

川西町コミュニティ・スクールの取り組み

～^{ふるさと}郷土とともにある学校づくりをめざして～

山形県 川西町教育委員会

教 育 長 小野 庄士
小松小学校教諭 平 健司

これまでの経過

- H25・3 川西町学校運営協議会設置規則
- H25・4 東沢小を指定(文科省・町教委)
- 6 推進委員会の開催
- 10 第1回学校運営協議会
- H26・5 犬川小・高山小・玉庭小の3校を指定(町教委)
- H27・5 大塚小・小松小・中郡小・吉島小の4校を指定(文科省・町教委)
- H28・5 川西中学校を指定予定

CS導入の背景

- 地域の子どもは地域で育てる
- 少子高齢社会と地域の活性化
- 学校を取り巻く環境の複雑化

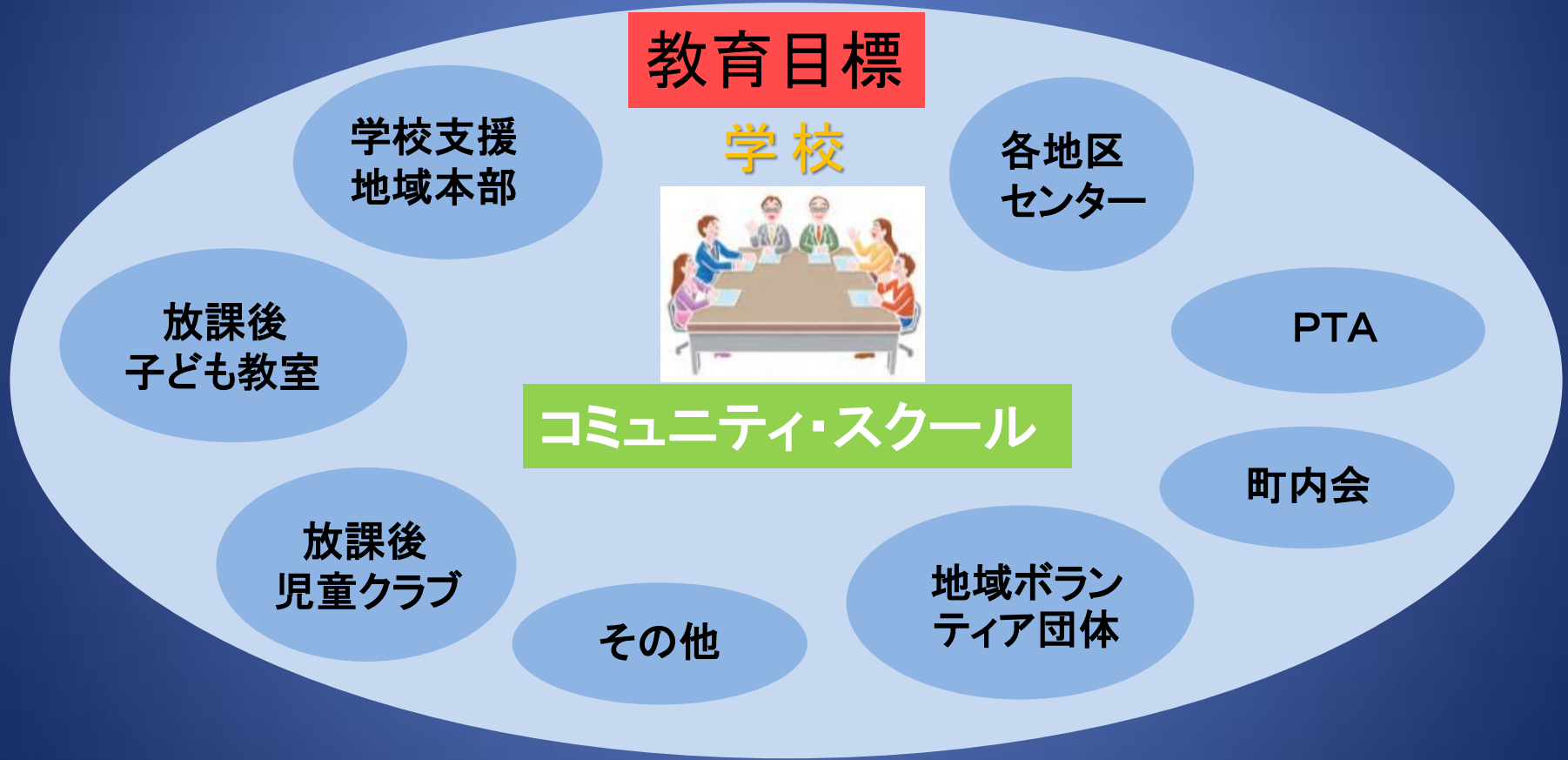
テーマ

『ふるさと 郷土とともにある学校づくり』

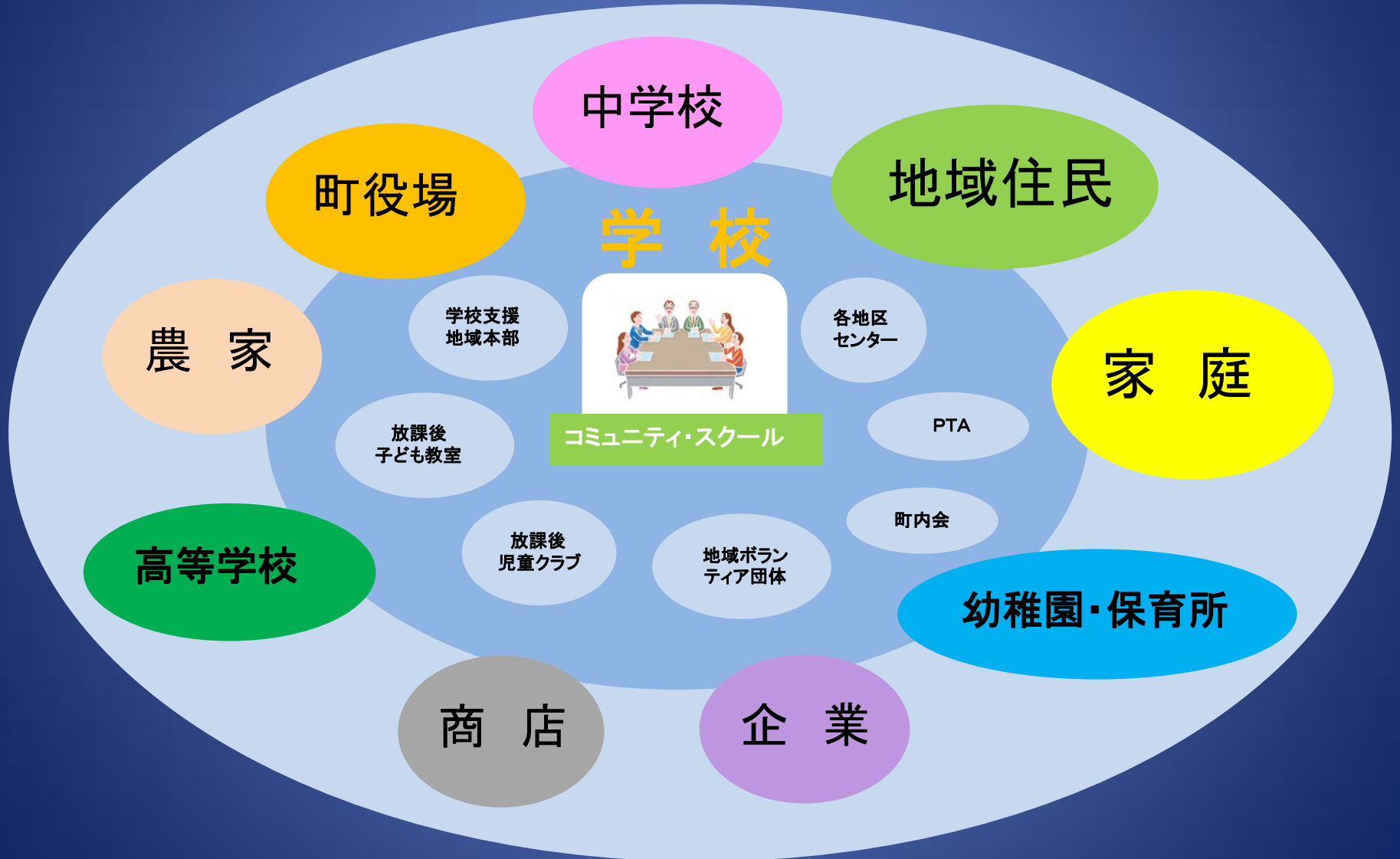
ねらい

- 社会総がかりで教育の実現
（教育プラットフォームづくり）
- 地域と一体となった学校づくり
- 学校を核とした地域づくり

1 教育目標の共有



2 学校を核とした地域づくり



3 課題の共有と解決のための

協議・実践



4 会議や活動の整理・改善

- 学校運営協議会と
学校支援地域本部事業の会議
- 各団体が行う事業・活動の整理・改善

5 学区再編の諸課題を解決する

学校＝地域コミュニティの核

- ・ 児童・生徒の教育のための施設
- ・ 防災・保育・地域の交流の場

たとえ統廃合があっても・・・



コミュニティ・スクールの役割

地理的に離れても、学校の情報地域住民に伝え、
地域の声を学校に反映させる組織

具体的な姿

1 コミュニティ・スクールと

学校支援地域本部事業は学校運営の核



○ 学校支援地域本部事業

☆ 学習活動への支援

- ・ 授業補助(含スキー) ・ 外国語学習
- ・ 栽培活動 ・ 読み聞かせ

☆ 学習環境整備への支援

- ・ 図書整備 ・ 花壇整備 ・ 校舎内外整備

☆ 安全指導

- ・ 登下校の見守り

☆ 広報活動

- ・ 学校支援だよりの発行



2 未来につなぐ米づくり

- ・ 田植えから収穫までの体験
だけでなく、流通・販売も体験



3 やんちゃ留学の実践1 ～東沢小～

地域の組織「山村留学協力会」

- 平成3年～（今年で26年目）
- 東京都町田市の子小学生を東沢地区の農家にホームステイで受け入れ



3 やんちゃ留学の実践2 ～東沢小～ 地域の活性化

「山村留学同窓会」

- ・ 隔年で同窓会を開催

「おむすび権米衛」

- ・ 東沢産のコメを納入
- ・ 東沢地区で社員研修



4 学校給食の地産・地消



学校給食

児童・生徒

感謝・郷土愛

地元の生産者
(近所のおじいちゃん・
おばあちゃん)

経済的潤い・生き甲斐づくり, 健康増進

食材販売

代金

代金

農産品の出荷

生産組合・NPO・個人等
朝市・産直市場での販売

5 子ども・お年寄り相互の見守り活動

- ・ 保護者・地域住民による見守り
- ・ 児童・生徒によるお年寄りの見守り



成果と課題

○ 成果

- 教育プラットフォームの構築
- 各校の特色ある学校運営

○ 課題

- 制度の継続・進展
- 学校のニーズと地域人材の供給

川西町コミュニティ・スクールの取り組み

ご清聴ありがとうございました

