


# 学校支援ボランティア

○ボランティアの活用と 言わない  活躍の場の開発と  
機会・場の提供

○ボランティアに「ありがとう」を言わない！！

ボランティアは、生涯学習

自己実現の場・機会

学校の地域貢献ととらえる。

○平成22年度 延べ3,500人の「西っぴい先生」

# 学校支援ボランティアの実際

## 西っぴい先生(赤ペン先生)



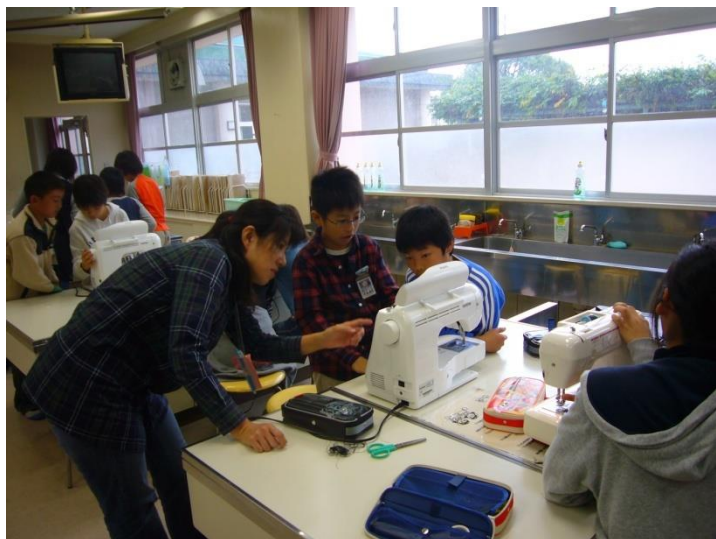
○付けと子どもへの賞賛・励ましです。



3年生；社会科・・・春日市たんけんでの引率



3年生；習字の学習・・・初めての習字で西っぴい先生からの指導



5年生；家庭科・・・ミシンの使い方の指導をしてもらいました。



6年生；音楽科の指導・・・すてきな声が出るようになりました。

# 西っぴい先生(教科・生活科・総合的な学習の時間)



1年生；おしごとだいさくせん

掃除・洗濯・服たたみなどを指導してもらいました。



1年生；はるみつけ

西っぴい先生と一緒に春をさがしました。



## 2年生；生活科

夏野菜を植えようで、地域の老人会の皆さんに教わりました。



### 3年生；社会科

地域の自治会の役員さん方に「昔の道具」の話をしてもらいました。

昔の道具も地域に残されているものをたくさん持ってきてもらいました。



4年生；総合的な学習の時間  
くるまいす体験



4年生；総合的な学習の時間  
水辺の教室





#### 4年生；総合的な学習の時間

地域の方の指導で池干しでの鯉取り  
泥をかき回すことにより、水質の保全  
になることを学習



## 5年生 健康フェスタ(総合的な学習の時間)

校区の公民館で行われている「健康教室」に参加

様々な場所や西っぴい先生から学んだことを

「健康フェスタ」として全校児童や保護者、地域の人に公開



## 6年生 発見！！西小校区のよさ(総合的な学習の時間)

校区の28のいろいろなお店で職場体験(活動場所の開拓は、保護者と地域の人)

子どもたちは、校区のよさに気づき、校区のよさを発信する「ミニコミ誌」を作成し、配布

# 西っぴい先生(読み聞かせ)



# 西っぴい先生(歯科保健指導)



歯科衛生士さんといっしょに、歯磨き指導に参加しています。(事前に指導をうけて・・・)

## 中学校生徒による地域貢献活動例

- 環境美化活動
- 公民館大掃除
- 地域運動会支援
- 地域餅つき
- 公民館花植え支援
- 白水大池公園美化活動
- 公民館年末大掃除
- 学校周辺落葉拾い作業
- 地域敬老会でのお年寄り介助
- グランドゴルフ大会運営補助
- ウォークラリー大会運営補助
- 各会合での吹奏楽部による演奏
- 小学校6年生の卒業生を祝う会運営補助
- 子育てサロンでの幼児との遊びボランティア など



# 生徒による地域貢献活動

## ボランティア隊の活動



- 敬老会、夏祭り、収穫祭、老人ホームの餅つき等への参加
- 各地区運動会や市スポーツフェスタ等における運営協力 等

## 部活動毎の活動



- 地域の清掃活動  
年間を通じて全部活  
で実施
- 各地区の夏祭りの準備（テント張り、イス・机の運搬）

## 環境支援

### 地域清掃ボランティア活動



- 年2回実施
- 全校生徒が参加
- 保護者、地域の方と協働作業

### 育星園づくり



- 地域清掃ボランティアと同じ日に実施
- 緑化ボランティアの指導のもと活動



# 春日北中学校スチューデント・コミュニティ

## 【地域貢献活動】



地域住民と一緒に  
夏祭りを運営する

## 【地域貢献活動報告会】



各地域のよさや  
ビジョンを発表する

# 春日北中学校スチューデント・コミュニティ

地域の担い手となる生徒の育成をめざし、次の5つの観点から、地域と連携した取組を授業に取り入れています。

- ① 地域に関心を持つ
- ② 地域を知る
- ③ 地域行事への積極的参加
- ④ 地域のよさや課題の発見
- ⑤ 地域へのビジョンを持つ

## 【コミュニティ実行委員会】



生徒代表と自治会長との打合せ

## 【地域集会】



地域を知り、参加体制づくり

# 地域の願いに応える生徒の地域応援隊



夏祭りの運営の手伝い



夏祭りの準備のテント張り



夏祭りでの吹奏楽出演



除草・収穫・田植え作業



自治会の餅つき大会

非常に  
助かった。

中学生  
を見直  
した。

# <活動連携 **貢献**> 地域から学校、家庭へ

## 参加・参画



## 公民館・地域内清掃活動



## ちきぎょうじさんカード

春日原子ども会育成会用



春日原小学校 年 組

名前( )

# 成 果

- 学力の確かな向上（生活リズムの獲得）
- 地域の組織の活性化（地域活性部の創設）と予算化
- 批判的立場からスポークスマンへの変化
- 地域での子どもを「お客さん」にしない取組の充実
- 学校（児童・生徒）の地域貢献活動の活性化（双方向性の確立）
- 三者の連働によるカリキュラムの開発による教職員の意識の向上（アイデアの湧出）

# 課題

## ○コミュニティ・スクール進捗状況等の評価

- ・到達度の指標づくり
- ・評価項目づくり

## ○継続のための、システムの工夫・確立

- ・組織の見直し
- ・多忙感を生まないための工夫

# 実践の合い言葉

してから言え、理屈はあとからついてくる。

できることを、できる人が、できるだけ、無理をせず、ゆっくりと、何か一つでも始めてみよう！！始めれば、何かが見えて、工夫する。工夫をし、続ければ、本物になる。本物になれば、続く。

ご静聴ありがとうございました