

日常の生徒指導の在り方に関する調査

平成2年11月

【ご記入上の注意】

- (1) この調査は校長個人にお願いするものですから、校長御自身で記入してください。
- (2) お答えは、あてはまる回答についている数字を で囲んでください。
- (3) お答えは、原則として、1つの質問について1つを選んでいただきます。ただし、質問によっては2つ、または、それ以上をお願いする場合があります。質問の末尾に回答を選んでいただく数が示してありますから、これに従ってください。
- (4) 「その他」という回答をお選びになった場合は、お答えの具体的な内容を()の中に書き入れてください。
- (5) 質問によっては、一部の方だけに答えただけの質問があります。この場合は質問の前にお断りしてあるか、または、矢印()で示してありますから、これに従ってください。
なお、お断りがない場合は、全員の方がお答えください。
- (6) 記入は鉛筆もしくは黒か青のボールペンでお願いします。
- (7) ご記入を終えられましたら、同封の返信用封筒で11月27日(火)までにご投函下さいませようお願いします。

【現行の校則について】

「校則の内容」とは、明文化されたもの他、運用上生徒に周知されているきまりを含むものとする。(以下同じ)
「校則の指導」とは、生徒に明示されている校則の指導方法の他、教職員が行っている校則指導の方法について定めている申し合わせや慣行を含むものとする。(以下同じ)

問1 現行の校則についてどのような受け止めていますか。(1)～(6)についてそれぞれ1つだけ をつけてください。

(1) 校則の内容について(は1つ)

- | | |
|------------|----------|
| 1 厳しいと思う | 4 平均的と思う |
| 2 やや厳しいと思う | 5 わからない |
| 3 ゆるやかと思う | |

(2) 校則に定めた項目の分量について(は1つ)

- | | |
|----------|----------|
| 1 多いと思う | 3 平均的と思う |
| 2 少ないと思う | 4 わからない |

(3) 校則の定め方について(は1つ)

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1 大綱的な定め方であると思う | 3 平均的な事柄を定めていると思う |
| 2 細かい事柄にまでわたって定めていていると思う | 4 わからない |

(4) 校則の指導について(貴校全体) (は1つ)

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 方針どおり厳格に行っていると思う | 3 かなり柔軟に行っていると思う |
| 2 やや幅をもたせて行っていると思う | 4 わからない |

(5) 教職員間の指導の差異について(は1つ)

- 1 どの教職員も同じ指導であると思う
- 2 おおむねどの教職員も同じであると思う
- 3 教職員によってはまちまちであると思う
- 4 教職員によってかなりまちまちであると思う
- 5 わからない

(6) 校則に違反した場合の懲戒等の措置について(は1つ)

- 1 厳しいと思う
- 2 やや厳しいと思う
- 3 寛大であると思う
- 4 平均的と思う
- 5 わからない

【校則の見直しについて】

問2～4において「校則」とは、「校則の内容」、「校則の指導」及び「校則に違反した場合の懲戒等の措置の在り方」を含めたものをいう。

問2 昭和63年4月以降、校則について見直しを行ったことがありますか。見直しの結果に関係なくお答えください。(は1つ)

1	2	3
見直したことがない	見直したことがある	見直している最中である
→ 問3へお進み下さい		→ 問4へお進み下さい

問3 (問2で1「見直したことがない」とお答えの方)

(1) 見直しをしていない理由は何ですか。(は1つ)

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | 昭和63年4月以前に既に見直しを行ったから |
| 2 | 校則指導上特に問題となるところがなく、見直しの必要がなかったから |
| 3 | その他(具体的に) |

(2) 教職員間に見直しの声はありますか。(は1つ)

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | あ | る |
| 2 | な | い |

(3) 今後、学校として年度末までに見直す予定はありますか。(は1つ)

- | | |
|---|-------|
| 1 | 予定はない |
| 2 | 予定がある |

問3 (1)～(3)をお答えになった方は、問11へお進みください。

(問2で2「見直したことがある」または3「見直している最中である」とお答えの方は問4～問10をお答えください。)

問4 (問2で2または3をお答えの方) 校則の見直しの動機は何ですか。(はいくつでも)

1 教育委員会の指導
2 校長等教職員の自発的課題意識
3 生徒からの見直しについての要望
4 保護者からの見直しについての要望
5 事件や事故の発生
6 その他(具体的に)

問5へお進み下さい

(問2で2または3をお答えの方)

問5 見直しの対象が「校則の内容」である場合、その結果校則の内容を実際に改訂しましたか。(はい1つ)

1 改訂した
2 改訂しなかった
3 現在も検討中

問6へお進み下さい

付問1 改訂した結果、校則の内容は増えましたか、減りましたか。(はい1つ)

1 増えた
2 減った
3 変わらない

付問2 (問5で1「改訂した」とお答えの方) 改訂した校則は次にあげる項目のどれにあたりますか。該当する項目にいくつでもをつけてください。(はいいくつでも)

付問3 (付問2で改訂した校則について) さらにその改訂理由について、あてはまるものをいくつでもをつけてください。(はそれぞれいくつでも)

	→	
付問2 改訂した校則		
付問3 改訂理由		
(1) 校則の内容が填未過ぎと思われるから.....		
(2) 生徒の自主性に任せた方がよいと思われたから.....		
(3) 世間の常識から離れていると思われたから.....		
(4) 地域の実情や時代の進展に合わないと思われたから.....		
(5) 現在の校則の内容をむしろ詳細に定めた方がよいと思われたから.....		
(6) 生徒の指導上新たに校則に盛り込む必要があると思われたから.....		
(7) その他(具体的に.....)		

	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
服装の在り方	1	2	3	4	5	6	7
頭髪の在り方	1	1	2	2	3	3	3
登下校の時刻	1	1	2	2	3	3	3
所持品	1	1	2	2	3	3	3
校内生活の心得	1	1	2	2	3	3	3
校外生活について	1	1	2	2	3	3	3
その他	1	1	2	2	3	3	3

付問4へ お進み下さい

付問5へ お進み下さい

付問4 (付問2で5をお答えの方) 改訂した校則の内容はどのようなものですか。(はいくつでも)

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1 廊下の歩き方 | 3 礼儀作法 |
| 2 休み時間、昼休みの過ごし方 | 4 その他(具体的に) |
- ②6

付問5 (付問2で6をお答えの方) 改訂した校則の内容はどのようなものですか。(はいくつでも)

- | |
|----------------------|
| 1 外出時の服装規則 |
| 2 外出時間規制 |
| 3 映画・観劇等についての規制、届出等 |
| 4 休暇中の旅行の規制 |
| 5 外出時の乗り物についての規制、届出等 |
| 6 友人との交際 |
| 7 アルバイトの制限、届出等 |
| 8 その他(具体的に) |
- ②7

問6 (問2で2または3をお答えの方) 見直しの対象が「校則の指導」である場合、その結果校則の指導を実際に改訂しましたか。(はい1つ)

1 改訂した	2 改訂しなかった	3 現在も検討中
↓	→	→
		問7へお進み下さい

②8

付問1 (問6で1「改訂した」とお答えの方) 改訂した結果、校則の指導はどのようになりましたか。(はい1つ)

- | |
|----------------------|
| 1 従前よりも多様な指導を行うようにした |
| 2 細かく指導するようになった |
| 3 変わらない |
- ②9

付問2 (問6で1「改訂した」とお答えの方) 何の事項に関してどのように改訂しましたか。

付問3 (問6で1「改訂した」とお答えの方) 改訂した理由は何ですか。(はいいくつでも)

- 1 生徒の実態に合わないと思われたから
- 2 生徒が自主的に守るようになった方がよいと思われたから
- 3 厳しすぎると思われたから
- 4 世間の常識から離れていると思われたから
- 5 地域の実情や時代の進展に合わないと思われたから
- 6 指導上教職員間にあいまいな点があったから
- 7 厳しく指導する方が効果的と思われたから
- 8 その他(具体的に)

③0

問7 (問2で2または3と回答された方) 見直しの対象が「校則に違反した場合の懲戒等の措置の在り方」である場合、その結果実際に改訂しましたか。(はい1つ)

1 改訂した	2 改訂しなかった	3 現在も検討中
↓	→	→
		問8へお進み下さい

③1

付問1 (問7で1「改訂した」とお答えの方) 校則違反者に対する懲戒等の措置の件数は増えましたか。減りましたか。(は1つ)

1 増えた	2 減った	3 変わらない
----------	----------	------------

付問2 (問7で1「改訂した」とお答えの方) 何の事項に関してどのように改訂しましたか。

付問3 (問7で1「改訂した」とお答えの方) 改訂した理由は何ですか。(はいくつでも)

1 生徒が自主的に守るようにした方がよいと思われたから
2 厳しすぎると思われたから
3 世間の常識から離れていると思われたから
4 地域の実情や時代の進展に合わないと思われたから
5 教職員間で懲戒等の措置が違っていたから
6 より厳しくした方が効果的であると思われたから
7 その他(具体的に)

問10 (問2で2または3とお答えの方) 校則を見直したことから問題と、あるいは見直しを行っているなかでの問題点があれば具体的に書いてください。

[]

(全員に)

【生徒指導の方針(校則を含む)について、共通理解を図るための校内研修等の実施方法について】

問11 校内研修・研究会の実施状況(過去1年間)は、どうなっていますか。(は1つ)

実施している場合は、年何回で合計何日実施したかご記入下さい。

1 定期的に校内研修等を実施した 2 定期的ではないが、校内研修等を実施した 3 特に実施しなかった	→	年()回、合計()日
--	---	--------------

③⑥

③⑦~④①

付問1 (問11で3「特に実施しなかった」とお答えの方) その理由は何ですか。(はいいくつでも)

1 過去に問題が起きたことがなかったから 2 特に必要性を感じなかったから 3 教職員が研修を受講したから 4 指導資料を配布したから 5 その他(具体的に)	→	問12へお進み下さい
--	---	------------

④①

↳ 付問2 (問11で1または2と回答した方) 校内研修等の形態は何ですか。(はいくつでも)

- 1 全教師参加の研修会等
- 2 学年別の研修会等
- 3 主任の研修会等
- 4 生徒指導係等生徒指導担当教師の研修会等
- 5 初任者研修会
- 6 その他(具体的に)

④2

【教育相談体制について】

問12 校務分掌上、教育相談の組織が明確に位置付けられていますか。(は1つ)

1
位置付けられている

2
位置付けられていない

④3

付問1 (問12で1とお答えの方)それはどのような組織ですか。(は1つ)

- 1 「教育相談部・係」として独立して設けられている
- 2 生徒部・保健部・進路部など他の部に所属させて教育相談の係を設けている
- 3 専門委員会の1つとして教育相談委員会を設置している
- 4 その他(具体的に)

④4

付問2 (問12で2とお答えの方)その理由はなぜですか。(はいくつでも)

- 1 学級担任が行うこととしているから
- 2 生徒指導主事が行うこととしているから
- 3 学年主任が行うこととしているから
- 4 養護教諭が行うこととしているから
- 5 特に必要を感じないから
- 6 その他(具体的に)

④5

問13 (全員の方に) 教育相談の実施計画を定めていますか。(は1つ)

1	2
定めている	定めていない

④6

問14 教育相談の形態はどうか。(は1つ)

1	2	3	4
生徒全員に対して、計画的に実施している	相談を希望する生徒を対象に実施している	指導を要する特定の生徒のみを対象に実施している	その他(具体的に)

④7

問15 教育相談室がありますか。(は1つ)

1	2
あ	な
る	い

④8

→ 問16へお進み下さい



付問1 (問15で2とお答えの方) 具体的にどのような場所で行っていますか。

[]

問16 教育相談の実施について生徒や保護者に周知していますか。(は1つ)

1 周知している	2 周知していない
-------------	--------------

→ 問17へお進み下さい

④9

付問1 (問16で1とお答えの方) その方法は何ですか。(はいくつでも)

- 1 学級通信、学年通信、学校通信等
- 2 PTAの広報誌
- 3 入学時の保護者説明会、学級懇談会、PTAの会合等
- 4 その他()

⑤0

【生徒指導方針について保護者と共通理解を図る方法について】

問17 保護者との十分な話し合いの機会を持っていますか。(過去1年間)(は1つ)

1 十分もっている	2 ある程度もっている	3 もっていない
--------------	----------------	-------------

→ 問18へお進み下さい

⑤1

付問1 (問17で1または2とお答えの方) その会議の種類は何ですか。(はいくつでも)

- 1 授業参観日等における学級懇談会
- 2 入学時の保護者説明会
- 3 PTAの会合
- 4 地区別保護者懇談会
- 5 その他(具体的に)

⑤2

問18 学校、学年、学級通信やPTAの広報誌に学校の方針・考え方を掲載していますか。(過去1年間)(は1つ)

- 1 常時掲載に努めている
- 2 時々掲載している
- 3 あまり掲載していない
- 4 全く掲載していない

53

問19 保護者と共通理解を図るために問17付問1、問18以外の方法で行っている場合、その方法を具体的に書いてください。(過去1年間)

【警察(少年係)、青少年補導センター、家庭裁判所、児童相談所、児童相談所、福祉事務所(家庭児童相談室)、民生委員等との連携の方法について】

問20 貴校の市町村では、連携のための常設の会議が設けられていますか。(は1つ)

- 1 常設の会議が設けられている
- 2 常設ではないが必要に応じて設けられている → 問21へお進み下さい
- 3 設けられていない → 問22へお進み下さい
- 4 わからない →

54

付問1 (問20で1とお答えの方) 常設会議の構成メンバーを書いてください。

付問2 (問20で1とお答えの方) その連携の主な内容は何ですか。(は1つ)

- 1 主に事務連絡を目的としている
- 2 事例研究など相談や指導の実務担当者の資質向上を目的としている
- 3 問題が起きた際にその処理についている話し合うことを目的としている
- 4 その他()

55

→ 問22へお進み下さい

問21 (問20で2とお答えの方) 構成メンバーを書いてください。

(全員に)

問22 貴校独自で連携のための協議の場を設けていますか。(は1つ)

1
設けている

2
設けていない

56

→ 問23へお進み下さい

付問1 (問22で1とお答えの方) 構成メンバーを書いてください。

()

↓

付問2 (問22で1とお答えの方) その連携の主な内容は何か。(は1つ)

- 1 主に事務連絡を目的としている
- 2 事例研究など相談や指導の実務担当者の資質向上を目的としている
- 3 問題が起きた際にその処理についていろいろ話し合うことを目的としている
- 4 その他(具体的に)

57

問23 会議以外で連携がなされていますか。(はいくつでも)

- 1 校内研修等に関係機関職員を講師として招聘している
- 2 関係機関の講習会等に教師を派遣している
- 3 必要に応じ情報や資料の提供を受け又は提供を行っている
- 4 その他(具体的に)
- 5 特に連携していない

58

問24 関係団体等と連携している場合、それは次のどれですか。(はいくつでも)

- 1 地区青少年対策委員会
- 2 PTA
- 3 町会
- 4 その他(具体的に)
- 5 特に連携していない

59

〔調査結果を集計分析する際の参考としますので、貴校について以下の問にお答えください。〕

問25 貴校は次のどちらですか。(は1つ)

- 1 公立
- 2 私立

60

問26 貴校は次のどちらですか。(は1つ)

- 1 中学校
- 2 高等学校

61

→ 終了



付問1 (問26で2とお答えの方) 貴校の学科はつぎのどちらですか。(は1つ)

1

普通科(併設を含む)

2

1以外

62

ご協力ありがとうございました