

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名	鹿児島県
-------	------

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	指宿市立北指宿中学校					
学 年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	4	4	4	1	13	25
生徒数	130	127	160	2	419	

研究の概要

1. 研究主題

学習の自主的習慣形成を目指す学業指導
～ 家庭と学校の連携 ～

2. 研究内容与方法

(1) 実施学年・教科

国語	1, 2年...週1回の割合でTTによる授業を実施 3年...少人数, 習熟度別学習(1学級に2人)を実施
数学	2年...少人数, 習熟度別学習, 異教科TT(1学級に3人)を実施 3年...少人数, 習熟度別学習(1学級に2人)を実施
理科	1, 2年...週1時間, TTによる授業を実施
英語	1年...1学期はTT。2学期より少人数指導を実施 2年...週1時間, TTによる授業を実施
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国語, 数学は学年が上がるにつれて, 習熟の程度に差が生じやすいこと。 ・ 理科, 英語は入門期に基礎・基本的な内容を確実に定着させる必要があること。 <p>上記の観点を考慮し, 本校の生徒の実態をもとに個に応じた指導が充実できるよう実施している。</p>

(2) 年次ごとの計画

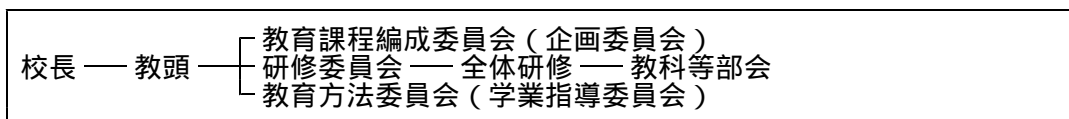
平成14年度	<p>テーマ 基礎学力の定着に結びつく教育課程の在り方 仮説 基盤教科の学習に連続性と有機性をもたせれば, 学習意欲が高まるのではないか。</p> <p>研究の内容・方法 带式選択(国語(漢字・クロスワードパズル), 数学(計算力), 英語(単語・文章力)]を実施 带式総合(集団読書, 読み聞かせ, 新聞 TODAY, ブックトーク, 短歌・詩・俳句の創作)を実施 北中オリジナル検定(漢字検定, 計算力検定, 単語・文章力検定)の実施 通知表の観点別目標の研究と作成</p>
--------	---

平成15年度	<p>テーマ 学習の自主的習慣形成を目指す家庭との連携の在り方 研究の見通し 各教科・領域等の学習において, 個に応じた指導, 家庭学習を定着させるシステムの工夫を充実させ, 学習に広がりと深まりを持たせれば, 生徒の自主的学習習慣が形成され, 自ら学び自ら考える力が育成される。</p> <p>研究の内容・方法 <ul style="list-style-type: none"> ・ 带式選択・総合における異教科TT指導 ・ 習熟度別学習の中での少人数TT指導の実施 ・ 学習の手引き(目標分析表の研究。作成)の作成 ・ 総合的な学業指導の計画作成と実施 </p>
--------	---

平成 16 年度	<p>テーマ 学習の自主的習慣形成を目指す学業指導 ～家庭と学校の連携～ 研究の見通し 各教科・領域等の学習において、個に応じた指導を充実し、家庭等との連携を深め、総合的な画業指導を展開すれば、生徒の自主的学習習慣が形成され、自ら学び自ら考える力が育成される。</p> <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 带式選択・総合における異教科T T指導 ・ 個に応じた指導の充実(少人数・習熟度別学習を中心として) ・ 総合的な学業指導の計画的実施 ・ 家庭や小学校等との連携の工夫
----------------	--

* 平成15年度からの新規校については、平成15、16年度の計画について記入すること。

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

標準学力検査の結果が、全国平均をやや下回るものの研究教科を中心に前年度より向上した。
 带式総合や総合的な学業指導等で、生き方について考えさせる指導を行った結果、図書の出冊数が前年度より500冊以上増加した。
 家庭学習で、自主的な学習を行っている生徒が23%と増加しつつある。

2. 今後の課題

習熟の程度に応じた授業の進め方等について、今後もさらに研究を深めていく必要がある。
 総合的な学業指導を実施しながら、さらに改善していく必要がある。

学力把握のための学校としての取組

- ・ 標準学力検査の実施(年1回)
- ・ 定期テストの実施(年3回)
- ・ 北中オリジナル検定(国語・数学・社会)(年1回)
- ・ 公立高校入試の結果など

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・ 平成16年11月16日 研究公開,
- ・ 研究冊子にて研究成果を発表
- ・ 鹿児島県フロンティアティーチャー研修会において研究成果を紙上発表
- ・ 指宿市教科領域等部会において、研究教科の取組を紹介



- 次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)
- | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| 【新規校・継続校】 | <input type="checkbox"/> 15年度からの新規校 | <input checked="" type="checkbox"/> 14年度からの継続校 | | |
| 【学校規模】 | <input type="checkbox"/> 3学級以下 | <input type="checkbox"/> 4～6学級 | | |
| | <input type="checkbox"/> 7～9学級 | <input type="checkbox"/> 10～12学級 | | |
| 【指導体制】 | <input checked="" type="checkbox"/> 13～15学級 | <input type="checkbox"/> 16学級以上 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 少人数指導 | <input checked="" type="checkbox"/> T・Tによる指導 | | |
| 【研究教科】 | <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 国語 | <input type="checkbox"/> 社会 | <input checked="" type="checkbox"/> 数学 | <input checked="" type="checkbox"/> 理科 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 外国語 | <input type="checkbox"/> 音楽 | <input type="checkbox"/> 美術 | <input type="checkbox"/> 技術・家庭 |
| | <input type="checkbox"/> 保健体育 | <input type="checkbox"/> その他 | | |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 | | |