

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書】

都道府県名	長崎県
-------	-----

学校の概要

学校名	長崎市立上長崎小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	3	3	2	3	3	3	0	17	22
児童数	84	98	82	88	96	90	0	538	

研究の概要

1. 研究主題

<p>一人一人が学ぶ喜びを味わう子供の育成をめざして ～算数科における少人数授業の取組を通して～</p>
--

2. 研究方法と内容

(1) 実施学年・教科

<p>・1～6年生・算数 児童の理解度に差が出やすい教科であるため、また理解することにより、分かる喜び、できる喜び、向かう喜び等の学ぶ喜びが生じやすい教科であるため。</p>

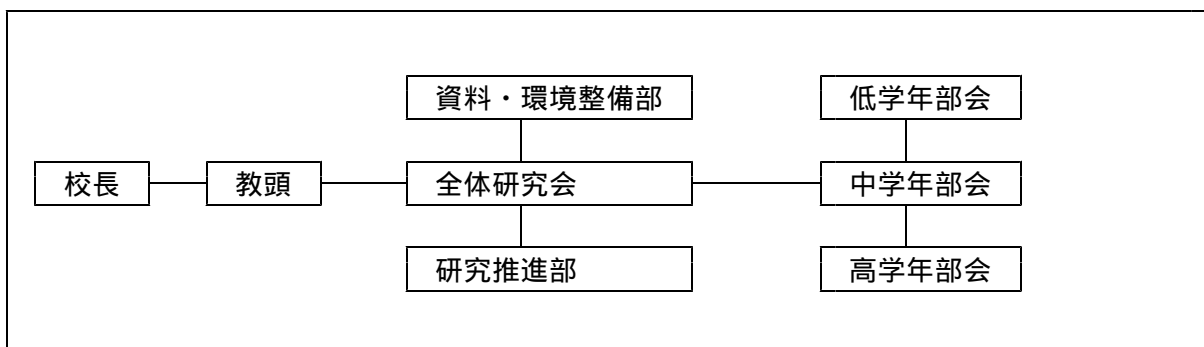
(2) 年次ごとの計画

平成14年度	<p>テーマ 一人一人が学ぶ喜びを味わう子供の育成をめざして ～算数科における少人数授業の取組を通して～</p> <p>仮説 ・算数科学習指導法において、少人数授業の取組を通して指導方法や形態の工夫改善を図っていけば、子供一人一人が確実に基礎・基本を身に付け、学ぶ喜びを味わうことができるのではないか。</p> <p>研究の内容・方法 ・各学年1本ずつ研究授業を行いながら実践研究を深めていった。また、県・市の指導主事の先生を招聘し、授業及び今後の研究の進め方について指導を仰いだ。 ・研究授業と並行して、研究組織を理論研究班（研究を理論的な面からサポート）と資料収集班（研究を資料収集やデータ分析の面からサポート）の2班に分け研究を進めていった。</p>
--------	--

平成 15 年 度	<p>テーマ</p> <p>一人一人が学ぶ喜びを味わう子供の育成をめざして ～算数科における少人数授業の取組を通して～</p> <p>研究の見通し</p> <p>前年度の仮説をより明確にするために，その取組の視点として3つの柱を設けた。また，研究においてめざす児童像を各学年部ごとに具体化し，授業の中でその実現に向けて支援していった。</p> <p>研究の内容・方法</p> <p>柱は「1．指導体制・指導方法の工夫改善」「2．学習意欲を支える環境の整備」「3．基礎学力の向上を支える取組」として，それぞれにおいて具体的な支援の在り方を明確にし，研究主題に迫るようにした。</p>
--------------------	--

平成 16 年 度	<p>テーマ</p> <p>一人一人が学ぶ喜びを味わう子供の育成をめざして ～算数科における少人数授業の取組を通して～</p> <p>研究の見通し</p> <p>児童の実態に応じて，単元や領域の特性を踏まえながら分割指導の形態を学級と学年の両面から工夫し，より効果的な少人数授業の在り方について研究を深めていく。</p> <p>研究の内容・方法</p> <p>1・2年次の課題の工夫改善の面から，児童一人一人に確実な基礎・基本の定着を図り少人数授業のあり方についてのまとめを行う。</p>
--------------------	--

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- ・習熟度に応じたグループを編成したことで、それぞれのグループのねらいを明確にしなが
ら個に応じた支援の方法を工夫できたこと。
- ・習熟度に応じたグループを編成したことで、それぞれのグループに応じた課題や内容に子
どもが自分のペースで取り組むことができ、学習意欲が高まったこと。
- ・せんだんタイムの活用や算数コーナーの設置で、子どもが学習を振り返ることができ、基
礎・基本の確実な定着を図る支援につながったこと。

2. 今後の課題

- ・少人数授業を、単元の中にどのように位置づけるとより効果的かを考えること。
- ・子ども一人一人を生かす具体的な評価の在り方について工夫すること。
- ・子どもの実態や興味・関心に応じた教材の開発や課題設定のしかたを工夫すること。

学力把握のための学校としての取組

- ・7月中旬に、2年生以上の全学年で数研式学力検査を実施
- ・1月下旬に、5年生のみ県下一斉の基礎学力調査を実施

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・研究紀要を作成し、長崎県下の全学校を対象として2月初旬に研究発表会実施予定。
- ・ホームページ上に研究紀要、及び研究内容を掲載予定

~~~~~  
次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

|                      |            |            |      |    |
|----------------------|------------|------------|------|----|
| 【新規校・継続校】            | 15年度からの新規校 | 14年度からの継続校 |      |    |
| 【学校規模】               | 6学級以下      | 7～12学級     |      |    |
|                      | 13～18学級    | 19～24学級    |      |    |
|                      | 25学級以上     |            |      |    |
| 【指導体制】               | 少人数指導      | T・Tによる指導   |      |    |
|                      | 一部教科担任制    | その他        |      |    |
| 【研究教科】               | 国語         | 社会         | 算数   | 理科 |
|                      | 生活         | 音楽         | 図画工作 | 家庭 |
|                      | 体育         | その他        |      |    |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 |            | 有          | 無    |    |