

平成27年度「地域と共に創る熊本版コミュニティ・スクール (玉名・山鹿地区)推進シンポジウム」

熊本版コミュニティ・スクールの推進

～学校・家庭・地域が一体となったよりよい教育の実現を目指して～



長洲町立長洲小学校

教頭 左村 良一

長洲小学校における 「熊本版コミュニティ・スクール」の趣旨

保護者や地域の方々と連携・協働して、子どもたちの成長を支えていく学校の仕組みとして「長洲小コミュニティ・スクール」を構築する。

「長洲小コミュニティ・スクール」とは、各方面のボランティア、PTA役員等の保護者、学校評議員、学校関係者評価委員が一同に会し、校長が学校の運営方針を説明し、学校の課題等についてご意見を伺いながら、その解決や改善に向けて、共に話し合い、協力し、一体となって組織的かつ継続的に教育に当たっていく仕組みである。

「子どものよりよい成長のために」を合い言葉に、学校でやるべきこと、家庭でやるべきこと、地域でできること等について話し合い、連携・協働して取組を進めていく。

学校の応援団づくり

熊本版コミュニティ・スクール

これからの学校は、これまで以上に家庭、地域との連携・協力のもとに教育を進めていくことが重要です。

そこで、本校では保護者や地域の方々と連携・協働して、子どもたちの成長を支えていく学校の仕組みとして「長洲小コミュニティ・スクール」を構築していきたいと思えます。

「長洲小コミュニティ・スクール」とは、これまで児童の健全育成にご尽力いただいている各方面のボランティアの皆様、PTA役員等保護者の皆様、学校評議員、学校関係者評価委員の皆様等に一同に集まっていたいただき、校長が学校の運営方針を説明し、学校の課題等についてご意見をお伺いしながら、その解決や改善に向けて、共に話し合い、協力し、一体となって組織的かつ継続的に教育に当たっていく仕組みをいいます。

「子どものよりよい成長のために」を合い言葉に、学校でやるべきこと、家庭でやるべきこと、地域でできること等について話し合い、連携・協働して取組を進めていきたいと思えます。

校歌の歌詞にある「明日の日本を負って立つ」子どもの育成のため、がんばっていきます。

長洲小ホームページより

保護者・地域の協力体制

見守り隊による
交通指導



保護者による
丸つけボラン
ティア



保護者・地域の協力体制

おやじの会



まほうの小箱さん
の読み聞かせ



保護者・地域の協力体制

見守り隊による
交通指導

保護者による
丸つけボラン
ティア

おやじの会

まほうの小箱さん
の読み聞かせ

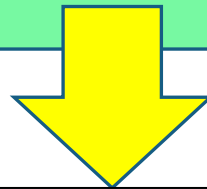
総合的な学習
の時間等への
GT

学校支援地域
本部事業

花植え
ボランティア

既存の組織を活用

- 校区見守り隊
- 読み聞かせボランティア
- 学習支援ボランティア
- おやじの会 ・PTA活動
- 学校支援地域本部事業



学校の応援団としての組織的な運営

「熊本版コミュニティ・スクール」の導入

平成25年4月

学校運営協議会の名称

「長洲小子ども育成協議会」

平成25年8月第1回会議の開催

【目的】

- ①学校・保護者・地域の3者で、学校運営を支援する。
- ②児童の健全育成をめざす。
- ③地域に開かれた、信頼される学校をめざす。

【役割】

- ①学校運営方針の周知と共有
- ②学校の課題や情報等の共有
- ③課題解決に向けた協議

長洲小子ども育成協議会のメンバー(17名)

①学校評議員(5名)
(兼学校関係者評価委員)

まほうの小箱代表
的ばかい保存会副会長
幼稚園園長

②PTA役員(6名)

PTA会長
副会長(3)兼学校関係者評価委員
総務(2)

③おやじの会代表(1名)

④見守り隊代表(1名)

⑤地域教育コーディネーター(1名)

学校支援地域本部事業

⑥学校職員(3名)

校長 教頭 教務

長洲小コミュニティ・スクールのイメージ図

長洲小子ども育成協議会

学校の様々な課題等を共有し、その解決や改善に向け、よりよい意見を出し合いながら話し合い、協力しながら、地域の子どもたちの健全育成を図る。

校長

- 学校運営方針
- 教育活動状況
- 学校の課題

等

説明

共有

意見

参画

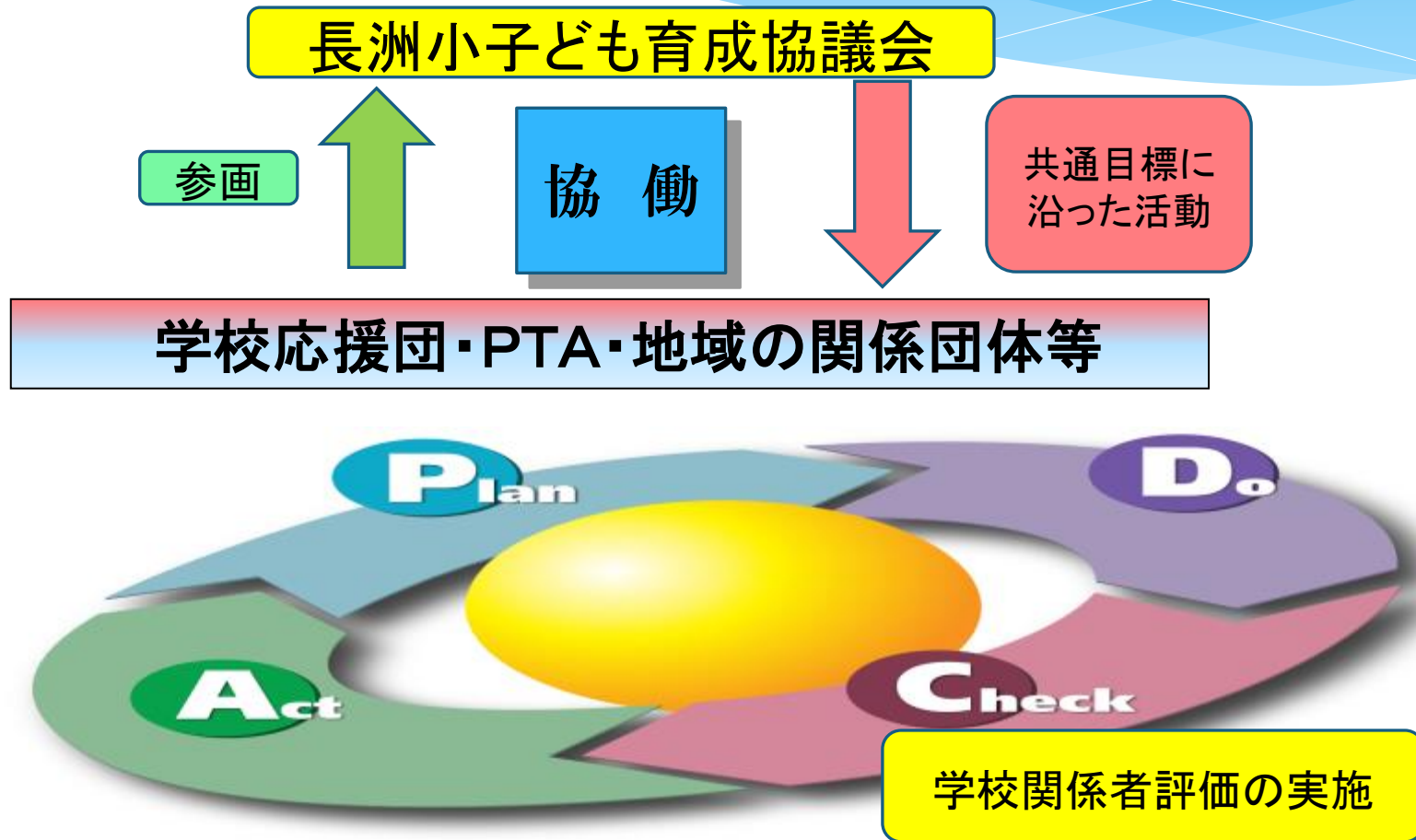
協働

共通目標に沿った活動

学校応援団・PTA・地域の関係団体等

長洲小コミュニティ・スクールのイメージ図

長洲小子ども育成協議会の機能と学校応援団・PTA・地域の関係団体及び学校関係者評価の機能を一体的に推進することで、学校運営の改善を果たすPDCAサイクルを確立させる。



長洲小学校コミュニティ・スクール構想

学校教育目標

豊かな心と確かな学力を身に付け、心身ともにたくましく、ふるさとを愛し夢の実現めざす児童の育成

校訓「友愛・健康・努力」

経営方針
郷土や母校に誇りを持ち、夢の実現をめざす児童を育成するために、「社会を生き抜き未来を切り拓く力」を育む指導体制を確立し、学校・家庭・地域との連携を、協働を深め、喜びあふれる学校づくりを推進する。

学ぶ喜び

・自ら学び、自ら考え行動する子ども

つながる喜び

・友だちを大切にし、助け合う子ども

はたらく喜び

・よく働き、郷土を大切にしている子ども

「確かな学力」の育成

- 1 校内研修の充実
- 2 学力向上対策と具体的な実践
- 3 学校図書館の整備と活用
- 4 ユニバーサルデザインの視点に基づいた授業の実現

「豊かな心」の育成

- 1 道徳の時間の充実と道徳教育の日常実践
- 2 基本的生活習慣の育成
- 3 体験活動の推進
- 4 環境にやさしい学校づくり
- 5 心の居場所づくりの推進

「健康・体力」の向上

- 1 健康教育の推進
- 2 安全教育の推進
- 3 体力向上の推進
- 4 食育の推進
- 5 安全点検の実施と改善
- 6 適正な運動部活動の推進

教育の推進

長洲小6つの応援団

<学力向上応援団>

- ☆学習支援ボランティア
- ・外国語活動
- ・習字
- ・総合的な学習の時間
- ☆保護者丸付け隊

<郷土のよさ理解応援団>

- ☆「金魚の学習」ボランティア
- ☆「的ばかい学習」ボランティア
- ☆「有明海の学習」ボランティア
- ☆「潮干狩り」ボランティア

<安心・安全応援団>

- ☆校区見守り隊
- ☆子ども110番の家
- ☆PTA生活環境部
- ☆保護者交通指導

<健康体力向上応援団>

- ☆PTA体育部
- ☆おやじの会
- ☆PTA母親部
- ☆部活動等推進委員会

<読書活動応援団>

- ☆読み聞かせボランティア「まほうの小箱」
- ☆PTAノーテレビ・ノーゲームデー運動

<環境・美化応援団>

- ☆花苗植えボランティア
- ☆玉名法人会長長洲支部女性部会
- ☆畑耕しボランティア
- ☆おやじの会
- ☆PTA生活環境部
- ☆PTA母親部

学校運営協議会

PTA

【目的】

- ①学校・保護者・地域の3者で、学校運営を支援します。
- ②児童の健全育成をめざします。
- ③地域に開かれた、信頼される学校をめざします。

【役割】

- ・学校運営方針の周知と共有
- ・学校の課題や情報等の共有
- ・課題解決に向けた協議

【構成】

- ・学校評議員
- ・学校関係者評価委員
- ・地域教育コーディネーター
- ・PTA代表
- ・学習支援ボランティア
- ・部活動関係者
- ・関係団体

学校支援地域本部事業

その他関係団体等

長洲小6つの応援団

＜学力向上応援団＞

☆学習支援ボランティア

- ・外国語活動
- ・習字
- ・総合的な学習の時間

☆保護者丸付け隊

＜読書活動応援団＞

☆読み聞かせボランティア

「まほうの小箱」

☆PTAノーテレビ・ノーゲームデー運動

＜安心・安全応援団＞

☆校区見守り隊

- ☆子ども110番の家
- ☆PTA生活環境部
- ☆保護者交通指導

＜郷土のよさ理解応援団＞

☆「金魚の学習」ボランティア

☆「的ばかい学習」ボランティア

☆「有明海の学習」ボランティア

☆「潮干狩り」ボランティア

＜環境・美化応援団＞

☆花苗植えボランティア

☆玉名法人会長長洲支部女性部会

☆畑耕しボランティア

☆おやじの会

☆PTA生活環境部・母親部

＜健康体力向上応援団＞

☆PTA体育部

☆おやじの会

☆PTA母親部

☆部活動等推進委員会

長洲小コミュニティ・スクール年間計画

平成27年度 長洲小コミュニティ・スクール協議会「長洲子ども育成協議会」年間計画

月	長洲子ども育成協議会	学校行事	PTA行事	地域の行事
4		始業式・入学式(8・9) 歓迎遠足(14) スポーツテスト(16) 授業参観・学級懇談会(17) 家庭訪問(22～)	※学年PTA行事は 未定 PTA定期総会(17)	町子ども会運動会(26)
5	学校評議員及び学校関係者評価委員会合同会議(第1回学校評議員会)(26)	自転車教室(1) 津波・地震避難訓練(8) 運動会(24) プール掃除(28)	おやじの会塩カル まき&除草作業 (16)	金魚と鯉の郷祭り(3) 長洲中体育大会(17)
6		プール開き(9) 潮干狩り(12) きょういくの日(童話発表会)(23) 教育相談(2～) 不審者避難訓練(2) なかよしピック(7) 5年集団宿泊教室(24～26)	PTA親善ビーチ ボールバレー大会 (28)	町子ども会ビーチ ボールバレー大会・ ソフトボール大会 (14)
7		授業参観(人権教育)・学級懇談会(3) 町水泳記録会(24) 6年学年PTA(キャンプ)(18～19)	救命救急講習会(3) プール開放(監視) PTA新聞発行	町童話発表会(11) 町社明弁論大会 (25) ラジオ体操
8		校内水泳大会(31)	プール開放(監視) PTA美化作業(23) のしこら祭参加(5・6年)(22)	ラジオ体操 町海岸一斉清掃 のしこら祭
9	第1回学校関係者評価委員会(第2回学校評議員会) 第1回長洲子ども育成協議会	きょういくの日(道徳)(25) 町特別支援教育学級合同 キャンプ(17～18)		長洲保育所運動会 英語でしゃべらないとオン有明フェリー
10		前期終業式・後期始業式(9・13) きょういくの日(町親睦陸上記録会)(14) 見学旅行 修学旅行(27～28) 保幼との給食交流会(27)	町P家庭教育講演会	町民体育祭 長洲幼稚園運動会 金魚と鯉の郷祭り クリーンパークファイブ 環境&スポーツフェスタ
11	校区歴史散歩(土曜授業) 花いっぱい運動 あいさつ標語募集	教育相談(5～) 火災避難訓練(10) 就学時健康診断(17) きょういくの日(校区遺跡めぐり) 【土曜授業】(7) コスモス音楽祭(4年)(13) 校区花いっぱい運動(未定)	地域のみなさん6年 間ありがとう祭(7) 次年度PTA役員選 出(～1月)	町子ども会ティ ーボール大会 長洲中文化祭
12	あいさつ標語表彰式(学習発表会で)	持久走大会(8) きょういくの日(学習発表会) (13)	PTA新聞発行	
1	あいさつ標語ポスター地域掲示	きょういくの日(性教育)【土曜授業】(16)		
2	あいさつがんばり賞表彰	スクールコンサート(未定) 新入児体験入学(23) 授業参観・学級懇談会(19)	PTA臨時総会	
3	第2回学校関係者評価委員会(第3回学校評議員会) 第2回長洲子ども育成協議会	送別遠足(2) 修了式・卒業式(23・24) 退任式(30)	新旧各部会引継ぎ PTA新聞発行	

平成26年度 長洲小コミュニティ・スクール 第1回「長洲小子ども育成協議会」

平成26年5月16日

次の3点について熱心に協議しました。

- ①新校舎10周年に向けて、郷土や母校に誇りを持たせる取組について
- ②地域でもはずむあいさつについて
- ③校区花いっぱい運動について



熱心に協議をする育成協議会のメンバー



それぞれのアイデアを出し合い、まとめて整理していく

平成26年度 長洲小コミュニティ・スクール
第1回「長洲小子ども育成協議会」

①新校舎10周年に向けて、郷土や母校に誇りを持たせる取組
について

10周年記念の人文字をつくる(航空写真)

地域の伝統ある行事を学ぶ機会を増やす

10周年記念ロゴを作成し、保護者や地域に知らせる

記念式典の開催(歴代校長、PTA会長への参加依頼)

校舎建築から10周年の歩みを映像にまとめる

記念植樹

バザー

エコバルーン

平成26年度 長洲小コミュニティ・スクール
第1回「長洲小子ども育成協議会」

②地域でもはずむあいさつについて

あいさつ標語の募集

見守り隊によるあいさつ表彰

のぼりをあげる

あいさつはまず家庭から

③校区花いっぱい運動について

昨年同様プランターの花を地域へ寄贈する

年間2回実施する

保護者が多く参加できるように土曜授業で実施

平成26年度 長洲小コミュニティ・スクール
第2回「長洲小子ども育成協議会」

平成26年10月 9日

次のことについて熱心に協議しました。

長洲教育の日フェスタの実施

○新校舎建築10周年記念イベント

○校区花いっぱい運動

登校班ごとに校舎に向かって
あいさつをしてはどうか

「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

10周年記念ロゴの作成



「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

航空写真の撮影



「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

10周年記念イベントの様子



本校卒業生を含む大学生
による和太鼓部の演奏で
す。大変盛り上がりました。



「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

10周年記念イベントの様子



当時のPTA会長、校長先生のお話を聞きました。

「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

10周年記念イベントの様子



まほうの小箱の皆様による読み聞かせの様子



「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

校区花いっぱい運動の様子



老人会や見守り隊の方々に
花植えを手伝っていただき
ました。



花植えボランティアの方には、
花の選定もお世話になり
ました。

「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

校区花いっぱい運動の様子



お家の方、地域の方、ありがとうございました。楽しく花植えができました。

「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

校区花いっぱい運動の様子



各行政区（16区）に寄贈したプランター



「長洲子ども育成協議会」を受けての取組

地域でもはずむあいさつ



校舎へ向かって元気よく
「おはようございます。」

「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

地域でもはずむあいさつ



学習発表会での
あいさつ標語優秀賞の表彰

「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

地域でもはずむあいさつ


長洲小コミュニティ・スクール

地域でもはずむ
あいさつ

「おはよう」で
ともだちできたよ
うれしいな！

長洲小1年 井ノ口 莉子

この度の「あいさつ標語」
へのご応募、ありがとうございました。
長洲小子ども育成協議会




長洲小コミュニティ・スクール

地域でもはずむ
あいさつ

人の輪を
つないで結んだ
笑顔のあいさつ

長洲小5年 久村 まこ



あいさつ標語をポスター
にして、学校内や地域
の掲示板に掲示する

「長洲小子ども育成協議会」を受けての取組

地域でもはずむあいさつ



見守り隊によるはずむ
あいさつ賞の表彰

平成26年度 長洲小コミュニティ・スクール
第3回「長洲小子ども育成協議会」 H27.3.10

①成果と課題について

10周年記念イベント、花いっぱい運動等、充実した活動ができた。

登校時のあいさつの声が大きくなってきた。

多くの地域の方の協力がありよかった。

②来年度の志向について

地域教育コーディネーター育成・活用事業の年間計画を作成する

地域を活用したさらなる体験活動の実施

土曜授業での校区歴史ウォークラリーの実施

学校支援地域本部事業との連携

地域教育コーディネーター育成・活用事業

長洲町の学校支援ボランティア数：89の個人、団体

- ・外国語活動支援
- ・花苗植え支援
- ・総合的な学習の時間のGT
(金魚のふれうり体験 的ばかい学習)
- ・道徳GT
- ・習字支援
- ・芋畑の整備

学校支援地域本部事業との連携

地域教育コーディネーター育成・活用事業



外国語活動の充実



習字学習の支援

学校支援地域本部事業との連携

地域教育コーディネーター育成・活用事業



金魚のふれうり体験学習



的ばかい体験学習

学校支援地域本部事業との連携

地域教育コーディネーター育成・活用事業



道徳のGT

主題名：町自慢「オランダシシガシラ」



学校支援地域本部事業との連携

年間計画の作成 H27年度より

地域教育コーディネーター育成・活用事業年間計画

地域教育コーディネーター 田中 幸 様 (生涯学習課：78-0053)

長洲小地域人材活用担当 教諭 松本 伸司 教頭 左村 良一 (78-0109)

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年											普通ひ(生) 老人会1.5名程度 2月下旬	
2年			野菜づくり(生) 5月中旬以降定 期的に			村のつどひ連 中島秀雄さん 宮路万里子さん 9月25日(金)						
3年					習字支援(国) 布谷千壽子さん		約ばかい学習(国) 浦島義弘さん 北野誠司さん 10月中旬	約ばかいたんこ作り (国) 婦人会 11月上旬	約ばかい学習(国) 浦島義弘さん 北野誠司さん 12月中旬			そろばん支援(国) そろばん指導が できる方
4年				金魚学習(総) 美魚場見学 宮路万里子さん 6月下旬	金魚学習(総) ふれ売り体験等 浦島義弘さん 中島秀雄さん 7月上旬							
5年			外国語活動 徳田美津子さん 島田和雄さん (月1回程度)							ミシン実習(家) 婦人会 1月中旬～下旬		
6年			外国語活動 徳田美津子さん 島田和雄さん (月1回程度)									卒業式の歌(音) 歌の指導ができ る方 2月中旬～下旬 児童安全見守 り(教育講演会等) 増村公子さん他 2月19日(金)
全年 学	学校行事 等	児童安全見守 り(PTA総会時等) 増村公子さん他 4月17日(金)	運動会玉入れ 老人会の皆さん 全校ダンス指導 荒木唯子さん 芋畑の耕作 高松幸喜さん	プール清掃 長洲女の会 6月2日(火) 花苗植え 宮野幸子さん 6月下旬	児童安全見守 り(教育講演会時等) 増村公子さん他 7月3日(金)		校区おひらき運動 宮野幸子さん 老人会の皆さん 校区史語り(土曜 授業) 荒木唯子さん 竹本副町長					
	PTA行事 等		おやじの会暖カ リまさ・除草作業				おやじの会 プラントー配布	おやじの会 門松作り				おやじの会 プラントー回収
長洲小子ども 育成協議会						第1回協議会						第2回協議会

学校支援地域本部事業との連携

支援申請書の活用

地域教育コーディネーター育成・活用事業支援要請書 (9月分)

長洲町立長洲小学校

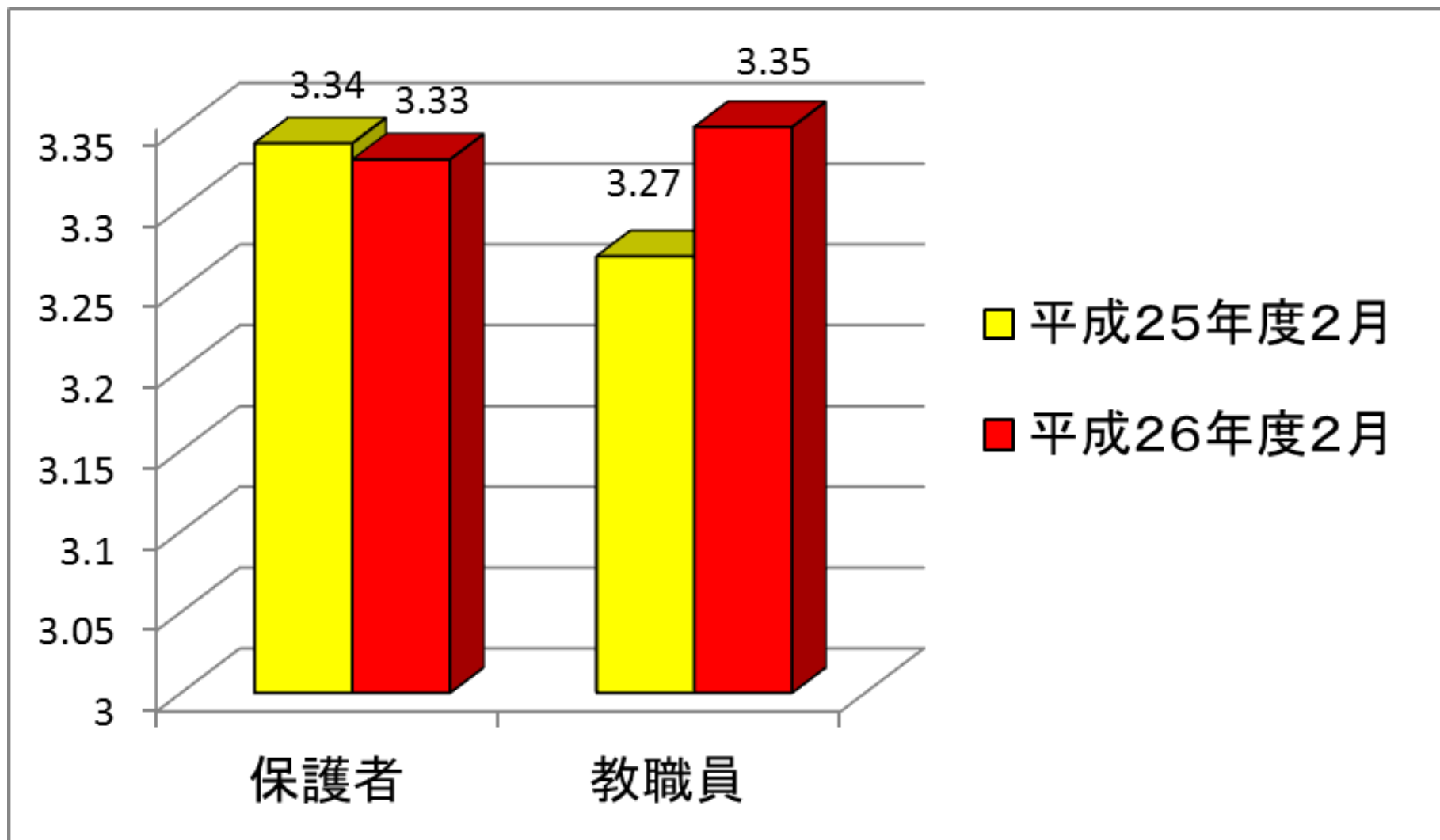
担当 教諭 松本伸司 教頭 左村良一

TEL 78-0109

名称	学年等	支援の内容	実施希望日
道徳 オランダシガシガ (勤勉・努力)	2年生	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちに話していただきたいこと。 <ul style="list-style-type: none"> 新しい金魚の品種をつくるためには、長い年月と努力が必要であること。 金魚を育てるためには、毎日毎日くり返してお世話をかまわなければならないこと。又、その時の苦労や金魚への思い、喜び。 <p>4校時の後半でお話を聞いていただけるようお願いいたします。(10～15分程度)</p>	9月25日 (金) まわりの日
書写	3年生	<ul style="list-style-type: none"> こころピア書道展出品作品の練習「山」 <p>1校時 8:40～9:25 3-2 2校時 9:35～10:20 3-1</p> <p>※ 9/2(水)については、布谷先生に連絡し了承を得ております。</p>	9月2日(水)
書写	3年生	<ul style="list-style-type: none"> こころピア書道展出品作品の清書 <p>2校時 9:35～10:20 3-2 3校時 10:45～11:30 3-1</p>	9月9日(水)

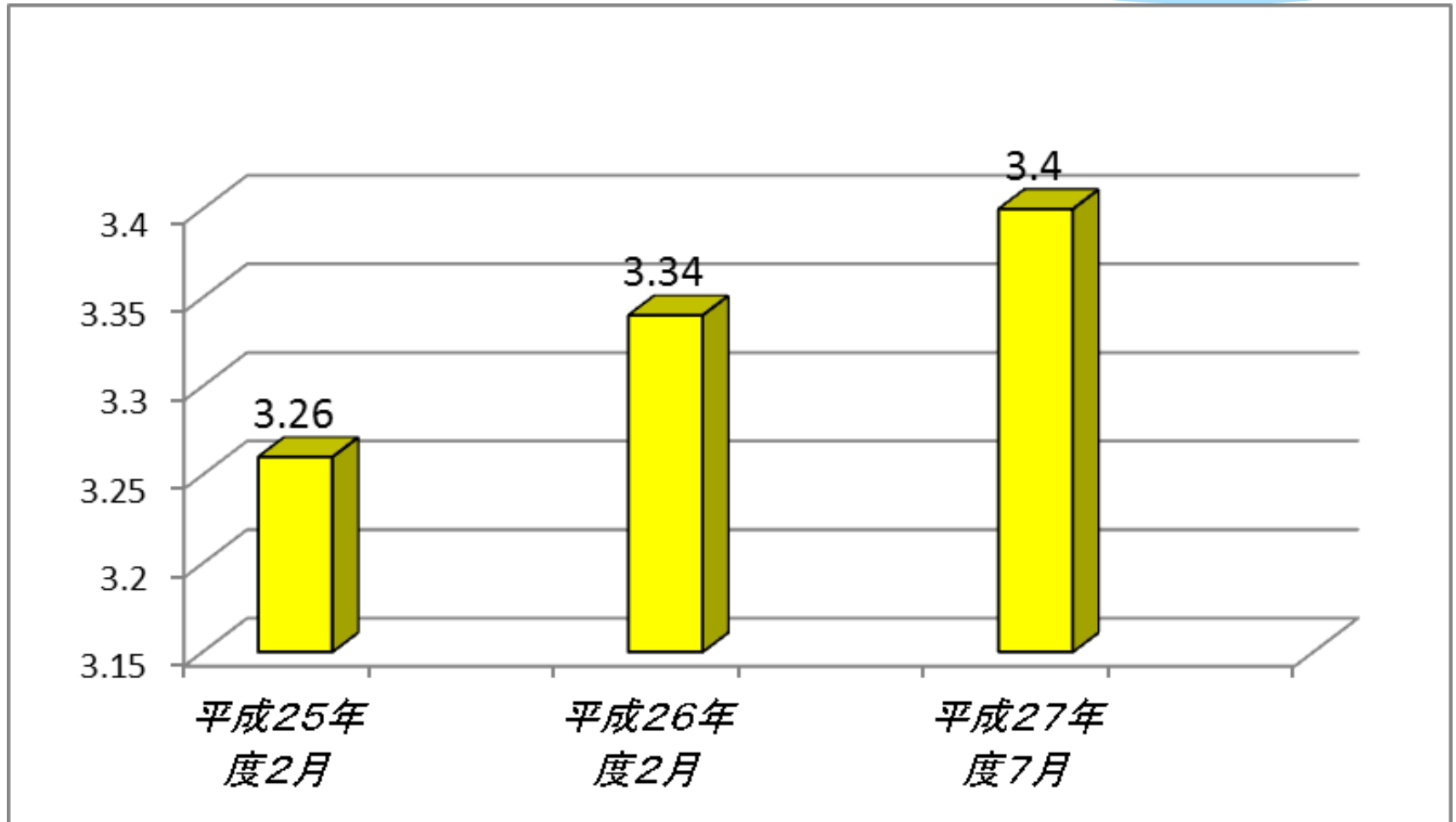
学校評価より

学校は、家庭や地域と連携・協力していると思いますか。



学校評価より

あなたは自分からあいさつをしていますか。



成果

- ・既存の組織を生かし、学校の応援団としての組織的な協力体制が確立された。
- ・課題解決に向けた、協議会の熱心な協議により、学校の教育活動が充実した。
- ・コミュニティ・スクールの目的が保護者や地域に浸透し、学校、家庭、地域との連携・協働を深めることができた。
- ・各応援団の充実した取組により、学校が活性化し、「喜びあふれる学校づくり」につながっている。

課題

- ・地域人材活用授業の年間計画を随時修正していくことで、地域教育コーディネーター育成・活用事業をさらに積極的に活用していく。
- ・ボランティアと学校の意見交流の場を設定する必要がある。



ご静聴ありがとうございました