

(別紙様式)

都道府県番号	36
都道府県名	徳島県

()
該当する観点にチェックをすること

・学校名及び規模

国立鳴門教育大学附属小学校(フロンティアスクール名)									
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	3	3	3	3	3	3	0	18	30
児童数	120	118	115	115	116	116	0	700	非(6)

・実践研究の概要(主題(テーマ)及び設定の趣旨)

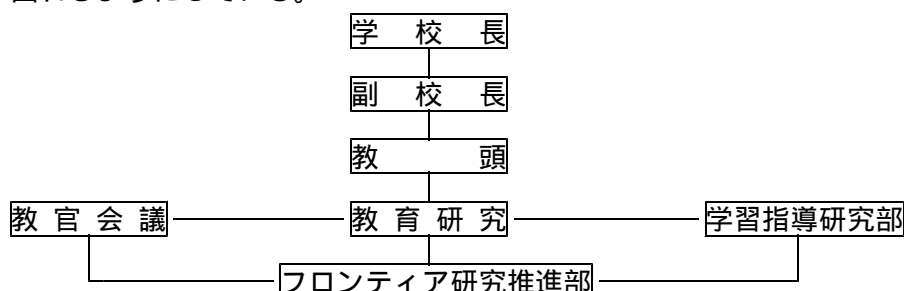
<p>・主題(テーマ) よりよい生き方をみつめる子どもが育つ授業の創造 - 生活的な学びを通し、確かな学力をはぐくむ学習過程を求めて -</p> <p>・テーマ設定の趣旨 子ども一人一人の生活に根ざした課題から単元を構想し、生活と密着させて学習活動(生活的な学び)を展開していく。その展開に、構え・自主・協同・発展という学習過程を取り入れた授業を進めることで一人一人に確かな学力をはぐくむ。</p>

・実践研究の内容について(選択した観点を中心に記述)

() 研究体制の工夫

(研究テーマ、実践方法等の共通理解等、配慮した点など)

図のような体制を組織し、フロンティア研究推進部が中心になって、常に共通理解が図れるようにしている。



() 実践研究の内容

小学校5年における教科担任制(国語・算数)の研究を進め、児童の理解度や習熟度等を調査などにより検証した。

小学校3年算数における理解度・習熟の度合いに応じた学習コースを設定し、各コ

ースに応じた教材を開発した。

() 成果と課題

教科担任制について

- 成果 ・ 分かりやすい授業がふえた。
・ 得意な教科・楽しみな教科がふえた。

課題 ・ 家庭での課題がふえた。

習熟度・理解度別コースの設定と教材開発について

- 成果 ・ 主体的に課題選択できることで学習意欲が向上する。
課題 ・ 課題選択学習をするか否かの学力定着度比較が難しい。

() 成果の普及方策

公開研究発表会等を開催する。
教材集としてまとめる。

() その他（その他、特色ある取組がある場合に記入） などを記述