

都道府県名	岡山県
-------	-----

学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	美作町立美作北小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	2	2	2	2	2	2	14	21
児童数	67	43	65	42	62	63	7	349	

研究の概要

1. 研究主題

<p>確かな学力の向上をめざして ～ 個に応じた指導の工夫 ～</p>
---

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

<p>1～6年算数 （系統性がはっきりしており、児童に理解の程度・興味関心の程度に差がでやすい教科であるため） 1～6年読書 （読書好きな児童の育成を図るとともに、集中力を高め落ち着いて一日の生活を始めることができるため）</p>
---

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>テーマ 確かな学力の向上をめざして ～ 個に応じた指導の工夫 ～ 研究の見通し 児童に具体的で分かりやすいめあてを持たせ、効果的な評価により個々の児童の習熟に応じた支援を行うことで、意欲が高まり確かな学力の向上を図ることができるだろう。 研究の内容・方法 《内容》 補充的な学習や発展的な学習など個に応じた指導のための教材開発 ・ 習熟や理解の程度が不十分な児童への支援と、より発展的な内容への挑戦のための教材の研究 個に応じた指導方法・指導体制の工夫・改善 ・ 少人数指導・TT・一斉指導における効果的な指導法の工夫 朝読書を実施する。 《方法》 ・ 少人数指導・TT・一斉指導の形態で研究する。 ・ 教員はいずれかの研究部会に所属し、研究内容は、学年部会で実践 ・ 検討する。 ・ 始業前の10分間毎日朝読書を実施する。</p>
--------	---

平成16年度	<p>テーマ 確かな学力の向上をめざして ～ 個に応じた指導の工夫 ～ 研究の見通し 児童に具体的で分かりやすいめあてを持たせ、効果的な評価により個々の児童の習熟に応じた支援を行うことで、意欲が高まり確かな学力の</p>
--------	--

向上を図ることができるだろう。

研究の内容・方法

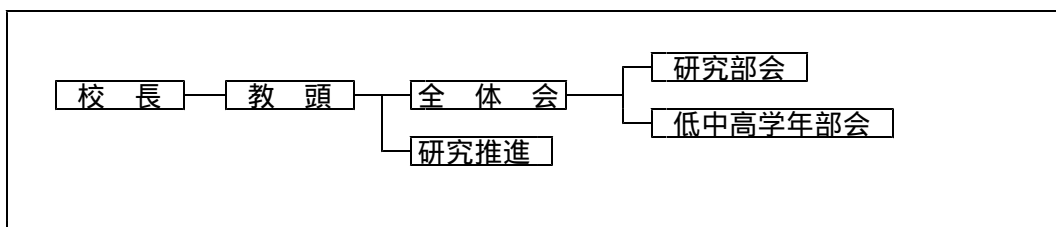
《内容》

- ・ 補充的な学習や発展的な学習など個に応じた指導のための教材開発
  - ・ 習熟や理解の程度が不十分な児童への支援と、より発展的な内容への挑戦のための教材の研究
  - ・ 個に応じた指導方法・指導体制の工夫・改善
  - ・ 少人数指導・TT・一斉指導における効果的な指導法の工夫
- 朝読書を実施する。

《方法》

- ・ 少人数指導・TT・一斉指導の形態で研究する。
- ・ 教員はいずれかの研究部会に所属し、研究内容は、学年部会で実践
- ・ 検討する。
- ・ 始業前の10分間毎日朝読書を実施する。
- ・ 研究発表会を行い、研究の成果を広める。

### (3) 研究推進体制（平成16年3月検討予定）



### 平成15年度の研究の成果及び今後の課題

#### 1. 研究の成果

- ・ 児童にとって、自分にあったペースで学習を進められるようになった。  
静かに集中できる 3年48% 51%、5年48% 52%  
質問しやすい 3年25% 44%、5年31% 44%  
自分に合った学習したい3年42% 52%、5年49% 52%  
コースを選んで学習したい3年51% 53%、5年41% 57%
- ・ 一斉・習熟度別・課題別など、指導の形態がいろいろ工夫でき、児童の実態に応じ一人一人により細かく指導ができた。
- ・ TTでは、教師が評価を分担し、個に応じた指導・助言ができるため指導と評価の一体化がはかりやすかった。
- ・ 詳細な評価計画を作成した数と計算領域においては、個々の児童の習熟に応じた支援を一層図ることができた。
- ・ 朝読書の実施により、本を読む意欲の向上や生活の落ち着きがみられた。

#### 2. 今後の課題

- ・ 指導者が、習熟度別コース分けの内容を明確に区別できていなかった。
- ・ 児童が自己の学力を分析しコース変更することができる手だて。  
(習熟度別指導)
- ・ 研究の取り組みについて、保護者に説明したり意見を聞いたりすることが不十分であった。
- ・ 意欲を高めるための、教材の一層の開発。

### 学力等把握のための学校としての取組

定期的な学力調査の実施（年1回）

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

1 研究発表

実施日 平成16年11月25日(木)  
場所 美作町立美作北小学校  
テーマ 確かな学力の向上をめざして  
～個に応じた指導の工夫～  
対象 英田郡内小中学校教職員

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】       15年度からの新規校       14年度からの継続校
- 【学校規模】               6学級以下                       7～12学級  
                                  13～18学級                       19～24学級  
                                  25学級以上
- 【指導体制】               少人数指導                       T・Tによる指導  
                                  一部教科担任制                       その他
- 【研究教科】               国語                       社会                       算数                       理科  
                                  生活                       音楽                       図画工作                       家庭  
                                  体育                       その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】       有                       無