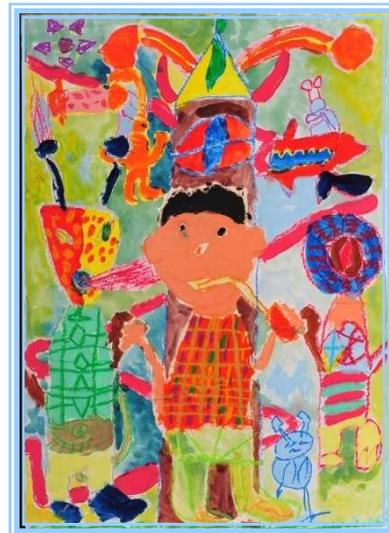


小谷 幹太 さん
鹿児島県中種子町立増田小学校 1年
(小・中学生部門)



■ 本人コメント

世界中からも、宇宙からも、ぼくの家友達をよんでいっしょに「お茶会」を楽しめるようになりました。

■ 選考委員コメント

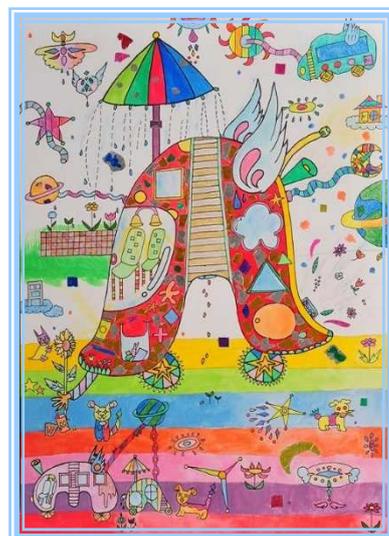
四本 カラフルな色使い、大胆な構図でおおらかな作品です。

南 未知の世界のお友だちとつながれる未来は、夢のようですね。このような未来をつくる科学技術の発展を願います。

古堅 「お茶会」と「未来」がよく表現されている。いろいろな側面での異文化との交流が多く盛り込まれている。

松岡 世界中のお友だち、宇宙からのお友だちにかこまれて、本当にたのしそうです。

秦野 由梨 さん
埼玉県松伏町立松伏小学校 6年
(小・中学生部門)



■ 本人コメント

惑星からエネルギーをもらう動く乗り物を描きました。素材が柔らかく未来の生き物を傷つけない乗り物です。

■ 選考委員コメント

四本 アイデアが面白く、丁寧に描かれています、また画材に金、銀の色紙を使用し、なかなか考えた作品だと思います。

南 描かれているたくさんの乗り物が華やかですね。楽しい気持ちになります。地球と惑星をつなぐ友好関係が実現するといいですね。

古堅 わくわくを感じられる作品。作品の中にさまざまなシーンが描かれていてそれらの部分を見てこちら側でいろいろと想いを巡らせる。

松岡 人がケガをしない、環境にやさしい、便利な乗物ができるといいですね。

齋藤 春磨 さん

茨城県下妻市立総上小学校 2年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

雲の上の家です。車も電気自動車です。クリーンな空気です。

■ 選考委員コメント

四本

小学2年生としては丁寧に、色も明るくカラフルで、すばらしい作品だと思います。

南

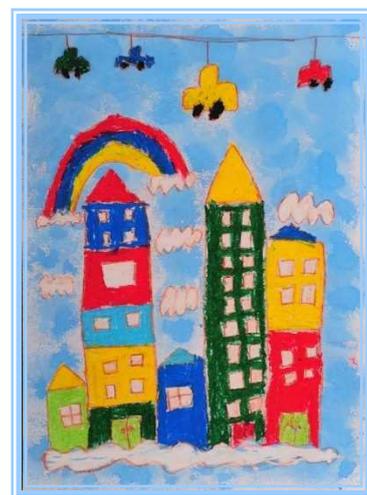
雲の上に建つ家、電線から電気もらって走る車。どれも、子供らしい表現です。未来がこの絵のように美しくあってほしいです。

古堅

小学2年生ながらわくわくする未来がよく表現されている。色の使い方もいい。

松岡

未来の空気を汚さない、クリーンな技術で街ができていることが期待されます。



細江 波瑠 さん

愛知県立起工業高等学校 2年
(一般部門)

■ 本人コメント

人とロボットが助け合い、共存している輝かしい未来を描きました。

■ 選考委員コメント

四本

細密に時間をかけ、丁寧に描いています、アイデアも良いと思います。

南

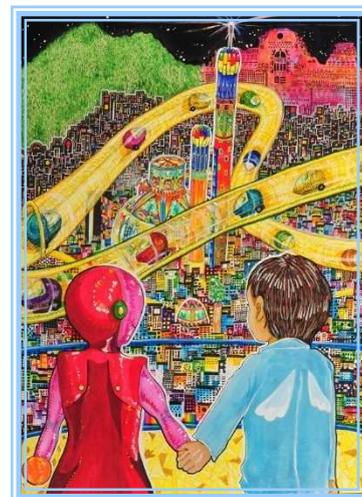
たくさんの光を放つ未来都市が丁寧に描かれています。このような平和な都市を科学技術の力で築いてほしいです。

古堅

とても緻密に描かれている。その中に異文化との協調が感じられる。配色も独特でよい。

松岡

未来の都市は、建物と交通手段が変わっても、人間とロボットは共存して平和に暮していることが想像されます。

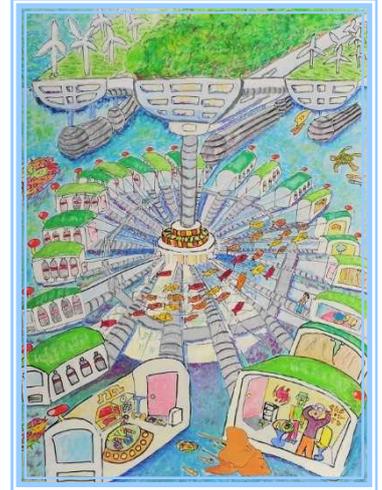


中川路 貴要 さん
鹿児島県枕崎市立桜山中学校 2年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

「科学」僕は、この意味を身の回りを豊かにするものだと思っています。
このコンクールに応募した理由は、この「科学」の未来が自分のアイデアだったらとてもいいなと思ったからです。

■ 選考委員コメント



四本 発想が面白く、とても丁寧に描かれています。

南

自然と人間が共存するという一つの提案だと思います。自然の力をもらい人間の力でより豊かな地球をつくらうとする意志を感じます。

古堅

未来の都市の具体的な像が描かれている。海の中での生活感がよく表現されている。

松岡

科学技術でいろんなことができるというアイデアが、いっぱい描かれています。科学技術で自然と便利さが共存できることが期待されます。