

(2-1)いじめの認知学校数・認知件数

区分		学校総数:A(校)	認知学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	1校あたり認知件数: C/A(件)
小学校	国立	73	27	37.0	113	1.5
	公立	22,420	8,778	39.2	48,526	2.2
	私立	200	52	26.0	257	1.3
	計	22,693	8,857	39.0	48,896	2.2
中学校	国立	79	57	72.2	195	2.5
	公立	10,167	6,640	65.3	42,122	4.1
	私立	741	339	45.7	1,188	1.6
	計	10,987	7,036	64.0	43,505	4.0
高等学校	国立	18	5	27.8	7	0.4
	公立	3,993	2,076	52.0	6,418	1.6
	私立	1,334	653	49.0	1,960	1.5
	計	5,345	2,734	51.2	8,385	1.6
特別支援学校	国立	45	2	4.4	7	0.2
	公立	954	130	13.6	334	0.4
	私立	14	0	0.0	0	0.0
	計	1,013	132	13.0	341	0.3
計	国立	215	91	42.3	322	1.5
	公立	37,534	17,624	47.0	97,400	2.6
	私立	2,289	1,044	45.6	3,405	1.5
	計	40,038	18,759	46.9	101,127	2.5

(注1)調査対象:国公立小・中・高等・特別支援学校

(注2)いじめを「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。なお起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査

(2-2)いじめの現在の状況

区分		解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校への転学、退学等		計	
		件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)
小学校	国立	98	86.7	10	8.8	4	3.5	1	0.9	113	100.0
	公立	40,008	82.4	6,405	13.2	1816	3.7	297	0.6	48,526	100.0
	私立	220	85.6	27	10.5	5	1.9	5	1.9	257	100.0
	計	40,326	82.5	6,442	13.2	1825	3.7	303	0.6	48,896	100.0
中学校	国立	153	78.5	25	12.8	12	6.2	5	2.6	195	100.0
	公立	32,502	77.2	7,231	17.2	1907	4.5	482	1.1	42,122	100.0
	私立	962	81.0	135	11.4	38	3.2	53	4.5	1,188	100.0
	計	33,617	77.3	7,391	17.0	1957	4.5	540	1.2	43,505	100.0
高等学校	国立	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0.0	7	100.0
	公立	4,837	75.4	886	13.8	339	5.3	356	5.5	6,418	100.0
	私立	1,557	79.4	164	8.4	52	2.7	187	9.5	1,960	100.0
	計	6,399	76.3	1,051	12.5	392	4.7	543	6.5	8,385	100.0
特別支援学校	国立	7	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	100.0
	公立	253	75.7	69	20.7	8	2.4	4	1.2	334	100.0
	私立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	260	76.2	69	20.2	8	2.3	4	1.2	341	100.0
計	国立	263	81.7	36	11.2	17	5.3	6	1.9	322	100.0
	公立	77,600	79.7	14,591	15.0	4,070	4.2	1,139	1.2	97,400	100.0
	私立	2,739	80.4	326	9.6	95	2.8	245	7.2	3,405	100.0
	計	80,602	79.7	14,953	14.8	4,182	4.1	1,390	1.4	101,127	100.0

(参考1)平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立小・中・高等学校)

区分		公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)
小学校	昭和60年度	24,796	12,968	52.3	96,457	-	3.9
	昭和61年度	24,739	6,560	26.5	26,306	▲72.7	1.1
	昭和62年度	24,692	4,497	18.2	15,727	▲40.2	0.6
	昭和63年度	24,658	4,135	16.8	12,122	▲22.9	0.5
	平成元年度	24,608	3,695	15.0	11,350	▲6.4	0.5
	平成2年度	24,586	3,163	12.9	9,035	▲20.4	0.4
	平成3年度	24,557	2,984	12.2	7,718	▲14.6	0.3
	平成4年度	24,487	2,883	11.8	7,300	▲5.4	0.3
	平成5年度	24,432	2,684	11.0	6,390	▲12.5	0.3
中学校	昭和60年度	10,346	7,113	68.8	52,891	-	5.1
	昭和61年度	10,517	4,532	43.1	23,690	▲55.2	2.3
	昭和62年度	10,555	3,061	29.0	16,796	▲29.1	1.6
	昭和63年度	10,585	3,696	34.9	15,452	▲8.0	1.5
	平成元年度	10,578	3,575	33.8	15,215	▲1.5	1.4
	平成2年度	10,588	3,403	32.1	13,121	▲13.8	1.2
	平成3年度	10,595	3,234	30.5	11,922	▲9.1	1.1
	平成4年度	10,596	3,440	32.5	13,632	▲14.3	1.3
	平成5年度	10,578	3,371	31.9	12,817	▲6.0	1.2
高等学校	昭和60年度	4,273	1,818	42.5	5,718	-	1.3
	昭和61年度	4,178	1,130	27.0	2,614	▲54.3	0.6
	昭和62年度	4,191	948	22.6	2,544	▲2.7	0.6
	昭和63年度	4,189	883	21.1	2,212	▲13.1	0.5
	平成元年度	4,183	969	23.2	2,523	▲14.1	0.6
	平成2年度	4,177	888	21.3	2,152	▲14.7	0.5
	平成3年度	4,170	954	22.9	2,422	▲12.5	0.6
	平成4年度	4,166	982	23.6	2,326	▲4.0	0.6
	平成5年度	4,164	1,009	24.2	2,391	▲2.8	0.6
計	昭和60年度	39,415	21,899	55.6	155,066	-	3.9
	昭和61年度	39,434	12,222	31.0	52,610	▲66.1	1.3
	昭和62年度	39,438	8,506	21.6	35,067	▲33.3	0.9
	昭和63年度	39,432	8,714	22.1	29,786	▲15.1	0.8
	平成元年度	39,369	8,239	20.9	29,088	▲2.3	0.7
	平成2年度	39,351	7,454	18.9	24,308	▲16.4	0.6
	平成3年度	39,322	7,172	18.2	22,062	▲9.2	0.6
	平成4年度	39,249	7,305	18.6	23,258	▲5.4	0.6
	平成5年度	39,174	7,064	18.0	21,598	▲7.1	0.6

(注)平成5年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているものであって、学校としてその事実(関係児童生徒、いじめの内容等)を確認しているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わないもの。」として調査

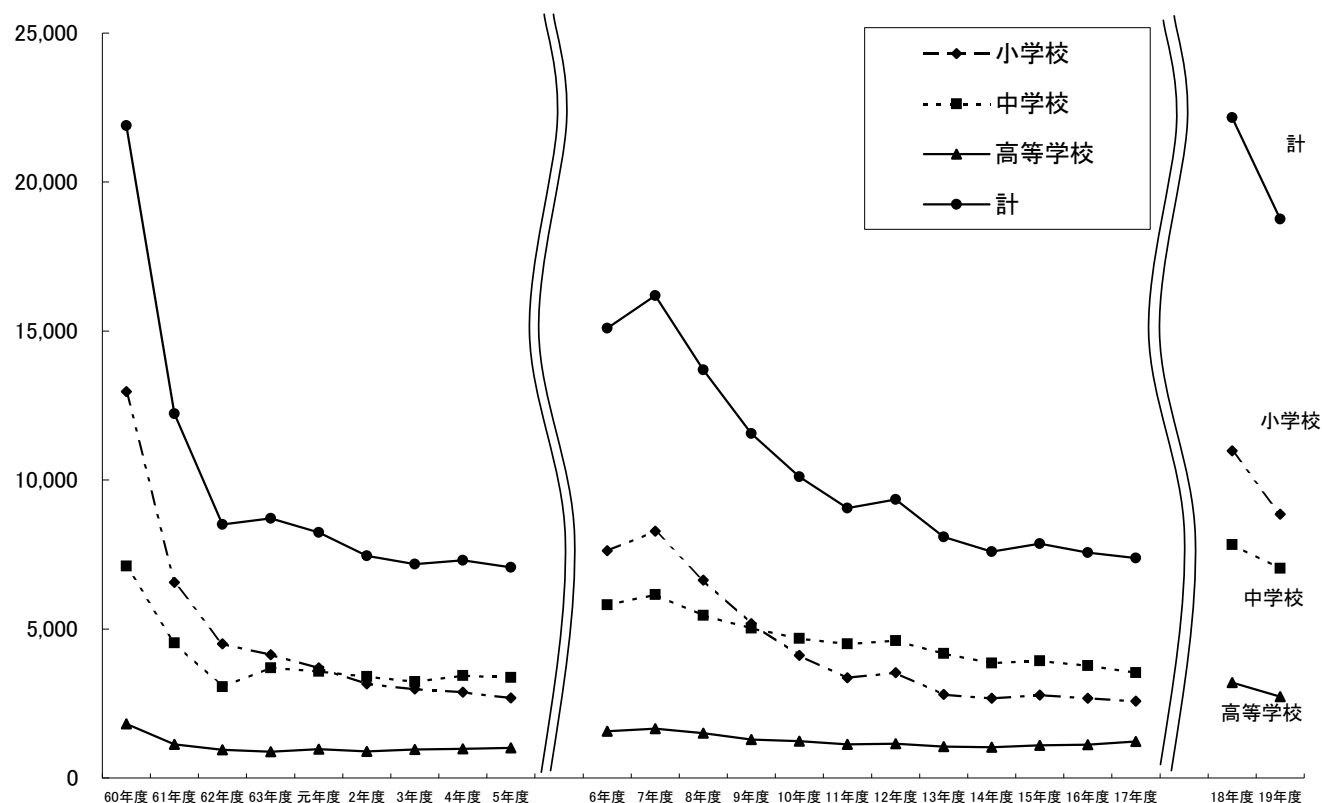
(参考2)平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数
(公立小・中・高等・特殊教育諸学校)

区分		公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)
小学校	平成6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	-	1.0
	平成7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	平成8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	▲ 18.3	0.9
	平成9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	▲ 25.0	0.7
	平成10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	▲ 21.1	0.5
	平成11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	▲ 26.4	0.4
	平成12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	▲ 3.7	0.4
	平成13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	▲ 31.9	0.3
	平成14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	▲ 8.8	0.2
	平成15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	▲ 6.9	0.3
	平成16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	▲ 8.3	0.2
平成17年度	22,856	2,579	11.3	5,087	▲ 8.4	0.2	
中学校	平成6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	-	2.5
	平成7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	平成8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	▲ 11.0	2.5
	平成9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	▲ 10.2	2.2
	平成10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	▲ 10.5	2.0
	平成11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	▲ 6.8	1.9
	平成12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	▲ 0.1	1.9
	平成13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	▲ 14.1	1.6
	平成14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	▲ 12.5	1.4
	平成15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
	平成16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	▲ 8.2	1.3
平成17年度	10,238	3,538	34.6	12,794	▲ 8.1	1.2	
高等学校	平成6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	-	1.0
	平成7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	▲ 1.6	1.0
	平成8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	▲ 9.9	0.9
	平成9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	▲ 17.7	0.7
	平成10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	▲ 17.0	0.6
	平成11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	▲ 7.2	0.6
	平成12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	▲ 2.7	0.6
	平成13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	▲ 8.9	0.5
	平成14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	▲ 10.1	0.5
	平成15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
	平成16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5
平成17年度	4,082	1,223	30.0	2,191	3.3	0.5	
特殊教育諸学校	平成6年度	905	95	10.5	225	-	0.2
	平成7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	平成8年度	913	88	9.6	178	▲ 22.3	0.2
	平成9年度	917	72	7.9	159	▲ 10.7	0.2
	平成10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	平成11年度	928	59	6.4	123	▲ 23.6	0.1
	平成12年度	932	57	6.1	106	▲ 13.8	0.1
	平成13年度	936	50	5.3	77	▲ 27.4	0.1
	平成14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	平成15年度	935	45	4.8	71	▲ 9.0	0.1
	平成16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1
平成17年度	943	38	4.0	71	▲ 15.5	0.1	
計	平成6年度	40,026	15,095	37.7	56,601	-	1.4
	平成7年度	39,922	16,192	40.6	60,096	6.2	1.5
	平成8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	▲ 14.2	1.3
	平成9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	▲ 17.0	1.1
	平成10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	▲ 14.9	0.9
	平成11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	▲ 13.8	0.8
	平成12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	▲ 1.4	0.8
	平成13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	▲ 19.0	0.6
	平成14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	▲ 11.3	0.6
	平成15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
	平成16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	▲ 7.2	0.6
平成17年度	38,119	7,378	19.4	20,143	▲ 7.1	0.5	

(注1)平成6年度からは、特殊教育諸学校も調査

(注2)平成6年度から平成17年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査

(参考3) いじめの認知(発生)学校数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	7,626	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675
中学校	5,810	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852
高等学校	1,564	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029
特殊教育諸学校	95	98	88	72	71	59	57	50	43
計	15,095	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599

	15年度	16年度	17年度
小学校	2,787	2,671	2,579
中学校	3,934	3,774	3,538
高等学校	1,094	1,115	1,223
特殊教育諸学校	45	39	38
計	7,860	7,599	7,378

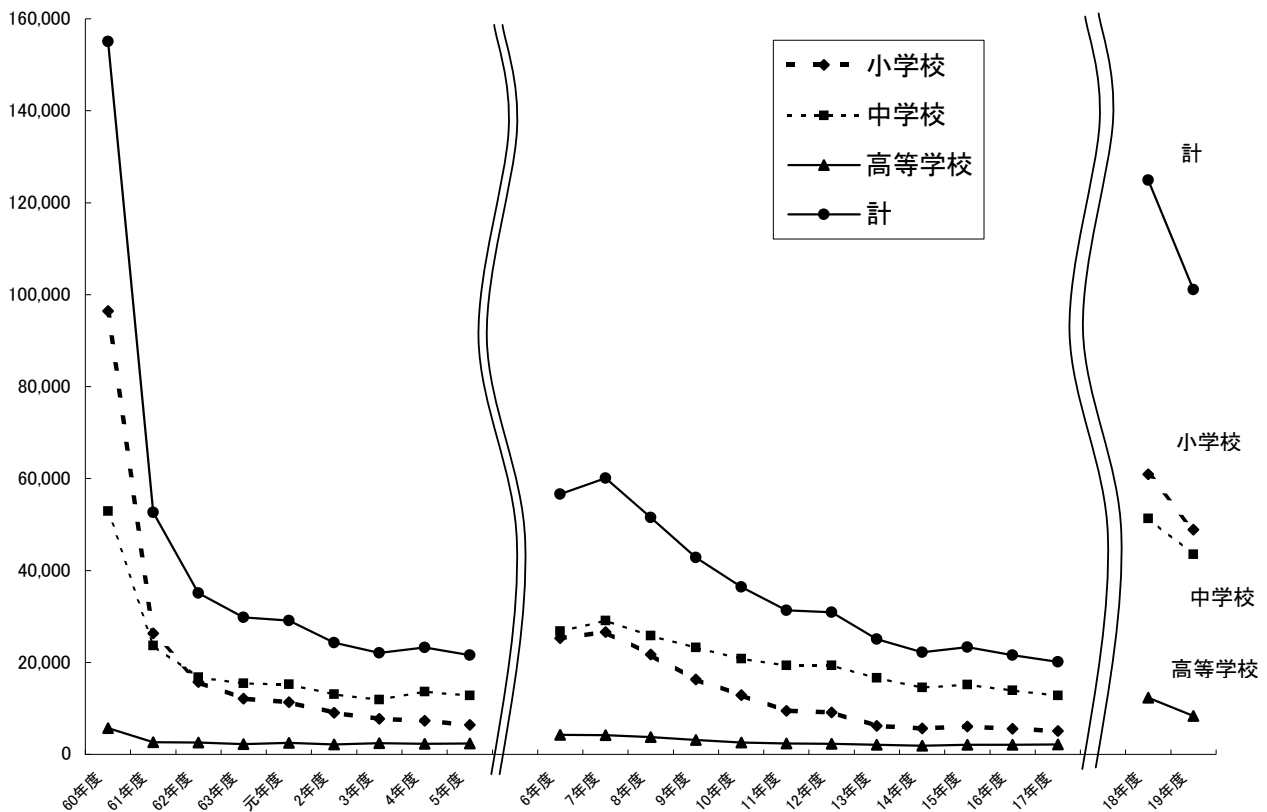
	18年度	19年度
小学校	10,982	8,857
中学校	7,829	7,036
高等学校	3,197	2,734
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	151	132
計	22,159	18,759

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国・私立学校も調査

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生学校数、平成18年度からは認知学校数

(参考4)いじめの認知(発生)件数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	11,350	9,035	7,718	7,300	6,390
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906
特殊教育諸学校	225	229	178	159	161	123	106	77	78
計	56,601	60,096	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205

	15年度	16年度	17年度
小学校	6,051	5,551	5,087
中学校	15,159	13,915	12,794
高等学校	2,070	2,121	2,191
特殊教育諸学校	71	84	71
計	23,351	21,671	20,143

	18年度	19年度
小学校	60,897	48,896
中学校	51,310	43,505
高等学校	12,307	8,385
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	384	341
計	124,898	101,127

(注1)平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国・私立学校も調査

(注2)平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3)平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数

(2-3) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳

小学校

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	4	11	11	19	29	39	113
(男子)	3	5	9	10	16	17	60
(女子)	1	6	2	9	13	22	53
公立	5,344	6,742	7,623	8,722	10,302	9,793	48,526
(男子)	3,042	3,654	4,148	4,406	5,055	4,614	24,919
(女子)	2,302	3,088	3,475	4,316	5,247	5,179	23,607
私立	17	46	35	43	45	71	257
(男子)	12	22	20	16	17	24	111
(女子)	5	24	15	27	28	47	146
計	5,365	6,799	7,669	8,784	10,376	9,903	48,896
(男子)	3,057	3,681	4,177	4,432	5,088	4,655	25,090
(女子)	2,308	3,118	3,492	4,352	5,288	5,248	23,806

中学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	90	66	39	195
(男子)	45	34	23	102
(女子)	45	32	16	93
公立	20,399	14,408	7,315	42,122
(男子)	10,571	7,367	3,925	21,863
(女子)	9,828	7,041	3,390	20,259
私立	588	398	202	1,188
(男子)	264	182	119	565
(女子)	324	216	83	623
計	21,077	14,872	7,556	43,505
(男子)	10,880	7,583	4,067	22,530
(女子)	10,197	7,289	3,489	20,975

高等学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	2	0	5	7
(男子)	1	0	3	4
(女子)	1	0	2	3
公立	3,502	1,911	1,005	6,418
(男子)	2,185	1,104	579	3,868
(女子)	1,317	807	426	2,550
私立	1,043	639	278	1,960
(男子)	676	428	180	1,284
(女子)	367	211	98	676
計	4,547	2,550	1,288	8,385
(男子)	2,862	1,532	762	5,156
(女子)	1,685	1,018	526	3,229

特別支援学校

区分	小学部							中学部				高等部				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
国立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7	7
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3
公立	2	5	7	10	12	6	42	19	16	15	50	111	71	60	242	334
(男子)	1	3	3	4	5	4	20	9	10	7	26	58	44	36	138	184
(女子)	1	2	4	6	7	2	22	10	6	8	24	53	27	24	104	150
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	2	5	7	10	12	6	42	19	16	15	50	112	74	63	249	341
(男子)	1	3	3	4	5	4	20	9	10	7	26	58	46	38	142	188
(女子)	1	2	4	6	7	2	22	10	6	8	24	54	28	25	107	153

(2-4)いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)		
学校の教職員等が発見	国立	30	26.5	64	32.8	1	14.3	6	85.7	101	31.4	
	公立	25,669	52.9	18,931	44.9	3,206	50.0	145	43.4	47,951	49.2	
	私立	102	39.7	373	31.4	692	35.3	0	0.0	1,167	34.3	
	計	25,801	52.8	19,368	44.5	3,899	46.5	151	44.3	49,219	48.7	
	学級担任が発見	国立	27	23.9	38	19.5	1	14.3	6	85.7	72	22.4
		公立	10,645	21.9	8,055	19.1	723	11.3	77	23.1	19,500	20.0
		私立	66	25.7	240	20.2	329	16.8	0	0.0	635	18.6
		計	10,738	22.0	8,333	19.2	1,053	12.6	83	24.3	20,207	20.0
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	2	1.8	18	9.2	0	0.0	0	0.0	20	6.2
		公立	867	1.8	2,726	6.5	473	7.4	38	11.4	4,104	4.2
		私立	29	11.3	69	5.8	142	7.2	0	0.0	240	7.0
		計	898	1.8	2,813	6.5	615	7.3	38	11.1	4,364	4.3
	養護教諭が発見	国立	1	0.9	2	1.0	0	0.0	0	0.0	3	0.9
		公立	262	0.5	629	1.5	161	2.5	3	0.9	1,055	1.1
		私立	4	1.6	13	1.1	87	4.4	0	0.0	104	3.1
		計	267	0.5	644	1.5	248	3.0	3	0.9	1,162	1.1
	スクールカウンセラー等の外部 の相談員が発見	国立	0	0.0	2	1.0	0	0.0	0	0.0	2	0.6
		公立	208	0.4	242	0.6	25	0.4	0	0.0	475	0.5
		私立	0	0.0	5	0.4	19	1.0	0	0.0	24	0.7
		計	208	0.4	249	0.6	44	0.5	0	0.0	501	0.5
	アンケート調査など学校の取組 により発見	国立	0	0.0	4	2.1	0	0.0	0	0.0	4	1.2
		公立	13,687	28.2	7,279	17.3	1,824	28.4	27	8.1	22,817	23.4
		私立	3	1.2	46	3.9	115	5.9	0	0.0	164	4.8
		計	13,690	28.0	7,329	16.8	1,939	23.1	27	7.9	22,985	22.7
学校の教職員以外からの情報により 発見	国立	83	73.5	131	67.2	6	85.7	1	14.3	221	68.6	
	公立	22,857	47.1	23,191	55.1	3,212	50.0	189	56.6	49,449	50.8	
	私立	155	60.3	815	68.6	1,268	64.7	0	0.0	2,238	65.7	
	計	23,095	47.2	24,137	55.5	4,486	53.5	190	55.7	51,908	51.3	
	本人からの訴え	国立	25	22.1	62	31.8	4	57.1	1	14.3	92	28.6
		公立	9,926	20.5	11,819	28.1	1,844	28.7	106	31.7	23,695	24.3
		私立	63	24.5	363	30.6	730	37.2	0	0.0	1,156	34.0
		計	10,014	20.5	12,244	28.1	2,578	30.7	107	31.4	24,943	24.7
	当該児童生徒(本人)の保護者 からの訴え	国立	43	38.1	56	28.7	1	14.3	0	0.0	100	31.1
		公立	8,631	17.8	7,120	16.9	747	11.6	42	12.6	16,540	17.0
		私立	73	28.4	261	22.0	294	15.0	0	0.0	628	18.4
		計	8,747	17.9	7,437	17.1	1,042	12.4	42	12.3	17,268	17.1
	児童生徒(本人を除く)からの 情報	国立	7	6.2	11	5.6	1	14.3	0	0.0	19	5.9
		公立	2,165	4.5	2,357	5.6	403	6.3	26	7.8	4,951	5.1
		私立	10	3.9	100	8.4	164	8.4	0	0.0	274	8.0
		計	2,182	4.5	2,468	5.7	568	6.8	26	7.6	5,244	5.2
	保護者(本人の保護者を除く) からの情報	国立	8	7.1	2	1.0	0	0.0	0	0.0	10	3.1
		公立	1,680	3.5	1,229	2.9	148	2.3	12	3.6	3,069	3.2
		私立	8	3.1	82	6.9	52	2.7	0	0.0	142	4.2
		計	1,696	3.5	1,313	3.0	200	2.4	12	3.5	3,221	3.2
	地域の住民からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	96	0.2	87	0.2	11	0.2	0	0.0	194	0.2
		私立	0	0.0	5	0.4	5	0.3	0	0.0	10	0.3
		計	96	0.2	92	0.2	16	0.2	0	0.0	204	0.2
学校以外の関係機関(相談機 関等含む)からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	169	0.3	117	0.3	26	0.4	3	0.9	315	0.3	
	私立	0	0.0	0	0.0	9	0.5	0	0.0	9	0.3	
	計	169	0.3	117	0.3	35	0.4	3	0.9	324	0.3	
その他 (匿名による情報など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	190	0.4	462	1.1	33	0.5	0	0.0	685	0.7	
	私立	1	0.4	4	0.3	14	0.7	0	0.0	19	0.6	
	計	191	0.4	466	1.1	47	0.6	0	0.0	704	0.7	
計	国立	113	100.0	195	100.0	7	100.0	7	100.0	322	100.0	
	公立	48,526	100.0	42,122	100.0	6,418	100.0	334	100.0	97,400	100.0	
	私立	257	100.0	1,188	100.0	1,960	100.0	0	0.0	3,405	100.0	
	計	48,896	100.0	43,505	100.0	8,385	100.0	341	100.0	101,127	100.0	

(注)「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するものを一つ選択している。

(2-5)いじめられた児童生徒の相談の状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任に相談	国立	96	85.0	157	80.5	5	71.4	7	100.0	265	82.3
	公立	34,221	70.5	29,454	69.9	3,606	56.2	220	65.9	67,501	69.3
	私立	182	70.8	833	70.1	1,207	61.6	0	0.0	2,222	65.3
	計	34,499	70.6	30,444	70.0	4,818	57.5	227	66.6	69,988	69.2
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	13	11.5	50	25.6	1	14.3	0	0.0	64	19.9
	公立	4,175	8.6	8,338	19.8	1,377	21.5	60	18.0	13,950	14.3
	私立	35	13.6	223	18.8	408	20.8	0	0.0	666	19.6
	計	4,223	8.6	8,611	19.8	1,786	21.3	60	17.6	14,680	14.5
養護教諭に相談	国立	6	5.3	32	16.4	0	0.0	0	0.0	38	11.8
	公立	2,510	5.2	4,104	9.7	782	12.2	12	3.6	7,408	7.6
	私立	15	5.8	98	8.2	216	11.0	0	0.0	329	9.7
	計	2,531	5.2	4,234	9.7	998	11.9	12	3.5	7,775	7.7
スクールカウンセラー等の相談員に相談	国立	6	5.3	16	8.2	0	0.0	0	0.0	22	6.8
	公立	1,265	2.6	3,265	7.8	414	6.5	0	0.0	4,944	5.1
	私立	26	10.1	109	9.2	171	8.7	0	0.0	306	9.0
	計	1,297	2.7	3,390	7.8	585	7.0	0	0.0	5,272	5.2
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	国立	1	0.9	3	1.5	0	0.0	0	0.0	4	1.2
	公立	621	1.3	955	2.3	115	1.8	6	1.8	1,697	1.7
	私立	9	3.5	26	2.2	44	2.2	0	0.0	79	2.3
	計	631	1.3	984	2.3	159	1.9	6	1.8	1,780	1.8
保護者や家族等に相談	国立	51	45.1	73	37.4	3	42.9	1	14.3	128	39.8
	公立	17,039	35.1	14,025	33.3	1,469	22.9	74	22.2	32,607	33.5
	私立	124	48.2	579	48.7	590	30.1	0	0.0	1,293	38.0
	計	17,214	35.2	14,677	33.7	2,062	24.6	75	22.0	34,028	33.6
友人に相談	国立	5	4.4	31	15.9	1	14.3	0	0.0	37	11.5
	公立	4,669	9.6	5,970	14.2	1,020	15.9	18	5.4	11,677	12.0
	私立	18	7.0	198	16.7	278	14.2	0	0.0	494	14.5
	計	4,692	9.6	6,199	14.2	1,299	15.5	18	5.3	12,208	12.1
その他(地域の人など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	357	0.7	288	0.7	130	2.0	5	1.5	780	0.8
	私立	0	0.0	6	0.5	10	0.5	0	0.0	16	0.5
	計	357	0.7	294	0.7	140	1.7	5	1.5	796	0.8
誰にも相談していない	国立	2	1.8	8	4.1	1	14.3	0	0.0	11	3.4
	公立	3,990	8.2	3,274	7.8	864	13.5	43	12.9	8,171	8.4
	私立	6	2.3	75	6.3	156	8.0	0	0.0	237	7.0
	計	3,998	8.2	3,357	7.7	1,021	12.2	43	12.6	8,419	8.3

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(2-6)いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	80	70.8	132	67.7	3	42.9	5	71.4	220	68.3
	公立	31,851	65.6	27,228	64.6	3,682	57.4	189	56.6	62,950	64.6
	私立	179	69.6	701	59.0	969	49.4	0	0.0	1,849	54.3
	計	32,110	65.7	28,061	64.5	4,654	55.5	194	56.9	65,019	64.3
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	32	28.3	54	27.7	0	0.0	0	0.0	86	26.7
	公立	11,778	24.3	9,122	21.7	1,210	18.9	56	16.8	22,166	22.8
	私立	86	33.5	313	26.3	253	12.9	0	0.0	652	19.1
	計	11,896	24.3	9,489	21.8	1,463	17.4	56	16.4	22,904	22.6
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	国立	21	18.6	29	14.9	2	28.6	1	14.3	53	16.5
	公立	9,921	20.4	6,897	16.4	1,236	19.3	63	18.9	18,117	18.6
	私立	38	14.8	194	16.3	475	24.2	0	0.0	707	20.8
	計	9,980	20.4	7,120	16.4	1,713	20.4	64	18.8	18,877	18.7
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	国立	2	1.8	9	4.6	2	28.6	0	0.0	13	4.0
	公立	2,304	4.7	2,435	5.8	523	8.1	27	8.1	5,289	5.4
	私立	11	4.3	81	6.8	214	10.9	0	0.0	306	9.0
	計	2,317	4.7	2,525	5.8	739	8.8	27	7.9	5,608	5.5
金品をたかられる。	国立	2	1.8	2	1.0	0	0.0	0	0.0	4	1.2
	公立	759	1.6	1,301	3.1	353	5.5	12	3.6	2,425	2.5
	私立	3	1.2	66	5.6	145	7.4	0	0.0	214	6.3
	計	764	1.6	1,369	3.1	498	5.9	12	3.5	2,643	2.6
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	国立	4	3.5	14	7.2	1	14.3	0	0.0	19	5.9
	公立	3,236	6.7	3,344	7.9	533	8.3	32	9.6	7,145	7.3
	私立	14	5.4	90	7.6	140	7.1	0	0.0	244	7.2
	計	3,254	6.7	3,448	7.9	674	8.0	32	9.4	7,408	7.3
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	国立	3	2.7	19	9.7	0	0.0	1	14.3	23	7.1
	公立	2,835	5.8	2,531	6.0	612	9.5	29	8.7	6,007	6.2
	私立	14	5.4	86	7.2	187	9.5	0	0.0	287	8.4
	計	2,852	5.8	2,636	6.1	799	9.5	30	8.8	6,317	6.2
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	国立	1	0.9	28	14.4	3	42.9	0	0.0	32	9.9
	公立	528	1.1	3,424	8.1	1,356	21.1	25	7.5	5,333	5.5
	私立	7	2.7	181	15.2	346	17.7	0	0.0	534	15.7
	計	536	1.1	3,633	8.4	1,705	20.3	25	7.3	5,899	5.8
その他	国立	3	2.7	3	1.5	0	0.0	0	0.0	6	1.9
	公立	1,976	4.1	1,283	3.0	322	5.0	19	5.7	3,600	3.7
	私立	1	0.4	31	2.6	66	3.4	0	0.0	98	2.9
	計	1,980	4.0	1,317	3.0	388	4.6	19	5.6	3,704	3.7

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(2-7)いじめの児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	109	96.5	176	90.3	6	85.7	7	100.0	298	92.5
	公立	42,834	88.3	36,612	86.9	4,557	71.0	284	85.0	84,287	86.5
	私立	223	86.8	1,063	89.5	1,639	83.6	0	0.0	2,925	85.9
	計	43,166	88.3	37,851	87.0	6,202	74.0	291	85.3	87,510	86.5
養護教諭が状況を聞く	国立	5	4.4	20	10.3	0	0.0	0	0.0	25	7.8
	公立	2,666	5.5	2,810	6.7	494	7.7	14	4.2	5,984	6.1
	私立	18	7.0	62	5.2	104	5.3	0	0.0	184	5.4
	計	2,689	5.5	2,892	6.6	598	7.1	14	4.1	6,193	6.1
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	6	5.3	6	3.1	0	0.0	0	0.0	12	3.7
	公立	1,019	2.1	1,461	3.5	211	3.3	1	0.3	2,692	2.8
	私立	19	7.4	60	5.1	106	5.4	0	0.0	185	5.4
	計	1,044	2.1	1,527	3.5	317	3.8	1	0.3	2,889	2.9
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	国立	5	4.4	10	1.5	0	0.0	0	0.0	15	4.7
	公立	794	1.6	1,668	4.0	246	3.8	4	1.2	2,712	2.8
	私立	20	7.8	64	5.4	110	5.6	0	0.0	194	5.7
	計	819	1.7	1,742	4.0	356	4.2	4	1.2	2,921	2.9
学級担任や他の教職員が指導	国立	99	87.6	157	80.5	4	57.1	5	71.4	265	82.3
	公立	31,452	64.8	32,211	76.5	4,103	63.9	231	69.2	67,997	69.8
	私立	165	64.2	939	79.0	1,458	74.4	0	0.0	2,562	75.2
	計	31,716	64.9	33,307	76.6	5,565	66.4	236	69.2	70,824	70.0
養護教諭が指導	国立	2	1.8	20	10.3	0	0.0	0	0.0	22	6.8
	公立	1,859	3.8	1,595	3.8	359	5.6	12	3.6	3,825	3.9
	私立	10	3.9	22	1.9	47	2.4	0	0.0	79	2.3
	計	1,871	3.8	1,637	3.8	406	4.8	12	3.5	3,926	3.9
校長、教頭が指導	国立	6	5.3	19	9.7	4	57.1	0	0.0	29	9.0
	公立	5,623	11.6	3,457	8.2	1,928	30.0	44	13.2	11,052	11.3
	私立	55	21.4	333	28.0	641	32.7	0	0.0	1,029	30.2
	計	5,684	11.6	3,809	8.8	2,573	30.7	44	12.9	12,110	12.0
別室指導	国立	18	15.9	34	17.4	0	0.0	3	42.9	55	17.1
	公立	5,451	11.2	4,988	11.8	1,392	21.7	79	23.7	11,910	12.2
	私立	32	12.5	206	17.3	525	26.8	0	0.0	763	22.4
	計	5,501	11.3	5,228	12.0	1,917	22.9	82	24.0	12,728	12.6
停学・退学処分	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	—	—	—	—	567	8.8	0	0.0	567	0.6
	私立	0	0.0	41	3.5	592	30.2	0	0.0	633	18.6
	計	0	0.0	41	0.1	1,159	13.8	0	0.0	1,200	1.2
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	15	13.3	14	7.2	1	14.3	0	0.0	30	9.3
	公立	3,783	7.8	2,208	5.2	196	3.1	21	6.3	6,208	6.4
	私立	23	8.9	72	6.1	125	6.4	0	0.0	220	6.5
	計	3,821	7.8	2,294	5.3	322	3.8	21	6.2	6,458	6.4
出席停止	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	公立	0	0.0	2	0.0	—	—	0	0.0	2	0.0
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	計	0	0.0	2	0.0	—	—	0	0.0	2	0.0
保護者への報告	国立	68	60.2	132	67.7	4	57.1	3	42.9	207	64.3
	公立	19,681	40.6	25,754	61.1	2,936	45.7	146	43.7	48,517	49.8
	私立	136	52.9	884	74.4	1,318	67.2	0	0.0	2,338	68.7
	計	19,885	40.7	26,770	61.5	4,258	50.8	149	43.7	51,062	50.5
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	国立	34	30.1	109	0.3	2	28.6	2	28.6	147	45.7
	公立	14,343	29.6	19,630	46.6	2,438	38.0	125	37.4	36,536	37.5
	私立	111	43.2	620	52.2	1,099	56.1	0	0.0	1,830	53.7
	計	14,488	29.6	20,359	46.8	3,539	42.2	127	37.2	38,513	38.1
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	0	0.0	2	1.0	0	0.0	0	0.0	2	0.6
	公立	520	1.1	768	1.8	115	1.8	12	3.6	1,415	1.5
	私立	1	0.4	21	1.8	35	1.8	0	0.0	57	1.7
	計	521	1.1	791	1.8	150	1.8	12	3.5	1,474	1.5
その他	国立	2	1.8	1	0.5	2	28.6	0	0.0	5	1.6
	公立	464	1.0	627	1.5	539	8.4	16	4.8	1,646	1.7
	私立	0	0.0	34	2.9	57	2.9	0	0.0	91	2.7
	計	466	1.0	662	1.5	598	7.1	16	4.7	1,742	1.7

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(2-8) いじめられた児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	111	98.2	184	94.4	7	100.0	7	100.0	309	96.0
	公立	44,387	91.5	37,263	88.5	5,191	80.9	304	91.0	87,145	89.5
	私立	214	83.3	1,097	92.3	1,747	89.1	0	0.0	3,058	89.8
	計	44,712	91.4	38,544	88.6	6,945	82.8	311	91.2	90,512	89.5
養護教諭が状況を聞く	国立	15	13.3	45	23.1	0	0.0	0	0.0	60	18.6
	公立	4,248	8.8	5,585	13.3	1,115	17.4	26	7.8	10,974	11.3
	私立	34	13.2	134	11.3	255	13.0	0	0.0	423	12.4
	計	4,297	8.8	5,764	13.2	1,370	16.3	26	7.6	11,457	11.3
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	9	8.0	26	13.3	0	0.0	0	0.0	35	10.9
	公立	2,059	4.2	4,104	9.7	628	9.8	4	1.2	6,795	7.0
	私立	13	5.1	132	11.1	246	12.6	0	0.0	391	11.5
	計	2,081	4.3	4,262	9.8	874	10.4	4	1.2	7,221	7.1
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	国立	58	51.3	128	65.6	5	71.4	0	0.0	191	59.3
	公立	21,167	43.6	22,977	54.5	3,485	54.3	180	53.9	47,809	49.1
	私立	102	39.7	820	69.0	1,216	62.0	0	0.0	2,138	62.8
	計	21,327	43.6	23,925	55.0	4,706	56.1	180	52.8	50,138	49.6
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	国立	9	8.0	21	10.8	0	0.0	0	0.0	30	9.3
	公立	2,859	5.9	3,777	9.0	817	12.7	5	1.5	7,458	7.7
	私立	16	6.2	86	7.2	130	6.6	0	0.0	232	6.8
	計	2,884	5.9	3,884	8.9	947	11.3	5	1.5	7,720	7.6
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	国立	9	8.0	11	5.6	0	0.0	0	0.0	20	6.2
	公立	943	1.9	2,890	6.9	472	7.4	0	0.0	4,305	4.4
	私立	4	1.6	108	9.1	169	8.6	0	0.0	281	8.3
	計	956	2.0	3,009	6.9	641	7.6	0	0.0	4,606	4.6
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	国立	6	5.3	19	9.7	1	14.3	0	0.0	26	8.1
	公立	1,323	2.7	2,617	6.2	536	8.4	49	14.7	4,525	4.6
	私立	8	3.1	113	9.5	228	11.6	0	0.0	349	10.2
	計	1,337	2.7	2,749	6.3	765	9.1	49	14.4	4,900	4.8
緊急避難としての欠席	国立	2	1.8	2	1.0	0	0.0	0	0.0	4	1.2
	公立	455	0.9	1,009	2.4	232	3.6	5	1.5	1,701	1.7
	私立	4	1.6	43	3.6	69	3.5	0	0.0	116	3.4
	計	461	0.9	1,054	2.4	301	3.6	5	1.5	1,821	1.8
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	国立	19	16.8	57	29.2	1	14.3	0	0.0	77	23.9
	公立	6,040	12.4	7,417	17.6	1,109	17.3	26	7.8	14,592	15.0
	私立	26	10.1	242	20.4	371	18.9	0	0.0	639	18.8
	計	6,085	12.4	7,716	17.7	1,481	17.7	26	7.6	15,308	15.1
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	国立	11	9.7	42	21.5	0	0.0	0	0.0	53	16.5
	公立	7,705	15.9	14,488	34.4	1,781	27.8	42	12.6	24,016	24.7
	私立	11	4.3	188	15.8	520	26.5	0	0.0	719	21.1
	計	7,727	15.8	14,718	33.8	2,301	27.4	42	12.3	24,788	24.5
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	15	13.3	19	9.7	1	14.3	0	0.0	35	10.9
	公立	4,891	10.1	3,045	7.2	320	5.0	19	5.7	8,275	8.5
	私立	31	12.1	115	9.7	148	7.6	0	0.0	294	8.6
	計	4,937	10.1	3,179	7.3	469	5.6	19	5.6	8,604	8.5
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	1	0.9	2	1.0	0	0.0	0	0.0	3	0.9
	公立	486	1.0	758	1.8	100	1.6	6	1.8	1,350	1.4
	私立	2	0.8	21	1.8	32	1.6	0	0.0	55	1.6
	計	489	1.0	781	1.8	132	1.6	6	1.8	1,408	1.4
その他	国立	4	3.5	10	5.1	1	14.3	0	0.0	15	4.7
	公立	892	1.8	841	2.0	289	4.5	17	5.1	2,039	2.1
	私立	1	0.4	40	3.4	29	1.5	0	0.0	70	2.1
	計	897	1.8	891	2.0	319	3.8	17	5.0	2,124	2.1

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(2-9)個々のいじめへの対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
当該いじめについての状況を 確認するため、他の児童生徒 に対しアンケート調査や個別面 談等を実施	国立	23	20.4	74	37.9	2	28.6	1	14.3	100	31.1
	公立	16,218	33.4	11,947	28.4	2,279	35.5	82	24.6	30,526	31.3
	私立	44	17.1	371	31.2	533	27.2	0	0.0	948	27.8
	計	16,285	33.3	12,392	28.5	2,814	33.6	83	24.3	31,574	31.2
当該いじめについて、被害、加 害双方の児童生徒同士の話し 合いを実施	国立	62	54.9	80	41.0	0	0.0	0	0.0	142	44.1
	公立	23,015	47.4	16,529	39.2	1,700	26.5	138	41.3	41,382	42.5
	私立	137	53.3	495	41.7	835	42.6	0	0.0	1,467	43.1
	計	23,214	47.5	17,104	39.3	2,535	30.2	138	40.5	42,991	42.5
当該いじめについて、被害、加 害双方の保護者同士の話し合 いを実施	国立	11	9.7	29	14.9	1	14.3	0	0.0	41	12.7
	公立	3,739	7.7	5,867	13.9	789	12.3	32	9.6	10,427	10.7
	私立	33	12.8	165	13.9	428	21.8	0	0.0	626	18.4
	計	3,783	7.7	6,061	13.9	1,218	14.5	32	9.4	11,094	11.0
学級で当該いじめを取り上げ、 学級全体に指導	国立	58	51.3	80	41.0	3	42.9	3	42.9	144	44.7
	公立	20,275	41.8	14,274	33.9	1,998	31.1	80	24.0	36,627	37.6
	私立	115	44.7	449	37.8	711	36.3	0	0.0	1,275	37.4
	計	20,448	41.8	14,803	34.0	2,712	32.3	83	24.3	38,046	37.6
当該いじめについて、学年集会 や全校集会を実施して学年・学 校全体に対して指導	国立	10	8.8	56	28.7	0	0.0	1	14.3	67	20.8
	公立	4,852	10.0	8,938	21.2	1,653	25.8	60	18.0	15,503	15.9
	私立	16	6.2	285	24.0	440	22.4	0	0.0	741	21.8
	計	4,878	10.0	9,279	21.3	2,093	25.0	61	17.9	16,311	16.1
職員会議や委員会等で当該い じめについての対応策を検討	国立	23	20.4	104	53.3	2	28.6	1	14.3	130	40.4
	公立	11,582	23.9	12,844	30.5	1,956	30.5	93	27.8	26,475	27.2
	私立	48	18.7	316	26.6	572	29.2	0	0.0	936	27.5
	計	11,653	23.8	13,264	30.5	2,530	30.2	94	27.6	27,541	27.2
保護者会やPTA総会等を開催 して、当該いじめについて保護 者に報告	国立	4	3.5	10	5.1	0	0.0	0	0.0	14	4.3
	公立	1,622	3.3	1,775	4.2	204	3.2	7	2.1	3,608	3.7
	私立	6	2.3	67	5.6	53	2.7	0	0.0	126	3.7
	計	1,632	3.3	1,852	4.3	257	3.1	7	2.1	3,748	3.7
当該いじめについて、教育委員 会と連携して対応	国立	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.3
	公立	1,665	3.4	2,025	4.8	210	3.3	6	1.8	3,906	4.0
	私立	0	0.0	2	0.2	4	0.2	0	0.0	6	0.2
	計	1,665	3.4	2,028	4.7	214	2.6	6	1.8	3,913	3.9
その他	国立	1	0.9	6	3.1	1	14.3	1	14.3	9	2.8
	公立	632	1.3	474	1.1	239	3.7	16	4.8	1,361	1.4
	私立	4	1.6	25	2.1	46	2.3	0	0.0	75	2.2
	計	637	1.3	505	1.2	286	3.4	17	5.0	1,445	1.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(注3)個々のいじめについて、加害、被害児童生徒への対応のほか、学級、学校で対応したものなどを調査

(2-10) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

【いじめを認知した学校】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	26	96.3	54	94.7	4	80.0	2	100.0	86	94.5
	公立	8,597	97.9	6,398	96.4	1,909	92.0	105	80.8	17,009	96.5
	私立	46	88.5	266	78.5	523	80.1	0	0.0	835	80.0
	計	8,669	97.9	6,718	95.5	2,436	89.1	107	81.1	17,930	95.6
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	25	92.6	49	86.0	2	40.0	0	0.0	76	83.5
	公立	8,383	95.5	6,183	93.1	1,322	63.7	92	70.8	15,980	90.7
	私立	43	82.7	271	79.9	403	61.7	0	0.0	717	68.7
	計	8,451	95.4	6,503	92.4	1,727	63.2	92	69.7	16,773	89.4
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	9	33.3	30	52.6	1	20.0	0	0.0	40	44.0
	公立	5,110	58.2	4,390	66.1	609	29.3	74	56.9	10,183	57.8
	私立	23	44.2	149	44.0	201	30.8	0	0.0	373	35.7
	計	5,142	58.1	4,569	64.9	811	29.7	74	56.1	10,596	56.5
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	14	51.9	37	64.9	2	40.0	0	0.0	53	58.2
	公立	4,236	48.3	4,992	75.2	1,181	56.9	21	16.2	10,430	59.2
	私立	19	36.5	164	48.4	257	39.4	0	0.0	440	42.1
	計	4,269	48.2	5,193	73.8	1,440	52.7	21	15.9	10,923	58.2
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	14	51.9	34	59.6	2	40.0	1	50.0	51	56.0
	公立	6,057	69.0	4,806	72.4	1,187	57.2	45	34.6	12,095	68.6
	私立	22	42.3	111	32.7	242	37.1	0	0.0	375	35.9
	計	6,093	68.8	4,951	70.4	1,431	52.3	46	34.8	12,521	66.7
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	4	14.8	16	28.1	1	20.0	0	0.0	21	23.1
	公立	2,140	24.4	2,317	34.9	497	23.9	13	10.0	4,967	28.2
	私立	2	3.8	36	10.6	56	8.6	0	0.0	94	9.0
	計	2,146	24.2	2,369	33.7	554	20.3	13	9.8	5,082	27.1
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	2	7.4	13	22.8	1	20.0	0	0.0	16	17.6
	公立	1,926	21.9	1,698	25.6	328	15.8	13	10.0	3,965	22.5
	私立	7	13.5	42	12.4	65	10.0	0	0.0	114	10.9
	計	1,935	21.8	1,753	24.9	394	14.4	13	9.8	4,095	21.8
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	1	3.7	8	14.0	0	0.0	0	0.0	9	9.9
	公立	1,480	16.9	1,324	19.9	192	9.2	5	3.8	3,001	17.0
	私立	2	3.8	15	4.4	16	2.5	0	0.0	33	3.2
	計	1,483	16.7	1,347	19.1	208	7.6	5	3.8	3,043	16.2
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	0	0.0	2	3.5	0	0.0	0	0.0	2	2.2
	公立	1,004	11.4	1,078	16.2	175	8.4	23	17.7	2,280	12.9
	私立	1	1.9	3	0.9	17	2.6	0	0.0	21	2.0
	計	1,005	11.3	1,083	15.4	192	7.0	23	17.4	2,303	12.3
その他	国立	0	0.0	1	1.8	0	0.0	0	0.0	1	1.1
	公立	256	2.9	184	2.8	123	5.9	12	9.2	575	3.3
	私立	1	1.9	22	6.5	32	4.9	0	0.0	55	5.3
	計	257	2.9	207	2.9	155	5.7	12	9.1	631	3.4

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合

【いじめを認知していない学校】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	33	71.7	14	63.6	5	38.5	20	46.5	72	58.1
	公立	11,615	85.1	2,958	83.9	1,431	74.6	489	59.3	16,493	82.8
	私立	91	61.5	221	55.0	406	59.6	9	64.3	727	58.4
	計	11,739	84.8	3,193	80.8	1,842	70.5	518	58.8	17,292	81.3
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	35	76.1	16	72.7	6	46.2	12	27.9	69	55.6
	公立	11,435	83.8	2,905	82.4	985	51.4	458	55.6	15,783	79.3
	私立	87	58.8	241	60.0	319	46.8	6	42.9	653	52.4
	計	11,557	83.5	3,162	80.0	1,310	50.2	476	54.0	16,505	77.6
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	17	37.0	9	40.9	2	15.4	13	30.2	41	33.1
	公立	7,846	57.5	2,240	63.5	619	32.3	372	45.1	11,077	55.6
	私立	62	41.9	140	34.8	189	27.8	5	35.7	396	31.8
	計	7,925	57.3	2,389	60.5	810	31.0	390	44.3	11,514	54.1
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	23	50.0	13	59.1	7	7.0	5	11.6	48	38.7
	公立	6,042	44.3	2,289	64.9	1,096	57.2	153	18.6	9,580	48.1
	私立	34	23.0	157	39.1	277	40.7	0	0.0	468	37.6
	計	6,099	44.1	2,459	62.2	1,380	52.9	158	17.9	10,096	47.4
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	27	58.7	11	50.0	2	15.4	6	14.0	46	37.1
	公立	8,781	64.4	2,359	66.9	1,033	53.9	234	28.4	12,407	62.3
	私立	36	24.3	105	26.1	195	28.6	0	0.0	336	27.0
	計	8,844	63.9	2,475	62.6	1,230	47.1	240	27.2	12,789	60.1
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	12	26.1	6	27.3	1	7.7	4	9.3	23	18.5
	公立	3,856	28.3	1,047	29.7	471	24.6	98	11.9	5,472	27.5
	私立	13	8.8	30	7.5	57	8.4	0	0.0	100	8.0
	計	3,881	28.1	1,083	27.4	529	20.3	102	11.6	5,595	26.3
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	5	10.9	0	0.0	1	7.7	1	2.3	7	5.6
	公立	3,627	26.6	929	26.3	294	15.3	59	7.2	4,909	24.7
	私立	15	10.1	46	11.4	49	7.2	0	0.0	110	8.8
	計	3,647	26.4	975	24.7	344	13.2	60	6.8	5,026	23.6
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	4	8.7	1	4.5	0	0.0	0	0.0	5	4.0
	公立	3,126	22.9	785	22.3	188	9.8	40	4.9	4,139	20.8
	私立	11	7.4	17	4.2	24	3.5	0	0.0	52	4.2
	計	3,141	22.7	803	20.3	212	8.1	40	4.5	4,196	19.7
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	1	2.2	3	13.6	0	0.0	0	0.0	4	3.2
	公立	2,052	15.0	556	15.8	151	7.9	39	4.7	2,798	14.1
	私立	6	4.1	9	2.2	18	2.6	0	0.0	33	2.7
	計	2,059	14.9	568	14.4	169	6.5	39	4.4	2,835	13.3
その他	国立	2	4.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.6
	公立	612	4.5	91	2.6	110	5.7	32	3.9	845	4.2
	私立	7	4.7	11	2.7	30	4.4	2	14.3	50	4.0
	計	621	4.5	102	2.6	140	5.4	34	3.9	897	4.2

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合

【合計】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	59	80.8	68	86.1	9	50.0	22	48.9	158	73.5
	公立	20,212	90.2	9,356	92.0	3,340	83.6	594	62.3	33,502	89.3
	私立	137	68.5	487	65.7	929	69.6	9	0.0	1,562	68.2
	計	20,408	89.9	9,911	90.2	4,278	80.0	625	61.7	35,222	88.0
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	60	82.2	65	82.3	8	44.4	12	26.7	145	67.4
	公立	19,818	88.4	9,088	89.4	2,307	57.8	550	57.7	31,763	84.6
	私立	130	65.0	512	69.1	722	54.1	6	0.0	1,370	59.9
	計	20,008	88.2	9,665	88.0	3,037	56.8	568	56.1	33,278	83.1
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	26	35.6	39	49.4	3	16.7	13	28.9	81	37.7
	公立	12,956	57.8	6,630	65.2	1,228	30.8	446	46.8	21,260	56.6
	私立	85	42.5	289	39.0	390	29.2	5	0.0	769	33.6
	計	13,067	57.6	6,958	63.3	1,621	30.3	464	45.8	22,110	55.2
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	37	50.7	50	63.3	9	50.0	5	11.1	101	47.0
	公立	10,278	45.8	7,281	71.6	2,277	57.0	174	18.2	20,010	53.3
	私立	53	26.5	321	43.3	534	40.0	0	0.0	908	39.7
	計	10,368	45.7	7,652	69.6	2,820	52.8	179	17.7	21,019	52.5
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	41	56.2	45	57.0	4	22.2	7	15.6	97	45.1
	公立	14,838	66.2	7,165	70.5	2,220	55.6	279	29.2	24,502	65.3
	私立	58	29.0	216	29.1	437	32.8	0	0.0	711	31.1
	計	14,937	65.8	7,426	67.6	2,661	49.8	286	28.2	25,310	63.2
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	16	21.9	22	27.8	2	11.1	4	8.9	44	20.5
	公立	5,996	26.7	3,364	33.1	968	24.2	111	11.6	10,439	27.8
	私立	15	7.5	66	8.9	113	8.5	0	0.0	194	8.5
	計	6,027	26.6	3,452	31.4	1,083	20.3	115	11.4	10,677	26.7
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	7	9.6	13	16.5	2	11.1	1	2.2	23	10.7
	公立	5,553	24.8	2,627	25.8	622	15.6	72	7.5	8,874	23.6
	私立	22	11.0	88	11.9	114	8.5	0	0.0	224	9.8
	計	5,582	24.6	2,728	24.8	738	13.8	73	7.2	9,121	22.8
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	5	6.8	9	11.4	0	0.0	0	0.0	14	6.5
	公立	4,606	20.5	2,109	20.7	380	9.5	45	4.7	7,140	19.0
	私立	13	6.5	32	4.3	40	3.0	0	0.0	85	3.7
	計	4,624	20.4	2,150	19.6	420	7.9	45	4.4	7,239	18.1
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	1	1.4	5	6.3	0	0.0	0	0.0	6	2.8
	公立	3,056	13.6	1,634	16.1	326	8.2	62	6.5	5,078	13.5
	私立	7	3.5	12	1.6	35	2.6	0	0.0	54	2.4
	計	3,064	13.5	1,651	15.0	361	6.8	62	6.1	5,138	12.8
その他	国立	2	2.7	1	1.3	0	0.0	0	0.0	3	1.4
	公立	868	3.9	275	2.7	233	5.8	44	4.6	1,420	3.8
	私立	8	4.0	33	4.5	62	4.6	2	0.0	105	4.6
	計	878	3.9	309	2.8	295	5.5	46	4.5	1,528	3.8

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

(2-11)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

【いじめを認知した学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	国立	11	40.7	34	59.6	1	20.0	0	0.0	46	50.5
	公立	6,605	75.2	5,589	84.2	1,297	62.5	36	27.7	13,527	76.8
	私立	17	32.7	135	39.8	260	39.8	0	0.0	412	39.5
	計	6,633	74.9	5,758	81.8	1,558	57.0	36	27.3	13,985	74.6
個別面談の実施	国立	21	77.8	55	96.5	4	80.0	0	0.0	80	87.9
	公立	7,302	83.2	6,310	95.0	1,834	88.3	92	70.8	15,538	88.2
	私立	36	69.2	296	87.3	554	84.8	0	0.0	886	84.9
	計	7,359	83.1	6,661	94.7	2,392	87.5	92	69.7	16,504	88.0
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	14	51.9	39	68.4	1	20.0	0	0.0	54	59.3
	公立	5,324	60.7	5,030	75.8	153	7.4	62	47.7	10,569	60.0
	私立	29	55.8	128	37.8	93	14.2	0	0.0	250	23.9
	計	5,367	60.6	5,197	73.9	247	9.0	62	47.0	10,873	58.0
家庭訪問	国立	9	33.3	23	40.4	0	0.0	0	0.0	32	35.2
	公立	5,386	61.4	4,856	73.1	902	43.4	34	26.2	11,178	63.4
	私立	7	13.5	88	26.0	249	38.1	0	0.0	344	33.0
	計	5,402	61.0	4,967	70.6	1,151	42.1	34	25.8	11,554	61.6
その他	国立	3	11.1	2	3.5	0	0.0	2	100.0	7	7.7
	公立	883	10.1	533	8.0	210	10.1	20	15.4	1,646	9.3
	私立	16	30.8	39	11.5	67	10.3	0	0.0	122	11.7
	計	902	10.2	574	8.2	277	10.1	22	16.7	1,775	9.5

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合

【いじめを認知していない学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	国立	15	32.6	7	31.8	2	15.4	0	0.0	24	19.4
	公立	8,595	63.0	2,477	70.2	842	43.9	112	13.6	12,026	60.4
	私立	13	8.8	75	18.7	118	17.3	0	0.0	206	16.5
	計	8,623	62.3	2,559	64.8	962	36.8	112	12.7	12,256	57.6
個別面談の実施	国立	30	65.2	16	72.7	9	69.2	16	37.2	71	57.3
	公立	9,124	66.9	2,995	84.9	1,531	79.9	454	55.1	14,104	70.8
	私立	71	48.0	261	64.9	441	64.8	8	57.1	781	62.7
	計	9,225	66.7	3,272	82.8	1,981	75.9	478	54.3	14,956	70.3
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	26	56.5	7	31.8	1	7.7	5	11.6	39	31.5
	公立	8,536	62.6	2,586	73.3	162	8.5	288	35.0	11,572	58.1
	私立	68	45.9	150	37.3	92	13.5	5	35.7	315	25.3
	計	8,630	62.4	2,743	69.4	255	9.8	298	33.8	11,926	56.0
家庭訪問	国立	17	37.0	7	31.8	0	0.0	13	30.2	37	29.8
	公立	7,742	56.8	2,198	62.3	504	26.3	285	34.6	10,729	53.9
	私立	17	11.5	54	13.4	97	14.2	4	28.6	172	13.8
	計	7,776	56.2	2,259	57.2	601	23.0	302	34.3	10,938	51.4
その他	国立	2	4.3	1	4.5	1	7.7	7	16.3	11	8.9
	公立	1,144	8.4	248	7.0	172	9.0	119	14.4	1,683	8.5
	私立	20	13.5	28	7.0	45	6.6	1	7.1	94	7.6
	計	1,166	8.4	277	7.0	218	8.3	127	14.4	1,788	8.4

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合

【合計】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施	国立	26	35.6	41	51.9	3	16.7	0	0.0	70	32.6
	公立	15,200	67.8	8,066	79.3	2,139	53.6	148	15.5	25,553	68.1
	私立	30	15.0	210	28.3	378	28.3	0	0.0	618	27.0
	計	15,256	67.2	8,317	75.7	2,520	47.1	148	14.6	26,241	65.5
個別面談の実施	国立	51	69.9	71	89.9	13	72.2	16	35.6	151	70.2
	公立	16,426	73.3	9,305	91.5	3,365	84.3	546	57.2	29,642	79.0
	私立	107	53.5	557	75.2	995	74.6	8	57.1	1,667	72.8
	計	16,584	73.1	9,933	90.4	4,373	81.8	570	56.3	31,460	78.6
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	40	54.8	46	58.2	2	11.1	5	11.1	93	43.3
	公立	13,860	61.8	7,616	74.9	315	7.9	350	36.7	22,141	59.0
	私立	97	48.5	278	37.5	185	13.9	5	35.7	565	24.7
	計	13,997	61.7	7,940	72.3	502	9.4	360	35.5	22,799	56.9
家庭訪問	国立	26	35.6	30	38.0	0	0.0	13	28.9	69	32.1
	公立	13,128	58.6	7,054	69.4	1,406	35.2	319	33.4	21,907	58.4
	私立	24	12.0	142	19.2	346	25.9	4	28.6	516	22.5
	計	13,178	58.1	7,226	65.8	1,752	32.8	336	33.2	22,492	56.2
その他	国立	5	6.8	3	3.8	1	5.6	9	20.0	18	8.4
	公立	2,027	9.0	781	7.7	382	9.6	139	14.6	3,329	8.9
	私立	36	18.0	67	9.0	112	8.4	1	7.1	216	9.4
	計	2,068	9.1	851	7.7	495	9.3	149	14.7	3,563	8.9

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における学校総数に対する割合

(2-12) いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数

(人)

		平成18年度	平成19年度
小学校	1年生	12	9
	2年生	16	20
	3年生	16	21
	4年生	39	39
	5年生	66	61
	6年生	103	93
	計	252	243
中学校	1年生	189	199
	2年生	252	216
	3年生	64	59
	計	505	474
特別支援学校 (18年度は特 殊教育諸学 校)	小学部	0	0
	中学部	2	1
	計	2	1
合計		759	718

就学校の指定の変更又は区域 外就学を認めた市町村数	316	278
------------------------------	-----	-----

(2-13)都道府県別いじめの認知件数

都道府県	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	1000人あたりの認知件数
1 北海道	2,652	2,075	450	28	5,205	8.7
2 青森県	361	596	110	0	1,067	6.3
3 岩手県	479	295	78	12	864	5.4
4 宮城県	1,284	908	182	6	2,380	8.9
5 秋田県	391	454	45	1	891	7.3
6 山形県	160	334	144	6	644	4.6
7 福島県	177	188	90	0	455	1.8
8 茨城県	1,487	1,224	122	1	2,834	8.1
9 栃木県	702	734	105	2	1,543	6.6
10 群馬県	248	427	122	5	802	3.4
11 埼玉県	1,177	1,808	212	7	3,204	4.1
12 千葉県	5,105	4,015	222	12	9,354	14.3
13 東京都	2,042	2,293	209	19	4,563	3.8
14 神奈川県	1,427	2,672	372	11	4,482	4.9
15 新潟県	924	1,075	103	13	2,115	7.6
16 富山県	654	497	118	0	1,269	10.5
17 石川県	1,320	622	169	12	2,123	15.7
18 福井県	1,192	704	269	8	2,173	21.9
19 山梨県	256	319	182	1	758	7.0
20 長野県	638	775	165	1	1,579	6.1
21 岐阜県	5,679	2,262	333	19	8,293	33.4
22 静岡県	1,053	1,397	214	10	2,674	6.2
23 愛知県	5,376	4,981	576	18	10,951	13.0
24 三重県	194	313	69	4	580	2.7
25 滋賀県	190	187	58	8	443	2.6
26 京都府	399	387	150	8	944	3.3
27 大阪府	1,228	2,024	421	9	3,682	3.8
28 兵庫県	630	1,077	261	15	1,983	3.1
29 奈良県	344	336	49	0	729	4.5
30 和歌山県	29	74	36	5	144	1.2
31 鳥取県	31	39	31	3	104	1.5
32 島根県	146	179	59	3	387	4.6
33 岡山県	568	767	131	9	1,475	6.5
34 広島県	239	495	138	10	882	2.7
35 山口県	457	521	132	5	1,115	7.0
36 徳島県	298	267	22	0	587	6.6
37 香川県	217	420	104	0	741	6.5
38 愛媛県	504	680	162	0	1,346	8.1
39 高知県	96	174	52	1	323	3.8
40 福岡県	284	460	197	4	945	1.7
41 佐賀県	80	82	82	0	244	2.2
42 長崎県	1,429	647	168	4	2,248	12.4
43 熊本県	4,237	1,863	893	42	7,035	32.2
44 大分県	1,907	1,029	202	3	3,141	22.8
45 宮崎県	150	119	132	3	404	2.8
46 鹿児島県	330	423	147	2	902	4.3
47 沖縄県	125	287	97	11	520	2.5
合計	48,896	43,505	8,385	341	101,127	7.1

平成18年度	60,897	51,310	12,307	384	124,898	8.7
--------	--------	--------	--------	-----	---------	-----