

※所属・学年は応募当時のもの

野中 陽菜 さん

茨城県下妻市立千代川中学校 2年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

過去・現在・未来をキノコの胞子で表現して伝承と共存をイメージし、大切なものを受けつぎ次につなげる様子。



野田 瑛真 さん

熊本県天草市立本渡北小学校 6年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

「宇宙開拓者」たちが、新しい惑星を発見！宇宙船で旅をしながら、研究やレジャーができれば最高！です。



奥 隆一郎 さん

鹿児島県西之表市立安城小学校 3年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

2050年には、気軽に宇宙へ旅立つことができる、スペースプレーンがあるといいなと思ってかきました。



古山 三喜 さん

静岡県浜松市立浜名中学校 2年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

最近は、自然災害が多いので、そんな方へ手紙や声を届けてくれるものを考えました。



福原 七瀬 さん
宮城県宮城第一高等学校 1年
(一般部門)

■ 本人コメント

地球温暖化で海面上昇が進んでも、海底都市として人と生物が共存する社会になれたらいいなと思いました。



上田 慶 さん
秋田県立横手支援学校 3年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

頭の中で考えるだけで、自由に動ける未来の車イス。2050年には、ぼくも介助者なしで、自由に飛べる!



木下 くるみ さん
大阪府堺市立泉北高倉小学校 1年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

おはなつみを、してくれるロボットです。



小笠原 圭人 さん
静岡県御殿場市立東小学校 3年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

さばくでうもらないようにするきかいです。さばくが広がらないようにたねをまくきかいをかきました。



天野 皓太 さん
愛知県田原市立福江中学校 1年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

江戸時代に行きたいな~と思って、タイムマシーン
なら行けるかな? と思ってかきました。



上口 もも さん
富山県滑川市立田中小学校 5年
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

寿命を迎えた工業製品を投入すると、衣服・食
料・建物・光エネルギーとして産出し、新たな命
を吹きこむ機械

