

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】（小学校用）

都道府県名	京都府
-------	-----

学校の概要（平成15年4月現在）

学校名	京都市立西京極西小学校								
学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特殊学級	計	教員数
学級数	1	1	2	2	1	2	1	10	12
児童数	34	37	51	44	40	46	2	254	

研究の概要

1. 研究主題

<p>進んで学び，生き生きと活動する子ども 【基礎・基本を身につけ“生きる力”の育成を目指して】</p>
--

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

<p>* 実施学年及び教科を選択した理由を記すこと。 1年～6年・育成学級 <国語科> 昨年度からの総合的な学習の時間を見据えた国語科の基礎・基本の研究との関連性から，「伝え合う力」「考える力」の育成が本校児童の実態から必要であると考えた。そこで，本年度は，「話すこと・聞くこと」の領域における基礎・基本の充実に視点を絞り，具体的な指導のあり方を追究することとした。</p>

(2) 年次ごとの計画

平成14年度	<p>テーマ 「伝え合う力」の育成を目指して 研究の見通し（仮説） 「伝え合う力」を育成することが，「生きる力」の育成にとって，また，進んで学び，生き生きと活動する子の育成にとって重要な要素になるであろう。 研究の内容・方法 「伝え合う力」の明確化と本校の目指す目標の設定 「伝え合う力」の本校の実態分析と課題の明確化 「伝え合う力」の学年間の系統性・発展性を考慮したカリキュラムの作成 「伝え合う力」の評価の視点及び評価の方法の明確化</p>
平成15年度	<p>テーマ 「伝え合う力」・「考える力」の育成を目指して 研究の見通し 「伝え合う力」「考える力」を育成することが子ども同士の豊かな話し合い活動や追究活動の重要な要素になるであろう。 研究の内容・方法 ・豊かな話し合い活動を支えるための「話すこと・聞くこと」の領域の指導に視点をあてた。（話すこと・聞くことのアンケート実施，考察） ・「話すこと・聞くこと」の年間計画の作成 ・「基礎・基本の育成」のための年間指導計画の作成</p>
平成16年度	<p>テーマ 自ら問いを発することができる子の育成を目指して 研究の見通し 自ら問いを発し，自らの問いの価値を吟味する力を付けることが，子ども同士の深まりのある豊かな話し合いや追究活動の重要な要素になるであろう。 研究の内容・方法 ・「基礎・基本の育成」のための年間指導計画の充実 ・学年に応じた効果的な活動の場の工夫 ・評価活動の充実 ・「話すこと・聞くこと」と他領域との関連をみつめた指導法の追究</p>

(3) 研究推進体制

研究委員会を核として低中高部会を設け、実践研究に取り組んでいる。
研究委員会の構成員
校長・教頭・研究主任・教務主任・評価主任・国語主任
図書館主任・総合的な学習の時間主任・各学年の研究委員1名

平成15年度の研究成果及び今後の課題

1. 研究成果

- ・ 児童の実態に即した「基礎・基本の育成」指導計画を作成し、児童の変容を確かめながら見直しをもって指導にあたることができた。
- ・ 「話すこと・聞くこと」の年間指導計画を作成し、ねらいと手立てを明確にしながらか指導にあたることができた。
- ・ 生き生きと自分の思いを話す子、何を聞き取ればよいのかと心を向けて話を聞く子が増えてきた。
- ・ 話すことに意欲が見られ、表現活動に深まりが見られる。

2. 今後の課題

- ・ 確かな学力の定着を図るための「基礎・基本の育成」指導計画の深化と拡充
- ・ つまづきの発見及び学習内容定着の確認のためのミニテストの内容充実
- ・ 全校体制での「伝え合う力」の育成を図る日常的な取組のさらなる充実
- ・ より価値のある話し合いのための思考力の育成...「書くこと・読むこと・言語事項」などの他領域との関連をみつめた指導法の追究

学力等把握のための学校としての取組

- ・ 国語・算数： 標研式CDT観点別到達状況学力診断テスト（年度始めに1回）
- ・ 教育課程実施状況把握調査結果の活用（平成14年度末）
- ・ 国語・算数・漢字： 学年内容別のステップ式ミニテストの活用（自校で作成）

フロンティアスクールとしての研究成果の普及

- ・ 平成15年11月21日 研究発表会を実施
- ・ 研究冊子の作成 発表会時に参会者に配布
- ・ 研究会の案内状を全市に配布 ホームページにおいても全国に案内
- ・ 研究発表会には他府県（11都道府県）からの参加 総勢88名の参加
- ・ 発表会後も学校参観（5団体 57名）...授業公開及び研究主任からの説明

次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。（複数チェック可）

- | | | | | |
|----------------------|---|--|------|----|
| 【新規校・継続校】 | 15年度からの新規校 | <input checked="" type="checkbox"/> 14年度からの継続校 | | |
| 【学校規模】 | 6学級以下 | <input checked="" type="checkbox"/> 7～12学級 | | |
| | 13～18学級 | 19～24学級 | | |
| | 25学級以上 | | | |
| 【指導体制】 | <input checked="" type="checkbox"/> 少人数指導 | <input checked="" type="checkbox"/> T・Tによる指導 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一部教科担任制 | その他 | | |
| 【研究教科】 | <input checked="" type="checkbox"/> 国語 | 社会 | 算数 | 理科 |
| | 生活 | 音楽 | 図画工作 | 家庭 |
| | 体育 | その他 | | |
| 【指導方法の工夫改善に関わる加配の有無】 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 | 無 | | |