

(別紙様式)

都道府県番号	2
都道府県名	青森県

()
該当する観点にチェックをすること

・学校名及び規模

むつ市立第二田名部小学校									
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	4	3	3	4	3	3	5	25	35
児童数	108	113	106	121	113	101	14	676	

・実践研究の概要

<p>・主題(テーマ) 基礎・基本の確実な定着を図るための個に応じた指導の研究</p> <p>・テーマ設定の趣旨 知育面における本校の教育目標は「進んで学習する子」である。進んで学習する姿を実現するためには、自ら考える力を育てるとともに、その基盤となるのは学校課題として位置づけている基礎・基本の定着である。また、基礎・基本の確実な定着をめざして、今年度の重点・力点事項として、指導過程・学習指導工夫、個に応じた指導などをあげている。</p> <p>学習指導要領では、各学校がゆとりの中で、特色ある教育を展開し、児童に豊かな人間性や基礎・基本を身につけ、個性を生かし、自ら考える力を養うことをねらいとし、全ての児童が共通に基礎的・基本的な内容を示している。</p> <p>昨年までの算数科においての実践からも、基礎・基本の確実な定着や個に応じた指導の重要性が明確になってきた。</p> <p>そこで、学校課題、児童の実態、学習指導要領のねらいを関連づけて本主題を設定することにした。</p>

・実践研究の内容について

- () 研究体制の工夫
- (1) フロントィアスクール運営委員会を組織して、研究テーマ、実践方法など推進の企画立案や課題となる事項について検討し、全体会及び各部会において共通理解を図る。
 - (2) コース別(習熟度別)学習における教材・問題プリントの作成にあたっては、学年部で話し合って進める。また、コース別学習担当者と事前に打ち合わせをして効率的に学習ができるようにする。

(3) 教育ボランティアの活用のため、保護者説明会を開催して取り組みのねらいや協力内容・留意事項について実践の共通理解を図る。さらに、協力の時間の事前・事後には打ち合わせを持ち、採点の仕方や留意する事項について確認をする。

() 実践研究の内容

(1) コース別(習熟度別)学習

・ねらい

補充的・発展的学習をすることにより、習熟・定着を図る。

自分に合った学習形態を選択させることにより、学習に意欲を持たせる。

・教科 算数

・対象学年

2～6学年全学級

・実施時間

学期ごとに週1回実施する。(6月から実施、2学年は10月から)

2学年...月曜日4校時

3学年...木曜日2校時

4学年...火曜日2校時

5学年...水曜日4校時

6学年...金曜日3校時

・授業の進め方

各学年とも学級数プラス1程度の学級を越えたグループを構成して、習熟度別クラスを編成する。

・自力で様々な問題に取り組むグループ(1～2クラス)

・教師とじっくり復習するグループ(1～3クラス)

原則的には児童にグループを選択させ、クラスを決定する。ただし、2学年においては自己選択が困難な場合があるので、保護者と相談の上で決定する。最も低位のグループは10名以内にし、具体物を用いるなど指導の充実を図る。

学習内容については、補充的・発展的なものを中心とし、学年の教師で話し合い、教材・問題等を作成する。基本的には、その時点での学習内容を取り組ませるが、低位のグループには既習の指導も考慮に入れる。

作成された教材・問題プリントについては保管し、他学年あるいは次年度に活用できるようにする。

児童の学習を効率的に進めるため、保護者による教育ボランティアを活用し問題プリントの採点に協力してもらう。

() 成果と課題

(1) 成果

・児童の希望を生かしたグループ編成をすることにより、意欲的に学習できた。

・保護者の教育ボランティアを導入し、児童の学習プリントを採点することにより基礎・基本の定着が図られてきている。さらに発展的な学習も視野に入れて選択できるようになった。

(2) 課題

- ・週 1 時間のコース別学習の実施は、学習進度をやや妨げる傾向がある。また、学習プリント検討と作成、解答の作成、打ち合わせ等かなりの時間を要する。
- ・時間の設定、コース別毎の学習内容、保護者による教育ボランティアの協力方法や連携など、より効果的な指導方法の工夫が必要である。
- ・より進んだグループとつまずきの大きいグループとの学力差が拡大する傾向がある。

() 成果の普及方策

(1) 平成 1 5 年度及び平成 1 6 年度の教務主任研究協議会において研究の概要を説明する。

(2) 平成 1 5 年度及び平成 1 6 年度に研究発表会を予定

- ・日 時 平成 1 5 年 1 1 月 2 6 日
- ・場 所 むつ市立第二田名部小学校
- ・テーマ 基礎・基本の確実な定着を図るための個に応じた指導の研究
- ・対 象 下北管内小中学校教職員