

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】（小学校用）

都道府県名	福岡県
-------	-----

I 学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	福岡市立東若久小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	2	2	2	2	2	0	12	19
児童数	54	67	55	56	65	62	0	359	

II 研究の概要

1. 研究主題

確かな学力を身に付けるための学習指導の在り方

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

○ 1年生～6年生：算数
 児童の理解の状況に差がでやすい教科であり、また、今年度から研究教科に取り入れるため、全学年で実施し、その効果を把握するため。
 ○ 3年生～6年生：理科
 これまで学校としての研究実績があり、その研究成果と児童に対する実態調査の結果から、実施学年の枠を広げ、研究に取り組むため。

(2) 年次ごとの計画

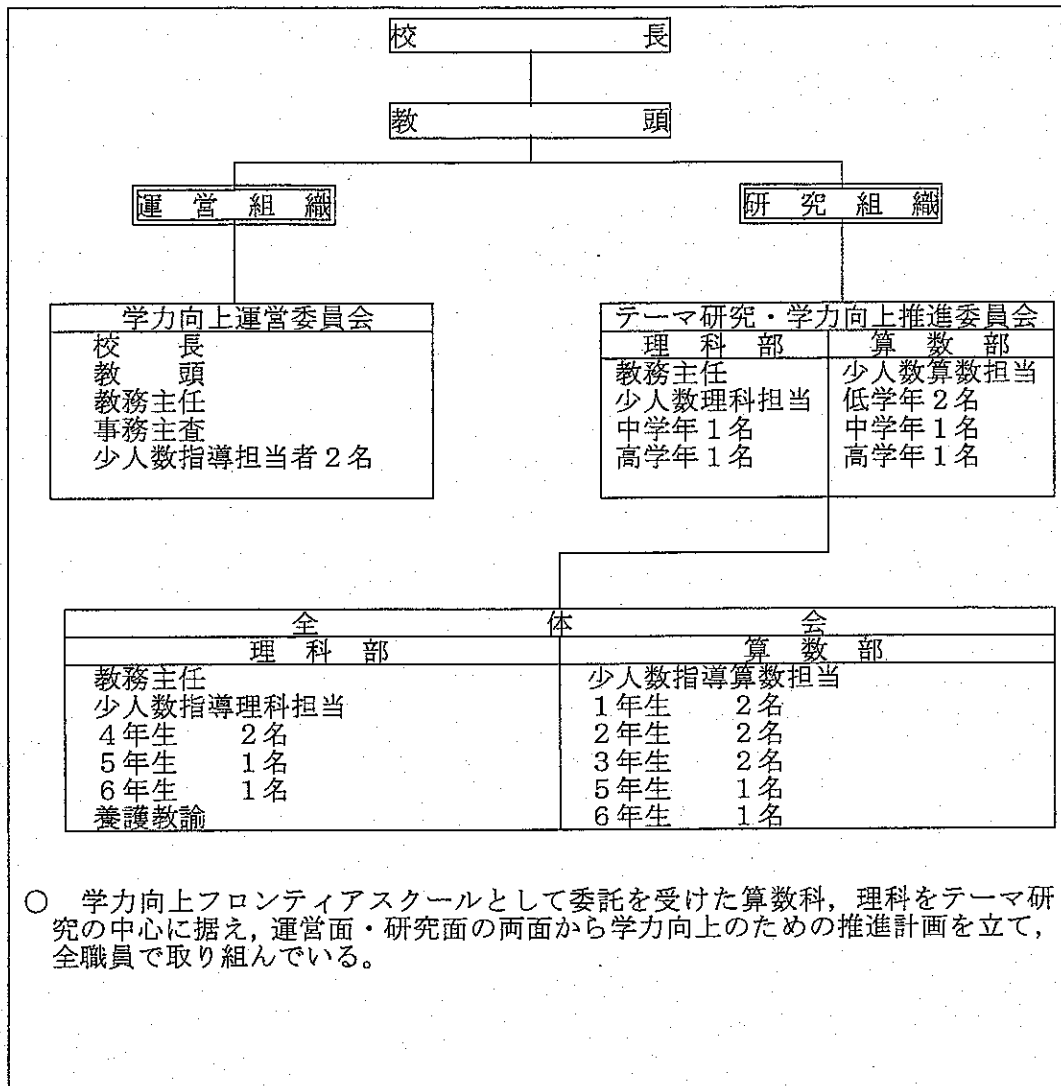
平成15年度

- テーマ
「確かな学力を身に付けるための学習指導の在り方」
- 研究の見通し（仮説）
 - ・ 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫
 - ・ 評価を生かした発展的・補足的な学習の教材の開発
- 研究の内容・方法
 - ・ 指導過程の工夫
 - ・ 指導体制の工夫
 - ・ 個に応じた指導のための教材・教具の工夫
 - ・ 子ども一人一人の学力の伸びを把握する評価方法の工夫

平成16年度

- テーマ
「確かな学力を身に付けるための学習指導の在り方」
- 研究の見通し（仮説）
 - ・ 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫
 - ・ 評価を生かした発展的・補足的な学習の教材の開発
- 研究の内容・方法
 - ・ 指導過程の工夫
 - ・ 指導体制の工夫
 - ・ 評価規準・基準の作成
 - ・ 個に応じた指導のための教材・教具の工夫
 - ・ 子ども一人一人の学力の伸びを把握する評価方法の工夫

(3) 研究推進体制



III 平成15年度の研究の成果及び今後の課題

1. 研究の成果

- 授業モデルに即して単元を構想したことで，子どもに身に付けさせたい基礎・基本を段階的に指導計画に位置付け，一時間のねらいを明確にして指導に取り組むようになった。
- 基礎・基本の学習において，習熟度別・課題別の少人数指導やT・Tによる指導を行うことで，個に応じたきめ細やかな指導ができるようになってきた。
- 発展的・補充的な学習において，担任一人による指導で，補充の支援を行いながら，基礎・基本の内容を確かに身に付けさせ，身に付いた子どもには，基礎・基本を練り上げる次の発展的な学習へと進ませる学習展開ができるようになってきた。

2. 今後の課題

- 単元において身に付けさせたい確かな学力を，より明確にするために，単元の基礎的事項を洗い出して分析を行い，確かな学力を身に付けさせるための手だてと学力の伸びを効果的に図る評価の在り方を明らかにする。
- 補充が必要な子どもたちをできる限り少なくするための，基礎・基本の学習における指導方法や指導体制，教材の工夫を更に深めていく。

IV 学力等把握のための学校としての取組

- CRT (学力検査) の実施 平成15年5月実施
算数：2年生～6年生 理科：4年生～6年生
各教科における習熟度の状況を客観的に把握し、指導改善に生かすため。
- 実態調査の実施 平成15年6月実施
算数：全学年 理科：3年生～6年生
各教科における児童の意識を把握し、指導改善に生かすため。

V フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- 平成15年学力向上フロンティアスクール事業 実践交流会開催
平成15年12月8日(月曜日) 福岡市立東若久小学校
対象：福岡市立小学校指導方法工夫改善担当者及びフロンティア・ティーチャー
目的：個に応じた指導方法・指導体制の工夫や評価を生かした発展的・補充的な学習の教材の開発について授業を公開し、取り組みの成果を発表するとともに、他校の取り組みを交流することで研究を更に深めていくため。
- 福岡市学力向上フロンティアスクール校(高宮小, 飯倉小, 松島小学校)実践交流会への参加
- 佐賀県神埼地区校長会, 鹿児島県牧園町校長会, 長崎県教頭会訪問。
本校学力向上フロンティアスクールの取り組みについて説明を実施。

◇ 次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校
- 【学校規模】 6学級以下 7～12学級
 13～18学級 19～24学級
 25学級以上
- 【指導体制】 少人数指導 T.Tによる指導
 一部教科担任制 その他
- 【研究教科】 国語 社会 算数 理科
 生活 音楽 図画工作 家庭
 体育 その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無