

【特色あるフロンティアスクールにおける取組】

都道府県番号	17
都道府県名	石川県

(  )

・学校名及び規模

珠洲市立緑丘中学校							
	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数	
学級数	3	4	3	1	11	22	
生徒数	84	130	110	2	326		

・実践研究の概要

・主題

生きる力を育み自ら学ぶ心豊かな生徒の育成  
確かな学力向上のための方策をさぐる

・主題設定の趣旨

本校では、生き方指導を重点として以前より職場体験や職場見学を行っている。そして、独自の学級ノートを作成し、前記の体験を中心に道徳・学活・特別活動の時間に生き方指導を系統的に行ってきた。

また、近年の教育の風潮として、おもしろい授業、内容を易しくして少人数で取り組む授業、やる気第一でのびのびとした授業をすれば生徒の学力は付くように言われている。しかし、生きる力を育むにはそればかりではない。先の内容に加え、次の3点が必要であると考え。第1に生徒の資質として反復練習に耐える根気・ねばり強さ。第2に少人数の授業では、個に応じた指導のための教材開発や指導方法。第3に何を教え込み、何を主体性に任せるのかを意識した学習過程。この3点を踏まえて取り組んでこそ、生徒一人ひとりに確かな学力が付き、生きる力を育むことができると考え、上記の研究主題を設定した。

この具現化に向けて、以下の仮説を立てた。

仮説1 共通の学習の構えを作ることにより基礎的・基本的な知識の定着に効果がある。

仮説2 学び方を学ぶことが主体的な学習と生き方につながる。

仮説3 評価の工夫と指導法の改善が学力を向上させる。