0	
保護者(本人の保護者を除く) からの情報	国立	3	2.4	3	2.2	0	0.0	0	0.0	6	2.3	
	公立	1,318	3.8	924	3.0	92	2.1	8	3.1	2,342	3.3	
	私立	7	4.7	31	3.8	49	3.7	0	0.0	87	3.8	
	計	1,328	3.8	958	3.0	141	2.5	8	3.1	2,435	3.3	
地域の住民からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	71	0.2	95	0.3	8	0.2	4	1.6	178	0.3	
	私立	0	0.0	3	0.4	4	0.3	0	0.0	7	0.3	
	計	71	0.2	98	0.3	12	0.2	4	1.5	185	0.3	
学校以外の関係機関(相談機 関等含む)からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	81	0.2	86	0.3	20	0.5	3	1.2	190	0.3	
	私立	0	0.0	1	0.1	3	0.2	0	0.0	4	0.2	
	計	81	0.2	87	0.3	23	0.4	3	1.2	194	0.3	
その他 (匿名による情報など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	25	0.1	51	0.2	19	0.4	2	0.8	97	0.1	
	私立	0	0.0	9	1.1	10	0.8	0	0.0	19	0.8	
	計	25	0.1	60	0.2	29	0.5	2	0.8	116	0.2	
計	国立	123	100.0	135	100.0	3	100.0	2	100.0	263	100.0	
	公立	34,494	100.0	31,162	100.0	4,307	100.0	256	100.0	70,219	100.0	
	私立	149	100.0	814	100.0	1,332	100.0	1	100.0	2,296	100.0	
	計	34,766	100.0	32,111	100.0	5,642	100.0	259	100.0	72,778	100.0	

(注)「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するものを一つ選択している。

(2-5)いじめられた児童生徒の相談の状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任に相談	国立	99	80.5	102	75.6	3	100.0	1	50.0	205	77.9
	公立	23,805	69.0	21,499	69.0	2,422	56.2	162	63.3	47,888	68.2
	私立	106	71.1	579	71.1	858	64.4	1	100.0	1,544	67.2
	計	24,010	69.1	22,180	69.1	3,283	58.2	164	63.3	49,637	68.2
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセ ラー等の相談員を除く)	国立	13	10.6	37	27.4	0	0.0	0	0.0	50	19.0
	公立	3,193	9.3	6,213	19.9	980	22.8	45	17.6	10,431	14.9
	私立	23	15.4	151	18.6	314	23.6	0	0.0	488	21.3
	計	3,229	9.3	6,401	19.9	1,294	22.9	45	17.4	10,969	15.1
養護教諭に相談	国立	13	10.6	32	23.7	2	66.7	0	0.0	47	17.9
	公立	1,570	4.6	2,678	8.6	456	10.6	10	3.9	4,714	6.7
	私立	10	6.7	66	8.1	97	7.3	0	0.0	173	7.5
	計	1,593	4.6	2,776	8.6	555	9.8	10	3.9	4,934	6.8
スクールカウンセラー等の相談 員に相談	国立	6	4.9	10	7.4	1	33.3	0	0.0	17	6.5
	公立	862	2.5	2,140	6.9	261	6.1	0	0.0	3,263	4.6
	私立	12	8.1	61	7.5	94	7.1	0	0.0	167	7.3
	計	880	2.5	2,211	6.9	356	6.3	0	0.0	3,447	4.7
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	国立	3	2.4	5	3.7	0	0.0	0	0.0	8	3.0
	公立	423	1.2	589	1.9	65	1.5	1	0.4	1,078	1.5
	私立	0	0.0	9	1.1	20	1.5	0	0.0	29	1.3
	計	426	1.2	603	1.9	85	1.5	1	0.4	1,115	1.5
保護者や家族等に相談	国立	27	22.0	44	32.6	1	33.3	2	100.0	74	28.1
	公立	12,109	35.1	9,863	31.7	992	23.0	65	25.4	23,029	32.8
	私立	79	53.0	301	37.0	382	28.7	1	100.0	763	33.2
	計	12,215	35.1	10,208	31.8	1,375	24.4	68	26.3	23,866	32.8
友人に相談	国立	15	12.2	13	9.6	0	0.0	0	0.0	28	10.6
	公立	2,804	8.1	3,856	12.4	726	16.9	22	8.6	7,408	10.5
	私立	23	15.4	85	10.4	202	15.2	0	0.0	310	13.5
	計	2,842	8.2	3,954	12.3	928	16.4	22	8.5	7,746	10.6
その他(地域の人など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	243	0.7	163	0.5	30	0.7	0	0.0	436	0.6
	私立	0	0.0	2	0.2	5	0.4	0	0.0	7	0.3
	計	243	0.7	165	0.5	35	0.6	0	0.0	443	0.6
誰にも相談していない	国立	1	0.8	4	3.0	0	0.0	0	0.0	5	1.9
	公立	2,886	8.4	2,295	7.4	725	16.8	44	17.2	5,950	8.5
	私立	4	2.7	55	6.8	116	8.7	0	0.0	175	7.6
	計	2,891	8.3	2,354	7.3	841	14.9	44	17.0	6,130	8.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-6)いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
冷やかしからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	101	82.1	75	55.6	2	66.7	2	100.0	180	68.4
	公立	22,851	66.2	20,236	64.9	2,478	57.5	117	45.7	45,682	65.1
	私立	103	69.1	474	58.2	677	50.8	1	100.0	1,255	54.7
	計	23,055	66.3	20,785	64.7	3,157	56.0	120	46.3	47,117	64.7
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	44	35.8	38	28.1	1	33.3	0	0.0	83	31.6
	公立	8,238	23.9	6,103	19.6	687	16.0	22	8.6	15,050	21.4
	私立	52	34.9	162	19.9	154	11.6	0	0.0	368	16.0
	計	8,334	24.0	6,303	19.6	842	14.9	22	8.5	15,501	21.3
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	国立	11	8.9	28	20.7	1	33.3	2	100.0	42	16.0
	公立	8,092	23.5	6,018	19.3	934	21.7	67	26.2	15,111	21.5
	私立	16	10.7	173	21.3	403	30.3	1	100.0	593	25.8
	計	8,119	23.4	6,219	19.4	1,338	23.7	70	27.0	15,746	21.6
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	国立	7	5.7	7	5.2	0	0.0	0	0.0	14	5.3
	公立	2,087	6.1	2,335	7.5	404	9.4	31	12.1	4,857	6.9
	私立	4	2.7	40	4.9	190	14.3	0	0.0	234	10.2
	計	2,098	6.0	2,382	7.4	594	10.5	31	12.0	5,105	7.0
金品をたかられる。	国立	1	0.8	3	2.2	0	0.0	0	0.0	4	1.5
	公立	743	2.2	961	3.1	269	6.2	20	7.8	1,993	2.8
	私立	2	1.3	57	7.0	118	8.9	0	0.0	177	7.7
	計	746	2.1	1,021	3.2	387	6.9	20	7.7	2,174	3.0
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	国立	7	5.7	22	16.3	1	33.3	0	0.0	30	11.4
	公立	2,667	7.7	2,738	8.8	391	9.1	17	6.6	5,813	8.3
	私立	15	10.1	82	10.1	81	6.1	0	0.0	178	7.8
	計	2,689	7.7	2,842	8.9	473	8.4	17	6.6	6,021	8.3
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	国立	8	6.5	11	8.1	0	0.0	0	0.0	19	7.2
	公立	2,298	6.7	2,210	7.1	491	11.4	24	9.4	5,023	7.2
	私立	9	6.0	64	7.9	116	8.7	0	0.0	189	8.2
	計	2,315	6.7	2,285	7.1	607	10.8	24	9.3	5,231	7.2
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	国立	0	0.0	19	14.1	0	0.0	1	50.0	20	7.6
	公立	298	0.9	1,800	5.8	768	17.8	22	8.6	2,888	4.1
	私立	3	2.0	79	9.7	180	13.5	0	0.0	262	11.4
	計	301	0.9	1,898	5.9	948	16.8	23	8.9	3,170	4.4
その他	国立	0	0.0	2	1.5	0	0.0	0	0.0	2	0.8
	公立	1,178	3.4	855	2.7	312	7.2	13	5.1	2,358	3.4
	私立	6	4.0	23	2.8	49	3.7	0	0.0	78	3.4
	計	1,184	3.4	880	2.7	361	6.4	13	5.0	2,438	3.3

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-7)(1)いじめる児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	123	100.0	113	83.7	3	100.0	2	100.0	241	91.6
	公立	31,016	89.9	28,001	89.9	3,279	76.1	214	83.6	62,510	89.0
	私立	135	90.6	679	83.4	1,147	86.1	1	100.0	1,962	85.5
	計	31,274	90.0	28,793	89.7	4,429	78.5	217	83.8	64,713	88.9
養護教諭が状況を聞く	国立	19	15.4	9	6.7	1	33.3	0	0.0	29	11.0
	公立	1,901	5.5	1,863	6.0	261	6.1	12	4.7	4,037	5.7
	私立	15	10.1	50	6.1	65	4.9	0	0.0	130	5.7
	計	1,935	5.6	1,922	6.0	327	5.8	12	4.6	4,196	5.8
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	3	2.4	0	0.0	0	0.0	1	50.0	4	1.5
	公立	582	1.7	820	2.6	170	3.9	1	0.4	1,573	2.2
	私立	9	6.0	30	3.7	44	3.3	0	0.0	83	3.6
	計	594	1.7	850	2.6	214	3.8	2	0.8	1,660	2.3
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	国立	0	0.0	7	1.7	0	0.0	1	50.0	8	3.0
	公立	432	1.3	759	2.4	166	3.9	9	3.5	1,366	1.9
	私立	7	4.7	40	4.9	53	4.0	0	0.0	100	4.4
	計	439	1.3	806	2.5	219	3.9	10	3.9	1,474	2.0
学級担任や他の教職員が指導	国立	53	43.1	88	65.2	2	66.7	1	50.0	144	54.8
	公立	22,243	64.5	24,261	77.9	2,762	64.1	193	75.4	49,459	70.4
	私立	94	63.1	632	77.6	1,012	76.0	1	100.0	1,739	75.7
	計	22,390	64.4	24,981	77.8	3,776	66.9	195	75.3	51,342	70.5
養護教諭が指導	国立	9	7.3	4	3.0	0	0.0	0	0.0	13	4.9
	公立	1,127	3.3	1,007	3.2	139	3.2	6	2.3	2,279	3.2
	私立	8	5.4	21	2.6	43	3.2	0	0.0	72	3.1
	計	1,144	3.3	1,032	3.2	182	3.2	6	2.3	2,364	3.2
校長、教頭が指導	国立	15	12.2	21	15.6	1	33.3	1	50.0	38	14.4
	公立	4,343	12.6	2,302	7.4	1,505	34.9	37	14.5	8,187	11.7
	私立	32	21.5	258	31.7	506	38.0	0	0.0	796	34.7
	計	4,390	12.6	2,581	8.0	2,012	35.7	38	14.7	9,021	12.4
別室指導	国立	10	8.1	13	9.6	0	0.0	1	50.0	24	9.1
	公立	4,266	12.4	4,169	13.4	1,052	24.4	91	35.5	9,578	13.6
	私立	26	17.4	158	19.4	448	33.6	0	0.0	632	27.5
	計	4,302	12.4	4,340	13.5	1,500	26.6	92	35.5	10,234	14.1
停学・退学処分	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	0.4
	公立	-	-	-	-	365	8.5	1	0.4	366	0.5
	私立	1	0.7	16	2.0	502	37.7	0	0.0	519	22.6
	計	1	0.0	16	0.0	867	15.4	2	0.8	886	1.2
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	9	7.3	3	2.2	0	0.0	0	0.0	12	4.6
	公立	2,762	8.0	1,521	4.9	156	3.6	8	3.1	4,447	6.3
	私立	13	8.7	47	5.8	60	4.5	1	100.0	121	5.3
	計	2,784	8.0	1,571	4.9	216	3.8	9	3.5	4,580	6.3
出席停止	国立	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.0
	公立	0	0.0	2	0.0	-	-	-	-	2	0.0
	私立	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.0
	計	0	0.0	2	0.0	-	-	-	-	2	0.0
保護者への報告	国立	33	26.8	103	76.3	2	66.7	1	50.0	139	52.9
	公立	14,534	42.1	19,507	62.6	2,033	47.2	134	52.3	36,208	51.6
	私立	83	55.7	518	63.6	914	68.6	1	100.0	1,516	66.0
	計	14,650	42.1	20,128	62.7	2,949	52.3	136	52.5	37,863	52.0
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	国立	29	23.6	75	55.6	1	33.3	1	50.0	106	40.3
	公立	11,395	33.0	15,783	50.6	1,781	41.4	105	41.0	29,064	41.4
	私立	52	34.9	401	49.3	817	61.3	0	0.0	1,270	55.3
	計	11,476	33.0	16,259	50.6	2,599	46.1	106	40.9	30,440	41.8
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	0	0.0	4	3.0	0	0.0	0	0.0	4	1.5
	公立	285	0.8	587	1.9	71	1.6	7	2.7	950	1.4
	私立	0	0.0	11	1.4	5	0.4	0	0.0	16	0.7
	計	285	0.8	602	1.9	76	1.3	7	2.7	970	1.3
その他	国立	0	0.0	1	0.7	0	0.0	0	0.0	1	0.4
	公立	317	0.9	398	1.3	366	8.5	24	9.4	1,105	1.6
	私立	0	0.0	9	1.1	30	2.3	0	0.0	39	1.7
	計	317	0.9	408	1.3	396	7.0	24	9.3	1,145	1.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-7)(2) いじめられた児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	122	99.2	128	94.8	3	100.0	2	100.0	255	97.0
	公立	32,180	93.3	29,240	93.8	3,689	85.7	242	94.5	65,351	93.1
	私立	139	93.3	711	87.3	1,192	89.5	1	100.0	2,043	89.0
	計	32,441	93.3	30,079	93.7	4,884	86.6	245	94.6	67,649	93.0
養護教諭が状況を聞く	国立	18	14.6	25	18.5	1	33.3	1	50.0	45	17.1
	公立	2,806	8.1	3,761	12.1	731	17.0	16	6.3	7,314	10.4
	私立	22	14.8	121	14.9	145	10.9	0	0.0	288	12.5
	計	2,846	8.2	3,907	12.2	877	15.5	17	6.6	7,647	10.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	6	4.9	14	10.4	0	0.0	1	50.0	21	8.0
	公立	1,313	3.8	2,828	9.1	524	12.2	2	0.8	4,667	6.6
	私立	15	10.1	99	12.2	156	11.7	0	0.0	270	11.8
	計	1,334	3.8	2,941	9.2	680	12.1	3	1.2	4,958	6.8
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	国立	88	71.5	77	57.0	3	100.0	2	100.0	170	64.6
	公立	15,174	44.0	17,725	56.9	2,450	56.9	166	64.8	35,515	50.6
	私立	85	57.0	484	59.5	770	57.8	0	0.0	1,339	58.3
	計	15,347	44.1	18,286	56.9	3,223	57.1	168	64.9	37,024	50.9
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	国立	7	5.7	24	17.8	0	0.0	1	50.0	32	12.2
	公立	1,867	5.4	2,555	8.2	592	13.7	12	4.7	5,026	7.2
	私立	13	8.7	53	6.5	70	5.3	0	0.0	136	5.9
	計	1,887	5.4	2,632	8.2	662	11.7	13	5.0	5,194	7.1
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	国立	1	0.8	10	7.4	0	0.0	1	50.0	12	4.6
	公立	671	1.9	1,974	6.3	361	8.4	1	0.4	3,007	4.3
	私立	9	6.0	71	8.7	108	8.1	0	0.0	188	8.2
	計	681	2.0	2,055	6.4	469	8.3	2	0.8	3,207	4.4
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	国立	4	3.3	19	14.1	0	0.0	1	50.0	24	9.1
	公立	1,056	3.1	2,055	6.6	283	6.6	35	13.7	3,429	4.9
	私立	7	4.7	68	8.4	156	11.7	1	100.0	232	10.1
	計	1,067	3.1	2,142	6.7	439	7.8	37	14.3	3,685	5.1
緊急避難としての欠席	国立	3	2.4	4	3.0	0	0.0	0	0.0	7	2.7
	公立	419	1.2	581	1.9	168	3.9	5	2.0	1,173	1.7
	私立	7	4.7	28	3.4	52	3.9	0	0.0	87	3.8
	計	429	1.2	613	1.9	220	3.9	5	1.9	1,267	1.7
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	国立	13	10.6	27	20.0	0	0.0	0	0.0	40	15.2
	公立	4,211	12.2	5,248	16.8	757	17.6	24	9.4	10,240	14.6
	私立	26	17.4	160	19.7	246	18.5	0	0.0	432	18.8
	計	4,250	12.2	5,435	16.9	1,003	17.8	24	9.3	10,712	14.7
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	国立	9	7.3	65	48.1	0	0.0	1	50.0	75	28.5
	公立	5,406	15.7	10,352	33.2	1,071	24.9	30	11.7	16,859	24.0
	私立	13	8.7	119	14.6	364	27.3	0	0.0	496	21.6
	計	5,428	15.6	10,536	32.8	1,435	25.4	31	12.0	17,430	23.9
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	9	7.3	13	9.6	0	0.0	0	0.0	22	8.4
	公立	3,470	10.1	2,120	6.8	247	5.7	16	6.3	5,853	8.3
	私立	16	10.7	78	9.6	87	6.5	1	100.0	182	7.9
	計	3,495	10.1	2,211	6.9	334	5.9	17	6.6	6,057	8.3
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	国立	4	3.3	4	3.0	0	0.0	0	0.0	8	3.0
	公立	887	2.6	856	2.7	64	1.5	0	0.0	1,807	2.6
	私立	0	0.0	5	0.6	2	0.2	0	0.0	7	0.3
	計	891	2.6	865	2.7	66	1.2	0	0.0	1,822	2.5
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	0	0.0	2	1.5	0	0.0	0	0.0	2	0.8
	公立	344	1.0	450	1.4	56	1.3	9	3.5	859	1.2
	私立	0	0.0	2	0.2	4	0.3	0	0.0	6	0.3
	計	344	1.0	454	1.4	60	1.1	9	3.5	867	1.2
その他	国立	1	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.4
	公立	416	1.2	275	0.9	190	4.4	14	5.5	895	1.3
	私立	6	4.0	31	3.8	15	1.1	0	0.0	52	2.3
	計	423	1.2	306	1.0	205	3.6	14	5.4	948	1.3

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-8)学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	66	89.2	70	88.6	9	45.0	30	66.7	175	80.3
	公立	19,623	89.3	9,160	91.0	3,264	74.5	545	56.1	32,592	87.1
	私立	142	67.6	469	61.9	894	66.5	6	42.9	1,511	65.0
	計	19,831	89.1	9,699	88.9	4,167	72.5	581	56.4	34,278	85.8
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	64	86.5	67	84.8	5	25.0	18	40.0	154	70.6
	公立	19,467	88.6	9,005	89.4	2,335	53.3	591	60.9	31,398	84.0
	私立	150	71.4	519	68.5	714	53.1	6	42.9	1,389	59.7
	計	19,681	88.4	9,591	87.9	3,054	53.1	615	59.7	32,941	82.5
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	32	43.2	44	55.7	4	20.0	16	35.6	96	44.0
	公立	12,666	57.6	6,262	62.2	1,346	30.7	434	44.7	20,708	55.4
	私立	93	44.3	277	36.5	403	30.0	4	28.6	777	33.4
	計	12,791	57.5	6,583	60.4	1,753	30.5	454	44.1	21,581	54.0
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	47	63.5	50	63.3	9	45.0	9	20.0	115	52.8
	公立	10,683	48.6	7,018	69.7	2,291	52.3	178	18.3	20,170	53.9
	私立	58	27.6	348	45.9	584	43.5	0	0.0	990	42.6
	計	10,788	48.5	7,416	68.0	2,884	50.2	187	18.2	21,275	53.3
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	48	64.9	47	59.5	8	40.0	8	17.8	111	50.9
	公立	14,586	66.4	6,959	69.1	2,292	52.3	264	27.2	24,101	64.4
	私立	61	29.0	207	27.3	419	31.2	0	0.0	687	29.5
	計	14,695	66.0	7,213	66.1	2,719	47.3	272	26.4	24,899	62.3
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	26	35.1	22	27.8	3	15.0	6	13.3	57	26.1
	公立	5,679	25.8	3,056	30.4	938	21.4	132	13.6	9,805	26.2
	私立	20	9.5	54	7.1	117	8.7	0	0.0	191	8.2
	計	5,725	25.7	3,132	28.7	1,058	18.4	138	13.4	10,053	25.2
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	12	16.2	13	16.5	0	0.0	3	6.7	28	12.8
	公立	4,950	22.5	2,306	22.9	622	14.2	62	6.4	7,940	21.2
	私立	21	10.0	67	8.8	119	8.9	0	0.0	207	8.9
	計	4,983	22.4	2,386	21.9	741	12.9	65	6.3	8,175	20.5
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	5	6.8	6	7.6	1	5.0	3	6.7	15	6.9
	公立	3,935	17.9	1,865	18.5	343	7.8	36	3.7	6,179	16.5
	私立	8	3.8	19	2.5	24	1.8	1	7.1	52	2.2
	計	3,948	17.7	1,890	17.3	368	6.4	40	3.9	6,246	15.6
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	6	8.1	5	6.3	1	5.0	1	2.2	13	6.0
	公立	2,731	12.4	1,370	13.6	285	6.5	55	5.7	4,441	11.9
	私立	6	2.9	8	1.1	18	1.3	0	0.0	32	1.4
	計	2,743	12.3	1,383	12.7	304	5.3	56	5.4	4,486	11.2
その他	国立	2	2.7	1	1.3	1	5.0	1	2.2	5	2.3
	公立	432	2.0	197	2.0	214	4.9	60	6.2	903	2.4
	私立	9	4.3	23	3.0	59	4.4	1	7.1	92	4.0
	計	443	2.0	221	2.0	274	4.8	62	6.0	1,000	2.5

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(2-9)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

【いじめを認知した学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	国立	15	57.7	20	50.0	1	33.3	0	0.0	36	50.7
	公立	5,358	76.9	4,747	85.2	1,055	65.5	26	25.0	11,186	78.5
	私立	15	33.3	102	38.5	176	36.1	0	0.0	293	36.7
	計	5,388	76.5	4,869	82.9	1,232	58.7	26	24.3	11,515	76.1
個別面談の実施	国立	20	76.9	39	97.5	2	66.7	2	100.0	63	88.7
	公立	5,845	83.8	5,241	94.1	1,473	91.5	83	79.8	12,642	88.7
	私立	38	84.4	243	91.7	412	84.6	0	0.0	693	86.8
	計	5,903	83.8	5,523	94.0	1,887	89.9	85	79.4	13,398	88.6
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	15	57.7	25	62.5	0	0.0	0	0.0	40	56.3
	公立	4,027	57.8	4,190	75.2	160	9.9	51	49.0	8,428	59.1
	私立	18	40.0	117	44.2	68	14.0	0	0.0	203	25.4
	計	4,060	57.6	4,332	73.7	228	10.9	51	47.7	8,671	57.3
家庭訪問	国立	8	30.8	17	42.5	0	0.0	0	0.0	25	35.2
	公立	4,221	60.5	3,997	71.7	664	41.2	36	34.6	8,918	62.6
	私立	7	15.6	64	24.2	188	38.6	0	0.0	259	32.5
	計	4,236	60.1	4,078	69.4	852	40.6	36	33.6	9,202	60.8
その他	国立	5	19.2	2	5.0	0	0.0	0	0.0	7	9.9
	公立	636	9.1	382	6.9	136	8.4	23	22.1	1,177	8.3
	私立	7	15.6	15	5.7	54	11.1	0	0.0	76	9.5
	計	648	9.2	399	6.8	190	9.0	23	21.5	1,260	8.3

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

【いじめを認知していない学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	国立	13	27.1	21	53.8	2	13.3	3	7.0	39	26.9
	公立	9,990	67.1	3,308	74.0	1,071	38.7	131	15.2	14,500	63.1
	私立	25	15.4	97	20.5	159	18.7	1	7.7	282	18.8
	計	10,028	66.5	3,426	68.8	1,232	33.9	135	14.7	14,821	60.2
個別面談の実施	国立	31	64.6	34	87.2	9	60.0	23	53.5	97	66.9
	公立	10,404	69.9	3,909	87.5	2,203	79.6	497	57.6	17,013	74.0
	私立	88	54.3	332	70.2	593	69.7	5	38.5	1,018	67.9
	計	10,523	69.7	4,275	85.8	2,805	77.2	525	57.1	18,128	73.6
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	33	68.8	24	61.5	1	6.7	8	18.6	66	45.5
	公立	9,369	63.0	3,461	77.5	240	8.7	366	42.4	13,436	58.5
	私立	75	46.3	195	41.2	136	16.0	1	7.7	407	27.2
	計	9,477	62.8	3,680	73.9	377	10.4	375	40.8	13,909	56.5
家庭訪問	国立	17	35.4	10	25.6	1	6.7	21	48.8	49	33.8
	公立	8,998	60.5	2,956	66.2	626	22.6	362	41.9	12,942	56.3
	私立	23	14.2	64	13.5	139	16.3	1	7.7	227	15.1
	計	9,038	59.9	3,030	60.8	766	21.1	384	41.8	13,218	53.7
その他	国立	7	14.6	0	0.0	0	0.0	4	9.3	11	7.6
	公立	1,106	7.4	275	6.2	190	6.9	168	19.5	1,739	7.6
	私立	25	15.4	31	6.6	54	6.3	2	15.4	112	7.5
	計	1,138	7.5	306	6.1	244	6.7	174	18.9	1,862	7.6

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

【合計】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施	国立	28	37.8	41	51.9	3	15.0	3	6.7	75	34.4
	公立	15,348	69.8	8,055	80.0	2,126	48.5	157	16.2	25,686	68.7
	私立	40	19.0	199	26.3	335	24.9	1	7.1	575	24.7
	計	15,416	69.3	8,295	76.1	2,464	42.9	161	15.6	26,336	65.9
個別面談の実施	国立	51	68.9	73	92.4	11	55.0	25	55.6	160	73.4
	公立	16,249	73.9	9,150	90.9	3,676	83.9	580	59.7	29,655	79.3
	私立	126	60.0	575	75.9	1,005	74.8	5	35.7	1,711	73.6
	計	16,426	73.8	9,798	89.8	4,692	81.6	610	59.2	31,526	78.9
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	48	64.9	49	62.0	1	5.0	8	17.8	106	48.6
	公立	13,396	61.0	7,651	76.0	400	9.1	417	42.9	21,864	58.5
	私立	93	44.3	312	41.2	204	15.2	1	7.1	610	26.2
	計	13,537	60.8	8,012	73.5	605	10.5	426	41.4	22,580	56.5
家庭訪問	国立	25	33.8	27	34.2	1	5.0	21	46.7	74	33.9
	公立	13,219	60.2	6,953	69.1	1,290	29.4	398	41.0	21,860	58.5
	私立	30	14.3	128	16.9	327	24.3	1	7.1	486	20.9
	計	13,274	59.6	7,108	65.2	1,618	28.1	420	40.8	22,420	56.1
その他	国立	12	16.2	2	2.5	0	0.0	4	8.9	18	8.3
	公立	1,742	7.9	657	6.5	326	7.4	191	19.7	2,916	7.8
	私立	32	15.2	46	6.1	108	8.0	2	14.3	188	8.1
	計	1,786	8.0	705	6.5	434	7.6	197	19.1	3,122	7.8

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(2-10) いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数

(人)

		平成20年度	平成21年度
小学校	1年生	22	13
	2年生	12	11
	3年生	16	20
	4年生	29	39
	5年生	37	58
	6年生	69	57
	計	185	198
中学校	1年生	141	112
	2年生	142	124
	3年生	49	53
	計	332	289
特別支援学校 (18年度は特 殊教育諸学 校)	小学部	0	0
	中学部	0	1
	計	0	1
合計		517	488

就学校の指定の変更又は区域 外就学を認めた市町村数	191	285
------------------------------	-----	-----

(参考6)いじめの発見のきっかけの推移

【国公立合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学校の教職員等が発見	20年度	22,427	55.0	16,919	46.0	3,120	46.3	150	48.5	42,616	50.3	
	21年度	18,749	53.9	14,459	45.0	2,596	46.0	90	34.7	35,894	49.3	
	学級担任が発見	20年度	8,724	21.4	7,092	19.3	832	12.3	70	22.7	16,718	19.8
		21年度	7,253	20.9	6,155	19.2	697	12.4	53	20.5	14,158	19.5
	学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	20年度	885	2.2	2,561	7.0	583	8.7	29	9.4	4,058	4.8
		21年度	681	2.0	2,278	7.1	522	9.3	15	5.8	3,496	4.8
	養護教諭が発見	20年度	225	0.6	479	1.3	155	2.3	0	0.0	859	1.0
		21年度	156	0.4	374	1.2	120	2.1	2	0.8	652	0.9
	スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	20年度	93	0.2	196	0.5	30	0.4	1	0.3	320	0.4
		21年度	73	0.2	116	0.4	11	0.2	0	0.0	200	0.3
アンケート調査など学校の取組により発見	20年度	12,500	30.6	6,591	17.9	1,520	22.6	50	16.2	20,661	24.4	
	21年度	10,586	30.4	5,536	17.2	1,246	22.1	20	7.7	17,388	23.9	
学校の教職員以外からの情報により発見	20年度	18,380	45.0	19,876	54.0	3,617	53.7	159	51.5	42,032	49.7	
	21年度	16,017	46.1	17,652	55.0	3,046	54.0	169	65.3	36,884	50.7	
	本人からの訴え	20年度	8,114	19.9	10,467	28.4	2,164	32.1	99	32.0	20,844	24.6
		21年度	6,566	18.9	9,176	28.6	1,821	32.3	89	34.4	17,652	24.3
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	20年度	6,916	16.9	6,042	16.4	792	11.8	32	10.4	13,782	16.3
		21年度	6,543	18.8	5,468	17.0	597	10.6	32	12.4	12,640	17.4
	児童生徒(本人を除く)からの情報	20年度	1,809	4.4	2,030	5.5	473	7.0	18	5.8	4,330	5.1
		21年度	1,403	4.0	1,805	5.6	423	7.5	31	12.0	3,662	5.0
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	20年度	1,363	3.3	1,076	2.9	123	1.8	5	1.6	2,567	3.0
		21年度	1,328	3.8	958	3.0	141	2.5	8	3.1	2,435	3.3
	地域の住民からの情報	20年度	73	0.2	96	0.3	7	0.1	0	0.0	176	0.2
		21年度	71	0.2	98	0.3	12	0.2	4	1.5	185	0.3
	学校以外の関係機関(相談機関等含む)からの情報	20年度	74	0.2	89	0.2	20	0.3	4	1.3	187	0.2
		21年度	81	0.2	87	0.3	23	0.4	3	1.2	194	0.3
	その他(匿名による情報など)	20年度	31	0.1	76	0.2	38	0.6	1	0.3	146	0.2
		21年度	25	0.1	60	0.2	29	0.5	2	0.8	116	0.2
	計	20年度	40,807	100.0	36,795	100.0	6,737	100.0	309	100.0	84,648	100.0
		21年度	34,766	100.0	32,111	100.0	5,642	100.0	259	100.0	72,778	100.0

(注)「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するもの一つを選択している。

(参考7)いじめられた児童生徒の相談の状況の推移

【国公立合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任に相談	20年度	27,634	67.7	25,331	68.8	3,658	54.3	207	67.0	56,830	67.1
	21年度	24,010	69.1	22,180	69.1	3,283	58.2	164	63.3	49,637	68.2
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	20年度	3,671	9.0	7,375	20.0	1,459	21.7	62	20.1	12,567	14.8
	21年度	3,229	9.3	6,401	19.9	1,294	22.9	45	17.4	10,969	15.1
養護教諭に相談	20年度	2,108	5.2	3,457	9.4	758	11.3	10	3.2	6,333	7.5
	21年度	1,593	4.6	2,776	8.6	555	9.8	10	3.9	4,934	6.8
スクールカウンセラー等の相談員に相談	20年度	1,160	2.8	2,434	6.6	442	6.6	4	1.3	4,040	4.8
	21年度	880	2.5	2,211	6.9	356	6.3	0	0.0	3,447	4.7
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	20年度	434	1.1	697	1.9	116	1.7	8	2.6	1,255	1.5
	21年度	426	1.2	603	1.9	85	1.5	1	0.4	1,115	1.5
保護者や家族等に相談	20年度	14,026	34.4	12,044	32.7	1,755	26.1	65	21.0	27,890	32.9
	21年度	12,215	35.1	10,208	31.8	1,375	24.4	68	26.3	23,866	32.8
友人に相談	20年度	3,986	9.8	4,620	12.6	1,207	17.9	28	9.1	9,841	11.6
	21年度	2,842	8.2	3,954	12.3	928	16.4	22	8.5	7,746	10.6
その他(地域の人など)	20年度	334	0.8	292	0.8	73	1.1	7	2.3	706	0.8
	21年度	243	0.7	165	0.5	35	0.6	0	0.0	443	0.6
誰にも相談していない	20年度	3,872	9.5	2,949	8.0	956	14.2	29	9.4	7,806	9.2
	21年度	2,891	8.3	2,354	7.3	841	14.9	44	17.0	6,130	8.4

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(参考8)いじめの態様の推移

【国公立合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	20年度	26,925	66.0	23,332	63.4	3,842	57.0	173	56.0	54,272	64.1
	21年度	23,055	66.3	20,785	64.7	3,157	56.0	120	46.3	47,117	64.7
仲間はずれ、集団による無視をされる。	20年度	9,999	24.5	7,721	21.0	1,054	15.6	30	9.7	18,804	22.2
	21年度	8,334	24.0	6,303	19.6	842	14.9	22	8.5	15,501	21.3
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	20年度	9,388	23.0	6,520	17.7	1,491	22.1	47	15.2	17,446	20.6
	21年度	8,119	23.4	6,219	19.4	1,338	23.7	70	27.0	15,746	21.6
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	20年度	2,431	6.0	2,691	7.3	625	9.3	24	7.8	5,771	6.8
	21年度	2,098	6.0	2,382	7.4	594	10.5	31	12.0	5,105	7.0
金品をたかれる。	20年度	811	2.0	1,039	2.8	432	6.4	19	6.1	2,301	2.7
	21年度	746	2.1	1,021	3.2	387	6.9	20	7.7	2,174	3.0
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	20年度	3,168	7.8	3,280	8.9	539	8.0	28	9.1	7,015	8.3
	21年度	2,689	7.7	2,842	8.9	473	8.4	17	6.6	6,021	8.3
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	20年度	2,721	6.7	2,479	6.7	698	10.4	30	9.7	5,928	7.0
	21年度	2,315	6.7	2,285	7.1	607	10.8	24	9.3	5,231	7.2
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	20年度	457	1.1	2,765	7.5	1,271	18.9	34	11.0	4,527	5.3
	21年度	301	0.9	1,898	5.9	948	16.8	23	8.9	3,170	4.4
その他	20年度	1,541	3.8	1,142	3.1	394	5.8	6	1.9	3,083	3.6
	21年度	1,184	3.4	880	2.7	361	6.4	13	5.0	2,438	3.3

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(参考9)いじめの児童生徒への対応の推移

【国公立合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	20年度	35,901	88.0	32,200	87.5	5,012	74.4	239	77.3	73,352	86.7
	21年度	31,274	90.0	28,793	89.7	4,429	78.5	217	83.8	64,713	88.9
養護教諭が状況を聞く	20年度	2,299	5.6	2,418	6.6	512	7.6	8	2.6	5,237	6.2
	21年度	1,935	5.6	1,922	6.0	327	5.8	12	4.6	4,196	5.8
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	20年度	799	2.0	1,129	3.1	272	4.0	6	1.9	2,206	2.6
	21年度	594	1.7	850	2.6	214	3.8	2	0.8	1,660	2.3
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	20年度	527	1.3	1,153	3.1	269	4.0	3	1.0	1,952	2.3
	21年度	439	1.3	806	2.5	219	3.9	10	3.9	1,474	2.0
学級担任や他の教職員が指導	20年度	26,391	64.7	27,922	75.9	4,324	64.2	204	66.0	58,841	69.5
	21年度	22,390	64.4	24,981	77.8	3,776	66.9	195	75.3	51,342	70.5
養護教諭が指導	20年度	1,450	3.6	1,329	3.6	293	4.3	6	1.9	3,078	3.6
	21年度	1,144	3.3	1,032	3.2	182	3.2	6	2.3	2,364	3.2
校長、教頭が指導	20年度	4,719	11.6	3,256	8.8	2,193	32.6	34	11.0	10,202	12.1
	21年度	4,390	12.6	2,581	8.0	2,012	35.7	38	14.7	9,021	12.4
別室指導	20年度	5,116	12.5	4,504	12.2	1,544	22.9	75	24.3	11,239	13.3
	21年度	4,302	12.4	4,340	13.5	1,500	26.6	92	35.5	10,234	14.1
停学・退学処分	20年度	0	0.0	47	0.1	945	14.0	1	0.3	993	1.2
	21年度	1	0.0	16	0.0	867	15.4	2	0.8	886	1.2
グループ替えや席替え、学級替え等	20年度	2,822	6.9	1,783	4.8	259	3.8	9	2.9	4,873	5.8
	21年度	2,784	8.0	1,571	4.9	216	3.8	9	3.5	4,580	6.3
出席停止	20年度	0	0.0	1	0.0	—	—	0	0.0	1	0.0
	21年度	0	0.0	2	0.0	—	—	—	0.0	2	0.0
保護者への報告	20年度	16,262	39.9	22,345	60.7	3,345	49.7	128	41.4	42,080	49.7
	21年度	14,650	42.1	20,128	62.7	2,949	52.3	136	52.5	37,863	52.0
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	20年度	12,689	31.1	17,758	48.3	2,734	40.6	103	33.3	33,284	39.3
	21年度	11,476	33.0	16,259	50.6	2,599	46.1	106	40.9	30,440	41.8
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	20年度	357	0.9	706	1.9	124	1.8	9	2.9	1,196	1.4
	21年度	285	0.8	602	1.9	76	1.3	7	2.7	970	1.3
その他	20年度	386	0.9	443	1.2	486	7.2	19	6.1	1,334	1.6
	21年度	317	0.9	408	1.3	396	7.0	24	9.3	1,145	1.6

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(参考10)いじめられた児童生徒への対応の推移

【国公立合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	20年度	38,117	93.4	33,969	92.3	5,665	84.1	271	87.7	78,022	92.2
	21年度	32,441	93.3	30,079	93.7	4,884	86.6	245	94.6	67,649	93.0
養護教諭が状況を聞く	20年度	3,527	8.6	4,660	12.7	1,146	17.0	14	4.5	9,347	11.0
	21年度	2,846	8.2	3,907	12.2	877	15.5	17	6.6	7,647	10.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	20年度	1,617	4.0	3,454	9.4	702	10.4	7	2.3	5,780	6.8
	21年度	1,334	3.8	2,941	9.2	680	12.1	3	1.2	4,958	6.8
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	20年度	17,208	42.2	20,520	55.8	3,951	58.6	149	48.2	41,828	49.4
	21年度	15,347	44.1	18,286	56.9	3,223	57.1	168	64.9	37,024	50.9
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	20年度	2,237	5.5	3,005	8.2	741	11.0	16	5.2	5,999	7.1
	21年度	1,887	5.4	2,632	8.2	662	11.7	13	5.0	5,194	7.1
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	20年度	751	1.8	2,451	6.7	477	7.1	2	0.6	3,681	4.3
	21年度	681	2.0	2,055	6.4	469	8.3	2	0.8	3,207	4.4
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	20年度	1,243	3.0	2,194	6.0	568	8.4	32	10.4	4,037	4.8
	21年度	1,067	3.1	2,142	6.7	439	7.8	37	14.3	3,685	5.1
緊急避難としての欠席	20年度	420	1.0	787	2.1	175	2.6	5	1.6	1,387	1.6
	21年度	429	1.2	613	1.9	220	3.9	5	1.9	1,267	1.7
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	20年度	5,032	12.3	6,477	17.6	1,283	19.0	16	5.2	12,808	15.1
	21年度	4,250	12.2	5,435	16.9	1,003	17.8	24	9.3	10,712	14.7
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	20年度	6,426	15.7	12,273	33.4	1,693	25.1	49	15.9	20,441	24.1
	21年度	5,428	15.6	10,536	32.8	1,435	25.4	31	12.0	17,430	23.9
グループ替えや席替え、学級替え等	20年度	3,743	9.2	2,554	6.9	379	5.6	8	2.6	6,684	7.9
	21年度	3,495	10.1	2,211	6.9	334	5.9	17	6.6	6,057	8.3
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	20年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21年度	891	2.6	865	2.7	66	1.2	0	0.0	1,822	2.5
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	20年度	350	0.9	602	1.6	91	1.4	6	1.9	1,049	1.2
	21年度	344	1.0	454	1.4	60	1.1	9	3.5	867	1.2
その他	20年度	591	1.4	607	1.6	261	3.9	16	5.2	1,475	1.7
	21年度	423	1.2	306	1.0	205	3.6	14	5.4	948	1.3

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(参考11)学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

【国公立合計】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	20年度	20,087	89.4	9,735	88.9	4,272	73.3	587	57.2	34,681	86.1
	21年度	19,831	89.1	9,699	88.9	4,167	72.5	581	56.4	34,278	85.8
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	20年度	19,967	88.8	9,657	88.2	3,000	51.4	571	55.7	33,195	82.4
	21年度	19,681	88.4	9,591	87.9	3,054	53.1	615	59.7	32,941	82.5
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	20年度	13,210	58.8	6,914	63.1	1,731	29.7	465	45.3	22,320	55.4
	21年度	12,791	57.5	6,583	60.4	1,753	30.5	454	44.1	21,581	54.0
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	20年度	10,804	48.1	7,629	69.7	2,919	50.1	176	17.2	21,528	53.4
	21年度	10,788	48.5	7,416	68.0	2,884	50.2	187	18.2	21,275	53.3
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	20年度	14,875	66.2	7,376	67.3	2,694	46.2	297	28.9	25,242	62.7
	21年度	14,695	66.0	7,213	66.1	2,719	47.3	272	26.4	24,899	62.3
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	20年度	6,017	26.8	3,222	29.4	1,191	20.4	136	13.3	10,566	26.2
	21年度	5,725	25.7	3,132	28.7	1,058	18.4	138	13.4	10,053	25.2
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	20年度	5,189	23.1	2,394	21.9	664	11.4	61	5.9	8,308	20.6
	21年度	4,983	22.4	2,386	21.9	741	12.9	65	6.3	8,175	20.5
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	20年度	4,144	18.4	1,958	17.9	383	6.6	38	3.7	6,523	16.2
	21年度	3,948	17.7	1,890	17.3	368	6.4	40	3.9	6,246	15.6
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	20年度	2,813	12.5	1,557	14.2	370	6.3	47	4.6	4,787	11.9
	21年度	2,743	12.3	1,383	12.7	304	5.3	56	5.4	4,486	11.2
その他	20年度	491	2.2	284	2.6	289	5.0	69	6.7	1,133	2.8
	21年度	443	2.0	221	2.0	274	4.8	62	6.0	1,000	2.5

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

(参考12)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

【いじめを認知した学校(国公立合計)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	20年度	5,533	74.4	5,011	80.4	1,269	54.7	36	30.3	11,849	73.6
	21年度	5,388	76.5	4,869	82.9	1,232	58.7	26	24.3	11,515	76.1
個別面談の実施	20年度	6,127	82.4	5,854	94.0	2,053	88.5	92	77.3	14,126	87.7
	21年度	5,903	83.8	5,523	94.0	1,887	89.9	85	79.4	13,398	88.6
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	20年度	4,365	58.7	4,591	73.7	247	10.6	56	47.1	9,259	57.5
	21年度	4,060	57.6	4,332	73.7	228	10.9	51	47.7	8,671	57.3
家庭訪問	20年度	4,396	59.1	4,351	69.8	935	40.3	42	35.3	9,724	60.4
	21年度	4,236	60.1	4,078	69.4	852	40.6	36	33.6	9,202	60.8
その他	20年度	649	8.7	422	6.8	197	8.5	30	25.2	1,298	8.1
	21年度	648	9.2	399	6.8	190	9.0	23	21.5	1,260	8.3

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合

【いじめを認知していない学校(国公立合計)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	20年度	9,437	63.3	3,012	64.6	1,203	34.4	125	13.8	13,777	57.5
	21年度	10,028	66.5	3,426	68.8	1,232	33.9	135	14.7	14,821	60.2
個別面談の実施	20年度	10,059	67.5	3,925	84.2	2,625	75.0	444	49.1	17,053	71.1
	21年度	10,523	69.7	4,275	85.8	2,805	77.2	525	57.1	18,128	73.6
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	20年度	9,293	62.3	3,347	71.8	290	8.3	307	33.9	13,237	55.2
	21年度	9,477	62.8	3,680	73.9	377	10.4	375	40.8	13,909	56.5
家庭訪問	20年度	8,458	56.7	2,728	58.5	768	21.9	336	37.1	12,290	51.3
	21年度	9,038	59.9	3,030	60.8	766	21.1	384	41.8	13,218	53.7
その他	20年度	1,046	7.0	271	5.8	264	7.5	167	18.5	1,748	7.3
	21年度	1,138	7.5	306	6.1	244	6.7	174	18.9	1,862	7.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合

【いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校(国公立合計)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	20年度	14,970	66.6	8,023	73.3	2,472	42.4	161	15.7	25,626	63.6
	21年度	15,416	69.3	8,295	76.1	2,464	42.9	161	15.6	26,336	65.9
個別面談の実施	20年度	16,186	72.0	9,779	89.3	4,678	80.2	536	52.2	31,179	77.4
	21年度	16,426	73.8	9,798	89.8	4,692	81.6	610	59.2	31,526	78.9
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	20年度	13,658	60.8	7,938	72.5	537	9.2	363	35.4	22,496	55.8
	21年度	13,537	60.8	8,012	73.5	605	10.5	426	41.4	22,580	56.5
家庭訪問	20年度	12,854	57.2	7,079	64.6	1,703	29.2	378	36.8	22,014	54.6
	21年度	13,274	59.6	7,108	65.2	1,618	28.1	420	40.8	22,420	56.1
その他	20年度	1,695	7.5	693	6.3	461	7.9	197	19.2	3,046	7.6
	21年度	1,786	8.0	705	6.5	434	7.6	197	19.1	3,122	7.8

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

(2-11)都道府県別いじめの認知件数(国・公・私立)

都道府県		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	1000人あたりの 認知件数
1	北海道	1,629	1,472	337	19	3,457	6.0
2	青森県	265	504	67	6	842	5.2
3	岩手県	198	176	73	5	452	2.9
4	宮城県	1,013	644	102	13	1,772	6.7
5	秋田県	218	277	46	1	542	4.7
6	山形県	108	168	85	2	363	2.7
7	福島県	43	82	58	0	183	0.7
8	茨城県	1,242	941	101	0	2,284	6.7
9	栃木県	421	702	86	4	1,213	5.3
10	群馬県	86	143	96	6	331	1.4
11	埼玉県	683	1,259	137	8	2,087	2.7
12	千葉県	3,572	3,025	146	14	6,757	10.3
13	東京都	1,721	1,968	133	11	3,833	3.1
14	神奈川県	1,238	2,358	172	11	3,779	4.1
15	新潟県	443	726	62	6	1,237	4.6
16	富山県	375	301	81	2	759	6.3
17	石川県	600	359	144	7	1,110	8.3
18	福井県	459	305	146	2	912	9.4
19	山梨県	91	284	132	0	507	4.8
20	長野県	411	504	138	2	1,055	4.2
21	岐阜県	3,043	1,605	263	21	4,932	20.1
22	静岡県	2,023	1,976	161	2	4,162	9.7
23	愛知県	4,345	3,571	405	8	8,329	9.8
24	三重県	92	147	61	1	301	1.4
25	滋賀県	97	104	41	7	249	1.5
26	京都府	226	193	116	6	541	1.9
27	大阪府	834	1,172	223	6	2,235	2.3
28	兵庫県	409	672	157	9	1,247	2.0
29	奈良県	157	257	27	0	441	2.7
30	和歌山県	12	30	15	4	61	0.5
31	鳥取県	12	40	21	10	83	1.2
32	島根県	86	72	46	2	206	2.5
33	岡山県	366	520	117	3	1,006	4.5
34	広島県	145	297	108	5	555	1.7
35	山口県	187	298	69	1	555	3.5
36	徳島県	159	285	11	0	455	5.3
37	香川県	116	408	42	1	567	5.0
38	愛媛県	282	426	103	0	811	5.0
39	高知県	53	123	30	1	207	2.5
40	福岡県	195	338	114	4	651	1.2
41	佐賀県	14	30	31	0	75	0.7
42	長崎県	835	568	156	4	1,563	9.0
43	熊本県	4,421	1,369	590	31	6,411	30.1
44	大分県	1,509	878	151	4	2,542	18.9
45	宮崎県	31	58	59	4	152	1.1
46	鹿児島県	189	257	135	3	584	2.9
47	沖縄県	112	219	48	3	382	1.9
合	計	34,766	32,111	5,642	259	72,778	5.1

平成20年度	40,807	36,795	6,737	309	84,648	6.0
--------	--------	--------	-------	-----	--------	-----

(3-1) 出席停止の件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
小学校	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0
中学校	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43
計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43

(参考1) 平成8年度までの出席停止の件数(中学校)

60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(3-2) 出席停止の学年別・男女別件数

学年別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
小学校	1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5年生	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	6年生	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
	計	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1
中学校	1年生	0	0	2	0	10	4	6	1	14	12	3	5
	2年生	20	12	10	11	14	14	7	6	15	27	15	28
	3年生	30	44	72	44	27	19	12	18	13	19	22	12
	計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45
合計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	

男女別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
男子	小学校	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0
	中学校	49	51	78	49	44	33	25	24	36	58	35	41
	計	50	52	78	49	44	33	25	24	37	60	35	42
女子	小学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	中学校	1	5	6	6	7	4	0	1	6	0	5	4
	計	1	5	6	6	7	4	0	1	6	0	5	4

(参考2) 平成8年度までの出席停止の学年別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
1年生	2	10	0	0	16	0	1	0	3	1	3	0
2年生	21	9	10	6	12	11	23	6	11	16	10	13
3年生	114	46	31	55	38	32	38	22	36	26	38	26
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(参考3) 平成8年度までの出席停止の男女別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
男子	121	60	34	58	63	39	57	26	46	28	50	30
女子	16	5	7	3	3	4	5	2	4	15	1	9
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(3-3) 出席停止の期間別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	
小学校	1～3日	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
	4～6日	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
	7～13日	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
	14～20日	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	21日以上	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0
中学校	1～3日	10	4	35	6	3	5	2	3	5	5	14	6	15
	4～6日	6	15	10	12	7	7	7	6	16	14	7	19	15
	7～13日	17	20	19	27	32	16	13	8	15	33	12	8	13
	14～20日	4	1	14	6	8	8	3	6	4	3	5	5	0
	21日以上	13	16	6	4	1	1	0	2	2	3	2	7	0
	合計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43
合計	1～3日	10	4	35	6	3	5	2	3	5	6	14	6	15
	4～6日	7	15	10	12	7	7	7	6	16	15	7	19	15
	7～13日	17	20	19	27	32	16	13	8	16	33	12	8	13
	14～20日	4	1	14	6	8	8	3	6	4	3	5	6	0
	21日以上	13	17	6	4	1	1	0	2	2	3	2	7	0
	合計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43

(参考4) 平成8年度までの出席停止の期間別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
1～3日	70	30	15	38	28	5	25	12	21	10	28	4
4～6日	53	21	13	9	17	18	7	8	12	11	13	8
7～13日	8	11	3	6	13	6	12	7	16	14	9	23
14～20日	1	2	2	4	4	12	9	0	0	4	1	4
21日以上	5	1	8	4	4	2	9	1	1	4	0	0
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(3-4)出席停止の理由別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	
小学校	対教師暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	生徒間暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
	対人暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	器物損壊	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
	授業妨害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	いじめ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	その他	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	0
中学校	対教師暴力	24	22	35	19	16	15	9	9	16	11	19	12	20
	生徒間暴力	17	27	16	22	17	11	10	8	11	36	10	15	27
	対人暴力	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0
	器物損壊	2	2	3	1	9	0	3	4	4	3	2	11	8
	授業妨害	3	3	12	7	9	3	0	4	1	4	9	22	20
	いじめ	0	0	6	6	0	5	0	0	7	0	2	1	2
	その他	3	1	12	0	0	3	3	0	1	0	9	3	2
	計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	51	65	79
計	対教師暴力	24	22	35	19	16	15	9	9	16	11	19	13	20
	生徒間暴力	17	27	16	22	17	11	10	8	11	38	10	15	27
	対人暴力	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0
	器物損壊	2	2	3	1	9	0	3	4	5	3	2	12	8
	授業妨害	3	3	12	7	9	3	0	4	1	4	9	23	20
	いじめ	0	0	6	6	0	5	0	0	7	0	2	1	2
	その他	4	2	12	0	0	3	3	0	1	0	9	3	2
	計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	51	68	79

(注)平成19年度より複数回答可。

(参考5)平成8年度までの主たる理由別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
対教師暴力	13	15	14	26	19	12	30	6	21	12	14	9
生徒間暴力	34	11	10	14	14	24	20	13	16	24	16	14
器物損壊	2	0	8	5	0	3	6	2	10	0	9	3
授業妨害	50	8	5	4	4	1	0	0	0	4	1	9
いじめ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
その他	38	31	4	12	29	3	6	7	3	3	11	4
計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(4-1) 高等学校における理由別長期欠席者数

	在籍者数	理由別長期欠席者数				
		不登校	経済的理由	病気	その他	計
国立	9,507	45 0.47%	0 0.00%	11 0.12%	2 0.02%	58 0.61%
公立	2,341,781	39,077 1.67%	2,213 0.09%	9,277 0.40%	13,513 0.58%	64,080 2.74%
私立	995,693	12,606 1.27%	415 0.04%	4,378 0.44%	2,801 0.28%	20,200 2.03%
計	3,346,981	51,728 1.55%	2,628 0.08%	13,666 0.41%	16,316 0.49%	84,338 2.52%

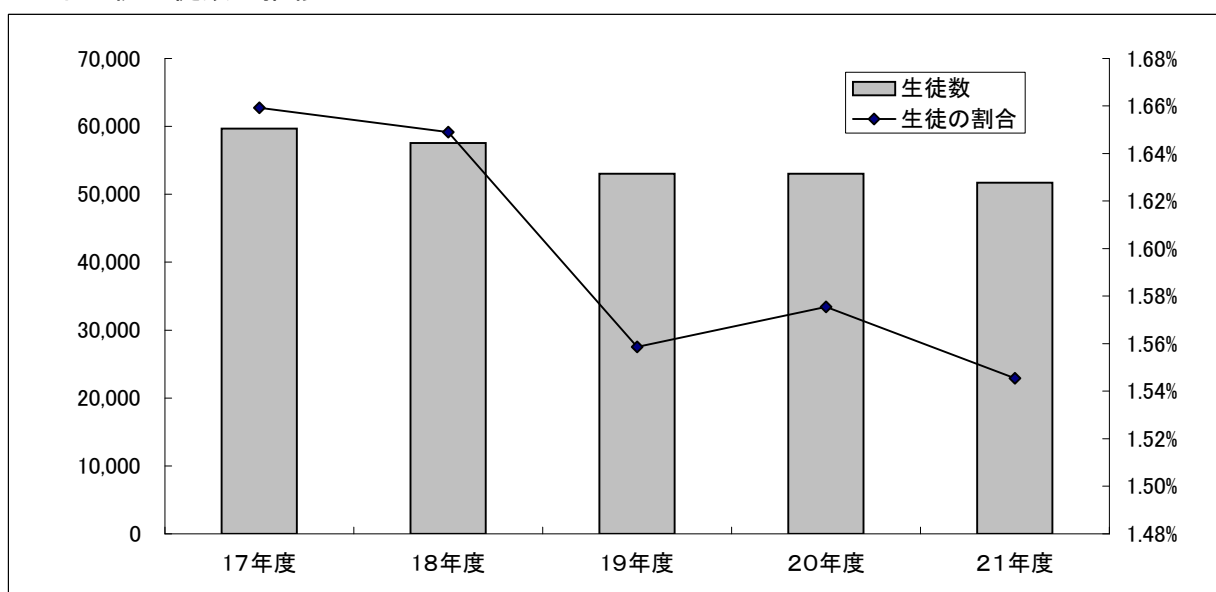
(注1) 年度間に連続又は断続して30日以上欠席した児童生徒のうち不登校を理由とする者について調査。不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること(ただし、病気や経済的理由による者を除く)をいう。

(注2) 在籍者数は、平成21年5月1日現在

(参考) 高等学校における理由別長期欠席者数の推移

年度	(A) 在籍者数 (人)	理由別長期欠席者数									
		不登校		経済的理由		病気		その他		計	
		(B) 生徒数 カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率 (%)	(B) 生徒数 カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率 (%)	(B) 生徒数 カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率 (%)	(B) 生徒数 カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率 (%)	(B) 生徒数 カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率 (%)
17年度	3,596,820	59,680 (1.66)	-11.6	4,078 (0.11)	-8.5	16,170 (0.45)	2.3	27,754 (0.77)	23.3	107,682 (2.99)	-2.4
18年度	3,489,545	57,544 (1.65)	-3.6	3,755 (0.11)	-7.9	17,194 (0.49)	6.3	28,122 (0.81)	1.3	106,615 (3.06)	-1.0
19年度	3,403,076	53,041 (1.56)	-7.8	3,396 (0.10)	-9.6	16,658 (0.49)	-3.1	27,043 (0.79)	-3.8	100,138 (2.94)	-6.1
20年度	3,365,558	53,024 (1.58)	0.0	2,735 (0.08)	-19.5	15,254 (0.45)	-8.4	23,577 (0.70)	-12.8	94,590 (2.81)	-5.5
21年度	3,346,981	51,728 (1.55)	-2.4	2,628 (0.08)	-3.9	13,666 (0.41)	-10.4	16,316 (0.49)	-30.8	84,338 (2.52)	-10.8

不登校生徒数の推移



(4-2) 学年別不登校生徒数

【国立】

(人)

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	19	0.6	0	0.0	19	0.6
2年生	17	0.5	0	0.0	17	0.5
3年生	9	0.3	0	0.0	9	0.3
4年生	-	-	0	0.0	0	0.0
単位制	0	0.0	0	0.0	0	0.0
計	45	0.5	0	0.0	45	0.5

【公立】

(人)

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	8,994	1.3	2,983	16.0	11,977	1.7
2年生	7,925	1.2	1,630	12.1	9,555	1.4
3年生	4,754	0.7	1,197	9.9	5,951	0.9
4年生	-	-	625	7.1	625	7.1
単位制	3,085	1.5	7,884	14.4	10,969	4.2
計	24,758	1.1	14,319	13.3	39,077	1.7

【私立】

(人)

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	5,502	1.6	64	5.8	5,566	1.7
2年生	3,958	1.2	54	5.1	4,012	1.2
3年生	2,495	0.8	28	2.7	2,523	0.8
4年生	-	-	0	0.0	0	0.0
単位制	483	9.7	22	13.8	505	9.8
計	12,438	1.3	168	4.7	12,606	1.3

【計】

(人)

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	14,515	1.4	3,047	15.4	17,562	1.7
2年生	11,900	1.2	1,684	11.6	13,584	1.3
3年生	7,258	0.7	1,225	9.3	8,483	0.8
4年生	-	-	625	7.0	625	7.0
単位制	3,568	1.7	7,906	14.4	11,474	4.3
計	37,241	1.2	14,487	13.0	51,728	1.5

(注)(%)は、全生徒数に占める不登校生徒数の割合

(4-3) 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数

(人)

		国立	公立	私立	計
中途退学	不登校生徒数(A)	45	39,077	12,606	51,728
	不登校生徒のうち中途退学に至った者(B)	14	12,394	4,221	16,629
	(B) / (A) (%)	31.1%	31.7%	33.5%	32.1%
原級留置	不登校生徒数(A)	45	39,077	12,606	51,728
	不登校生徒のうち原級留置になった者(B)	19	4,256	779	5,054
	(B) / (A) (%)	42.2%	10.9%	6.2%	9.8%

(4-4) 不登校状態が前年度から継続している生徒数

【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
平成21年度不登校生徒数(人)	19	17	9	0	0	45
うち20年度から継続(人)	9	9	2	0	0	20
その他(人)	1	1	0	0	0	2

【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
平成21年度不登校生徒数(人)	11,977	9,555	5,951	625	10,969	39,077
うち20年度から継続(人)	3,016	3,000	2,455	392	5,620	14,483
その他(人)	2,443	375	225	26	1,290	4,359

【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
平成21年度不登校生徒数(人)	5,566	4,012	2,523	0	505	12,606
うち20年度から継続(人)	2,250	1,871	1,389	0	303	5,813
その他(人)	1,261	204	139	0	109	1,713

【計】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
平成21年度不登校生徒数(人)	17,562	13,584	8,483	625	11,474	51,728
うち20年度から継続(人)	5,275	4,880	3,846	392	5,923	20,316
その他(人)	3,705	580	364	26	1,399	6,074

(注)「その他」には、不登校生徒のうち前年度の状況が確認できなかった者を計上

(4-5) 不登校となったきっかけと考えられる状況

区 分	国立	公立	私立	計
いじめ	0 人 0.0 %	262 人 0.7 %	106 人 0.8 %	368 人 0.7 %
いじめを除く友人関係をめぐり問題	0 人 0.0 %	4,498 人 11.5 %	1,532 人 12.2 %	6,030 人 11.7 %
教職員との関係をめぐり問題	0 人 0.0 %	270 人 0.7 %	106 人 0.8 %	376 人 0.7 %
学業の不振	1 人 2.2 %	5,502 人 14.1 %	1,301 人 10.3 %	6,804 人 13.2 %
進路にかかる不安	2 人 4.4 %	1,932 人 4.9 %	734 人 5.8 %	2,668 人 5.2 %
クラブ活動、部活動等への不適応	1 人 2.2 %	635 人 1.6 %	309 人 2.5 %	945 人 1.8 %
学校のきまり等をめぐり問題	0 人 0.0 %	1,378 人 3.5 %	693 人 5.5 %	2,071 人 4.0 %
入学、転編入学、進級時の不適応	4 人 8.9 %	3,486 人 8.9 %	1,109 人 8.8 %	4,599 人 8.9 %
家庭の生活環境の急激な変化	1 人 2.2 %	1,570 人 4.0 %	391 人 3.1 %	1,962 人 3.8 %
親子関係をめぐり問題	1 人 2.2 %	2,151 人 5.5 %	756 人 6.0 %	2,908 人 5.6 %
家庭内の不和	0 人 0.0 %	1,076 人 2.8 %	600 人 4.8 %	1,676 人 3.2 %
病気による欠席	2 人 4.4 %	2,780 人 7.1 %	1,280 人 10.2 %	4,062 人 7.9 %
その他本人に関わる問題	29 人 64.4 %	15,374 人 39.3 %	4,288 人 34.0 %	19,691 人 38.1 %
その他	4 人 8.9 %	1,853 人 4.7 %	497 人 3.9 %	2,354 人 4.6 %
不明	3 人 6.7 %	1,957 人 5.0 %	760 人 6.0 %	2,720 人 5.3 %

(注1) 調査対象: 国公私立高等学校

(注2) 複数回答可とする。

(注3) (%)は、各区分における不登校生徒数に対する割合

(4-6) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等

区分		全日制		定時制		合計				
		相談・指導等を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数	相談・指導等を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数	相談・指導等を受けた人数(A)	不登校生徒数における(A)の割合	指導要録上出席扱いした人数(B)	(B)/(A)	
学校外	①教育支援センター（適応指導教室）	国立	2	0	0	0	2	4.4%	0	0.0%
		公立	165	32	67	3	232	0.6%	35	15.1%
		私立	79	7	2	0	81	0.6%	7	8.6%
		計	246	39	69	3	315	0.6%	42	13.3%
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（①を除く）	国立	0	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
		公立	381	17	82	4	463	1.2%	21	4.5%
		私立	52	4	3	0	55	0.4%	4	7.3%
		計	433	21	85	4	518	1.0%	25	4.8%
	③児童相談所・福祉事務所	国立	0	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
		公立	283	10	164	10	447	1.1%	20	4.5%
		私立	81	4	5	0	86	0.7%	4	4.7%
		計	364	14	169	10	533	1.0%	24	4.5%
	④保健所，精神保健福祉センター	国立	1	0	0	0	1	2.2%	0	0.0%
		公立	188	13	101	7	289	0.7%	20	6.9%
		私立	64	0	0	0	64	0.5%	0	0.0%
		計	253	13	101	7	354	0.7%	20	5.6%
	⑤病院，診療所	国立	14	0	0	0	14	31.1%	0	0.0%
		公立	4,589	160	941	27	5,530	14.2%	187	3.4%
		私立	2,452	88	16	0	2,468	19.6%	88	3.6%
		計	7,055	248	957	27	8,012	15.5%	275	3.4%
	⑥民間団体，民間施設	国立	0	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
公立		276	6	51	3	327	0.8%	9	2.8%	
私立		164	33	1	0	165	1.3%	33	20.0%	
計		440	39	52	3	492	1.0%	42	8.5%	
⑦上記以外の機関等	国立	0	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%	
	公立	214	3	90	7	304	0.8%	10	3.3%	
	私立	130	17	2	0	132	1.0%	17	12.9%	
	計	344	20	92	7	436	0.8%	27	6.2%	
⑧上記①～⑦の機関等での相談・指導を受けた実人数	国立	16	0	0	0	16	35.6%	0	0.0%	
	公立	5,682	230	1,409	58	7,091	18.1%	288	4.1%	
	私立	2,960	145	29	0	2,989	23.7%	145	4.9%	
	計	8,658	375	1,438	58	10,096	19.5%	433	4.3%	
⑨不明	国立	1	-	0	-	1	2.2%	-	-	
	公立	3,064	-	4,133	-	7,197	18.4%	-	-	
	私立	2,735	-	40	-	2,775	22.0%	-	-	
	計	5,800	-	4,173	-	9,973	19.3%	-	-	
学校内	⑩養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	21	-	0	-	21	46.7%	-	-
		公立	6,414	-	1,645	-	8,059	20.6%	-	-
		私立	2,364	-	0	-	2,364	18.8%	-	-
		計	8,799	-	1,645	-	10,444	20.2%	-	-
	⑪スクールカウンセラー等による専門的な相談を受けた人数	国立	22	-	0	-	22	48.9%	-	-
		公立	5,791	-	1,817	-	7,608	19.5%	-	-
		私立	3,523	-	20	-	3,543	28.1%	-	-
		計	9,336	-	1,837	-	11,173	21.6%	-	-
	⑫上記⑩、⑪による相談・指導を受けた実人数	国立	32	-	0	-	32	71.1%	-	-
		公立	10,212	-	2,997	-	13,209	33.8%	-	-
		私立	5,247	-	20	-	5,267	41.8%	-	-
		計	15,491	-	3,017	-	18,508	35.8%	-	-

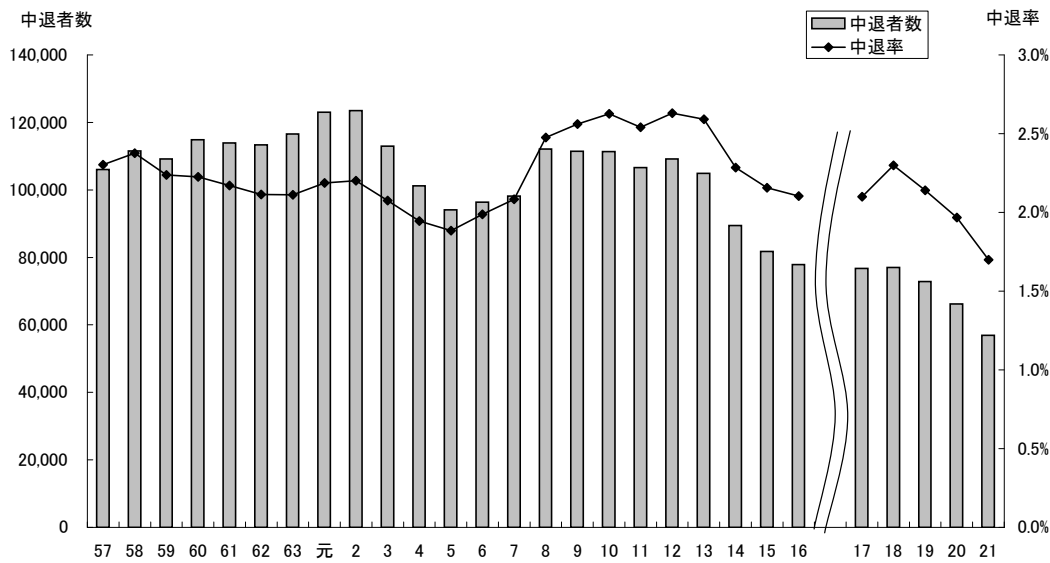
(注)1 ①～⑦、⑩、⑪については複数回答であり、⑧、⑨、⑫は実数。

(注)2 「不明」とは、学校外の機関等で相談・指導を受けているかどうか把握していない不登校生徒。

(4-7) 都道府県別不登校生徒数(国公立高等学校)

都道府県	不登校生徒数	1,000人当たりの不登校生徒数
1 北海道	951	6.5
2 青森県	346	8.3
3 岩手県	702	17.6
4 宮城県	1,174	18.3
5 秋田県	410	13.6
6 山形県	595	17.0
7 福島県	582	9.4
8 茨城県	524	6.4
9 栃木県	1,084	19.2
10 群馬県	816	15.1
11 埼玉県	2,182	12.7
12 千葉県	2,807	19.3
13 東京都	4,337	14.0
14 神奈川県	2,897	15.0
15 新潟県	1,112	16.5
16 富山県	428	15.4
17 石川県	476	14.9
18 福井県	336	14.2
19 山梨県	377	13.8
20 長野県	664	11.0
21 岐阜県	713	12.5
22 静岡県	1,224	12.0
23 愛知県	2,122	11.3
24 三重県	854	16.7
25 滋賀県	733	19.2
26 京都府	1,040	14.8
27 大阪府	6,278	28.5
28 兵庫県	1,328	9.3
29 奈良県	604	15.7
30 和歌山県	520	17.4
31 鳥取県	247	14.5
32 島根県	359	17.5
33 岡山県	1,377	25.3
34 広島県	1,307	17.3
35 山口県	371	10.0
36 徳島県	340	16.0
37 香川県	363	14.1
38 愛媛県	429	10.8
39 高知県	354	16.7
40 福岡県	2,727	20.5
41 佐賀県	414	15.3
42 長崎県	781	17.4
43 熊本県	1,009	19.2
44 大分県	547	16.3
45 宮崎県	482	14.0
46 鹿児島県	1,088	20.6
47 沖縄県	1,317	26.5
合計	51,728	15.5
平成20年度	53,024	15.8

5 高等学校における中途退学者数等の状況
 (5-1) 中途退学者数及び中途退学率の推移



(注1) 調査対象は、平成16年度までは公・私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査。
 (注2) 中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

	昭和57	58	59	60	61	62	63	平成元	2	3	4	5	6
中途退学者数(人)	106,041	111,531	109,160	114,834	113,938	113,357	116,617	123,069	123,529	112,933	101,194	94,065	96,401
公立	65,314	67,932	67,009	72,086	73,176	73,127	75,791	81,332	82,846	76,684	68,822	63,428	64,229
私立	40,727	43,599	42,151	42,748	40,762	40,230	40,826	41,737	40,683	36,249	32,372	30,637	32,172
中途退学率(%)	2.3	2.4	2.2	2.2	2.2	2.1	2.1	2.2	2.2	2.1	1.9	1.9	2.0
公立	2.0	2.0	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	2.0	2.1	2.0	1.9	1.8	1.9
私立	3.2	3.3	3.1	2.9	2.8	2.7	2.6	2.6	2.5	2.3	2.1	2.1	2.2

	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
中途退学者数(人)	98,179	112,150	111,491	111,372	106,578	109,146	104,894	89,409	81,799	77,897	76,693	77,027	72,854	66,243	56,947
国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	44	45	52	51
公立	64,431	73,736	73,654	73,474	70,554	73,253	70,528	60,633	55,668	53,261	53,117	53,251	50,529	45,742	39,412
私立	33,748	38,414	37,837	37,898	36,024	35,893	34,366	28,776	26,131	24,636	23,523	23,732	22,280	20,449	17,484
中途退学率(%)	2.1	2.5	2.6	2.6	2.5	2.6	2.6	2.3	2.2	2.1	2.1	2.2	2.1	2.0	1.7
国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5
公立	2.0	2.3	2.4	2.5	2.4	2.5	2.5	2.2	2.1	2.0	2.1	2.2	2.1	1.9	1.7
私立	2.4	2.8	2.9	3.0	2.9	2.9	2.9	2.5	2.4	2.3	2.2	2.3	2.2	2.0	1.8

(5-2) 事由別中途退学者数

事由	国立		公立		私立		計	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
学業不振	1	2.0	3,152	8.0	1,143	6.5	4,296	7.5
学校生活・学業不適応	11	21.6	16,283	41.3	6,091	34.8	22,385	39.3
もともと高校生活に熱意がない	2	3.9	6,878	17.5	2,114	12.1	8,994	15.8
授業に興味がない	2	3.9	2,847	7.2	634	3.6	3,483	6.1
人間関係がうまく保てない	3	5.9	2,806	7.1	1,433	8.2	4,242	7.4
学校の雰囲気が合わない	1	2.0	1,955	5.0	1,088	6.2	3,044	5.3
その他	3	5.9	1,797	4.6	822	4.7	2,622	4.6
進路変更	36	70.6	13,052	33.1	5,606	32.1	18,694	32.8
別の高校への入学を希望	14	27.5	3,383	8.6	3,235	18.5	6,632	11.6
専修・各種学校への入学を希望	0	0.0	734	1.9	289	1.7	1,023	1.8
就職を希望	5	9.8	6,106	15.5	981	5.6	7,092	12.5
高卒程度認定試験を受験希望	11	21.6	1,265	3.2	406	2.3	1,682	3.0
その他	6	11.8	1,564	4.0	695	4.0	2,265	4.0
病気・けが・死亡	1	2.0	1,376	3.5	921	5.3	2,298	4.0
経済的理由	0	0.0	807	2.0	840	4.8	1,647	2.9
家庭の事情	0	0.0	1,724	4.4	820	4.7	2,544	4.5
問題行動等	1	2.0	1,694	4.3	1,448	8.3	3,143	5.5
その他の理由	1	2.0	1,324	3.4	615	3.5	1,940	3.4
中途退学者数	51	100.0	39,412	100.0	17,484	100.0	56,947	100.0

(注1) 中途退学者1人につき、主たる理由を一つ選択

(注2) 構成比は、各事由における中途退学者数に対する割合

(5-3) 経済的理由の具体的な状況

事由	国立		公立		私立		計	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
①授業料減免を受けていた者	0	0.0	242	30.0	177	21.1	419	25.4
②奨学金の貸与を受けていた者	0	0.0	66	8.2	125	14.9	191	11.6
③授業料滞納があった者	0	0.0	343	42.5	511	60.8	854	51.9
④左記のいずれにも該当しない者	0	0.0	521	64.6	241	28.7	762	46.3
経済的理由による中途退学者数	0	0.0	807	100.0	840	100.0	1,647	100.0

(注1) ①～③については複数回答を可とする。

(注2) 構成比は、経済的理由による中途退学者数に対する割合。

(参考1) 平成21年度までの事由別中途退学者数の構成比の推移

(単位:%)

	学業不振	学校生活・ 学業不適 応	進路変更	病気・け が・死亡	経済的理 由	家庭の 事情	問題行動 等	その他
57年度	19.1	19.2	17.8	6.2	5.4	9.1	12.4	10.8
58年度	14.8	23.4	21.8	5.7	5.2	11.4	10.6	7.1
59年度	13.8	26.1	24.0	5.6	5.1	10.1	9.1	6.2
60年度	14.0	26.6	26.5	5.3	4.6	9.8	7.8	5.4
61年度	13.6	26.8	28.3	5.2	4.1	9.9	7.2	4.9
62年度	12.4	26.8	30.7	5.2	3.6	9.2	7.0	5.1
63年度	12.2	26.9	32.6	5.1	3.1	8.3	7.0	4.7
元年度	12.4	26.9	35.1	4.5	2.6	7.4	6.8	4.5
2年度	11.3	26.6	38.9	4.2	1.9	6.5	5.9	4.6
3年度	10.3	27.1	40.9	4.1	2.0	5.8	5.5	4.2
4年度	9.9	26.5	43.3	4.0	2.1	5.5	4.7	3.9
5年度	9.4	26.1	43.8	4.0	2.3	5.5	4.5	4.3
6年度	8.8	26.9	43.3	3.9	2.5	5.6	4.8	4.2
7年度	7.9	28.6	43.3	3.9	2.2	5.4	4.7	3.9
8年度	7.0	31.4	42.7	3.7	2.4	4.7	4.8	3.4
9年度	7.1	33.4	40.8	3.7	2.5	4.5	4.6	3.4
10年度	6.7	35.8	38.5	3.5	3.0	4.3	4.8	3.4
11年度	6.7	37.1	36.8	3.5	3.2	4.4	4.9	3.4
12年度	6.6	37.4	36.5	3.4	3.2	4.4	4.8	3.6
13年度	6.4	38.1	36.3	3.5	3.3	4.4	4.5	3.4
14年度	6.2	38.5	34.9	3.8	3.7	4.5	4.4	3.8
15年度	6.5	37.5	35.3	4.0	3.8	4.5	4.8	3.5
16年度	6.5	38.4	34.3	3.9	3.7	4.5	4.8	3.9
17年度	6.9	38.6	34.2	4.2	3.6	4.3	4.6	3.6
18年度	7.3	38.9	33.4	4.2	3.4	4.2	4.8	3.7
19年度	7.3	38.8	33.2	4.2	3.6	4.4	4.9	3.6
20年度	7.3	39.1	32.9	4.1	3.3	4.5	5.1	3.7
21年度	7.5	39.3	32.8	4.0	2.9	4.5	5.5	3.4

(注)調査対象は、平成16年度までは公・私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査。

(5-4) 課程・学科・学年別中途退学者数

【国立】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計					
	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)
1年生	16	0.6	3	1.3	0	0.0	19	0.6	4	0.8	23	0.7
2年生	18	0.6	0	0.0	0	0.0	18	0.6	0	0.0	18	0.6
3年生	6	0.2	0	0.0	3	1.9	9	0.3	0	0.0	9	0.3
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0
単位制	0	0.0	0	0.0	1	0.6	1	0.6	0	0.0	1	0.6
計	40	0.5	3	0.4	4	0.8	47	0.5	4	0.8	51	0.5

【公立】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計					
	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)
1年生	7,494	1.6	5,729	2.9	332	2.1	13,555	2.0	4,105	22.2	17,660	2.5
2年生	4,780	1.0	3,254	1.7	239	1.6	8,273	1.2	1,508	11.3	9,781	1.4
3年生	1,540	0.3	878	0.5	106	0.7	2,524	0.4	791	6.6	3,315	0.5
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	358	4.1	358	4.1
単位制	842	0.8	172	1.1	1,434	1.5	2,448	1.1	5,850	10.8	8,298	3.0
計	14,656	1.0	10,033	1.7	2,111	1.5	26,800	1.2	12,612	11.8	39,412	1.7

【私立】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計					
	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)
1年生	7,333	2.5	1,950	4.7	230	7.2	9,513	2.8	59	5.3	9,572	2.8
2年生	4,388	1.5	1,253	3.1	117	4.3	5,758	1.8	28	2.6	5,786	1.8
3年生	1,227	0.4	519	1.3	46	1.7	1,792	0.6	10	1.0	1,802	0.6
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1.5	3	1.5
単位制	259	7.7	0	0.0	54	3.3	313	6.3	8	5.1	321	6.2
計	13,207	1.5	3,722	3.1	447	4.4	17,376	1.8	108	3.0	17,484	1.8

【計】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計					
	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学率 (%)
1年生	14,843	2.0	7,682	3.2	562	2.9	23,087	2.3	4,168	20.8	27,255	2.6
2年生	9,186	1.2	4,507	1.9	356	2.0	14,049	1.4	1,536	10.7	15,585	1.5
3年生	2,773	0.4	1,397	0.6	155	0.9	4,325	0.4	801	6.2	5,126	0.5
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	361	4.0	361	4.0
単位制	1,101	1.0	172	1.1	1,489	1.5	2,762	1.2	5,858	10.8	8,620	3.1
計	27,903	1.2	13,758	1.9	2,562	1.7	44,223	1.4	12,724	11.5	56,947	1.7

(注) 中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合。

(参考2) 平成21年度までの課程・学科別中途退学者数の推移

年 度	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定 時 制	
	中途退学者数(人)	中途退学率(%)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
平成2	60,887	1.5	39,564	2.8	—	—	23,078	15.8
3	56,071	1.4	37,046	2.7	—	—	19,816	14.6
4	50,089	1.3	33,883	2.6	—	—	17,222	14.0
5	46,859	1.3	31,311	2.5	—	—	15,895	13.9
6	48,503	1.4	32,445	2.7	21	1.9	15,432	14.0
7	50,218	1.5	33,191	2.8	101	2.0	14,669	14.0
8	58,460	1.8	37,583	3.3	309	2.3	15,798	15.2
9	59,674	1.9	36,341	3.3	679	2.6	14,797	14.9
10	60,059	2.0	35,309	3.4	1,304	3.1	14,700	14.7
11	56,752	1.9	32,747	3.2	1,775	3.1	15,304	14.8
12	57,866	1.9	32,102	3.2	2,117	3.0	17,061	15.8
13	55,970	1.9	29,493	3.0	2,461	3.1	16,970	15.3
14	47,129	1.7	23,940	2.6	2,312	2.6	16,028	14.3
15	43,420	1.6	21,122	2.4	2,356	2.3	14,901	13.6
16	40,633	1.6	19,740	2.3	2,634	2.3	14,890	13.6
17	39,626	1.6	19,032	2.3	2,772	2.1	15,263	13.9
18	39,481	1.6	19,094	2.4	3,102	2.3	15,350	14.1
19	37,271	1.6	17,773	2.3	3,108	2.2	14,702	13.6
20	33,034	1.4	16,080	2.2	3,112	2.1	14,017	12.9
21	27,903	1.2	13,758	1.9	2,562	1.7	12,724	11.5

(注1) 調査対象は、平成16年度までは公・私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査

(注2) 中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

(参考3) 平成21年度までの学年別中途退学者数の推移

年 度	1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		単 位 制	
	中途退学者数(人)	中途退学率(%)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
平成2	65,472	3.5	43,430	2.3	13,790	0.8	837	2.9	—	—
3	59,051	3.3	39,953	2.2	13,163	0.7	766	2.7	—	—
4	54,219	3.2	34,750	2.0	11,529	0.7	696	2.6	—	—
5	51,258	3.1	31,796	1.9	10,330	0.6	681	2.8	—	—
6	52,327	3.2	33,029	2.1	10,319	0.6	726	3.3	—	—
7	52,863	3.4	34,151	2.2	10,508	0.7	657	3.4	—	—
8	60,117	4.0	39,147	2.6	12,084	0.8	802	4.3	—	—
9	61,073	4.2	37,565	2.6	12,120	0.8	733	4.2	—	—
10	62,191	4.3	37,184	2.7	11,257	0.8	740	4.4	—	—
11	59,345	4.1	35,512	2.6	10,888	0.8	707	4.3	—	—
12	58,473	4.3	34,398	2.6	10,115	0.8	523	3.9	5,637	4.7
13	55,530	4.2	32,845	2.5	9,896	0.8	626	4.6	5,997	4.6
14	47,442	3.8	27,277	2.2	7,915	0.6	499	3.6	6,276	4.4
15	42,386	3.5	25,089	2.1	7,747	0.6	497	3.7	6,080	4.0
16	40,753	3.5	22,753	2.0	7,165	0.6	450	3.5	6,776	3.5
17	38,304	3.4	22,914	2.0	7,318	0.6	500	4.1	7,657	3.6
18	37,986	3.5	22,220	2.1	7,166	0.7	485	4.4	9,170	3.9
19	35,724	3.3	20,645	2.0	6,561	0.6	425	4.2	9,499	3.9
20	32,241	3.0	18,125	1.8	5,869	0.6	362	3.9	9,646	3.6
21	27,255	2.6	15,585	1.5	5,126	0.5	361	4.0	8,620	3.1

(注1) 調査対象は、平成16年度までは公・私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査

(注2) 中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

(5-5) 課程・学科・学年別懲戒による退学者数(国・公・私立高等学校)

	全日制普通科	全日制専門学科	全日制総合学科	定時制	合計
	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)
1年	128	33	3	2	166
2年	80	52	4	0	136
3年	26	21	0	1	48
4年	-	-	-	0	0
単位制	1	0	5	8	14
合計	235	106	12	11	364

(注)懲戒による退学者とは、平成21年度中に懲戒処分により退学した者をいう。

(5-6) 課程・学科・学年別原級留置者数(国・公・私立高等学校)

	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定時制		合計	
	原級留置者(人)	割合(%)	原級留置者(人)	割合(%)	原級留置者(人)	割合(%)	原級留置者(人)	割合(%)	原級留置者(人)	割合(%)
1年	3,642	0.5	1,635	0.7	129	0.7	1,423	7.1	6,829	0.7
2年	2,576	0.3	1,041	0.4	78	0.4	570	4.0	4,265	0.4
3年	556	0.1	163	0.1	42	0.2	354	2.7	1,115	0.1
4年	-	-	-	-	-	-	256	2.9	256	2.9
単位制	104	0.1	11	0.1	109	0.1	522	1.0	746	0.3
合計	6,878	0.3	2,850	0.4	358	0.2	3,125	2.8	13,211	0.4

(注)原級留置者とは、平成22年3月末現在で進級又は卒業が認められなかった者をいう。

(5-7) 課程・学科・学年別再入学者数(国・公・私立高等学校)

	全日制普通科	全日制専門学科	全日制総合学科	定時制	通信制	合計
1年	92	22	2	140	37	293
2年	41	6	0	66	39	152
3年	24	4	3	48	50	129
4年	-	-	-	31	14	45
単位制	1	0	1	62	476	540
合計	158	32	6	347	616	1,159

(注)再入学者とは、平成21年度以前に高等学校を退学した者で、退学したときと同一の学校の同一の課程・学科に平成21年度中に入学した者をいう。

(5-8) 編入学者数(国・公・私立高等学校)

	全日制普通科	全日制専門学科	全日制総合学科	定時制	通信制	合計
1年	166	30	1	153	400	750
2年	129	17	5	338	556	1,045
3年	24	2	2	121	348	497
4年	-	-	-	46	309	355
単位制	170	38	20	633	2,254	3,115
合計	489	87	28	1,291	3,867	5,762

(注)編入学者とは、平成21年度以前に高等学校を退学した者で、いずれかの高等学校に平成21年度中に入学した者の中から、「(5-7)課程・学科・学年別再入学者数」を除いた者をいう。

(5-9) 都道府県別中途退学者数及び中途退学率(国・公・私立高等学校)

都道府県		4月1日現在 在籍者数(人)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
1	北海道	145,661	2,418	1.7
2	青森県	41,839	639	1.5
3	岩手県	39,955	572	1.4
4	宮城県	64,296	1,106	1.7
5	秋田県	30,217	383	1.3
6	山形県	35,089	503	1.4
7	福島県	62,077	704	1.1
8	茨城県	82,162	1,122	1.4
9	栃木県	56,516	1,060	1.9
10	群馬県	54,074	980	1.8
11	埼玉県	171,986	3,170	1.8
12	千葉県	145,276	2,293	1.6
13	東京都	309,138	5,635	1.8
14	神奈川県	195,425	3,287	1.7
15	新潟県	67,364	954	1.4
16	富山県	27,823	412	1.5
17	石川県	32,023	490	1.5
18	福井県	23,619	349	1.5
19	山梨県	27,393	389	1.4
20	長野県	60,361	790	1.3
21	岐阜県	56,672	862	1.5
22	静岡県	101,924	1,491	1.5
23	愛知県	188,109	3,006	1.6
24	三重県	51,298	728	1.4
25	滋賀県	38,140	617	1.6
26	京都府	70,178	1,064	1.5
27	大阪府	220,328	5,004	2.3
28	兵庫県	142,817	2,693	1.9
29	奈良県	38,461	663	1.7
30	和歌山県	29,815	514	1.7
31	鳥取県	17,007	296	1.7
32	島根県	20,482	229	1.1
33	岡山県	54,384	1,045	1.9
34	広島県	75,564	1,350	1.8
35	山口県	37,004	472	1.3
36	徳島県	21,296	343	1.6
37	香川県	25,787	389	1.5
38	愛媛県	39,751	690	1.7
39	高知県	21,209	385	1.8
40	福岡県	133,306	2,369	1.8
41	佐賀県	27,035	401	1.5
42	長崎県	45,132	820	1.8
43	熊本県	52,474	1,130	2.2
44	大分県	33,639	582	1.7
45	宮崎県	34,384	702	2.0
46	鹿児島県	52,831	887	1.7
47	沖縄県	49,670	959	1.9
合計		3,350,991	56,947	1.7
平成20年度		3,365,207	66,243	2.0

(6-1) 児童生徒の自殺の状況

(単位:人)

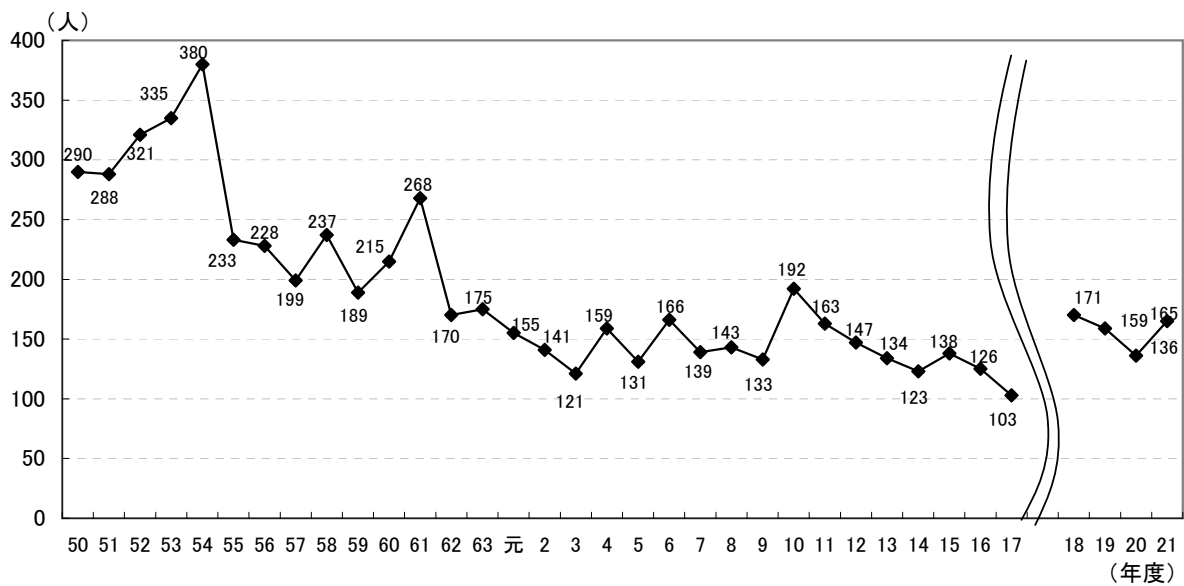
区分	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	元	2	3	4	5	6	7	8	9	10
総数	277	290	288	321	335	380	233	228	199	237	189	215	268	170	175	155	141	121	159	131	166	139	143	133	192
小学生	-	-	-	10	9	11	10	8	8	6	12	11	14	5	10	1	5	5	3	4	10	3	9	6	4
中学生	69	79	72	89	91	104	59	74	62	83	66	79	110	54	62	53	35	43	68	40	69	59	41	41	69
高校生	208	211	216	222	235	265	164	146	129	148	111	125	144	111	103	101	101	73	88	87	87	77	93	86	119

区分	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
総数	163	147	134	123	138	126	103	171	159	136	165
小学生	2	4	4	3	5	4	3	2	3	0	0
中学生	49	49	37	36	35	31	25	41	34	36	44
高校生	112	94	93	84	98	91	75	128	122	100	121

(注1) 昭和51年までは公立中・高等学校を調査。昭和52年からは公立小学校、平成18年度からは国・私立学校も調査。

(注2) 昭和49年から62年までは年間の数、昭和63年以降は年度間の数である。

(注3) 平成21年度総数の内訳は、国立0人、公立126人、私立39人である。



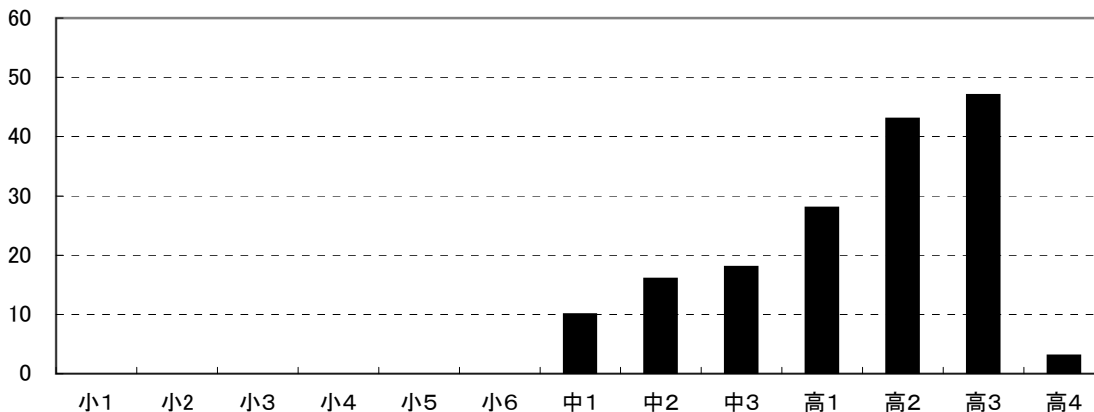
(6-2) 自殺した児童生徒の学年別、男女別内訳 (人)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
小学校	0	0	0	0	0	0	0
(男子)	0	0	0	0	0	0	0
(女子)	0	0	0	0	0	0	0

	1年	2年	3年	計
中学校	10	16	18	44
(男子)	6	11	9	26
(女子)	4	5	9	18

	1年	2年	3年	4年	計
高等学校	28	43	47	3	121
(男子)	20	31	32	2	85
(女子)	8	12	15	1	36

平成21年度の学年別児童生徒の自殺の状況



(6-3) 自殺した児童生徒が置かれていた状況

	小学校		中学校		高等学校		計	
	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)
家庭不和	0	0.0%	6	13.6%	11	9.1%	17	10.3%
父母等のしっ責	0	0.0%	6	13.6%	8	6.6%	14	8.5%
学業不振	0	0.0%	2	4.5%	8	6.6%	10	6.1%
進路問題	0	0.0%	3	6.8%	9	7.4%	12	7.3%
教職員との関係での悩み	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	1	0.6%
友人関係での悩み (いじめを除く)	0	0.0%	4	9.1%	6	5.0%	10	6.1%
いじめの問題	0	0.0%	1	2.3%	1	0.8%	2	1.2%
病弱等による悲観	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	1	0.6%
厭世	0	0.0%	3	6.8%	12	9.9%	15	9.1%
異性問題	0	0.0%	0	0.0%	9	7.4%	9	5.5%
精神障害	0	0.0%	2	4.5%	14	11.6%	16	9.7%
不明	0	0.0%	31	70.5%	65	53.7%	96	58.2%
その他	0	0.0%	0	0.0%	2	1.7%	2	1.2%

(注1) 調査対象: 国公立小・中・高等学校

(注2) 複数回答可とする。

(注3) 構成比は、各区分における自殺した児童生徒数に対する割合

(7-1) 都道府県・政令指定都市における教育相談機関及び教育相談員数

区分	機関(カ所)	教育相談員			
		常勤(人)	非常勤(人)	計(人)	
教育センター・ 教育研究所	20年度	58	395 (6.8)	833 (14.4)	1,228 (21.2)
	21年度	59	392 (6.6)	761 (12.9)	1,153 (19.5)
教育相談所・ 相談室	20年度	129	68 (0.5)	512 (4.0)	580 (4.5)
	21年度	119	93 (0.8)	380 (3.2)	473 (4.0)
計	20年度	187	463 (2.5)	1,345 (7.2)	1,808 (9.7)
	21年度	178	485 (2.7)	1,141 (6.4)	1,626 (9.1)

(注1) ()内は、1機関当たりの平均教育相談員数。

(注2)「教育センター・教育研究所」とは、教員研修、専門的研究、教育相談等の活動を行う総合的機関。

(注3)「教育相談所・相談室」とは、主として教育相談を行う機関のことであり、教育委員会や地方教育事務所の建物の中に設置されている相談室や相談コーナーを含む。

(7-2) 都道府県・政令指定都市における相談形態別教育相談件数

(単位:件)

区分	来所	電話	訪問	巡回	計
教育センター・ 教育研究所	26,627	106,347	3,342	824	137,140
教育相談所・ 相談室	11,554	36,312	3,055	2,312	53,233
計	38,181	142,659	6,397	3,136	190,373

(注1) 訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談をいい、巡回教育相談とは、教育相談機関が相談者の便を図り、計画的に公民館等に出向いて相談を受けるものをいう。

(注2) 同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計上。ただし、途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

(注3) 各件数には、小・中・高等学校に通う児童生徒とその家族による相談のほか、学校に通っていない青少年や教職員などによる相談も含んでいる。

(7-3) 都道府県・政令指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数

区 分		小学生	中学生	高校生	合計	
来所相談	教育相談総件数	13,517	15,874	5,885	35,276	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	435	355	69	859
		総教育相談件数に占める割合(%)	3.2	2.2	1.2	2.4
		不登校に関する教育相談件数(件)	4,368	10,794	2,878	18,040
		総教育相談件数に占める割合(%)	32.3	68.0	48.9	51.1
電話相談	教育相談総件数	33,017	37,546	30,768	101,331	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	3,760	3,349	1,394	8,503
		総教育相談件数に占める割合(%)	11.4	8.9	4.5	8.4
		不登校に関する教育相談件数(件)	4,787	9,526	4,535	18,848
		総教育相談件数に占める割合(%)	14.5	25.4	14.7	18.6
訪問相談	教育相談総件数	2,122	2,716	743	5,581	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	28	26	7	61
		総教育相談件数に占める割合(%)	1.3	1.0	0.9	1.1
		不登校に関する教育相談件数(件)	686	1,597	135	2,418
		総教育相談件数に占める割合(%)	32.3	58.8	18.2	43.3
巡回相談	教育相談総件数	1,820	916	284	3,020	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	95	42	9	146
		総教育相談件数に占める割合(%)	5.2	4.6	3.2	4.8
		不登校に関する教育相談件数(件)	500	549	46	1,095
		総教育相談件数に占める割合(%)	27.5	59.9	16.2	36.3
計	教育相談総件数	50,476	57,052	37,680	145,208	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	4,318	3,772	1,479	9,569
		総教育相談件数に占める割合(%)	8.6	6.6	3.9	6.6
		不登校に関する教育相談件数(件)	10,341	22,466	7,594	40,401
		総教育相談件数に占める割合(%)	20.5	39.4	20.2	27.8

(7-4) 市町村における教育相談機関及び教育相談員数

教育相談機関数

機関数 (カ所)	1,518
----------	-------

教育相談員数

区 分	常勤	非常勤	計
人数 (人)	1,273	3,801	5,074
構成比 (%)	25.1	74.9	100.0
1機関あたり相談員数 (人)	0.8	2.5	3.3

(7-5) 市町村における相談形態別教育相談件数

区分	来所相談	電話相談	訪問相談	巡回相談	計
件数 (件)	374,734	206,104	79,421	108,467	768,726