

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】（小学校用）

都道府県名	京都府
-------	-----

学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	京都市立高倉小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	3	2	2	2	2	2	1	14	21
児童数	82	61	61	62	59	57	2	384	

研究の概要

1. 研究主題

自ら学び，生き生きと活動する子
-----------------

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

実施学年	3, 4, 5, 6年生
教科	社会科
（平成14年度の全国社会科教育研究協議会の研究実績を受けて，学校として，当該教科に関する研究の取組を深めるため）	

(2) 年次ごとの計画

平成14年度	
--------	--

平成15年度	<p>テーマ 地域教材を生かし，子どもたちが生き生きと学習する指導方法の確立 研究の見通し 地域にある素材を学習に生かせるように教材化し，指導に生かせるようにする。</p> <p>研究の内容・方法 ・社会科の基礎・基本の学力の定着をめざす指導と評価の在り方を研究する。 ・子どもが生き生きと学習する指導法を確立するため，吉祥院小学校と翔鷲小学校と学校間交流や京都大学の田中研究室との連携して教材研究，授業作り等の研究を行う。</p>
--------	--

平成16年度	<p>テーマ 地域教材を生かし，子どもたちが生き生きと学習する指導方法の確立 研究の見通し 地域教材を利用し，子どもたちが生き生きと活動し，確かな学力を付ける指導法の開発</p> <p>研究の内容・方法 ・社会科の指導法の研究やその評価の実践的な方法を検討する。 ・学校間交流や大学との連携を行う。</p>
--------	---

\* 平成15年度からの新規校については，平成15、16年度の計画について記入すること。

(3) 研究推進体制

- ・校内研究委員会 構成メンバー（学校長，教頭，副教頭，教務主任，研究主任，副研究主任，低・中・高学年代表）
- ・社会科部会と京都大学田中研究室との共同研究
- ・3校研究主任会 学校間交流（吉祥院小学校，翔鸞小学校）
- ・授業研究会 研究発表会，全体授業研究会，教科部授業研究会（授業研究を積み重ねて，教材研究と指導力の向上を図る）

平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

研究発表会など計10回の公開授業を通して，教材研究・指導法の研究を行った。4年「消防署の仕事」「川をつくる～高瀬川～」 「伝統的な工業のさかんな京都市」の単元では，地域見学の効果的な方法やコミュニティーティーチャーなどを生かす指導法についての研究が深められた。5年の単元では，地域のお米屋さんや商店街にある魚屋さんなど地域教材の活用の仕方を研究できた。また，「わたしたちの生活と情報」では，近くのホテルのホームページなどを使い，PCの活用など今日的な手法を用いた学習のあり方について研究を進めた。6年「聖武天皇と都の文化」の単元では，近くの晴明神社を，「戦争を体験した人々とくらし」では，戦争を体験した人の話を聞くなど地域教材や人材を活用した単元開発を行った。

学校間交流では，吉祥院小学校とは1度，翔鸞小学校とは2度交流をし，指導法について学習会を行い，研究を深めることができた。

京都大学の田中研究室とは，定期的に教室に授業に入ってもらい，教材づくりから指導方法についてまで意見を出し合い研究的実践を推進することができた。

2. 今後の課題

引き続き地域教材の開発を続けながら，地域教材を生かした指導法の確立を行う。生き生きとした学習を確立するための指導法について，教師のかかわり方や，子どもの意識の調査をどのように行うかを明らかにする必要がある。また，確かな学力の定着について，その評価方法と，指導と評価の一体化をどのようにしていけばいいのか明らかにしていきたい。

学力等把握のための学校としての取組

校内研究委員会と京都大学田中研究室とで検討中。

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- \* 中間研究発表会（平成15年12月2日 高倉小学校 研究成果の発表）
- \* 第32回教育展望セミナーにて報告（平成15年8月4、5日 アルカディア市ヶ谷）
- \* 「教育創造」紙面にて報告（高田教育研究会発行）

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。（複数チェック可）

【新規校・継続校】	15年度からの新規校	14年度からの継続校		
【学校規模】	6学級以下	7～12学級		
	13～18学級	19～24学級		
	25学級以上			
【指導体制】	少人数指導	T・Tによる指導		
	一部教科担任制	その他		
【研究教科】	国語	社会	算数	理科
	生活	音楽	図画工作	家庭
	体育	その他		
【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】	有	無		