

学力向上フロンティアスクール事業中間報告

都道府県名	島根県
-------	-----

・学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	大田市立久手小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	2	2	2	2	2	2	2	14	22
児童数	36	43	44	50	55	46	4	278	

・研究の概要

1. 研究主題

豊かなかわりの中で、生き生きと表現できる子
～少人数授業を通して「確かな学力」の向上を実現するために～

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

・全学年 算数

児童の理解の状況に差が生じやすい教科であり、個別支援を要する児童に対応していくため。また、前年度より少人数によるきめ細かな指導も継続しているため、基礎的基本的な学力を今一度見直し、指導・支援方法を開発したり改善したりしていくため。

・3, 4, 5年 音楽

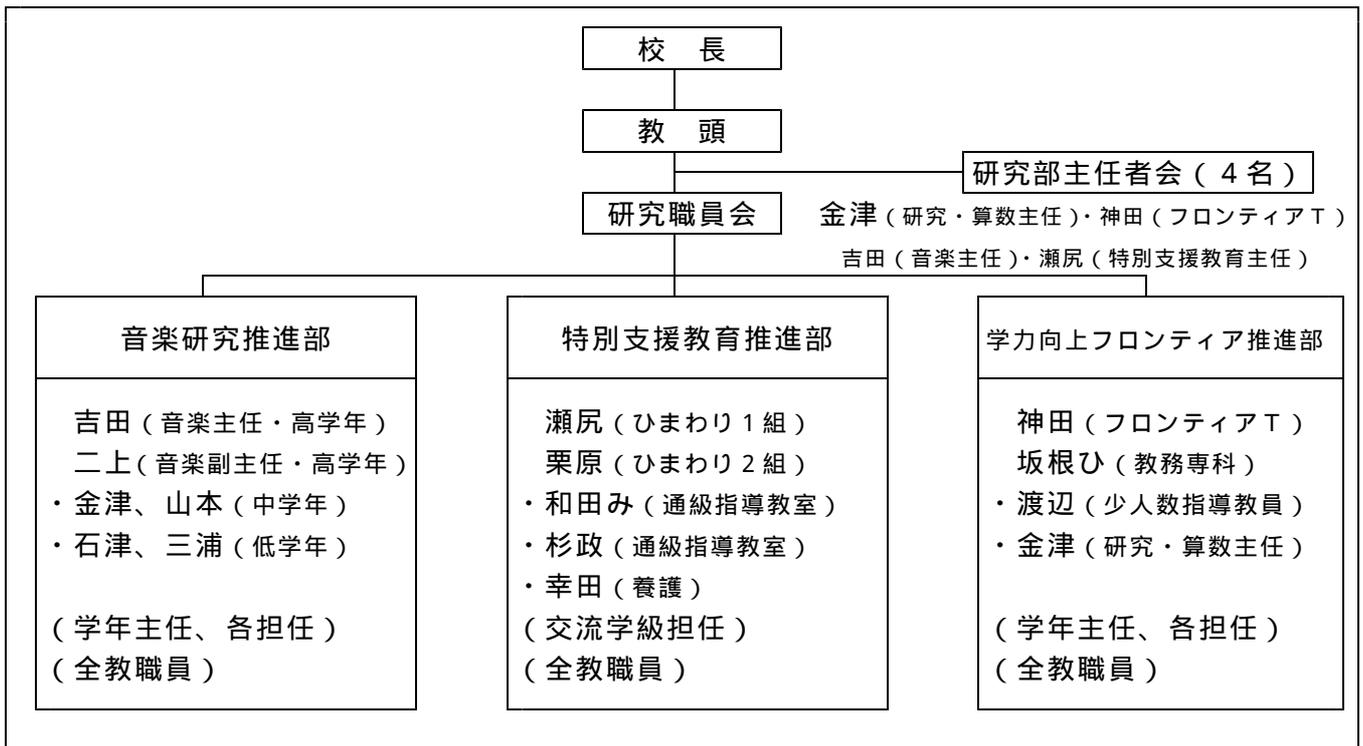
少人数授業やTTにより教師の役割分担の工夫をしながら、友だちや教師、地域の方々と認め合ったり励まし合ったり助け合ったりして、表現することの楽しさや喜び、自主的な態度、豊かな感受性と自己表現の能力を高めていくため。

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	テーマ
	児童一人一人の実態に応じたきめ細かな指導を一層充実させ、新しい学習指導要領のねらいとする「確かな学力」の向上を実現する。
研究の見通し（仮説）	習熟度別授業やTT授業を導入することで、一人一人を大切に、個に応じたきめ細かな指導方法や指導過程、評価を工夫・改善・開発していけば、「確かな学力」を身につけることができるであろう。
	研究の内容・方法
実践研究推進のための教育課程の編成、実践研究計画立案・年間計画の作成 意識調査・実態調査（児童・保護者・教職員）の実施 実践研究の推進（個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫改善） 先進校視察・情報収集 少人数授業公開 実践研究に向けての訪問指導 フロンティアスクール間（大田二中・仁摩小）でのネットワークの構築 実践研究の成果の評価方法の検討	

平成 16 年度	テーマ	(15年度と同じ)
	研究の見通し(仮説)	(15年度と同じ)
	研究の内容・方法	(15年度と同じ)
	実践研究成果のまとめ	
	「確かな学力」向上のための教育活動の充実等	
	授業公開 H16.11.2	島根県教育研究大会(音楽・特別支援教育)
	期日未定	フロンティア校公開授業(算数)

(3) 研究推進体制



平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- 算数では、一人ひとりの実態に応じたきめ細かな指導を一層充実させるために、1～3年生はTT授業、4年生以上は習熟度別授業を実施した。なかでも、これまで学習意欲があまり見られなかった子どももやる気を見せ、質問をしたり挙手したりする積極的な姿が見られるようになってきた。また、習熟度別授業で下位コースの子どもたちは、習熟度別授業を支持し意欲的な学習姿勢が感じられた。

例えば、6年生ゆっくりコース9名の単元末テスト(分数のかけ算)の平均点が84点にまで上がり、他コースも平均90点以上をとるなど確実に成果があらわれた。

- どの子どもも表情がおだやかになり、算数に対する抵抗感が少なくなってきた。
- 自分からドリル学習を家庭でしてくるなど、積極性が出てきた。

2. 今後の課題

- 担任と担当との話し合いの時間がなかなかとれないので、休み時間等を積極的に使って、打合

せの時間を確保できるよう努めたい。また、授業終了後、短時間でも意見交換を行う。

- ・ 習熟度別の少人数授業をした場合に、3つの少人数集団の評価を同じ基準で見ることに難しさがある。単元、1時間ごとに評価規準を確認して授業や評価を行ったり、成績交換表に工夫を入れたりしていく必要がある。
- ・ 年間指導計画作成時に、一つ一つの単元の性質や特徴に合わせた指導形態（T・T・習熟度・課題別・一斉等）を年度当初に位置づける必要性を感じる。

・ 学力等把握のための学校としての取組

田研式学力検査の実施

6月と2月の年2回実施（全学年 国語・算数）

・ フロンティアスクールとしての研究成果の普及

保護者への理解と説明責任

- ・ P T A 総会で学力向上フロンティア事業の趣旨説明の実施。（5月）
- ・ フロンティア通信「開拓」の発行で、取組状況などの情報公開。（不定期）
- ・ ホームページを作成。（9月）

研究会開催

- ・ フロンティアスクール事業実践発表会（兼：大田邇摩学校教育研究会算数・数学部会）の実施。
日時 平成15年12月4日
会場 大田市立久手小学校
対象 大田邇摩学校教育研究会算数・数学部員
目的 6年生算数「分数のわり算」の習熟度別授業を提案し公開することにより、個への支援や形成的評価のあり方について探るため。

研究会開催予定

- ・ H 1 6 . 1 1 . 2 島根県教育研究大会（音楽・特別支援教育）
- ・ 期日未定 フロンティア校授業公開（算数）

【新規校・継続校】

15年度からの新規校 14年度からの新規校

【学校規模】

6学級以下 7～12学級以下
 13～18学級以下 19～24学級以下
 25学級以上

【指導体制】

少人数指導 T・Tによる指導
 一部教科担任制 その他

【研究教科】

国語 社会 算数 理科
 生活 音楽 図画工作 家庭
 体育 その他

【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】

有