

平成22年度公立高等学校における教育課程の 編成・実施状況調査（B票）の結果について

1 調査項目

1. 英語の授業や、英語担当教員及び生徒の英語使用状況
 - (1) 学校における、言語活動の設定や指導に関わる認識の共有のための取組
 - (2) 授業における英語担当教員の英語使用状況
 - (3) 授業における生徒の英語使用状況
 - (4) 学習評価の方法
2. 英語担当教員の指導力向上及び指導体制の充実
 - (1) 英語の外部試験による英語教員の英語力
 - (2) 教員研修実施状況
 - (3) 校内研修等の実施状況
 - ① 英語担当教員同士の授業公開の実施
 - ② 英語担当教員による指導と評価に関する研修の実施
 - (4) ALT等の活用状況
 - ① ALT等を活用する授業の年間総授業時数等(平成20年度実績)
 - ② ALT等を活用する授業の年間総授業時数等(平成21年度実績)
 - ③ ALT等を活用する授業の年間総授業時数等(平成22年度計画)
 - ④ 管内の高等学校で活用するため、平成20年度に任用または雇用したALTの実人数
 - ⑤ 管内の高等学校で活用するため、平成21年度に任用または雇用したALTの実人数
 - ⑥ 管内の高等学校で活用するため、平成22年度に任用または雇用しているALTの実人数
3. 中学校との連携

2 調査対象学校数

(平成22年4月1日現在)

学校数 (中等教育学校後期課程を含む)	3,598
------------------------	-------

英語教育を主とする学 科を有する学校数	144
------------------------	-----

1. 英語の授業や、英語担当教員及び生徒の英語使用状況等について

(1) 学校における、言語活動の設定や指導に関わる認識の共有のための取組

※授業における言語活動の展開方法等に関する認識を共有するために、外国語科全体又は当該科目の英語担当教員間で話し合うなどして、言語活動を指導計画に位置付けたり、授業で使用するワークシートを作成したりすることを実施している、及び実施していない学科数を示しています。

※言語活動とは、現行の学習指導要領「外国語」に規定されている言語活動のことです。

※英語担当教員とは、教員免許「外国語（英語）」を所有し、かつ調査時点で英語の授業を担当している管理職、教諭、助教諭及び常勤講師のことです。非常勤講師は除きます。

①普通科等

(学科数)

	共有化のための具体的な取組の実施				合計
	実施している	(%)	実施していない	(%)	
(ア)「オーラル・コミュニケーションⅠ」	4,307	85.7%	718	14.3%	5,025
(イ)「英語Ⅰ」	5,288	92.1%	452	7.9%	5,740

②英語教育を主とする学科

(学科数)

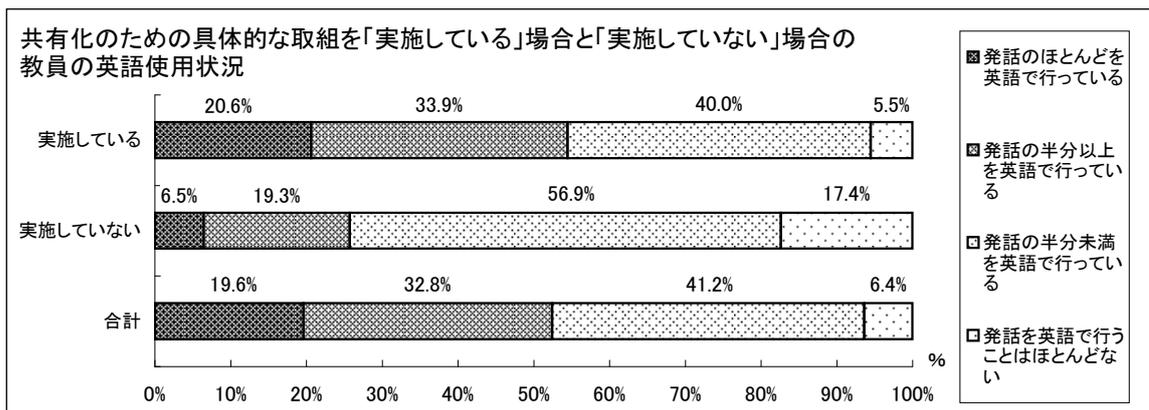
	共有化のための具体的な取組の実施				合計
	実施している	(%)	実施していない	(%)	
(ア)「総合英語」	132	92.3%	11	7.7%	143
(イ)「異文化理解」	129	89.6%	15	10.4%	144

(2) 授業における英語担当教員の英語使用状況について

①普通科等

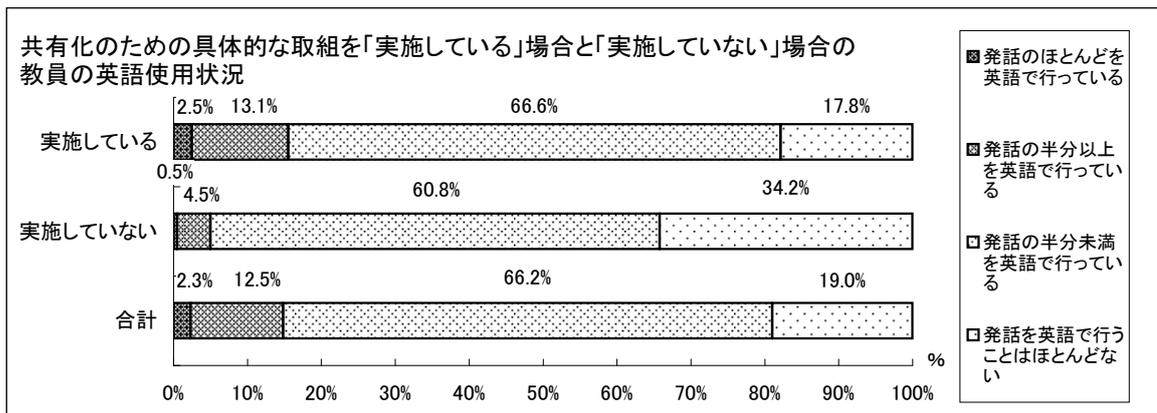
(ア)「オーラル・コミュニケーションⅠ」

	該当する英語担当教員数				合計
	1. (1) ① (ア) で「実施している」と回答した学校のデータはこの欄に入力		1. (1) ① (ア) で「実施していない」と回答した学校のデータはこの欄に入力		
発話のほとんどを英語で行っている	1,863	20.6%	45	6.5%	1,908
発話の半分以上を英語で行っている	3,057	33.9%	134	19.3%	3,191
発話の半分未満を英語で行っている	3,613	40.0%	396	56.9%	4,009
発話を英語で行うことはほとんどない	497	5.5%	121	17.4%	618
合計	9,030	100.0%	696	100.0%	9,726



(イ)「英語 I」

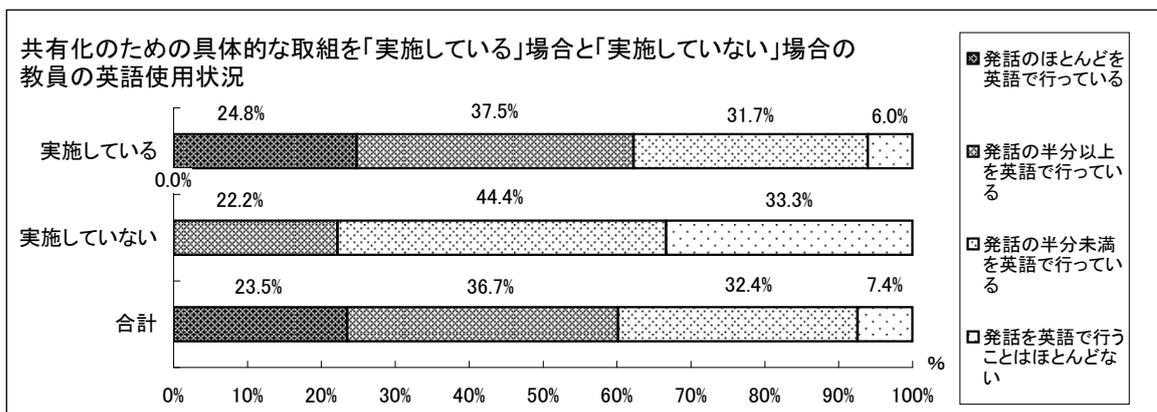
	該当する英語担当教員数						合計
	1. (1) ① (イ)で「実施している」と回答した学校のデータはこの欄に入力		1. (1) ① (イ)で「実施していない」と回答した学校のデータはこの欄に入力		「実施している」と「実施していない」の合計		
発話のほとんどを英語で行っている	281	2.5%	4	0.5%	285	2.3%	12,242
発話の半分以上を英語で行っている	1,492	13.1%	38	4.5%	1,530	12.5%	
発話の半分未満を英語で行っている	7,593	66.6%	512	60.8%	8,105	66.2%	
発話を英語で行うことはほとんどない	2,034	17.8%	288	34.2%	2,322	19.0%	
合計	11,400	100.0%	842	100.0%	12,242	100.0%	



②英語教育を主とする学科

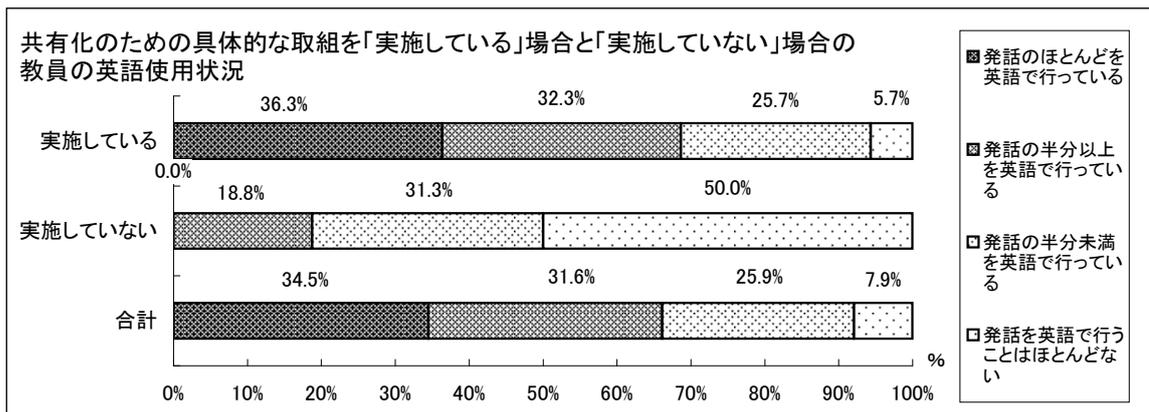
(ア)「総合英語」

	該当する英語担当教員数						合計
	1. (1) ② (ア)で「実施している」と回答した学校のデータはこの欄に入力		1. (1) ② (ア)で「実施していない」と回答した学校のデータはこの欄に入力		「実施している」と「実施していない」の合計		
発話のほとんどを英語で行っている	82	24.8%	0	0.0%	82	23.5%	349
発話の半分以上を英語で行っている	124	37.5%	4	22.2%	128	36.7%	
発話の半分未満を英語で行っている	105	31.7%	8	44.4%	113	32.4%	
発話を英語で行うことはほとんどない	20	6.0%	6	33.3%	26	7.4%	
合計	331	100.0%	18	100.0%	349	100.0%	



(イ)「異文化理解」

	該当する英語担当教員数				合計	
	1. (1) ② (イ) で「実施している」と回答した学校のデータはこの欄に入力		1. (1) ② (イ) で「実施していない」と回答した学校のデータはこの欄に入力			
発話のほとんどを英語で行っている	109	36.3%	0	0.0%	109	34.5%
発話の半分以上を英語で行っている	97	32.3%	3	18.8%	100	31.6%
発話の半分未満を英語で行っている	77	25.7%	5	31.3%	82	25.9%
発話を英語で行うことはほとんどない	17	5.7%	8	50.0%	25	7.9%
合計	300	100.0%	16	100.0%	316	100.0%



(3) 授業における生徒の英語使用状況について

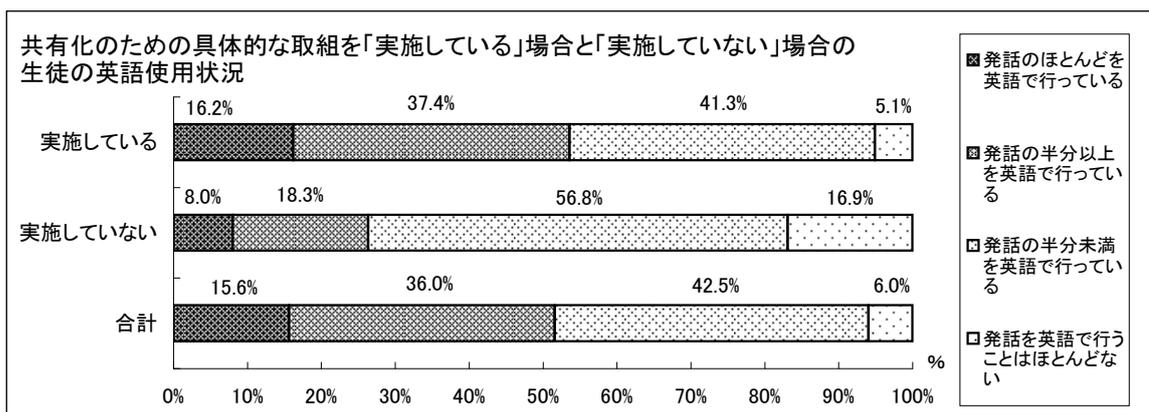
※生徒の英語使用状況に対して該当する教員数を示しています。

※言語活動とは、現行の学習指導要領「外国語」に規定されている言語活動のことです。

①普通科等

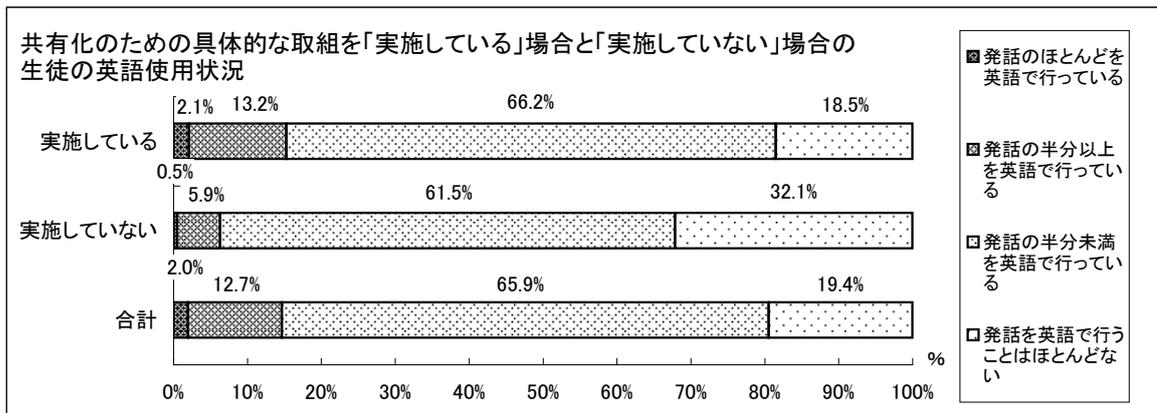
(ア)「オーラル・コミュニケーション I」

	該当する英語担当教員数				合計	
	1. (1) ① (ア) で「実施している」と回答した学校のデータはこの欄に入力		1. (1) ① (ア) で「実施していない」と回答した学校のデータはこの欄に入力			
言語活動のほとんどを英語で行っている	1,461	16.2%	57	8.0%	1,518	15.6%
言語活動の半分以上を英語で行っている	3,370	37.4%	130	18.3%	3,500	36.0%
言語活動の半分未満を英語で行っている	3,726	41.3%	403	56.8%	4,129	42.5%
言語活動を英語で行うことはほとんどない	459	5.1%	120	16.9%	579	6.0%
合計	9,016	100.0%	710	100.0%	9,726	100.0%



(イ)「英語 I」

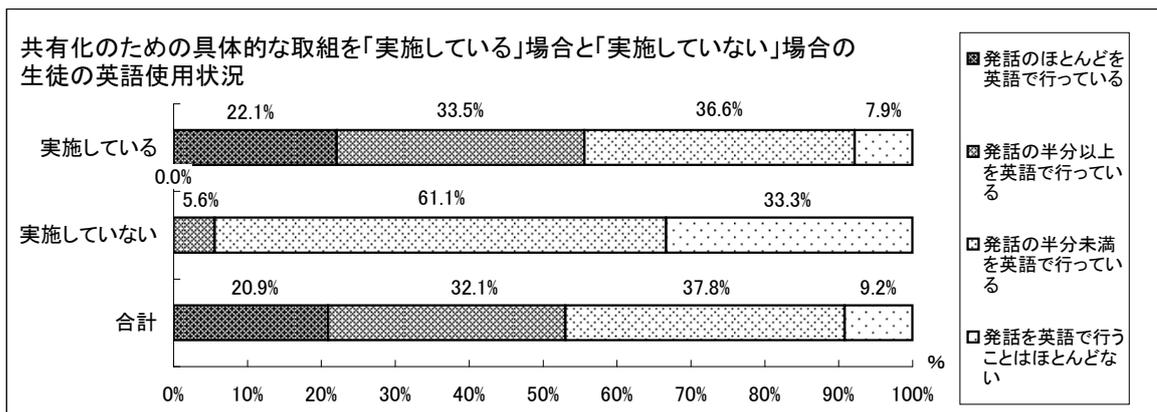
	該当する英語担当教員数					
	1. (1) ① (イ) で「実施している」と回答した学校のデータはこの欄に入力		1. (1) ① (イ) で「実施していない」と回答した学校のデータはこの欄に入力		「実施している」と「実施していない」の合計	
言語活動のほとんどを英語で行っている	237	2.1%	4	0.5%	241	2.0%
言語活動の半分以上を英語で行っている	1,505	13.2%	50	5.9%	1,555	12.7%
言語活動の半分未満を英語で行っている	7,541	66.2%	525	61.5%	8,066	65.9%
言語活動を英語で行うことはほとんどない	2,106	18.5%	274	32.1%	2,380	19.4%
合計	11,389	100.0%	853	100.0%	12,242	100.0%



②英語教育を主とする学科

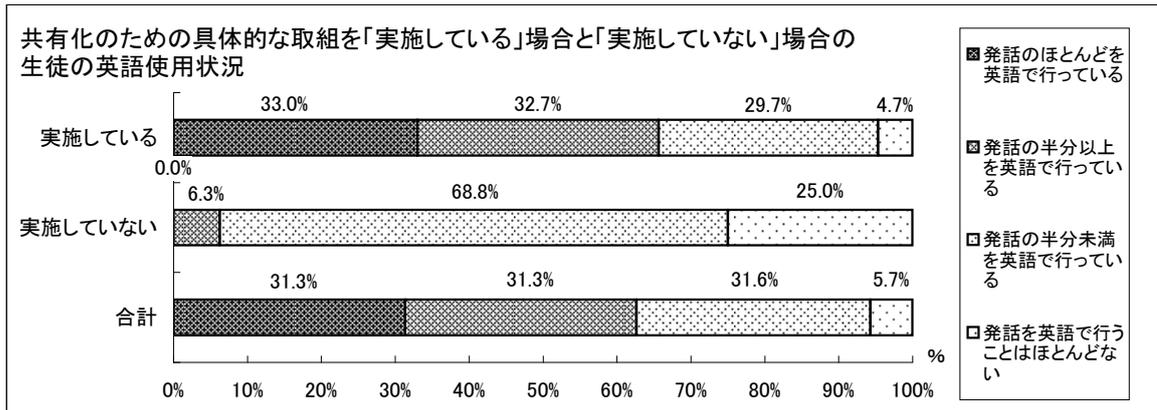
(ア)「総合英語」

	該当する英語担当教員数					
	1. (1) ② (ア) で「実施している」と回答した学校のデータはこの欄に入力		1. (1) ② (ア) で「実施していない」と回答した学校のデータはこの欄に入力		「実施している」と「実施していない」の合計	
言語活動のほとんどを英語で行っている	73	22.1%	0	0.0%	73	20.9%
言語活動の半分以上を英語で行っている	111	33.5%	1	5.6%	112	32.1%
言語活動の半分未満を英語で行っている	121	36.6%	11	61.1%	132	37.8%
言語活動を英語で行うことはほとんどない	26	7.9%	6	33.3%	32	9.2%
合計	331	100.0%	18	100.0%	349	100.0%



(イ)「異文化理解」

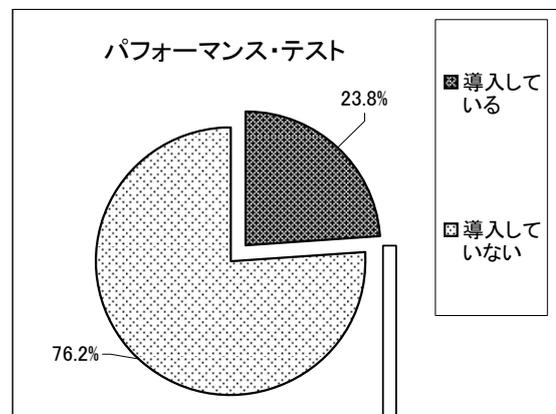
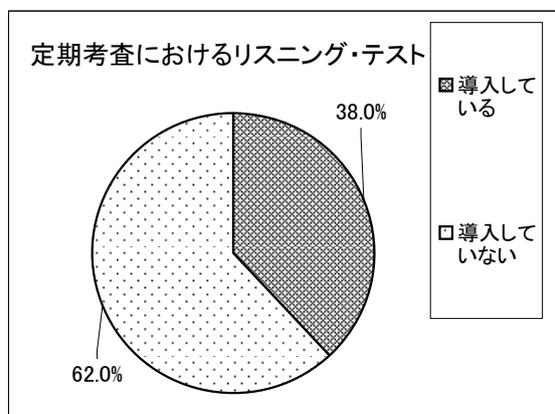
	該当する英語担当教員数				合計	
	1. (1) ② (イ) で「実施している」と回答した学校のデータはこの欄に入力		1. (1) ② (イ) で「実施していない」と回答した学校のデータはこの欄に入力			
言語活動のほとんどを英語で行っている	99	33.0%	0	0.0%	99	31.3%
言語活動の半分以上を英語で行っている	98	32.7%	1	6.3%	99	31.3%
言語活動の半分未満を英語で行っている	89	29.7%	11	68.8%	100	31.6%
言語活動を英語で行うことはほとんどない	14	4.7%	4	25.0%	18	5.7%
合計	300	100.0%	16	100.0%	316	100.0%



(4) 学習評価の方法

① 普通科等での「英語 I」における学科数

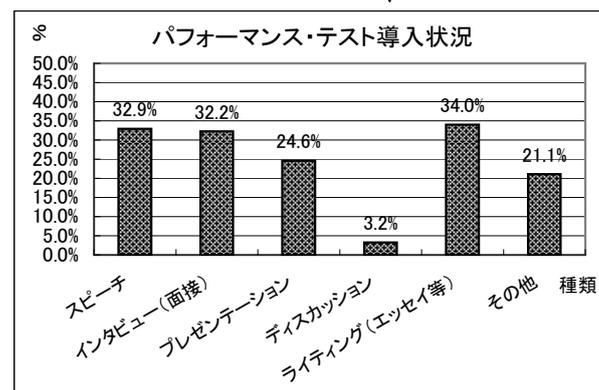
	導入している	(%)	導入していない	(%)	合計
定期考査におけるリスニング・テスト	2,181	38.0%	3,559	62.0%	5,740
パフォーマンス・テスト	1,366	23.8%	4,374	76.2%	5,740



(内訳)

「パフォーマンス・テスト」を導入している学科で、以下に該当する学科数 (導入している全学科に占める割合)(複数回答あり)

スピーチ	450	32.9%
インタビュー(面接)	440	32.2%
プレゼンテーション	336	24.6%
ディスカッション	44	3.2%
ライティング(エッセイ等)	465	34.0%
その他	288	21.1%

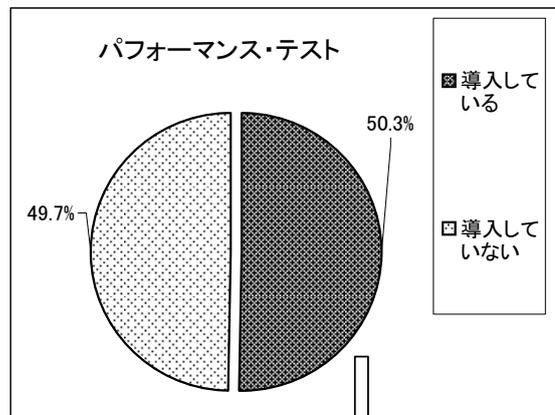
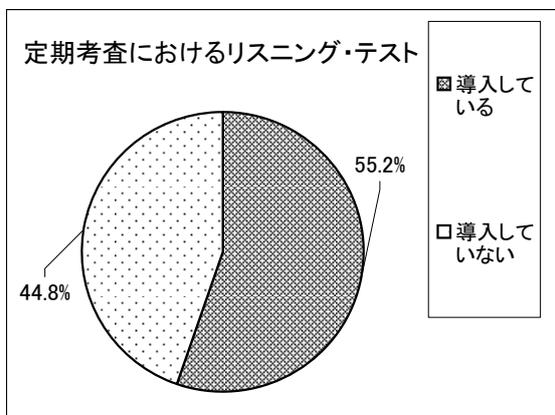


「その他」の内、主なもの

- ・音読テスト
- ・暗唱テスト
- ・創作スキット発表
- ・レシテーション
- ・ディベート

②英語教育を主とする学科での「総合英語」における学科数

	導入している	(%)	導入していない	(%)	合計
定期考査におけるリスニング・テスト	79	55.2%	64	44.8%	143
パフォーマンス・テスト	72	50.3%	71	49.7%	143

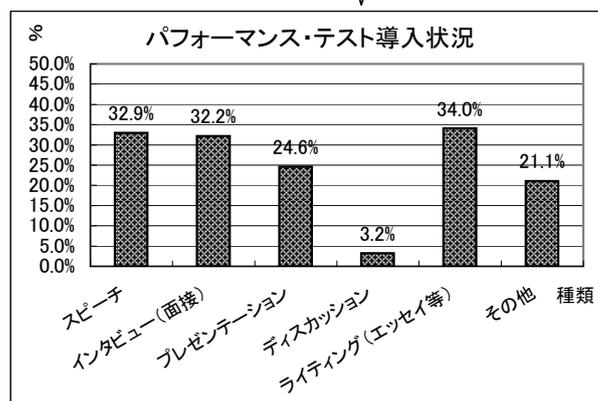


(内訳)

「パフォーマンス・テスト」を導入している学科で、以下に該当する学科数 (導入している全学科に占める割合)(複数回答あり)

スピーチ	44	61.1%
インタビュー(面接)	35	48.6%
プレゼンテーション	39	54.2%
ディスカッション	13	18.1%
ライティング(エッセイ等)	50	69.4%
その他	12	16.7%

「その他」の内、主なもの
 ・音読テスト
 ・ディクテーション



2. 英語担当教員の指導力向上及び指導体制の充実について

(1) 英語の外部試験による英語教員の英語力

(A) 英語担当教員総数

(B) (A)のうち、英語能力に関する外部試験(実用英語技能検定、TOEFL、TOEIC)を受験した経験のある英語担当教員数

(C) (B)のうち、実用英語技能検定準1級以上の級、TOEFLのPBT550点以上、CBT213点以上、iBT80点以上又はTOEIC730点以上のスコアを取得した英語担当教員数

英語担当教員総数(A)	B	C	
23,985	16,589	11,721	
	(B) / (A) の割合	(C) / (A) の割合	(C) / (B) の割合
	69.2%	48.9%	70.7%

(2) 教員研修実施状況

①国内研修

※平成20年度から平成22年度までに、都道府県・指定都市教育委員会が主催した高等学校英語担当教員を対象とした指導力向上のための研修(例 県教育センター主催の講座)に参加した教員数を示しています。

	平成20年度	平成21年度	平成22年度
参加者数	2,892	2,822	2,640

(単位:人)

②海外研修

※平成20年度から平成22年度までに、都道府県・指定都市教育委員会が主催した高等学校英語担当教員を対象とした指導力向上のための研修((独)教員研修センター主催の海外派遣研修は除く)に参加した教員数を示しています。

	平成20年度	平成21年度	平成22年度
参加者数	44	32	36

(単位:人)

(3) 校内研修等の実施状況

① 英語担当教員同士の授業公開を実施している学校数

実施している	実施していない	計
2,707 75.2%	891 24.8%	3,598

② 英語担当教員による指導と評価に関する研修を実施している学校数

実施している	実施していない	計
1,828 50.8%	1,770 49.2%	3,598

(4) ALT等の活用状況

① ALT等を活用する授業の年間総授業時数等(平成20年度実績)

注1 年間総授業時数とは、第1学年から第3学年までの全ての学級における外国語科等の授業の時数のことです。

注2 単位時間は50分として計算しています。

注3 選択教科・科目、学校設定科目等の授業時数も含まれています。

注4 「JETプログラム以外のALT」には、JETプログラム以外のALT(自治体により直接雇用されるALTに、派遣契約や業務委託契約によるALTも含む)を示しています。

注5 英語以外の外国語も含まれます。

(ア)普通科等

	① 年間総授業時数	② ①のうちALT等活用授業時数	(%)	総授業時数に占める②の割合(②/①)
JETプログラムによるALT	9,193,141	637,719	74.5%	9.2%
JETプログラム以外のALT		205,133	23.9%	
留学生や英語に堪能な地域人材		13,655	1.6%	
合計 ※	9,193,141	856,507	100.0%	9.3%

(イ) 英語教育を主とする学科

	① 年間総授業時数	② ①のうちALT等活用授業時数	(%)	総授業時数に占める②の割合(②/①)
JETプログラムによるALT	249,410	53,955	65.3%	33.0%
JETプログラム以外のALT		28,425	34.4%	
留学生や英語に堪能な地域人材		265	0.3%	
合計 ※	249,410	82,645	100.0%	33.1%

② ALT等を活用する授業の年間総授業時数等(平成21年度実績)

(ア) 普通科等

	① 年間総授業時数	② ①のうちALT等活用授業時数	(%)	総授業時数に占める②の割合(②/①)
JETプログラムによるALT	9,084,743	595,090	71.2%	9.1%
JETプログラム以外のALT		227,404	27.2%	
留学生や英語に堪能な地域人材		13,306	1.6%	
合計 ※	9,084,743	835,800	100.0%	9.2%

(イ) 英語教育を主とする学科

	① 年間総授業時数	② ①のうちALT等活用授業時数	(%)	総授業時数に占める②の割合(②/①)
JETプログラムによるALT	233,425	48,073	61.9%	33.2%
JETプログラム以外のALT		29,397	37.9%	
留学生や英語に堪能な地域人材		194	0.2%	
合計 ※	233,425	77,664	100.0%	33.3%

③ ALT等を活用する授業の年間総授業時数等(平成22年度計画)

(ア) 普通科等

	① 年間総授業時数	② ①のうちALT等活用授業時数	(%)	総授業時数に占める②の割合(②/①)
JETプログラムによるALT	9,193,293	580,752	69.7%	8.9%
JETプログラム以外のALT		238,998	28.7%	
留学生や英語に堪能な地域人材		13,074	1.6%	
合計 ※	9,193,293	832,824	100.0%	9.1%

(イ) 英語教育を主とする学科

	① 年間総授業時数	② ①のうちALT等活用授業時数	(%)	総授業時数に占める②の割合(②/①)
JETプログラムによるALT	229,263	44,136	58.5%	32.8%
JETプログラム以外のALT		31,101	41.2%	
留学生や英語に堪能な地域人材		228	0.3%	
合計 ※	229,263	75,465	100.0%	32.9%

④ 管内の高等学校で活用するため、平成20年度に任用または雇用したALTの実人数

注1 平成20年9月1日現在の人数です。

注2 同一のALTが複数の高等学校に派遣されている場合は、1人とカウントしています。

注3 「JET以外のALT」とは、直接雇用によるALTのことです。ここでは、派遣契約や業務委託契約によるALTは含まれていません。

注4 英語以外の外国語も含まれます。

	人数 (%)	
JETプログラムによるALT	1,601	81.3%
JETプログラム以外のALT (直接雇用によるALT)	368	18.7%
合計 ※	1,969	100.0%

⑤ 管内の高等学校で活用するため、平成21年度に任用または雇用したALTの実人数

注1 平成21年9月1日現在の人数です。

	人数 (%)	
JETプログラムによるALT	1,446	78.3%
JETプログラム以外のALT (直接雇用によるALT)	401	21.7%
合計 ※	1,847	100.0%

⑥ 管内の高等学校で活用するため、平成22年度に任用または雇用しているALTの実人数

注1 平成22年9月1日現在の人数です。

	人数 (%)	
JETプログラムによるALT	1,369	77.0%
JETプログラム以外のALT (直接雇用によるALT)	408	23.0%
合計 ※	1,777	100.0%

3. 中学校との連携について

(単位: 校数)

	連携している		連携していない		合計
英語教育に関して中学校・高等学校で連携している学校数	837	23.3%	2,761	76.7%	3,598

連携している学校で、以下に該当する学校数

(連携している学校に占める割合)(複数回答あり)

情報交換(指導方法等についての検討会、合同研修の実施等)	414	49.5%
交流(授業参観、高等学校の外国語担当教員による中学校での授業等)	736	87.9%
その他(具体的に以下に記入)	95	11.4%

「その他」の内、主なもの

- ・中学校と高等学校の英語担当教員による教材や実態調査問題の作成
- ・中学校と高等学校の合同スピーチコンテストや合同英語キャンプの開催