

都道府県名	岡山県
-------	-----

学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	里庄町立里庄西小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	2	2	2	2	2		12	17
児童数	46	56	60	48	75	55		342	

研究の概要

1. 研究主題

「自ら学び，自ら考える子どもの育成」
 ～ 一人一人の確かな学力の向上をめざして ～

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

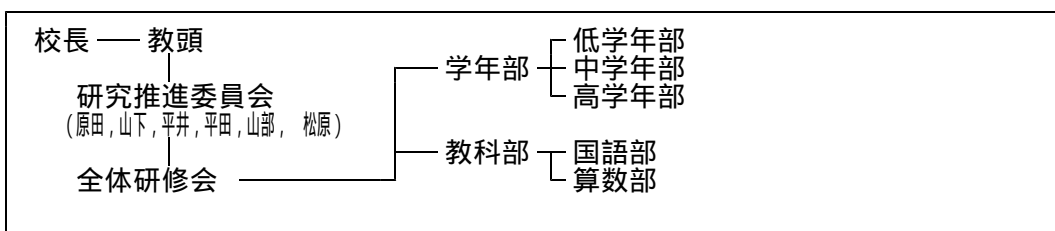
全学年・国語科と算数科
 児童の「確かな学力」は，教育課程すべての教科・領域において育まれるが，「読み」「書き」「計算」などの学習の基盤と関連が深い国語科・算数科の指導を充実させることは，国語科・算数科のみならず他のすべての教科・領域の学力向上につながると考えたため。

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>テーマ 「自ら学び，自ら考える子どもの育成」 ～ 一人一人の確かな学力の向上をめざして ～</p> <p>研究の見通し 意欲的に学べる環境の整備，課題と目的を明確にした「分かる」授業の展開や指導に生きる評価の実施など，指導方法・指導体制を工夫改善することで，児童一人一人の実態に応じたきめ細かな指導ができ，「確かな学力」を身に付けた子どもが育つであろう。</p> <p>研究の内容・方法 (1) 課題と目的を明確にした授業展開の工夫 (2) 指導に生きる評価と，個に応じた指導の工夫 (3) 意欲的に学べる環境作り</p>
--------	--

平成16年度	<p>テーマ 「自ら学び，自ら考える子どもの育成」 ～ 一人一人の確かな学力の向上をめざして ～</p> <p>研究の見通し 子ども一人一人の実態に応じたきめ細かな指導のための指導方法・指導体制を工夫改善することで，「確かな学力」を身に付けた子どもが育つであろう。</p> <p>研究の内容・方法 (1) 課題と目的を明確にした授業展開の工夫 (2) 指導に生きる評価と，個に応じた指導の工夫 (3) 学ぶ意欲，学ぶ喜びを感じさせる工夫</p>
--------	--

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- ・ 国語科では、物語文や説明文の学習時に積極的に音読を取り入れるたり、一つ一つの言葉に立ち止まってその言葉の理解を深めることを大切にするこ
とによって、内容の読み取りが的確になってきた。さらに、その後に展開する「伝え合う」学習でも、読み取りが確実に
なってきた分、表現力に高まりが見えてきている。
- ・ 算数科では、作業的体験的活動を積極的に取り入れた授業を展開することで、児童にとっては課題解決の有効な手段となるだけでなく、楽しみながら学習に集中することができた。具体物操作は高学年においても有効なことが分かった。
- ・ 学習課題を焦点化し、1時間ごとの評価基準と評価方法を明確にすることは、児童につけさせたい力を教師がはっきりと確認できた。また、評価を行う場面を、児童の自力解決が始まった時点からとして形成的評価に取り組んだが、様々な習熟段階にある児童へ教師が積極的に個別支援をすることができた。
- ・ 中学年の算数科で、少人数指導を行った。基本的には1クラスを2グループに分けて行ったが、様々な観点でグループを作ることで、児童の興味関心が高まり、学習への集中の度合いも高まった。また、教師一人が担当する児童数が少ないということで、一人一人に支援や評価をしやすかった。

2. 今後の課題

- ・ 教科担任制にはメリットとデメリットがある。本校程度の規模において学力向上につながる教科担任制の在り方について検討する必要がある。
- ・ 学力向上を数値としてとらえる方法をさらに研究する必要がある。

学力等把握のための学校としての取組

定期的な学力調査の実施（年1回） 全学年 国語科・算数科

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・ 研究発表会の開催予定
日 時 : 平成16年11月9日か10日（未定）
場 所 : 浅口郡里庄町立里庄西小学校
テーマ : 「自ら学び、自ら考える子どもの育成」
～ 一人一人の確かな学力の向上をめざして ～
対 象 : 郡内小中学校教員
参加方法 : 参加申し込み用紙を送付、またはFAX、電話による。
- ・ HPの作成予定
下記URLに、研究の概要及び研究発表会の開催案内をアップロードする予定。
<http://www.satonishi.town.satosho.okayama.jp/index.htm>

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校
- 【学校規模】 6学級以下 7～12学級
 13～18学級 19～24学級
 25学級以上
- 【指導体制】 少人数指導 T・Tによる指導
 一部教科担任制 その他
- 【研究教科】 国語 社会 算数 理科
 生活 音楽 図画工作 家庭
 体育 その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有 無