

# 教育公務員特例法等の一部を改正する法律案の概要

## 趣旨

大量退職・大量採用の影響により経験の浅い教員が増加する中、教育課程・授業方法の改革への対応を図るため、教員の資質向上に係る新たな体制を構築する。

## 提言等

- ・**教育再生実行会議第七次提言**「これからの時代に求められる資質・能力と、それを培う教育、教師の在り方について」(平成27年5月14日)
- ・**中央教育審議会答申**「これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上について」(平成27年12月21日)
- ・**「次世代の学校・地域」創生プラン**(平成28年1月25日大臣決定)

### 提言の具体化

- 教師がキャリアステージに応じて修得すべき能力を示す**指標**を策定
- 地方公共団体、大学等からなる**協議**の仕組みを整備
- 教師の資質・能力の開発・向上を**国**として支援するための**拠点**の整備などを提言。

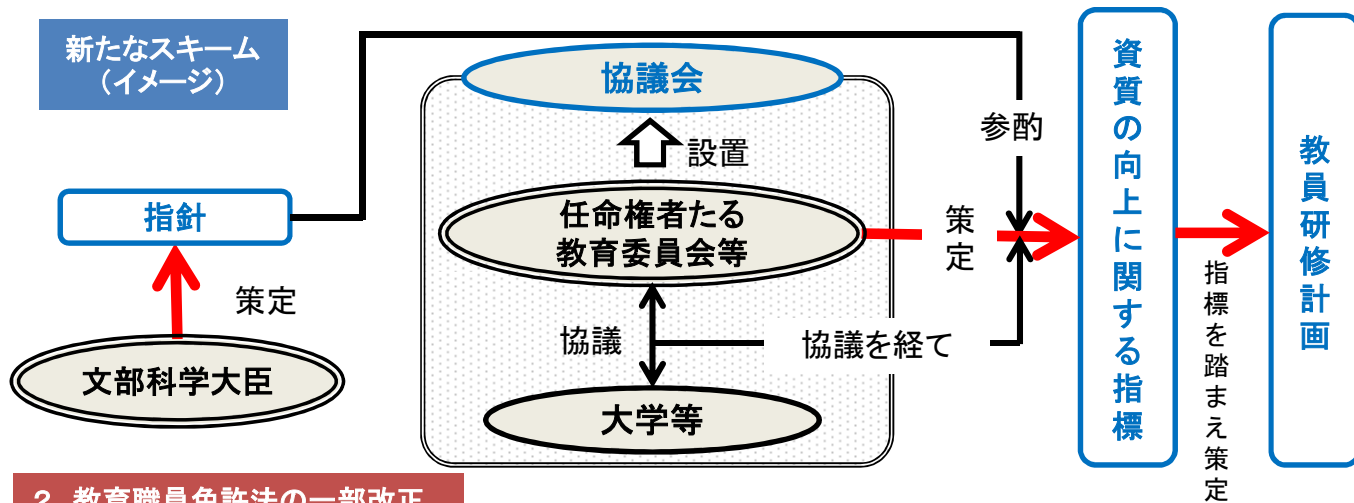
## 1. 教育公務員特例法の一部改正

(1) 校長及び教員の資質の向上に関する指標の全国的整備【第22条の2～第22条の5関係】

- ・**文部科学大臣**は、以下に述べる教員の資質の向上に関する指標を定めるための**必要な指針を策定**する。
- ・**教員等の任命権者(教育委員会等)**は、教育委員会と関係大学等とで構成する**協議会を組織**し、指標に関する協議等を行い、**指針を参酌しつつ**、校長及び教員の職責、経験及び適性に応じてその資質の向上を図るための**必要な指標を定める**とともに、指標を踏まえた**教員研修計画を定める**ものとする。

(2) 十年経験者研修の見直し【第24条関係】

十年経験者研修を**中堅教諭等資質向上研修に改め、実施時期の弾力化**を図るとともに、中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図るための研修とする。



## 2. 教育職員免許法の一部改正

普通免許状の授与における大学において修得を必要とする単位数に係る科目区分を統合し、**外国語の小学校特別免許状を創設**する。【第4条、別表第一～別表第四関係】

## 3. 独立行政法人教員研修センター法の一部改正

業務に、教職員その他の学校教育関係職員に**必要な資質に関する調査研究及びその成果の普及、任命権者が指標を定めようとする際の助言**並びに教員免許更新講習の認定、教員資格認定試験の実施及び教育職員免許法認定講習等の認定に関する事務を追加する(文部科学省からの業務移管)とともに、その名称を「**独立行政法人教職員支援機構**」に改める。【第2条、第10条関係】

## 4. 施行期日

平成29年4月1日(ただし、2. については平成31年4月1日(一部については公布日又は平成30年4月1日)、3. の一部については平成30年4月1日又は平成31年4月1日)

### 法律の施行 (予定)

大学と教育委員会が連携した教員の育成体制を整備した上で、学習指導要領の全面実施に備えることが必要

### 学習指導要領等

道徳の教科化及び幼稚園教育要領は平成30年度から全面実施予定。  
次期学習指導要領は平成32年度から順次実施予定。