

【学力向上フロンティアスクール中間報告書】(小学校用)

都道府県名	福岡県
-------	-----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	添田町立添田小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	3	2	3	2	2	3	2	17	27
児童数	78	55	71	62	62	71	9	408	

研究の概要

1. 研究主題

確かな学力を培う学習活動の創造 ~意欲・関心を高める取り組みを通して~
-------------------------------------

2. 研究の内容と方法

(1) 実施学年・教科

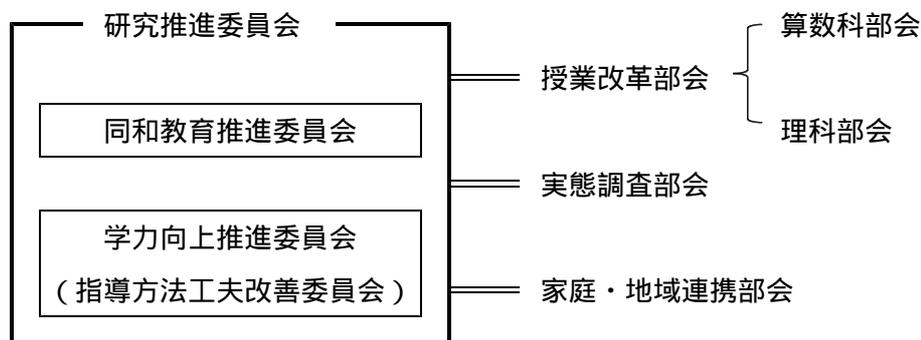
1年生～3年生・算数(子どもの理解度に差がしやすい教科であるため) 4年生～6年生・理科(教科の枠を広げ、研究に取り組むため)
--

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>【テーマ】</p> <p>確かな学力を培う学習活動の創造 ～意欲・関心を高める取り組みを通して～</p> <p>【仮説】</p> <p>算数・理科を中心に問題解決を促す体験活動を位置づけを行い、適切な指導を工夫すれば、確かな学力を培うことができるであろう。</p> <p>【研究の内容・方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決学習の在り方を探る。</li> <li>・個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫改善を行う。</li> <li>・発展的な学習、補充的な学習など個に応じた指導のための教材開発を行う。</li> <li>・学力の評価を生かした指導の改善を行う。</li> <li>・学力の定着を図るための学校・家庭・地域の連携・協働の在り方を探る。</li> </ul>
	<p>【テーマ】</p> <p>確かな学力を培う学習活動の創造 ～発展的学習・補充的学習の教材開発を通して～</p> <p>【仮説】</p>

成 16 年 度	<p>算数・理科を中心に発展的学習、補充的学習の教材開発を行い、適切な指導を工夫すれば、確かな学力を培うことができるであろう。</p> <p>【研究の内容・方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決学習の在り方を探る。</li> <li>・個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫改善を行う。</li> <li>・発展的な学習、補充的な学習など個に応じた指導のための教材開発を行う。</li> <li>・学力の評価を生かした指導の改善を行う。</li> <li>・学力の定着を図るための学校・家庭・地域の連携・協働の在り方を探る。</li> </ul>
-------------------	--

### (3) 研究推進体制



\* 本校では、学力向上のための授業改善や日常的な取り組み（読書タイム、算数ステッププリント等）に生かすための学力実態調査部会及び家庭学習のあり方等を保護者に啓発するための家庭・地域連携部会を設けている。

## 平成15年度の研究成果及び今後の課題

### 1. 研究成果

<p>学年の発達段階や単元の特徴を生かした指導体制の工夫（T・T、少人数学習等）を行うことにより、個に応じた指導ができるようになった。</p> <p>学習課題を設定し、問題解決のための学習計画を作成することにより、学習に対する意欲や関心が高まった。</p> <p>問題解決にあたって、インターネットを活用したり、地域の専門家を招聘しての多様な学び方ができた。</p> <p>自己評価や相互評価を行うことで、学習の達成感をもつとともに、次の学習への見通しをもつことができた。</p> <p>朝自習の時間に読書タイムを設定することにより、読書への関心が高まり、読書に親しむ子どもが増えてきた。</p> <p>保護者向けの家庭学習についての資料を作成し、保護者懇談会で啓発することにより、保護者の意識が高まってきた。</p>
---

## 2. 今後の課題

単元設定における発展的学習や補充的学習など個に応じた指導のための教材開発の充実  
学力の評価を生かした指導方法・指導体制の工夫・改善

### 学力等把握のための学校としての取組

平成15年度は、教育評価研究所の標準学力検査を5月に実施した。実施学年は、2年～6年である。教科は、国語と算数である。また、2月に全学年で国語・算数の学力検査を実施し、5月段階との学力の推移を分析・考察するようにしている。

### フロンティアスクールとしての研究成果の普及

#### 平成15年度公開授業

日 時	学年・教科	対 象	備 考
6月 8日(日)	3年算数・5年理科	保護者・教職員	保護者参観を兼ねる。
9月11日(木)	2年算数	教職員	
9月16日(火)	4年理科	教職員	
1月30日(金)	1年算数・6年理科	保護者・教職員	公開授業後、実践交流会の実施

\* 2・4年の公開授業は、9月12日(金)に保護者参観を兼ねて実施する予定であったが、台風接近のため、中止となったため11日と16日に職員を対象に実施した。

保護者向けの家庭学習についての資料配付

保護者向けに子育てについてのアンケートの実施

~~~~~  
次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

|                      |            |            |      |    |
|----------------------|------------|------------|------|----|
| 【新規校・継続校】            | 15年度からの新規校 | 14年度からの継続校 |      |    |
| 【学校規模】               | 6学級以下      | 7～12学級     |      |    |
|                      | 13～18学級    | 19～24学級    |      |    |
|                      | 25学級以上     |            |      |    |
| 【指導体制】               | 少人数指導      | T・Tによる指導   |      |    |
|                      | 一部教科担任制    | その他        |      |    |
| 【研究教科】               | 国語         | 社会         | 算数   | 理科 |
|                      | 生活         | 音楽         | 図画工作 | 家庭 |
|                      | 体育         | その他        |      |    |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 | 有          | 無          |      |    |