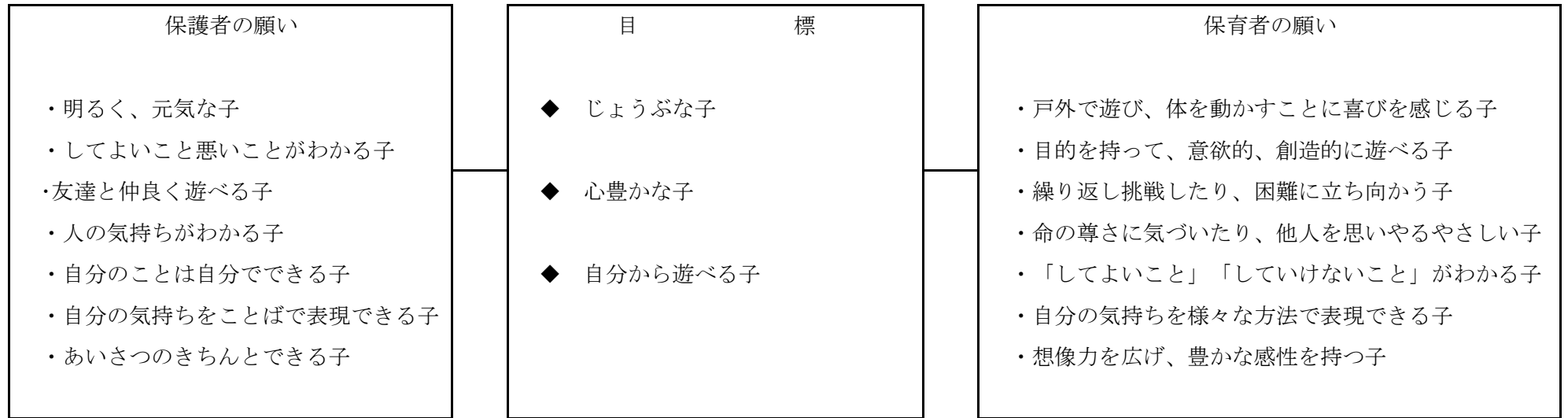


妙高市 幼児教育基本計画

～ 幼保一元化を目指して ～



◎基本計画実施上の配慮事項

- 1) 入園から修了まで及び小学校への接続を見通した活動を、計画的・組織的に行う。
- 2) 子どもの主体的な活動を重視し、友達とのびのびと遊ぶことを中心に『生きる力』の育成に努める。
- 3) 計画的、意図的な環境構成により、子どもの成長にふさわしい活動ができるように努める。
- 4) 豊かな自然や身近な人たちとの触れ合い等を通し、子どもが多様な経験ができるように努める。
- 5) 子どもの心に寄り添い、子どもの心の方向を見つめ、人間関係の基盤となる心の教育に努める。

◎ めざす子ども像

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
じょうぶな子	<ul style="list-style-type: none"> ○ しっかり飲み・食べ、遊び、眠って、気持ちよく過すことができる子 ○ 園内での探索や散歩に行くことを喜びいろいろな人や物に触れて興味、関心をしめす子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 食事、睡眠、着脱、排泄等に興味等を持ち自分でしようとする子 ○ 言葉を覚え、生活や遊びの中で、簡単な対話ができる子 ○ まわりの友達にも興味をもつようになり、喜んで関わろうとする子 ○ 玩具やいろいろな道具を使って気持ち良く遊び、周囲に対して関心を持つ子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣につながる簡単な身の回りことを自分でしようとする子 ○ 好きな遊びに集中して取り組んだり、友達とのかかわりを楽しんだりする子 ○ ごっこ遊びや簡単なルールのある遊びを周りの人と一緒に楽しむ子 ○ 興味のあることや経験したことなどを遊びの中で表現しようとする子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 戸外や自然の中でよく身体を動かして遊ぶ子 ○ 自分のことは自分でしようとする子 ○ 身近な人や動植物などに興味を持ってかかわる子 ○ 遊びのきまりや約束を守る子 ○ 自分の思ったことや感じたことを率直に表現しようとする子 ○ 保育者や気の合う友達と一緒に好きな遊びを楽しむ子 ○ いろいろな遊びに興味を持って取り組もうとする子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ いろいろな遊びを経験し、身体を動かすことに楽しさを感じる子 ○ 自分のやりたい遊びに集中して取り組む子 ○ 遊びを通して身近な人や物に進んでかかわり、心を通わせようとする子 ○ 生活の中で感じたことをのびのびと表現しようとする子 ○ 遊びの約束を守り、物を大切にする子 ○ 友達と一緒に相談しながら遊べる子 ○ いろいろな遊びを、試したり、工夫したりする子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ いろいろな活動に積極的に取り組み、身体を十分に動かして遊ぶ子 ○ 自分のやりたいことや遊びを、最後までやり遂げようとする子 ○ 共感したり、互いを思いやったりしながら遊べる子 ○ 自分の思いや感じを豊かに表現し、楽しむ子 ○ 遊びの約束を守り、物を大切にする子 ○ 友達と一緒に共通の目的を持って、工夫しながら挑んだりして遊べる子 ○ 様々な環境にかかわって、自ら遊びを工夫したり作り出したりする子
心豊かな子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大人のまねをして、いろいろの音声や音節を繰り返したり動作をまねたりする子 					
自分から遊ぶ子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 紙を破ったり物を落としたり等両手を使って手遊びを楽しむ子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 足腰がしっかりし、活動的な遊びを好んでする子 				

◎ 指導方法の重点(援助の方向)

	0歳児～2歳児	3歳児～5歳児
じょうぶな子	<ol style="list-style-type: none"> 1) 一人ひとりの子どもの生活リズムを大切にしながら、無理なく生活できるようにする。 2) 園内外での探索活動を楽しませながら、心地良さや開放感を味わわせていく。 3) 気候や体調に留意しながら、なるべく薄着やはだしを心がけ、丈夫な身体づくりをしていく。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 生活のいろいろな場面で一人ひとりと丁寧にかかわり、信頼関係を作っていく。 2) 園内外の環境を活用し、多様な自然との出会いの場をつくり、戸外遊びを通して身体を動かす心地良さや楽しさ、開放感を味わえるようにする。 3) 自分から取り組み、挑戦していく姿を認めたり、奨励したりして、満足感や充実感を味わえるようにしていく。 4) 自らやろうとすることを見守り、実践していく中で安全感覚を身につけるようにさせていく。
心豊かな子	<ol style="list-style-type: none"> 1) 一人一人の子どもの気持ちを理解し、受容することにより、子どもとの信頼関係を深める。 2) 子どもにとって快適な環境づくりを心がけ、心身ともに安定して園生活を送れるようにする。 3) 遊びや生活の中で、言葉を使う経験を豊かにし、友達とのかかわりが広がるようにしていく。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 一人一人の心の動きを受け止めながら、多くの人や生き物などと細やかにかわれるような環境づくりに努める。 2) 社会生活に必要なルールや生活者習慣、物事のよしあし、人に対する信頼感や思いやりの気持ちが身につくよう機会を捉えて援助していく。 3) 様々な感動を味わえるようにするため夢中になって遊んだり豊かな体験をしたりできるように、場と機会をもうけるように努める。 4) 一人一人の良さを認め、それをみんなに知らせる機会をつくり、そのことによって互いの良さを認め合えるようにする。 5) 読み聞かせ等を通して豊かな心を育てる。
自分から遊ぶ子	<ol style="list-style-type: none"> 1) 発達の個人差や気質、性格などを肯定的に受け入れながら、一人一人に応じた暖かな手助けをしていく。 2) 外界に対する興味や関心を育てるために、見る、聞く、触れるの刺激を十分経験させ、活動的に遊ばせるように配慮する。 3) 遊びや模倣遊びを日常生活の中に効果的に取り入れ、興味や関心を持たせるとともに意欲を引き出していく。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 自分のしたい遊びにじっくり取り組めるよう、時間や場を十分に保障し、それを実現できるように支えていく。 2) 一人一人の興味の方向を知り、遊びの中で様々な経験をいっているような環境をつくっていく。 3) 子どもの柔軟な発想や想いを大事にし、共感しながら取り組む姿を見守っていく。

(注) 平成17年4月1日市町村合併に伴い新井市幼児教育基本計画から妙高市幼児教育基本計画に改称