

食育に関するアンケート

保護者の皆様へ

このアンケートは、文部科学省の「つながる食育推進事業」モデル校の児童生徒を対象として実施するものです。1・2年生には少し難しい内容もありますので、お子様がわからない内容を御説明いただきながら、一緒に回答してください。

なお、集計結果は今後の学校における食育推進の基礎資料とするものであり、個人を特定することはありませんのでご協力をお願いいたします。

実施時期	学校名	学年	性別
平成 年 月		小学 年生	男・女

あてはまるもの1つに○を付けてください。

(食に関する意識)

【設問1-①】朝ごはんを食べることは大切だと思えますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-②】家族などといっしょに食事をとることは大切だと思えますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-③】栄養バランスを考えた食事をとることは大切だと思えますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-④】ゆっくりよくかんで食べることは大切だと思えますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-⑤】*食事マナーを身に付けることは大切だと思えますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

*はしの使い方、食器の並べ方、食べ方、話題の選び方など

【設問1-⑥】*¹伝統的な食文化や*²行事食を学ぶことは大切だと思えますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

*¹各地域等で、古くから大切に受け継がれてきた食にまつわる文化のこと。

*²正月のおせち料理や桃の節句のちらし寿司など季節ごとの行事やお祝いの日食べる特別な料理

【設問1-⑦】食事(給食)の際に*衛生的な行動をとることは大切だと思いませんか。

(ア) 思う (イ) どちらかといえば思う (ウ) あまり思わない (エ) 思わない

*食事(給食)の前の手洗いや給食配膳時のマスク着用など

(朝食摂食)

【設問2】朝食を毎日食べていますか。

(ア) ほとんど毎日 (イ) 週に4~5日 (ウ) 週に2~3日
(エ) 週に1日程度 (オ) ほとんどない

(共食の回数)

【設問3】朝食を家族と一緒に食することはどのくらいありますか。

(ア) ほとんど毎日 (イ) 週に4~5日 (ウ) 週に2~3日
(エ) 週に1日程度 (オ) ほとんどない

【設問4】夕食を家族と一緒に食することはどのくらいありますか。

(ア) ほとんど毎日 (イ) 週に4~5日 (ウ) 週に2~3日
(エ) 週に1日程度 (オ) ほとんどない

(栄養バランスを考えた食事をとっている割合)

【設問5】主食、主菜、副菜を3つそろえて食することが1日に2回以上ある(学校給食も1回に数えます。)のは、週に何日ありますか。この中から1つ選んでください。

(ア) ほとんど毎日 (イ) 週に4~5日 (ウ) 週に2~3日
(エ) 週に1日程度 (オ) ほとんどない

《参考》

- 主食 (ごはん、パン、麺など)
- 主菜 (肉、魚、卵、大豆製品などを使った料理)
- 副菜 (野菜、きのこ、いも、海藻などを使った料理)

ご協力ありがとうございました。

食育に関するアンケート

このアンケートは、みなさんの食に関する意識や食習慣などについて調査するものです。今後の食育推進のための資料となりますので、ご協力をお願いします。

実施時期	学校名	学年	性別
平成 年 月		小学 年生	男・女

あてはまるものに1つに○を付けてください。

(食に関する意識)

【設問1-①】朝食を食べることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-②】家族などと一緒に食事をとることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-③】栄養バランスを考えた食事をとることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-④】ゆっくりよく噛んで食べることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-⑤】*食事マナーを身に付けることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

*はしの使い方、食器の並べ方、食べ方、話題の選び方など

【設問1-⑥】*1伝統的な食文化や*2行事食を学ぶことは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

*1各地域等で、古くから大切に受け継がれてきた食にまつわる文化のこと。

*2正月のおせち料理や桃の節句のちらし寿司など季節ごとの行事やお祝いの日食べる特別な料理

【設問1-⑦】食事(給食)の際に*衛生的な行動をとることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

*食事(給食)の前の手洗いや給食配膳時のマスク着用など

(朝食摂食)

【設問2】朝食を毎日食べていますか。

- (ア) ほとんど毎日 (イ) 週に4～5日 (ウ) 週に2～3日
(エ) 週に1日程度 (オ) ほとんどない

(共食の回数)

【設問3】朝食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか。

- (ア) ほとんど毎日 (イ) 週に4～5日 (ウ) 週に2～3日
(エ) 週に1日程度 (オ) ほとんどない

【設問4】夕食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか。

- (ア) ほとんど毎日 (イ) 週に4～5日 (ウ) 週に2～3日
(エ) 週に1日程度 (オ) ほとんどない

(栄養バランスを考えた食事をとっている割合)

【設問5】主食、主菜、副菜を3つそろえて食べることが1日に2回以上ある(学校給食も1回に数えます。)のは、週に何日ありますか。この中から1つ選んでください。

- (ア) ほとんど毎日 (イ) 週に4～5日 (ウ) 週に2～3日
(エ) 週に1日程度 (オ) ほとんどない

《参考》

- 主食 (ごはん、パン、麺など)
主菜 (肉、魚、卵、大豆製品などを使った料理)
副菜 (野菜、きのこ、いも、海藻などを使った料理)

ご協力ありがとうございました。

食育に関するアンケート

このアンケートは、みなさんの食に関する意識や食習慣などについて調査するものです。今後の食育推進のための資料となりますので、ご協力をお願いします。

実施時期	学校名	校種・学年	性別
平成 年 月		中・高 年生	男・女

あてはまるもの1つに○を付けてください。

(食に対する意識)

【設問1-①】朝食を食べることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-②】家族などと一緒に食事をとることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-③】栄養バランスを考えた食事をとることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-④】ゆっくりよく^か噛んで食べることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

【設問1-⑤】*食事マナーを身に付けることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

*はしの使い方、食器の並べ方、食べ方、話題の選び方など

【設問1-⑥】*¹伝統的な食文化や*²行事食を学ぶことは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

*¹各地域等^{とつ}で、古くから大切に受け継がれてきた食にまつわる文化のこと。

*²正月のおせち料理や桃の節句のちらし寿司など季節ごとの行事やお祝いの日食べる特別な料理

【設問1-⑦】食事(給食)の際に*衛生的な行動をとることは大切だと思いますか。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

*食事(給食)の前の手洗いや給食配膳時のマスク着用など

裏面へ続く

(朝食摂食)

【設問2】朝食を毎日食べていますか。

- | | | |
|------------|------------|------------|
| (ア) ほとんど毎日 | (イ) 週に4～5日 | (ウ) 週に2～3日 |
| (エ) 週に1日程度 | (オ) ほとんどない | |

(共食の回数)

【設問3】朝食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか。

- | | | |
|------------|------------|------------|
| (ア) ほとんど毎日 | (イ) 週に4～5日 | (ウ) 週に2～3日 |
| (エ) 週に1日程度 | (オ) ほとんどない | |

【設問4】夕食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか。

- | | | |
|------------|------------|------------|
| (ア) ほとんど毎日 | (イ) 週に4～5日 | (ウ) 週に2～3日 |
| (エ) 週に1日程度 | (オ) ほとんどない | |

(栄養バランスを考えた食事をとっている割合)

【設問5】主食、主菜、副菜を3つそろえて食べることが1日に2回以上ある(学校給食も1回に数えます。)のは、週に何日ありますか。この中から1つ選んでください。

- | | | |
|------------|------------|------------|
| (ア) ほとんど毎日 | (イ) 週に4～5日 | (ウ) 週に2～3日 |
| (エ) 週に1日程度 | (オ) ほとんどない | |

- 《参考》
- 主食 (ごはん、パン、^{めん} 麺など)
 - 主菜 (肉、魚、卵、大豆製品などを使った料理)
 - 副菜 (野菜、きのこ、いも、^{かいそう} 海藻などを使った料理)

ご協力ありがとうございました。

食育に関するアンケート

保護者の皆様へ

このアンケートは、文部科学省の「つながる食育推進事業」モデル校の保護者の皆様を対象にご協力をお願いするものです。今年度の学校における食育の取組を踏まえて、その成果や課題、感想などを記入してください。

なお、ご回答いただいた内容は、今後の学校における食育推進の基礎資料とするもので、個人を特定することはありませんので御協力をお願いいたします。

実施時期	学校名	校種・学年	お子様の性別
平成 年 月		小・中・高 年生	男・女

お子様の状況について、ご回答ください。

【設問 1-①】今年度の学校における食育の取組を通してお子様の食に関する意識は高まりましたか。該当するもの1つに○を付けてください。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

(ア) (イ) と回答した人は、
【設問 1-②】に回答してください。

(ウ) (エ) と回答した人は、
【設問 1-③】に回答してください。

【設問 1-②】食に関する意識のうち何が高まりましたか。(該当するもの全てに○を付けてください。)

- (ア) 朝食を食べること
- (イ) 家族などと一緒に食事を食べること
- (ウ) 栄養バランスを考えた食事をとること
- (エ) ゆっくりよく噛んで食べること
- (オ) 食事マナーを身に付けること
(はしの使い方、食器の並べ方、話題の選び方など)
- (カ) *¹ 伝統的な食文化や*² 行事食を学ぶこと
*¹ 各地域の産物、食文化や食に関する歴史
*² 季節ごとの行事やお祝いの日に食べる特別な料理
- (キ) 食事の際に衛生的な行動をとること
(食事前の手洗いなど)
- (ク) その他 ()

【設問 1-③】食に関する意識が高まらなかった理由は何だと思えますか。自由に記入してください。

【設問 2-①】今年度の学校における食育の取組を通してお子様の食習慣等は変わりましたか。該当するもの1つに○を付けてください。

(ア)思う (イ)どちらかといえば思う (ウ)あまり思わない (エ)思わない

(ア) (イ) と回答した人は、
【設問 2-②】に回答してください。

(ウ) (エ) と回答した人は、
【設問 2-③】に回答してください。

【設問 2-②】食習慣等のうち何が改善されましたか。(該当するもの全てに○を付けてください。)

- (ア) 朝食を食べる回数が増えた
- (イ) 家族と一緒に食事をする回数が増えた
- (ウ) 栄養バランスを考えた食事をする回数が増えた
- (エ) ゆっくりよく噛んで食べるようになった
- (オ) 食事マナーを身に付けること
(はしの使い方、食器の並べ方、話題の選び方など)
- (カ) *¹伝統的な食文化や*²行事食について理解した
*¹各地域の産物、食文化や食に関する歴史
*²季節ごとの行事やお祝いの日食べる特別な料理
- (キ) 食事の際に衛生的な行動をとること
(食事前の手洗いなど)
- (ク) その他 ()

【設問 2-③】食習慣が改善されなかった理由は何だと思えますか。自由に記入してください。

【設問 3】今年度の食育に関する取組について、成果や課題、感想などがありましたら自由に記入してください。

ご協力ありがとうございました。