

#### 《北海道》

- 研究テーマ：共同利用型校務支援システムを活用した業務改善の在り方及び域内職員の業務改善に対する意識啓発の在り方の研究
- 当別町・東神楽町・留萌市・根室市をモデル地域に指定。共同利用型校務支援システムを導入し、導入効果の波及方法や様々な学校事情に適用するシステム活用の方法などを研究。

#### 《宮城県》

- 研究テーマ：地域と連携した教職員の多忙化解消と次世代の学校運営の構築に向けて～宮城県学校運営支援本部を核とした県下取組の推進～
- 東松島市・登米市・塩竈市をモデル地域に指定。事務の適正執行や事務職員の学校経営・運営への積極的な参画、様々な専門スタッフを含めたチーム体制整備による学校機能の強化、地域で運動部活動を支える指導体制の構築などを実施。

#### 《茨城県》

- 研究テーマ：学校マネジメント力強化に関する実践研究～学校でのチーム体制の構築、教職員の負担軽減に向けた学校マネジメント力の向上～
- 業務改善促進のための協議会を開催。学校事務の機能強化のため、神栖市をモデル地域に指定。部活動における負担軽減のため、適切な休養日の設定や部活動指導員を多様に活用する方策などを研究するとともに、組織的に学ぶことのできる体制づくりや、新たな仕組みを構築するための解決策を検討。

#### 《埼玉県》

- 研究テーマ：学校事務の機能強化のための研究
- 伊奈町をモデル地域に指定。業務アシスタントの配置や民間企業の業務改善に係るノウハウを積極的に活用した取組などを実施。

#### 《千葉県》

- 研究テーマ：小学校における学級担任業務支援の取組～学級事務支援員の配置を通して
- 野田市をモデル地域に指定。小学校の学級担任が行う教材づくり補助、各種資料の印刷・配布、児童や保護者の提出物等の整理、就学援助費・学級費等の集金業務の補助などの事務業務を補助する学級事務支援員の配置などを実施。

#### 《新潟県》

- 研究テーマ：学校事務の機能強化による業務改善と、多忙化解消アクションプランの取組推進により、子どもと向き合う時間の確保と学校教育の充実を目指す。
- 上越市・五泉市をモデル地域に指定。業務アシスタントの配置や会計業務の見直しなど、事務機能の強化の取組を推進。

#### 《石川県》

- 研究テーマ：外部専門家の提言を活かした石川版業務改善ポリシーの構築
- 白山市・津幡町をモデル地域に指定。教職員の意識改革、業務体制の見直し・職場環境整備、業務の精選・省力化、部活動における負担軽減の取組などを実施。

#### 《長野県》

- 研究テーマ：長時間勤務という働き方を改善するための部活動指導及び学校徴収金会計業務の負担軽減
- 3年間の総合的な取組を踏まえ、プロジェクトチームによる重点的な取組を推進。モデル地域の大町市では総合型地域スポーツクラブの設立や学校徴収金の徴収・管理システムの構築などを研究。

#### 《岐阜県》

- 研究テーマ：業務の効率化・最適化、教職員の意識改革、機能的な学校組織体制の構築による教員が子どもたちと向き合う時間の確保と教育の充実
- 北方町をモデル地域に指定。教員の業務の見直しを図るとともに、業務アシスタントの配置による教員と事務職員等の役割分担・連携により、機能的な学校組織体制を構築。

#### 《静岡県》

- 研究テーマ：業務改善加速に向けた多角的・効果的な取組に関する調査研究
- 富士市・清水町・藤枝市・吉田町をモデル地域に指定。業務アシスタントや部活等担当教員の配置などにより、それぞれへの効果的な業務割り振りを行い、その効果を検証。

#### 《三重県》

- 研究テーマ：チームとしての学校を実現するための専門性に基づくチーム体制の構築
- 伊賀市をモデル地域に指定。学校の組織としてのあり方の見直し、管理職のリーダーシップやマネジメントのあり方、教職員の業務のあり方・働き方の見直し、教員と多様な専門性をもつスタッフが一つのチームとして専門性をいかした連携・分担等を研究。

#### 《滋賀県》

- 研究テーマ：教職員の働き方意識改革を推進し、子どもたち一人ひとりと向き合う時間を確保するとともに社会全体で子供を育てる。
- 湖南市・竜王町をモデル地域に指定。調査・報告の様式の定型化や校務支援システムの活用方法の改善、会議等の見直しなどの業務効率化、教員と専門スタッフや業務アシスタントとの連携の在り方を検討。

#### 《京都府》

- 研究テーマ：京都式チーム学校の推進～学校の組織力向上プラン～
- 京田辺市・南丹市をモデル地域に指定。部活動指導員のモデル配置や、学校サポート体制の構築及び長時間勤務の是正を通じた学校教育充実独自モデルの構築などを実施。

#### 《大阪府》

- 研究テーマ：業務改善の課題意識の醸成に向けた先進的取組みを実施する自治体への支援
- 箕面市・茨木市・枚方市をモデル地域に指定。学校内のマネジメントを専任で担うミドルリーダーの配置や業務アシスタントの活用、地域人材やクラブ指導者など多様な専門性を有する人材のリストの活用などを実施。

#### 《鳥取県》

- 研究テーマ：学校徴収金会計の公会計化による負担軽減
- 鳥取市をモデル地域に指定。学校徴収金の公会計化（H30.4）に向けた取組や、外部指導者の指導の下で教職員の働き方改革に向けた業務改善の取組などを実施。

#### 《岡山県》

- 研究テーマ：小学校授業準備サポートシステムの構築
- 笠岡市・高梁市・浅口市をモデル地域に指定。コンサルタントによる定期的な学校訪問指導を実施し、教職員の意識改革や業務改善を促進。ICT機器等を活用した教材データベースの研究や、それを使用した若手教員・講師等への効果的な授業準備の進め方の研究などを実施。

#### 《広島県》

- 研究テーマ：学校の自律的・継続的な業務改善の取組の仕組みづくり及び専門スタッフ等による学校でのチーム体制の構築
- 府中町をモデル地域に指定。学校の状況に応じた専門スタッフ等の配置により、指導・助言・支援等のサポート体制を強化。

#### 《山口県》

- 研究テーマ：学校事務の機能強化による校務の効率化・最適化、部活動を支える環境整備や運営の適正化による教員の負担軽減、業務改善加速に向けた推進体制の充実による教員の負担軽減
- 宇部市・美祢市をモデル地域に指定。事務職員が管理職と一体となって組織的・計画的に学校運営の改善に取り組み、教員の事務負担を軽減するとともに、部活動における指導員制度の導入・休養日の設定・拠点校化の検討などを実施。

#### 《愛媛県》

- 研究テーマ：学校の業務改善による教育の質の向上と教職員の働き方意識改革
- 新居浜市・西条市をモデル地域に指定。専門的な知識・技術等をもった外部専門スタッフの配置・派遣や、学校行事等の見直し精選などの取組を実施。

#### 《高知県》

- 研究テーマ：教職員の勤務時間の適正化とより効果的、効率的な学校事務の機能強化
- 高知市をモデル地域に指定。部活動での部活動指導員及び外部指導者の活用、地域総合型スポーツクラブの活用、校務支援員の配置などを実施。

#### 《熊本県》

- 研究テーマ：校務の情報化と学校事務機能の強化による校務改革と児童生徒の学力向上について～校務支援システムの活用と事務機能の強化・見直しによる効率化を通して～
- 阿蘇市をモデル地域に指定。事務の共同実施、会計業務や諸調査・報告事務の見直し、会計の一元化などの事務機能の強化や、統合型校務支援システムの導入やICT支援員の配置などを実施。

《鹿児島県》

- 研究テーマ：子ども支援に向けた学校のチーム体制及びサポート体制を構築し、組織の機能化を通して、教職員の多忙感・負担感の軽減を図る。
- 霧島市をモデル地域に指定。調査・報告物や会議・研修等の見直し・縮減などの業務の簡素化、業務改善のための学校マネジメントをはじめ教員の指導法や事務処理能力など教員の資質能力向上による業務の効率化、業務改善の普及活動などを実施。

《千葉市》

- 研究テーマ：学校徴収金の徴収業務の効率化と徴収管理体制の構築による業務改善の推進
- 学校徴収金について、徴収制度の検討や、徴収業務における教員と事務職員等との連携・分担の仕組みを構築。

《横浜市》

- 研究テーマ：職員室業務アシスタントの配置による学校業務改善の加速化
- 職員室業務アシスタントを配置し、より有効な活用方法を検証するとともに、学校業務改善の組織的な取組の実施及び評価・改善を実施。

《静岡市》

- 研究テーマ：部活動における教職員の負担軽減
- 部活動における外部顧問（単独指導・単独引率ができる資格（ライセンス）を教育委員会が付与した外部指導者）の導入や民間との連携のあり方などを研究。

《北九州市》

- 研究テーマ：筋肉質な学校組織を構築するための学校現場における業務改善モデルの研究
- 学校事務職員の学校運営への参加や学校事務の共同実施の促進、スクールソーシャルワーカー等の専門人材との連携強化、部活動指導員の配置等による部活動指導の改善などを実施。