

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】（中学校用）

都道府県名	大阪府
-------	-----

学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	大阪市立鶴見橋中学校					
学 年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	3	2	2	1	8	24
生徒数	82	73	78	3	236	

研究の概要

1. 研究主題

生徒一人ひとりが持てる力を最大限に生かし、生き生きと学び、自己の存在を実感し自己実現に向かうに必要な学力をつける教育内容の創造

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

<ul style="list-style-type: none"> ・全学年・英語 中学校に入ってから学習する科目であり、スタートラインでは個人の学力差があまりないことから。 ・全学年・国語、数学 学力の基本となる読み書き計算に焦点を当てるため。
--

(2) 年次ごとの計画

平成15年度	<p>少人数教科指導の堅持と授業形態の研究。</p> <p>ショートステップ教材の作成とその利用法の研究促進。</p> <p>新校舎のコンセプトを生かした授業研究をしながら、個に応じたステップ教材を作成することによって、鶴タイム・学習講座・朝学習・放課後学習などでの利用促進と研究をする。</p>
--------	--

平成16年度	<p>21世紀の鶴中教育完成に向けての研究を深める。</p> <p>ショートステップ教材の完成と各教科での改革授業の段階的实施。</p> <p>ショートステップ教材の活用によって、学習講座授業を実施していく。また、教育サポートの段階的運用によって、個に応じた自主選択学習を行っていく。</p>
--------	--

(3) 研究推進体制

教育課程検討委員会で提案・論議した後、本校の中核組織をなす解放教育推進委員会にて議論を深め、教員に提案していく。

平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究の成果

3年生選択教科(2学期英語)では、到達度確認テストにおいて開始前と終了時の得点を比較すると、5点のアップが見られた。ショートステップの概念を取り入れ、自己選択によって各自のペースで進められたことや、毎回の検定テストで目標が定まり、自信につながったものと思われる。

2. 今後の課題

各教科ともショートステップ教材の作成途上でもあり、教員にかかる負担がかなり多くなっている。上述の英語科では選択教材作成および授業に要した時間はのべ200時間を超えている。しかし、21世紀の鶴中教育3年目が終わろうとしている中、あと2年間で完成に向けて努力していきたい。

学力把握のための学校としての取り組み

定期的に行っているものとしては、年5回の定期テストがあげられる。しかしながら、単元終了時には、各教科とも単元小テストを実施し、理解度を確かめている。

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

21世紀の鶴中教育を校下小学校にも説明し、ショートステップ教材のねらいを理解してもらうために、小中連絡会にて情報を発信する。また、保護者会においても学力をテーマに話をしていく。また、来年度には、発表会がもてたらと考えている。

-
- | | | | | |
|----------------------|--|--|--|-------|
| 【新規校・継続校】 | <input checked="" type="checkbox"/> 15年度からの新規校 | 14年度からの継続校 | | |
| 【学校規模】 | <input type="checkbox"/> 3学級以下 | 4～6学級 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 7～9学級 | 10～12学級 | | |
| | <input type="checkbox"/> 13～15学級 | 16学級以上 | | |
| 【指導体制】 | <input checked="" type="checkbox"/> 少人数指導 | <input checked="" type="checkbox"/> T・Tによる指導 | | |
| | その他 | | | |
| 【研究教科】 | <input checked="" type="checkbox"/> 国語 | 社会 | <input checked="" type="checkbox"/> 数学 | 理科 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 外国語 | 音楽 | 美術 | 技術・家庭 |
| | 保健体育 その他 | | | |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 | 有 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 | | |