

(別紙様式)

都道府県番号	14
都道府県名	神奈川県

(   )  
該当する観点にチェックをすること

・学校名及び規模

相模原市立富士見小学校									
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	4	4	5	4	3	4	0	24	32
児童数	137	155	162	156	114	152	0	876	

・実践研究の概要(主題(テーマ)及び設定の趣旨)

<p>・主題(テーマ) 子どもの学びを創る・・・・・・・・・・・・ ～確かな学力を身につけ、意欲的に学ぶ子どもを育てるための 指導体制・指導方法の工夫改善とは～</p> <p>・テーマの設定の趣旨 「学力」を知識や理解度のみでなく、問題を解決する能力や学ぶ意欲を含めて とることを明確にし、子どもの主体的な学びが、確かな学力を身につけること への第一歩であるという考え方からテーマを設定した。</p>
--

・実践研究の内容について

( ) 研究体制の工夫

研究テーマについて

「学力」を知識や理解度のみでなく、問題を解決する能力や学ぶ意欲を含めてとらえることを明確にし、子どもの主体的な学びが、確かな学力を身につけることへの第一歩であるという考え方からテーマを設定した。

研究体制について

本校は平成14年度4月からの新設校であるため、年度当初から新しい指導体制を導入することが比較的容易であった。その内容は、

- ・算数の授業における少人数指導のための教員を2名おく。
- ・高学年では、できる限り教科担任制に近い指導体制をとる。

研究には全職員が参加し、授業を通して子どもの変容を検証することにした。

## ( ) 実践研究の内容

### 各学年の提案による授業研究

- 1年生 「20より大きいかず」算数ボランティアを活用した支援  
1年2組 担任・算数ボランティア2名
- 2年生 「かけ算」 学年TTのよる九九の習熟  
2年生全 学級担任4名 TT1名
- 3年生 「わり算」 習熟や、理解の程度に応じたグループ別指導  
3年生全 学級担任5名 TT2名
- 4年生 「わり算」 習熟や、理解の程度に応じたグループ別指導  
4年生全 学級担任4名 TT1名
- 5年生 「円の面積」 習熟や、理解の程度に応じたグループ別指導  
5年生1グループ 担当教師1名
- 6年生 「比」 習熟や、理解の程度に応じたグループ別指導  
算数ボランティアの活用  
6年生2グループ 担当教員2名 算数ボランティア2名

### 専門部での取組

#### < 授業研究部 >

- ・ 授業研究の進め方
- ・ 指導案の検討（授業の予測、授業評価の観点の作成）
- ・ 授業後のリフレクション（授業後の研究協議）

#### < 資料調査部 >

- ・ 学力テストの結果分析
- ・ 児童と保護者への学習に対する意識調査の実施とその分析

#### < 評価研究部 >

- ・ 評価規準の作成

## ( ) 成果と課題

### 成果

- ・ 算数が好きと答えた児童が4月当初より10%程度増えた。
- ・ 基礎的な学力のボトムアップができつつある。たとえば、6年生では1学期に最も下位のグループで学ぶ子が全体の20%だったが、3学期には10%程度に減っている。
- ・ 高学年では、自分にあった学習グループを選択できる児童が増えた。
- ・ 少人数指導や、TTを活用した授業の全学年実施することができた。
- ・ 算数ボランティアを活用できた。（2学年で実施 15人 のべ36時間実施）
- ・ 学力の分析や、問題解決の力を伸ばすための授業のあり方を共通理解できた。
- ・ 少人数指導や算数ボランティアについて保護者の理解を得ることができた。

## 課題

- ・来年度も学力テストを実施し、児童の理解や習熟の変化を客観的にデータで表す。
- ・保護者や地域の教育力をさらに活用する。
- ・児童の学ぶ意欲や、内面の変容を評価するための方法を模索する。
- ・指導体制や指導方法の一層の工夫改善を図る。
- ・学力の差に応じた教材の開発を進める。

## ( ) 成果の普及方策

### 公開授業研究会

日 時 平成15年度秋以降開催予定(日時は未定)  
場 所 相模原市立富士見小学校  
テーマ 算数における少人数指導のあり方(予定)  
対 象 高相管内

### 研究発表会

日 時 平成16年度(日時は未定)  
場 所 相模原市立富士見小学校  
テーマ 未定(3年間の研究の成果になると思います)  
対 象 未定

### ホームページの作成

H P アドレス <http://www.sagamihara-fujimi-e.ed.jp>

### 保護者への説明

- ・年2回の説明会開催(6月と2月の土曜参観時に開催)
- ・学校便り、学年便り等でのお知らせ