

調査結果

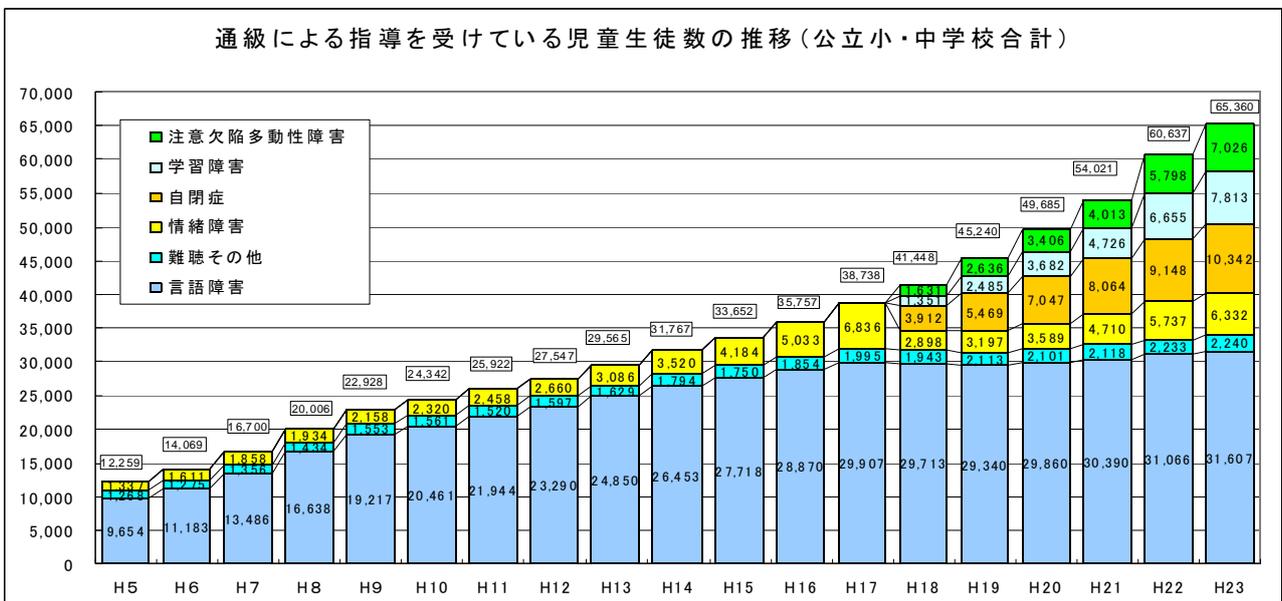
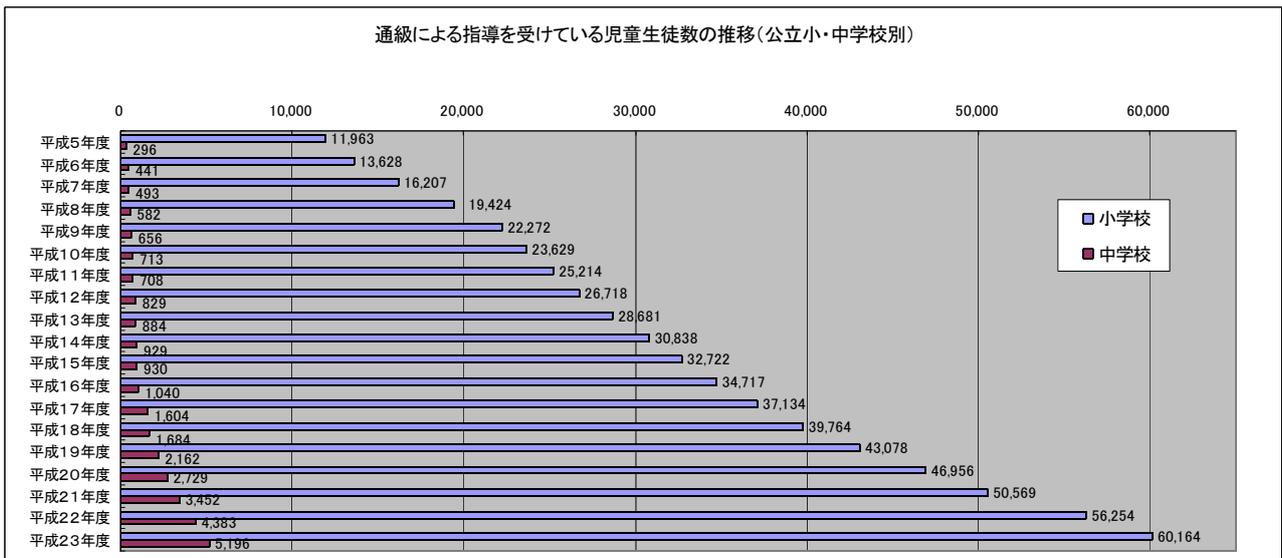
(1) 通級による指導を受けている児童生徒数

①通級による指導を受けている児童生徒数—まとめ—

(単位：名)

	計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱
小学校	60,164	31,314	9,007	5,218	111	1,710	6,455	6,312	6	31
中学校	5,196	293	1,335	1,114	19	341	1,358	714	3	19
合計	65,360	31,607	10,342	6,332	130	2,051	7,813	7,026	9	50

②通級による指導を受けている児童生徒数—推移(平成5年度～平成23年度)—



※各年度5月1日現在

※「難聴その他」は難聴、弱視、肢体不自由及び病弱・身体虚弱の合計である

※「注意欠陥多動性障害」及び「学習障害」は、平成18年度から通級指導の対象として学校教育法施行規則に規定

(併せて「自閉症」も平成18年度から対象として明示：平成17年度以前は主に「情緒障害」の通級指導の対象として対応)

③ 通級による指導を受けている児童生徒数—都道府県別—

(平成23年5月1日現在)

	合計	小学校										中学校									
		計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱
01 北海道	3,295	3,125	2,282	205	136	8	74	321	97	1	1	170	67	4	30	3	18	46	2	0	0
02 青森県	447	433	224	51	7	0	4	93	54	0	0	14	0	6	3	0	0	2	3	0	0
03 岩手県	1,127	1,118	988	31	2	0	10	62	25	0	0	9	0	1	0	0	4	2	2	0	0
04 宮城県	1,717	1,691	1,224	82	11	0	32	231	111	0	0	26	0	7	0	0	2	15	2	0	0
05 秋田県	402	359	160	74	7	0	3	87	28	0	0	43	0	8	4	0	1	28	2	0	0
06 山形県	1,051	1,051	961	0	0	0	23	40	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 福島県	587	540	310	54	10	0	6	57	103	0	0	47	17	8	0	0	0	7	15	0	0
08 茨城県	632	627	330	29	131	0	16	84	37	0	0	5	2	0	0	0	3	0	0	0	0
09 栃木県	1,983	1,801	1,016	286	149	0	29	199	119	1	2	182	0	50	52	0	7	48	25	0	0
10 群馬県	2,118	2,052	1,330	254	252	1	26	91	98	0	0	66	4	24	25	0	9	3	1	0	0
11 埼玉県	2,869	2,775	1,735	375	156	3	155	98	252	1	0	94	15	19	17	0	21	15	7	0	0
12 千葉県	3,532	3,426	2,645	194	217	7	77	130	156	0	0	106	2	16	51	1	21	7	8	0	0
13 東京都	9,024	7,674	2,424	1,576	2,460	55	295	258	603	2	1	1,350	6	332	656	13	68	132	137	1	5
14 神奈川県	4,406	3,999	2,400	662	361	0	159	92	325	0	0	407	39	196	22	0	20	47	83	0	0
15 新潟県	1,788	1,726	1,080	307	22	0	103	83	131	0	0	62	0	26	2	0	20	11	3	0	0
16 富山県	785	728	226	72	44	1	6	320	59	0	0	57	0	4	0	0	0	48	5	0	0
17 石川県	479	442	222	94	7	1	21	67	30	0	0	37	8	5	4	0	3	13	4	0	0
18 福井県	394	315	48	64	43	2	3	105	45	1	4	79	4	7	16	0	1	46	4	0	1
19 山梨県	545	529	328	77	27	0	21	34	42	0	0	16	1	5	0	0	7	2	1	0	0
20 長野県	838	827	651	34	7	0	19	50	46	0	20	11	0	0	0	1	3	0	0	0	7
21 岐阜県	1,790	1,732	937	26	0	0	0	0	769	0	0	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0
22 静岡県	1,766	1,708	980	390	2	0	36	127	173	0	0	58	0	20	0	0	18	15	5	0	0
23 愛知県	2,240	2,105	485	238	335	0	131	316	600	0	0	135	8	26	55	0	21	10	15	0	0
24 三重県	506	486	280	35	26	0	24	71	50	0	0	20	4	4	3	0	1	6	0	0	2
25 滋賀県	1,101	1,022	244	331	23	0	7	267	150	0	0	79	14	38	2	0	1	17	7	0	0
26 京都府	2,715	2,423	1,396	598	31	13	37	202	146	0	0	292	20	104	6	0	8	123	31	0	0
27 大阪府	2,361	2,050	494	422	109	0	64	620	341	0	0	311	12	77	23	0	34	102	63	0	0
28 兵庫県	1,368	1,160	250	262	38	0	89	316	205	0	0	208	0	53	2	0	15	102	36	0	0
29 奈良県	409	404	233	93	0	0	6	55	23	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0
30 和歌山県	357	343	130	84	0	0	14	78	37	0	0	14	0	6	0	0	0	4	4	0	0
31 鳥取県	253	240	74	44	8	0	0	59	55	0	0	13	0	5	1	0	1	3	3	0	0
32 島根県	844	629	327	89	71	5	9	55	71	0	2	215	27	44	31	0	1	75	34	0	3
33 岡山県	1,413	1,359	627	641	35	0	9	11	36	0	0	54	0	50	1	0	0	0	3	0	0
34 広島県	1,165	1,087	580	310	9	9	7	48	124	0	0	78	0	49	1	0	0	14	14	0	0
35 山口県	1,195	1,080	564	208	26	1	7	179	95	0	0	115	10	19	21	1	2	46	14	1	1
36 徳島県	410	383	153	23	0	0	5	158	44	0	0	27	0	12	0	0	0	15	0	0	0
37 香川県	195	193	16	34	3	0	6	54	79	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
38 愛媛県	1,005	906	506	29	0	0	4	317	50	0	0	99	0	0	0	0	0	94	5	0	0
39 高知県	112	106	84	0	0	0	0	12	10	0	0	6	0	0	0	0	0	2	4	0	0
40 福岡県	1,698	1,423	433	314	154	2	65	205	250	0	0	275	31	77	30	0	12	61	64	0	0
41 佐賀県	613	548	244	70	1	1	11	138	83	0	0	65	0	8	0	0	2	42	13	0	0
42 長崎県	1,073	955	346	118	60	0	8	223	200	0	0	118	0	15	21	0	2	62	18	0	0
43 熊本県	805	714	280	26	124	1	19	134	130	0	0	91	0	8	4	0	5	60	13	1	0
44 大分県	192	183	54	15	4	0	23	42	45	0	0	9	0	0	0	0	8	0	1	0	0
45 宮崎県	569	513	250	30	67	1	17	95	53	0	0	56	0	2	29	0	2	21	2	0	0
46 鹿児島県	759	750	527	16	35	0	21	64	87	0	0	9	0	64	0	0	0	6	3	0	0
47 沖縄県	427	424	236	40	8	0	9	107	24	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0
合計	65,360	60,164	31,314	9,007	5,218	111	1,710	6,455	6,312	6	31	5,196	293	1,335	1,114	19	341	1,358	714	3	19

小学校・中学校合計									
合計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱
65,360	31,607	10,342	6,332	130	2,051	7,813	7,026	9	50

(2) 指導時間別児童生徒数

●小学校

(平成23年5月1日現在)

	月1単位 時間未満	月1単位 時間	月2～3単位 時間	週1単位時間	週2単位時間	週3単位時間	週4単位時間	週5単位時間	週6単位時間	週7単位時間	週8単位時間	週9単位 時間以上	月1～週8単位 時間:小計	合計
	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
言語障害				18,866	9,549	2,276	321	205	42	15	27	13	31,301	31,314
自閉症				3,725	2,767	694	1,251	359	124	14	51	22	8,985	9,007
情緒障害				1,407	1,468	429	998	641	182	16	53	24	5,194	5,218
弱視				20	36	17	7	11	17	1	2	0	111	111
難聴				677	741	138	81	41	13	3	11	5	1,705	1,710
学習障害	9	71	268	2,239	2,115	705	372	394	111	31	77	63	6,392	6,455
注意欠陥 多動性障害	32	92	242	2,288	2,104	541	608	260	54	10	53	28	6,284	6,312
肢体不自由				2	1	1	0	0	0	0	0	2	4	6
病弱・ 身体虚弱				3	9	1	2	2	1	0	13	0	31	31
計	41	163	510	29,227	18,790	4,802	3,640	1,913	544	90	287	157	60,007	60,164

●中学校

(平成23年5月1日現在)

	月1単位 時間未満	月1単位 時間	月2～3単位 時間	週1単位時間	週2単位時間	週3単位時間	週4単位時間	週5単位時間	週6単位時間	週7単位時間	週8単位時間	週9単位 時間以上	月1～週8単位 時間:小計	合計
	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
言語障害				119	121	30	13	4	1	5	0	0	293	293
自閉症				526	326	114	148	66	60	16	55	24	1,311	1,335
情緒障害				234	202	60	85	166	109	13	73	172	942	1,114
弱視				0	4	0	2	1	1	5	4	2	17	19
難聴				153	108	11	28	9	1	0	0	31	310	341
学習障害	7	30	25	379	430	175	131	51	45	23	45	17	1,341	1,358
注意欠陥 多動性障害	11	33	16	229	188	71	70	28	36	10	19	3	711	714
肢体不自由				1	0	0	1	0	0	0	0	1	2	3
病弱・ 身体虚弱				9	1	2	1	0	0	0	0	6	13	19
計	18	63	41	1,650	1,380	463	479	325	253	72	196	256	4,940	5,196

(3) 通級形態別児童生徒数

(平成23年5月1日現在)

障害種別	形態	小学校				中学校				合計
		通級指導担当教員から指導を受けている児童	特別支援学級担当教員から指導を受けている児童	特別支援学校の教員から指導を受けている児童	計	通級指導担当教員から指導を受けている生徒	特別支援学級担当教員から指導を受けている生徒	特別支援学校の教員から指導を受けている生徒	計	
言語障害	自校通級	11,947	451		12,398	100	1		101	12,499
	他校通級	17,760	164	22	17,946	151	0	5	156	18,102
	巡回指導	921	0	49	970	34	0	2	36	1,006
	計	30,628	615	71	31,314	285	1	7	293	31,607
自閉症	自校通級	3,337	58		3,395	493	4		497	3,892
	他校通級	5,298	16	10	5,324	758	0	5	763	6,087
	巡回指導	286	0	2	288	74	0	1	75	363
	計	8,921	74	12	9,007	1,325	4	6	1,335	10,342
情緒障害	自校通級	1,719	137		1,856	364	28		392	2,248
	他校通級	3,118	55	4	3,177	665	11	0	676	3,853
	巡回指導	184	0	1	185	46	0	0	46	231
	計	5,021	192	5	5,218	1,075	39	0	1,114	6,332
弱視	自校通級	20	1		21	10	0		10	31
	他校通級	59	0	11	70	7	0	2	9	79
	巡回指導	20	0	0	20	0	0	0	0	20
	計	99	1	11	111	17	0	2	19	130
難聴	自校通級	295	9		304	72	0		72	376
	他校通級	894	36	269	1,199	99	2	108	209	1,408
	巡回指導	45	3	159	207	16	5	39	60	267
	計	1,234	48	428	1,710	187	7	147	341	2,051
学習障害(LD)	自校通級	4,199	115		4,314	883	23		906	5,220
	他校通級	1,692	5	1	1,698	331	1	0	332	2,030
	巡回指導	438	0	5	443	118	0	2	120	563
	計	6,329	120	6	6,455	1,332	24	2	1,358	7,813
注意欠陥多動性障害(ADHD)	自校通級	3,099	48		3,147	320	9		329	3,476
	他校通級	2,801	5	4	2,810	341	3	3	347	3,157
	巡回指導	353	0	2	355	37	1	0	38	393
	計	6,253	53	6	6,312	698	13	3	714	7,026
肢体不自由	自校通級	2	1		3	2	0		2	5
	他校通級	2	0	1	3	0	0	1	1	4
	巡回指導	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	4	1	1	6	2	0	1	3	9
病弱・身体虚弱	自校通級	6	3		9	5	1		6	15
	他校通級	20	0	0	20	11	0	2	13	33
	巡回指導	2	0	0	2	0	0	0	0	2
	計	28	3	0	31	16	1	2	19	50
計		58,517	1,107	540	60,164	4,937	89	170	5,196	65,360

(4) ① 担当教員数 ー障害種別ー

(平成23年5月1日現在)

	国			県			市町村			計			合計
	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	
言語障害	1163	9		55			3			1221	9		1230
自閉症	50	9		1						51	9		60
情緒障害	71	23		10	1					81	24		105
弱視	20	4		3		4				23	4	4	31
難聴	102	23	59	12	4	5		2		114	29	64	207
学習障害(以下LD)	63	19		8	2		2	3		73	24		97
注意欠陥多動性障害(以下ADHD)	84	16		6	1		1			91	17		108
病弱・身体虚弱(以下病弱)	2	2								2	2		4
言語障害・自閉症	43	2								43	2		45
言語障害・情緒障害	17			1						18			18
言語障害・難聴	262	6	20	74			2			338	6	20	364
言語障害・LD	238			33			2			273			273
言語障害・ADHD	11			2						13			13
自閉症・情緒障害	71	21		31	1					102	22		124
自閉症・LD	25	12		4	1					29	13		42
自閉症・ADHD	38	10		6	2		1	1		45	13		58
情緒障害・LD	7	4		1						8	4		12
情緒障害・ADHD	11	1								11	1		12
難聴・LD	2				1					2	1		3
LD・ADHD	324	75		9	2		3			336	77		413
LD・病弱		1									1		1
言語障害・自閉症・情緒障害	11									11			11
言語障害・自閉症・弱視	1									1			1
言語障害・自閉症・難聴	7	1								7	1		8
言語障害・自閉症・LD	28	4		1						29	4		33
言語障害・自閉症・ADHD	36	1								36	1		37
言語障害・情緒障害・LD	11	1								11	1		12
言語障害・情緒障害・ADHD	4									4			4
言語障害・難聴・LD	7	1								7	1		8
言語障害・難聴・ADHD	4									4			4
言語障害・LD・ADHD	39	1								39	1		40
自閉症・情緒障害・LD	4	10								4	10		14
自閉症・情緒障害・ADHD	23	2					1			24	2		26
自閉症・弱視・LD	1									1			1
自閉症・難聴・LD	1	3								1	3		4
自閉症・難聴・ADHD		1									1		1
自閉症・LD・ADHD	210	38		13	3	3	2			225	41	3	269
情緒障害・弱視・ADHD	1									1			1
情緒障害・LD・ADHD	19	9		1						20	9		29
言語障害・自閉症・情緒障害・弱視	2									2			2
言語障害・自閉症・情緒障害・難聴	3									3			3
言語障害・自閉症・情緒障害・LD	20	2								20	2		22
言語障害・自閉症・情緒障害・ADHD	18									18			18
言語障害・自閉症・難聴・LD	3	1								3	1		4
言語障害・自閉症・難聴・ADHD	2									2			2
言語障害・自閉症・LD・ADHD	164	5		5						169	5		174
言語障害・情緒障害・難聴・LD	1									1			1
言語障害・情緒障害・LD・ADHD	12	3					1			13	3		16
言語障害・難聴・LD・ADHD	7									7			7
自閉症・情緒障害・難聴・LD		2									2		2
自閉症・情緒障害・LD・ADHD	730	221		107	35		6	1		843	257		1100
自閉症・難聴・LD・ADHD	3	2								3	2		5
言語障害・自閉症・情緒障害・難聴・LD	2									2			2
言語障害・自閉症・情緒障害・難聴・ADHD	1									1			1
言語障害・自閉症・情緒障害・LD・ADHD	57	6		2			1			60	6		66
言語障害・自閉症・弱視・LD・ADHD	1									1			1
言語障害・自閉症・難聴・LD・ADHD	12									12			12
言語障害・自閉症・LD・ADHD・病弱	1									1			1
言語障害・情緒障害・難聴・LD・ADHD	6	2								6	2		8
言語障害・情緒障害・LD・ADHD・病弱	1									1			1
自閉症・情緒障害・難聴・LD・ADHD	1									1			1
自閉症・情緒障害・LD・ADHD・病弱	1									1			1
言語障害・自閉症・情緒障害・弱視・LD・ADHD		1									1		1
言語障害・自閉症・情緒障害・難聴・LD・ADHD	65	6		8	3		3			76	9		85
言語障害・自閉症・情緒障害・難聴・LD・病弱	1									1			1
言語障害・自閉症・情緒障害・LD・ADHD・肢体	1									1			1
全て	49	21	4							49	21	4	74
複数障害対応	2,620	476	24	298	48	3	22	2		2,940	526	27	3,493
合計	4,175	581	83	393	56	12	28	7		4,596	644	95	5,335

※ 担当教員数について、「国」は国からの加配定数措置を受けている教員数、「県」「市町村」はそれぞれ県、市町村単独で配置している教員数を表す。

② 担当教員数 一都道府県別一

(平成23年5月1日現在)

	教員数			
	計	小学校	中学校	特別支援学校
	名	名	名	名
01 北海道	304	288	16	0
02 青森県	62	60	2	0
03 岩手県	96	94	2	0
04 宮城県	140	133	7	0
05 秋田県	35	29	5	1
06 山形県	65	63	0	2
07 福島県	48	42	6	0
08 茨城県	62	57	1	4
09 栃木県	109	94	13	2
10 群馬県	130	122	4	4
11 埼玉県	192	178	13	1
12 千葉県	182	173	5	4
13 東京都	1,259	996	263	0
14 神奈川県	335	296	30	9
15 新潟県	101	95	4	2
16 富山県	52	43	4	5
17 石川県	40	33	5	2
18 福井県	24	16	7	1
19 山梨県	51	49	0	2
20 長野県	62	58	2	2
21 岐阜県	92	87	5	0
22 静岡県	98	89	5	4
23 愛知県	171	151	10	10
24 三重県	54	47	7	0
25 滋賀県	45	39	5	1
26 京都府	158	132	24	2
27 大阪府	171	122	43	6
28 兵庫県	135	98	31	6
29 奈良県	21	20	1	0
30 和歌山県	32	29	2	1
31 鳥取県	28	20	2	6
32 島根県	74	49	21	4
33 岡山県	68	63	4	1
34 広島県	69	65	4	0
35 山口県	85	74	11	0
36 徳島県	35	30	4	1
37 香川県	17	16	0	1
38 愛媛県	52	43	8	1
39 高知県	12	11	1	0
40 福岡県	154	124	28	2
41 佐賀県	54	47	6	1
42 長崎県	94	82	12	0
43 熊本県	88	75	13	0
44 大分県	39	35	1	3
45 宮崎県	52	45	5	2
46 鹿児島県	64	61	2	1
47 沖縄県	24	23	0	1
合計	5,335	4,596	644	95

(5) 設置学校数

(平成23年5月1日現在)

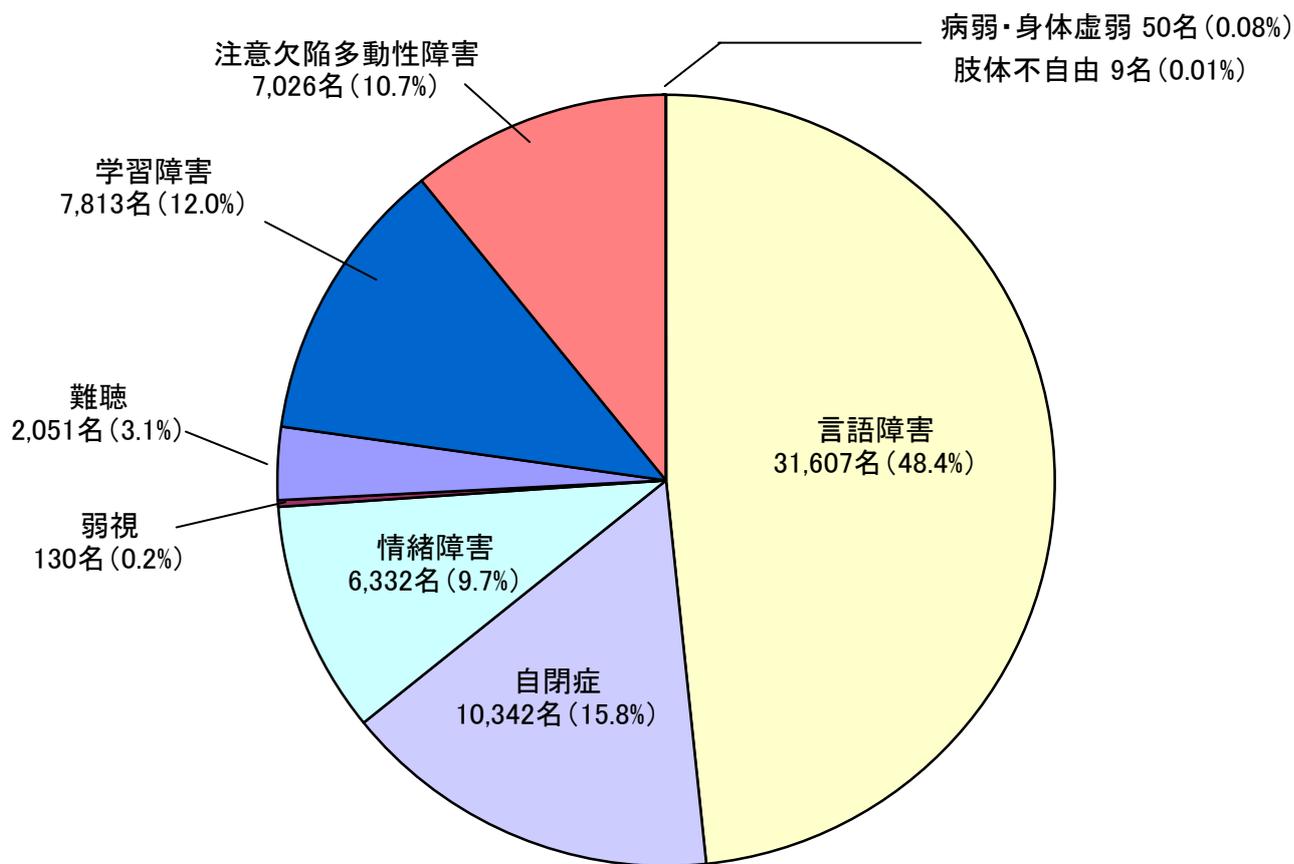
	通級指導教室設置学校数							
	設置校数				障害種別設置校数			
	小学校	中学校	特別支援学校	計	小学校	中学校	特別支援学校	計
言語障害					871	12	1	884
自閉症					60	12	0	72
情緒障害					88	26	0	114
弱視					15	4	4	23
難聴					80	21	44	145
学習障害					101	34	0	135
注意欠陥 多動性障害					71	5	0	76
肢体不自由					0	0	0	0
病弱・身体虚弱					2	3	0	5
複数障害対応					1,739	335	16	2,090
計	2,576	425	60	3,061	3,027	452	65	3,544

※ 「障害種別設置校数」とは、その障害を対象とした通級指導教室を設置している学校数を示している。

(6) 障害種別、通級形態別児童生徒数

(平成23年5月1日現在)

障害種別児童生徒数



通級形態別児童生徒数

