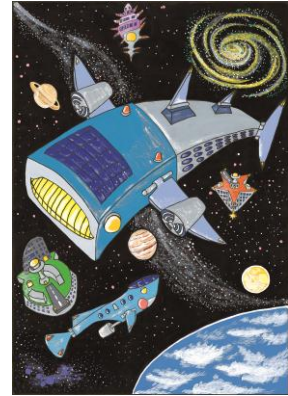


平野 一等 さん  
市原市立五井中学校 1年  
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

微量な光で発電飛行可能な船で地球や宇宙環境を守りながら誰でも宇宙旅行を楽しめたらと思います。



鈴木 郁也 さん  
郡山市立桜小学校 4年  
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

食べ物、飲物やエネルギー源もすべて自給自足できる家 未来エコ生活。



桑原 美帆 さん  
新潟県立小出高等学校 2年  
(一般部門)

■ 本人コメント

幼い頃描いた夢のような科学の発展した世界を夢を見続けていくことで実現に近づけていく意志を表現しました。



菊地 里美 さん  
千里みらい夢学園吹田市立桃山台小学校 2年  
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

これからどんどん近くにある科学を見つけてたくさんはつ明が出来るといいなと思います。



大倉 巴奈 さん  
長久手市立南中学校 2年  
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

宇宙に行きたいという思い、行ったならば、どんな方法だろうと思ってかきました。



八神 未千弘 さん  
愛知県立名古屋西高等学校 2年  
(一般部門)

■ 本人コメント

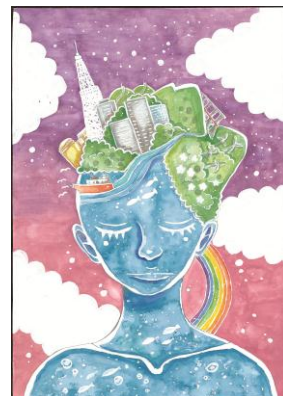
DNAがもつ生物を時を駆けるように蘇らせることができるという力を誰が見ても分かるように描きました。



安川 知里 さん  
大阪府立狭山高等学校 2年  
(一般部門)

■ 本人コメント

科学のことを考え新しい技術を産み出す私たち人間。科学に恩恵を受け生きる私たち。私たちは科学技術の一部をになっていると思い描きました。



内田 茉奈美 さん  
島根大学教育学部附属中学校 1年  
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

この作品には、環境問題の1つである「水」が科学の力によってきれいになる様子をかきました。



櫻井 聖真 さん  
山鹿市立八幡小学校 4年  
(小・中学生部門)

■ 本人コメント

私は、空とぶロボットを書きました。色んな場所に行きたいからです。



鶴野 寿麻 さん  
東京都立工業高等学校 2年  
(一般部門)

■ 本人コメント

宇宙飛行士が宇宙で植樹したら、未来の宇宙の可能性が広がるのではないかと思いますこの作品を制作しました。

