

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(小学校用)

都道府県名 **長 崎 県**

学校の概要 (平成15年4月現在)

学校名	諫 早 市 立 上 山 小 学 校								教員数
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	20
学級数	2	2	2	2	2	3	0	13	
児童数	65	66	75	66	69	81	0	422	

研究の概要

1. 研究主題

**「自ら学び、やり抜く子どもの育成」**  
 ~基礎・基本の定着と算数科の個に応じた学習指導の工夫を通して~

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

- ・ 1～6学年・算数  
 アンケートの結果で、算数の家庭学習の取組状況が低かった。また、児童の個人差が大きく、個に応じた指導の充実を図っていく必要がある。

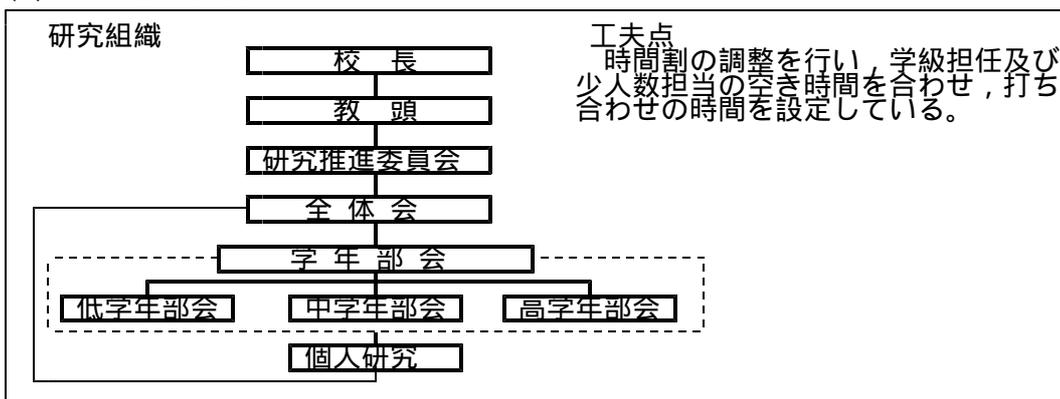
(2) 年次ごとの計画

平成14年度	
--------	--

平成15年度	<p>テーマ                  「基礎・基本の主体的な定着と個に応じた学習指導の充実」</p> <p>研究の見通し</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読書活動を推進する。また、漢字・計算の予告テストを実施し、個に応じた学習方法を助言したり、意欲を高める賞賛の仕方を工夫していく。</li> <li>・ 単元初発に単元全体を見通す活動を設定する。また、学習過程を「しらべる-たかめる-まとめる-つかむ」で構成し、問題解決的に展開する。さらに、少人数指導を生かしながら、コース別学習を実施していく。</li> </ul> <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基礎・基本（読み、書き、計算）を主体的に定着させる指導の工夫</li> <li>・ 学ぶ意欲を高める算数科の学習過程と単元導入の工夫</li> <li>・ 個に応じた指導を充実させる指導体制と指導方法の工夫</li> </ul>
--------	--

平成16年度	<p>テーマ                  「コース別学習の充実と指導に生かす評価の在り方」</p> <p>研究の見通し</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 昨年度の研究に引き続き、基礎・基本の定着とコース別学習の充実を目指すとともに、個人カルテを活用しながら、指導に生かす評価の在り方を模索していく。</li> </ul> <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基礎・基本の定着と個に応じたコース別学習の充実、及び、単元構成の工夫。</li> <li>・ 単元導入時及び単元終末段階における算数的活動の教材開発。</li> <li>・ 個人の学習状況を把握し、児童自身も自分の伸びを的確に捉えることができる個人カルテの作成、及び評価方法の工夫。</li> </ul>
--------	---

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- ・ 単元の導入で単元末テストや算数的活動を実施し、単元全体の課題を見通すことにより、児童の学習意欲を喚起し家庭学習を促すことができた。
- ・ コース別学習を実施することで、児童の学習意欲を高めるとともに、理解を深めることができた。少人数指導、コース別学習に関するアンケートでも9割以上の児童が、肯定的な受け止め方をしている。
- ・ 昨年度の同時期に実施したアンケート結果と比較して、家庭学習に取り組む児童の割合が増え、家庭学習が徐々に習慣化してきている。

2. 今後の課題

- ・ 個に応じたコース別学習の充実及び、単元構成の工夫。
- ・ 形成的評価を総括的評価にどう生かしていくかなど、評価についての研究。
- ・ 個人の学習状況を把握し指導に生かす個人カルテの作成。
- ・ 児童の意欲を喚起する算数的活動などの教材開発。

学力等把握のための学校としての取組

NRTテスト(全学年、算数、6月下旬)  
 知能テスト(2・4・6学年、6月下旬)  
 児童生徒基礎学力調査(5学年、算数・国語、1月中旬)  
 児童の実態を把握するために、算数科の授業と家庭学習に関するアンケート調査を実施している。(全学年、2学期末)

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

15年度の実践のまとめ、また、近隣校への普及を図る目的で、平成16年1月20日に本校で実践交流会を開催した。  
 近隣校への研究紀要の配布、研究に関する取組を他校に紹介できるように、現在ホームページを作成中。  
 16年度は、授業公開を含めた研究会を開催する予定。(時期は未定)

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】       15年度からの新規校       14年度からの継続校
- 【学校規模】               6学級以下                       7～12学級  
                                   13～18学級                       19～24学級  
                                   25学級以上
- 【指導体制】               少人数指導                       T・Tによる指導  
                                   一部教科担任制                       その他
- 【研究教科】               国語                       社会                       算数                       理科  
                                   生活                       音楽                       図画工作                       家庭  
                                   体育                       その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】       有                       無