

都道府県名	福岡県
-------	-----

学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	久留米市立日吉小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	2	2	2	2	2	0	12	16
児童数	56	65	48	66	48	53	0	336	

研究の概要

1. 研究主題

基礎・基本の確かな定着と発展をめざす学習指導  
～子どもの考えが深まる学習活動と評価を生かした支援を通して～

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

- ・全学年・算数  
児童の理解の状況に差が出やすい教科であるため。
- ・全学年・国語
- ・3～6年・社会  
国語科、社会科において、どのように発展的な学習、補充的な学習を仕組み、指導体制の工夫を行えば基礎・基本の定着と発展が図れるか明らかにするため。

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>基礎・基本の確かな定着と発展をめざす学習指導 ～子どもの考えが深まる学習活動と評価を生かした支援を通して～</p> <p>研究の見通し 子どもの考えが深まる学習活動と評価を生かし、学習状況に応じた適切な指導・支援を行えば、基礎・基本の確かな定着と発展を図ることができるであろう。</p> <p>研究の内容・方法 学習活動の工夫 発展的な学習や補充的な学習の教材開発 評価と評価補助簿の活用 個に応じた指導方法・指導体制の工夫改善</p>
--------	---

平成16年度	<p>テーマ 15年度に同じ</p> <p>研究の見通し 15年度に同じ</p> <p>研究の内容・方法 ・発展的な学習、補充的な学習を取り入れた重点単元を設定する。 ・毎日の実践において、1単位時間のねらいを具体化し、子どもが考える学習活動と評価を生かした支援を中心とした授業実践を積み上げ、学力の向上を図る。</p>
--------	--

(3) 研究推進体制

研究推進部	低学年部 中学年部 高学年部	全員が2教科の授業研を行うようにする。
環境構成部		

平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

評価 や評価 に基づいた課題別や習熟度別コースによる少人数指導により、子どもの実態に応じた教材を工夫して学習させたことは、一人ひとりの確かな学力につながった。  
毎時間の評価規準に基づいた児童理解を生かして、一人ひとりのつまずきや思考の深まりに応じた支援を工夫することで、基礎・基本の確かな定着と発展を図ることができた。  
補充・発展の教材開発と子どもの考えが深まるための学習過程の構築、学習活動を工夫したことは、基礎・基本の確かな定着と発展を図る上で有効であった。

2. 今後の課題

課題別や習熟度別コース選択の判断基準が、教師の一方的な評価による場合もあり、子どもの自己評価を取り入れる場面が必要である。  
補充学習や発展学習の中で、さらに細かく実態を分析して一人ひとりに応じた支援のあり方を工夫しなければならない。  
評価規準に基づいたねらう児童の姿を明らかにし、学習内容と指導方法の工夫・改善に努めたい。  
授業研の成果を毎日の実践につなげる取り組みを行う。

学力等把握のための学校としての取組

**N R T 学力調査**  
実施時期 平成15年7月8～11日  
実施内容 2～6年 国語、算数  
目的 前年度の学習内容の習熟状況を把握するため

**標準学力調査（東書）**  
実施時期 平成16年2月10日  
実施内容 1～2年 国語、算数、  
3～6年 国語、算数、理科、社会  
目的 今年度の学習内容の習熟状況を把握するため

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

平成15年9月18日 公開授業研究会実施  
平成15年12月4日 実践交流会実施

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。（複数チェック可）

- 【新規校・継続校】                      15年度からの新規校        14年度からの継続校
- 【学校規模】                               6学級以下                      7～12学級  
    13～18学級                       19～24学級  
    25学級以上
- 【指導体制】                              少人数指導                      T・Tによる指導  
    一部教科担任制                      その他
- 【研究教科】                              国語                       社会                      算数                       理科  
    生活                       音楽                       図画工作                       家庭  
    体育                       その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】                      有                       無