

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名

山 口 県

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	萩市立萩西中学校					
学 年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	4	4	4	2	14	27
生徒数	130	130	128	2	390	

研究の概要

1. 研究主題

「豊かな心をもち、主体的に行動できる生徒の育成」  
 — 「確かな学力」をつけるための支援の工夫 —

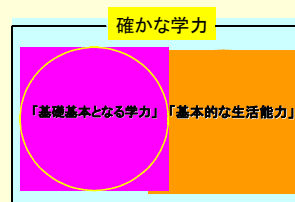
< 研究仮説 >

学びの環境を整えるとともに、「心の教育」の充実を図り、一人一人の能力や個性に応じた学習の展開を工夫すれば、生徒の学びは主体的になり、「確かな学力」が定着していくだろう。

2. 研究内容与方法

(1) 研究内容与方法

基本的な生活習慣、人間関係づくり能力などの「基本的な生活能力」と学習指導要領に示された「基礎基本となる学力」を身に付けることによって、「確かな学力」がついてくると考え、研究を進めた。



【道徳・特活研究部】では、

学習環境づくり

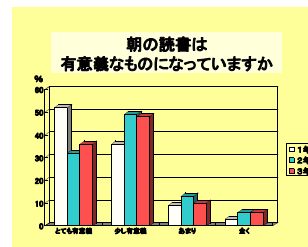
- ・朝の読書活動の実施
- ・チャイム着席の習慣化
- ・教室環境の充実
- ・終わりの会の充実を目的とした、全校での黙想の実施
- ・各教科による「学習の手引き」の作成

生徒会活動の活性化

- ・生徒会執行部のリーダーシップの育成
- ・専門委員会の活性化
- ・生徒の意識の高揚

道徳教育の充実

- ・学年間の共通理解による協働実践  
(道徳資料の共有化・指導内容や方法についての話し合い等)



【総合的な学習の時間研究部】

- 主体的な学び方の習得
- 自己の生き方を考える場の設定
- ふるさとに目を向けた課題の設定

【教科研究部 教材開発班】

研究を進めるにあたり、まず教材をどのように捉えるのか、その観点を検討し、次の3つの視点で教材開発を行った。

- 生徒個々に応じた教材の開発
- 学習意欲を高めるための教材の開発
- 習熟度に応じた教材の開発

自作の教材開発だけでなく、自分たちのできるどころから実践してみるという

気持ちで、既存の教材を本校生徒の実態を踏まえて工夫改善することから、取り組むことにした。また、教材開発にあたり、生徒の実態を把握し、開発した教材や改善した教材の有効性を見るために授業評価を行った。

【教科研究部「指導方法の工夫改善研究班」】

研究が単なる個人研究で終わらないよう、各教科で共通実践を行うための統一研究課題を次のように設定し、研究を進めて行くことにした。

- 学力をどうとらえるか。
- 学力をどうつけていくか。
- 学力はどう変わったか。どう評価するか。

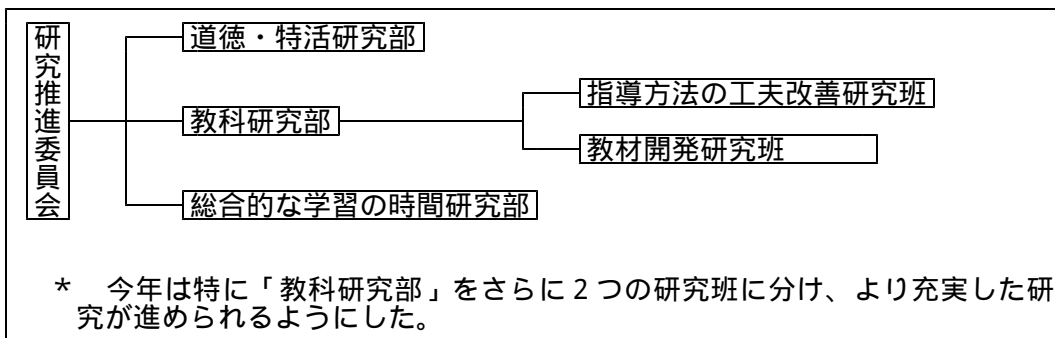
(2) 年次ごとの計画

平成 14 年度	<p>研究主題の決定、研究推進計画の確立          生徒の実態の把握          授業実践          評価の研究による支援方法の工夫          生徒の変容の把握          1年次の研究のまとめ（成果と課題）、次年度の推進計画の検討</p>
----------------	--

平成 15 年度	<p>1年次の研究成果をふまえての研究推進の見直し          生徒の変容の把握          生徒の学力の評価を生かした指導の改善、教材の開発          2年次の研究のまとめ（成果と課題）、次年度の推進計画の検討</p>
----------------	--

平成 16 年度	<p>2年次の研究成果をふまえての研究推進の見直し、深化          生徒の変容の把握          授業実践          研究のまとめ</p>
----------------	--

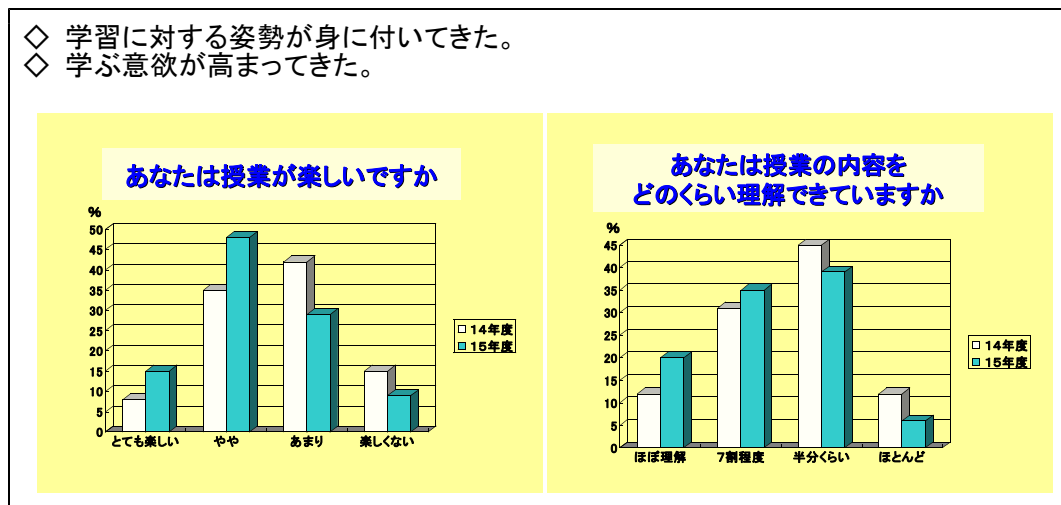
(3) 研究推進体制



## 平成15年度の研究成果及び今後の課題

### 1. 研究成果

- ◇ 学習に対する姿勢が身に付いてきた。
- ◇ 学ぶ意欲が高まってきた。



### 2. 今後の課題

主体的な学びができる生徒をどのように育てていくか。

学力把握のための学校としての取組

- \* 定期的な学力調査の実施（年2回）

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

平成15年度萩管内学力向上フロンティア事業地区協議会

日時 平成16年2月10日（火）

場所 萩市立明倫小学校

内容 公開授業 研究発表、研究協議

対象 萩管内公・私立小・中学校教員

フロンティアスクール保護者代表・地域代表

フロンティアスクール保護者

HP作成

すでにHPは作成しており、フロンティアスクールとしての実践等も掲載している。(http://www.ymg.ed.jp/~hagi-w-j/)

また、山口県教育委員会HPにも指導事例を掲載している。

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】  15年度からの新規校  14年度からの継続校
- 【学校規模】  3学級以下  4～6学級  
 7～9学級  10～12学級  
 13～15学級  16学級以上
- 【指導体制】  少人数指導  T・Tによる指導  
 その他
- 【研究教科】  国語  社会  数学  理科  
 外国語  音楽  美術  技術・家庭  
 保健体育  その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】  有  無