

都道府県名	宮 崎 県
-------	-------

学校の概要(平成15年度4月現在)

学校名	えびの市立飯野小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	4	3	3	2	3	3	1	19	28
児童数	100	87	108	79	105	102	6	587	

研究の概要

1. 研究主題

生きる力を育む学習指導方法の在り方 ~ 確かな学力を身に付けさせるための指導の充実をとおして ~

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

<ul style="list-style-type: none"> ・ 全学年・国語 すべての教科学習の基礎教科として位置付けているため。 ・ 全学年・算数 児童の理解の状況に差が出やすい教科であるため。 ・ 3・5・6年生・体育, 2年生・道徳, 5年生・理科, 4・5・6年生・音楽 知・徳・体の調和的な教育活動を推進するため。

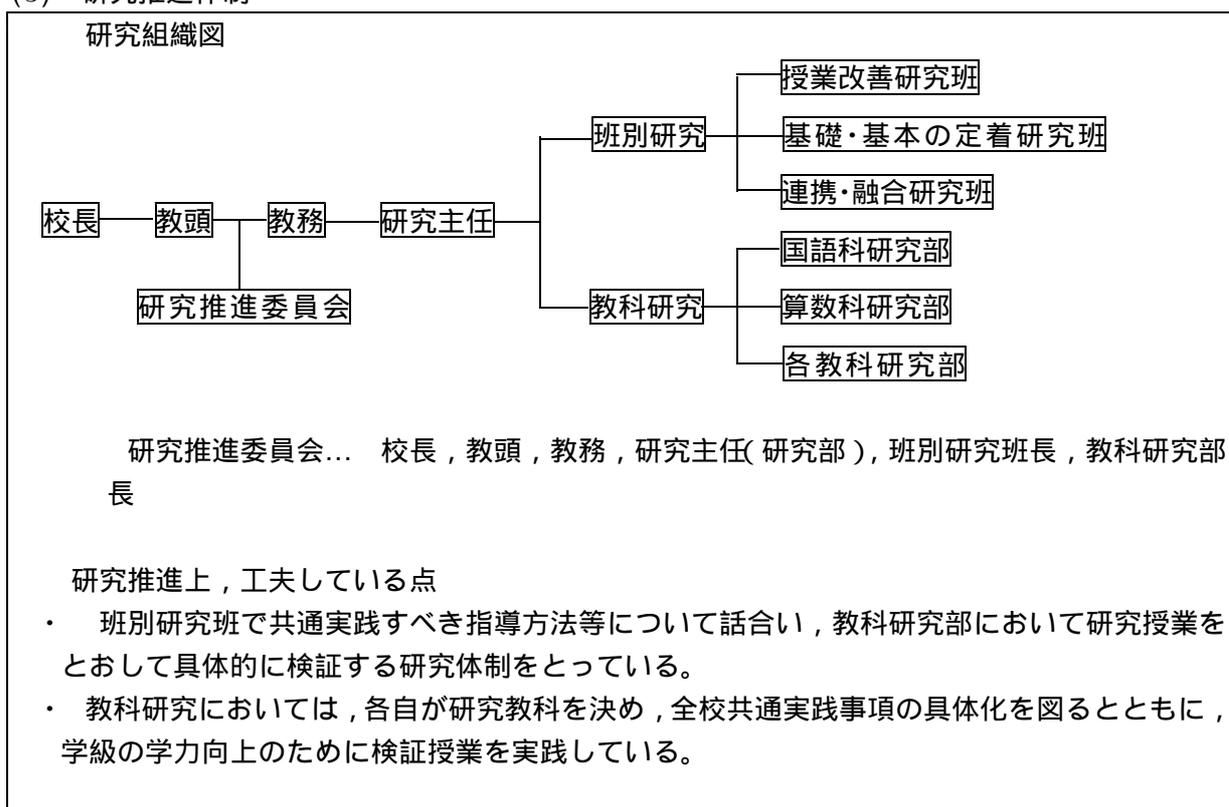
(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>テーマ</p> <p>児童に生きる力を育むために、知・徳・体の調和的な教育活動の推進に努めるとともに、確かな学力を身に付けさせるための教科等の学習指導方法の在り方を究明する。</p> <p>研究の見通し</p> <p>1 各教科の学習指導において、基礎・基本の確実な定着を図り、表現力を身に付けさせるための問題解決的な学習指導方法の改善を行えば、学習への意欲が高まるとともに、確かな学力を身に付けた児童を育成できるであろう。</p> <p>2 中学校や家庭、地域社会との連携・融合を図り、家庭学習の進め方を積極的に支援する体制を築けば、家庭学習の習慣化を図ることができるであろう。</p> <p>研究の内容・方法</p> <p>1 個に応じた指導のための教材開発</p> <p>(1) 発展的・補足的な学習のための教材</p> <p>(2) 習熟の程度に応じた教材</p> <p>2 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫改善</p> <p>(1) 習熟の程度に応じた指導方法</p> <p>(2) 学習指導過程の工夫改善</p> <p>(3) 一部教科担任制(6年生:社会, 理科, 体育)</p> <p>3 児童の学力の評価を生かした指導の改善</p> <p>(1) 評価規準等の生かし方</p> <p>(2) 評価方法の工夫改善</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	テーマ
--	-----

平成 16 年度	<p>児童に確かな学力を身に付けさせるために個に応じた指導方法・指導体制の工夫改善を進めるとともに，学力の向上・定着に関わる方策等を究明する。</p> <p>研究の見通し</p> <p>1 教材開発を進めるとともに個に応じた指導方法・指導体制の工夫改善を図っていけば，確かな学力を身に付けた児童を育成できるであろう。</p> <p>2 指導に生きる評価方法の工夫改善を進めるとともに，児童を取り巻く学習環境を整えていけば，確かな学力を身に付けた児童を育成できるであろう。</p> <p>研究の内容・方法</p> <p>1 個に応じた指導のための教材開発</p> <p>(1) 発展的・補足的な学習のための教材</p> <p>(2) 中学校との連携による教材開発</p> <p>2 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫改善</p> <p>(1) 習熟の程度に応じた指導体制</p> <p>(2) 一部教科担任制</p> <p>3 児童の学力の評価を生かした指導の改善</p> <p>(1) 評価規準等の生かし方</p> <p>(2) 評価方法の工夫改善</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究の成果

- (1) 少人数指導による習熟度別学習を取り入れ，発展的な学習や補足的な学習を位置付けたことにより，児童が自分にあったコースを選択しながら意欲的に学習するようになってきている。
- (2) 問題解決的な学習の学習指導過程を見直すとともに，個に応じた指導方法を明確にしたことで，児童一人一人が主体的に課題の解決に取り組むことができるようになってきている。

2. 今後の課題

- (1) 個に応じた学習指導をより充実させるために、教材教具や学習指導の具体的な在り方について研究を深めていく。
- (2) 少人数指導の学習指導効果をさらに高めるために、習熟度別学習の類型や発展的・補足的な学習を位置付けた指導計画の見直しを行う。
- (3) 児童の学習の成果を適切に評価し、その後の学習に生かせるように、評価計画を見直す必要がある。
- (4) 児童生徒の学力向上をはかるため、小・中学校の具体的な連携の在り方について明らかにする必要がある。

学力等把握のための学校としての取組

- 1 CRT学力調査
 - ・ 前年度の学習状況を的確に把握するため、2年生以上の学年で2教科(国語, 算数)の学力診断テストを行っている。実施時期は4月である。
- 2 宮崎県基礎学力調査
 - ・ 児童の基礎学力実態を把握するため、3年生2教科(国語, 算数), 5年生4教科(国語, 社会, 算数, 理科)で実施している。実施時期は11月である。
- 3 基礎学力向上月間
 - ・ 本年度の学習内容の定着状況を把握するとともに、基礎学力の向上を図るために、基礎学力向上月間を設けた。学年ごとに漢字・言語事項・計算に関する練習プリントや評価問題を作成・実施して、基礎学力の確かな定着を図っている。実施時期は2月～3月である。

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- 1 学力向上フロンティアスクール授業公開
 - (1) 日 時 平成15年12月10日(水) 10:45～16:00
 - (2) 実施方法
午前中に本校において全学級で授業公開を行った。午後から飯野中学校で授業公開を参観し、その後、研究発表会及び研究協議会を実施した。
- 2 教科研究発表会
 - (1) 日 時 平成16年 2月 4日(水) 15:30～16:55
 - (2) 実施方法
市教育長, 教育委員会指導主事, 学校評議委員を招き, 各自で実践してきた教科研究について発表会を行った。3名(国語, 算数, 道徳)が研究発表, 他は紙上発表した。
- 3 研究紀要及び教科研究収録作成
 - (1) 日 時 平成16年2月下旬完成予定
 - (2) 内容構成
本年度の取組及び研究成果を広く紹介するために, 研究紀要及び教科研究収録を作成し, 地域内の諸学校に配付予定である。

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校

【学校規模】 6学級以下 7～12学級
 13～18学級 19～24学級
 25学級以上

【指導体制】 少人数指導 T・Tによる指導
 一部教科担任制 その他

【研究教科】 国語 社会 算数 理科
 生活 音楽 図画工作 家庭
 体育 その他

【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無