

平成25年度「確かな学力の育成に係る実践的調査研究」における「学力定着に課題を抱える学校の重点的・包括的支援に関する調査研究（小・中学校）」  
推進地域、推進地区、推進校一覧

番号	推進地域	推進地区	推進校名	研究に取り組む 主な教科等	研究概要
1	北海道	苫小牧市	苫小牧市立苫小牧東小学校 <a href="http://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/higasi-s/">http://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/higasi-s/</a>	算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>校区内の小・中学校との連携による学力向上に向けた課題の共有と解決に向けた方策の推進</li> <li>国語科の学習指導における基礎基本の定着</li> </ul>
			苫小牧市立若草小学校 <a href="http://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/wakakusa/">http://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/wakakusa/</a>	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>校区内の小・中学校との連携による学力向上に向けた課題の共有と解決に向けた方策の推進</li> <li>算数科の学習指導における基礎基本の定着</li> </ul>
			苫小牧市立苫小牧東中学校 <a href="http://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/higasi-c/">http://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/higasi-c/</a>	全教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>校区内小学校との連携による学力向上に向けた課題の共有と解決に向けた方策の推進</li> <li>基礎基本の定着と学びあいのある授業の展開</li> </ul>
		森町	森町立さわら小学校	国語、算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究に取り組む教科において、学力向上に関わる明確な目標を設定し、基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力を育成する指導の工夫</li> <li>学習内容の定着を図る学び合いの視点の工夫及び繰り返し学習などの工夫</li> <li>ノート指導や学習規律の徹底などの学習環境の整備</li> <li>学習指導内容の系統性の明確化及び指導方法の共通化等の中学校との連携</li> </ul>
			-		
			森町立砂原中学校	国語、数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習内容の定着を図る指導過程の工夫などの授業改善</li> <li>自分の考えをまとめ、表現する言語活動を位置付けた思考力・判断力・表現力を育成する指導の工夫</li> <li>ノート指導や学習規律の徹底などの学習環境の整備</li> <li>学習指導内容の系統性の明確化及び指導方法の共通化等の小学校との連携</li> </ul>
		-			
		雄武町	雄武町立雄武小学校 <a href="http://academic4.plala.or.jp/oumusho/">http://academic4.plala.or.jp/oumusho/</a>	算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>～基礎・基本の定着を図り、考える力を伸ばす算数科を目指して～</li> <li>算数科における計算技能の習熟を図るための指導の改善</li> <li>言葉や式、図などを使って自分の考えをまとめ、互いの考えを説明し合う活動による思考・判断・表現の能力の伸長を図る授業モデルの研究</li> <li>家庭における学習習慣の定着を図る指導の改善</li> </ul>
			雄武町立雄武中学校 <a href="http://academic4.plala.or.jp/oumuchu/">http://academic4.plala.or.jp/oumuchu/</a>	全教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る指導の改善</li> <li>互いの考えを伝え合う活動を通じた思考力・判断力・表現力等を育成する指導の工夫</li> <li>家庭学習の定着を図る指導の改善</li> </ul>
		2	岩手県	洋野町	洋野町立種市小学校 <a href="http://www.geocities.jp/taneichisho/">http://www.geocities.jp/taneichisho/</a>

番号	推進地域	推進地区	推進校名	研究に取り組む 主な教科等	研究概要
3	秋田県	にかほ市	にかほ市立金浦小学校 <a href="http://www.edu.city.nikaho.akita.jp/~konoura-e/">http://www.edu.city.nikaho.akita.jp/~konoura-e/</a>	国語、算数	研究課題として（１）確かな学力を身に付ける授業づくり（２）学習意欲の向上につながる指導と評価、の二つを設定し、継続して研究してきた「学び合い」を中心とした授業と、ＴＴ、少人数学習の推進を軸に課題に迫っていく。また、諸検査の結果から課題を見直すとともに、研究の進捗状況について検証を加える。
		大仙市	大仙市立西仙北中学校 <a href="http://www.edu.city.daisen.akita.jp/~ns-nishisenbokutyu/">http://www.edu.city.daisen.akita.jp/~ns-nishisenbokutyu/</a>	全教科	学校体制で確立するPDCAサイクルによる、生徒が「分かる、できる、楽しいと実感できる授業と基礎・基本の定着」の実践 ～「つなぐ」を意識した学び合いを生かす授業の追究～
		羽後町	羽後町立三輪小学校 <a href="http://www.vutopia.or.jp/~miwasho/">http://www.vutopia.or.jp/~miwasho/</a>	国語、算数	PDCAサイクルを確立し、主体的な学びを創るための授業改善をおこなうとともに、小中連携による学力向上のための共同研究体制を効果的に機能させ、地域、家庭との連携のもと学力の向上に努める。
4	兵庫県	篠山市	篠山市立篠山東中学校 <a href="http://higashi-jh.sasayama.jp/">http://higashi-jh.sasayama.jp/</a>	国語、算数・数学	小中連携を行い、国語、算数・数学を中心とした義務教育９年間を通じたカリキュラムを研究すること及び児童生徒の生活習慣・学習習慣の確立について研究することを通して学力向上をめざす。 義務教育９年間を通して、スムーズな学びをめざしたカリキュラムの研究、指導方法や学習形態の円滑な接続についての研究を行う。
5	和歌山県	橋本市	橋本市立隅田小学校 <a href="http://www.edu.city.hashimoto.wakayama.jp/sudael/">www.edu.city.hashimoto.wakayama.jp/sudael/</a>	全教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の授業力の向上と校内研修の充実</li> <li>・外部人材を活用した補充学習等の支援体制の構築</li> <li>・児童の学習意欲の向上と学習習慣の定着</li> </ul>
6	岡山県	美咲町	美咲町立旭小学校 <a href="http://www.cyerry.net/~es-asahi/">http://www.cyerry.net/~es-asahi/</a>	全教科	『「考える力」を育てるための授業のあり方や学習習慣確立に関する基礎的な調査・研究』 （１）小中が連携を図りながら、問題解決的な学習の展開や話し合い活動の工夫によって児童の「考える力」の育成を図り、学力の向上を目指す。 （２）家庭学習の習慣化や学習規律の確立等、学力向上の基盤づくりを行い学力の向上を目指す。
			美咲町立旭中学校 <a href="http://www.cyerry.net/~jh-asahi/">http://www.cyerry.net/~jh-asahi/</a>	全教科	『「考える力」を育てるための授業のあり方や学習習慣確立に関する基礎的な調査・研究』 （１）小中一貫・連携教育をとおして、「話し合い」を中心に据えた問題解決的な学習の展開によって生徒の「考える力」を培い、学力の向上を目指す。 （２）家庭学習等、学力向上の基盤となる要件の改善を行い、家庭学習習慣の確立を図ることによって学力の向上を目指す。
		鏡野町	鏡野町立南小学校 <a href="http://www.town.kagamino.lg.jp/minami-es/">www.town.kagamino.lg.jp/minami-es/</a>	全教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活用力（思考力・判断力・表現力）の向上を図るための各教科の特質に合わせた言語活動の充実による授業改善の方策研究。</li> <li>・国語科の基礎力として言語力の向上を図るための「書く力」の育成。</li> <li>・家庭学習（自主学習）への積極的な取り組み環境の構築。</li> </ul>
7	広島県	尾道市	尾道市立久保小学校 <a href="http://www.onomichi.ed.jp/kubo-e/">http://www.onomichi.ed.jp/kubo-e/</a>	算数	算数科を中心に、考える過程を工夫した学習活動や思考を可視化するためのノート指導の充実を図るとともに、児童が意欲をもって学習に取り組むための支援や評価の工夫を通して、全ての児童に基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る。
			尾道市立久保中学校	全教科	生徒が必要感をもって知識・技能を身に付けようとする学習活動や、主体的に学習に取り組むことができるための授業の充実を図るとともに、生徒の理解度に応じた家庭学習や個別指導の工夫を通して、全ての生徒に基礎的・基本的な内容の確

番号	推進地域	推進地区	推進校名	研究に取り組む 主な教科等	研究概要
			<a href="http://www.onomichi.ed.jp/kubo-i">http://www.onomichi.ed.jp/kubo-i</a>		実な定着を図る。
8	山口県	下関市	下関市立安岡小学校	国語、算数	学力調査等の結果を踏まえた学習指導の充実に向け、小中連携を一つの視点として以下の取組を行う。 (1) 小中連携による学力分析と情報共有 (2) 基礎・基本の確実な習得と定着（下位層の底上げ） (3) コミュニティ・スクールを活用した地域と協働した学習支援
			<a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yasuoka_s/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yasuoka_s/</a>		
		下関市立安岡中学校	全教科	学力調査等の結果を踏まえた学習指導の充実に向け、小中連携を一つの視点として以下の取組を行う。 (1) 学習指導の一層の充実のための小中連携・・・学力向上プランの工夫改善 (2) 学力水準の底上げのための取組・・・見通しと振り返り（評価）のある授業づくり (3) 学力向上の基盤づくりのための家庭、地域との連携・・・コミュニティ・スクールの活用	
		<a href="http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yasuoka_c/">http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yasuoka_c/</a>			
		宇部市	宇部市立神原中学校	全教科	学力向上に向け、6つのアプローチ（キャリア教育の充実、指導方法の工夫改善、研修体制の充実、学習環境の整備、生活・学習習慣の定着、小学校・家庭・地域等の連携・協働）の質の向上を図り、より確かな学力を身に付けさせる。
	<a href="http://www3.ube-vgc.ed.jp/khi/index.html">http://www3.ube-vgc.ed.jp/khi/index.html</a>				
			宇部市立見初小学校	国語、算数	学力・学習状況調査のこれまでの結果から、国語科では「読解力・要約力」、算数科では「説明問題」の正答率が低く、また、学習したことの定着に課題があることが分かった。そこで、【互いに認め合い、学び合う児童の育成】をめざし、「確かな学力」定着のためにどのような授業を仕組めばよいのか、また、学習したことを確実に身につけるための手だてと、小中学校・家庭・地域との連携のあり方について研究を進めている。
			<a href="http://www3.ube-vgc.ed.jp/mme/index.html">http://www3.ube-vgc.ed.jp/mme/index.html</a>		
9	徳島県	板野町	板野町立板野中学校	国語、数学	「生きる力につながる学力の向上を目指した学習活動の工夫・改善」 ～基礎・基本の習得と家庭学習の定着
			<a href="http://www.10.ocn.ne.jp/~itano-ih">http://www.10.ocn.ne.jp/~itano-ih</a>		
10	高知県	梶原町	梶原町立梶原小学校	各教科等	研究主題を【基礎学力の定着と学力向上を目指した学習指導法の改善】一言語活動の充実を通して互いに学び合う児童生徒の育成を目指すとして、以下の4点を核としながら実践的な研究を行っていく。 (1) 基礎学力の定着と学力の向上 （各教科・領域において言語活動を取り入れた授業改善） (2) 基本的な生活習慣の確立と家庭学習の徹底 (3) 小中学校9年間の系統的な学びの研究 （中1ギャップの解消を目指した小学校における専科教員の配置） (4) 学力向上に向けてPDCAサイクルを組織的に行う校内組織の改善
			-		
		梶原町立梶原中学校	各教科等	研究主題を【基礎学力の定着と学力向上を目指した学習指導法の改善】一言語活動の充実を通して互いに学び合う児童生徒の育成を目指すとして、以下の4点を核としながら実践的な研究を行っていく。 (1) 基礎学力の定着と学力の向上 （各教科・領域において言語活動を取り入れた授業改善） (2) 基本的な生活習慣の確立と家庭学習の徹底 (3) 小中学校9年間の系統的な学びの研究 （中1ギャップの解消を目指した小学校における専科教員の配置） (4) 学力向上に向けてPDCAサイクルを組織的に行う校内組織の改善	
-					

番号	推進地域	推進地区	推進校名	研究に取り組む 主な教科等	研究概要	
11	熊本県	合志市	合志市立西合志南小学校	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究主題を「『豊かな学力』を持った子どもの育成～国語科における活用型の授業を目指して～」とし、本調査研究の趣旨にもあるように「つまづきやすい学習内容の確実な習得や知識・技能を活用する授業の展開に向けた工夫改善」を進める。特に、以下の2点を中心に進めていく。 <ul style="list-style-type: none"> <li>①読む力に関する基礎・基本の確実な習得</li> <li>②習得したことを活用するための言語活動を充実させた授業展開の工夫</li> </ul> </li> <li>・中でも全国学力・学習状況調査の結果で課題となった「読む力の習得」について、授業のみならず様々な視点から習得に向けての取組を実践研究していく。</li> </ul>	
			<a href="#">作成予定</a>			
		八代市	八代市立郡築小学校	国語、算数		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究主題を「生き生きと学習に取り組む、自らの考えを表現できる児童の育成」と設定し、自分の考えたことを、自ら進んで表現し、互いに学び合う児童が育つ授業づくりを推進する。また、それと共に、学びを支える学習環境づくりや学習習慣の定着にも取り組み、学力の向上を図る。</li> </ul>
			<a href="http://e.vatsushiro.jp/es-gunchiku/">http://e.vatsushiro.jp/es-gunchiku/</a>			
あさぎり町	あさぎり町立あさぎり中学校	数学、英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業者全員が研究授業を行い、授業改善や指導法の研究</li> <li>・各教科等の指導の系統性、発達段階を考慮した小中連携による指導の充実</li> <li>・家庭と連携した学習意欲の向上や学習習慣の確立</li> </ul>			
	<a href="http://sakura1.higo.ed.jp/jhs/asagirihs">http://sakura1.higo.ed.jp/jhs/asagirihs</a>					
12	大分県	国東市		国東市立国東小学校	国語	<p>新学習指導要領に応じた、「知識技能の習得」「活用力の育成」「学習意欲の向上」に向け取り組む。特に、児童の思考力・判断力・表現力等の活用力の伸長を図る授業モデル（単元を貫く言語活動の構想）の構築に授業実践を通して取り組む。</p>
				<a href="http://svou.oita-ed.jp/kunisaki/kunisaki/">http://svou.oita-ed.jp/kunisaki/kunisaki/</a>		
13	仙台市	仙台市	仙台市立鶴巻小学校	各教科	<p>教育目標「夢と希望をもち、自ら考えて自ら学ぶ子どもの育成」を受け、研究主題を「自分の考えをもち、相手にわかりやすく伝えることができる児童の育成」と設定し、目標の具現化を目指す。児童の実態を十分に把握し、保護者や地域と密に連携を図ることで、児童の学力向上を目指す。また、挨拶や食事など基本的な生活習慣を身に付けさせることも大切にする。</p>	
			<a href="http://www.sendai-c.ed.jp/~turumaki/">http://www.sendai-c.ed.jp/~turumaki/</a>			
14	京都市	—	京都市立神川小学校	算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習規律や家庭学習の徹底を図るとともに、分かる授業・目にみえる学習展開の工夫や児童の思い・考えを文章化する取組の推進</li> <li>算数的活動において、言語活動を充実させることにより、数学的な考え方の育成を図る取組の推進</li> <li>「書くことが生きる力になる授業を目指して」を研究テーマに、適切に表現する能力を育成するために、「書くこと」を活かす取組の推進</li> <li>学習規律の徹底を図りながら分かる授業を展開するとともに、規範意識の向上や家庭学習習慣の確立など、さまざまな取組の組織的な展開</li> </ul>	
			<a href="http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=117500">http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=117500</a>			
			京都市立久我の杜小学校	算数		
			<a href="http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=117609">http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=117609</a>			
京都市立羽束師小学校	国語					
<a href="http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=117708">http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=117708</a>						
京都市立神川中学校	国語、社会、数学、理科、英語					
<a href="http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=206600">http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=206600</a>						

番号	推進地域	推進地区	推進校名	研究に取り組む 主な教科等	研究概要
15	熊本市	熊本市	熊本市立川上小学校 <a href="http://www.kumamoto-kmm.ed.jp/school/e/kawakami/index.htm">http://www.kumamoto-kmm.ed.jp/school/e/kawakami/index.htm</a>	国語、算数	研究の内容 ① 校内研究をとおしての授業改善。特に研究授業の成果をデータベース化し、成果を共有する。 ② 放課後子ども学習教室を地域の協力を得て実施する。 ③ 「家庭学習見直し週間」「家庭学習の手立て」等を通し、保護者・児童への学習週間確立の啓発に努める。 ④ 「学習態度系統一覧表」「学習規律づくりマニュアル表」などを作成し活用する等基本的学習習慣の確立に努める。
			熊本市立植木北中学校 <a href="http://www.kumamoto-kmm.ed.jp/school/i/uekikitaih/">http://www.kumamoto-kmm.ed.jp/school/i/uekikitaih/</a>	国語、数学、英語	研究の内容 ① 小中での教科連携カリキュラムを作成し、指導の系統性を重視した授業の工夫改善を行う。 ② 学力の二極化に対応するために、習熟度別授業の工夫改善を行う。 ③ 一人一人の伸びを保障するために、個人カルテ等を作成し、個に応じた指導体制の工夫改善を行う。

15 縣市（小学校：22、中学校：14）