

平成24年度国際バカロレアの趣旨を踏まえた教育の推進に関する調査研究 指定校一覧

都道府県	国公私	学校名	調査研究課題	
国立				
1	愛知県	国立	名古屋大学教育学部附属中・高等学校	IBDP-TOKの枠組みと評価方法を生かした協同的探究学習による自立した思考者としての生徒育成 -「総合人間科（総合的な学習の時間）」「自然と科学・地球市民学（学校設定教科）」の発展-
公立				
2	愛知県	公立	愛知県立旭丘高等学校	公民科（倫理）及び総合的な学習の時間等におけるTOKの趣旨を踏まえたカリキュラム開発
3	京都市	公立	京都市立堀川高等学校	①「探究基礎」におけるTOKを踏まえた指導法及び論文・発表の評価法の研究開発 ②実体験を重視した生徒主体の活動に対する、CASを踏まえた評価法の研究開発
私立				
4	北海道	私立	札幌聖心女子学院高等学校	①IBの趣旨を踏まえた教育と自校の教育の関連性やIB教育の活用と発展の可能性についての研究 ②「Extended Essay」の評価基準とルーブリックを用いた指導評価 ③IBDPの「言語B英語」の評価基準とルーブリックを用いた「ライティング」の授業展開 ④TKOの趣旨を踏まえた「倫理」及び学校設定科目「環境科学」の展開
5	大阪府	私立	関西学院千里国際高等部	①IB教育を実施しているインターナショナルスクールでの教育活動を踏まえた、学習指導要領に則った授業へのIB教授法導入の有用性についての調査研究 ②一条校の生徒としてIBDPを取得するために乗り越えるべき諸条件に関する調査研究