

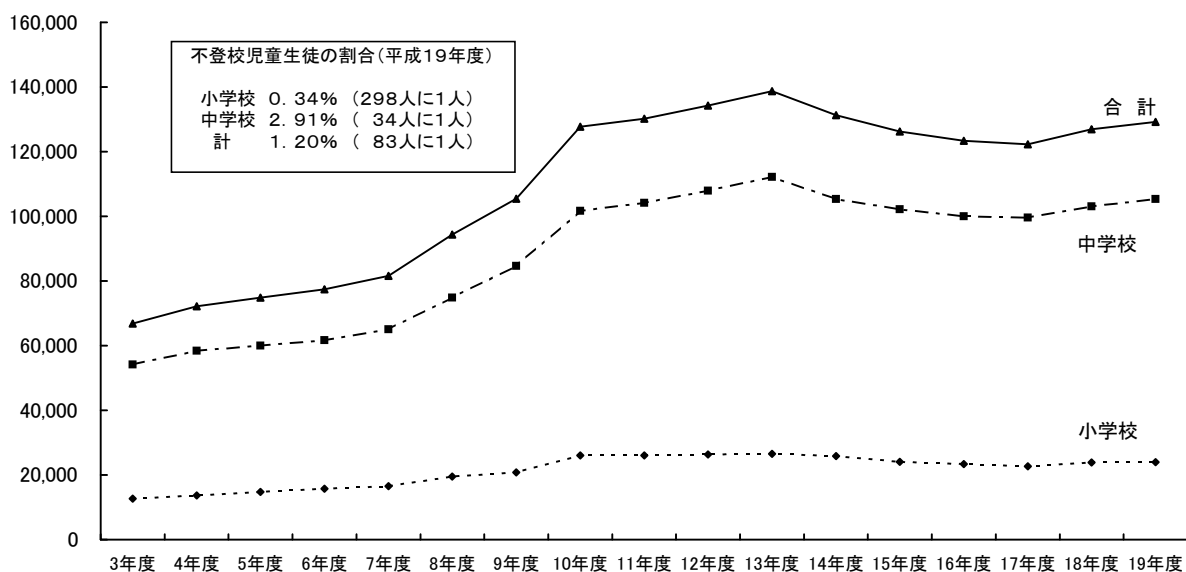
「平成19年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」
(児童生徒課)

1 不登校児童生徒数(30日以上欠席者)

区分	小学校			中学校			計		
	(A) 全児童数(人)	(B) 不登校児童数(人) カッコ内(B/A×100)(%)	不登校児童数の増▲減率(%)	(A) 全生徒数(人)	(B) 不登校生徒数(人) カッコ内(B/A×100)(%)	不登校児童数の増▲減率(%)	(A) 全児童生徒数(人)	(B) 不登校児童生徒数の合計(人) カッコ内(B/A×100)(%)	不登校児童生徒数の増▲減率(%)
3年度	9,157,429	12,645(0.14)	-	5,188,314	54,172(1.04)	-	14,345,743	66,817(0.47)	-
4年度	8,947,226	13,710(0.15)	8.4	5,036,840	58,421(1.16)	7.8	13,984,066	72,131(0.52)	8.0
5年度	8,768,881	14,769(0.17)	7.7	4,850,137	60,039(1.24)	2.8	13,619,018	74,808(0.55)	3.7
6年度	8,582,871	15,786(0.18)	6.9	4,681,166	61,663(1.32)	2.7	13,264,037	77,449(0.58)	3.5
7年度	8,370,246	16,569(0.20)	5.0	4,570,390	65,022(1.42)	5.4	12,940,636	81,591(0.63)	5.3
8年度	8,105,629	19,498(0.24)	17.7	4,527,400	74,853(1.65)	15.1	12,633,029	94,351(0.75)	15.6
9年度	7,855,387	20,765(0.26)	6.5	4,481,480	84,701(1.89)	13.2	12,336,867	105,466(0.85)	11.8
10年度	7,663,533	26,017(0.34)	25.3	4,380,604	101,675(2.32)	20.0	12,044,137	127,692(1.06)	21.1
11年度	7,500,317	26,047(0.35)	0.1	4,243,762	104,180(2.45)	2.5	11,744,079	130,227(1.11)	2.0
12年度	7,366,079	26,373(0.36)	1.3	4,103,717	107,913(2.63)	3.6	11,469,796	134,286(1.17)	3.1
13年度	7,296,920	26,511(0.36)	0.5	3,991,911	112,211(2.81)	4.0	11,288,831	138,722(1.23)	3.3
14年度	7,239,327	25,869(0.36)	-2.4	3,862,849	105,383(2.73)	-6.1	11,102,176	131,252(1.18)	-5.4
15年度	7,226,910	24,077(0.33)	-6.9	3,748,319	102,149(2.73)	-3.1	10,975,229	126,226(1.15)	-3.8
16年度	7,200,933	23,318(0.32)	-3.2	3,663,513	100,040(2.73)	-2.1	10,864,446	123,358(1.14)	-2.3
17年度	7,197,458	22,709(0.32)	-2.6	3,626,415	99,578(2.75)	-0.5	10,823,873	122,287(1.13)	-0.9
18年度	7,187,417	23,825(0.33)	4.9	3,609,306	103,069(2.86)	3.5	10,796,723	126,894(1.18)	3.8
19年度	7,132,874	23,926(0.34)	0.4	3,624,113	105,328(2.91)	2.2	10,756,987	129,254(1.20)	1.9

(注)調査対象:国公立小・中学校(中学校には中等教育学校前期課程を含む)。以下同じ。

不登校児童生徒数の推移



2 不登校児童生徒の在籍学校数

区 分	学校総数 (A) (校)	30日以上欠席者		
		不登校児童生徒在 籍学校数(B) (校)	比率 (%) (B/A × 100)	
小学校	国立	73	41	56.2
	公立	22,420	9,756	43.5
	私立	200	52	26.0
	計	22,693	9,849	43.4
中学校	国立	79	70	88.6
	公立	10,167	8,808	86.6
	私立	741	525	70.9
	計	10,987	9,403	85.6
計	国立	152	111	73.0
	公立	32,587	18,564	57.0
	私立	941	577	61.3
	計	33,680	19,252	57.2

3 学年別不登校児童生徒数

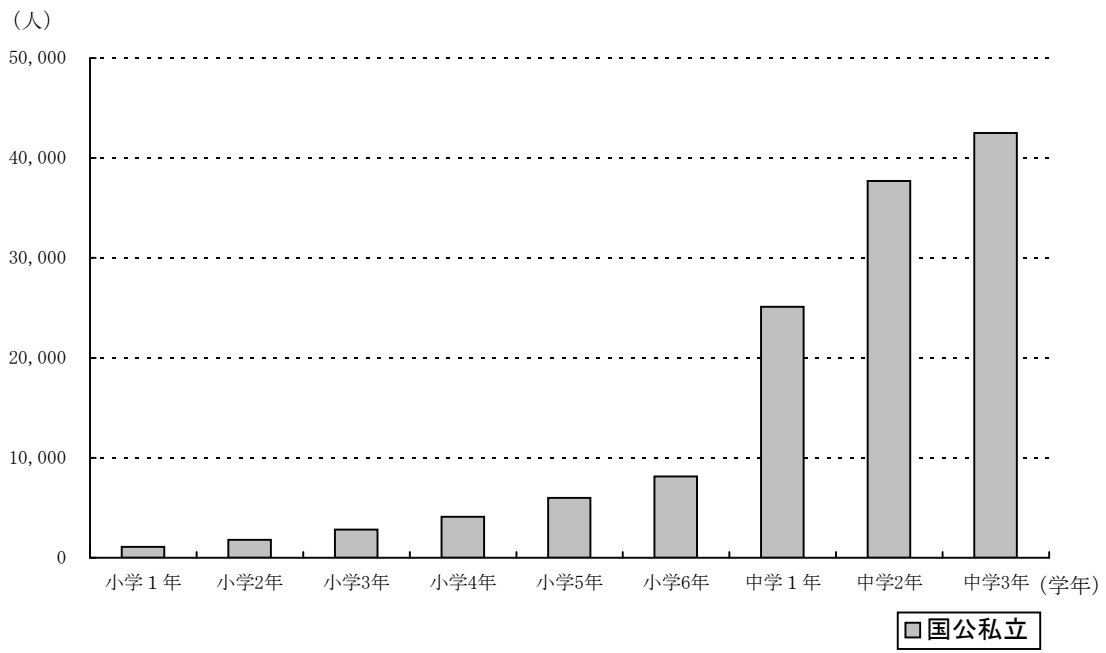
小学校 (人)

区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
国立	1	4	9	13	28	26	81
(男子)	1	3	4	8	16	13	45
(女子)	0	1	5	5	12	13	36
公立	1,086	1,795	2,790	4,073	5,934	8,073	23,751
(男子)	568	974	1,492	2,192	2,970	3,880	12,076
(女子)	518	821	1,298	1,881	2,964	4,193	11,675
私立	5	3	6	16	18	46	94
(男子)	3	2	2	8	9	18	42
(女子)	2	1	4	8	9	28	52
計	1,092	1,802	2,805	4,102	5,980	8,145	23,926
(男子)	572	979	1,498	2,208	2,995	3,911	12,163
(女子)	520	823	1,307	1,894	2,985	4,234	11,763

中学校 (人)

区分	1年	2年	3年	計
国立	54	122	124	300
(男子)	30	81	71	182
(女子)	24	41	53	118
公立	24,370	36,594	41,236	102,200
(男子)	11,858	17,759	20,194	49,811
(女子)	12,512	18,835	21,042	52,389
私立	696	998	1,134	2,828
(男子)	297	407	473	1,177
(女子)	399	591	661	1,651
計	25,120	37,714	42,494	105,328
(男子)	12,185	18,247	20,738	51,170
(女子)	12,935	19,467	21,756	54,158

学年別不登校児童生徒数のグラフ



4 不登校となったきっかけと考えられる状況

区分	小学校				中学校				計			
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
いじめ	4人 4.9%	658人 2.8%	0人 0.0%	662人 2.8%	8人 2.7%	3,769人 3.7%	87人 3.1%	3,864人 3.7%	12人 3.1%	4,427人 3.5%	87人 3.0%	4,526人 3.5%
いじめを除く友人関係をめぐる問題	12人 14.8%	2,844人 12.0%	12人 12.8%	2,868人 12.0%	55人 18.3%	20,318人 19.9%	490人 17.3%	20,863人 19.8%	67人 17.6%	23,162人 18.4%	502人 17.2%	23,731人 18.4%
教職員との関係をめぐる問題	5人 6.2%	741人 3.1%	6人 6.4%	752人 3.1%	7人 2.3%	1,646人 1.6%	47人 1.7%	1,700人 1.6%	12人 3.1%	2,387人 1.9%	53人 1.8%	2,452人 1.9%
学業の不振	9人 11.1%	1,504人 6.3%	6人 6.4%	1,519人 6.3%	39人 13.0%	10,557人 10.3%	317人 11.2%	10,913人 10.4%	48人 12.6%	12,061人 9.6%	323人 11.1%	12,432人 9.6%
クラブ活動、部活動等への不適応	0人 0.0%	77人 0.3%	2人 2.1%	79人 0.3%	2人 0.7%	2,576人 2.5%	68人 2.4%	2,646人 2.5%	2人 0.5%	2,653人 2.1%	70人 2.4%	2,725人 2.1%
学校のきまり等をめぐる問題	0人 0.0%	184人 0.8%	2人 2.1%	186人 0.8%	2人 0.7%	3,962人 3.9%	54人 1.9%	4,018人 3.8%	2人 0.5%	4,146人 3.3%	56人 1.9%	4,204人 3.3%
入学、転編入学、進級時の不適応	4人 4.9%	844人 3.6%	3人 3.2%	851人 3.6%	11人 3.7%	3,872人 3.8%	158人 5.6%	4,041人 3.8%	15人 3.9%	4,716人 3.7%	161人 5.5%	4,892人 3.8%
家庭の生活環境の急激な変化	7人 8.6%	2,323人 9.8%	8人 8.5%	2,338人 9.8%	15人 5.0%	5,434人 5.3%	115人 4.1%	5,564人 5.3%	22人 5.8%	7,757人 6.2%	123人 4.2%	7,902人 6.1%
親子関係をめぐる問題	9人 11.1%	4,472人 18.8%	22人 23.4%	4,503人 18.8%	48人 16.0%	9,479人 9.3%	298人 10.5%	9,825人 9.3%	57人 15.0%	13,951人 11.1%	320人 11.0%	14,328人 11.1%
家庭内の不和	2人 2.5%	1,397人 5.9%	7人 7.4%	1,406人 5.9%	23人 7.7%	4,721人 4.6%	114人 4.0%	4,858人 4.6%	25人 6.6%	6,118人 4.9%	121人 4.1%	6,264人 4.8%
病気による欠席	4人 4.9%	2,139人 9.0%	8人 8.5%	2,151人 9.0%	21人 7.0%	7,239人 7.1%	316人 11.2%	7,576人 7.2%	25人 6.6%	9,378人 7.4%	324人 11.1%	9,727人 7.5%
その他本人に関わる問題	36人 44.4%	9,374人 39.5%	29人 30.9%	9,439人 39.5%	112人 37.3%	39,826人 39.0%	768人 27.2%	40,706人 38.6%	148人 38.8%	49,200人 39.1%	797人 27.3%	50,145人 38.8%
その他	6人 7.4%	2,675人 11.3%	2人 2.1%	2,683人 11.2%	10人 3.3%	4,517人 4.4%	107人 3.8%	4,634人 4.4%	16人 4.2%	7,192人 5.7%	109人 3.7%	7,317人 5.7%
不明	1人 1.2%	1,101人 4.6%	0人 0.0%	1,102人 4.6%	18人 6.0%	4,053人 4.0%	202人 7.1%	4,273人 4.1%	19人 5.0%	5,154人 4.1%	202人 6.9%	5,375人 4.2%

(注1) 複数回答可とする

(注2) パーセンテージは、各区分における不登校児童生徒数に対する割合

5 不登校状態が継続している理由

区 分	小学校				中学校				計			
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
いじめ	1 人 1.2 %	239 人 1.0 %	0 人 0.0 %	240 人 1.0 %	1 人 0.3 %	1,143 人 1.1 %	27 人 1.0 %	1,171 人 1.1 %	2 人 0.5 %	1,382 人 1.1 %	27 人 0.9 %	1,411 人 1.1 %
いじめを除く他の児童生徒との関係	7 人 8.6 %	2,063 人 8.7 %	8 人 8.5 %	2,078 人 8.7 %	41 人 13.7 %	14,444 人 14.1 %	403 人 14.3 %	14,888 人 14.1 %	48 人 12.6 %	16,507 人 13.1 %	411 人 14.1 %	16,966 人 13.1 %
教職員との関係	6 人 7.4 %	404 人 1.7 %	2 人 2.1 %	412 人 1.7 %	6 人 2.0 %	785 人 0.8 %	18 人 0.6 %	809 人 0.8 %	12 人 3.1 %	1,189 人 0.9 %	20 人 0.7 %	1,221 人 0.9 %
その他の学校生活上の影響	8 人 9.9 %	1,224 人 5.2 %	7 人 7.4 %	1,239 人 5.2 %	29 人 9.7 %	7,555 人 7.4 %	248 人 8.8 %	7,832 人 7.4 %	37 人 9.7 %	8,779 人 7.0 %	255 人 8.7 %	9,071 人 7.0 %
あそび・非行	0 人 0.0 %	223 人 0.9 %	0 人 0.0 %	223 人 0.9 %	9 人 3.0 %	11,489 人 11.2 %	25 人 0.9 %	11,523 人 10.9 %	9 人 2.4 %	11,712 人 9.3 %	25 人 0.9 %	11,746 人 9.1 %
無気力	13 人 16.0 %	6,704 人 28.2 %	18 人 19.1 %	6,735 人 28.1 %	73 人 24.3 %	29,702 人 29.1 %	393 人 13.9 %	30,168 人 28.6 %	86 人 22.6 %	36,406 人 28.9 %	411 人 14.1 %	36,903 人 28.6 %
不安など情緒的混乱	31 人 38.3 %	9,975 人 42.0 %	52 人 55.3 %	10,058 人 42.0 %	104 人 34.7 %	33,836 人 33.1 %	1,290 人 45.6 %	35,230 人 33.4 %	135 人 35.4 %	43,811 人 34.8 %	1,342 人 45.9 %	45,288 人 35.0 %
意図的な拒否	6 人 7.4 %	1,459 人 6.1 %	3 人 3.2 %	1,468 人 6.1 %	24 人 8.0 %	6,841 人 6.7 %	119 人 4.2 %	6,984 人 6.6 %	30 人 7.9 %	8,300 人 6.6 %	122 人 4.2 %	8,452 人 6.5 %
その他	19 人 23.5 %	4,893 人 20.6 %	18 人 19.1 %	4,930 人 20.6 %	42 人 14.0 %	9,850 人 9.6 %	455 人 16.1 %	10,347 人 9.8 %	61 人 16.0 %	14,743 人 11.7 %	473 人 16.2 %	15,277 人 11.8 %

(注1) 複数回答可とする

(注2) パーセンテージは、各区分における不登校児童生徒数に対する割合

6 不登校児童生徒への指導結果状況

区分		小学校		中学校		計	
		人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒	国立	26	32.1	101	33.7	127	33.3
	公立	7,729	32.5	30,721	30.1	38,450	30.5
	私立	40	42.6	849	30.0	889	30.4
	計	7,795	32.6	31,671	30.1	39,466	30.5
指導中の児童生徒	国立	55	67.9	199	66.3	254	66.7
	公立	16,022	67.5	71,479	69.9	87,501	69.5
	私立	54	57.4	1,979	70.0	2,033	69.6
	計	16,131	67.4	73,657	69.9	89,788	69.5
うち継続した登校には至らないものの好ましい変化がみられるようになった児童生徒	国立	18	22.2	66	22.0	84	22.0
	公立	4,943	20.8	21,138	20.7	26,081	20.7
	私立	13	13.8	407	14.4	420	14.4
	計	4,974	20.8	21,611	20.5	26,585	20.6

7 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果のあった学校の措置

(単位:校)

区分	小学校				中学校				計			
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	合計
不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	9	3,023	11	3,043	22	4,035	90	4,147	31	7,058	101	7,190
全ての教師が当該児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった	8	2,487	10	2,505	12	3,509	83	3,604	20	5,996	93	6,109
教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった	4	1,174	5	1,183	8	2,350	49	2,407	12	3,524	54	3,590
養護教諭が専門的に指導にあたった	8	1,706	13	1,727	21	3,141	103	3,265	29	4,847	116	4,992
スクールカウンセラー等が専門的に指導にあたった	9	2,196	9	2,214	26	5,345	202	5,573	35	7,541	211	7,787
友人関係を改善するための指導を行った	9	2,366	9	2,384	12	3,573	146	3,731	21	5,939	155	6,115
教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	10	2,667	14	2,691	12	3,536	113	3,661	22	6,203	127	6,352
授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	4	1,449	7	1,460	5	1,862	53	1,920	9	3,311	60	3,380
様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	11	2,633	12	2,656	10	2,964	97	3,071	21	5,597	109	5,727
保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	7	2,514	11	2,532	23	4,994	174	5,191	30	7,508	185	7,723
登校を促すため、電話をかけたたり迎えに行くなどした	12	4,052	15	4,079	27	5,651	169	5,847	39	9,703	184	9,926
家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	15	3,862	17	3,894	30	6,160	155	6,345	45	10,022	172	10,239
保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	15	3,360	18	3,393	22	4,489	175	4,686	37	7,849	193	8,079
教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	2	1,936	5	1,943	16	2,970	42	3,028	18	4,906	47	4,971
病院等の医療機関と連携して指導にあたった	4	786	4	794	10	1,622	77	1,709	14	2,408	81	2,503
その他	0	352	0	352	0	546	36	582	0	898	36	934

8 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした児童生徒数

(単位:人)

区分	小学校		中学校		計					
	相談・指導等を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数	相談・指導等を受けた人数	指導要録上出席扱いした人数	相談・指導等を受けた人数(A)	不登校児童生徒数における(A)の割合	指導要録上出席扱いした人数(B)	(B)／(A)		
学校外	①教育支援センター（適応指導教室）	国立	7	3	36	23	43	11.3%	26	60.5%
		公立	3,092	1,907	13,566	11,373	16,658	13.2%	13,280	79.7%
		私立	1	0	143	44	144	4.9%	44	30.6%
		計	3,100	1,910	13,745	11,440	16,845	13.0%	13,350	79.3%
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（①を除く）	国立	5	3	19	6	24	6.3%	9	37.5%
		公立	3,812	656	5,837	2,004	9,649	7.7%	2,660	27.6%
		私立	2	0	47	17	49	1.7%	17	34.7%
		計	3,819	659	5,903	2,027	9,722	7.5%	2,686	27.6%
	③児童相談所・福祉事務所	国立	8	0	11	4	19	5.0%	4	21.1%
		公立	2,328	259	5,278	1,000	7,606	6.0%	1,259	16.6%
		私立	7	0	35	1	42	1.4%	1	2.4%
		計	2,343	259	5,324	1,005	7,667	5.9%	1,264	16.5%
	④保健所，精神保健福祉センター	国立	1	0	3	0	4	1.0%	0	0.0%
		公立	403	19	635	43	1,038	0.8%	62	6.0%
		私立	1	0	20	0	21	0.7%	0	0.0%
		計	405	19	658	43	1,063	0.8%	62	5.8%
	⑤病院，診療所	国立	22	2	61	1	83	21.8%	3	3.6%
		公立	3,049	181	8,592	465	11,641	9.2%	646	5.5%
		私立	22	1	720	67	742	25.4%	68	9.2%
		計	3,093	184	9,373	533	12,466	9.6%	717	5.8%
	⑥民間団体，民間施設	国立	5	2	13	8	18	4.7%	10	55.6%
公立		681	182	1,689	737	2,370	1.9%	919	38.8%	
私立		12	1	105	17	117	4.0%	18	15.4%	
計		698	185	1,807	762	2,505	1.9%	947	37.8%	
⑦上記①～⑦の機関等	国立	6	0	9	2	15	3.9%	2	13.3%	
	公立	862	84	1,829	254	2,691	2.1%	338	12.6%	
	私立	2	0	40	4	42	1.4%	4	9.5%	
	計	870	84	1,878	260	2,748	2.1%	344	12.5%	
⑧上記①～⑦の機関等での相談・指導を受けた人数	国立	42	9	135	42	177	46.5%	51	28.8%	
	公立	11,397	2,961	33,407	14,922	44,804	35.6%	17,883	39.9%	
	私立	42	2	997	137	1,039	35.6%	139	13.4%	
	計	11,481	2,972	34,539	15,101	46,020	35.6%	18,073	39.3%	
学校内	⑨養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	32	-	140	-	172	45.1%	-	-
		公立	6,266	-	21,244	-	27,510	21.8%	-	-
		私立	33	-	761	-	794	27.2%	-	-
		計	6,331	-	22,145	-	28,476	22.0%	-	-
	⑩スクールカウンセラー等による専門的な相談を受けた人数	国立	35	-	138	-	173	45.4%	-	-
		公立	8,150	-	40,301	-	48,451	38.5%	-	-
		私立	31	-	1,379	-	1,410	48.3%	-	-
		計	8,216	-	41,818	-	50,034	38.7%	-	-
	⑪上記⑨、⑩による相談・指導を受けた人数	国立	56	-	221	-	277	72.7%	-	-
		公立	12,342	-	51,867	-	64,209	51.0%	-	-
		私立	42	-	1,014	-	1,056	36.1%	-	-
		計	12,440	-	53,102	-	65,542	50.7%	-	-
⑫上記①～⑦、⑨、⑩による相談・指導を受けた人数	国立	68	-	248	-	316	82.9%	-	-	
	公立	16,994	-	67,185	-	84,179	66.8%	-	-	
	私立	69	-	2,130	-	2,199	75.3%	-	-	
	計	17,131	-	69,563	-	86,694	67.1%	-	-	

(注)①～⑦、⑨、⑩については複数回答であり、⑧、⑪、⑫は実数。

9 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	9	2,961	2	2,972
中学校	42	14,922	137	15,101
計	51	17,883	139	18,073

10 自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	0	43	0	43
※	0	20	0	20
中学校	5	165	6	176
※	1	80	3	84
計	5	208	6	219
※	1	100	3	104

(注)※の欄は、自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒のうち、学校外の機関等で相談・指導等を受けた日数についても指導要録上出席扱いを受け、「9 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数」にも計上されている児童生徒数。

11 不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数

小学校

【国立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成19年度不登校児童数(人)	4	9	13	28	26	80
(B)うち18年度から継続(人)	1	1	4	13	8	27
比率(B/A×100)(%)	25.0	11.1	30.8	46.4	30.8	33.8

【公立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成19年度不登校児童数(人)	1,795	2,790	4,073	5,934	8,073	22,665
(B)うち18年度から継続(人)	537	932	1,461	2,286	3,487	8,703
比率(B/A×100)(%)	29.9	33.4	35.9	38.5	43.2	38.4

【私立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成19年度不登校児童数(人)	3	6	16	18	46	89
(B)うち18年度から継続(人)	0	1	4	6	15	26
比率(B/A×100)(%)	0.0	16.7	25.0	33.3	32.6	29.2

【計】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成19年度不登校児童数(人)	1,802	2,805	4,102	5,980	8,145	22,834
(B)うち18年度から継続(人)	538	934	1,469	2,305	3,510	8,756
比率(B/A×100)(%)	29.9	33.3	35.8	38.5	43.1	38.3

中学校

【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成19年度不登校生徒数(人)	54	122	124	300
(B)うち18年度から継続(人)	16	54	66	136
比率(B/A×100)(%)	29.6	44.3	53.2	45.3

【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成19年度不登校生徒数(人)	24,370	36,594	41,236	102,200
(B)うち18年度から継続(人)	7,385	18,440	26,139	51,964
比率(B/A×100)(%)	30.3	50.4	63.4	50.8

【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成19年度不登校生徒数(人)	696	998	1,134	2,828
(B)うち18年度から継続(人)	111	322	511	944
比率(B/A×100)(%)	15.9	32.3	45.1	33.4

【計】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成19年度不登校生徒数(人)	25,120	37,714	42,494	105,328
(B)うち18年度から継続(人)	7,512	18,816	26,716	53,044
比率(B/A×100)(%)	29.9	49.9	62.9	50.4

12 教育委員会が設置する「教育支援センター(適応指導教室)」の状況

区分		機関数(箇所)	指導員数					
			常勤		非常勤		計	
			人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
都道府県が設置	18年度	31	71	42.5	96	57.5	167	100.0
	19年度	20	65	50.4	64	49.6	129	100.0
市町村が設置	18年度	1,133	947	24.8	2,876	75.2	3,823	100.0
	19年度	1,188	1,045	25.8	3,002	74.2	4,047	100.0
計	18年度	1,164	1,018	25.5	2,972	74.5	3,990	100.0
	19年度	1,208	1,110	26.6	3,066	73.4	4,176	100.0

1 3 都道府県別不登校児童生徒数（国・公・私立）

（平成19年度速報値）

都 道 府 県	小学校	中学校	計	1,000人当たりの不登校児童生徒数
1 北海道	784	3,454	4,238	9.6
2 青森県	209	1,304	1,513	12.1
3 岩手県	169	1,036	1,205	10.3
4 宮城県	450	2,203	2,653	13.3
5 秋田県	135	664	799	8.9
6 山形県	177	873	1,050	10.3
7 福島県	255	1,608	1,863	9.8
8 茨城県	491	2,586	3,077	11.8
9 栃木県	420	2,074	2,494	14.4
10 群馬県	388	1,811	2,199	12.3
11 埼玉県	1,240	6,218	7,458	12.5
12 千葉県	826	4,485	5,311	10.6
13 東京都	1,914	8,044	9,958	11.1
14 神奈川県	2,171	8,228	10,399	14.6
15 新潟県	425	1,938	2,363	11.5
16 富山県	236	858	1,094	12.0
17 石川県	229	942	1,171	11.5
18 福井県	183	665	848	11.5
19 山梨県	189	1,008	1,197	15.1
20 長野県	598	2,166	2,764	14.3
21 岐阜県	484	2,043	2,527	13.4
22 静岡県	919	3,252	4,171	12.9
23 愛知県	1,723	6,375	8,098	12.5
24 三重県	363	1,596	1,959	12.0
25 滋賀県	471	1,359	1,830	14.2
26 京都府	543	1,997	2,540	11.9
27 大阪府	1,596	7,547	9,143	12.3
28 兵庫県	793	4,430	5,223	10.7
29 奈良県	355	1,332	1,687	13.6
30 和歌山県	272	978	1,250	13.8
31 鳥取県	146	458	604	11.7
32 島根県	192	701	893	14.5
33 岡山県	527	1,812	2,339	13.8
34 広島県	723	2,510	3,233	13.1
35 山口県	264	1,230	1,494	12.3
36 徳島県	131	678	809	12.3
37 香川県	187	885	1,072	12.5
38 愛媛県	148	960	1,108	8.9
39 高知県	201	745	946	14.9
40 福岡県	824	4,182	5,006	11.6
41 佐賀県	145	823	968	11.8
42 長崎県	218	1,162	1,380	10.3
43 熊本県	211	1,552	1,763	10.8
44 大分県	228	1,006	1,234	12.1
45 宮崎県	139	814	953	9.0
46 鹿児島県	276	1,387	1,663	10.7
47 沖縄県	358	1,349	1,707	11.1
合 計	23,926	105,328	129,254	12.0
平成18年度	23,825	103,069	126,894	11.8