

# 学校教育法施行規則の一部を改正する省令案並びに 高等学校学習指導要領案及び特別支援学校学習指導要領案等について (概要)

## 1. 改正案の趣旨

教育基本法、学校教育法の改正等を踏まえ、平成20年1月17日の中央教育審議会答申「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について」に基づき、学校教育法施行規則の一部を改正する省令案、高等学校学習指導要領案、特別支援学校幼稚部教育要領案、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領案及び特別支援学校高等部学習指導要領案並びにこれらの実施時期（案）について公表するものである。

## 2. 改正案の主な内容

### (1) 学校教育法施行規則の一部を改正する省令案

#### ①高等学校関係

高等学校の各教科における科目構成を別紙のとおり改める。

#### ②特別支援学校関係

特別支援学校の教育課程について、幼稚園、小学校、中学校及び高等学校に準じた改正を行うとともに、特別支援学校（知的障害）高等部の専門教科として、「福祉」を新設。

### (2) 高等学校学習指導要領案、特別支援学校幼稚部教育要領案、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領案、特別支援学校高等部学習指導要領案

別添の改訂案のとおり

## 3. 実施時期

### (1) 高等学校関係

平成25年度入学生から新学習指導要領を学年進行で実施する。ただし、次の教科等については先行して実施する。

- ・総則、総合的な学習の時間及び特別活動：平成22年度から実施
- ・数学、理科及び専門教科（理数）：平成24年度入学生から学年進行で実施
- ・専門教科（福祉）：平成21年度から新学習指導要領によることも可能
- ・保健体育、芸術及び専門教科（体育、音楽、美術）：平成22年度から新学習指導要領によることも可能

## (2) 特別支援学校関係

### ①幼稚部

平成21年度から実施

### ②小学部・中学部

小学校又は中学校に準ずる各教科等については、小学校又は中学校の実施スケジュールに準じて実施する（平成21年度から移行措置、平成23年度から小学部実施、平成24年度から中学部実施）。ただし、次の教科等については先行して実施する。

- ・総則及び自立活動：平成21年度から実施
- ・特別支援学校（知的障害）の各教科：平成21年度から新学習指導要領によることも可能

### ③高等部

高等学校に準ずる各教科等については、高等学校の実施スケジュールに準じて実施する。ただし、次の教科等については先行して実施する。

- ・総則、道徳、自立活動：平成22年度から実施
- ・専門教科（保健理療、理療、理学療法、印刷、理容・美容、クリーニング、歯科技工）：平成22年度から新学習指導要領によることも可能
- ・特別支援学校（知的障害）の各教科：平成22年度から新学習指導要領によることも可能

## 4. 今後のスケジュール（予定）

平成20年12月22日 中央教育審議会教育課程部会において改訂案公表

平成20年12月23日 パブリックコメント開始

平成21年 1月21日 パブリックコメント終了

平成21年 2月～3月 官報告示

## (一) 各学科に共通する各教科

各教科	各教科に属する科目
国語	国語総合, 国語表現, 現代文A, 現代文B, 古典A, 古典B
地歴歴史	世界史A, 世界史B, 日本史A, 日本史B, 地理A, 地理B
公民	現代社会, 倫理, 政治・経済
数学	数学Ⅰ, 数学Ⅱ, 数学Ⅲ, 数学A, 数学B, 数学活用
理科	科学と人間生活, 物理基礎, 物理, 化学基礎, 化学, 生物基礎, 生物, 地学基礎, 地学, 理科課題研究
保健体育	体育, 保健
芸術	音楽Ⅰ, 音楽Ⅱ, 音楽Ⅲ, 美術Ⅰ, 美術Ⅱ, 美術Ⅲ, 工芸Ⅰ, 工芸Ⅱ, 工芸Ⅲ, 書道Ⅰ, 書道Ⅱ, 書道Ⅲ
外国語	コミュニケーション英語基礎, コミュニケーション英語Ⅰ, コミュニケーション英語Ⅱ, コミュニケーション英語Ⅲ, 英語表現Ⅰ, 英語表現Ⅱ, 英語会話
家庭	家庭基礎, 家庭総合, 生活デザイン
情報	社会と情報, 情報の科学

## (二) 主として専門教育を主とする学科において開設される各教科

各教科	各教科に属する科目
農業	農業と環境, 課題研究, 総合実習, 農業情報処理, 作物, 野菜, 果樹, 草花, 畜産, 農業経営, 農業機械, 食品製造, 食品化学, 微生物利用, 植物バイオテクノロジー, 動物バイオテクノロジー, 農業経済, 食品流通, 森林科学, 森林経営, 林産物利用, 農業土木設計, 農業土木施工, 水循環, 造園計画, 造園技術, 環境緑化材料, 測量, 生物活用, グリーンライフ
工業	工業技術基礎, 課題研究, 実習, 製図, 工業数理基礎, 情報技術基礎, 材料技術基礎, 生産システム技術, 工業技術英語, 工業管理技術, 環境工学基礎, 機械工作, 機械設計, 原動機, 電子機械, 電子機械応用, 自動車工学, 自動車整備, 電気基礎, 電気機器, 電力技術, 電子技術, 電子回路, 電子計測制御, 通信技術, 電子情報技術, プログラミング技術, ハードウェア技術, ソフトウェア技術, コンピュータシステム技術, 建築構造, 建築計画, 建築構造設計, 建築施工, 建築法規, 設備計画, 空気調和設備, 衛生・防災設備, 測量, 土木基礎力学, 土木構造設計, 土木施工, 社会基盤工学, 工業化学, 化学工学, 地球環境化学, 材料製造技術, 工業材料, 材料加工, セラミック化学, セラミック技術, セラミック工業, 繊維製品, 繊維・染色技術, 染織デザイン, インテリア計画, インテリア装備, イ

	インテリアエレメント生産，デザイン技術，デザイン材料，デザイン史
商 業	ビジネス基礎，課題研究，総合実践，ビジネス実務，マーケティング，商品開発，広告と販売促進，ビジネス経済，ビジネス経済応用，経済活動と法，簿記，財務会計Ⅰ，財務会計Ⅱ，原価計算，管理会計，情報処理，ビジネス情報，電子商取引，プログラミング，ビジネス情報管理
水 産	水産海洋基礎，課題研究，総合実習，海洋情報技術，水産海洋科学，漁業，航海・計器，船舶運用，船用機関，機械設計工作，電気理論，移動体通信工学，海洋通信技術，資源増殖，海洋生物，海洋環境，小型船舶，食品製造，食品管理，水産流通，ダイビング，マリンスポーツ
家 庭	生活産業基礎，課題研究，生活産業情報，消費生活，子どもの発達と保育，子ども文化，生活と福祉，リビングデザイン，服飾文化，ファッション造形基礎，ファッション造形，ファッションデザイン，服飾手芸，フードデザイン，食文化，調理，栄養，食品，食品衛生，公衆衛生
看 護	基礎看護，人体と看護，疾病と看護，生活と看護，成人看護，老年看護，精神看護，在宅看護，母性看護，小児看護，看護の統合と実践，看護臨地実習，看護情報活用
情 報	情報産業と社会，課題研究，情報の表現と管理，情報と問題解決，情報テクノロジー，アルゴリズムとプログラム，ネットワークシステム，データベース，情報システム実習，情報メディア，情報デザイン，表現メディアの編集と表現，情報コンテンツ実習
福 祉	社会福祉基礎，介護福祉基礎，コミュニケーション技術，生活支援技術，介護過程，介護総合演習，介護実習，こころとからだの理解，福祉情報活用
理 数	理数数学Ⅰ，理数数学Ⅱ，理数数学特論，理数物理，理数化学，理数生物，理数地学，課題研究
体 育	スポーツ概論，スポーツⅠ，スポーツⅡ，スポーツⅢ，スポーツⅣ，スポーツⅤ，スポーツⅥ，スポーツ総合演習
音 楽	音楽理論，音楽史，演奏研究，ソルフェージュ，声楽，器楽，作曲，鑑賞研究
美 術	美術概論，美術史，素描，構成，絵画，版画，彫刻，ビジュアルデザイン，クラフトデザイン，情報メディアデザイン，映像表現，環境造形，鑑賞研究
外 国 語	総合英語，英語理解，英語表現，異文化理解，時事英語