### 【学力向上フロンティアスクール用中間報告様式】(中学校用)

				_
都道府県名	兵	庫	県	

## 学校の概要(平成15年4月現在)

学校名 安富町立 安富中学校						
学 年	1年	2年	3年	障害児学級	計	教員数
学級数	2	2	2	1	7	
生徒数	7 1	66(1)	6 2	1	199	1 7

#### 研究の概要

### 1.研究主題

平

1 5

年

度

少人数授業と総合的な学習

テーマ:「実態に応じたきめ細かな少人数授業と形成的評価の実践」

#### 2.研究内容と方法

# (1) 実践学年・教科

1、2、3年生・数学と英語及び2年生の総合的な学習 数学科教諭・英語科教諭の数がそれぞれ3名あり、教科部会を開催しやすく、 基礎学力の定着と学力差解消の成果も表れやすいと考えたため

## (2) 年次ごとの計画

テーマ:「実態に応じたきめ細かな少人数授業と形成的評価の実践」

成数学科・英語科における指導体制の工夫

能率的な形成的評価の研究と工夫

生徒の興味・関心に応じた今日的課題を通してIT機器の操作の学習と問題解決能力の育成をめざす総合的な学習

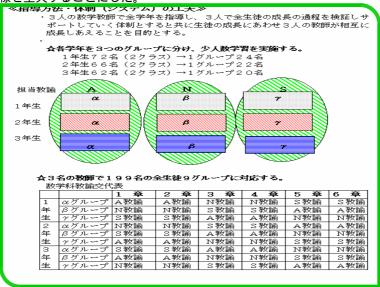
研究の内容・方法

数学科・英語科における指導体制の工夫

少子化に伴い、単クラスあるいは2クラス程度の規模の学校が増えることが見込まれる。そういった学校では、クラス編成に変化が乏しく、生徒のすべての活動においてモチベーションを上げることが大きな課題になる。

そこで、基礎学力の向上や生徒の活動に意欲や興味を多くひくことも含め、指導形態の有り

様を工夫することにした。



能率的な形成 的評価の研究と工 夫

を要し、評価のため

の授業になりがちで

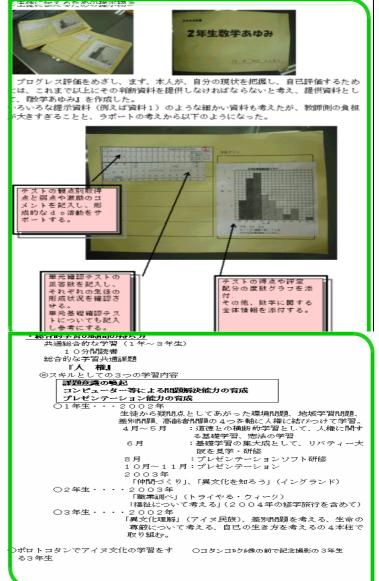
あることを考えできるだけ短時間でできる資料収集をもとにした評価の有り様を考えることにした。

生徒の興味・関心に応じた今日的課題を通してIT機器の操作の学習と問題解決能力の育成をめずす総合的な学習

学校5日制で、行事の精 選なり、能率的な時間割 の作成なり、教育課程の 再編に伴い「総合的な学 習」の有り様についても 見直すことにした。

まず、IT機器の基本操 作ができるようにするこ と

また、他の特別活動、特に学校行事とのつながりを考えた「総合的な学習」の持ち方を工夫することにした。



平 テーマ:「実態に応じたきめ細かな少人数授業と形成的評価の実践」

数学科・英語科における指導体制の工夫

能率的な形成的評価の研究と工夫

生徒の興味・関心に応じた今日的課題を通してIT機器の操作の学習と 問題解決能力の育成をめざす総合的な学習

度 |1 5 年度の計画の充実に努める。

平成15年度からの新機構については、平成15,16年度の計画について

## (3) 研究推進体制

成

1

6 年

> ・ については、数学英語部会を中心に、細案を練り、教育改革推進委員会で対応している。 については、上記推進委員会で検討討議し、学年対応で活動している。

#### 平成15年度の研究の成果及び今後の課題

### 1.研究の成果

#### 成果と課題

#### について

生徒数の減少に伴い単クラス学年や2~3クラス学年が、ますます増加すると考えられその中で生徒が、少しでも変化があり、自己実現に向けてモチベーションが上げる効果があるように思う。 今のところ生徒・保護者からはそういったプラスの意見が聞こえている。

### について

生徒の意見として「次にどこを頑張ればよいか分かってよかった」とか「自分が分からないところが分かってよかった」等、今まで伝えきれてなかったところが、はっきりしてきた感じがする。その分指導をしやすくなった。

#### について

すべての生徒が、インターネットを利用した調べ学習、パワーポイントを利用した発表学習、メールの利用等今日的なIT操作については、マスターできたように思う。

## 2.今後の課題

・について

評価・少人数学習ともに、現行実施のままでは、かなりの労力を必要とします。 もう少し能率のよい方法・体制を考えてみようと思っています。

#### について

より多くのモチベーションをあげるためには、高校入試等の調査書等での総合的な学習の位置をも う少し考えていただく必要があるように思う。

## 学力把握のための学校としての取組

数学科:小単元テスト(毎時テスト)

単元テスト(単元ごと)

英語科:単元ごとの単語テスト

単元ごとのワークシート(2種類)

### フロンティアスクールとしての研究成果の普及

15年度は、特になし

16年度は、研究発表会を行う予定

次の項目に、該当の箇所をチェックすること。(複数チェック可)

【新規校・継続校】 15年度からの新規校 14年度からの継続校

【学校規模】 3学級以下 4~6学級

【指導体制】 少人数指導 T.Tによる指導

その他

【研究教科】 国語 社会 数学 理科

外国語 音楽 美術 技術・家庭

保健体育 その他

【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 有無無