

都道府県名

奈良県

## 学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	御所市立 葛中学校					
学 年	1 年	2 年	3 年	障害児学級	計	教員数 1 4
学級数	1	1	1	1	4	
生徒数	2 5	2 4	2 7	1	7 7	

## 研究の概要

## 1. 研究主題

低学力傾向の克服  
～「確かな学力」の向上をめざした学習活動の創造～

## 2. 研究内容と方法

## (1) 実施学年・教科

- ・ 3年生・数学  
生徒の理解の状況に差が出やすい教科であり、受験が近付き学習への関心・意欲も高まってくる時期であるため。
- ・ 3年生・英語  
定期テスト等からも、基礎・基本でのつまずきを顕著に示す生徒が見られる上、受験を控えて学習への関心・意欲も高まってくる時期であるため。

## (2) 年次ごとの計画

平成 14 年度	<p>テーマ 低学力傾向の生徒の学力向上 研究の見通し（仮説）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個別指導を強化することによって、授業内容の理解が促進される。</li> <li>・ 個人に合った問題に取り組むことによって、学力が向上する。</li> </ul> <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 数学、英語の授業にもう1人教師が入り、低学力傾向の生徒の補助をする。</li> <li>・ 数学、英語から生徒が1つ教科を選び、自分の学力にあったプリントをする。〔3段階〕</li> <li>・ 習熟度別授業を実践している学校の視察と校内研修。</li> </ul>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

平成 15 年度	<p>テーマ 低学力傾向の生徒の学力向上 研究の見通し</p> <p>生徒の学力にあった授業内容によって、学力が向上する。</p> <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 習熟度別に二分割授業をする。</li> <li>・ 授業で少人数を抽出し、基礎学習を中心に促進授業をする。</li> </ul>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

平成 16 年度	<p>テーマ 低学力傾向の生徒の学力向上 研究の見通し</p> <p>生徒の学力にあった授業内容によって、学力が向上する。</p> <p>研究の内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 習熟度別に二分割授業をする。</li> <li>・ 授業で少人数を抽出し、基礎学習を中心に促進授業をする。</li> </ul>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### (3) 研究推進体制

教育改革プロジェクト会議〔校長・教頭・教務部・人権教育部〕  
校内研修・公開授業研究 等

小規模校の特性を活かして、上記プロジェクト会議を効率よく、しかも頻繁に行っている。

### 平成15年度の研究成果及び今後の課題

#### 1. 研究成果

本校では、進路保障の観点からも、生徒一人一人に確かな学力を身に付けさせることを目標の中心に据えている。とりわけ、学習内容の基礎的・基本的事項において、最も顕著なつまずきの見られる複数の生徒に関して  
英語——月1回実施している校内実力テストにおいて、後半の3か月〔3回〕に、わずかではあるが明らかな点数の上昇が確認できた。  
数学——同じく上記の実力テストにおいて、確実に力が備わってきたことが確認できた。

#### 2. 今後の課題

低学力傾向にある生徒について、若干の力をつけることはできたが、自ら学ぶ力や継続性のある学習意欲を育てていくことを考えないと、学力の伸びはすぐに頭打ちとなってしまふ。また、本校生徒の現状から、本校のめざす「確かな学力」とは何かについても なお一層研修・論議を深めなければならない。

#### 学力把握のための学校としての取組

学習内容の習得状況を把握し、指導に活かしていくことを主眼として以下の時期に校内実力テストを実施している。  
1年生——5月上旬〔国・社・数・理の4教科〕と、3月〔国・社・数・理・英・の5教科〕  
2年生——3月〔国・社・数・理・英の5教科〕  
3年生——6月～1月(8月を除く)に月1回〔国・社・数・理・英の5教科〕  
なお、上記以外では、教育改革プロジェクト会議や職員会議・職員研修等で生徒一人一人の学力把握のため、各教科・各授業の情報交換を密に行っている。

#### フロンティアスクールとしての研究成果の普及

研究成果発信の方法の1つとして、現在ホームページを作成中である。  
フロンティアティーチャーとしては、まず同市内の隣接校中心に研究成果の発表や研修会・実践交流会等を開催したいと考えている。  
数校から問い合わせや質問が寄せられた。

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- 【新規校・継続校】       15年度からの新規校       14年度からの継続校
- 【学校規模】               3学級以下                       4～6学級  
                                  7～9学級                       10～12学級  
                                  13～15学級                     16学級以上
- 【指導体制】               少人数指導                       T.Tによる指導  
                                  その他
- 【研究教科】               国語                       社会                       数学                       理科  
                                  外国語                       音楽                       美術                       技術・家庭  
                                  保健体育                       その他
- 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】       有                       無