

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名	兵庫県
-------	-----

学校の概要(平成15年4月現在)

学校名	津名郡一宮町立一宮中学校					
学年	1年	2年	3年	障害児学級	計	教員数
学級数	3	3	3	1	10	21
生徒数	96	110	102	1	309	

研究の概要

1. 研究主題

「個に応じた指導方法の研究」

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

- ・ 1. 2年生 数学
生徒の理解の状況に差が出やすい教科、学年であるため。
- ・ 1年生 英語
1年生時に生徒の学力差が出やすい教科であるため。
- ・ 1年生 理科
実験時に複数指導が大変効果的であり、1年生時に実験の基礎力を培うため。

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>テーマ 「個に応じた指導方法の研究」</p> <p>研究の見通し 学習課程の中で、個に応じたきめ細かな指導をすることにより、「分かる喜びを感じ、自ら学ぼうとする生徒」が育つのではないか。</p> <p>研究の内容・方法 少人数授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1. 2年生(各3学級) 数学 1. 2年生各3学級週3時間を6学習集団に編成して少人数授業 ・ 1年生(3学級) 英語 1年生各3学級週3時間を6学習集団に編成して少人数授業 <p>同室複数指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生(3学級) 理科 1年生各3学級週3時間において同室複数指導 <p>選択教科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生 A選択3教科5コース(国・数・英3コース) 年間30h ・ 2年生 A選択3教科5コース(国・数・英3コース) 年間35h ・ 2年生 B選択実技4教科5コース 年間35h ・ 3年生 B選択実技4教科5コース 年間35h ・ 3年生 C選択5教科5コース(国・社・数・理・英5コース) 年間35h ・ 3年生 D選択5教科8コース(国・社・数2コース・理・英3コース) 年間35h
--------	---

平成 16 年 度	<p>テーマ 「個に応じた指導方法の研究」</p> <p>研究の見通し 学習課程の中で、個に応じたきめ細かな指導をすることにより、「分かる喜びを感じ、自ら学ぼうとする生徒」が育つのではないか。</p> <p>研究の内容・方法 少人数授業 ・ 1、2年生（各3学級） 数学 1、2年生各3学級週3時間を6学習集団に編成して少人数授業 ・ 1年生（3学級） 英語 1年生各3学級週3時間を6学習集団に編成して少人数授業 同室複数指導 ・ 1年生（3学級）理科 1年生各3学級週3時間において同室複数指導 選択教科 ・ 1年生 A選択3教科5コース（国・数・英3コース）年間30h ・ 2年生 A選択3教科5コース（国・数・英3コース）年間35h ・ 2年生 B選択実技4教科5コース 年間35h ・ 3年生 B選択実技4教科5コース 年間35h ・ 3年生 C選択5教科5コース（国・社・数・理・英5コース） 年間35h ・ 3年生 D選択5教科8コース（国・社・数2コース・理・英3コース） 年間35h</p>
--------------------	--

*平成15年度からの新規校については、平成15、16年度の計画について記入すること。

(3)研究推進体制

- ・フロンティア推進委員会
（構成：校長、教頭、推進教員、関係教科教員）
- ・各教科部会、学年部会

平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

（生徒の意識調査より）

- ・少人数で行う授業、及び複数の教師の指導について、8～9割の生徒が、「勉強の内容がよくわかる」、「先生や友達の話をよく聞いている」という意識をもって落ち着いた学習ができている。
- ・半数の生徒が、「分からないことなど先生に聞きやすい」と感じ、意欲的に基礎、基本的事項の習得に取り組んでいる。

2. 今後の課題

- ・基礎、基本の確実な習得を図るための教材作成。
- ・生徒の個人ファイル等を作成し、生徒の自己評価を基にした指導の在り方についての研究、協議。
- ・生徒指導委員会との連携（生徒の多面的理解に基づいた指導）。

学力把握のための学校としての取組

学習への取り組みについての生徒への意識調査
(生徒の学習への変容を捉えるための意識調査)

内 容

- ・少人数学習
- ・チームティーチングでの学習
- ・学校や家での学習

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

きめ細かな指導と個に応じた指導による基礎、基本的事項の確実な習得の取り組みを中心に、15年度分の研究成果をまとめ、淡路地区の少人数指導研修会で報告し普及した。

次の項目に、該当の箇所をチェックすること。(複数チェック可)

- | | | | | |
|----------------------|------------|------------|----|-------|
| 【新規校・継続校】 | 15年度からの新規校 | 14年度からの継続校 | | |
| 【学校規模】 | 3学級以下 | 4～6学級 | | |
| | 7～9学級 | 10～12学級 | | |
| | 13～15学級 | 16学級以上 | | |
| 【指導体制】 | 少人数指導 | T・Tによる指導 | | |
| | その他 | | | |
| 【研究教科】 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 |
| | 外国語 | 音楽 | 美術 | 技術・家庭 |
| | 保健体育 | その他 | | |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 | 有 | 無 | | |