

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名	福岡県
-------	-----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	福岡市立壱岐中学校					
学年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	5	6	6	0	17	31
生徒数	179	211	209	0	599	

研究の概要

1. 研究主題

生きる力の育成 ~ 新教育課程の実践を通して ~
-----------------------------

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

3年生・国語 ・学習意欲に差がある教科、学年であるため。  3年生・数学 ・指導方法の工夫改善のための教員の配置がある教科であるため。
---

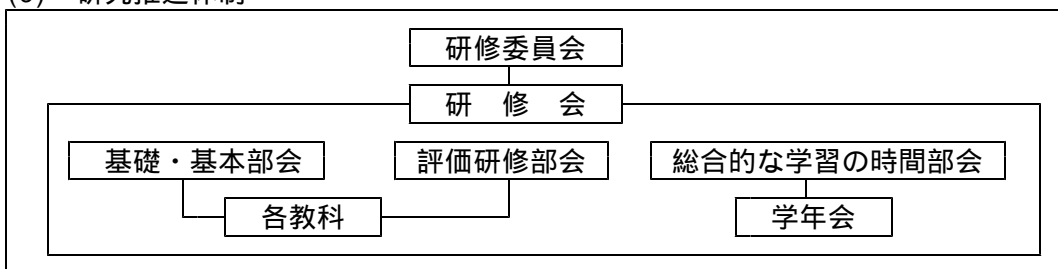
(2) 年次ごとの計画

平成14年度	
--------	--

平成15年度	テーマ 「生きる力の育成」 研究の見通し 国語、数学を中心に研究を進める。 研究の内容・方法 教材開発、個に応じた指導方法の工夫改善、評価を生かした指導の改善の観点から実践する。
--------	--

平成16年度	テーマ 「確かな学力の定着をめざして」 内容を焦点化し、研究を深めるため 研究の見通し ・ 数学、英語を中心に全教科で研究を進める。 研究の内容・方法 ・ 教材開発や個に応じた指導方法の工夫改善、評価を生かした指導の改善の観点から、学力向上推進プランを実践していく。
--------	--

### (3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

#### 1. 研究成果

Cの評価の生徒をBにするなどの指導を意識した授業改善に取り組むなど、評価を生かした指導方法の改善を進めることができた。  
社会科や技術・家庭科で体験的な学習を取り入れ、学ぶ意欲を高めることができた。  
総合的な学習の時間の実践で表現する力をつけることができた。

#### 2. 今後の課題

家庭学習の習慣化や生活態度の改善、学習規律への取り組みを充実すること。  
「発展的な学習」「補充的な学習」の在り方を明確にし、そのための教材開発を一層図ること  
習熟度別少人数指導など、個に応じた指導方法の工夫改善を進めること。  
Cの評価の生徒をBにBの評価の生徒をAにするなど、評価を生かした指導の改善をさらに進めること。  
全教科での実践をさらに進めていく観点から研究体制の見直しをすること。

学力把握のための学校としての取組

- CR T検査の実施
- ・生徒の学力の把握のため
- ・平成15年6月9日(月)
- CR Tの結果をもとに校区小学校との合同研修会を実施
- ・平成15年8月21日(木)

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- 学力向上フロンティア実践交流会の実施
  - ・平成15年9月30日(金) 本校において 参加者総数 180名
  - ・国語、数学の公開授業と分科会の実施
  - ・事前に市内各校に指導案を配布し、協議に際して指導の工夫の具体的な事例を数校から報告を依頼していたため、多様なアイデアが出され、充実した協議会となった。
- 研究成果普及のためのホームページ作成

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】       15年度からの新規校       14年度からの継続校
- 【学校規模】               3学級以下                       4～6学級  
                                  7～9学級                         10～12学級  
                                  13～15学級                       16学級以上
- 【指導体制】               少人数指導                       T・Tによる指導  
                                  その他
- 【研究教科】               国語                       社会                       数学                       理科  
                                  外国語                       音楽                       美術                       技術・家庭  
                                  保健体育                       その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】       有       無