

# 新しい日本の教育 今こそ実行のとき！

～元気あふれる教育によって日本の底力を回復する～

平成21年 2月3日  
文部科学大臣 塩谷立

日本が直面する難局を克服し、我が国の立て直しを図るため、今こそ、教育の充実によって、未来に向けて明るく強い日本をつくっていくことが必要。

**教育基本法の理念を実現し、  
教育振興基本計画を着実に推進。**



## 重点的に取り組む7つの事項

### 生きる基本

- 基礎学力の定着、道德教育の充実、体力の向上
- 職業観・勤労観の育成
- 校庭の芝生化、スポーツ、「外に出る」活動への支援

### 学校体系

- 幼稚園から大学までの学校体系の在り方の検討
- 質の高い教員の確保

### 教育費

- 家計負担の軽減、公財政支出の在り方の検討
- 手厚い支援が必要な子どもたち、外国人への支援

## 具体的な施策例

### 生きる基本

- 新学習指導要領の円滑な実施のための指導体制の整備
- 全国学力・学習状況調査や全国体力・運動能力等調査の実施・活用
- 「心のノート」の改訂や読み物教材の活用、道徳教育推進教師による指導体制の充実
- 読書活動の推進
- 中教審における、今後の学校におけるキャリア教育、職業教育の在り方についての検討
- 校庭の芝生化の推進、学校の耐震化や環境に優しい施設整備の推進
- 各種体験活動の推進
- 総合型地域スポーツクラブの全国展開
- 学校支援地域本部事業や放課後子どもプランの全国展開
- 家庭の教育力向上のための家庭教育の支援
- 高校生、大学生の海外留学支援

### 学校体系

- 高等学校学習指導要領の改訂
- 高校教育の在り方の検討
- 教育課程の一貫性の確保、小中学校の区切りの在り方の検討、幼小連携・小中一貫・中高一貫・高大接続など異なる学校段階間の円滑な接続の推進
- 高大接続テスト(仮称)の検討
- 中教審における、中長期的な大学教育の在り方についての検討
- 大学の機能別分化による地方大学等の学部専門教育と修士課程教育の改革
- 設置基準、設置認可、認証評価、公財政支援を通じた一体的な大学の質保証
- 留学生30万人計画に基づく外国人学生受け入れ体制の整備
- 我が国トップクラス大学の国際化の推進と世界的評価の向上
- OECD/AHELO(高等教育における学習成果の評価)への参画
- 免許更新制の円滑な実施
- 教員養成の在り方の検討

### 教育費

- 幼児教育の無償化に向けた検討
- 子ども交付金の創設を含む認定こども園の推進
- 幼稚園就園奨励費による支援
- 奨学金の改善・充実
- 大学の基盤的経費の確保
- 競争的研究資金へのTA・RA経費算入の促進
- 要保護児童生徒等に対する就学援助
- 保護者負担の軽減等のための私立高等学校等の経常費助成費等の補助
- 特別支援教育支援員の配置を始めとする障害のある児童生徒への支援
- スクールソーシャルワーカーの配置など不登校児童生徒の社会的自立に向けた支援
- 外国人児童生徒受入の推進
- 日本語教育の実践的カリキュラムの作成や日本語能力測定の指針策定

※「重点的に取り組む7つの事項」に関連して、21年度予算案等に盛り込んだ事項等を例示。