

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名	福岡県
-------	-----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	福岡市立多々良中学校					
学年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数 36
学級数	6	6	7	2	21	
生徒数	217	233	272	11	733	

研究の概要

1. 研究主題

「確かな学力」を身につけた生徒の育成  
～一人一人の生徒に「確かな学力」を身につける指導方法の改善について～

2. 研究内容与方法

(1)実施学年・教科

・9教科  
全教科の教科指導を通して基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、個性を生かす教育に努め、自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる資質や能力の育成を図る。

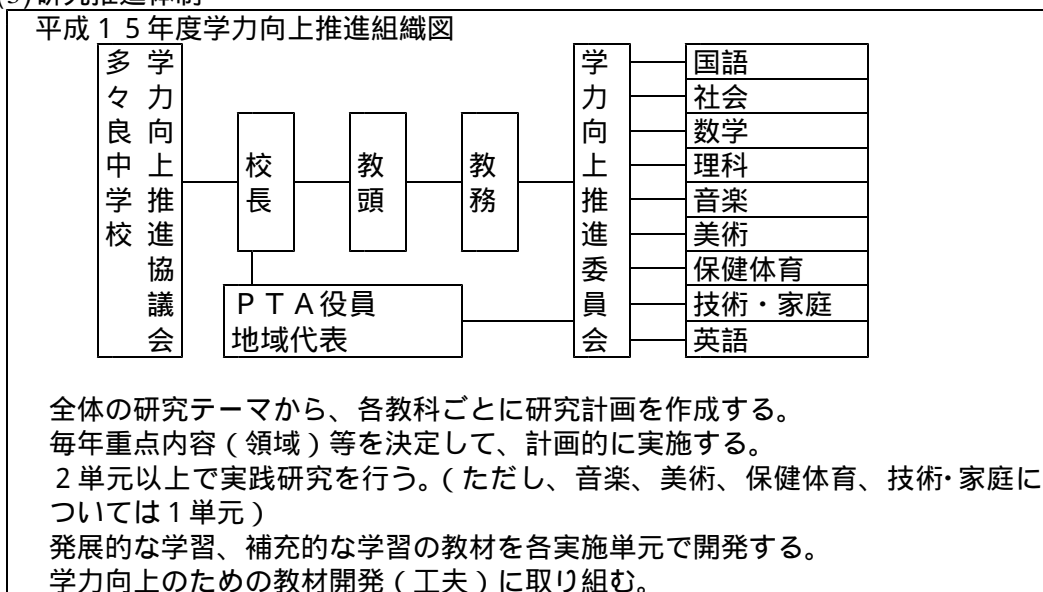
(2)年次ごとの計画

平成14年度	<p>テーマ 「確かな学力」を身につけた生徒の育成 仮説 一人一人の能力や個性に応じた学習の展開を工夫すれば、生徒の学びは主体的となり、確かな学力が定着していくであろう。</p> <p>研究内容・方法 ・個に応じた指導のための補充的な教材や発展的な教材の開発 ・個に応じた指導のための指導方法の工夫、改善</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

平成15年度	<p>テーマ 「確かな学力」を身につけた生徒の育成 仮説 一人一人の能力や個性に応じた学習の展開を工夫し、評価を生かした指導をすれば、生徒の学びは主体的となり、確かな学力が定着していくであろう。</p> <p>研究内容・方法 ・個に応じた指導のための補充的な教材や発展的な教材の開発 ・個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫・改善 ・評価を生かした指導の改善</p>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

平成16年度	<p>テーマ 「確かな学力」を身につけた生徒の育成 仮説 一人一人の能力や個性に応じた学習の展開を工夫し、評価を生かした指導をすれば、生徒の学びは主体的となり、確かな学力が定着していくであろう。</p> <p>研究内容・方法 ・個に応じた指導のための補充的な教材や発展的な教材の開発 ・個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫・改善 ・評価を生かした個に応じた指導の改善</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### (3) 研究推進体制



#### 平成15年度の研究の成果及び今後の課題

##### 1. 研究の成果

- ・全体の研究テーマから、各教科ごとに研究計画を作成し、計画的に実践した。
- ・単元(題材)に応じた評価規準、基準の作成と見直しに取り組み、形成的評価等を活かして、発展的な学習や補充的な学習のための教材の開発に取り組んだ。
- ・教科ごとに観点別評価の結果についての分析を行い、教材開発(工夫)や指導方法の工夫改善に取り組んだ。(別紙資料)

##### 2. 今後の課題

- ・個に応じた指導のための教材・教具の開発をさらにすすめる。
- ・基礎・基本を徹底させるための工夫をさらに研究する。
- ・主体的な学びを促す適切な評価活動のあり方の研究に取り組む。
- ・教材開発(工夫)を推進し、Cの状況の生徒をBにする手だてやBの状況の生徒をAにする手だてのための補充的な教材や発展的な教材の開発とその成果と課題の把握に努める。
- ・教科をこえた「学び」に関するスキルの学習の研究に取り組む。
- ・目標達成のための、主体的な学習活動と一斉指導の在り方について研究を進める。
- ・実践交流会のもちかたを(参加者と研究内容の三つの視点に関してどのように共通認識を図るか)工夫する。

#### 学力把握のための学校としての取組

- ・標準学力検査(全学年)  
 調査の目的・・・生徒の学力の実態調査及び把握  
 実施内容・・・観点別、領域別学力検査  
 実施時期・・・4月
- ・知能検査(1年生)  
 調査の目的・・・生徒の知能と学力の関係の実態調査及び把握  
 実施時期・・・4月
- ・定期考査(全学年)  
 調査の目的・・・生徒の学習状況の把握  
 実施内容・・・単元ごとの観点別テスト  
 実施時期・・・年間4回

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・実践交流会の実施  
日時：平成15年10月21日  
場所：本校において  
対象：福岡市内の中学校教諭及び本校保護者  
内容：公開授業 1年 数学、理科、音楽、美術、保健体育  
2年 国語、技術・家庭  
3年 社会、英語  
協議会(教科ごとの分科会)・・・学力向上の取り組みの実践交流
- ・ホームページでの実践内容や指導案等の公開予定

◇ 次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】       15年度からの新規校       14年度からの継続校
- 【学校規模】             3学級以下                       4～6学級  
                              7～9学級                         10～12学級  
                              13～15学級                       16学級以上
- 【指導体制】             少人数指導                       T. Tによる指導  
                              その他
- 【研究教科】             国語             社会             数学             理科  
                              外国語         音楽             美術             技術・家庭  
                              保健体育      その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】       有       無