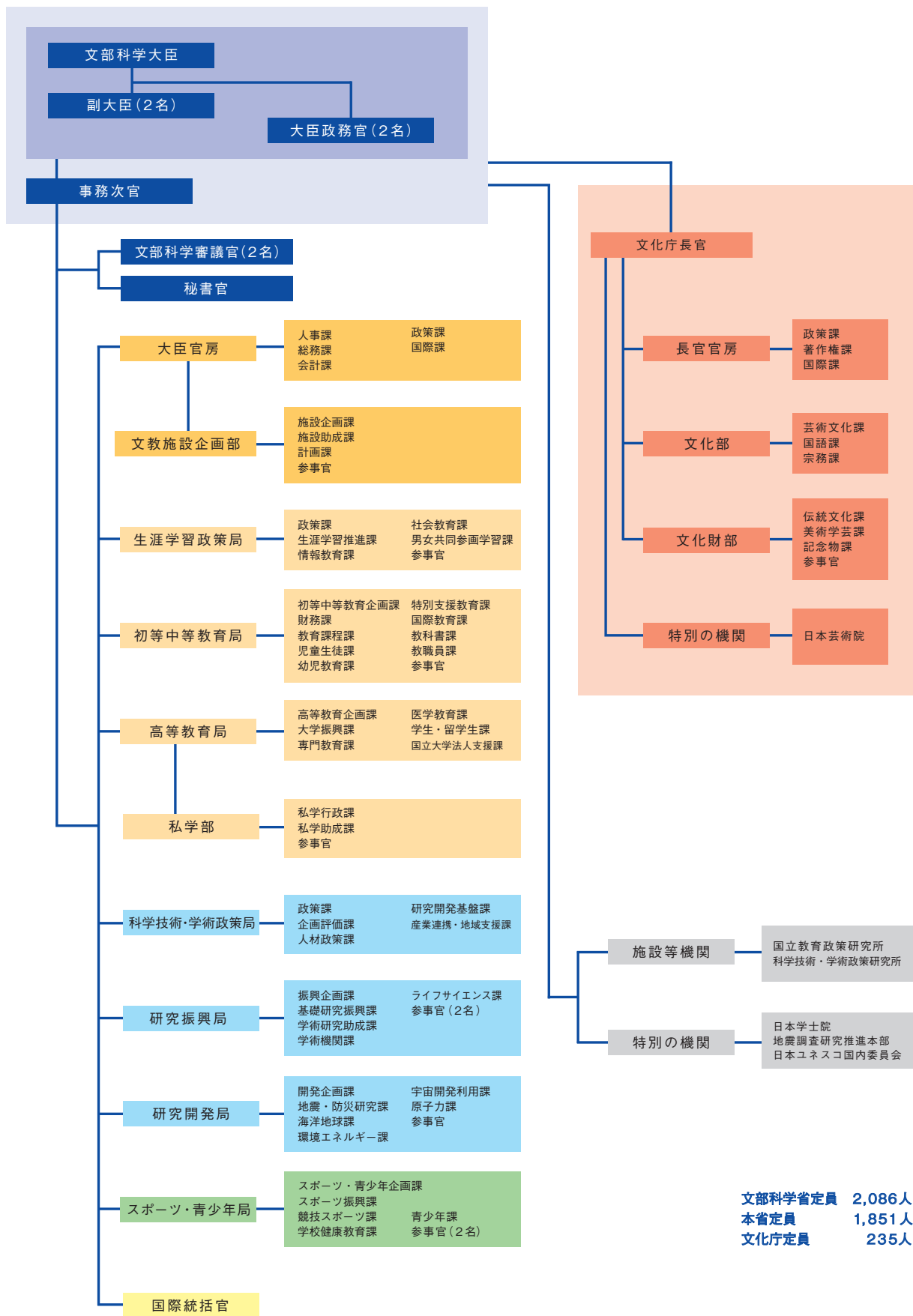




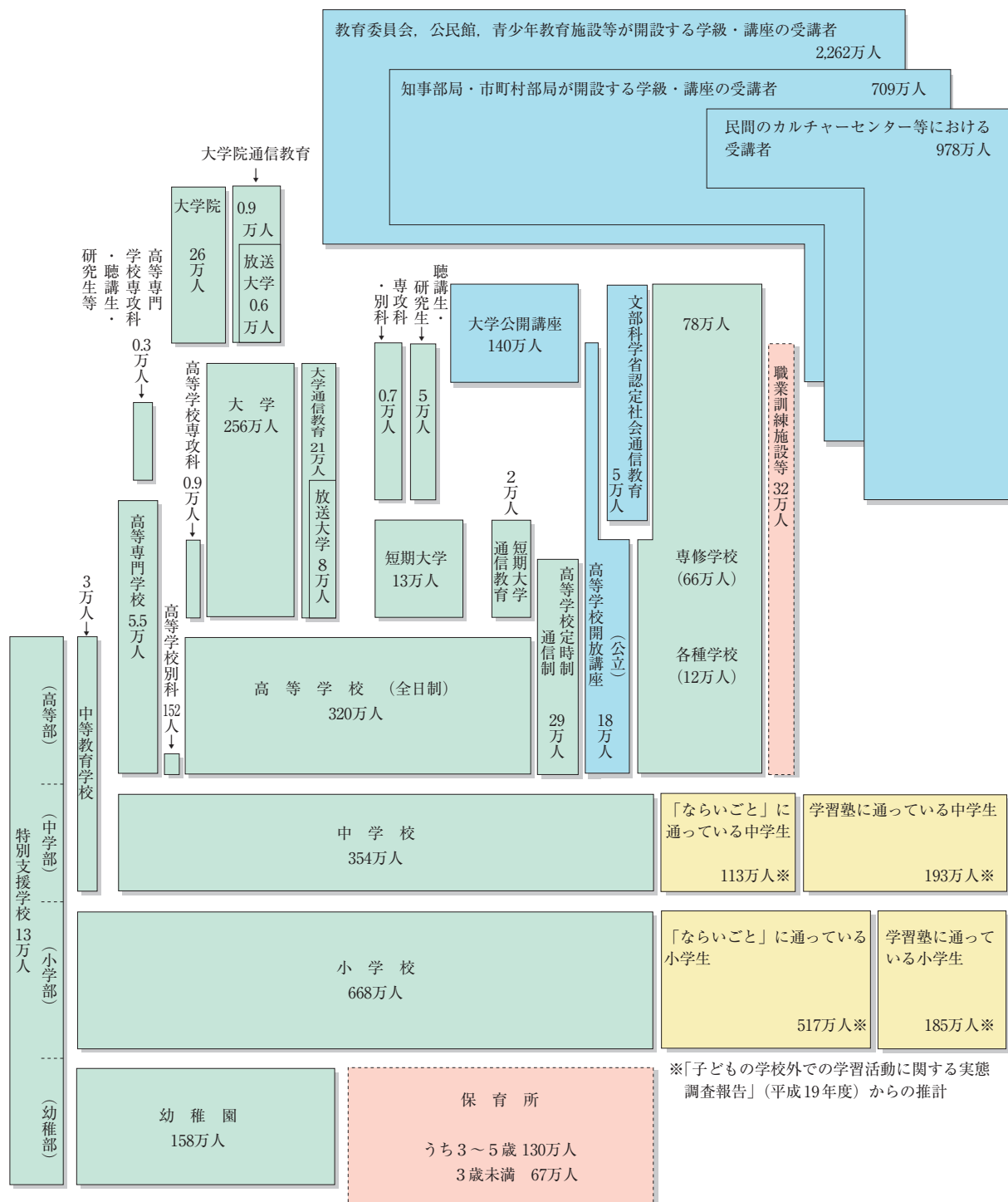
## 参考資料

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1 文部科学省の組織図（平成25年7月1日現在）… | 432 |
| 2 学習人口の現状 ……………           | 433 |
| 3 学校数（年次別）……………           | 434 |
| 4 在学者数（年次別）……………          | 434 |
| 5 教員数（年次別）……………           | 434 |
| 6 入学者数（年次別）……………          | 436 |
| 7 卒業者・修了者数（年次別）……………      | 436 |
| 8 就学率・進学率（年次別）……………       | 436 |
| 9 就職率（年次別）……………           | 438 |
| 10 学校建物面積 ……………           | 438 |
| 11 文教費 ……………              | 438 |
| 12 予算 ……………               | 440 |
| 13 組織別研究機関数・研究者数 ……………    | 440 |
| 14 文教・科学技術施策年表 ……………      | 441 |
| 15 統計調査一覧 ……………           | 443 |
| 16 刊行物一覧 ……………            | 444 |

## 1 文部科学省の組織図(平成25年7月1日現在)



## 2 学習人口の現状



※「子どもの学校外での学習活動に関する実態調査報告」(平成19年度)からの推計

### 社会教育施設利用者 (年間延べ数)

|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| ◆公民館 (類似施設を含む)<br>…………… 2億452万人   | ◆青少年教育施設 …………… 2,004万人  |
| ◆博物館 (類似施設を含む)<br>…………… 2億7,665万人 | ◆女性教育施設 …………… 1,017万人   |
| ◆図書館 …………… 1億8,756万人              | ◆社会体育施設 …………… 4億8,628万人 |
|                                   | ◆民間体育施設 …………… 1億3,642万人 |
|                                   | ◆生涯学習センター …… 2,648万人    |

(資料) 文部科学省「学校基本調査報告書」(平成25年度), 「社会教育調査報告書」(平成23年度), 「子どもの学校外での学習活動に関する実態調査報告」(平成19年度)等

## 3 学校数（年次別）

| 区 分    | 合 計    | 幼稚園    | 小学校    | 中学校    | 高等学校       | 中等教育<br>学 校 | 盲学校 | 聾学校 | 養護学校 | 特別支援<br>学 校 | 高等専門<br>学 校 | 短期大学    | 大 学     |
|--------|--------|--------|--------|--------|------------|-------------|-----|-----|------|-------------|-------------|---------|---------|
| 昭和25年度 | 51,136 | 2,100  | 25,878 | 14,165 | 4,292      | ...         | 76  | 82  | 3    | ...         | ...         | 149     | 201     |
| 35     | 60,488 | 7,207  | 26,858 | 12,986 | 4,598      | ...         | 76  | 103 | 46   | ...         | ...         | 280     | 245     |
| 45     | 60,782 | 10,796 | 24,790 | 11,040 | (14) 4,798 | ...         | 75  | 108 | 234  | ...         | 60          | 479     | 382     |
| 55     | 65,533 | 14,893 | 24,945 | 10,780 | (14) 5,208 | ...         | 73  | 110 | 677  | ...         | 62          | 517     | 446     |
| 平成2年度  | 65,529 | 15,076 | 24,827 | 11,275 | (12) 5,506 | ...         | 70  | 108 | 769  | ...         | 62          | 593     | (1) 507 |
| 7      | 64,869 | 14,856 | 24,548 | 11,274 | (16) 5,501 | ...         | 70  | 107 | 790  | ...         | 62          | 596     | (1) 565 |
| 12     | 63,352 | 14,451 | 24,106 | 11,209 | (25) 5,478 | 4           | 71  | 107 | 814  | ...         | 62          | 572     | (2) 649 |
| 17     | 61,092 | 13,949 | 23,123 | 11,035 | (59) 5,418 | 19          | 71  | 106 | 825  | ...         | 63          | 488     | (4) 726 |
| 21     | 59,017 | 13,516 | 22,258 | 10,864 | (87) 5,183 | 42          | ... | ... | ...  | 1,030       | 64          | (1) 406 | (6) 773 |
| 22     | 58,418 | 13,392 | 22,000 | 10,815 | (88) 5,116 | 48          | ... | ... | ...  | 1,039       | 58          | (1) 395 | (6) 778 |
| 23     | 57,845 | 13,299 | 21,721 | 10,751 | (89) 5,060 | 49          | ... | ... | ...  | 1,049       | 57          | (1) 387 | (6) 780 |
| 24     | 57,312 | 13,170 | 21,460 | 10,699 | (91) 5,022 | 49          | ... | ... | ...  | 1,059       | 57          | (1) 372 | (7) 783 |
| 25     | 56,657 | 13,043 | 21,131 | 10,628 | (93) 4,981 | 50          | ... | ... | ...  | 1,080       | 57          | (1) 359 | (7) 782 |
| (国 立)  | 407    | 49     | 74     | 73     | 15         | 4           | ... | ... | ...  | 45          | 51          | -       | 86      |
| (公 立)  | 40,450 | 4,817  | 20,836 | 9,784  | (8) 3,646  | 29          | ... | ... | ...  | 1,021       | 3           | 19      | 90      |
| (私 立)  | 15,800 | 8,177  | 221    | 771    | (85) 1,320 | 17          | ... | ... | ...  | 14          | 3           | (1) 340 | (7) 606 |

- (注) 1 国・公・私立学校、本校・分校の合計値である（以下「就職率」の表まで同じ）。  
2 昭和45年度の合計には、国立養護教諭養成所9校を含む。  
3 ( ) 内の数値は通信教育のみを行う学校数の別掲である。  
4 盲学校・聾学校・養護学校は、平成19年4月1日より特別支援学校に一本化されている。  
5 「(再掲) 高等教育」は、大学、短期大学、国立養護教諭養成所及び高等専門学校の合計値である。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

## 4 在学者数（年次別）

| 区 分    | 合 計        | 幼稚園       | 小学校        | 中学校       | 高等学校      | 中等教育<br>学 校 | 盲学校    | 聾学校    | 養護学校   | 特別支援<br>学 校 | 高等専門<br>学 校 | 短期大学    | 大 学       |
|--------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------|--------|--------|--------|-------------|-------------|---------|-----------|
| 昭和25年度 | 19,427,182 | 224,653   | 11,191,401 | 5,332,515 | 1,935,118 | ...         | 5,155  | 11,600 | 110    | ...         | ...         | 15,098  | 224,923   |
| 35     | 24,457,713 | 742,367   | 12,590,680 | 5,899,973 | 3,239,416 | ...         | 10,261 | 20,723 | 4,794  | ...         | ...         | 83,457  | 626,421   |
| 45     | 23,235,009 | 1,674,625 | 9,493,485  | 4,716,833 | 4,231,542 | ...         | 9,510  | 16,586 | 24,700 | ...         | 44,314      | 263,219 | 1,406,521 |
| 55     | 27,451,909 | 2,407,093 | 11,826,573 | 5,094,402 | 4,621,930 | ...         | 8,113  | 11,577 | 72,122 | ...         | 46,348      | 371,124 | 1,835,312 |
| 平成2年度  | 26,349,707 | 2,007,964 | 9,373,295  | 5,369,162 | 5,623,336 | ...         | 5,599  | 8,169  | 79,729 | ...         | 52,930      | 479,389 | 2,133,362 |
| 7      | 23,796,698 | 1,808,432 | 8,307,246  | 4,570,390 | 4,724,945 | ...         | 4,611  | 7,257  | 74,966 | ...         | 56,234      | 498,516 | 2,546,649 |
| 12     | 21,598,920 | 1,773,682 | 7,366,079  | 4,103,717 | 4,165,434 | 1,702       | 4,089  | 6,818  | 79,197 | ...         | 56,714      | 327,680 | 2,740,023 |
| 17     | 20,367,965 | 1,738,766 | 7,197,458  | 3,626,415 | 3,605,242 | 7,456       | 3,809  | 6,639  | 91,164 | ...         | 59,160      | 219,355 | 2,865,051 |
| 21     | 19,605,281 | 1,630,336 | 7,063,606  | 3,600,323 | 3,347,311 | 20,544      | ...    | ...    | ...    | 117,035     | 59,386      | 160,976 | 2,845,908 |
| 22     | 19,541,832 | 1,605,912 | 6,993,376  | 3,558,166 | 3,368,693 | 23,759      | ...    | ...    | ...    | 121,815     | 59,542      | 155,273 | 2,887,414 |
| 23     | 19,430,606 | 1,596,170 | 6,887,292  | 3,573,821 | 3,349,255 | 26,759      | ...    | ...    | ...    | 126,123     | 59,220      | 150,007 | 2,893,489 |
| 24     | 19,283,319 | 1,604,225 | 6,764,619  | 3,552,663 | 3,355,609 | 28,644      | ...    | ...    | ...    | 129,994     | 58,765      | 141,970 | 2,876,134 |
| 25     | 19,127,474 | 1,583,610 | 6,676,920  | 3,536,182 | 3,319,640 | 30,226      | ...    | ...    | ...    | 132,570     | 58,226      | 138,260 | 2,868,872 |
| (男)    | 9,878,168  | 803,539   | 3,416,071  | 1,808,914 | 1,672,326 | 14,714      | ...    | ...    | ...    | 86,264      | 48,545      | 16,084  | 1,652,860 |
| (女)    | 9,249,306  | 780,071   | 3,260,849  | 1,727,268 | 1,647,314 | 15,512      | ...    | ...    | ...    | 46,306      | 9,681       | 122,176 | 1,216,012 |
| (国 立)  | 761,500    | 5,785     | 42,093     | 31,437    | 8,585     | 3,014       | ...    | ...    | ...    | 3,033       | 52,290      | -       | 614,783   |
| (公 立)  | 12,706,531 | 274,164   | 6,556,527  | 3,255,326 | 2,287,673 | 19,134      | ...    | ...    | ...    | 128,738     | 3,881       | 7,649   | 146,160   |
| (私 立)  | 5,659,443  | 1,303,661 | 78,300     | 249,419   | 1,023,382 | 8,078       | ...    | ...    | ...    | 799         | 2,055       | 130,611 | 2,107,929 |

- (注) 1 通信教育の学生・生徒は含まない。  
2 昭和45年度の合計には、国立養護教諭養成所988人を含む。  
3 盲学校・聾学校・養護学校は、平成19年4月1日より特別支援学校に一本化されている。  
4 「(再掲) 高等教育」は、大学（大学院を含む）、短期大学、国立養護教諭養成所及び高等専門学校の（4・5年生、専攻科及び聴講生・研究生等）の合計値である。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

## 5 教員数（年次別）

| 区 分    | 合 計       | 幼稚園     | 小学校     | 中学校     | 高等学校    | 中等教育<br>学 校 | 盲学校   | 聾学校   | 養護学校   | 特別支援<br>学 校 | 高等専門<br>学 校 | 短期大学   | 大 学     |
|--------|-----------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------|-------|--------|-------------|-------------|--------|---------|
| 昭和25年度 | 610,411   | 8,028   | 305,520 | 182,008 | 82,932  | ...         | 1,168 | 1,791 | 15     | ...         | ...         | 2,124  | 11,534  |
| 35     | 823,303   | 31,330  | 360,660 | 205,988 | 131,719 | ...         | 2,055 | 3,501 | 534    | ...         | ...         | 6,394  | 44,434  |
| 45     | 1,016,925 | 66,579  | 367,941 | 224,546 | 202,440 | ...         | 2,682 | 4,337 | 5,310  | ...         | 3,245       | 15,320 | 76,275  |
| 55     | 1,267,044 | 100,958 | 467,953 | 251,279 | 243,592 | ...         | 3,363 | 4,755 | 25,373 | ...         | 3,721       | 16,372 | 102,989 |
| 平成2年度  | 1,361,434 | 100,932 | 444,218 | 286,065 | 286,006 | ...         | 3,381 | 4,605 | 36,812 | ...         | 4,003       | 20,489 | 123,838 |
| 7      | 1,353,209 | 102,992 | 430,958 | 271,020 | 281,117 | ...         | 3,528 | 4,830 | 43,555 | ...         | 4,306       | 20,702 | 137,464 |
| 12     | 1,320,810 | 106,067 | 407,598 | 257,605 | 269,027 | 124         | 3,459 | 4,877 | 49,211 | ...         | 4,459       | 16,752 | 150,563 |
| 17     | 1,322,460 | 110,393 | 416,833 | 248,694 | 251,408 | 560         | 3,383 | 4,974 | 55,275 | ...         | 4,469       | 11,960 | 161,690 |
| 21     | 1,329,561 | 110,692 | 419,518 | 250,771 | 239,342 | 1,576       | ...   | ...   | ...    | 70,518      | 4,400       | 10,128 | 172,039 |
| 22     | 1,333,019 | 110,580 | 419,776 | 250,899 | 238,929 | 1,893       | ...   | ...   | ...    | 72,803      | 4,373       | 9,657  | 174,403 |
| 23     | 1,337,391 | 110,402 | 419,467 | 253,104 | 237,526 | 2,046       | ...   | ...   | ...    | 74,854      | 4,357       | 9,274  | 176,684 |
| 24     | 1,339,300 | 110,836 | 418,707 | 253,753 | 237,224 | 2,192       | ...   | ...   | ...    | 76,387      | 4,337       | 8,916  | 177,570 |
| 25     | 1,338,854 | 111,111 | 417,553 | 254,235 | 235,062 | 2,369       | ...   | ...   | ...    | 77,663      | 4,336       | 8,631  | 178,669 |
| (男)    | 677,795   | 7,373   | 156,444 | 146,114 | 162,968 | 1,604       | ...   | ...   | ...    | 30,803      | 3,980       | 4,201  | 139,639 |
| (女)    | 661,059   | 103,738 | 261,109 | 108,121 | 72,094  | 765         | ...   | ...   | ...    | 46,860      | 356         | 4,430  | 39,030  |
| (国 立)  | 73,309    | 360     | 1,843   | 1,629   | 575     | 203         | ...   | ...   | ...    | 1,506       | 3,874       | -      | 63,218  |
| (公 立)  | 940,915   | 23,793  | 410,928 | 237,568 | 174,716 | 1,453       | ...   | ...   | ...    | 75,865      | 302         | 544    | 12,871  |
| (私 立)  | 324,630   | 86,958  | 4,782   | 15,038  | 59,771  | 713         | ...   | ...   | ...    | 292         | 160         | 8,087  | 102,580 |

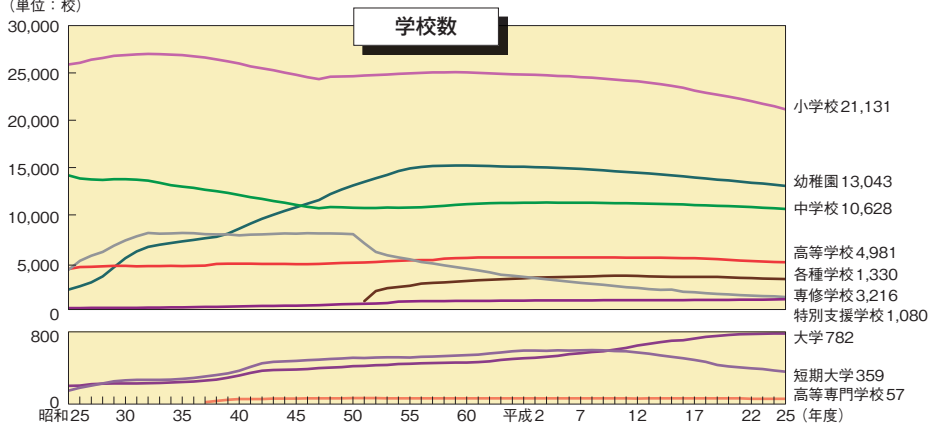
- (注) 1 本務教員数。  
2 昭和45年度の合計値には、国立養護教諭養成所75人を含む。  
3 盲学校・聾学校・養護学校は、平成19年4月1日より特別支援学校に一本化されている。  
4 「(再掲) 高等教育」は、大学、短期大学、国立養護教諭養成所及び高等専門学校の合計値である。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(単位：校)

(単位：校)

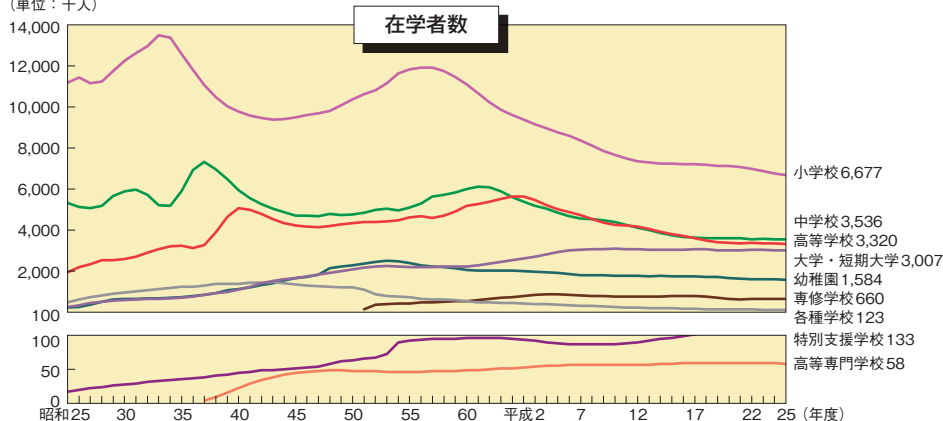
| 専修学校  | 各種学校  | (再掲)<br>高等教育 | 区 分    |
|-------|-------|--------------|--------|
| ...   | 4,190 | 350          | 1950年度 |
| ...   | 8,089 | 525          | 60     |
| ...   | 8,011 | 930          | 70     |
| 2,520 | 5,302 | 1,025        | 80     |
| 3,300 | 3,436 | 1,162        | 90     |
| 3,476 | 2,821 | 1,223        | 95     |
| 3,551 | 2,278 | 1,283        | 2000   |
| 3,439 | 1,830 | 1,277        | 05     |
| 3,348 | 1,533 | 1,243        | 09     |
| 3,311 | 1,466 | 1,231        | 10     |
| 3,266 | 1,426 | 1,224        | 11     |
| 3,249 | 1,392 | 1,212        | 12     |
| 3,216 | 1,330 | 1,198        | 13     |
| 10    | -     | 137          | (国 立)  |
| 196   | 9     | 112          | (公 立)  |
| 3,010 | 1,321 | 949          | (私 立)  |



(単位：人)

(単位：千人)

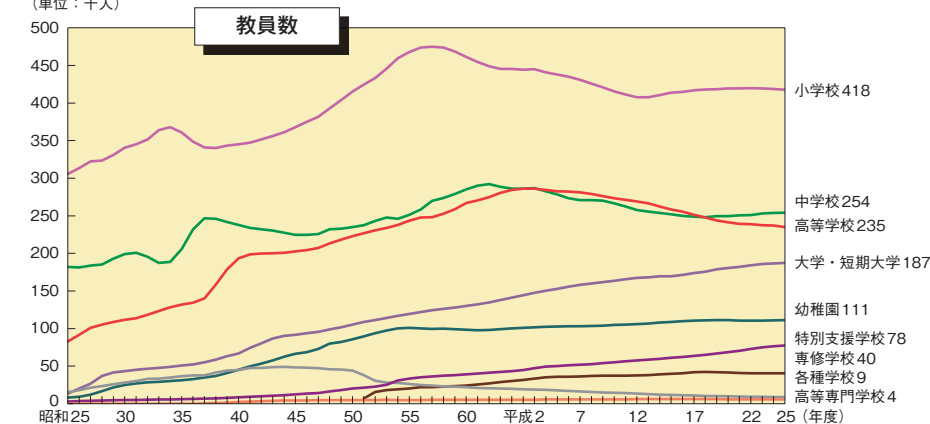
| 専修学校    | 各種学校      | (再掲)<br>高等教育 | 区 分    |
|---------|-----------|--------------|--------|
| ...     | 486,609   | 240,021      | 1950年度 |
| ...     | 1,239,621 | 709,878      | 60     |
| ...     | 1,352,686 | 1,685,284    | 70     |
| 432,914 | 724,401   | 2,223,599    | 80     |
| 791,431 | 425,341   | 2,632,459    | 90     |
| 813,347 | 321,105   | 3,067,242    | 95     |
| 750,824 | 222,961   | 3,090,211    | 2000   |
| 783,783 | 163,667   | 3,108,939    | 05     |
| 624,875 | 134,981   | 3,032,019    | 09     |
| 637,897 | 129,985   | 3,068,176    | 10     |
| 645,834 | 122,636   | 3,069,019    | 11     |
| 650,501 | 120,195   | 3,043,569    | 12     |
| 660,078 | 122,890   | 3,032,041    | 13     |
| 295,354 | 63,497    | 1,689,917    | (男)    |
| 364,724 | 59,393    | 1,342,124    | (女)    |
| 480     | -         | 637,280      | (国 立)  |
| 26,483  | 796       | 155,494      | (公 立)  |
| 633,115 | 122,094   | 2,239,267    | (私 立)  |



(単位：人)

(単位：千人)

| 専修学校   | 各種学校   | (再掲)<br>高等教育 | 区 分    |
|--------|--------|--------------|--------|
| ...    | 15,291 | 13,658       | 1950年度 |
| ...    | 36,688 | 50,828       | 60     |
| ...    | 48,175 | 94,915       | 70     |
| 20,211 | 26,478 | 123,082      | 80     |
| 31,773 | 19,312 | 148,330      | 90     |
| 36,433 | 16,304 | 162,472      | 95     |
| 37,656 | 13,412 | 171,774      | 2000   |
| 41,776 | 11,045 | 178,119      | 05     |
| 40,922 | 9,655  | 186,567      | 09     |
| 40,416 | 9,290  | 188,433      | 10     |
| 40,509 | 9,168  | 190,315      | 11     |
| 40,424 | 8,954  | 190,823      | 12     |
| 40,380 | 8,845  | 191,636      | 13     |
| 19,373 | 5,296  | 147,820      | (男)    |
| 21,007 | 3,549  | 43,816       | (女)    |
| 101    | -      | 67,092       | (国 立)  |
| 2,824  | 51     | 13,717       | (公 立)  |
| 37,455 | 8,794  | 110,827      | (私 立)  |



## 6 入学者数（年次別）

| 区 分    | 幼稚園       | 小学校       | 高等学校      | 高等専門<br>学 校 | 短期大学    | 大 学     | 大 学 院  |        |         | 専修学校    |
|--------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|
|        |           |           |           |             |         |         | 修士課程   | 博士課程   | 専門職学位課程 |         |
| 昭和25年度 | 183,052   | 2,026,613 | 722,736   | ...         | 12,646  | 91,472  | ...    | ...    | ...     | ...     |
| 35     | 555,356   | 1,760,960 | 1,060,423 | ...         | 42,318  | 162,922 | 3,460  | 2,223  | ...     | ...     |
| 45     | 1,011,640 | 1,621,635 | 1,381,998 | 10,318      | 126,659 | 333,037 | 12,357 | 3,336  | ...     | ...     |
| 55     | 1,299,741 | 2,055,669 | 1,628,069 | 9,729       | 178,215 | 412,437 | 16,844 | 4,669  | ...     | 245,849 |
| 平成2年度  | 968,422   | 1,501,786 | 1,871,333 | 11,127      | 235,195 | 492,340 | 30,733 | 7,813  | ...     | 454,122 |
| 7      | 818,048   | 1,300,033 | 1,551,685 | 11,313      | 232,741 | 568,576 | 53,842 | 13,074 | ...     | 431,795 |
| 12     | 759,342   | 1,192,258 | 1,400,228 | 11,225      | 141,491 | 599,655 | 70,336 | 17,023 | ...     | 386,471 |
| 17     | 692,013   | 1,199,756 | 1,183,689 | 11,345      | 99,431  | 603,760 | 77,557 | 17,553 | 5,969   | 386,836 |
| 21     | 596,466   | 1,142,706 | 1,130,034 | 11,280      | 73,163  | 608,731 | 78,119 | 15,901 | 9,247   | 297,730 |
| 22     | 596,586   | 1,122,283 | 1,165,758 | 10,936      | 72,047  | 619,119 | 82,310 | 16,471 | 8,931   | 318,324 |
| 23     | 591,458   | 1,097,148 | 1,118,144 | 10,873      | 68,432  | 612,858 | 79,385 | 15,685 | 8,073   | 312,371 |
| 24     | 574,998   | 1,061,279 | 1,134,515 | 10,994      | 64,063  | 605,390 | 74,985 | 15,557 | 7,545   | 313,321 |
| 25     | 559,259   | 1,088,481 | 1,125,329 | 10,856      | 64,653  | 614,183 | 73,353 | 15,491 | 7,208   | 319,527 |
| (男)    | 283,186   | 556,660   | 568,539   | 8,901       | 7,165   | 339,501 | 51,983 | 10,681 | 5,133   | 148,373 |
| (女)    | 276,073   | 531,821   | 556,790   | 1,955       | 57,488  | 274,682 | 21,370 | 4,810  | 2,075   | 171,154 |
| (国立)   | 2,283     | 6,588     | 2,875     | 9,685       | -       | 100,940 | 42,902 | 10,230 | 2,639   | 193     |
| (公立)   | 128,939   | 1,069,053 | 770,288   | 715         | 3,431   | 30,044  | 4,837  | 1,086  | 325     | 9,968   |
| (私立)   | 428,037   | 12,840    | 352,166   | 456         | 61,222  | 483,199 | 25,614 | 4,175  | 4,244   | 309,366 |

(注) 1 小学校は第1学年児童数。高等学校、短期大学は本科入学者数。大学は学部入学者数。大学院の昭和50年以降については、修士課程は修士課程、博士前期課程及び一貫制博士課程（医歯学を除く）への入学者数、博士課程は博士後期課程、一貫制博士課程（医歯学）への入学者数。専修学校、各種学校は各年4月1日から同年5月1日までの入学者数（入学後5月1日までの退学者を除く）。  
2 「(再掲) 高等教育」は、大学、大学院修士課程・博士課程・専門職学位課程、短期大学、国立養護教諭養成所（昭和45年度のみ）の入学者及び高等専門学校4年生の合計値である。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

## 7 卒業・修了者数（年次別）

| 区 分   | 幼稚園       | 中学校       | 高等学校      | 中等教育学校 |       | 特別支援学校 |        | 高等専門<br>学 校 | 短期大学    | 大 学     | 大学院    |
|-------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|--------|--------|-------------|---------|---------|--------|
|       |           |           |           | 前期課程   | 後期課程  | 中学部    | 高等部    |             |         |         | 修士課程   |
| 昭和25年 | 180,221   | 1,588,227 | 253,278   | ...    | ...   | 947    | 507    | ...         | ...     | 1,858   | ...    |
| 35    | 506,150   | 1,770,483 | 933,738   | ...    | ...   | 2,954  | 1,592  | ...         | 30,401  | 119,809 | 3,553  |
| 45    | 872,088   | 1,667,064 | 1,402,962 | ...    | ...   | 5,220  | 2,622  | 6,245       | 114,803 | 240,921 | 9,415  |
| 55    | 1,323,137 | 1,723,025 | 1,399,292 | ...    | ...   | 7,168  | 5,020  | 7,951       | 169,930 | 378,666 | 15,258 |
| 平成2年  | 961,842   | 1,981,503 | 1,766,917 | ...    | ...   | 9,042  | 10,301 | 9,038       | 208,358 | 400,103 | 25,804 |
| 7     | 822,209   | 1,622,198 | 1,590,720 | ...    | ...   | 7,307  | 10,717 | 10,189      | 246,474 | 493,277 | 41,681 |
| 12    | 728,334   | 1,464,760 | 1,328,902 | 40     | 38    | 6,943  | 11,223 | 9,849       | 177,909 | 538,683 | 56,038 |
| 17    | 700,745   | 1,236,363 | 1,202,738 | 931    | 513   | 7,276  | 13,022 | 10,061      | 104,621 | 551,016 | 71,440 |
| 21    | 644,771   | 1,188,032 | 1,063,581 | 3,178  | 1,831 | 8,345  | 14,966 | 10,474      | 78,056  | 559,539 | 73,811 |
| 22    | 631,221   | 1,227,736 | 1,069,129 | 3,381  | 2,293 | 8,948  | 16,073 | 10,126      | 71,394  | 541,428 | 73,220 |
| 23    | 611,036   | 1,176,923 | 1,061,564 | 3,915  | 2,510 | 9,103  | 16,854 | 10,155      | 66,871  | 552,358 | 74,680 |
| 24    | 584,417   | 1,195,204 | 1,053,180 | 4,773  | 3,207 | 9,280  | 17,707 | 10,163      | 65,682  | 558,692 | 78,711 |
| 25    | 595,976   | 1,185,054 | 1,088,124 | 5,208  | 3,490 | 9,568  | 19,439 | 10,101      | 62,375  | 558,853 | 76,511 |
| (男)   | 301,652   | 605,345   | 547,355   | 2,494  | 1,707 | 6,242  | 12,568 | 8,515       | 6,345   | 308,817 | 53,916 |
| (女)   | 294,324   | 579,709   | 540,769   | 2,714  | 1,783 | 3,326  | 6,871  | 1,586       | 56,030  | 250,036 | 22,595 |
| (国立)  | 2,312     | 10,512    | 2,859     | 549    | 355   | 276    | 404    | 9,050       | -       | 100,134 | 43,349 |
| (公立)  | 134,065   | 1,091,777 | 759,801   | 3,345  | 1,956 | 9,252  | 18,950 | 688         | 3,476   | 27,895  | 4,774  |
| (私立)  | 459,599   | 82,765    | 325,464   | 1,314  | 1,179 | 40     | 85     | 363         | 58,899  | 430,824 | 28,388 |

(注) 1 高等学校、特別支援学校（高等部）、短期大学は本科卒業者数。大学は学部卒業者数。大学院は修士課程、博士前期課程、博士後期課程、一貫制博士課程、専門職学位課程修了者数。  
2 各年5月1日現在調査による前年の4月1日から当該年3月31日までの卒業・修了者数（以下、「就職率」の表まで同じ）。

3 特別支援学校は、平成19年度以前は盲学校・聾学校・養護学校の合計値である。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

## 8 就学率・進学率（年次別）

| 区 分   | 幼稚園<br>就園率 | 義務教育就学率 |       | 高等学校等への進学率 |      |      |      |      |      | 大学・短期大学等への進学率 |      |      |      |      |      | 専修学校（専門課程）への進学率 |      |      |      |      |      | 大学（学部）・短期大学（本科）への進学率（過年度高卒者等を含む） |  |  |
|-------|------------|---------|-------|------------|------|------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|--|--|
|       |            |         |       | 左記のうち通信を除く |      |      |      |      |      | 左記のうち通信を除く    |      |      |      |      |      |                 |      |      |      |      |      |                                  |  |  |
|       |            | 学齢児童    | 学齢生徒  | 計          | 男    | 女    | 計    | 男    | 女    | 計             | 男    | 女    | 計    | 男    | 女    | 計               | 男    | 女    |      |      |      |                                  |  |  |
| 昭和25年 | 8.9        | 99.64   | 99.20 | ...        | ...  | ...  | 42.5 | 48.0 | 36.7 | ...           | ...  | ...  | 30.3 | 34.6 | 17.2 | ...             | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  |                                  |  |  |
| 35    | 28.7       | 99.82   | 99.93 | ...        | ...  | ...  | 57.7 | 59.6 | 55.9 | ...           | ...  | ...  | 17.2 | 19.7 | 14.2 | ...             | ...  | ...  | 10.3 | 14.9 | 5.8  |                                  |  |  |
| 45    | 53.8       | 99.83   | 99.89 | ...        | ...  | ...  | 82.1 | 81.6 | 82.7 | ...           | ...  | ...  | 24.2 | 25.0 | 23.5 | ...             | ...  | ...  | 23.6 | 29.2 | 17.7 |                                  |  |  |
| 55    | 64.4       | 99.98   | 99.98 | ...        | ...  | ...  | 94.2 | 93.1 | 95.4 | ...           | ...  | ...  | 31.9 | 30.3 | 33.5 | 8.6             | 6.6  | 10.5 | 37.4 | 41.3 | 33.3 |                                  |  |  |
| 平成2年  | 64.0       | 99.99   | 99.99 | 95.1       | 94.0 | 96.2 | 94.4 | 93.2 | 95.6 | 30.6          | 23.8 | 37.3 | 30.5 | 23.8 | 37.2 | 15.8            | 14.9 | 16.7 | 36.3 | 35.2 | 37.4 |                                  |  |  |
| 7     | 63.2       | 99.99   | 99.99 | 96.7       | 95.8 | 97.6 | 95.8 | 94.7 | 97.0 | 37.6          | 29.7 | 45.4 | 37.5 | 29.6 | 45.4 | 16.7            | 16.0 | 17.4 | 45.2 | 42.9 | 47.6 |                                  |  |  |
| 12    | 61.1       | 99.98   | 99.98 | 97.0       | 96.3 | 97.7 | 95.9 | 95.0 | 96.8 | 45.1          | 42.6 | 47.6 | 45.1 | 42.6 | 47.6 | 17.2            | 15.0 | 19.3 | 49.1 | 49.4 | 48.7 |                                  |  |  |
| 17    | 58.4       | 99.96   | 99.98 | 97.6       | 97.3 | 97.9 | 96.5 | 96.1 | 96.8 | 47.3          | 45.9 | 48.7 | 47.2 | 45.9 | 48.6 | 19.0            | 16.1 | 22.0 | 51.5 | 53.1 | 49.8 |                                  |  |  |
| 21    | 56.4       | 99.96   | 99.97 | 97.9       | 97.7 | 98.2 | 96.3 | 96.2 | 96.5 | 53.9          | 52.3 | 55.6 | 53.9 | 52.3 | 55.5 | 14.7            | 11.3 | 18.1 | 56.2 | 57.2 | 55.3 |                                  |  |  |
| 22    | 56.2       | 99.96   | 99.97 | 98.0       | 97.8 | 98.3 | 96.3 | 96.1 | 96.5 | 54.3          | 52.8 | 56.0 | 54.3 | 52.7 | 55.9 | 15.9            | 12.7 | 19.2 | 56.8 | 57.7 | 56.6 |                                  |  |  |
| 23    | 55.7       | 99.95   | 99.96 | 98.2       | 98.0 | 98.5 | 96.4 | 96.2 | 96.7 | 53.9          | 51.9 | 55.9 | 53.9 | 51.9 | 55.9 | 16.2            | 12.9 | 19.5 | 56.7 | 57.2 | 56.1 |                                  |  |  |
| 24    | 55.1       | 99.95   | 99.96 | 98.3       | 98.0 | 98.6 | 96.5 | 96.2 | 96.8 | 53.6          | 51.6 | 55.6 | 53.5 | 51.6 | 55.5 | 16.8            | 13.5 | 20.2 | 56.2 | 56.8 | 55.6 |                                  |  |  |
| 25    | 54.8       | 99.96   | 99.96 | 98.4       | 98.1 | 98.7 | 96.6 | 96.2 | 96.9 | 53.2          | 50.9 | 55.6 | 53.2 | 50.9 | 55.5 | 17.0            | 13.6 | 20.4 | 55.1 | 55.1 | 55.2 |                                  |  |  |

(注) 1 幼稚園就園率：小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者の比率である。  
2 義務教育就学率：義務教育学齢人口（外国人を除く就学者数+就学免除・猶予者数+1年以上居所不明者数）に対する外国人を除く就学者の比率である。  
3 高等学校等への進学率：中学校卒業後及び中等教育学校前期課程修了者のうち高等学校等の本科・別科、高等専門学校に進学した者（就職進学した者を含み、過年度中卒者等は含まない）の比率である。  
4 大学・短期大学等への進学率：各年3月の高等学校（本科）卒業後及び中等教育学校後期課程卒業者のうち、大学の学部・通信教育部・別科、短期大学の本科・通信教育部・別科及び高等学校等の専攻科に進学した者（就職進学した者を含み、過年度高卒者等は含まない）の占める比率である。  
5 専修学校（専門課程）への進学率：各年3月の高等学校（本科）卒業後及び中等教育学校後期課程卒業者のうち、専修学校（専門課程）に進学した者（就職進学した者を含み、過年度高卒者等は含まない）の比率である。  
6 大学（学部）・短期大学（本科）への進学率（過年度高卒者等を含む）：大学学部、短期大学本科入学者数（過年度高卒者等を含む）を3年前の中学校卒業後及び中等教育学校前期課程修了者数で除した比率である。

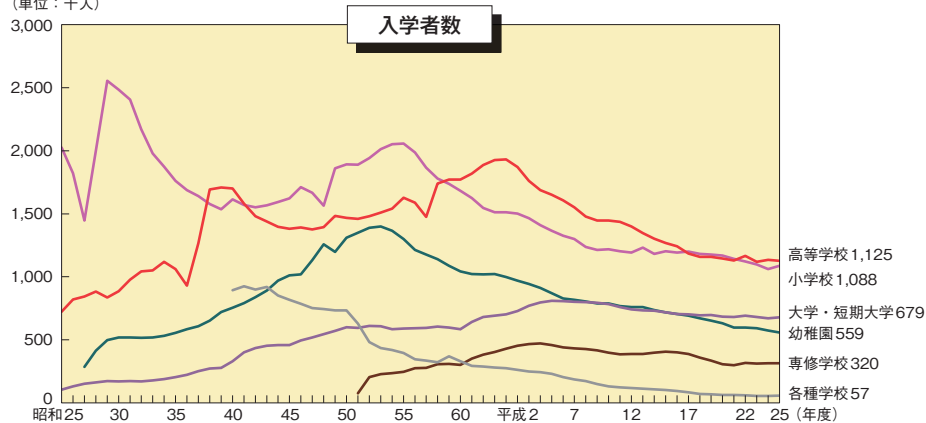
(資料) 文部科学省「学校基本調査」



(単位：人)

| 各種学校    | (再掲)<br>高等教育 | 区 分    |
|---------|--------------|--------|
| ...     | 104,118      | 1950年度 |
| ...     | 210,923      | 60     |
| 818,433 | 483,838      | 70     |
| 394,792 | 620,923      | 80     |
| 263,058 | 776,160      | 90     |
| 185,723 | 879,386      | 95     |
| 117,098 | 839,369      | 2000   |
| 84,048  | 815,464      | 05     |
| 62,332  | 796,233      | 09     |
| 60,741  | 810,086      | 10     |
| 55,533  | 795,641      | 11     |
| 54,182  | 778,754      | 12     |
| 56,823  | 785,673      | 13     |
| 31,951  | 423,487      | (男)    |
| 24,872  | 362,186      | (女)    |
| -       | 166,411      | (国 立)  |
| 591     | 40,477       | (公 立)  |
| 56,232  | 578,785      | (私 立)  |

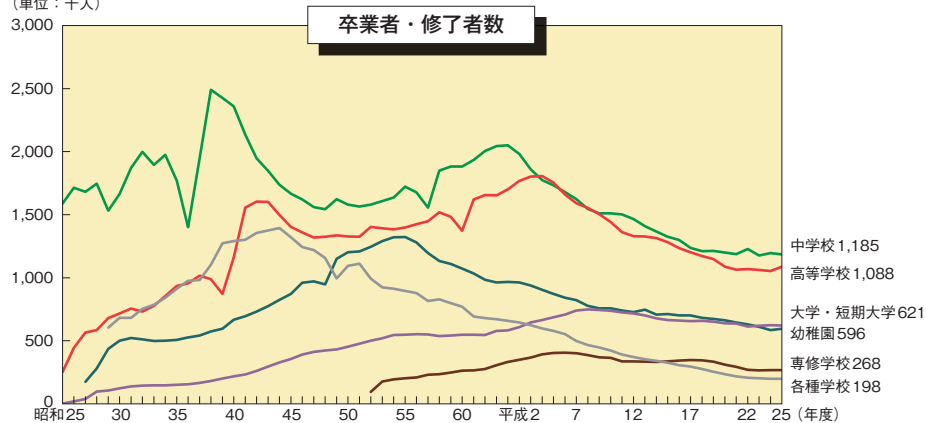
(単位：千人)



(単位：人)

| 大学院<br>博士課程 専門職学位課程 | 専修<br>学校 | 各種<br>学校  | 区 分           |
|---------------------|----------|-----------|---------------|
| ...                 | ...      | 415,043   | 1950年         |
| ...                 | ...      | 912,042   | 60            |
| 3,152               | ...      | 1,320,345 | 70            |
| 3,614               | 202,738  | 895,973   | 80            |
| 5,812               | 350,360  | 645,098   | 90            |
| 8,019               | 401,317  | 497,953   | 95            |
| 12,375              | 336,770  | 371,582   | 2000          |
| 15,286              | 649      | 348,251   | 05            |
| 16,463              | 8,292    | 292,798   | 09            |
| 15,842              | 8,669    | 270,328   | 10            |
| 15,892              | 8,812    | 266,035   | 11            |
| 16,260              | 8,562    | 267,350   | 12            |
| 16,445              | 8,001    | 268,292   | 13            |
| 11,508              | 5,780    | 124,474   | 118,160 (男)   |
| 4,937               | 2,221    | 143,818   | 79,801 (女)    |
| 11,511              | 2,707    | 205       | - (国 立)       |
| 885                 | 325      | 9,425     | 1,095 (公 立)   |
| 4,049               | 4,969    | 258,662   | 196,866 (私 立) |

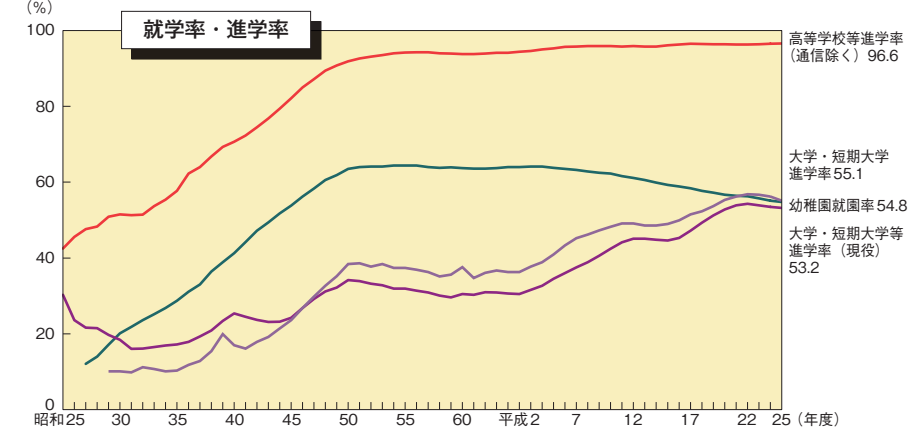
(単位：千人)



(単位：%)

| 大学 (学部) への<br>進学率 (過年度高<br>卒者等を含む) |      |      | 短期大学 (本科)<br>への進学率 (過<br>年度高卒者等<br>を含む) |     |      | 区 分   |
|------------------------------------|------|------|-----------------------------------------|-----|------|-------|
| 計                                  | 男    | 女    | 計                                       | 男   | 女    |       |
| ...                                | ...  | ...  | ...                                     | ... | ...  | 1950年 |
| 8.2                                | 13.7 | 2.5  | 2.1                                     | 1.2 | 3.0  | 60    |
| 17.1                               | 27.3 | 6.5  | 6.5                                     | 2.0 | 11.2 | 70    |
| 26.1                               | 39.3 | 12.3 | 11.3                                    | 2.0 | 21.0 | 80    |
| 24.6                               | 33.4 | 15.2 | 11.7                                    | 1.7 | 22.2 | 90    |
| 32.1                               | 40.7 | 22.9 | 13.1                                    | 2.1 | 24.6 | 95    |
| 39.7                               | 47.5 | 31.5 | 9.4                                     | 1.9 | 17.2 | 2000  |
| 44.2                               | 51.3 | 36.8 | 7.3                                     | 1.8 | 13.0 | 05    |
| 50.2                               | 55.9 | 44.2 | 6.0                                     | 1.2 | 11.1 | 09    |
| 50.9                               | 56.4 | 45.2 | 5.9                                     | 1.3 | 10.8 | 10    |
| 51.0                               | 56.0 | 45.8 | 5.7                                     | 1.2 | 10.4 | 11    |
| 50.8                               | 55.6 | 45.8 | 5.4                                     | 1.2 | 9.8  | 12    |
| 49.9                               | 54.0 | 45.6 | 5.3                                     | 1.1 | 9.5  | 13    |

(%)



## 9 就職率（年次別）

| 区 分   | 中学校  |      |      | 高等学校 |      |      | 高等専門学校 |      |      | 短期大学 |      |      | 大学   |      |      | 大学院  |      |      |
|-------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|       | 計    | 男    | 女    | 計    | 男    | 女    | 計      | 男    | 女    | 計    | 男    | 女    | 計    | 男    | 女    | 計    | 男    | 女    |
| 昭和25年 | 45.2 | 46.2 | 44.1 | 44.9 | 47.9 | 35.7 | ...    | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | 63.8 | 64.1 | 45.2 | ...  | ...  | ...  |
| 35    | 38.6 | 39.7 | 37.5 | 61.3 | 63.7 | 58.6 | ...    | ...  | ...  | 58.9 | 79.5 | 49.8 | 83.2 | 86.3 | 64.1 | 51.4 | 52.7 | 32.9 |
| 45    | 16.3 | 16.5 | 16.1 | 58.2 | 55.4 | 61.2 | 96.7   | 96.8 | 94.4 | 70.3 | 80.5 | 68.8 | 78.1 | 82.8 | 59.9 | 56.4 | 58.1 | 37.1 |
| 55    | 3.9  | 4.5  | 3.2  | 42.9 | 40.2 | 45.6 | 89.1   | 89.0 | 92.6 | 76.0 | 71.8 | 76.4 | 75.3 | 78.5 | 65.7 | 63.8 | 67.2 | 36.2 |
| 平成2年  | 2.8  | 3.7  | 1.8  | 35.2 | 34.2 | 36.2 | 85.9   | 85.6 | 92.3 | 87.0 | 72.9 | 88.1 | 81.0 | 81.0 | 81.0 | 73.0 | 76.8 | 49.6 |
| 7     | 1.5  | 2.2  | 0.9  | 25.6 | 27.9 | 23.4 | 74.2   | 73.6 | 78.5 | 65.4 | 57.3 | 66.0 | 67.1 | 68.7 | 63.7 | 67.3 | 72.1 | 46.6 |
| 12    | 1.0  | 1.5  | 0.5  | 18.6 | 20.7 | 16.5 | 59.7   | 58.4 | 65.1 | 56.0 | 41.3 | 57.4 | 55.8 | 55.0 | 57.1 | 62.9 | 68.3 | 46.6 |
| 17    | 0.7  | 1.0  | 0.4  | 17.4 | 19.8 | 14.9 | 53.8   | 52.3 | 60.4 | 65.0 | 50.6 | 66.8 | 59.7 | 56.6 | 64.1 | 67.7 | 72.6 | 55.2 |
| 21    | 0.5  | 0.7  | 0.3  | 18.2 | 21.1 | 15.2 | 53.6   | 51.6 | 63.6 | 69.9 | 53.1 | 71.9 | 68.4 | 64.6 | 73.4 | 74.8 | 79.4 | 63.9 |
| 22    | 0.4  | 0.6  | 0.2  | 15.8 | 18.4 | 13.1 | 51.5   | 49.2 | 63.9 | 65.4 | 48.0 | 67.3 | 60.8 | 56.4 | 66.6 | 71.4 | 76.0 | 60.7 |
| 23    | 0.4  | 0.6  | 0.2  | 16.3 | 19.4 | 13.3 | 54.3   | 52.9 | 61.8 | 68.2 | 49.5 | 70.1 | 61.6 | 57.0 | 67.6 | 72.6 | 77.1 | 61.6 |
| 24    | 0.4  | 0.6  | 0.2  | 16.8 | 20.0 | 13.6 | 57.6   | 56.1 | 65.5 | 70.8 | 52.1 | 72.9 | 63.9 | 58.9 | 70.2 | 73.3 | 77.9 | 61.5 |
| 25    | 0.4  | 0.6  | 0.2  | 17.0 | 20.3 | 13.6 | 58.0   | 56.2 | 67.5 | 73.5 | 54.0 | 75.7 | 67.3 | 62.3 | 73.4 | 73.7 | 78.6 | 62.0 |

(注) 就職率とは、各年3月卒業者のうち、就職者（就職進学者を含む）の占める割合である。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

## 10 学校建物面積

| 区 分   | 計       | 幼稚園    | 小学校     | 中学校    | 高等学校   | 中等教育<br>学 校 | 盲学校   | 聾学校 | 養護学校 | 特別支援<br>学 校 | 高等専門<br>学 校 | 短期大学  | 大学     |
|-------|---------|--------|---------|--------|--------|-------------|-------|-----|------|-------------|-------------|-------|--------|
| 昭和30年 | 93,948  | 1,522  | 44,773  | 22,267 | 13,697 | ...         | 165   | 269 | 4    | ...         | ...         | 743   | 8,446  |
| 35    | 113,468 | 2,286  | 52,164  | 26,907 | 17,983 | ...         | 197   | 343 | 58   | ...         | ...         | 887   | 9,645  |
| 40    | 138,492 | 3,291  | 54,713  | 33,211 | 27,248 | ...         | 248   | 414 | 200  | ...         | 478         | 1,562 | 13,237 |
| 45    | 165,115 | 5,217  | 59,831  | 36,104 | 34,152 | ...         | 326   | 498 | 542  | ...         | 1,087       | 2,919 | 19,230 |
| 50    | 192,521 | 7,450  | 68,606  | 39,945 | 39,712 | ...         | 2,120 |     |      | ...         | 1,284       | 3,664 | 23,705 |
| 55    | 236,768 | 11,028 | 84,225  | 46,850 | 47,775 | ...         | 3,366 |     |      | ...         | 1,386       | 4,283 | 28,977 |
| 60    | 269,301 | 11,691 | 94,862  | 54,754 | 55,732 | ...         | 4,187 |     |      | ...         | 1,492       | 5,068 | 33,426 |
| 平成2年  | 291,301 | 12,037 | 99,100  | 59,296 | 59,736 | ...         | 4,659 |     |      | ...         | 1,587       | 6,228 | 38,728 |
| 7     | 308,468 | 12,594 | 102,389 | 61,692 | 62,068 | ...         | 5,097 |     |      | ...         | 1,682       | 6,588 | 44,678 |
| 12    | 321,412 | 12,169 | 103,687 | 63,136 | 64,302 | 25          | 5,608 |     |      | ...         | 1,769       | 6,302 | 52,909 |
| 17    | 331,767 | 12,694 | 104,175 | 63,598 | 64,845 | 80          | 5,922 |     |      | ...         | 1,871       | 4,677 | 61,319 |
| 21    | 337,701 | 12,815 | 104,042 | 64,094 | 64,759 | 188         | ...   |     |      | 6,273       | 1,862       | 3,648 | 66,607 |
| 22    | 339,571 | 12,815 | 103,984 | 64,230 | 64,558 | 226         | ...   |     |      | 6,389       | 1,864       | 3,476 | 68,593 |
| 23    | 325,030 | 12,542 | 98,035  | 60,686 | 60,695 | 241         | ...   |     |      | 6,227       | 1,861       | 3,434 | 68,580 |
| 24    | 338,122 | 12,706 | 103,199 | 64,036 | 63,838 | 257         | ...   |     |      | 6,617       | 1,860       | 3,224 | 69,643 |
| 25    | 339,141 | 12,742 | 102,637 | 63,935 | 63,752 | 258         | ...   |     |      | 6,868       | 1,865       | 3,058 | 71,342 |
| 国 立   | 26,328  | 47     | 462     | 447    | 146    | 49          | ...   |     |      | 194         | 1,694       | -     | 23,288 |
| 公 立   | 222,052 | 3,365  | 100,980 | 60,457 | 44,177 | ...         | ...   |     |      | 6,637       | 122         | 206   | 5,032  |
| 私 立   | 90,761  | 9,330  | 1,195   | 3,031  | 19,429 | 209         | ...   |     |      | 37          | 49          | 2,852 | 43,022 |

(注) 1 昭和50年以降については、国立は「国立大学法人等施設実態報告」、公立の幼・小・中・高・特別支援学校（平成18年度以前は盲・聾・養護学校）は、「公立学校施設実態調査報告」による。

2 借用分を含み、仮設校舎及び教職員住宅等は含まない（ただし、昭和30年は仮設校舎及び教職員住宅を含む）。

3 「(再掲) 高等教育」は、大学、短期大学及び高等専門学校の合計値である。

4 公立の中等教育学校については、前期課程を中学校へ、後期課程を高等学校へそれぞれ計上している。

5 平成23年度については東北3県（宮城、岩手、福島）は含まない。

(Note) Local Secondary schools are parted into Lower secondary school and Upper secondary school by division.

## 11 文教費

## (1) 文教費総額と国内総生産・国民所得・総行政費との関係

| 区 分    | 文教費総額<br>実額 (億円) | 国内総生産<br>実額 (億円) | 国内総生産に対する文<br>教費総額の比率 (%) | 国民所得<br>実額 (億円) | 国民所得に対する文<br>教費総額の比率 (%) | 総行政費<br>実額 (億円) | 総行政費に占める文<br>教費総額の比率 (%) | 区分     |
|--------|------------------|------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------|
| 平成18年度 | 224,633          | 5,091,063        | 4.41                      | 3,781,903       | 5.94                     | 1,426,633       | 15.75                    | 2006年度 |
| 19     | 227,317          | 5,130,233        | 4.43                      | 3,812,392       | 5.96                     | 1,470,982       | 15.45                    | 2007年度 |
| 20     | 225,102          | 4,895,201        | 4.60                      | 3,550,380       | 6.34                     | 1,491,145       | 15.10                    | 2008年度 |
| 21     | 234,588          | 4,739,339        | 4.95                      | 3,443,848       | 6.81                     | 1,659,122       | 14.14                    | 2009年度 |
| 22     | 228,177          | 4,800,980        | 4.75                      | 3,523,103       | 6.48                     | 1,591,605       | 14.34                    | 2010年度 |
| 23     | 228,805          | 4,732,826        | 4.83                      | 3,467,557       | 6.60                     | 1,647,718       | 13.89                    | 2011年度 |

(注) 1 文教費総額とは、学校教育、社会教育（体育・文化関係、文化財保護を含む）及び教育行政のために国及び地方公共団体が支出した総額（文部科学省（平成11年度以前は文部省）所管の一般会計歳出決算額を含む）の純計である。

2 総行政費とは、国及び地方公共団体の歳出総額の純計である。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」、「地方教育費調査」、財務省「決算」、内閣府経済社会総合研究所編「国民経済計算年報」、総務省「地方財政の状況」、日本私立学校振興・共済事業団「『今日の私学財政』より別途算出」等

## (2) 教育分野別に見た文教費総額

(単位：百万円)

| 区 分    | 文教費総額      | 学 校 教 育 費  |         |           |         |           |           |           |        | 社会教育費     | 教育行政費     |
|--------|------------|------------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|
|        |            | 計          | 幼稚園     | 小学校       | 特別支援学校  | 中学校       | 高等学校      | 高等教育      | 専修・各種  |           |           |
| 平成18年度 | 22,463,347 | 18,123,006 | 485,102 | 6,318,792 | 882,167 | 3,521,131 | 3,298,235 | 3,548,912 | 68,666 | 1,861,003 | 2,479,338 |
| 19     | 22,731,689 | 18,278,455 | 487,121 | 6,288,213 | 892,327 | 3,545,937 | 3,281,567 | 3,716,131 | 67,160 | 1,803,135 | 2,650,099 |
| 20     | 22,510,224 | 18,166,301 | 487,237 | 6,208,208 | 894,824 | 3,517,985 | 3,165,468 | 3,824,818 | 67,761 | 1,711,010 | 2,632,913 |
| 21     | 23,458,813 | 18,704,840 | 500,849 | 6,325,447 | 910,339 | 3,603,478 | 3,135,902 | 4,159,450 | 69,375 | 1,729,079 | 3,024,894 |
| 22     | 22,817,719 | 18,275,331 | 502,536 | 6,278,396 | 926,999 | 3,611,864 | 3,092,519 | 3,792,179 | 70,838 | 1,640,871 | 2,901,517 |
| 23     | 23,447,025 | 18,328,361 | 507,618 | 6,121,110 | 922,835 | 3,541,291 | 3,035,684 | 4,129,497 | 70,326 | 1,574,309 | 3,544,356 |

(注) 1 中等教育学校の経費については前期課程を中学校、後期課程を高等学校に含めて取り扱っている。

2 「高等教育」には平成15年度以前は国立学校特別会計の決算額が計上されていたが、平成16年度からは国立大学法人が設置する大学、短期大学及び独立行政法人国立高等専門学校機構が設置する高等専門学校の他に、旧国立学校特別会計に含まれていた大学共同利用機関法人及び大学入試センター等の独立行政法人の経費が含まれている。

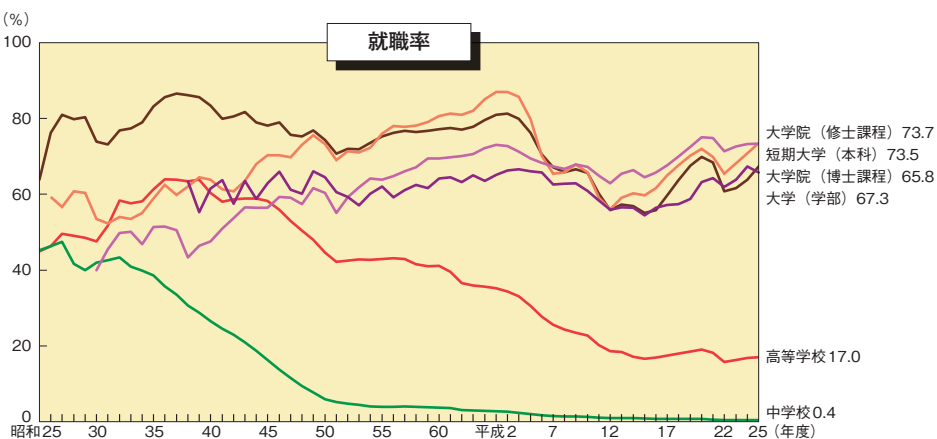
3 実額において、四捨五入しているため計と内訳の合計は一致しない場合がある。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」、「地方教育費調査」、財務省「決算」、日本私立学校振興・共済事業団「『今日の私学財政』より別途算出」等



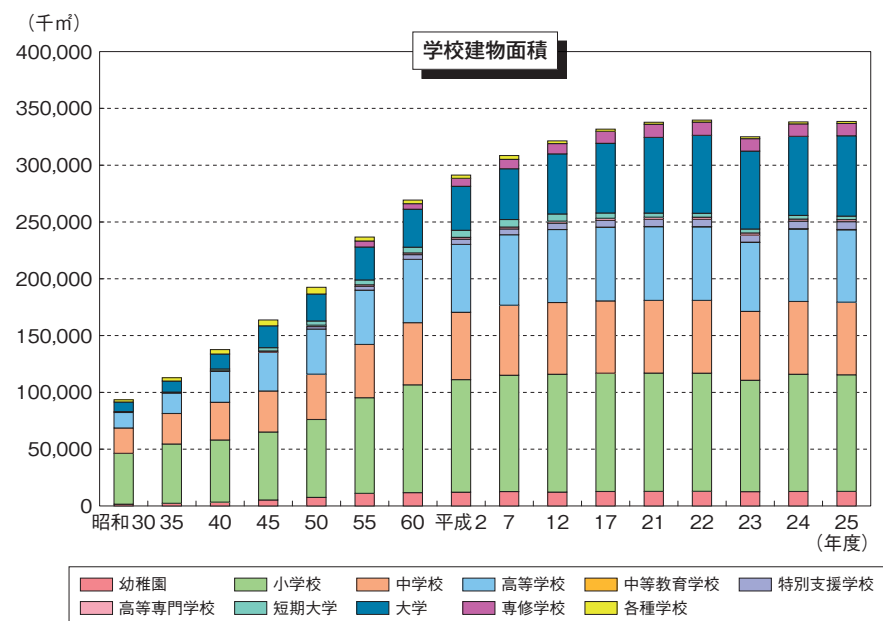
(単位：％)

| 大学院  |      |      |         |      |      | 区 分   |
|------|------|------|---------|------|------|-------|
| 博士課程 |      |      | 専門職学位課程 |      |      |       |
| 計    | 男    | 女    | 計       | 男    | 女    |       |
| …    | …    | …    | …       | …    | …    | 1950年 |
| …    | …    | …    | …       | …    | …    | 60    |
| 62.9 | 63.6 | 51.7 | …       | …    | …    | 70    |
| 62.1 | 63.9 | 40.0 | …       | …    | …    | 80    |
| 65.1 | 67.4 | 48.4 | …       | …    | …    | 90    |
| 62.6 | 64.9 | 50.0 | …       | …    | …    | 95    |
| 55.9 | 58.6 | 45.2 | …       | …    | …    | 2000  |
| 57.2 | 59.9 | 49.8 | 76.9    | 80.0 | 67.5 | 05    |
| 64.3 | 67.8 | 54.7 | 30.5    | 32.1 | 26.5 | 09    |
| 61.9 | 65.4 | 53.2 | 34.8    | 36.1 | 31.2 | 10    |
| 63.9 | 67.5 | 55.5 | 37.5    | 38.5 | 34.6 | 11    |
| 67.3 | 71.8 | 56.5 | 43.1    | 43.6 | 41.7 | 12    |
| 65.8 | 70.1 | 55.8 | 45.8    | 46.2 | 44.8 | 13    |

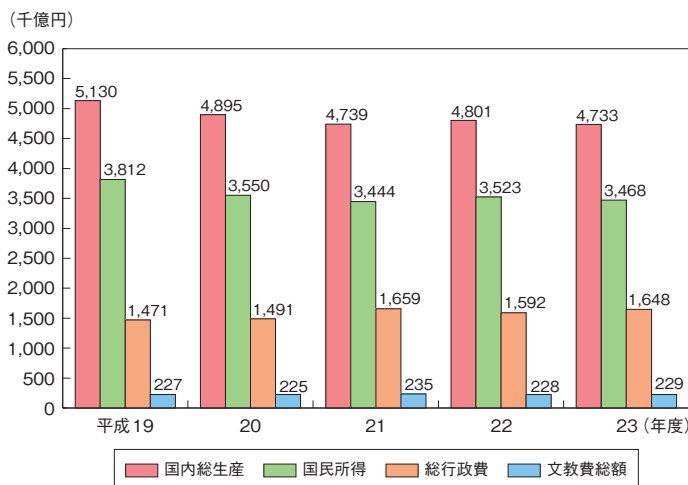


(単位：千㎡)

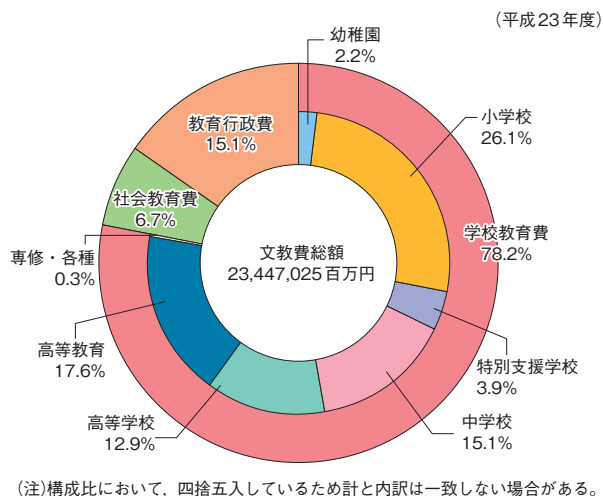
| 専修学校   | 各種学校  | (再掲)<br>高等教育 | 区 分   |
|--------|-------|--------------|-------|
| ...    | 2,062 | 9,189        | 1955年 |
| ...    | 2,998 | 10,532       | 60    |
| ...    | 3,890 | 15,277       | 65    |
| ...    | 5,207 | 23,237       | 70    |
| ...    | 6,037 | 28,652       | 75    |
| 5,266  | 3,612 | 34,646       | 80    |
| 4,879  | 3,211 | 39,986       | 85    |
| 7,009  | 2,922 | 46,543       | 90    |
| 8,331  | 3,349 | 52,948       | 95    |
| 9,083  | 2,423 | 60,979       | 2000  |
| 10,560 | 2,026 | 67,868       | 05    |
| 11,581 | 1,832 | 72,117       | 09    |
| 11,621 | 1,815 | 73,933       | 10    |
| 10,974 | 1,757 | 73,875       | 11    |
| 10,960 | 1,782 | 74,727       | 12    |
| 10,900 | 1,784 | 76,265       | 13    |
| 1      | -     | 24,982       | 国立    |
| 1,062  | 14    | 5,360        | 公立    |
| 9,837  | 1,770 | 45,923       | 私立    |



(1) 文教費総額と国内総生産・国民所得・総行政費との関係

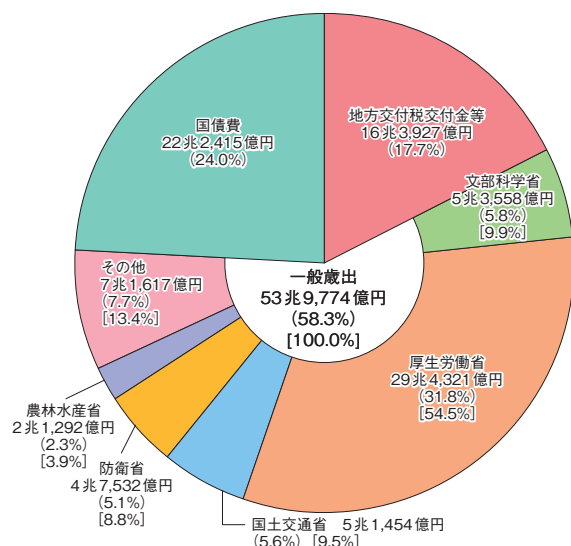


(2) 教育分野別に見た文教費総額

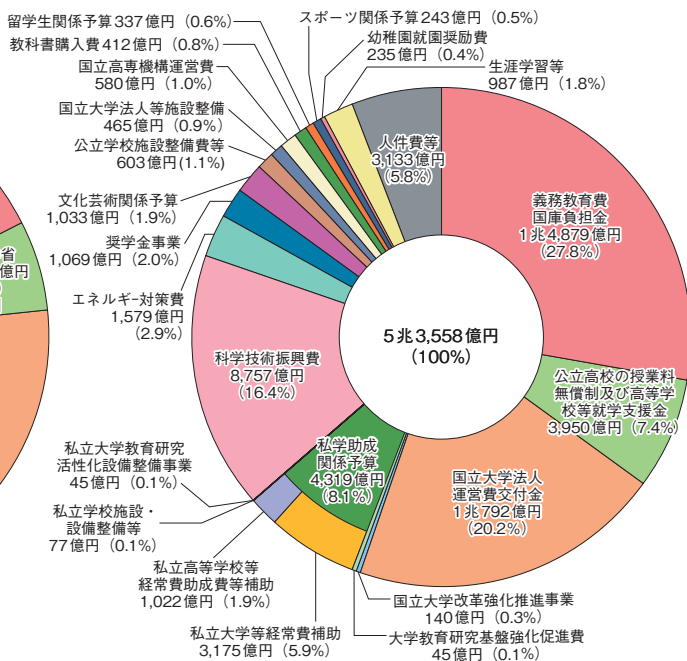


## 12 予算

## (1) 国の予算



## (2) 文部科学関係予算の構成



(注) 1 ( ) は、国の予算全体に対する割合である。

2 [ ] は、一般歳入に対する割合である。

(単位：億円)

| 年度     | 国の予算    |      |          |      |               | 文部科学省予算 |       | 国の予算に占める         |                  |
|--------|---------|------|----------|------|---------------|---------|-------|------------------|------------------|
|        | 一般会計    |      | 左のうち一般歳出 |      | 文部科学省予算の割合    |         |       |                  |                  |
|        | 予算額     | 増加率  | 予算額      | 増加率  | 一般歳出/<br>一般会計 | 予算額     | 増加率   | 文部科学省/<br>国の一般会計 | 文部科学省/<br>国の一般歳出 |
| 平成10年度 | 776,692 | %    | 445,362  | %    | %             | 63,760  | %     | %                | %                |
| 11     | 818,601 | 0.4  | 468,878  | △1.3 | 57.3          | 64,860  | △0.2  | 8.2              | 14.3             |
| 12     | 849,871 | 5.4  | 480,914  | 5.3  | 57.3          | 65,129  | 1.7   | 7.9              | 13.8             |
| 13     | 826,524 | 3.8  | 486,589  | 2.6  | 56.6          | 65,784  | 0.4   | 7.7              | 13.5             |
| 14     | 812,300 | △2.7 | 475,472  | 1.2  | 58.9          | 65,798  | 1.0   | 8.0              | 13.5             |
| 15     | 817,891 | △1.7 | 475,922  | △2.3 | 58.5          | 63,220  | 0.02  | 8.1              | 13.8             |
| 16     | 821,109 | 0.7  | 476,320  | 0.1  | 58.2          | 60,599  | △3.9  | 7.7              | 13.3             |
| 17     | 821,829 | 0.4  | 472,829  | 0.1  | 58.0          | 57,333  | △4.1  | 7.4              | 12.7             |
| 18     | 796,860 | 0.1  | 463,660  | △0.7 | 57.5          | 51,324  | △5.4  | 7.0              | 12.1             |
| 19     | 829,088 | △3.0 | 469,784  | △1.9 | 58.2          | 52,705  | △10.5 | 6.4              | 11.1             |
| 20     | 830,613 | 4.0  | 472,845  | 1.3  | 56.7          | 52,739  | 2.7   | 6.4              | 11.2             |
| 21     | 885,480 | 0.2  | 517,310  | 0.7  | 56.9          | 52,817  | 0.1   | 6.4              | 11.2             |
| 22     | 922,992 | 6.6  | 534,542  | 9.4  | 58.4          | 55,926  | 0.2   | 6.0              | 10.2             |
| 23     | 924,116 | 4.2  | 540,780  | 3.3  | 57.9          | 55,428  | 5.9   | 6.1              | 10.4             |
| 24     | 903,339 | 0.1  | 517,957  | 1.2  | 58.5          | 54,128  | △0.9  | 6.0              | 10.2             |
| 25     | 926,115 | △2.2 | 539,774  | △4.2 | 57.3          | 53,558  | △2.3  | 6.0              | 10.5             |
|        |         | 2.5  |          | 4.2  | 58.3          |         | △1.1  | 5.8              | 9.9              |

(注) 1 平成12年度以前の文部科学省予算額は、文部省予算と科学技術庁予算の合算額である。

2 平成16年度一般会計予算額には、「NTT 無利子貸付償還時補助金等 (235億円)」を含む。

3 平成17年度文部科学省予算額には、「NTT 無利子貸付償還時補助金等 (1,321億円)」を含む。

4 増加率は、前年度予算額に対する増加率である。

5 国の一般歳入は、国の一般会計予算から国債費、地方交付税交付金等を除いたいわゆる政策的経費である。

## 13 組織別研究機関数・研究者数

| 区分    | 合計     |         | 企業     |         | 非営利団体・公的機関 |        | 大学等   |         |
|-------|--------|---------|--------|---------|------------|--------|-------|---------|
|       | 研究機関数  | 研究者数    | 研究機関数  | 研究者数    | 研究機関数      | 研究者数   | 研究機関数 | 研究者数    |
| 平成15年 | 18,468 | 757,339 | 14,258 | 431,190 | 1,119      | 44,845 | 3,091 | 281,304 |
| 16    | 29,663 | 787,264 | 25,440 | 458,845 | 1,103      | 44,089 | 3,120 | 284,330 |
| 17    | 28,608 | 790,932 | 24,290 | 455,868 | 1,089      | 43,917 | 3,229 | 291,147 |
| 18    | 22,201 | 819,931 | 17,764 | 481,496 | 1,109      | 42,959 | 3,328 | 295,476 |
| 19    | 23,204 | 826,565 | 18,737 | 483,339 | 1,057      | 42,033 | 3,410 | 301,193 |
| 20    | 26,908 | 827,291 | 22,370 | 483,728 | 1,040      | 41,071 | 3,498 | 302,492 |
| 21    | 21,558 | 838,974 | 17,029 | 492,805 | 1,008      | 40,322 | 3,521 | 305,847 |
| 22    | 18,572 | 840,293 | 14,003 | 490,494 | 994        | 40,812 | 3,575 | 308,987 |
| 23    | 19,223 | 842,868 | 14,666 | 490,538 | 953        | 40,231 | 3,604 | 312,099 |
| 24    | 16,248 | 844,430 | 11,677 | 490,920 | 940        | 39,598 | 3,631 | 313,912 |
| 25    | 17,276 | 835,701 | 12,673 | 481,425 | 965        | 39,032 | 3,638 | 315,244 |

(注) 1 数値は各年の3月31日現在

2 「企業」とは、「農業、林業」、「漁業」、「鉱業、採石業、砂利採取業」、「建設業」、「製造業」、「電気・ガス・熱供給・水道業」、「情報通信業」、「運輸業、郵便業」、「卸売業、小売業のうち各種商品卸売業、繊維・衣服等卸売業、飲食料品卸売業、建築材料、鉱物・金属材料等卸売業、機械器具卸売業、その他の卸売業」、「金融業、保険業のうち銀行業、貸金業、クレジットカード業等非預金信用機関（「政府関係金融機関」を除く）、金融商品取引業、商品先物取引業、補助的金融業等、保険業（保険媒介代理業、保険サービス業を含む）」、「学術研究、専門・技術サービス業のうち学術・開発研究機関、専門サービス業（他に分類されないもの）、技術サービス業（他に分類されないもの）」及び「サービス業（他に分類されないもの）」のうち職業紹介・労働者派遣業、その他の事業サービス業（以上日本標準産業分類（平成19年11月改定）による）を主たる事業とする資本金1,000万円以上の会社法（平成17年法律第86号）に規定する会社である。

3 「非営利団体・公的機関」とは、人文・社会科学、自然科学等に関する試験研究又は調査研究を行うことを目的とする国・公営の研究機関、特殊法人等、独立行政法人（大学等に含まれるものを除く）及び営利を目的としない民間の法人である。

4 「大学等」とは、学校教育法（昭和22年法律第26号）に基づく大学の学部（大学院の研究科を含む）、短期大学、高等専門学校、大学附置研究所、大学附置研究施設、国立大学法人法（平成15年法律第112号）に基づく大学共同利用機関法人及び独立行政法人国立高等専門学校機構法（平成15年法律第113号）に基づく独立行政法人国立高等専門学校機構である。

5 (注) 2～4は平成25年調査の定義による。平成23年調査以前の企業の研究機関数及び研究者数には、一部の特殊法人・独立行政法人の研究機関数及び研究者数がそれぞれ含まれる。平成24年調査以降については、調査票の変更により、それら一部の特殊法人・独立行政法人の研究機関数及び研究者数は、非営利団体・公的機関の研究機関数及び研究者数にそれぞれ含まれる。

(出典) 総務省「科学技術研究調査」

# 14 文教・科学技術施策年表

| 年月日              | 施策                                                                                     | 年月日              | 施策                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| (平成25年)          |                                                                                        | 10月1日<br>～11月30日 | 平成25年度（第68回）文化庁芸術祭                                                                  |
| 1月12日<br>～11月10日 | 第28回国民文化祭・やまなし2013（山梨県）                                                                | 10月11日           | 「いじめ防止基本方針」策定、公表                                                                    |
| 4月2日             | 「学校等と法務省の人権機関との連携強化について」通知                                                             | 10月13日～20日       | 文化庁メディア芸術祭山梨展「五感で旅するメディア芸術の世界」（山梨県）                                                 |
| 4月10日            | 南極観測船「しらせ」帰国                                                                           | 10月18日           | 「公立高等学校に係る授業料の不徴収及び高等学校等就学支援金の支給に関する法律の一部を改正する法律案」閣議決定、国会提出                         |
| 4月15日            | 教育再生実行会議「教育委員会制度等の在り方について（第二次提言）」取りまとめ                                                 | 10月29日           | 留学促進キャンペーン「トビタテ！留学JAPAN」開始                                                          |
| 4月22日            | 科学技術・学術審議会「我が国の研究開発力の抜本的強化のための基本方針」決定                                                  | 10月31日           | 教育再生実行会議「高等学校教育と大学教育との接続・大学入学者選抜の在り方について（第四次提言）」取りまとめ                               |
| 4月24日            | 平成25年度全国学力・学習状況調査の実施                                                                   |                  |                                                                                     |
| 4月26日            | 「海洋基本計画」閣議決定                                                                           | 11月5日～20日        | 第37回ユネスコ総会（フランス・パリ）                                                                 |
| 5月16日            | 「早期に警察へ相談・通報すべきいじめ事案について」通知                                                            | 11月8日            | 科学技術・学術審議会「災害の軽減に貢献するための地震火山観測研究計画の推進について」建議                                        |
| 5月27日～30日        | 第25回ユネスコ人間と生物圏（MAB）計画国際調整理事会（フランス・パリ）                                                  | 11月8日            | 南極観測船「しらせ」出発                                                                        |
| 5月28日            | 教育再生実行会議「これからの大学教育等の在り方について（第三次提言）」取りまとめ                                               | 11月9日～10日        | 第23回全国産業教育フェア愛知大会（愛知県）                                                              |
| 6月5日             | 「東日本大震災に係る原子力損害賠償紛争についての原子力損害賠償紛争審査会による和解仲介手続の利用に係る時効の中断の特例に関する法律」施行                   | 11月16日～17日       | 全国生涯学習ネットワークフォーラム2013岩手大会「メインフォーラム」開催                                               |
| 6月14日            | 「第2期教育振興基本計画」閣議決定                                                                      | 11月20日           | 「文化庁及び観光庁の包括的連携協定」締結                                                                |
| 6月26日            | 第37回ユネスコ世界遺産委員会（カンボジア・プノンペン）において「富士山・信仰の対象と芸術の源泉」の世界遺産一覧表への記載決定                        | 11月22日           | 新規大学等卒業・修了予定者等の就職・採用活動開始時期変更に係る再チャレンジ担当大臣、文部科学大臣、厚生労働大臣及び経済産業大臣の連名による要請             |
| 6月28日            | 「消費者教育の推進に関する基本的な方針」閣議決定                                                               | 11月27日           | 「公立高等学校に係る授業料の不徴収及び高等学校等就学支援金の支給に関する法律の一部を改正する法律」成立                                 |
| 7月15日            | 「第3次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」閣議決定                                                         | 12月3日            | OECD生徒の学習到達度調査（PISA2012）の調査結果の公表                                                    |
| 7月29日            | 科学技術・学術審議会研究計画・評価分科会地球観測推進部会「平成26年度の我が国における地球観測の実施方針」取りまとめ                             | 12月4日            | 第8回ユネスコ無形文化遺産保護条約政府間委員会（アゼルバイジャン・バクー）において「和食：日本人の伝統的な食文化」のユネスコ無形文化遺産保護条約代表一覧表への記載決定 |
| 7月31日<br>～8月4日   | 第37回全国高等学校総合文化祭（長崎県）                                                                   | 12月6日            | 「今後の健康診断の在り方等に関する意見」取りまとめ                                                           |
| 8月4日             | H-II Bロケット4号機による宇宙ステーション補給機「こうのとり」（HTV）4号機の打ち上げ成功                                      | 12月13日           | 「グローバル化に対応した英語教育改革実施計画」発表                                                           |
| 8月6日             | 第4回日中韓大学間交流・連携推進会議（東京都）                                                                | 12月15日           | Go Global Japan Expo（東京都）                                                           |
| 8月7日             | 「学校施設における天井等落下防止対策の一層の推進について」通知                                                        | 12月18日           | 「世界の成長を取り込むための外国人留学生の受け入れ戦略（報告書）」取りまとめ                                              |
| 8月9日             | 「体罰根絶に向けた取組の徹底について」通知                                                                  | 12月19日           | 「今後の学校における食育の在り方に関する有識者会議最終報告」取りまとめ                                                 |
| 8月24日～25日        | 第24回全国高等学校総合文化祭優秀校東京公演（東京都）                                                            | 12月21日～22日       | 第1回 科学の甲子園ジュニア全国大会（東京都）                                                             |
| 8月26日            | 科学技術・学術審議会 先端研究基盤部会「大型放射光施設（SPRING-8）に関する中間評価報告書」取りまとめ                                 | 12月25日           | 「工作物等における木材利用の促進について」通知                                                             |
| 8月27日            | 平成25年度全国学力・学習状況調査の結果の提供・公表                                                             | 12月26日           | 原子力損害賠償紛争審査会「中間指針第四次追補」策定                                                           |
| 8月30日            | 「専修学校の専門課程における職業実践専門課程の認定に関する規程」公布・施行                                                  | (平成26年)          |                                                                                     |
| 9月1日             | 「学校教育法施行令の一部を改正する政令」施行                                                                 | 1月5日～13日         | 文化庁メディア芸術祭愛知展「CODE—私の宇宙／僕の言葉」（愛知県）                                                  |
| 9月7日             | IOC総会にて2020年オリンピック・パラリンピック競技大会（第32回オリンピック競技大会及び第16回パラリンピック競技大会）東京開催決定（アルゼンチン・ブエノスアイレス） | 1月31日            | 文化審議会国語分科会日本語教育小委員会「日本語教育の推進に当たっての主な論点に関する意見の整理について（報告）」取りまとめ                       |
| 9月10日            | 第133回日本ユネスコ国内委員会                                                                       | 2月4日             | 第17回文化庁メディア芸術祭贈呈式（東京都）                                                              |
| 9月14日            | イプシロンロケット試験機による惑星分光観測衛星「ひさき」（SPRINT-A）の打ち上げ成功                                          | 2月5日～16日         | 第17回文化庁メディア芸術祭受賞作品展（東京都）                                                            |
| 9月20日            | 「国立大学等キャンパス計画指針」策定                                                                     | 2月7日～23日         | 第22回オリンピック冬季競技大会（ロシア・ソチ）                                                            |
| 9月28日            | 「いじめ防止対策推進法」施行                                                                         | 2月9日             | OECD/Japan セミナー「キーコンピテンシー/21世紀スキル」                                                  |
| 9月30日<br>～10月1日  | 第1回ASEAN+3 高等教育の流動性・質保証に関するワーキング・グループ（東京都）                                             | 2月21日            | 文化審議会国語分科会「『異字同訓』の漢字の使い分け例（報告）」について」取りまとめ                                           |
| 10月1日            | 「国際深海科学掘削計画」開始                                                                         | 2月26日<br>～3月9日   | 文化庁メディア芸術祭釧路展「自然と人間：グロスに見渡すメディア芸術」（北海道）                                             |

| 年月日       | 施策                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2月28日     | H-II A ロケット23号機による全球降雨観測計画(GPM) 主衛星の打ち上げ成功                                                   |
| 3月1日～2日   | 第3回 サイエンス・インカレ (千葉県)                                                                         |
| 3月3日      | 科学技術・学術審議会『『文部科学省における研究及び開発に関する評価指針』の改定について』建議                                               |
| 3月7日      | 学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議<br>災害に強い学校施設づくり検討部会「災害に強い学校施設の在り方について～津波対策及び避難所としての防災機能の強化～」取りまとめ      |
| 3月7日～16日  | 第11回パラリンピック冬季競技大会 (ロシア・ソチ)                                                                   |
| 3月9日      | 若田宇宙飛行士がアジア人として初めて国際宇宙ステーションのコマンダー (船長) に就任                                                  |
| 3月18日     | 第134回日本ユネスコ国内委員会                                                                             |
| 3月21日～24日 | 第3回 科学の甲子園全国大会 (兵庫県)                                                                         |
| 3月25日     | 中央教育審議会高大接続特別部会「審議経過報告」取りまとめ                                                                 |
| 3月26日     | 「研究開発等に係る遺伝子組換え生物等の第二種使用等に当たって執るべき拡散防止措置等を定める省令の規定に基づき認定宿主ベクター系等を定める件」一部改正告示                 |
| 3月26日     | 「今後の学校給食における食物アレルギー対応について最終報告」取りまとめ                                                          |
| 3月27日     | 今後の国立大学附属病院施設整備に関する検討会「今後の国立大学附属病院施設整備に関する検討会・報告書～個々の附属病院の機能・役割を踏まえた、変化に対応する病院施設を目指して～」取りまとめ |
| 3月28日     | 「文化芸術立国中期プラン」策定・公表                                                                           |
| 3月31日     | 「育成すべき資質・能力を踏まえた教育目標・内容と評価の在り方に関する検討会－論点整理－」取りまとめ                                            |



# 15 統計調査一覧

(文部科学省等で実施する統計調査)

| 調査名<br>(担当課)                                          | 目的及び主な調査事項<br>(□は目的, ■は主な事項)                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校基本調査<br>〔生涯学習政策局政策課調査統計企画室〕                         | □幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、大学、短期大学、高等専門学校、専修学校及び各種学校の全国全ての学校を対象とし、学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにする。<br>■①在学者数、教員数、職員数、学校数、学部数、学科数、学級数②不就学学齢児童生徒数③土地・建物の面積④学校経費⑤入学・卒業後の状況等                                                           |
| 学校保健統計調査<br>〔生涯学習政策局政策課調査統計企画室〕                       | □幼児、児童及び生徒の発育や健康状態等を明らかにする。<br>■幼児等の発育状態（身長、体重、座高）、健康状態（栄養状態、視力、聴力、目・耳鼻咽喉頭・歯・口腔等の疾病及び異常の有無）                                                                                                                                          |
| 学校教員統計調査<br>〔生涯学習政策局政策課調査統計企画室〕                       | □学校の教員構成並びに教員の個人属性、職務態様及び異動状況等を明らかにする。<br>■①学校の種別等ごとの性別、年齢別、職名別教員数②教員個人の性別、年齢、職名、勤務年数、教員免許状の種類、週担当授業時数、給料月額等③教員個人の採用・転職・離職の別、採用・転入前の職業等又は離職の理由                                                                                       |
| 社会教育調査<br>〔生涯学習政策局政策課調査統計企画室〕                         | □社会教育行政に必要な社会教育に関する基本的事項を明らかにする。<br>■社会教育行政の実施状況、公民館、図書館、博物館、青少年教育施設、女性教育施設、体育施設、文化会館及び生涯学習センターにおける施設及び活動の状況                                                                                                                         |
| 地方教育費調査<br>〔生涯学習政策局政策課調査統計企画室〕                        | □学校教育、社会教育、生涯学習関連及び教育行政のために地方公共団体から支出された経費並びに授業料等の収入の実態及び地方教育行政機関の組織等の実態を明らかにして、国・地方を通じた教育諸施策を検討・立案するための基礎資料を得る。<br>■教育委員会等における支出項目別・財源別学校教育費、社会教育費及び教育行政費、知事部局における支出項目別・財源別生涯学習関連費、教育施設別・科目別収入額、教育委員会の類型、教育委員・教育長の属性、教育委員会事務局の本務職員数 |
| 子供の学習費調査<br>〔生涯学習政策局政策課調査統計企画室〕                       | □保護者が、子供の学校教育及び学校外活動のために支出した経費並びに世帯の年間収入の実態をとらえ、教育に関する国の諸施策を検討・立案するための基礎資料を得る。<br>■保護者が支出した学校教育費、学校外活動費及び保護者が支出した学校給食費、学校納付金並びに世帯の年間収入                                                                                               |
| 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査<br>〔初等中等教育局児童生徒課〕           | □児童生徒の問題行動等について、全国の実態を調査・分析することにより、教育現場における生徒指導上の取組のより一層の充実を図る。<br>■国公立小・中・高等学校等における問題行動等（暴力行為・いじめ・自殺・不登校・中途退学等）及び教育相談の実施状況                                                                                                          |
| 高等学校卒業（予定）者の就職（内定）状況に関する調査<br>〔初等中等教育局児童生徒課〕          | □高等学校卒業予定者の就職内定状況を調査することにより、高等学校における進路指導の状況を把握するとともに、適切な進路指導を推進するための基礎資料を得る。<br>■高等学校卒業（予定）者数（学科別）、就職希望者数（学科別、県内・県外別）、就職（内定）者数（学科別、県内・県外別）                                                                                           |
| 学校における教育の情報化の実態等に関する調査<br>〔生涯学習政策局情報教育課〕              | □学校教育及び教育行政のために地方公共団体において整備されたICT機器のほか、学校のインターネット接続環境、教員のICT活用指導力の実態等の状況を明らかにし、国・地方を通じた教育諸施策を検討・立案するための基礎資料を得る。<br>■インターネットへの接続状況、コンピュータ等の整備の実態、教員のICT活用指導力等の実態                                                                      |
| 大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職内定状況等調査<br>〔高等教育局学生・留学生課〕 | □大学、短期大学、高等専門学校及び専修学校卒業予定の学生・生徒について、就職内定状況等を把握し、就職問題に適切に対処するための参考資料を得る。<br>■調査対象者の性別、進路希望（就職希望又は非就職希望の別）、就職希望者の学校における専攻（文系又は理系の別）、就職内定者数                                                                                             |
| 民間企業の研究活動に関する調査<br>〔科学技術・学術政策研究所〕                     | □民間企業の研究活動の動向を把握、分析することにより、科学技術イノベーション政策の立案、推進に資する基礎資料を得る。<br>■①研究開発活動に関する基礎情報②研究開発活動に関わる戦略・組織・管理の実態把握③科学技術に関する施策・制度の利用状況                                                                                                            |
| 全国イノベーション調査<br>〔科学技術・学術政策研究所〕                         | □民間企業のイノベーション活動の実態や動向を調査し、科学技術イノベーション政策の立案・政策に必要な基礎資料を得る。<br>■プロダクト/プロセス・イノベーションの実現、プロダクト又はプロセス・イノベーションのための活動の実施、プロダクト又はプロセス・イノベーションのための公的支援の利用・情報源・他組織との協力、プロダクト/プロセス・イノベーションの阻害要因                                                  |
| 大学等におけるフルタイム換算データに関する調査<br>〔科学技術・学術政策局企画評価課〕          | □大学教員等の研究活動の実態を把握、分析することにより、我が国の高等教育部門に関する研究開発統計データを国際的な基準であるフルタイム換算値にするために必要な統計的データを取得する。<br>■教員：研究活動、教育活動等の活動時間/博士課程（後期）在籍者：論文作成のための研究時間等/医局員・研究員等：論文作成のための研究時間等                                                                   |
| 学術情報基盤実態調査<br>〔研究振興局参事官（情報担当）付〕                       | □国公立大学の学術情報基盤（大学図書館、コンピュータ及びネットワーク等）についての現状を明らかにし、その改善の基礎資料とする。<br>■大学図書館職員数、施設の状況、蔵書数、図書・雑誌受入数、コンピュータやネットワークの管理組織・運営体制、学内LANの整備状況等                                                                                                  |
| 体力・運動能力調査<br>〔スポーツ・青少年局スポーツ振興課〕                       | □国民の体力・運動能力の現状を明らかにするとともに、体育・スポーツの指導と行政上の基礎資料を得る。<br>■握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン（往復持久走）、50m走、立ち幅とび、ソフト（ハンド）ボール投げ等                                                                                                                |

| 調査名<br>(担当課)                        | 目的及び主な調査事項<br>(□は目的, ■は主な事項)                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 体育・スポーツ施設現況調査<br>〔スポーツ・青少年局スポーツ振興課〕 | □我が国における体育・スポーツ施設の設置状況や学校体育施設の開放状況等の実態を調査し、今後の体育・スポーツ施設の整備計画策定等、スポーツ振興施策の企画、立案に必要な基礎資料を得る。<br>■学校体育・スポーツ施設、大学（短期大学）・高等専門学校体育・スポーツ施設、公共スポーツ施設（社会体育施設、社会教育施設（公民館等）等に付帯するスポーツ施設）、職場スポーツ施設、民間スポーツ施設の施設種別、箇所数、規模等 |
| 学校給食実施状況等調査<br>〔スポーツ・青少年局学校健康教育課〕   | □学校給食の現状と課題を把握し、その改善充実に資する。<br>■学校給食の実施状況、学校給食費の状況及び米飯給食の実施状況等                                                                                                                                               |
| 学校給食栄養報告<br>〔スポーツ・青少年局学校健康教育課〕      | □学校給食における栄養内容等の実態を把握し、食事内容の充実を図る。<br>■学校給食における栄養素等摂取状況、使用食品の分類別摂取状況                                                                                                                                          |
| 宗教統計調査<br>〔文化庁文化政策課〕                | □宗教法人数等について調査し、宗教行政上の基礎資料を得る。<br>■宗教団体数、宗教法人数、教師数及び信者数                                                                                                                                                       |

## 16 刊行物一覧

### (1)一般刊行物

| 刊行物名                                                                                                               | 判型  | 頁数    | 刊行年月     | 発行所        | 担当部局                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------|------------|----------------------|
| イーエスディークエスト (ESD QUEST)                                                                                            | B5  | 30    | 平成25年10月 | 非売品        | 国際統括官付               |
| 国立大学法人等施設整備の成果・効果事例集2013                                                                                           | A4  | 8     | 平成25年7月  | 非売品        | 文教施設企画部<br>計画課       |
| 学校施設における天井等落下防止対策のための手引                                                                                            | A4  | 97    | 平成25年8月  | 非売品        | 文教施設企画部<br>施設企画課     |
| 国立大学等キャンパス計画指針                                                                                                     | A4  | 80    | 平成25年9月  | 非売品        | 文教施設企画部<br>計画課       |
| 学校施設の長寿命化改修の手引<br>～学校のリニューアルで子供と地域を元気に！～                                                                           | A4  | 121   | 平成26年1月  | 非売品        | 文教施設企画部<br>施設助成課     |
| 災害に強い学校施設の在り方について<br>～津波対策及び避難所としての防災機能の強化～                                                                        | A4  | 128   | 平成26年3月  | 非売品        | 文教施設企画部<br>施設企画課     |
| 今後の国立大学附属病院施設整備に関する検討会・報告書<br>～個々の附属病院の機能・役割を踏まえた、変化に対応する病院施設を目指して～                                                | A4  | 76    | 平成26年3月  | 非売品        | 文教施設企画部<br>計画課       |
| 国立大学等施設の設計に関する検討会 報告書<br>～大学機能を活性化するための教育研究空間づくり～                                                                  | A4  | 86    | 平成26年3月  | 非売品        | 文教施設企画部<br>参事官       |
| 平成25年度学校基本調査報告書<br>(初等中等教育機関、専修学校・各種学校)                                                                            | B5  | 1,026 | 平成25年12月 | 日経印刷       | 生涯学習政策局<br>政策課       |
| 平成25年度学校基本調査報告書<br>(高等教育機関)                                                                                        | B5  | 665   | 平成25年12月 | 日経印刷       | 生涯学習政策局<br>政策課       |
| 平成24年度地方教育費調査報告書<br>(平成23会計年度)                                                                                     | A4  | 215   | 平成25年12月 | 日経印刷       | 生涯学習政策局<br>政策課       |
| 地域における消費者教育実践のヒント集                                                                                                 | A4  | 78    | 平成25年12月 | 非売品        | 生涯学習政策局<br>男女共同参画学習課 |
| 平成25年度学校保健統計調査報告書                                                                                                  | A4  | 244   | 平成26年3月  | 日経印刷       | 生涯学習政策局<br>政策課       |
| 平成24年度子供の学習費調査報告書                                                                                                  | A4  | 96    | 平成26年3月  | 株式会社<br>白橋 | 生涯学習政策局<br>政策課       |
| 人・まち・社会を育む情報拠点を目指して<br>図書館実践事例集                                                                                    | A4  | 125   | 平成26年3月  | 非売品        | 生涯学習政策局<br>社会教育課     |
| 平成25年度 男女共同参画社会の実現の加速に向けた学習<br>機会充実事業<br>「学生のための男女共同参画ワールド・カフェPart2<br>100人男子会×女子会っちゃ！～学生だけの本音ミート<br>ングin北九州～【報告】」 | A4  | 18    | 平成26年3月  | 非売品        | 生涯学習政策局<br>男女共同参画学習課 |
| 家庭と地域・学校をつなぐ家庭教育支援チーム<br>～親子が元気になる家庭教育支援の実践のために～                                                                   | DVD |       | 平成26年3月  | 非売品        | 生涯学習政策局<br>男女共同参画学習課 |
| 国際理解教育実践事例集<br>(小学校編)                                                                                              | A4  | 116   | 平成25年10月 | 教育出版       | 初等中等教育局<br>国際教育課     |
| 平成26年度 教員採用の改善に係る取組事例                                                                                              | A4  | 431   | 平成26年1月  | 非売品        | 初等中等教育局<br>教職員課      |
| 平成25年度 教職課程認定大学等実地視察報告書                                                                                            | A4  | 187   | 平成26年3月  | 非売品        | 初等中等教育局<br>教職員課      |



| 刊行物名                                                | 判型 | 頁数  | 刊行年月     | 発行所                                 | 担当部局                          |
|-----------------------------------------------------|----|-----|----------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開<br>(高等学校編)                 | A4 | 152 | 平成25年7月  | 教育出版                                | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| こころのノート 小学校1・2年                                     | B5 | 103 | 平成25年7月  | 文溪堂                                 | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| 心のノート 小学校3・4年                                       | B5 | 112 | 平成25年7月  | 学習研究社                               | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| 心のノート 小学校5・6年                                       | B5 | 128 | 平成25年7月  | 廣済堂<br>あかつき                         | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| 心のノート 中学校                                           | B5 | 144 | 平成25年7月  | 廣済堂<br>あかつき                         | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| わたしたちの道徳 小学校1・2年                                    | B5 | 160 | 平成26年2月  | 文溪堂                                 | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| 私たちの道徳 小学校3・4年                                      | B5 | 176 | 平成26年2月  | 教育出版                                | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| 私たちの道徳 小学校5・6年                                      | B5 | 192 | 平成26年2月  | 廣済堂<br>あかつき                         | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| 私たちの道徳 中学校                                          | B5 | 240 | 平成26年2月  | 廣済堂<br>あかつき                         | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| 小学生のための放射線副読本<br>～放射線について学ぼう～                       | A4 | 15  | 平成26年2月  | 非売品<br>(文部科学省<br>ホーム<br>ページで<br>公開) | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| 中学生・高校生のための放射線副読本<br>～放射線について考えよう～                  | A4 | 14  | 平成26年2月  | 非売品<br>(文部科学省<br>ホーム<br>ページで<br>公開) | 初等中等教育局<br>教育課程課              |
| 東京電力株式会社福島第一、第二原子力発電所事故による<br>原子力損害の範囲の判定等に関する中間指針等 | A4 | 183 | 平成26年1月  | 非売品                                 | 研究開発局参事官<br>(原子力損害賠償担当) 付     |
| スポーツ指導者の資質能力向上のための有識者会議<br>(タスクフォース) 報告書            | A4 | 24  | 平成25年7月  | 非売品                                 | スポーツ・青少年局<br>スポーツ振興課          |
| 体力・スポーツに関する世論調査                                     | A4 | 229 | 平成25年8月  | 非売品                                 | スポーツ・青少年局<br>スポーツ振興課          |
| 平成24年度 体力・運動能力調査報告書                                 | A4 | 268 | 平成25年10月 | 非売品                                 | スポーツ・青少年局<br>スポーツ振興課          |
| わたしの健康 (小学生用)                                       | A4 | 14  | 平成25年10月 | 非売品                                 | スポーツ・青少年局<br>学校健康教育課          |
| 驚き、発見、感動 子供たちに多様な体験活動の機会を<br>～企業の社会貢献としての取組～        | A4 | 12  | 平成26年2月  | 非売品                                 | スポーツ・青少年局<br>青少年課             |
| かけがえのない自分かけがえのない健康 (中学生用)                           | A4 | 45  | 平成26年2月  | 非売品                                 | スポーツ・青少年局<br>学校健康教育課          |
| 健康な生活を送るために (高校生用)                                  | A4 | 49  | 平成26年2月  | 非売品                                 | スポーツ・青少年局<br>学校健康教育課          |
| 薬物のない学生生活のために<br>～薬物の危険は意外なほど身近に迫っています～             | A4 | 6   | 平成26年2月  | 非売品                                 | スポーツ・青少年局<br>学校健康教育課          |
| 「ちょっと待って! ケータイ&スマホ」リーフレット                           | A4 | 4   | 平成26年3月  | 非売品<br>(文部科学省<br>ホーム<br>ページで<br>公開) | スポーツ・青少年局参事官<br>(青少年健全育成担当) 付 |
| 「ちょっと待って! スマホ時代の君たちへ」リーフレット                         | A4 | 4   | 平成26年3月  | 非売品<br>(文部科学省<br>ホーム<br>ページで<br>公開) | スポーツ・青少年局参事官<br>(青少年健全育成担当) 付 |
| 「生きる力」を育む中学校保健教育の手引き                                | A4 | 92  | 平成26年3月  | 非売品                                 | スポーツ・青少年局<br>学校健康教育課          |
| 学校における子供の心のケア<br>ーサインを見逃さないためにー                     | A4 | 44  | 平成26年3月  | 非売品                                 | スポーツ・青少年局<br>学校健康教育課          |
| 平成25年度 [第17回] 文化庁メディア芸術祭受賞作品集                       | A5 | 352 | 平成26年2月  | 文化庁<br>メディア<br>芸術祭<br>事務局           | 文化庁文化部<br>芸術文化課               |

| 刊行物名                                                               | 判型 | 頁数  | 刊行年月     | 発行所 | 担当部局                         |
|--------------------------------------------------------------------|----|-----|----------|-----|------------------------------|
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>解説資料 小学校 国語                                   | A4 | 72  | 平成25年4月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>解説資料 小学校 算数                                   | A4 | 88  | 平成25年4月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>解説資料 中学校 国語                                   | A4 | 88  | 平成25年4月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>解説資料 中学校 数学                                   | A4 | 136 | 平成25年4月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動<br>(小学校編)」教員向けリーフレット                        | A4 | 20  | 平成25年7月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>報告書 小学校 国語                                    | A4 | 80  | 平成25年8月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>報告書 小学校 算数                                    | A4 | 96  | 平成25年8月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>報告書 中学校 国語                                    | A4 | 88  | 平成25年8月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>報告書 中学校 数学                                    | A4 | 136 | 平成25年8月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>報告書 質問紙調査                                     | A4 | 136 | 平成25年8月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>授業アイデア例 小学校 国語・算数                             | A4 | 24  | 平成25年9月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>授業アイデア例 中学校 国語・算数                             | A4 | 24  | 平成25年9月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 理科の学習指導の改善・充実に向けた調査分析について<br>報告書 小学校                               | A4 | 104 | 平成25年11月 | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 理科の学習指導の改善・充実に向けた調査分析について<br>報告書 中学校                               | A4 | 160 | 平成25年11月 | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>クロス集計 報告書                                     | A4 | 98  | 平成25年12月 | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 平成25年度全国学力・学習状況調査<br>経年変化分析調査 調査結果概要                               | A4 | 41  | 平成25年12月 | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた<br>理科の観察・実験に関する指導事例集 小学校                       | A4 | 125 | 平成26年2月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた<br>理科の観察・実験に関する指導事例集 中学校                       | A4 | 49  | 平成26年2月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>教育課程研究センター      |
| 生徒指導支援資料4「いじめと向き合う」<br>いじめ追跡調査(2010-2012) いじめQ&A                   | A4 | 35  | 平成25年7月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>生徒指導・進路指導研究センター |
| 生徒指導支援資料4「いじめと向き合う」<br>いじめについて、正しく知り、正しく考え、正しく行動する                 | A4 | 15  | 平成25年7月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>生徒指導・進路指導研究センター |
| 公立高等学校の中途退学発生プロセスについての<br>調査研究 中間報告                                | A4 | 4   | 平成25年7月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>生徒指導・進路指導研究センター |
| キャリア教育・進路指導に関する総合的実態調査<br>第二次報告書                                   | A4 | 150 | 平成25年10月 | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>生徒指導・進路指導研究センター |
| 生徒指導リーフ増刊号<br>いじめのない学校づくり<br>「学校いじめ防止基本方針策定Q&A」                    | A4 | 24  | 平成25年11月 | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>生徒指導・進路指導研究センター |
| 平成24年度教育研究公開シンポジウム<br>「いじめについて、わかっていること、できること。」                    | A4 | 141 | 平成25年12月 | 悠光堂 | 国立教育政策研究所<br>生徒指導・進路指導研究センター |
| キャリア教育支援資料<br>「キャリア教育・進路指導に関する総合的実態調査」<br>パンフレットー学習意欲の向上を促すキャリア教育ー | A4 | 16  | 平成26年3月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>生徒指導・進路指導研究センター |
| 学校施設のエネルギー使用実態等調査<br>ー学校施設の環境に関する基礎的調査研究報告書ー                       | A4 | 196 | 平成25年9月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>文教施設研究センター      |
| 学校施設の防災機能に関する実態調査の結果                                               | A4 | 20  | 平成25年12月 | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>文教施設研究センター      |
| 学校施設における再生可能エネルギー活用事例集<br>ー熱利用分野ー                                  | A4 | 16  | 平成26年2月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>文教施設研究センター      |
| 学校の復興とまちづくりに関する調査研究報告書                                             | A4 | 84  | 平成26年3月  | 非売品 | 国立教育政策研究所<br>文教施設研究センター      |

(2) 定期刊行物

| 刊行物名            | 編集部局                                     | 発行所                      | 内容                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 文部科学広報（電子ブック）   | 大臣官房総務課広報室                               | 非売品<br>（文部科学広報ホームページで公開） | 文部科学省唯一の総合広報誌として、文部科学行政全体の施策や取り組みに関する解説や紹介、最新の動き等について広く情報を発信している。                    |
| 教育委員会月報（月刊）     | 初等中等教育局<br>初等中等教育企画課                     | 第一法規                     | 文部科学省の実施する施策の周知、各種教育制度についての解説、都道府県・市町村等教育委員会の特色ある取組の紹介等、教育委員会や教育関係者の取組に資する情報を提供している。 |
| 季刊特別支援教育（年4回刊行） | 初等中等教育局<br>特別支援教育課                       | 東洋館出版社                   | 障害のある子供の今日的課題を捉えてテーマを組み、論説や事例を交えながら分かりやすく紹介。                                         |
| 初等教育資料          | 初等中等教育局<br>教育課程課／幼児教育課                   | 東洋館出版社                   | 初等教育の課題を特集し、学習指導等の充実を図るために参考となる資料や情報を広く提供。                                           |
| 中等教育資料          | 初等中等教育局<br>教育課程課                         | 学事出版                     | 中等教育の課題を特集し、学習指導等の充実を図るために参考となる資料や情報を広く提供。                                           |
| 平成25年版 科学技術白書   | 科学技術・学術政策局<br>科学技術・学術戦略官付<br>（制度改革・調査担当） | 松枝印刷                     | 科学技術基本法（平成7年法律130号）第8条に基づき、政府が科学技術の振興に関して講じた施策について報告（法定白書）。                          |
| 科学技術要覧 平成25年版   | 科学技術・学術政策局<br>科学技術・学術戦略官付<br>（制度改革・調査担当） | 日経印刷                     | 科学技術行政の推進に必要な各種の統計資料を内外から収集し、関係者の便宜に供するため編集。                                         |
| 地震本部ニュース（季刊）    | 研究開発局<br>地震・防災研究課                        | 非売品<br>（地震本部ホームページで公開）   | 地震調査研究推進本部（地震本部）の活動内容を中心に、地震調査研究の最新情報等を紹介。                                           |
| 文化庁月報（月刊）       | 文化庁長官官房政策課                               | 非売品<br>（文化庁ホームページ上で公開）   | 文化庁の施策、行事の紹介や文化活動のPRなど、文化に関する情報を掲載。                                                  |
| 宗教年鑑            | 文化庁文化部宗務課                                | ぎょうせい                    | 日本の宗教の概要、宗教統計、宗教団体一覧を掲載。                                                             |
| 宗務時報（年2回程度刊行）   | 文化庁文化部宗務課                                | 非売品                      | 学識者の論説、宗教関係判例の紹介、最近の宗務行政に関する報告などを掲載。                                                 |