

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(小学校用)

都道府県名	和歌山県
-------	------

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	龍神村立中山路小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	1	1	1	1	1	1	1	6	9
児童数	9	7	7	6	15	6	1	51	

研究の概要

1. 研究主題

自ら学ぶ意欲と豊かな心を育てる ~基礎・基本の充実・徹底~

2. 研究内容与方法

(1) 実施学年・教科

教科担任制 理科(4~6年)・音楽(3~6年) 専門的な教科を得意な教諭が担当すると効果的で楽しい指導となるため T T 指導 算数(5年) 算数科において5年生が特に学力差が大きい。したがって個に応じた指導が必要のため。
--

(2) 年次ごとの計画

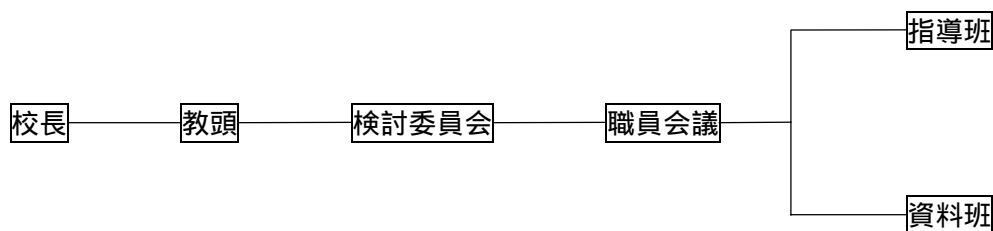
平成14年度	テーマ 「自ら学ぶ意欲と豊かな心を育てる」~基礎基本の充実・徹底~ 仮説 (1)個に応じたきめ細かい指導ができる(算数) (2)評価を生かした指導ができる(算数) (3)教科担任制を生かした楽しい授業ができる(理科・音楽・体育) (4)小中連携した指導ができる(音楽) 研究内容・方法 (1)算数科「文章題」を中心に、授業実践並びに教材研究及び教材開発 (2)T T 指導及び習熟度別指導、個別指導 (3)教師の専門性を生かした教科担任制(理科・体育・音楽) (4)評価規準の作成、学期末実施の学力テスト、個人カルテの作成
--------	--

平成15年度	テーマ 「自ら学ぶ意欲と豊かな心を育てる」~基礎基本の充実・徹底~ 仮説 (1)個に応じたきめ細かい指導ができる(算数) (2)形成的な評価ができる(算数) (3)教科担任制を生かした楽しい授業ができる(理科・音楽・体育)
--------	--

平成 15 年度	<p>研究内容・方法</p> <p>(1)算数科を中心に、授業実践並びに教材研究及び教材開発</p> <p>(2) T T 指導及び習熟度別指導、個別指導</p> <p>(3)教師の専門性を生かした教科担任制</p> <p>(4)評価規準の作成、学期末・学年末テストの実施、個人カルテの作成</p>
----------------	---

平成 16 年度	<p>テーマ</p> <p>「自ら学ぶ意欲と豊かな心を育てる」～基礎基本の充実・徹底～</p> <p>仮説</p> <p>(1)個に応じたきめ細かい指導ができる（算数）</p> <p>(2)評価を生かした指導ができる（算数）</p> <p>(3)教科担任制を生かした楽しい授業ができる（理科・音楽・体育）</p> <p>研究内容・方法</p> <p>(1)算数科を中心に、授業実践並びに教材研究及び教材開発</p> <p>(2) T T 指導及び習熟度別指導、個別指導</p> <p>(3)教師の専門性を生かした教科担任制（理科・体育・音楽）</p> <p>(4)評価規準の作成、学期末・学年末テストの実施、個人カルテの作成</p>
----------------	--

(3)研究推進体制



平成15年度の研究の成果及び今後の課題

1. 研究の成果

<p>(1)教科担任制（理科・音楽）に取り組むことができた。児童に好評で、意欲的に学習する児童の様子から手ごたえを感じている</p> <p>(2)算数科における指導方法の工夫・改善として、T T 指導や個別指導等を導入することにより、児童とじっくり向き合って取り組むことができた。</p> <p>(3)具体的な教材作りやレディネステスト、個人カルテ等、全職員が一丸となったの体制がとれたことにより、確かな学力への体制作りが進んだ。（資料 ・ 参照）</p> <p>(4)フロンティアスクール校同志の交流（情報交換等）ができ、横のつながりができた。</p> <p>(5)研究を進めることで職員一人ひとりが「評価」や「指導方法」についての意識改革が進み、研修を進めることができた。</p>
--

2. 今後の課題

- (1) 発展的な学習や補足的な学習など個に応じた指導のための教材開発に努め、個に応じた指導のための指導方法や指導体制の工夫改善に一層努める。
- (2) 複式学級が2学級になるため、教科担任制の取り組みやT T指導が学校運営上困難になるが、取り組みを継続したい。
- (3) 児童の学力の向上を具体的に把握する。
- (4) フロントアスクール校としての発信を多くしていく。

学力等把握のための学校としての取組

- (1) レディネステストの実施
- (2) 学期末、学年末学力テストの実施
- (3) 個人カルテの作成・継続

フロントアスクールとしての研究成果の普及

- (1) 講師を招いての学習会、指導主事を招いての研究授業を実施
- (2) 保護者や地域の人に授業参観をしてもらう機会を持つ
- (3) 龍神村教育研究会で積極的に授業研をする
- (4) 研究発表会の開催予定(10月下旬)

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- | | | | | |
|----------------------|---------------------------------|----------------------|--------------|------------|
| 【新規校・継続校】 | 1 5年度からの新規校 | ✓ 1 4年度からの継続校 | | |
| 【学校規模】 | ✓ 6学級以下
1 3～1 8学級
2 5学級以上 | 7～1 2学級
1 9～2 4学級 | | |
| 【指導体制】 | 少人数指導
✓ 一部教科担任制 | ✓ T . Tによる指導
その他 | | |
| 【研究教科】 | 国語
生活
体育 | 社会
音楽
その他 | ✓ 算数
図画工作 | ✓ 理科
家庭 |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 | | 有 | ✓ 無 | |