

# 調査結果

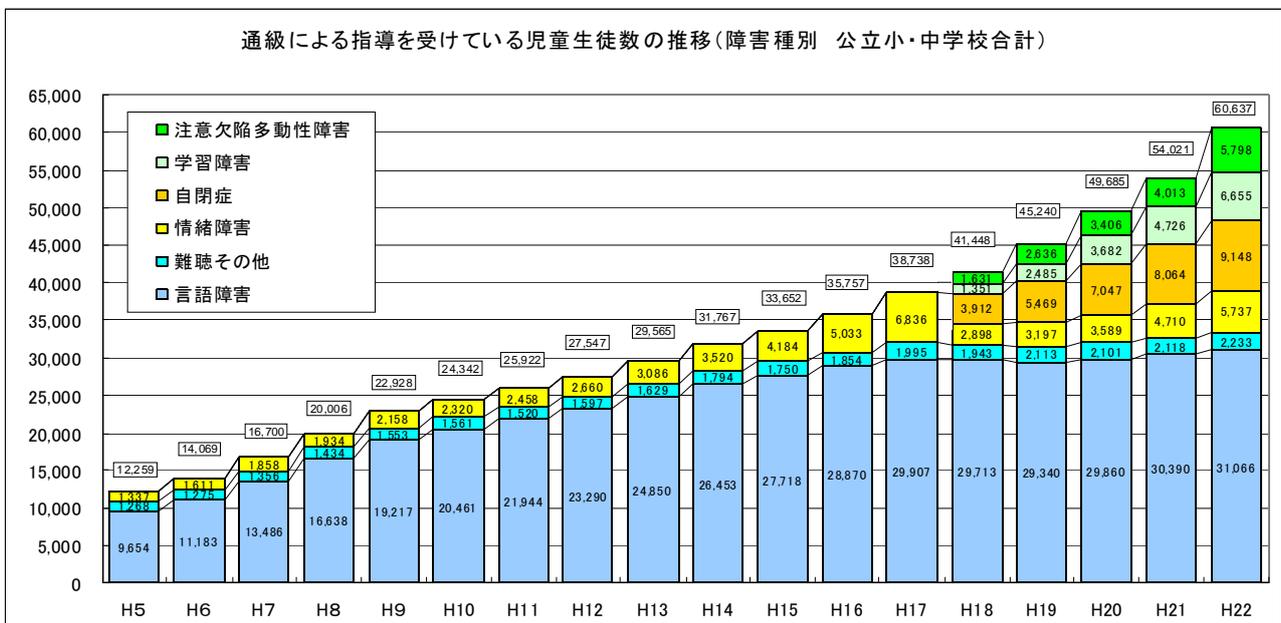
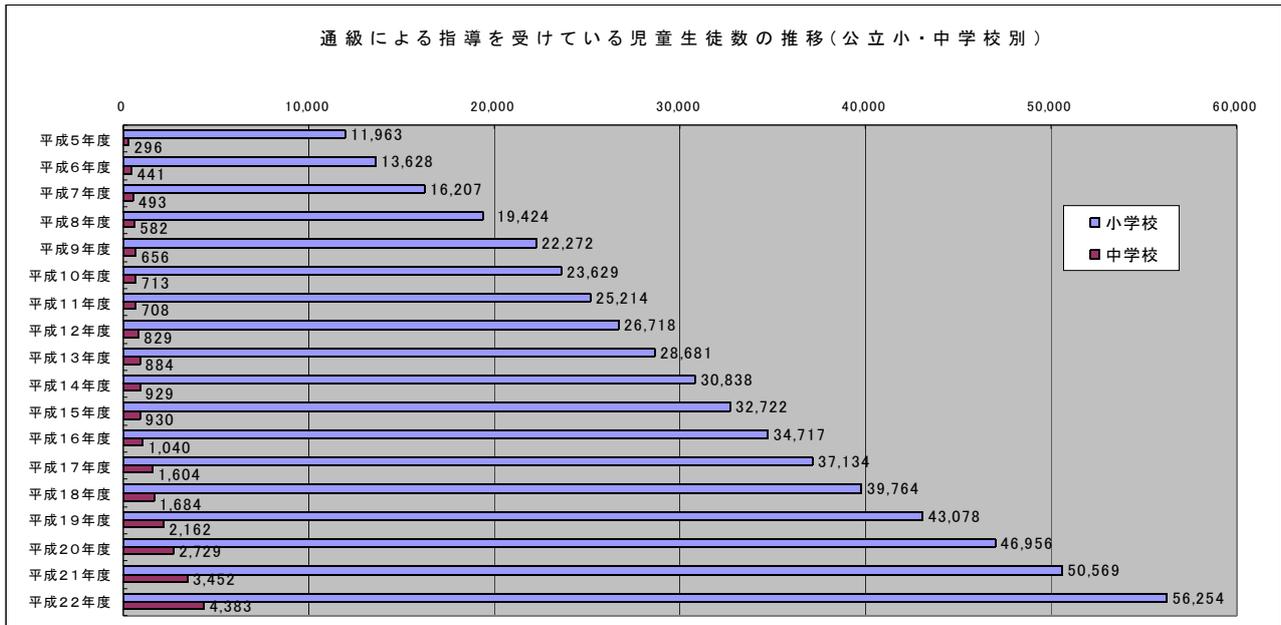
## (1) 通級による指導を受けている児童生徒数

### ①通級による指導を受けている児童生徒数—まとめ—

(単位：名)

	計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱
小学校	56,254	30,813	8,031	4,742	160	1,646	5,542	5,277	16	27
中学校	4,383	253	1,117	995	24	337	1,113	521	8	15
合計	60,637	31,066	9,148	5,737	184	1,983	6,655	5,798	24	42

### ②通級による指導を受けている児童生徒数—推移(平成5年度～平成22年度)—



※各年度5月1日現在

※「難聴その他」は難聴、弱視、肢体不自由及び病弱・身体虚弱の合計である

※「注意欠陥多動性障害」及び「学習障害」は、平成18年度から通級指導の対象として学校教育法施行規則に規定

(併せて「自閉症」も平成18年度から対象として明示：平成17年度以前は主に「情緒障害」の通級指導の対象として対応)

③ 通級による指導を受けている児童生徒数—都道府県別—

(平成22年5月1日現在)

	合計	小学校										中学校									
		計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱	計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱
01 北海道	2,961	2,807	2,159	155	81	10	63	270	68	0	1	154	69	4	26	3	25	24	3	0	0
02 青森県	393	392	230	45	5	0	17	55	40	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
03 岩手県	1,131	1,127	1,009	15	0	0	12	67	24	0	0	4	0	1	0	0	2	0	1	0	0
04 宮城県	1,628	1,611	1,190	89	12	0	25	181	114	0	0	17	0	2	3	0	1	5	6	0	0
05 秋田県	317	299	152	55	3	0	2	68	19	0	0	18	0	6	1	0	0	11	0	0	0
06 山形県	1,010	1,010	915	1	1	0	22	44	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 福島県	645	612	379	44	9	0	7	55	118	0	0	33	14	3	0	0	0	7	9	0	0
08 茨城県	665	661	352	42	116	0	18	88	45	0	0	4	3	0	0	0	1	0	0	0	0
09 栃木県	1,950	1,775	1,013	314	96	0	39	180	130	2	1	175	0	61	47	0	6	47	13	1	0
10 群馬県	1,918	1,856	1,255	204	200	1	28	84	83	1	0	62	5	28	13	0	10	4	2	0	0
11 埼玉県	2,492	2,380	1,572	252	197	0	151	70	138	0	0	112	16	16	15	0	22	28	15	0	0
12 千葉県	3,411	3,307	2,635	168	162	3	63	129	147	0	0	104	2	7	59	0	18	6	12	0	0
13 東京都	8,207	7,110	2,323	1,347	2,288	97	282	252	516	2	3	1,097	0	227	600	15	82	92	76	3	2
14 神奈川県	4,230	3,840	2,386	610	355	7	191	71	220	0	0	390	45	195	15	1	36	41	57	0	0
15 新潟県	1,702	1,656	1,056	265	23	0	67	80	165	0	0	46	0	21	2	0	12	6	5	0	0
16 富山県	631	596	228	77	65	1	7	172	46	0	0	35	0	1	0	0	0	29	5	0	0
17 石川県	437	399	232	64	9	1	22	54	17	0	0	38	8	2	5	0	3	17	3	0	0
18 福井県	398	332	52	65	41	4	10	115	41	3	1	66	4	7	7	3	3	37	5	0	0
19 山梨県	515	501	304	71	27	0	22	25	52	0	0	14	1	6	0	0	1	6	0	0	0
20 長野県	751	740	616	13	8	0	14	43	27	0	19	11	0	0	1	0	1	0	0	0	9
21 岐阜県	1,488	1,452	872	32	0	0	0	0	548	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
22 静岡県	1,777	1,725	1,007	378	2	0	36	135	167	0	0	52	0	21	0	0	11	15	5	0	0
23 愛知県	2,083	1,979	498	221	329	0	114	276	541	0	0	104	0	29	38	0	17	9	11	0	0
24 三重県	478	459	248	38	25	0	28	83	37	0	0	19	4	4	4	0	1	5	0	1	0
25 滋賀県	943	883	229	283	21	0	8	204	138	0	0	60	7	25	2	0	1	15	10	0	0
26 京都府	2,592	2,304	1,363	573	33	13	37	162	121	2	0	288	16	113	2	0	10	119	28	0	0
27 大阪府	2,153	1,937	690	317	75	0	61	483	311	0	0	216	6	46	42	0	24	74	24	0	0
28 兵庫県	1,452	1,295	342	283	37	4	74	327	228	0	0	157	0	47	0	1	18	54	37	0	0
29 奈良県	402	396	215	84	0	0	7	75	15	0	0	6	0	2	0	0	0	3	1	0	0
30 和歌山県	265	265	134	45	2	0	12	53	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 鳥取県	242	230	90	54	3	0	1	42	40	0	0	12	0	9	0	0	0	1	2	0	0
32 島根県	664	502	276	68	43	4	3	42	62	3	1	162	19	33	23	0	61	22	1	1	1
33 岡山県	1,269	1,225	553	600	25	0	6	18	23	0	0	44	0	39	0	0	0	1	4	0	0
34 広島県	1,060	994	559	281	9	9	6	40	89	1	0	66	0	48	1	0	0	8	9	0	0
35 山口県	1,106	994	592	165	24	1	5	136	71	0	0	112	8	18	19	1	2	49	12	1	2
36 徳島県	392	374	147	45	8	0	8	138	28	0	0	18	0	3	0	0	0	15	0	0	0
37 香川県	160	159	20	38	7	0	2	46	45	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
38 愛媛県	933	842	481	23	0	0	3	288	47	0	0	91	1	0	0	0	0	82	8	0	0
39 高知県	127	119	91	0	0	0	0	11	17	0	0	8	0	0	0	0	0	3	5	0	0
40 福岡県	1,490	1,246	413	280	136	2	57	161	197	0	0	244	24	64	26	0	9	59	61	1	0
41 佐賀県	542	493	240	52	0	1	13	119	68	0	0	49	0	6	0	0	1	36	6	0	0
42 長崎県	917	834	343	121	74	0	11	159	126	0	0	83	0	11	19	0	1	36	16	0	0
43 熊本県	710	623	267	27	104	1	21	110	93	0	0	87	0	11	5	0	7	53	10	0	1
44 大分県	183	176	53	22	2	0	22	41	36	0	0	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0
45 宮崎県	528	472	226	35	59	1	20	84	47	0	0	56	0	1	20	0	3	30	2	0	0
46 鹿児島県	809	797	565	28	15	0	25	69	95	0	0	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0
47 沖縄県	480	468	241	42	11	0	4	137	31	1	1	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0
合計	60,637	56,254	30,813	8,031	4,742	160	1,646	5,542	5,277	16	27	4,383	253	1,117	995	24	337	1,113	521	8	15

小学校・中学校合計									
合計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱
60,637	31,066	9,148	5,737	184	1,983	6,655	5,798	24	42

## (2) 指導時間別児童生徒数

## ●小学校

(平成22年5月1日現在)

	月1単位 時間未満	月1単位 時間	月2～3単位 時間	週1単位時間	週2単位時間	週3単位時間	週4単位時間	週5単位時間	週6単位時間	週7単位時間	週8単位時間	週9単位 時間以上	月1～週8単位 時間:小計	合計
	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
言語障害				19,293	10,252	686	296	187	24	23	40	45	30,801	30,846
自閉症				3,280	2,488	579	1,074	381	120	14	76	14	8,012	8,026
情緒障害				1,280	1,464	350	820	567	177	5	56	18	4,719	4,737
弱視				27	38	22	31	21	16	0	4	1	159	160
難聴				549	707	148	89	40	22	1	16	0	1,572	1,572
学習障害	20	69	216	1,891	1,838	534	375	411	73	53	81	45	5,561	5,606
注意欠陥 多動性障害	30	72	205	1,742	1,919	441	517	222	53	18	33	12	5,252	5,264
肢体不自由				9	4	1	0	0	0	0	1	1	15	16
病弱・ 身体虚弱				18	2	1	2	1	0	0	1	2	25	27
計	50	141	421	28,089	18,712	2,762	3,204	1,830	485	114	308	138	56,116	56,254

## ●中学校

(平成22年5月1日現在)

	月1単位 時間未満	月1単位 時間	月2～3単位 時間	週1単位時間	週2単位時間	週3単位時間	週4単位時間	週5単位時間	週6単位時間	週7単位時間	週8単位時間	週9単位 時間以上	月1～週8単位 時間:小計	合計
	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
言語障害				162	62	17	8	1	1	0	1	1	252	253
自閉症				421	285	91	119	35	91	11	41	24	1,094	1,118
情緒障害				186	185	57	70	144	95	11	86	159	834	993
弱視				4	2	1	4	2	6	1	0	2	20	22
難聴				161	88	26	7	9	3	2	11	30	307	337
学習障害	2	26	41	305	358	152	71	34	45	25	39	19	1,098	1,117
注意欠陥 多動性障害	6	19	14	132	185	46	43	23	33	6	10	3	517	520
肢体不自由				1	0	3	0	0	0	1	1	1	6	7
病弱・ 身体虚弱				2	6	2	1	0	0	0	0	5	11	16
計	8	45	55	1,374	1,171	395	323	248	274	57	189	244	4,139	4,383

## (3) 通級形態別児童生徒数

(平成22年5月1日現在)

障害種別	形態	小学校				中学校				合計
		通級指導担当教員から指導を受けている児童	特別支援学級担当教員から指導を受けている児童	特別支援学校の教員から指導を受けている児童	計	通級指導担当教員から指導を受けている生徒	特別支援学級担当教員から指導を受けている生徒	特別支援学校の教員から指導を受けている生徒	計	
言語障害	自校通級	11,535	489		12,024	76	2		78	12,102
	他校通級	17,667	188	49	17,904	146	0	4	150	18,054
	巡回指導	838	0	47	885	21	0	4	25	910
	計	30,040	677	96	30,813	243	2	8	253	31,066
自閉症	自校通級	3,021	62		3,083	424	8		432	3,515
	他校通級	4,631	4	8	4,643	619	1	6	626	5,269
	巡回指導	303	0	2	305	58	0	1	59	364
	計	7,955	66	10	8,031	1,101	9	7	1,117	9,148
情緒障害	自校通級	1,491	107		1,598	361	33		394	1,992
	他校通級	2,880	78	0	2,958	563	8	0	571	3,529
	巡回指導	181	3	2	186	30	0	0	30	216
	計	4,552	188	2	4,742	954	41	0	995	5,737
弱視	自校通級	22	3		25	8	3		11	36
	他校通級	101	1	11	113	12	0	1	13	126
	巡回指導	21	0	1	22	0	0	0	0	22
	計	144	4	12	160	20	3	1	24	184
難聴	自校通級	303	9		312	71	0		71	383
	他校通級	866	37	268	1,171	117	0	83	200	1,371
	巡回指導	38	6	119	163	26	2	38	66	229
	計	1,207	52	387	1,646	214	2	121	337	1,983
学習障害(LD)	自校通級	3,581	162		3,743	728	54		782	4,525
	他校通級	1,423	1	4	1,428	242	0	0	242	1,670
	巡回指導	365	0	6	371	88	0	1	89	460
	計	5,369	163	10	5,542	1,058	54	1	1,113	6,655
注意欠陥多動性障害(ADHD)	自校通級	2,649	44		2,693	236	8		244	2,937
	他校通級	2,305	1	2	2,308	247	1	0	248	2,556
	巡回指導	274	0	2	276	29	0	0	29	305
	計	5,228	45	4	5,277	512	9	0	521	5,798
肢体不自由	自校通級	6	3		9	6	1		7	16
	他校通級	2	0	2	4	1	0	0	1	5
	巡回指導	1	0	2	3	0	0	0	0	3
	計	9	3	4	16	7	1	0	8	24
病弱・身体虚弱	自校通級	1	2		3	4	0		4	7
	他校通級	22	0	0	22	11	0	0	11	33
	巡回指導	1	0	1	2	0	0	0	0	2
	計	24	2	1	27	15	0	0	15	42
計		54,528	1,200	526	56,254	4,124	121	138	4,383	60,637

## (4) ① 担当教員数 一障害種別一

(平成22年5月1日現在)

	国			県			市町村			計			合計
	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	
言語障害	1,378	12	2	62			6			1,446	12	2	1,460
自閉症	48	15		2				1		50	16		66
情緒障害	79	27		8	2					87	29		116
弱視	22	4		2		6				24	4	6	34
難聴	145	25	59	9	2	10				154	27	69	250
学習障害(以下LD)	73	18				1	1			74	18	1	93
注意欠陥多動性障害(以下ADHD)	70	15		10				1		80	16		96
病弱・身体虚弱	2	2								2	2		4
言語・自閉症	51									51			51
言語・情緒	9	1								9	1		10
言語・難聴	279	6	14	56			1			336	6	14	356
言語・LD	43									43			43
言語・ADHD	8									8			8
自閉症・情緒	69	18		22	1					91	19		110
自閉症・LD	25	12		2				1		27	13		40
自閉症・ADHD	40	9		4	2					44	11		55
情緒・LD	10	3								10	3		13
情緒・ADHD	4	1								4	1		5
難聴・LD		1			1						2		2
LD・ADHD	333	47		2	1		1			336	48		384
LD・肢体		1									1		1
言語・自閉症・ADHD	29	2								29	2		31
言語・自閉症・LD	30	6								30	6		36
言語・自閉症・情緒	8	1		1						9	1		10
言語・自閉症・難聴	7	1								7	1		8
言語・自閉症・肢体	1									1			1
言語・情緒・ADHD	3									3			3
言語・情緒・LD	6	1								6	1		7
言語・難聴・LD	3									3			3
言語・難聴・ADHD	1									1			1
言語・LD・ADHD	41									41			41
自閉症・LD・ADHD	172	39		3	1	3	2			177	40	3	220
自閉症・情緒・ADHD	27	4								27	4		31
自閉症・情緒・LD	10	2								10	2		12
自閉症・難聴・LD	1	1								1	1		2
情緒・弱視・ADHD	1									1			1
情緒・難聴・LD		1									1		1
情緒・LD・ADHD	19	7								19	7		26
言語・自閉症・LD・ADHD	102	5								102	5		107
言語・自閉症・情緒・ADHD	15									15			15
言語・自閉症・情緒・LD	16	2								16	2		18
言語・自閉症・情緒・難聴	10						2			12			12
言語・自閉症・弱視・ADHD	1									1			1
言語・自閉症・難聴・ADHD	2									2			2
言語・自閉症・難聴・LD	8									8			8
言語・情緒・LD・ADHD	12	1								12	1		13
言語・情緒・難聴・LD	4									4			4
言語・難聴・LD・ADHD	15									15			15
自閉症・情緒・LD・ADHD	721	214		58	19		3			782	233		1,015
自閉症・LD・ADHD・肢体		1									1		1
自閉症・難聴・LD・ADHD	3	3								3	3		6
言語・自閉症・情緒・LD・ADHD	62	7		2			1			65	7		72
言語・自閉症・情緒・LD・病弱	1									1			1
言語・自閉症・情緒・難聴・LD	2									2			2
言語・自閉症・情緒・難聴・ADHD	1									1			1
言語・自閉症・情緒・弱視・LD		1									1		1
言語・自閉症・弱視・LD・ADHD	1									1			1
言語・自閉症・難聴・LD・ADHD	16	1					1			17	1		18
言語・自閉症・LD・ADHD・肢体	2									2			2
言語・情緒・難聴・LD・ADHD	3									3			3
自閉症・LD・ADHD・肢体・病弱	1									1			1
自閉症・情緒・難聴・LD・ADHD		1									1		1
言語・自閉症・情緒・難聴・LD・ADHD	72	5		8	3					80	8		88
言語・自閉症・情緒・弱視・LD・ADHD・肢体	3									3			3
全て	47	21	4							47	21	4	72
複数障害対応	2,350	426	18	158	28	3	11	1		2,519	455	21	2,995
合計	4,167	544	79	251	32	20	18	3	0	4,436	579	99	5,114

※ 担当教員数について、「国」は国からの加配定数措置を受けている教員数、「県」「市町村」はそれぞれ県、市町村単独で配置している教員数を表す。

② 担当教員数 一都道府県別一

(平成22年5月1日現在)

	教員数			
	計	小学校	中学校	特別支援学校
	名	名	名	名
01 北海道	291	276	15	0
02 青森県	62	60	2	0
03 岩手県	95	93	2	0
04 宮城県	133	127	6	0
05 秋田県	35	29	5	1
06 山形県	65	63	0	2
07 福島県	47	42	5	0
08 茨城県	61	57	1	3
09 栃木県	109	94	13	2
10 群馬県	122	114	4	4
11 埼玉県	188	175	12	1
12 千葉県	170	162	4	4
13 東京都	1,178	940	238	0
14 神奈川県	309	276	26	7
15 新潟県	98	92	4	2
16 富山県	43	33	4	6
17 石川県	39	32	5	2
18 福井県	20	14	5	1
19 山梨県	49	46	1	2
20 長野県	61	58	2	1
21 岐阜県	92	88	4	0
22 静岡県	103	89	3	11
23 愛知県	171	151	10	10
24 三重県	40	36	4	0
25 滋賀県	45	39	5	1
26 京都府	157	131	24	2
27 大阪府	171	122	43	6
28 兵庫県	135	112	17	6
29 奈良県	19	18	1	0
30 和歌山県	32	29	2	1
31 鳥取県	24	19	0	5
32 島根県	72	47	21	4
33 岡山県	67	62	4	1
34 広島県	66	63	3	0
35 山口県	85	74	11	0
36 徳島県	34	29	3	2
37 香川県	14	13	0	1
38 愛媛県	51	42	8	1
39 高知県	12	11	1	0
40 福岡県	149	120	27	2
41 佐賀県	54	47	6	1
42 長崎県	85	76	9	0
43 熊本県	86	73	13	0
44 大分県	37	34	0	3
45 宮崎県	50	43	5	2
46 鹿児島県	64	62	1	1
47 沖縄県	24	23	0	1
合計	5,114	4,436	579	99

## (5) 設置学校数

(平成22年5月1日現在)

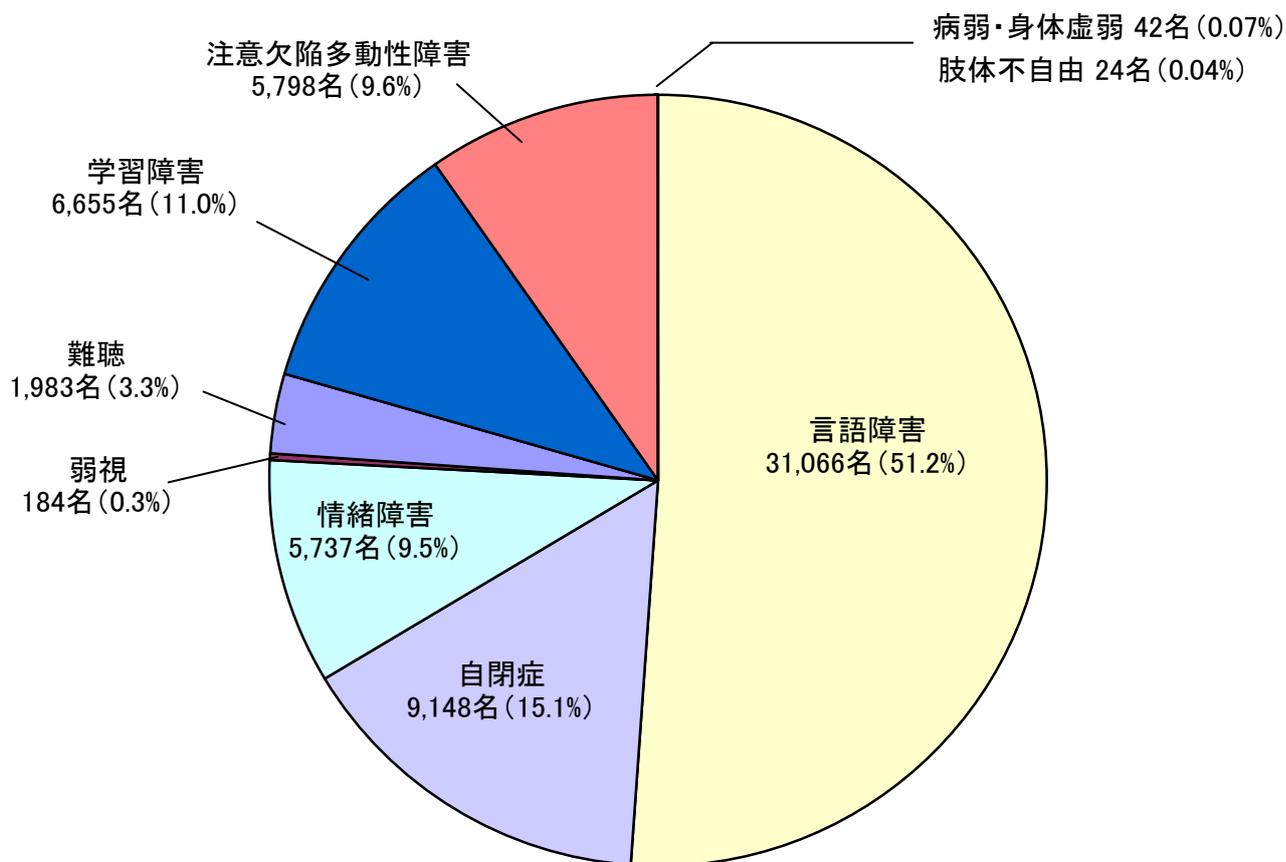
	通級指導教室設置学校数							
	設置校数				障害種別設置校数			
	小学校	中学校	特別支援学校	計	小学校	中学校	特別支援学校	計
言語障害					941	11	2	954
自閉症					55	17	0	72
情緒障害					84	29	0	113
弱視					15	5	7	27
難聴					86	21	47	154
学習障害					80	24	1	105
注意欠陥 多動性障害					65	6	0	71
肢体不自由					0	0	0	0
病弱・身体虚弱					2	2	0	4
複数障害対応					1,545	282	13	1,840
計	2,465	382	63	2,910	2,873	397	70	3,340

※ 「障害種別設置校数」とは、その障害を対象とした通級指導教室を設置している学校数を示している。

## (6) 障害種別、通級形態別児童生徒数

(平成22年5月1日現在)

### 障害種別児童生徒数



### 通級形態別児童生徒数

