

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名	高知県
-------	-----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	室戸市立室戸中学校					
学 年	1 年	2 年	3 年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	3	2	2	9	21
生徒数	77	91	69	2	239	

研究の概要

1. 研究主題

わかる楽しい授業づくりのための研究実践 保・小・中の連携教育の充実
--------------------------------------

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

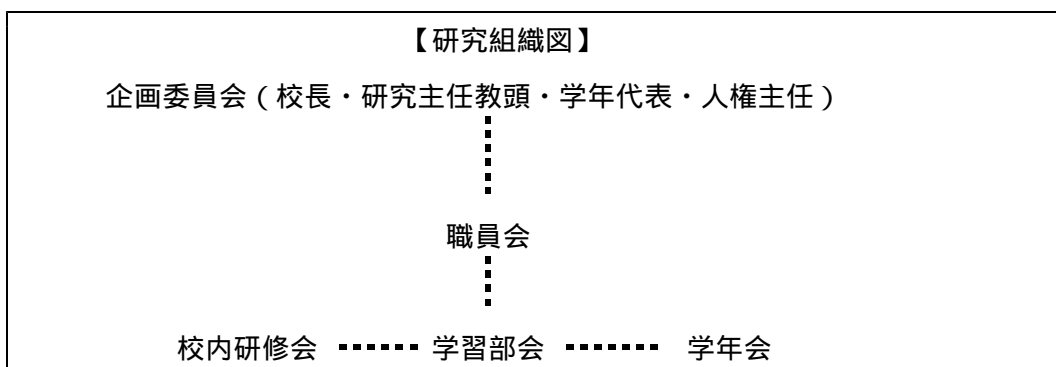
<p>* 実施学年及び教科を選択した理由を記すこと。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生(数学) 全校的な課題として、基礎学力の定着率に開きが大きく、学年が上がるに従ってより深刻な状況を作り出している現状がある。特に数・英については1年生より個々の“つまずき”をもとに長期的な展望を持って指導する必要がある。 (学力チェックテスト・100マス計算の実施に向けての研修)</li> <li>・3年生(数学、英語) 進路保障を前提に学力の現状を分析し、一斉授業での学習の工夫と少人数での指導の工夫と実践 選択制の習熟度別授業の実施(3分割での少人数指導)</li> <li>・全学年を通して・英、数のT・T形式の授業と個別指導、グループ指導</li> </ul>
---

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>生徒の学力実態把握と分析 CRTの結果をもとに教科担任・学年団が分析を行い、職員会で確認(基礎的な力を身につけ、伸ばすための取り組みにつなげる。) 校内研修会(年間4回)で講師の助言を得ながら、確かな学力を身につけさせるための方策を研究 生徒の学力実態調査に基づく少人数指導・習熟度別指導の工夫と、分かる楽しい授業づくりのための研究実践(各学期1回授業研実施) 研究の見通し 一斉授業の中で取り残されている生徒の意欲を引き出すことと、授業の中での生徒同士・生徒と教師の関わりをより有機的なものにする。 保小中連携教育に向けた講師招聘研修会の実施</p>
--------	---

平成16年度	<p>生徒の学力実態調査と少人数指導・習熟度別指導 基礎学力定着のための研究と実践(百マス計算・反復学習) 学級集団づくり(自主・自治の力を育てるための集団づくり) 校内研修会(年間四回実施予定・講師招聘研修を兼ねる。) わかる楽しい授業づくりのための校内授業研究(学期一回)</p>
--------	--

### (3) 研究推進体制



#### 平成15年度の研究成果及び今後の課題

##### 1. 研究成果

保小中連携教育の充実をテーマに、講師招聘研修会などを通して共通課題を探ることができた。（生活力と学力の関係）  
CRT・AAIの実施による生徒の実態を知る（8月の職員研修）ことができたが、結果に基づく指導に十分活かす事ができていない。  
習熟度別の選択制授業（3年）では、一斉授業で力をつける事のできなかつた生徒も意欲的に学習する姿が伺えるようになった。  
三年生の校内テスト結果を客観的なデータとして別添・・・資料  
講師招聘研修会と合わせての研究授業を実施したことで、楽しい授業づくりに向けての内容のある研究協議ができた。

##### 2. 今後の課題

CRT・AAIと共に学力チェックテストを実施する中で、学力実態とあわせて、個々のつまづきを把握し基礎学力の定着につなげる指導の工夫  
少人数指導・習熟度別指導の効果をより高めるための学習集団づくり  
授業研究・校内研修会・日々の実践を通じてのわかる楽しい授業づくり

#### 学力把握のための学校としての取組

校内テスト（5教科について、各実施時の実力を調査）  
CRT（5月に実施）  
AAI  
中間・期末定期テスト（各学期に実施）  
基礎学力チェックテスト（算数・一年生で実施・個々のつまづきを確認）

#### フロンティアスクールとしての研究成果の普及

小中連絡会での研究協議の中で、研究内容と現状について説明を行う。

~~~~~  
次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】       15年度からの新規校       14年度からの継続校
- 【学校規模】               3学級以下                       4～6学級  
                                  7～9学級                       10～12学級  
                                  13～15学級                       16学級以上
- 【指導体制】               少人数指導                       T・Tによる指導  
                                  その他
- 【研究教科】               国語                       社会                       数学                       理科  
                                  外国語                       音楽                       美術                       技術・家庭  
                                  保健体育                       その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】       有                       無